

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

РЯПИСОВ

Николай Александрович

(первый проректор, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ», заслуженный
работник высшей школы РФ)

Биобиблиографический
указатель

Новосибирск 2023

УДКУДК 387(058.7)Ряписов Н. А
ББК 74.489.47.09Ряписов Н. А. я1
Р996

Составитель: Кашкадарова Н. В.

Р996 Ряписов Николай Александрович : биобиблиографический указатель / составитель Н. В. Кашкадарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской деятельности. – Новосибирск, 2023. – 65 с.

Биобиблиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 70-летию со дня рождения первого проректора, доктора экономических наук, кандидата педагогических наук, профессора кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук НГПУ Ряписова Николая Александровича. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной деятельности Николая Александровича.

В хронологический список трудов Н. А. Ряписова включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1985 по 2023 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель названий научных трудов» и «Именной указатель соавторов и соредакторов» Н. А. Ряписова.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и карточек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Биография, научная, педагогическая и общественная деятельность



Николай Александрович Ряписов – первый проректор, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ», заслуженный работник высшей школы РФ.

Долгие годы профессиональная деятельность Николая Александровича Ряписова связана с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Стаж его преподавательской деятельности составляет более 44 лет, в НГПИ-НГПУ работает с 30 августа 1980 года по настоящее время, прошел путь от ассистента до профессора.

Н. А. Ряписов успешно сочетает организационно-управленческую деятельность с научно-исследовательской работой.

В 1987 году окончил очную аспирантуру Научно-исследовательского института содержания и методов обучения Академии педагогических наук СССР (НИИ СиМО АПН СССР, г. Москва), защитив кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02 – Методика преподавания математики.

С 1988 г. по 1995 г. Николай Александрович являлся деканом Факультета начальных классов, доцентом кафедр методики начального обучения (МНО) и математики и методики преподавания математики (МиМППМ). За годы работы деканом факультета начальных классов Н. А. Ряписов проявил яркие организаторские способности, инициативность, целеустремленность.

С 1995 г. по 2003 г. Н. А. Ряписов работал проректором по заочному обучению НГПУ, с 2003 по 2013 г. – проректор по учебной работе (заочного, дистанционного открытого образования).

В мае 2007 г. он блестяще защитил докторскую диссертацию по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг). Является признанным специалистом как в области исследований проблем экономики образования, так и в сфере психолого-педагогического образования.

С 2013 г по 2020 г. Николай Александрович являлся проректором по учебной работе НГПУ, с 2020 г. – первый проректор НГПУ.

Общее количество публикаций – более 160, в том числе: монографии, учебники и учебные пособия, патенты и статьи в центральной печати и в зарубежных изданиях.

Учебные пособия Н. А. Ряписова неоднократно были удостоены Большой золотой медали Сибирской ярмарки и Дипломов Международных и Общероссийских конкурсов «Университетская книга» в номинациях «Лучшее мультимедийное (электронное) издание» и «За освоение современных издательских технологий», а также целого ряда Международных конкурсов научно-исследовательских и учебно-методических работ.

Николай Александрович активно влияет на образовательную политику в городе, области, регионе путем разработки и внедрения крупномасштабных проектов: региональная концепция и программа подготовки учителя начальных классов на многоуровневой основе (1995 г.), концепция и программа непрерывного педагогического образования (1997 г.), создание единого комплекса педагогического образования педколледж-педуниверситет (1999-2000 гг.). В связи с начавшейся модернизацией российского образования под руководством Н. А. Ряписова разработана инновационная модель подготовки педагогических кадров для современной системы образования (2002-2003 г.). Он был инициатором принятия программы развития сельской школы Новосибирской области (2006 г.), в том числе вопросов внедрения в систему образования Новосибирской области эффективных экономических механизмов и повышения ее инвестиционной привлекательности.

По поручению Департамента образования Администрации Новосибирской области рабочая группа под руководством Н. А. Ряписова разработала Концепцию инновационного развития образования Новосибирской области на период 2006-2012 гг., которая была принята VI съездом работников образования НСО в августе 2006 г. Идеи Концепции были реализованы в Целевой программе развития образования Новосибирской области на 2006-2012 гг. и Положении о системе оценки качества образования в Новосибирской области. Практические рекомендации Николая Александровича по развитию экономики об-

разования нашли применение в Новосибирской области, они обсуждаются и получают одобрение на уровне Сибирского федерального округа.

По поручению ректората Н. А. Ряписов руководит системой внебюджетной деятельности университета. В связи с этим им был разработан и внедрен в практику работы НГПУ комплекс документов по организации внебюджетного обучения, была создана адекватная нормативная база: основные и дополнительные образовательные услуги были включены в Устав НГПУ, принято Положение о внебюджетной деятельности НГПУ, принят пакет документов по представительствам, унифицированы договоры с юридическими и физическими лицами, созданы и внедрены все документы по делопроизводству. Во многом благодаря усилиям Николая Александровича сохранены педагогические кадры университета и обеспечена социальная защита работников и обучающихся вуза, поддерживается и развивается материально-техническая база структурных подразделений НГПУ и вуза в целом. Так, под его руководством разработана и внедрена система трудовых отношений между работниками и администрацией НГПУ (эффективный контракт).

Н. А. Ряписов развивает инновационные, еще недостаточно разработанные аспекты образовательной деятельности. Несколько лет являлся руководителем комплексной научной темы «Открытая система образования» и в настоящее время уделяет особое внимание возможностям реализации открытого образования, стал инициатором ряда проектов по развитию дистанционного и открытого обучения в системе высшего педагогического образования.

В том числе благодаря его усилиям, наш вуз стал авторизованным учебным центром института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и получил право подготовки тьюторов в области дистанционного образования с выдачей международных сертификатов. НГПУ включен в Федеральную программу «Информатизация системы образования», становится при этом расширенным межшкольным методическим центром, организующим научно-методическую работу на уровне Новосибирской области.

Н. А. Ряписов назначен руководителем проекта по разработке и внедре-

нию автоматизированной информационной системы управления (АИСУ) вузом. В настоящее время финансово-экономический блок НГПУ управляется на основе программы 1С, внедряется работа по автоматизации учебного, кадрового и научного блоков.

Николай Александрович Ряписов участвует в фандрайзинговой деятельности. В течение длительного времени он – соисполнитель ряда федеральных грантов, в частности с 2010 года по 2014 год НГПУ выполнял работы по федеральному гранту по проекту «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области», руководителем проекта назначен Н. А. Ряписов.

В рамках программы стратегического развития вуза он руководил проектами по следующим направлениям деятельности: «Развитие комплексной системы многоуровневой профессиональной подготовки педагогических кадров», «Развитие дистанционного образования», «Расширение спектра образовательных программ, ориентированных на потребности региона».

Начиная с 1985 года Николай Александрович ежегодно участвует в организации и проведении Международных и Всероссийских научно-практических конференций. В список научных работ включены статьи о результатах научно-исследовательской деятельности в сборниках материалов конференций различного уровня.

Н. А. Ряписов является членом оргкомитета ежегодных (с 2012 г.) Всероссийских научных школ с международным участием по проблемам развития инклюзивного образования, а также многих других высокостатусных научно-практических конференций и Всероссийских олимпиад, организуемых НГПУ.

Николай Александрович отличается высокой академической мобильностью, сотрудничает с рядом высших учебных заведений страны и с зарубежными коллегами. Активно участвует в деятельности международных и российских научных и общественных организаций: Член Международной организации European Distance and E-Learning Network (EDEN), эксперт комплексной информационно-аналитической системы (КИАС) Министерства образования и науки Российской Федерации, член ассоциации «Сибирский открытый университет».

Инициатор участия НГПУ в учредительстве некоммерческого партнерства «Российский открытый университет» и ряда проектов по развитию дистанционного и открытого образования в системе высшего профессионального образования.

По инициативе Николая Александровича НГПУ взаимодействует с Торгово-Промышленной палатой Новосибирской области и многими ее членами. Основа подобного сотрудничества – рекомендации Н. А. Ряписова по подготовке экспертов и выработке управленческих стратегий в области регулирования социально-трудовых отношений.

В 2006 году Н. А. Ряписов руководил в НГПУ работами по проекту «Разработка порядка и определение условий перехода бюджетных учреждений ВПО в автономные учреждения на основе их экономического и управленческого потенциала» (исполнитель – ГОУ АНХ). В 2006-2007 гг. подобная работа была проведена с ГОУ ВПО ГУ-ВШЭ по проекту по разработке и апробации нормативов финансирования вузов.

С НГУ по инициативе Николая Александровича подписано соглашение о взаимодействии в создании и распространении учебно-методических материалов по различным специальностям высшего образования. Достигнута договоренность между НГПУ, Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН и НГУ о подготовке аспирантов по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами – сфера услуг).

В течение ряда лет Н. А. Ряписов был членом Главной Аттестационной комиссии Департамента образования администрации Новосибирской области по аттестации педагогических кадров. В течение многих лет является членом жюри областного конкурса «Учитель года», в том числе участвовал в качестве эксперта в проведении регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

За период деятельности Николая Александровича в должности проректора созданы соответствующие условия для обучения студентов. Открытие новых

специальностей, внедрение новых учебных планов и образовательных программ в учебный процесс вуза базируется на расширении и укреплении материально-технической базы университета. В 2005 году в НГПУ открыт Институт открытого дистанционного образования, инициатива его создания, разработка положения, работы по оснащению являются личным вкладом Н. А. Ряписова. В 2011 г. ИОДО НГПУ стал победителем конкурса «Новосибирская марка» в номинации «Внедрение современных образовательных технологий».

При непосредственном участии Николая Александровича в НГПУ создан технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк «Кванториум» им. Ю. Б. Румера. В образовательный процесс интенсивно внедряются информационно-коммуникативные технологии, развивается информационно-образовательная среда: ресурсные центры, аудитории, оснащенные современным мультимедийным и лабораторным оборудованием, ТВ-студия.

В 2010 г. Н. А. Ряписов стал инициатором создания в вузе научно-образовательного центра «Инклюзивное образование».

Николай Александрович активно занимается преподавательской деятельностью: он является профессором кафедры психологии и педагогики института естественных и социально-экономических наук с момента ее открытия в 1996 году и по настоящее время. Николай Александрович является ведущим преподавателем кафедры, за годы работы он приобрел среди коллег и студентов авторитет одного из самых неординарных ученых. Н. А. Ряписов читает лекции по основным курсам психолого-педагогических дисциплин: «Управление образовательными системами», «Психолого-педагогическая антропология», «Философия образования и история педагогической мысли», «Экономика образования», «Менеджмент в образовательном учреждении».

Им разработаны спецкурсы «Логика», «Математические основы психологии», «Культура психолого-педагогического исследования», свидетельствующие о широкой профессиональной эрудиции и высоком профессионализме педагога-исследователя. Высокая эрудиция, широкий научный кругозор, про-

блемное и научное изложение, культура общения создают благоприятные условия для заинтересованного восприятия учебного материала студентами, стимулируя их самостоятельную познавательную активность. Неподдельный интерес студентов к его лекциям объясняется еще и тем, что обзор проблем, рассматриваемых в лекциях, как правило, подкрепляется оригинальными дидактическими материалами, личными впечатлениями.

Н. А. Ряписов ежегодно осуществляет руководство выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по специальностям «Профессиональное обучение (экономика и управление)», «Менеджмент организации», «Управление персоналом», также является руководителем магистерской программы «Экономика и управление» программы магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направлению подготовки – «Инклюзивная практика в системе профессионального образования». Николай Александрович руководил научно-исследовательской деятельностью 4 аспирантов и 2 соискателей.

Н. А. Ряписов является членом редакционных коллегий научных журналов:

- "Science for Education Today" – включен в список ВАК, Scopus (до 2021 г.), в базу Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science;

- "Философия образования" – включен в список ВАК.

За значительный личный вклад в развитие науки в сфере высшего педагогического образования и подготовку высококвалифицированных специалистов, плодотворное взаимодействие с образовательными учреждениями области, активную общественно-политическую деятельность Н. А. Ряписова неоднократно отмечена грамотами и благодарственными письмами. В ноябре 1995 г. награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», 15 января 2004 года ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», а также почетными грамотами от «Мэрии г. Новосибирска» (2006), «Новосибирский областной Совет депутатов» (2008), «Совет депутатов г. Новосибирска» (2010) «Законодательного Собрания НСО» (2013), «МОНИИП НСО» (2016).

В ноябре 2019 года проректор по учебной работе, профессор кафедры Н. А. Ряписов награжден нагрудным знаком «За выдающиеся заслуги в развитии НГПУ». А в 2020 году награжден медалью «Общественное признание», учрежденной Законодательным Собранием Новосибирской области.

В своей профессиональной деятельности Николай Александрович отличается новаторством, масштабностью идей и умением реализовывать предлагаемые проекты. Сегодня обладая ценным опытом работы в должности первого проректора крупного вуза, работает мощно, с азартом и размахом. Он обладает активной жизненной позицией, инициативен и настойчив в достижении поставленной цели. Пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и работников университета.

Список научных и учебно-методических работ

1985

1. Ряписов, Н. А. О формировании навыков тождественных преобразований в курсе алгебры 6-8 классов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Материалы конференции молодых ученых, посвященной проблемам совершенствования преподавания естественно-математических дисциплин (Москва, 01-30 апреля 1985 г.) / Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения АПН СССР. – Москва, 1985. – С. 63-66.

1986

2. Ряписов, Н. А. Выделение, задание и достижение уровней сформированности навыков тождественных преобразований рациональных выражений / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Совершенствование методов обучения предметам естественно-математического цикла : материалы XIII конференции молодых ученых / Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения АПН СССР. – Москва, 1986. – С. 133-135.

3. Ряписов, Н. А. Некоторые направления совершенствования методики формирования навыков тождественных преобразований рациональных выражений / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Проблемы совершенствования преподавания математики в средней школе : сборник научных трудов / Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения АПН СССР. - Москва, 1986. – С. 122-130.

4. Ряписов, Н. А. Тождественные преобразования дробных выражений : учебные задания для учащихся 7 кл. / Н. А. Ряписов. – Москва, 1986. – 20 с. – Текст : непосредственный.

5. Ряписов, Н. А. Тождественные преобразования целых алгебраических выражений : учебные задания для учащихся 6 кл. / Н. А. Ряписов. – Москва, 1986. – 17 с. – Текст : непосредственный.

1987

6. Ряписов, Н. А. Особенности формирования навыков тождественных преобразований рациональных выражений на различных этапах их изучения / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Материалы XIV конференции молодых ученых НИИСиМО АПН СССР (естественно-математический цикл) / Академия педагогических наук СССР, Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения. – Москва, 1987. - С. 37-40.

7. Ряписов, Н. А. Предупреждение и устранение ошибок при формировании навыков тождественных преобразований : методические рекомендации для учителей математики / Н. А. Ряписов. - Новосибирск : Новосибирского ИУУ, 1987. – 16 с. – Текст : непосредственный.

8. Ряписов, Н. А. Совершенствование методики формирования навыков и умений тождественных преобразований при изучении алгебры в 6-7 классах : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Н. А. Ряписов. – Москва : НИИ СиМО АПН СССР, 1987. – 16 с. – Текст : непосредственный.

9. Ряписов, Н. А. Совершенствование методики формирования навыков и умений тождественных преобразований при изучении алгебры в 6-7 классах : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02. - Москва, 1987. - 189 с. – Текст : непосредственный.

1988

10. Ряписов, Н. А. Проверка достижения уровней сформированности навыков и умений тождественных преобразований на уроках алгебры / Н. А. Ряписов, С. Н. Поздняк. – Текст : непосредственный // Совершенствование форм и методов современного обучения предметам естественно-математического цикла (Москва, 1-30 апреля 1988 г.) / Академия педагогических наук СССР; Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения. – Москва, 1988. – С. 23-26.

1989

11. Ряписов Н.А. Особенности методики формирования алгебраических навыков и умений при изучении тождественных преобразований / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Направления совершенствования обучения, воспитания и развития учащихся в общеобразовательной школе (естественно-математический цикл). – Москва: НИИ СиМО АПН СССР, 1989. – С. 31–34.

1992

12. Ряписов Н.А. Математико-методическая подготовка учителя начальных классов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Новые подходы к организации подготовки педагогических кадров в условиях непрерывного образования: тезисы докладов и сообщений. 2-5 марта 1992 г. / Уральский педагогический институт. – Екатеринбург, 1992. – С. 55-57.

13. Ряписов, Н. А. Некоторые направления совершенствования педагогического образования на факультете начальных классов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Совершенствование профессиональной подготовки педагогов : межвузовский сборник научных трудов / Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1992. – С. 4-13.
14. Ряписов Н.А. Особенности методической подготовки студентов на факультете начальных классов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Современные проблемы подготовки учителя к обучению и воспитанию младших школьников : тезисы докладов научно-практической конференции 23-25 сентября 1992 г. / ВГПИ. – Волгоград: Перемена, 1992. – С. 56–57.
15. Ряписов, Н. А. О целях математического образования в начальной школе / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Содержание образования и методы обучения: проблемы, тенденции, перспективы : тезисы докладов и сообщений к советско-датской конференции / Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1992. – С. 29-31.
16. Ряписов Н.А. Педагогические нововведения и гуманизация образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Роль искусства и культуры в воспитании в духе ненасилия: тезисы докладов четвертой конференции / Ответственный редактор Л. П. Лаптева. – Москва, 1992. – С. 135–136.
17. Ряписов, Н. А. Проблемы и перспективы подготовки учителя начальных классов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Психология и педагогика активности личности : тезисы докладов юбилейной конференции : 80-летию со дня рождения Шарова Юрия Владимировича посвящается (1912-1975) / Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1992. – С. 90-92.

18. Ряписов, Н. А. Развитие логического мышления младших школьников : методические рекомендации / составитель Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1992. – 12 с. – Текст : непосредственный.

19. Ряписов, Н. А. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов (начальное образование) : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1992. – 122 с. – Текст : непосредственный.

20. Ryapisov N. Teaching maths goals at the elementary school / N. Ryapisov. – Текст : непосредственный // Content of Education and Methods of Teaching^ Problems, Tendencies, Perspectives. – Novosibirsk, 1992. – 67 p. – P. 57–59.

1993

21. Ряписов, Н. А. Педагогическая практика в системе подготовки учителя начальных классов : методические рекомендации для студентов, преподавателей и учителей / составитель С. Е. Царева ; научный редактор Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1993. – 64 с. – Текст : разные средства доступа.

22. Ряписов, Н. А. Проблемы и перспективы системы начального образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Перспективные модели образования: Тезисы республиканской научно-практической конференции (Новосибирск, 24-26 февраля 1993 г.). – Новосибирск, 1993. – Ч.2. - С. 42–44.

1994

23. Ряписов, Н. А. Инновационные образовательные технологии: проблемы и перспективы / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в организации и содержании образования: сборник тезисов и докладов на научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовании: опыт, проблемы, решения. – Новокузнецк, 1994. – С. 28–32.

24. Ряписов, Н. А. О некоторых подходах к концепции многоуровневой подготовки учителя начальных классов / Н. А. Ряписов, С. В. Зверева. – Текст : непосредственный // Многоуровневое педагогическое образование. – Омск: Изд-во Омского гос. Пед.университета, 1994. – Вып. 8. - С. 48–53.

1995

25. Ряписов, Н. А. Программа и варианты задач по математике для поступающих в НГПУ : методические рекомендации / Н. А. Ряписов, С. И. Плаксин. – Новосибирск : НГПУ, 1995. – 52 с. – Текст : непосредственный.

1996

26. Ряписов, Н. А. О диалоговых технологиях в системе начального образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Развитие личности в системе непрерывного образования : международная конференция, посвященная 60-летию НГПУ (Новосибирск, 16-18 сентября 1996 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 89-91.

27. Ряписов, Н. А. Об освоении учителем позиции субъекта / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Развитие личности в системе непрерывного образования : международная конференция, посвященная 60-летию НГПУ (Новосибирск, 16-18 сентября 1996 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 91-93.

1997

28. Ряписов, Н. А. Формирование элементов управленческой культуры у студентов вузов в процессе психолого-педагогической подготовки / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Сборник тезисов докладов научно-практической конференции. – Новосибирск, НГАС, 1997. – Ч. 6. - С. 72-73

1999

29. Ряписов, Н. А. Практикум по психолого-педагогическим курсам : учебное пособие / Н. А. Ряписов, П. В. Лепин, Т. Л. Чепель, А. Г. Ряписова [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – 124 с. – Текст : непосредственный.

30. Ряписов, Н. А. Программа и варианты экзаменационных задач по математике для поступающих в НГПУ : учебное пособие / Н. А. Ряписов, С. И. Плаксин. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – 61 с. – Текст : непосредственный.

2000

31. Ряписов, Н. А. Образовательная выставка: отношение к прошлому, осмысление настоящего и взгляд в будущее / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Образовательная выставка как институализирующаяся форма современного образования : материалы региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 22-24 марта 2000 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.] – Новосибирск : НГПУ, 2000. – С. 13-16.

2002

32. Ряписов, Н. А. Выполнение курсовой работы по психолого-педагогическим дисциплинам: учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Новосибирск: НГПУ, 2002. – 56 с. – Текст : непосредственный.

33. Ряписов, Н. А. **Выпускная квалификационная работа в педагогическом вузе** : учебное пособие / Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – 137 с. – Текст : разные средства доступа.

2003

34. Ряписов, Н. А. **Выполнение курсовой работы по психолого-педагогическим дисциплинам** : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – 56 с. – Текст : разные средства доступа.

35. Ряписов, Н. А. Методология оценки качества дистанционного образования / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Качество управления образовательным пространством в регионе : материалы международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 2. - С. 379-383.
36. Ряписов, Н. А. Опыт применения системы зачетных единиц в НГПУ / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Проблемы введения системы зачетных единиц в высшем профессиональном образовании: материалы к Всероссийскому совещанию (Москва, 23 апреля 2003 г.) / под редакцией В. Н. Чистоквалова. – Москва : Изд-во РУДН, 2003. – 100 с. – С. 57-58.
37. Ряписов, Н. А. Система и методология оценки виртуальных обучающих платформ «BENVIC» / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Технологические стандарты в образовании : материалы Всероссийской конференции (Москва, 23-24 апреля 2003 г.) / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ). – Москва, 2003. - С. 71-82.
38. Ряписов, Н. А. Совершенствование структуры и содержания образовательных программ с использованием системы зачетных единиц / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Качество управления образовательным пространством в регионе : материалы международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 2. - С. 373-379.

39. Ряписов, Н. А. [Основы деятельности классного руководителя : практикум](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 38 с. – Текст : разные средства доступа.
40. Ряписов, Н. А. [Основы педагогического общения](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 77 с. – Текст : разные средства доступа.
41. Ряписов, Н. А. План развития НГПУ на период 2003–2010 гг. / составители: П. В. Лепин, В. М. Кравцов, А. А. Шрайнер [и др.]. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2004. – 22 с. – Текст : непосредственный.
42. Ряписов, Н. А. Проблемы информационного обеспечения профессионального образования в системе подготовки педагогов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции : В 6 частях. Часть 5 / Южно-Уральский государственный университет ; ответственный редактор Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – С. 173-176.
43. Ряписов, Н. А. Системный подход к профилактике асоциальных проявлений среди молодежи и формирование правового сознания / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Социализация молодежи в условиях развития современного образования : материалы Международной научно-практической конференции / под редакцией Е. В. Андриенко ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2004. – С. 146-150.

44. Ряписов, Н. А. [Словесные формы и методы воспитания : практикум](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 41 с. – Текст : разные средства доступа.

2005

45. Ряписов, Н. А. [Активные методы обучения](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 125 с. – Текст : разные средства доступа.

46. Ряписов, Н. А. Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку / Н. А. Ряписов, Ю. С. Захир. – Текст : непосредственный // Проверка знаний и потребности экономики. – Новосибирск, 2005. – С. 53-56.

47. Ряписов, Н. А. Ваучеризация образования в сочетании с ЕГЭ / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Проверка знаний и потребности экономики. – Новосибирск, 2005. – С. 34-47.

48. Ряписов, Н. А. [Диагностика результатов обучения](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 134 с. – Текст : разные средства доступа.

49. Ряписов, Н. А. Историческое образование: новые реальности / Н. А. Ряписов, И. В. Олейников. – Текст : непосредственный // Проверка знаний и потребности экономики. – Новосибирск, 2005. – С. 66-76.

50. Ряписов, Н. А. Качество образования как результат педагогического проектирования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 16-18 мая 2005 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров, В. М. Кравцов, И. Л. Беленок, И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – Ч. 1. - С. 3-7.
51. Ряписов, Н. А. **Методы воспитания** : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 73 с. – Текст : разные средства доступа.
52. Ряписов, Н. А. Некоторые проблемы биологического образования школьников в условиях введения ЕГЭ / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Проверка знаний и потребности экономики. – Новосибирск, 2005. – С. 84-98.
53. Ряписов, Н. А. Особенности биологического образования школьника в условиях введения ЕГЭ / Н. А. Ряписов, Т. П. Рябикова. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / ответственный редактор Д. Ф. Ильясов. – Челябинск : Образование, 2005. – Ч. 5. - С. 247-251.
54. Ряписов, Н. А. Оценка результатов обучения в современных социально-экономических условиях / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Проверка знаний и потребности экономики. - Новосибирск, 2005. – С. 128-155.

55. Ряписов, Н. А. Педагогическое проектирование в условиях модернизации российского образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм как фактор развития современного образования : материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 17-18 марта 2005 г.). – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 44-50.
56. Ряписов, Н. А. Проверка знаний и потребности экономики / А. Н. Величко, В. Б. Гаргай, Т. В. Горина [и др.] ; под редакцией Н. А. Ряписова. – Новосибирск : Эко, 2005. – 230 с. – Текст : непосредственный.
57. Ряписов, Н. А. Проектирование – системообразующий компонент педагогической деятельности / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Интеграция методической (научно-методической) работы в системы повышения квалификации кадров : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск, 2005. – Ч. 1. - С. 153-156.
58. Ряписов, Н. А. Реализация принципов дистанционного и открытого образования в условиях модернизации профессиональной подготовки педагогов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2005. – № 1. – С. 149-164.
59. Ряписов, Н. А. [Современная этика отношений к детству](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 125 с. – Текст : разные средства доступа.
60. Ряписов, Н. А. [Современные технологии воспитания](#) : учебное пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 79 с. – Текст : разные средства доступа.

61. Ряписов, Н. А. [Содержание воспитания и педагогическая диагностика](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 106 с. – Текст : разные средства доступа.
62. Ряписов, Н. А. [Содержание образования : практикум](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 62 с. – Текст : разные средства доступа.
63. Ряписов, Н. А. Управление качеством образования на основе педагогического проектирования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Россия: преемственность исторического развития : материалы межвузовской научно-практической конференции (Новосибирск, 22 апреля 2005 г.). – Новосибирск, 2005. – С. 150-156.
64. Ряписов, Н. А. Формирование стандартности и креативности поведения в процессе экономического образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические исследования в системе образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2005. – Ч. 3. - С. 250-254.
65. Ряписов, Н. А. [Формы воспитания : практикум](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; рецензенты: П. В. Лепин, В. Я. Синенко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 53 с. – Текст : разные средства доступа.
66. Ряписов, Н. А. [Формы организации обучения](#) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; рецензенты: П. В. Лепин, В. Я. Синенко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 88 с. – Текст : разные средства доступа.

67. Ряписов, Н. А. [Целеполагание в педагогике : практикум](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; рецензенты: П. В. Лепин, В. Я. Синенко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 58 с. – Текст : разные средства доступа.

68. Ряписов, Н. А. Экономика на выпускном экзамене по русскому языку / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Эко. – 2005. – № 9. – С. 136-143.

69. Ряписов, Н. А. Экономические проблемы проверки знаний / Н. А. Ряписов. – Новосибирск: АНО Редакция журнала «ЭКО», 2005. – 303 с. – Текст : непосредственный.

2006

70. Ряписов, Н. А. Дистанционные технологии в профессиональной подготовке педагогов / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе : сборник тезисов и докладов / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Новосибирск : Сибирская академия государственной службы. - 2006. - С. 17-27.

71. Ряписов, Н. А. Организационно-экономические механизмы повышения качества российского образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2006. – Специальный выпуск № 2. - С. 3-10.

72. Ряписов, Н. А. [Организационно-экономические резервы повышения качества российского образования](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2006. – № 3. - С. 27-39.

73. Ряписов, Н. А. Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 20-22 февраля 2006 г.) / под научной редакцией Е. В. Андриенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Ч. 1. - С. 57-67.

74. Ряписов, Н. А. Педагогика : в 5 частях : электронный учебник. Часть 2. Теория воспитания / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; программист М. Л. Бауман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 1 CDR. – Текст : электронный.

75. Ряписов, Н. А. Педагогика : в 5 частях : электронный учебник. Часть 3. Теория обучения / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; программист М. Л. Бауман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 1 CDR. – Текст : электронный.

76. Ряписов, Н. А. Педагогика: образовательная программа / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Р. А. Беляева, Т. Д. Яковенко. – Текст : непосредственный // Безопасность жизнедеятельности : сборник образовательных программ и нормативных документов. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2006. – С. 59-79.

77. Ряписов, Н. А. Проверка знаний в новых социо-экономических условиях / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт дополнительного профессионально-педагогического образования. – Челябинск : Образование, 2006. – Ч. 2. - С. 118-122.
78. Ряписов, Н. А. [Проверка знаний - важнейший элемент рынка образовательных услуг](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2006. – № 1. - С. 127-145.
79. Ряписов, Н. А. Развитие рынка образовательных услуг и проверка знаний / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования (Челябинск, 14 ноября 2006 г.) : материалы V Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : Образование, 2006. - С. 165-173.
80. Ряписов, Н. А. Экономика образования и общемировые подходы к оценке результатов обучения / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 4. - С. 16-19.
81. Ряписов, Н. А. Экономические аспекты проверки знаний в условиях формирования рынка образовательных услуг / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Национальные и этнические приоритеты в решении социально-экономических проблем мировой культуры и цивилизации : материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 10-12 марта 2006 г.). – Новосибирск : Архивариус-Н, 2006. - С. 26-30.

82. Ряписов, Н. А. [Экономические проблемы проверки знаний](#) : монография / Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Сибирское Науч. Изд-во, 2006. – 336 с. – Текст : разные средства доступа.

83. Ряписов, Н. А. Экономические проблемы проверки знаний в условиях модернизации образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2006. – № 2. - С. 180-191.

2007

84. Ряписов, Н. А. Интеграция среднего и высшего профессионального образования в создании единой информационной среды / Н. А. Ряписов, И. А. Дюкарев. – Текст : непосредственный // Библиотека педагогического учебного заведения в информационном мире : материалы регионального научно-практического семинара (Новосибирск, 8-10 ноября 2006 г.). – Новосибирск : Архивариус-Н, 2007. – С. 106-108.

85. Ряписов, Н. А. Компетентностный подход и качество современного образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогическое обеспечение инновационных процессов в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции : в 2 частях / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования [и др.]. – Новосибирск : НИПКипРО, 2007. – Ч. 1. - С. 338-339.

86. Ряписов, Н. А. Компетентностный подход и реалии российского образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Системы оценивания качества образования в условиях его модернизации : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 28-29 марта 2007 г.) в 3 частях / ответственный за выпуск О. М. Пальянова ; Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа. – Новосибирск : НИПКипРО, 2007. – Ч.1. – 276 с. – С. 14-19.
87. Ряписов, Н. А. [Компетентностный подход - основа развития образовательной сферы](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Философия образования. – 2007. – № 3 (20). - С. 274-282.
88. Ряписов, Н. А. [Концепция экономики знаний Джоуля Мекира](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // ЭКО. - 2007. - № 1. - С. 85-100.
89. Ряписов, Н. А. [Механизм оценки компетенций в системе управления образованием](#) : монография / Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 128 с. – Текст : разные средства доступа.
90. Ряписов, Н. А. Педагогика. Часть 3. Интерактивный практикум: мультимедийное обучающее электронное издание / Н. А. Ряписов, А. А. Козлов, А. И. Петров, А. Н. Яруткин. – Системные требования: IBM PC, Intel Pentium II и выше; 128 Mb; Windows 98/NT/2000/XP; 30 Мб. – Москва. – Новосибирск, 2007. – Текст : электронный.

91. Ряписов, Н. А. Педагогика: в 5 частях. Часть 5: электронный учебник: Мультимедийное обучающее электронное издание. – Новосибирск: НГПУ, 2007. – Текст : электронный.
92. Ряписов, Н. А. Развитие рынка образовательных услуг на основе компетентностного подхода / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск, 2007. - С. 3-9.
93. Ряписов, Н. А. Разработка механизма оценки компетенций в системе управления образованием для повышения качества образовательных услуг : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук : (08.00.05) / Н. А. Ряписов ; Санкт-Петербургский университет экономики и финансов. - Санкт-Петербург, 2007. - 38 с. – Текст : непосредственный.
94. Ряписов, Н. А. Разработка механизма оценки компетенций в системе управления образованием для повышения качества образовательных услуг : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук : 08.00.05 / Н. А. Ряписов. - Санкт-Петербург, 2007. - 357 с. – Текст : непосредственный.
95. Ряписов, Н. А. [Результаты образования в контексте бюджетных процессов](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2007. – № 4. - С. 21-30.

96. Ряписов, Н. А. Совершенствование системы управления компетенциями в современных социально-экономических условиях / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в экономике и образовании : материалы Международной научно-практической конференции (Ижевск, 28-29 ноября 2007 г.) / Союз потребительских обществ Удмуртской Республики [и др.]. – Ижевск, 2007. – С. 82-86.
97. Ряписов, Н. А. Социально-гуманитарная функция педагога / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде: сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием (Новосибирск, 21–22 ноября 2007 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – С. 129 – 132.
98. Ряписов, Н. А. . Структура компетенций и рынок образовательных услуг / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск, 2007. - С. 69-76.
99. Ряписов, Н. А. Сущность и специфика компетентностного подхода в российском образовании / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2007. – № 6. - С. 21-34.
100. Ряписов, Н. А. [Экзамены в контексте бюджетных процессов](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // ЭКО. - 2007. - № 4. - С. 114-130.

101. Ряписов, Н. А. Экономические реформы и модернизация педагогического образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы III Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 21-22 февраля 2007 г.) / редколлегия: В. А. Слостенин, П. В. Лепин, А. Ж. Жафьяров, А. И. Хасанов [и др.] ; под научной редакцией Е. В. Андриенко ; ответственный редактор Ю. М. Малашенко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2007. – С. 57-65.

2008

102. Ряписов, Н. А. Программа развития Новосибирского государственного педагогического университета / Н. А. Ряписов. – Новосибирск, 2008. – 12 с. – Текст : непосредственный.

103. Ряписов, Н. А. Специфика дидактических средств с процессе реализации дистанционного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 14 ноября 2008г.) / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск, 2008. – С. 170-177.

104. Ряписов, Н. А. Становление педагогического профессионализма на основе компетентностного подхода / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Образовательные технологии. – 2008. – № 3. - С. 24-28 ; Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы IV Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 20-23 февраля 2008 г.) / под научной редакцией В. А. Сластенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – С. 56-63. ; Образовательные технологии. - 2008. - № 3. - С. 24-28.

2009

105. Ряписов, Н. А. Взаимосвязь обучения и хозяйственной деятельности в исторической ретроспективе / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы V Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 18-21 февраля 2009 г.) / под научной редакцией В. А. Сластенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – Ч. 1. - С. 94-106.

106. Ряписов, Н. А. Педагогика. Часть 2. Интерактивный практикум: мультимедийное обучающее электронное издание / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, А. А. Козлов. – Системные требования: IBM PC, Intel Pentium II и выше; 128 Mb; Windows 98/NT/2000/XP; 30 Mb. – Москва. – Новосибирск, 2009. – Текст : электронный.

107. Ряписов, Н. А. Экономические аспекты развития современной системы образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы X Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования [и др.]. – Челябинск, 2009. – С. 3-10.

108. RyapISOv, N. A. The Demands Of Market And The Values Of Education / N. A. RyapISOv. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2009. - № S2. – С. 166-173.

2010

109. Ряписов, Н. А. Стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" на 2010-2015 гг. / составители: А. Д. Герасёв, Н. А. Ряписов, Б. О. Майер [и др.]. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2010. – № 4 (33). - С. 3-21.

110. Ряписов, Н. А. Ценности образования в условиях рыночных отношений / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы VI Международной научно-практической конференции (Новосибирск 17-20 фев. 2010 г.) / под научной редакцией В. А. Сластенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина, А. Д. Герасёва [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2010. – Ч. 1. - С. 34-41.

111. Ряписов, Н. А. Необходимость и возможности модернизации современного педагогического образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы VII Международной научно-практической конференции / под научной редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв, П. В. Лепин, А. И. Хасанов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2011. – С. 19-24.

112. Ряписов, Н. А. Педагогика : программа учебной дисциплины "Педагогика" бакалавриата по направлению "Педагогическое образование" : профессиональный цикл: базовая (общепрофессиональная) часть / авторы-составители: Т. Л. Павлова, Т. А. Ромм, Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 166 с. – Текст : непосредственный.

113. Ряписов, Н. А. Подготовка кадров для психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : непосредственный // Инклюзивное образование: методология, практика, технология : материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 20-22 июня 2011 г.) / составитель О. Н. Ертанова ; редколлегия: А. А. Левицкая, Н. С. Шерри [и др.] ; Московский городской психолого-педагогический университет [и др.]. – Москва, 2011. – С. 231-233.

114. Ряписов, Н. А. Психология : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Безопасность жизнедеятельности", "География", "Биология", "География, Иностранный язык", "Биология, Химия", "Химия, Биология" / авторы-составители: Т. Л. Павлова, Т. А. Ромм, Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. - Новосибирск, 2011. – 125 с. – Текст : непосредственный.

115. Ряписов, Н. А. Технологии оценки качества профессионального образования в процессе подготовки бакалавров / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы X Всероссийской научно-практической конференции / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск, 2011. - С. 73-80.

116. Ряписов, Н. А. [Экономика образования](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательным программам бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" / Н. А. Ряписов. – Новосибирск, 2011. – 12 с. – Текст : электронный.

2012

117. Ряписов, Н. А. Здоровье разное, права – равные: развитие системы инклюзивного образования на региональном уровне / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : непосредственный // Аккредитация в образовании. - 2012. – С. 28-30.

118. Ряписов, Н. А. [Направления деятельности по введению инклюзивного образования в Новосибирской области](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : разные средства доступа // Теория и практика социально-гуманитарного обеспечения инклюзивного образования : материалы Всероссийской научной школы с международным участием / под общей редакцией А. Г. Ряписовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2012. – С. 92-99.

119. Ряписов, Н. А. [Научные основы менеджмента в образовании](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050100.68 "Педагогическое образование", магистерская программа - "Образовательный менеджмент" / составитель Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 9 с. – Текст : электронный.

120. Ряписов, Н. А. Подготовка современного педагога в контексте диалога культуры и образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Значение и цели в области образования, искусства и спорта (философские размышления о человеческой деятельности). – Прага, 2012. – 302 с. – С. 128-131.

121. Ряписов, Н. А. Подготовка учителей в условиях модернизации российского образования / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2012. - С. 107-114.

122. Ряписов, Н. А. **Применение дистанционных технологий в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья** / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : разные средства доступа // Теория и практика социально-гуманитарного обеспечения инклюзивного образования : материалы Всероссийской научной школы с международным участием / под общей редакцией А. Г. Ряписовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2012. – С. 99-103.

123. Ряписов, Н. А. **Развитие системы инклюзивного образования на региональном уровне** / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : электронный // Аккредитация в образовании. - 2012. - № 3. - С. 24-26.

124. RyapISOV, N.A. The training of present-day educator in the context of cultural and educational dialogue / N.A. RyapISOV. – Текст : непосредственный // Smysl, cíl a učel ve výchově, umění a sportu (filosofická reflexe lidského jednání) Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta; N. Pelcova, A. Hogenova [et al.]. - 2012. - С. 124-127.

2013

125. Ряписов, Н. А. **Высшее педагогическое образование : международный опыт и российская действительность** / Н. А. Ряписов. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в образовании : в 2 частях : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня основания г. Новосибирска (Новосибирск, 21-22 февраля 2013 г.) / под научной редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 1. - С. 95-102.

126. Ряписов, Н. А. Математическое образование : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050100 "Педагогическое образование" / Е. В. Андриенко, Н. А. Бурова, Н. А. Ряписов [и др.] / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2013. – 275 с. – Текст : непосредственный.
127. Ряписов, Н. А. Менеджмент в образовательном учреждении / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть. 4. Сетевая программа «Математическое образование» 050100 Педагогическое образование / В. А. Бакаев, М. В. Беляева, Ю. И. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – С. 102-106.
128. Ряписов, Н. А. [Научная школа – инновационная форма осмысления проблем инклюзивного образования](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2013. – № 6. - С. 5-18.
129. Ряписов, Н. А. [Новосибирский государственный педагогический университет](#) : курс на инновации / Н. В. Алтыникова, А. Д. Герасёв, Н. А. Ряписов [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2013. – № 1. - С. 5-20.
130. Ряписов, Н. А. Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть. 2. Сетевая программа «Географическое образование» 050100 Педагогическое образование / В. А. Бакаев, М. В. Беляева, Ю. И. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 315 с. – Текст : непосредственный.

131. Ряписов, Н. А. Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть. 4. Сетевая программа «Математическое образование» 050100 Педагогическое образование / В. А. Бакаев, М. В. Беляева, Ю. И. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 237 с. – Текст : непосредственный.

132. Ряписов, Н. А. Опыт подготовки профессиональных кадров для развития системы инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 26-28 июня 2013 г.) / ответственные редакторы: С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов, Е. Н. Кутепова [и др.] ; Московский городской психолого-педагогический университет [и др.]. – Москва, 2013. – С. 595-598.

133. Ряписов, Н. А. Организационно-управленческий модуль / Н. А. Ряписов. – Текст : непосредственный // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть. 2. Сетевая программа «Географическое образование» 050100 Педагогическое образование / В. А. Бакаев, М. В. Беляева, Ю. И. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – С. 158-162.

134. Ряписов, Н. А. Педагогический профессионализм в образовании : в 2 частях : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня основания г. Новосибирска (Новосибирск, 21-22 февраля 2013 г.) / под научной редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 1. – 372 с. – Текст : непосредственный.

135. Ряписов, Н. А. Педагогический профессионализм в образовании : в 2 частях : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня основания г. Новосибирска (21-22 февраля 2013 г., г. Новосибирск) / под научной редакцией В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. – 376 с. – Текст : непосредственный.

2014

136. Ряписов, Н. А. [Механизм оценки компетенций в системе управления образованием](#) : монография / Н. А. Ряписов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 128 с. – Текст : разные средства доступа.

2015

137. Ряписов, Н. А. [Основные направления совершенствования образовательной деятельности в контексте модернизации педагогического образования](#) / Н. А. Ряписов. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в образовании : в 3 частях : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ (Новосибирск, 18-19 февраля 2015 г.) / редколлегия: Е. В. Андриенко, Н. В. Алтыникова, Н. С. Матвеева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 1. - С. 138-144.

138. Ряписов, Н. А. Особенности реализации эффективного контракта в системе высшего образования / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 4. – С. 18-26.

139. Ряписов, Н. А. Патент № RU 2015621367 Российская Федерация. Управление образовательными системами: лекционный курс № 2015620991 : заявл. 24.07.2015 : опубл. 07.09.2015 / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный.

140. Ряписов, Н. А. Патент № RU 2015621376 Российская Федерация. Экономика образования № 2015620993 : заявл. 24.07.2015 : опубл. 08.09.2015 / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный.

2016

141. Ряписов, Н. А. Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата 05.03.02 География (направленность: Общая география) / составители: В. А. Бакаев, Н. А. Ряписов, М. В. Беляева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2016. - 676 с. – Текст : непосредственный.

142. Ряписов, Н. А. Мониторинг эффективности инклюзивной практики / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1. - С. 7-22.

143. Ряписов, Н. А. [Инклюзивное образование как системная инновация](#) : в 2 частях : мультимедийное учебно-методическое пособие электронное пособие : материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.). Часть. 1. Система инклюзивного образования: от дошкольного - к профессиональному / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – 1 DVD. – Текст : электронный.

144. Ряписов, Н. А. [Инклюзивное образование как системная инновация](#) : в 2 частях : мультимедийное учебно-методическое пособие электронное пособие : материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.). Часть. 2. Создание специальных образовательных условий для обеспечения качества инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – 1 DVD. – Текст : электронный.

145. Ряписов, Н. А. [Роль лидерства в развитии инклюзивного образования](#) / Г. О. Банч, Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 6. - С. 108-114.

146. Ряписов, Н. А. Способы повышения объективности оценки образовательных результатов студентов / Н.А. Ряписов, А.Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Сборник статей Международной научно-практической конференции журнала «International Science Project» (Турку, Финляндия, 30.12.2017). – Ежемесячный международный научный журнал «International Science Project», 2 часть, №9/2017. – С. 28-30.

147. Ряписов, Н. А. [Возможности применения инновационных образовательных технологий в условиях инклюзивной практики](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : электронный // Новой школе - здоровые дети : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 26-27 октября 2018 г.). – Воронеж, 2018. - С. 142-144.
148. Ряписов, Н. А. Значение толерантности и толерантного отношения в условиях инклюзии / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Личность как объект психологического и педагогического воздействия : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 23 сентября 2018 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – 110 с. – С. 76-79.
149. Ряписов, Н. А. [Маркетинговая деятельность педагогического университета по продвижению естественнонаучных образовательных программ подготовки](#) / Н. А. Ряписов, А. С. Карачурин. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2018. – № 3. - С. 29-36.
150. Ряписов, Н. А. [Механизм оценивания образовательных результатов студентов](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : электронный // Science, Technology and Life – 2017: Proceedings of articles the IV International scientific conference (Czech Republic, Karlovy Vary – Russia, Moscow, December 24-25, 2017) / Editors prof. O. V. Moskalenko, E. M. Yarlanova, V. V. Okorkov. – Electron. txt. d. (1 file 10,3 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary : Skleněný Můstek – Russia, Kirov : MCNIP, 2018. 1 elektr. opt. drive (CD-ROM). – P. 419-426.
151. Ряписов, Н. А. [Мотивационные аспекты управления учебной деятельностью студентов педагогического вуза](#) / Н. А. Ряписов, М. В. Старкова. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 5. - С. 54-61.

152. Ряписов, Н. А. [Образовательный маркетинг высших учебных заведений](#) / Н. А. Ряписов, А. С. Карачурин. – Текст : разные средств доступа // Новая реальность: экономика, менеджмент, социальные коммуникации : в 2 частях : материалы Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 24-25 апреля 2018 г.) / редколлегия: И. В. Архипова, Е. Н. Богданчикова, Т. В. Красильникова, [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт менеджмента и социальных коммуникаций. – Новосибирск, 2018. – Ч. 1. - С. 215-219.

153. Ряписов, Н. А. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // European Multi Science Journal №11 (январь 2018). - Budapest, Hungary. – С. 14 - 17.

154. Ряписов, Н. А. [Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики](#) : мультимедийное учебное электронное пособие / составители: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – 7 Гб. – Текст : электронный.

2019

155. Ряписов, Н. А. [Изучение экономических аспектов развития региональной системы высшего образования : разработка образовательного модуля](#) / Н. А. Ряписов, Е. В. Ермолович. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2019. – № 3. - С. 60-64.

156. Ряписов, Н. А. К проблеме оценки качества инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : непосредственный // Инклюзивное образование в сфере культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Алтайский государственный институт культуры. – Барнаул, 2019. - С. 189-195.
157. Ряписов, Н. А. [Качество образования в инклюзивной школе: опыт, проблемы, стратегические и тактические решения](#) : мультимедийное учебное электронное пособие / составители: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – 3,65 Гб. – Текст : электронный.
158. Ряписов, Н. А. [Определение профессиональных компетенций педагога-психолога, реализующего сопровождение инклюзивного образования](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : электронный // Развитие образования. - 2019. - № 3. - С. 37-41.
159. Ряписов, Н. А. [Особенности методологии и менеджмента оценки качества инклюзивного образования](#) / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Л. И. Дегтярева. – Текст : электронный // Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования) : сборник материалов Международной научно-практической конференции / редколлегия: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева, Н. С. Толстов. – Чебоксары, 2019. - С. 184-188.
160. Ряписов, Н. А. Оценка результатов обучения в современных социокультурных условиях: общемировые тенденции и подходы / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : электронный // Scientific discussion (Praha, Czech Republic). - VOL1, 2019. - № 31. - С.35-37.

161. RyapISOv, N. A. Assessment of learning outcomes in modern sociocultural conditions: global trends and approaches / N. A. RyapISOv, A. G. RyapISOva. – Текст : электронный // Scientific discussion (Praha, Czech Republic). - VOL1,2019. - № 31. - P. 35-37.

2020

162. РЯПИСОВ, Н. А. [Материалы по освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование \(магистерская программа: Экономическое образование\)](#) : сборник учебных программ / составители: В. В. Бакаева, Т. В. Григорова, А. Ж. Жафьяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2020. – 457 с. – Текст : разные средства доступа.

163. РЯПИСОВ, Н. А. Педагогический университет как центр исследований развития практики инклюзивного образования детей с аутизмом = Pedagogical University as a center for research development of practice of inclusive education of children with autism / N. A. RyapISOv, A.G. RyapISOva. – Текст : электронный // Annali d'Italia (Florence, Italy). – 2020. – № 6. – Vol. 3. – С. 26–29.

164. РЯПИСОВ, Н. А. Подготовка кадров для психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в соответствии с нормативными требованиями / Н. А. РЯПИСОВ, А. Г. РЯПИСОВА. – Текст : непосредственный // Евразийское Научное Объединение. – 2020. – №3(61). – С. 358–361.

165. РЯПИСОВ, Н. А. [Ресурсные классы в условиях инклюзивного образования](#) / Н. А. РЯПИСОВ, А. Г. РЯПИСОВА. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 2. - С. 141-142.

166. Ряписов, Н. А. Ресурсные классы как организационная модель в условиях инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : электронный // Философия образования. – 2020. – № 2. - С. 192-204.

2021

167. Ряписов, Н. А. Выполнение курсовой работы по психолого-педагогическим дисциплинам : учебно-методическое пособие / Е. Г. Огольцова, Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – 76 с. – Текст : разные средства доступа.

168. Ряписов, Н. А. Кадры системы общего образования: проблемы и пути решения / Н. А. Ряписов. – Текст : электронный // Современная школа России: вопросы модернизации. - 2021. - № 8 (37, т.1). – С. 73-75.

169. Ряписов, Н. А. Преемственность в развитии идей инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Всероссийский педагогический форум : сборник статей III Всероссийской научно-методической конференции. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 33–38.

170. Ряписов, Н. А. Развитие инфраструктуры инклюзивного образования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : электронный // Journal of science. - Lyon, 2021. – № 17. – Vol.1. – С. 37-39.

171. Ряписов, Н. А. Формы организации научного взаимодействия в современном университете / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – Текст : непосредственный // Инновационный дискурс развития современной науки : сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 7-11.

172. Ряписов, Н. А. Маркетинг партнерских отношений в системе образования / Н. А. Ряписов, Е. Д. Аликулова. – Текст : электронный // Актуальные исследования. - 2022. - №38 (117). - С. 32-34.
173. Ряписов, Н. А. Механизмы управления мотивацией педагогов в аспекте совершенствования оплаты труда работников системы общего образования / Н. А. Ряписов, А. В. Бейсекенова. – Текст : электронный // Экономика, право, общество сегодня: оценки, проблемы, пути решения : сборник статей III Международной научно-практической конференции (12 июля 2022 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 152 с. – С. 50-54.
174. Ряписов, Н. А. Особенности маркетинга образовательных услуг в общеобразовательном учебном заведении / Н. А. Ряписов, Е. Д. Аликулова. – Текст : электронный // Актуальные исследования. - 2022. - №38 (117). - С. 28-31.
175. Ряписов, Н. А. Развитие инклюзивного образования на этапе масштабирования / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель. – Текст : непосредственный // Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика : сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (14 марта 2022). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – 163 с. – С. 63-68.
176. Ряписов, Н. А. [Экономические аспекты региональной системы инклюзивного образования](#) / Н. А. Ряписов, К. А. Олейник. – Текст : электронный // Тенденции развития науки и образования. – 2022. - № 87-4. – С. 93-98.

**Алфавитный указатель названий научных трудов
Н. А. Ряписова**

Название работы, номер библиографической записи	Дата издания
Активные методы обучения (45)	2005
Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку (46)	2005
Ваучеризация образования в сочетании с ЕГЭ (47)	2005
Взаимосвязь обучения и хозяйственной деятельности в исторической ретроспективе (105)	2009
Возможности применения инновационных образовательных технологий в условиях инклюзивной практики (147)	2018
Выделение, задание и достижение уровней сформированности навыков тождественных преобразований рациональных выражений (2)	1986
Выполнение курсовой работы по психолого-педагогическим дисциплинам (32, 34, 167)	2002 2003 2021
Выпускная квалификационная работа в педагогическом вузе (33)	2002
Высшее педагогическое образование : международный опыт и российская действительность (125)	2013
Диагностика результатов обучения (48)	2005
Дистанционные технологии в профессиональной подготовке педагогов (70)	2006
Здоровье разное, права – равные: развитие системы инклюзивного образования на региональном уровне (117)	2012
Значение толерантности и толерантного отношения в условиях инклюзии (148)	2018
Изучение экономических аспектов развития региональной системы высшего образования : разработка образовательного модуля (155)	2019

Инклюзивное образование как системная инновация (143, 144)	2017
Инновационные образовательные технологии: проблемы и перспективы (23)	1994
Интеграция среднего и высшего профессионального образования в создании единой информационной среды (84)	2007
Историческое образование: новые реальности (49)	2005
К проблеме оценки качества инклюзивного образования (156)	2019
Кадры системы общего образования: проблемы и пути решения (168)	2021
Качество образования в инклюзивной школе: опыт, проблемы, стратегические и тактические решения (157)	2019
Качество образования как результат педагогического проектирования (50)	2005
Компетентностный подход и качество современного образования (85)	2007
Компетентностный подход и реалии российского образования (86)	2007
Компетентностный подход - основа развития образовательной сферы (87)	2007
Концепция экономики знаний Джоуля Мекира (88)	2007
Маркетинг партнерских отношений в системе образования (172)	2022
Маркетинговая деятельность педагогического университета по продвижению естественнонаучных образовательных программ подготовки (149)	2018
Математико-методическая подготовка учителя начальных классов (12)	1992
Математическое образование (126)	2013
Материалы по освоению основной профессиональной образо-	2020

вательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Экономическое образование) (162)	
Менеджмент в образовательном учреждении (127)	2013
Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата 05.03.02 География (направленность: Общая география) (141)	2016
Методология оценки качества дистанционного образования (35)	2003
Методы воспитания (51)	2005
Механизм оценивания образовательных результатов студентов (150)	2018
Механизм оценки компетенций в системе управления образованием (89, 136)	2007 2014
Механизмы управления мотивацией педагогов в аспекте совершенствования оплаты труда работников системы общего образования (173)	2022
Мониторинг эффективности инклюзивной практики (142)	2016
Мотивационные аспекты управления учебной деятельностью студентов педагогического вуза (151)	2018
Направления деятельности по введению инклюзивного образования в Новосибирской области (118)	2012
Научная школа – инновационная форма осмысления проблем инклюзивного образования (128)	2013
Научные основы менеджмента в образовании (119)	2012
Некоторые направления совершенствования методики формирования навыков тождественных преобразований рациональных выражений (3)	1986
Некоторые направления совершенствования педагогического образования на факультете начальных классов (13)	1992

Некоторые проблемы биологического образования школьников в условиях введения ЕГЭ (52)	2005
Необходимость и возможности модернизации современного педагогического образования (111)	2011
Новосибирский государственный педагогический университет (129)	2013
О диалоговых технологиях в системе начального образования (26)	1996
О некоторых подходах к концепции многоуровневой подготовки учителя начальных классов (24)	1994
О целях математического образования в начальной школе (15)	1992
О формировании навыков тождественных преобразований в курсе алгебры 6-8 классов (1)	1985
Об освоении учителем позиции субъекта (27)	1996
Образовательная выставка: отношение к прошлому, осмысление настоящего и взгляд в будущее (31)	2000
Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» (130, 131)	2013
Образовательный маркетинг высших учебных заведений (152)	2018
Определение профессиональных компетенций педагога-психолога, реализующего сопровождение инклюзивного образования (158)	2019
Опыт подготовки профессиональных кадров для развития системы инклюзивного образования (132)	2013
Опыт применения системы зачетных единиц в НГПУ (36)	2003
Организационно-управленческий модуль (133)	2013
Организационно-экономические механизмы повышения качества российского образования (71)	2006
Организационно-экономические резервы повышения качества	2006

русского образования (72)	
Основные направления совершенствования образовательной деятельности в контексте модернизации педагогического образования (137)	2015
Основы деятельности классного руководителя : практикум (39)	2004
Основы педагогического общения (40)	2004
Особенности биологического образования школьника в условиях введения ЕГЭ (53)	2005
Особенности маркетинга образовательных услуг в общеобразовательном учебном заведении (174)	2022
Особенности методики формирования алгебраических навыков и умений при изучении тождественных преобразований (11)	1989
Особенности методической подготовки студентов на факультете начальных классов (14)	1992
Особенности методологии и менеджмента оценки качества инклюзивного образования (159)	2019
Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (73)	2006
Особенности реализации эффективного контракта в системе высшего образования (138)	2015
Особенности формирования навыков тождественных преобразований рациональных выражений на различных этапах их изучения (6)	1987
Оценка результатов обучения в современных социально-экономических условиях (54)	2005
Оценка результатов обучения в современных социокультурных условиях: общемировые тенденции и подходы (160)	2019
Педагогика (74, 75, 90, 91, 106, 112)	2006
	2007

	2009
	2011
Педагогика: образовательная программа (76)	2006
Педагогическая практика в системе подготовки учителя начальных классов : методические рекомендации для студентов, преподавателей и учителей (21)	1993
Педагогические нововведения и гуманизация образования (16)	1992
Педагогический профессионализм в образовании (134, 135)	2013
Педагогический университет как центр исследований развития практики инклюзивного образования детей с аутизмом (163)	2020
Педагогическое проектирование в условиях модернизации российского образования (55)	2005
План развития НГПУ на период 2003–2010 гг. (41)	2004
Подготовка кадров для психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (113)	2011
Подготовка кадров для психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в соответствии с нормативными требованиями (164)	2020
Подготовка современного педагога в контексте диалога культуры и образования (120)	2012
Подготовка учителей в условиях модернизации российского образования (121)	2012
Практикум по психолого-педагогическим курсам (29)	1999
Предупреждение и устранение ошибок при формировании навыков тождественных преобразований : методические рекомендации для учителей математики (7)	1987
Преимственность в развитии идей инклюзивного образования (169)	2021

Применение дистанционных технологий в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (122)	2012
Проблемы и перспективы подготовки учителя начальных классов (17)	1992
Проблемы информационного обеспечения профессионального образования в системе подготовки педагогов (42)	2004
Проблемы и перспективы системы начального образования (22)	1993
Проверка достижения уровней сформированности навыков и умений тождественных преобразований на уроках алгебры (10)	1988
Проверка знаний в новых социо-экономических условиях (77)	2006
Проверка знаний - важнейший элемент рынка образовательных услуг (78)	2006
Проверка знаний и потребности экономики (56)	2005
Программа и варианты задач по математике для поступающих в НГПУ (25)	1995
Программа и варианты экзаменационных задач по математике для поступающих в НГПУ (30)	1999
Программа развития Новосибирского государственного педагогического университета (102)	2008
Проектирование – системообразующий компонент педагогической деятельности (57)	2005
Психология (114)	2011
Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования (153)	2018
Развитие инклюзивного образования на этапе масштабирования (175)	2022
Развитие инфраструктуры инклюзивного образования (170)	2021
Развитие логического мышления младших школьников : мето-	1992

дические рекомендации (18)	
Развитие рынка образовательных услуг и проверка знаний (79)	2006
Развитие рынка образовательных услуг на основе компетентностного подхода (92)	2007
Развитие системы инклюзивного образования на региональном уровне (123)	2012
Разработка механизма оценки компетенций в системе управления образованием для повышения качества образовательных услуг (93, 94)	2007
Реализация принципов дистанционного и открытого образования в условиях модернизации профессиональной подготовки педагогов (58)	2005
Результаты образования в контексте бюджетных процессов (95)	2007
Ресурсные классы в условиях инклюзивного образования (165)	2020
Ресурсные классы как организационная модель в условиях инклюзивного образования (166)	2020
Роль лидерства в развитии инклюзивного образования (145)	2017
Система и методология оценки виртуальных обучающих платформ «BENVIC» (37)	2003
Системный подход к профилактике асоциальных проявлений среди молодежи и формирование правового сознания (43)	2004
Словесные формы и методы воспитания : практикум (44)	2004
Совершенствование методики формирования навыков и умений тождественных преобразований при изучении алгебры в 6-7 классах (8, 9)	1987
Совершенствование профессиональной подготовки педагогов (начальное образование) (19)	1992
Совершенствование системы управления компетенциями в со-	2007

временных социально-экономических условиях (96)	
Совершенствование структуры и содержания образовательных программ с использованием системы зачетных единиц (38)	2003
Современная этика отношений к детству (59)	2005
Современные технологии воспитания (60)	2005
Содержание воспитания и педагогическая диагностика (61)	2005
Содержание образования : практикум (62)	2005
Социально-гуманитарная функция педагога (97)	2007
Специфика дидактических средств с процессе реализации дистанционного образования (103)	2008
Способы повышения объективности оценки образовательных результатов студентов (146)	2017
Становление педагогического профессионализма на основе компетентностного подхода (104)	2008
Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики (154)	2018
Стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" на 2010-2015 гг. (109)	2010
Структура компетенций и рынок образовательных услуг (98)	2007
Сущность и специфика компетентностного подхода в российском образовании (99)	2007
Технологии оценки качества профессионального образования в процессе подготовки бакалавров (115)	2011
Тождественные преобразования дробных выражений : учебные задания для учащихся 7 кл (4)	1986
Тождественные преобразования целых алгебраических выражений : учебные задания для учащихся 6 кл. (5)	1986

Управление качеством образования на основе педагогического проектирования (63)	2005
Управление образовательными системами (139)	2015
Формирование стандартности и креативности поведения в процессе экономического образования (64)	2005
Формирование элементов управленческой культуры у студентов вузов в процессе психолого-педагогической подготовки (28)	1997
Формы воспитания : практикум (65)	2005
Формы организации научного взаимодействия в современном университете (171)	2021
Формы организации обучения (66)	2005
Целеполагание в педагогике : практикум (67)	2005
Ценности образования в условиях рыночных отношений (110)	2010
Экзамены в контексте бюджетных процессов (100)	2007
Экономика на выпускном экзамене по русскому языку (68)	2005
Экономика образования (116, 140)	2011
	2015
Экономика образования и общемировые подходы к оценке результатов обучения (80)	2006
Экономические аспекты проверки знаний в условиях формирования рынка образовательных услуг (81)	2006
Экономические аспекты развития современной системы образования (107)	2009
Экономические аспекты региональной системы инклюзивного образования (176)	2022
Экономические проблемы проверки знаний (69, 82)	2005
	2006
Экономические проблемы проверки знаний в условиях модер-	2006

низации образования (83)	
Экономические реформы и модернизация педагогического образования (101)	2007
Assessment of learning outcomes in modern sociocultural conditions: global trends and approaches (161)	2019
Teaching maths goals at the elementary school (20)	1992
The Demands Of Market And The Values Of Education (108)	2009
The training of present-day educator in the context of cultural and educational dialogue (124)	2012

Именной указатель соавторов и соредакторов

- Алехина С. В. 132
Аликулова Е. Д. 172, 174
Алтыникова Н. В. 129, 137
Андриенко Е. В. 43, 73, 104, 105, 110, 111, 125, 126, 134, 135, 137
Архипова И. В. 152
Бакаев В. А. 127, 130, 131, 133, 141, 162
Банч Г. О. 145
Бауман М. Л. 74, 75
Бейсекенова А. В. 173
Беленок И. Л. 50
Беляева М. В. 127, 130, 131, 133, 141
Беляева Р. А. 76
Богатырева О. Л. 159
Богданчикова Е. Н. 152
Бурова Н. А. 126
Величко А. Н. 56
Винокуров Ю. И. 127, 130, 131, 133
Дегтярева Л. И. 159
Дюкарев И. А. 35, 36, 37, 38, 43, 52, 84
Ермолович Е. В. 155
Гаргай В. Б. 56
Герасёв А. Д. 109, 110, 111, 125, 129, 134, 135
Горина Т. В. 56
Григорова Т. В. 162
Ертанова О. Н. 113
Жафяров А. Ж. 41, 50, 101, 162
Зайдман И. Н. 50
Захир Ю. С. 46
Зверева С. В. 24
Ильясов Д. Ф. 42, 53
Карачурин А. С. 149, 152
Козлов А. А. 90, 106
Кравцов В. М. 41, 50
Красильникова Т. В. 152
Кутепова Е. Н. 132
Лаптева Л. П. 16
Левицкая А. А. 113
Лепин П. В. 29, 41, 65, 66, 67, 101, 104, 105, 110, 111
Майер Б. О. 109, 125, 134, 135
Малашенко Ю. М. 101
Матвеева Н. С. 137
Мурзина Ж. В. 159
Огольцова Е. Г. 167
Олейник К. А. 176
Олейников И. В. 49
Павлова Т. Л. 112, 114
Петров А. И. 90
Плаксин С. И. 25, 30
Поздняк, С. Н. 10
Пальянова О. М. 86
Ромм Т. А. 112, 114
Рябикова Т. П. 53
Ряписова А. Г. 23, 29, 32, 34, 39, 40, 44, 45, 48, 51, 54, 59, 60, 61, 62, 65, 66, 67, 74, 75, 76, 97, 103, 106, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 122, 123, 128, 132, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 150, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 175
Северина Ю. В. 127, 130, 131, 133
Синенко В. Я. 65, 66
Сластенин В. А. 101, 104, 105, 110
Старкова М. В. 151
Толстов Н. С. 159
Хасанов А. И. 101, 111
Царева С. Е. 21
Чепель Т. Л. 29, 113, 117, 118, 122, 123, 128, 143, 144, 154, 156, 157, 166, 170, 175
Чистоквалова В. Н. 36
Шеманов А. Ю. 132
Шерри Н. С. 113
Шрайнер А. А. 41
Яковенко Т. Д. 76
Яруткин А. Н. 90
Hogenova A. 124
Moskalenko O. V. 150
Okorkov V. V. 150
Pelcova N. 124
Yarlanova E. M. 150

Содержание

От составителя	3
Биография, научная, педагогическая и общественная деятельность	4
Список научных и учебно-методических работ	13
Алфавитный указатель названий научных трудов Н. А. Ряписова	52
Именной указатель соавторов и соредкторов.....	63

Ряписов

Николай Александрович

(р. 1953)

Библиографический указатель

Составитель Н. В. Кашкадарова