

*Дзюина Галина Вениаминовна  
и. о. директора библиотеки  
Глазовского государственного  
педагогического института им. В. Г. Короленко*

## **Использование ресурсов МЭБ в образовательном процессе: первые результаты.**

В первую очередь, хочу поблагодарить руководство и членов Координационного Совета Межвузовской электронной библиотеки за приглашение и включение нашего института в состав участников Межвузовской библиотеки.

Хочу сказать, что в своем выступлении я больше буду говорить не о достигнутых результатах, т.к. с момента заключения договора не прошло еще и года, он был заключен 15 июля 2015 года, а о проблемах, которые возникают, которые хотелось бы обсудить сегодня на рабочем совещании и услышать мнение коллег.

Требования, которые сегодня представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах по формированию библиотечных фондов высших учебных заведений, очень конкретные, но трудновыполнимые, особенно для некрупных вузов, к каким относится и наш институт. Каждая образовательная программа, реализуемая вузом, должна быть обеспечена необходимым составом литературы, (нормативы затрагивать не буду, Вы их знаете). Задача поставлена и мы обязаны ее выполнить.

Понимая всю сложность ситуации, руководством института было решено вынести на заседание Ученого Совета вопрос о **«Роли вузовской библиотеки в учебно-методическом обеспечении реализации ФГОС ВО и формировании информационной культуры студентов»**. В докладе, наряду с положительными результатами, были озвучены давно назревшие проблемы, без решения которых институту сложно будет пройти как государственную аккредитацию, так и Профессиональную общественную

аккредитацию, это:

- отсутствие учебной литературы по некоторым дисциплинам в фондах библиотеки,
- малоэкземплядность и устарелость учебников,
- несоответствие библиотечному фонду предложенной в Рабочих программах дисциплин основной литературы, т.е. полное отсутствие или завышенная экземплядность.
- слабое использование преподавателями ресурсов электронно-библиотечных систем.

Решением Ученого Совета было предложено

1. Провести анализ списков рекомендуемой основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин и реального использования литературы в учебном процессе,
2. Организовать системное обучение профессорско-преподавательского состава использованию ЭБС в образовательном процессе.

Библиотекой была разработана Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов внутренней электронно-библиотечной системы (ВЭБС) института в образовательном процессе» в объеме 16 часов, составлен тематический план, в который включены ознакомление и работа с Межвузовской электронной библиотекой. Предварительно я запросила у Эльвиры Самуиловны доступ, который был очень оперативно обеспечен по IP адресам нашего института. В течение января-февраля с каждой кафедрой были проведены занятия, согласно составленного графика.

С чем я столкнулась в ходе проведенных занятий:

- Преподавателям сложно переступить барьер перехода от печатных изданий к электронным,
- Также сложно ориентироваться в электронных библиотеках,
- Грамотно составить библиографическое описание документа.

На своих занятиях мы разбирали эти вопросы, но когда в аудитории около 10 человек, трудно ориентирующихся по данной теме, увы, не всем удается усвоить материал. Но основная задача, которая ставилась библиотекой и учебным управлением, была достигнута.

Во-первых, до преподавателей была доведена информация о Межвузовской электронной библиотеке, о бесплатном пользовании (на бесплатность доступа и пользования делался особый акцент, т.к. это немаловажно при скудном финансировании),

во-вторых, преподаватель, выступая в роли автора, имеет возможность разместить за счет библиотеки свои работы. Им была предложена следующая форма Заявки, которую они подписывают и передают в библиотеку для размещения.

В-третьих, преподаватели оценили у МЭБ профессионально составленное библиографическое описание документа с указанием электронной ссылки.

Насколько активно продолжается изучение состава Межвузовской электронной библиотеки, говорит статистика использования: кол-во открытых документов – 81, кол-во просмотренных страниц – 1513. На сегодняшний день могу сказать, что по вновь открытому профилю «География и история» включены в Рабочую программу дисциплины документы из библиотеки, как в качестве основной, так и дополнительной литературы.

По завершении курсов слушателям была предложена «Анкета обратной связи», в которой они могли выразить свое мнение. Например, 1-й вопрос «Отметьте разделы, изучение которых Вы хотели бы продолжить на более глубоком уровне» - Ответ:

Использование ресурсов Руконт и МЭБ,

Размещение работ в Руконт и МЭБ.

Вопрос 3. «Какой из разделов, входящих в данную программу, показался Вам наиболее интересным и полезным с точки зрения применения приобретенных знаний в практической деятельности?»

Ответ: Краткая информация о библиотеке Руконт и МЭБ.

Хотелось бы еще отметить, на мой взгляд, очень важную и значимую сторону в статистике МЭБ, это

- Документы с истекающим сроком договора
- Удалённые документы

Буквально в апреле мы отправили в Москву документы для прохождения аккредитации по Направлению «Государственное и муниципальное управление», в том числе РПД, где перечислена литература.

Т.к. мы подписаны к электронно-библиотечной системе Znanium.com, в основную литературу уверенно включили учебники данной библиотеки. Насколько мы были шокированы тем, что решив еще раз все перепроверить, обнаружили исчезновение двух основных источников. Оказалось, по истечении срока подписания авторского Договора их удалили, не известив об этом подписчиков.

Поэтому, пожелание: быть открытыми, прозрачными , привлекать новых авторов. Мы, в свою очередь, в качестве мотивации своим преподавателям указываем на:

- Наличие статистики использования их работ другими образовательными организациями,
- Наличие электронной публикации,
- Популяризацию работ,
- Повышение показателя цитируемости.