

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотека  
Библиографический информационный центр

**ДАХИН**  
**Александр Николаевич**

(доктор педагогических наук, профессор)

Биобиблиографический  
указатель

Новосибирск  
2017

Составитель:  
Библиографический информационный центр  
Отв. за выпуск:  
директор библиотеки  
Л. Н. Есина

**Дахин Александр Николаевич:**  
биобиблиографический указатель  
/ сост. Библиографический информационный центр –  
Новосибирск, 2017. – 52 с.

Биобиблиографический указатель предназначен научным работникам,  
преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

## От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 55-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ А. Н. Дахина. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления творческой деятельности Александра Николаевича.

В хронологический список трудов профессора А. Н. Дахина включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1988 по 2016 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Именной указатель соавторов и соредкторов» А. Н. Дахина.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и картотек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ, личной библиотеки А. Н. Дахина.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

*Библиотека НГПУ выражает свою признательность кандидату доктору педагогических наук, профессору кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ А. Н. Дахину, за участие в подготовке и создании данного указателя.*

## О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Александр Николаевич Дахин, родился 29 июля 1962 г. р., в Магаданской области, п. Омсукчан, окончил Новосибирский государственный университет в 1984 году по специальности «Физика». Проходил стажировку в Институте физики полупроводников СО РАН с 1984 по 1986 г.

Педагогическую деятельность начал с 1986 г. в средней школе № 162 г. Новосибирска, сначала в должности учителя математики, затем с 1988 по 1990 гг. в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. А с 1990 по 1992 гг. работал директором этой же школы.

Научную деятельность Дахин А. Н. начал с 1994 г., став соискателем Новосибирского государственного педагогического университета, продолжая практику учителя средней школы №125 г. Новосибирска. В 1994 году ему была присвоена высшая квалификационная категория учителя.

В 1997 г. Александру Николаевичу было присуждена учёная степень кандидата педагогических наук решением диссертационного совета Сибирского института образовательных технологий.

В 2002 г. Дахин А. Н. принят на должность доцента кафедры педагогики и психологии математического факультета ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». В 2003 г. избран по конкурсу на должность доцента этой же кафедры.

В 2008 г. Дахину А. Н. присвоено учёное звание доцента по кафедре педагогики и психологии. С 2007 по 2008 гг. обучался в докторантуре ГОУ ВПО «НГПУ».

В 2012 г. успешно защитил докторскую диссертацию в Нижегородском архитектурно-строительном университете, а в 2013 году ему присуждена учёная степень доктора педагогических наук.

Александр Николаевич является высококвалифицированным специалистом в области дидактики, общей педагогики, истории образования.

Им опубликовано 134 научные работы по вопросам обучения и воспитания школьников, а также 4 монографии, 51 статья в изданиях из «Списка ВАК». Продуктивность научной деятельности Дахина А.Н. подтверждается объективными показателями: индекс Хирша – 14, количество цитирований 1553, количество публикаций в РИНЦ – 180.

С 2000 по 2006 гг. Дахин А. Н. работал по совместительству ведущим научным сотрудником лаборатории содержания образования Института управления образованием мэрии Новосибирска. В рамках деятельности института при деятельном участии Дахина А. Н. была разработана Концепция модернизации муниципального образования до 2010 года. Создан

дискуссионный Интернет-клуб по проблемам модернизации содержания образования и социального воспитания.

Александр Николаевич участвует в следующих педагогических проектах:

- Российско-американская программа профессионального развития «Учителя-учителям», является координатором с 2005 г. по настоящее время.
- «Образовательные системы Сибири», грант #J2E708, 1997 г. на конкурсе института «Открытое общество», является руководителем проекта.
- «Калифорния и Сибирь: встреча педагогических культур» (California & Siberia: The Meeting of Educational Cultures), грант #2501SPI American Councils, 2005, является руководителем проекта.
- «Технология демократического обучения: творческая деятельность, нравственные ценности, деловой успех» (Technology of democratic education: creative activity, moral values and professional success), грант #0306SPI American Councils, 2006, является руководителем проекта.
- «Демократическая педагогика и социализация российских детей-инвалидов» SPI American Councils, 2006, менеджер проекта.
- Международный проект российско-американского сотрудничества «Образование, творческая активность, нравственные ценности и профессиональный успех» (Education, creative activity, moral values and professional success), грант #1209SPI US Department of States - Washington DC & US Embassy - Moscow, 2012. Руководитель.

Дахин А. Н. - победитель *российско-американского конкурса* профессионального образования «Teachers Training Teachers Program», 2005. В рамках данной программы стажировался в Калифорнийском университете (Чико, Сан-Франциско). За вклад в организацию международного сообщества учителей награждён сертификатом университета (California State University, 2005)

Кроме того, Дахин А. Н. ведёт волонтерскую деятельность:

1) член комиссии по награждению «Большой золотой медалью» на Сибирской выставке - ярмарке образовательных проектов (2001-2006 гг.);

2) участвовал в работе жюри Городского конкурса инновационных педагогических проектов, проводимого мэрией (с 2000 г. по настоящее время);

3) оказывает консультационные услуги на портале альманаха «Вопросы информатизации образования» (с 2004 г. по настоящее время).

С 2014 г. Александр Николаевич исполняет обязанности заведующего кафедрой педагогики и психологии профессионального образования факультета технологии и предпринимательства НГПУ.

Александр Николаевич Дахин имеет следующие награды:

1. Почетная грамота ректората НГПУ (2006)
2. Почетная грамота Министерства образования НиИП НСО (2010)
3. Почетная грамота РОНО Советского района г. Новосибирска (1987)
4. Почетная грамота  
Новосибирский областной институт усовершенствования учителей  
(1987)
5. Благодарность  
Новосибирский областной институт усовершенствования учителей  
(1987)
6. Благодарность РОНО Советского района г. Новосибирска (1999)
7. Благодарность РОНО Советского района г. Новосибирска (2002)
8. Почетная грамота Мэрии г. Новосибирска (2012)
9. Благодарность от ректората НГПУ (2012)
10. Благодарность Губернатора НСО (2013)
11. Благодарность от ректората НГПУ (2015)
12. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2015)

## **Хронологический список трудов**

### **1985**

1. Dakhin, A.N. Mobility and substrate bias effects on the quantized hall resistance in a two-dimensional electron gas at silicon surface / Z.D.Kvon, G.M.Gusev, A.N.Dakhin // Solid State Communicational . - 1985. - Vol. 56, No. 12. – P. 1055-1057.

### **1988**

2. Дахин, А. Н. Помощник учителя - ЭВМ / А. Н. Дахин // Пути улучшения математической подготовки школьников: тезисы докладов науч.- практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 1988. – С. 43-50.

### **1990**

3. Дахин, А. Н. Методическое пособие по информатике / А. Н. Дахин, А. А. Жоленц, Ю. Н. Слынько. – Новосибирск : ИЯФ СО АН СССР, 1990. - 87 с.

### **1993**

4. Дахин, А. Н. К вопросу о разноуровневом обучении / А. Н. Дахин // Математика в школе. - 1993. - № 4. – С. 39-40.
5. Дахин, А. Н. О разноуровневом обучении школьников / А. Н. Дахин // Педагогика. – 1993. - № 2. – С. 48-51.

### **1996**

6. Дахин, А. Н. Интегрированная логика в учебном процессе / А. Н. Дахин, В. С. Иванюк, С. И. Ступина. – Новосибирск : НГПУ, 1996. - 22 с.



7. Дахин, А. Н. Простые истины - это так непросто / А. Н. Дахин // Математика в школе. - 1996. - № 3. – С. 32-33.
8. Дахин, А. Н. Элементы интегральной технологии обучения / А. Н. Дахин, Г. В. Боголепова. – Новосибирск : НГПУ, 1996. - 18 с.
9. Дахин, А. Н. Элементы логики в преподавании школьных дисциплин / А. Н. Дахин. – Новосибирск : НГПУ, 1996. - 26 с.

## 1997

10. Дахин, А. Н. Адаптивные системы управления учебным процессом /А. Н. Дахин // Развитие личности в системе непрерывного образования: тезисы II Междунар. конф. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – С. 18.
11. Дахин, А. Н. Интегральная педагогическая технология в школьном учебном процессе / А. Н. Дахин, Г. В. Боголепова, С. И. Ступина // Развитие личности и проблемы непрерывного образования: тезисы педагогических чтений. – Новосибирск : НГТУ, 1997. – С. 81.
12. Дахин, А. Н. Логика: новый взгляд / А. Н. Дахин // Народное образование. – 1997. - № 1. – С. 40-44.
13. Дахин, А. Н. Математические модели в диагностике / А. Н. Дахин, М. В. Церегородцева // Развитие личности в системе непрерывного образования: тезисы II Международной конф. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – С. 172-173.
14. Дахин, А. Н. Математические модели финансовых рисков /А. Н. Дахин // Сибирская финансовая школа. – 1997. - № 12. – С. 56-57.

15. Дахин, А. Н. Междисциплинарные курсы в школьном учебном процессе / А. Н. Дахин, В. С. Иванюк // Развитие личности и проблемы непрерывного образования: тезисы педагогических чтений. – Новосибирск : НГТУ, 1997. – С. 80.
16. Дахин, А. Н. Метод динамического управления образовательным процессом / А. Н. Дахин // Развитие личности в системе непрерывного образования: тезисы II Международной конф. – Новосибирск : НГПУ, 1997.
17. Дахин, А. Н. Педагогический мониторинг: концепция и применение / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 1997. - № 3. – С. 39-42.
18. Дахин, А. Н. Структурный анализ общеучебной парадигмы / А. Н. Дахин // Развитие личности в системе непрерывного образования: тезисы II Международной конф. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – С. 65.
19. Дахин, А. Н. Уроки уроков / А. Н. Дахин // Педагог: наука, технология, практика. – 1997. - № 1. – С. 32-34.
20. Дахин, А. Н. Экология в дидактике и дидактика в экологии / А. Н. Дахин // Народное образование. – 1997. - № 9. – С. 70-73.

## 1998

21. Дахин, А. Н. Адаптивность участников образовательного процесса как приоритетный показатель системы воспитания в школе / А. Н. Дахин // Семья и её функции в современных социально-экономических условиях: материалы Международного семинара ЮНЕСКО. - Новосибирск, 1998.

22. Дахин, А. Н. Интегрированные уроки логики / А. Н. Дахин // Химия в школе. – 1998. - № 3. – С. 37-39.
23. Дахин, А. Н. Методологические основы построения открытой образовательной системы в средней школе / А. Н. Дахин // Экология человека: духовное здоровье и реализация творческого потенциала личности: материалы международного семинара ЮНЕСКО. – Новосибирск : НГУ, 1998. – С. 162-173.
24. Дахин, А. Н. Педагогические технологии: мониторинг успешности и эффективности учебной работы / А. Н. Дахин // Новые информационные технологии в университетском образовании: материалы Международной конф. – Новосибирск : НИИ МИОО, 1998. – С. 9-10.
25. Дахин, А. Н. Системный анализ для педагогического мониторинга / А. Н. Дахин // Экология человека: взаимодействие культуры и образования в современных условиях: материалы Международного семинара ЮНЕСКО. – Новосибирск : НГУ, 1998. – С. 403-410.
26. Дахин, А. Н. Теория оптимального управления образовательным процессом / А. Н. Дахин // Современная логика: проблемы теории, истории и применения в науке: материалы V Международной науч. конф. – СПб., 1998.
27. Дахин, А. Н. У нас домашняя школа / А. Н. Дахин // Народное образование. – 1998. - № 7. – С. 145.

## 1999

28. Дахин, А. Н. Актуальные проблемы оптимального управления образовательным процессом / А. Н. Дахин // Педагог: наука, технология, практика. – 1999. - № 2. – С. 71-75.

29. Дахин, А. Н. Восточный лицей в Новосибирске / А. Н. Дахин, В. С. Иванюк, С. И. Ступина // Россия и Восток: проблемы взаимодействия: материалы V Международной конф. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – С 66.
30. Дахин, А. Н. Инновационная педагогика и системный анализ / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 1999. - № 1-2. – С. 42-44.
31. Дахин, А. Н. Математическая модель оптимального управления открытой образовательной системой / А. Н. Дахин // Педагогическое образование на Алтае. – 1999. - №. 1. – С. 393-397.
32. Дахин, А. Н. Математическая модель оптимального управления открытой образовательной системой [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин // Электронный научно-педагогический журнал БГПУ. – 1999. - Режим доступа <http://www.bspu.secna.ru/>
33. Дахин, А. Н. Межпредметная интеграция химии и логики / А. Н. Дахин, Г. В. Боголепова // Школьные технологии. – 1999. - № 1-2. – С. 150-152.
34. Дахин А. Н. Модели открытой образовательной системы / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 1999. - № 1-2. - С. 105-108.
35. Дахин А. Н. Педагогические технологии: мониторинг успешности и эффективности учебной работы / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 1999. - № 1-2. – С. 39-41.
36. Дахин А. Н. Познание начинается с удивления / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 1999. - № 1-2. – С. 176-177.

37. Дахин А. Н. Теория проектирования открытой образовательной системы / А. Н. Дахин // Новые информационные технологии в университетском образовании: материалы Международной конф. – Новосибирск : НГУ, 1999. – С. 121-123.

## 2000

38. Дахин, А. Н. Когда целое больше суммы своих частей / А. Н. Дахин, М. Ф. Ткач // Педагог: наука, технология, практика. - 2000. - № 2. - С. 129-131.

39. Дахин, А. Н. Мониторинг открытой образовательной системы / А. Н. Дахин // Сборник научных трудов: по материалам межрегиональных науч.-практ. конф. и научных сессий Сибирского института финансов и банковского дела. Новосибирск, 2000. – Ч. 2. - С. 412-416.

## 2001

40. Дахин, А. Н. Использование ИС для исследовательской работы школьников / А. Н. Дахин // Интеграция проектов I\*EARN в школьную программу: первый международный семинар I\*EARN в Сибири. – Новосибирск : НГУ, 2001.

41. Дахин, А. Н. Когда целое больше суммы своих частей / А. Н. Дахин, М. Ф. Ткач // Научная организация педагогического труда : материалы науч.-практ. конф., посвященной 35-летию Ставропольской лаборатории по проблемам НОПТ. - Пятигорск, 2001. – С. 122-127.

42. Дахин, А. Н. Метод динамического программирования для оптимального управления открытой образовательной системой / А. Н. Дахин // Онтология технической реальности и дефиниции техники: науч.-практ. и метод. конф. – Москва, 2001. – С. 154-159.

43. Дахин, А. Н. Метод динамического программирования для оптимального управления открытой образовательной системой / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2001. - № 1. – С. 38-40.

44. Дахин, А. Н. Пифагор.ru, или Школа, открытая в Интернете / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2001. – № 9. – С. 87-89 ; Школьные технологии. – 2001. - № 6. – С. 180-182.

## 2002

45. Дахин, А. Н. Единый государственный экзамен: ученика оценивает не тот, кто учит / А. Н. Дахин // Вопросы Интернет-образования. – 2002. - № 5.

46. Дахин, А. Н. Единый, но, надеюсь, не единственный / А. Н. Дахин // Директор школы. - 2002. - № 9. - С. 39-44.

47. Дахин, А. Н. Методологические основы педагогического моделирования / А. Н. Дахин // Образование в культуре, культура образования : материалы Всерос. конф. Сер. Философия образования. - Новосибирск: НИИ "Философия образования". - 2002. – Ч. 2. – С. 105-113.

48. Дахин, А. Н. Наша социальная роль, или ещё раз о гендерном подходе в педагогике / А. Н. Дахин // Педагогическое обозрение. - 2002. - № 28. - С. 16-17.

49. Дахин, А. Н. Опыт эмоционально-ценностных отношений в структуре открытого образования / А. Н. Дахин // Вопросы Интернет-образования. – 2002. - № 7.
50. Дахин, А. Н. Педагогический мониторинг : концепция и применение / А. Н. Дахин // Вопросы Интернет-образования. – 2002. - № 8.
51. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и ... неопределенность / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2002. - № 2. - С. 55-60; Школьные технологии. - 2002. - № 2. - С. 62-67; Стандарты и мониторинг в образовании. - 2002. - № 4. - С. 22-26; Вопросы Интернет-образования. – 2002. - № 6.
52. Дахин, А. Н. Проектирование укрупненных дидактических единиц в школьном курсе физики / А. Н. Дахин // Педагогическое обозрение. - 2002. - № 32. - С. 14-16.
53. Дахин, А. Н. ТОГИС: из опыта проектного обучения школьников / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2002. - № 1. - С. 108-110.
54. Дахин, А. Н. ТОГИС: из опыта проектного обучения школьников / А. Н. Дахин // Проблемы педагогической инноватики. Компьютерная дидактика: III региональный семинар. – Новосибирск : НГПУ, 2002.
55. Дахин, А. Н. Эмоционально-ценностные отношения в структуре открытого образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2002. - № 6. – С. 56-68.

## 2003

56. Дахин, А.Н. Мониторинг и конфликтология / А.Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2003. - № 4. - С. 45-53.
57. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и... неопределенность / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2003. - № 4. - С. 21-26; Управление развитием образования. – 2003. - № 1. – С. 22-27.
58. Дахин, А. Н. Российское образование: модернизация или развитие? / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2003. - № 2. - С. 113-115.
59. Дахин, А. Н. Сборник программ кафедры математики и естественнонаучных дисциплин (1, 2 курсы) / А. Н. Дахин. – Новосибирск : НГУ, 2003. – С. 15-26.
60. Дахин, А. Н. Системно-деятельностное обучение как средство укрупнения дидактических единиц в курсе физики / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2003. - № 2. – С. 67-75.
61. Дахин, А. Н. Содержание образования как культуросообразная модель жизнедеятельности / А. Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. - № 6. – С. 51-58.
62. Дахин, А. Н. ТОГИС: открытые результаты образования и качество управления ими / А. Н. Дахин // Качество управления образовательным пространством в регионе : материалы Международной науч.-практ. конф. (13–15 мая 2003г., г. Новосибирск). Ч. 1 / редкол.: П. В. Лепин, А. Ж. Жафяров, Т. И. Шамова и др.; Новосиб. гос. пед. ун-т и др. – Новосибирск, 2003. – С. 51-54.



63. Дахин, А. Н. ТОГИС: открытые результаты образования и качество управления ими / А. Н. Дахин // Философия образования. - 2003. - № 8. – С. 113-116.

64. Дахин, А. Н. Шестиклассникам - навыки научного исследования / А. Н. Дахин // Математика в школе. - 2003. - № 3. - С. 75-77.

65. Дахин, А. Н. Элементы ТОГИС в структуре общего образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2003. - № 5. - С. 133-142.

## 2004

66. Дахин, А. Н. Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2004. - № 4. - С. 136-144; Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. - № 2. – С. 42-47.

67. Дахин, А. Н. Культура в педагогике и педагогика в культуре / А. Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 6. - С. 51-57; Школьные технологии. – 2004. - № 3. – С. 43-49.

68. Дахин, А. Н. Образовательные технологии XXI века: деятельность, ценность, успех / А. Н. Дахин [и др.]. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004. - 96 с.

69. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и ... неопределенность / А. Н. Дахин // Теория и практика образовательной технологии. – Москва: Научно-исследовательский институт школьных технологий. - 2004. - С. 65-94.

70. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование как средство модернизации образования в открытом информационном сообществе / А. Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 4. - С. 46-60.

71. Дахин, А. Н. Содержание образования как культуросообразная модель жизнедеятельности / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2004. - № 1. - С. 85-94 ; Педагогические технологии. – 2004. - № 2. – С. 3-15.

72. Дахин, А. Н. Человек в культуре: созерцание, понимание, творчество / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2004. - № 9. - С. 44-46.

## 2005

73. Дахин, А. Н. Единство и борьба педагогических концепций / А. Н. Дахин // Образование - фактор духовного и социального развития общества : материалы Всероссийской научно-практической конф. (Борисовских чтений) (6-8 мая 2005 г., г. Новосибирск) / редкол.: Е. Б. Мостовая (науч. ред.), Ю. М. Малащенко, О. В. Скворцова, Я. В. Жандарова, А. И. Кириллова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Лаб. социолог. исслед., Каф. управления образованием ФПКиППРО, Каф. педагогики и психологии МФ, Каф. педагогики и психологии ИИГСО. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 15-26.

74. Дахин, А. Н. Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? / А. Н. Дахин // Философия образования. - 2005. - № 2. - С. 354-358.

75. Дахин, А. Н. Методологические основы педагогического моделирования / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм как фактор развития современного образования : материалы Международной научно-практической конференции. - Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 82-90.

76. Дахин, А. Н. Мониторинг школьных конфликтов: причины, выводы, рекомендации / А. Н. Дахин, Л. Г. Борисова // Педагогические технологии. - 2005. - № 1. - С. 57-71.
77. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование : монография / А. Н. Дахин. - Новосибирск : НИПКиПРО, 2005. - 230 с.
78. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование как средство модернизации образования в открытом информационном сообществе / А. Н. Дахин // Модернизация отечественного образования: сущность, проблемы, перспективы. Ч. 1 / отв. О. А. Михалина. – Новосибирск, 2005. – С. 62-85.
79. Дахин, А. Н. Содержание обучения как открытая знаковая система / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 101-109.
80. Дахин, А. Н. Содержание обучения как открытая знаковая система / А. Н. Дахин // Модернизация российского образования : Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования / редкол. : А. Ж. Жафяров, Н. В. Наливайко, В. И. Паршиков ; Новосиб. регион. ин-т переподгот. и повышения квалификации рук. кадров и спец-тов АПК ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : ГЦРО, 2005. - Т. 16. - С. 153-158.
81. Дахин, А. Н. Элементы ТОГИС в структуре общего образования / А. Н. Дахин // Естествознание в школе. - 2005. - № 6. - С. 46-50.

## 2006

82. Дахин, А. Н. Взгляд на российское образование из Калифорнии / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2006. - № 5. - С. 103-109.

83. Дахин, А. Н. Игры детские + мысли взрослые = педагогика серьезная / А. Н. Дахин // Вопросы информатизации образования. - 2006. - № 4. – С. 34-36.
84. Дахин, А. Н. "В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования" / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 114-123.
85. Дахин, А. Н. "В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования" / А. Н. Дахин // Сибирский педагогический журнал. - 2006. - № 1. - С. 170-181; Школьные технологии. – 2006. - № 1. – С. 19-33.
86. Дахин, А. Н. В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования / А. Н. Дахин // Философское осмысление теории и практики современного профессионального образования / редкол.: А. Ж. Жафяров, П. В. Лепин, В. И. Паршиков и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Ин-т философии и права ОИИФФ СО РАН и др. - Новосибирск, 2006. - С. 57-64.
87. Дахин, А. Н. Калифорния и Сибирь: встреча педагогических культур / А. Н. Дахин // Будущее начинается сегодня: сборник науч.-практ. материалов международного семинара. – Новосибирск : НИПКИПРО, 2006. - С. 12-16.
88. Дахин, А. Н. Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2006. - № 5. - С. 35-44.
89. Дахин, А. Н. Обучение и движение : учебное пособие для студентов колледжей, учащихся лицеев и гимназий / А. Н. Дахин. - Новосибирск: НИПКИПРО, 2006. - 132 с.
90. Дахин, А. Н. Педагогика: наука и искусство / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 19-22.

91. Дахин, А. Н. Педагогика для математиков : учебное пособие для мат. фак. НГПУ / А. Н. Дахин, Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Новосибирск : НИПКИПРО, 2006. - 148 с.
92. Дахин, А. Н. Содержание обучения как открытая знаковая система / А. Н. Дахин // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 48-56.
93. Дахин, А. Н. Содержание обучения как открытая знаковая система / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы Международной научно-практической конференции (20-22 февраля 2006 г.) Ч. 2 / под науч. ред. Е. В. Андриенко и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - С. 20-31.
94. Дахин, А. Н. ТОГИС в структуре американского образования : попытка осмысления / А. Н. Дахин // Педагогические технологии. - 2006. - № 3. - С. 24-36.
95. Дахин, А. Н. Человек в культуре: созерцание, понимание, творчество / А. Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2006. - № 3. - С. 34-36; Философия образования. - 2006. - № 2. - С. 222-225.

## 2007

96. Дахин, А. Н. "В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования" / А. Н. Дахин // Сибирский педагогический журнал. - 2007. - № 2. - С. 55-66.

97. Дахин А. Н. Концепция становления и развития "школы и здоровья" как нового вида образовательного учреждения / А. Н. Дахин // Кадровые ресурсы инновационного развития образовательной системы : материалы I Всероссийского педагогического конгресса : [4 ч.] : Международная академия наук педагогического образования. - Москва : МАНПО, 2007. – С. 209-214.
98. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого образования / А. Н. Дахин // Педагогические технологии. - 2007. - № 4. - С. 10-24.
99. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого образования / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном образовании: материалы III Международной науч.-практ. конф. (21-22 фев. 2007 г.) / редкол. В. А. Сластенин, П. В. Лепин, А. Ж. Жафяров, А. И. Хасанов [и др.]; под науч. ред. Е. В. Андриенко ; отв. ред. Ю. М. Малащенко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2007. – С. 101-112.
100. Дахин, А. Н. Моделирование образовательной компетентности / А. Н. Дахин // Вестник педагогических инноваций. - 2007. - № 1. - С. 84-100.
101. Дахин, А. Н. Моделирование образовательной компетентности / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2007. - № 7. – С. 166.
102. Дахин, А. Н. Моделирование педагогических явлений / А. Н. Дахин // Кадровые ресурсы инновационного развития образовательной системы : материалы I Всероссийского педагогического конгресса. - Москва : МАНПО, 2007. – Ч. 2. – С. 205-209.

103. Дахин, А. Н. Образовательные технологии: сущность, классификация, эффективность / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 18-21; Образовательные технологии. - 2007. - № 3. - С. 45-55.

104. Дахин, А. Н. Открытое образование и компетентность его участников / Дахин, А. Н. // Сибирский учитель. - 2007. - № 6. - С. 38-42.

105. Дахин, А. Н. Педагогика для математиков : учебное пособие для мат. фак. НГПУ / А. Н. Дахин, Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Новосибирск : НИПКИПРО, 2007. - 148 с.

106. Дахин, А. Н. Педагогика и синергетика: "Вместе тесно, а порознь пресно" /А. Н. Дахин, Р. Коэн // Философия образования. - 2007. - № 1. - С. 39-44.

107. Дахин, А. Н. Педагогический мост "Новосибирск - Лондон" / А. Н. Дахин // Педагогическое эхо. - 2007. - № 9. - С. 6-7.

108. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование и компетентность участников образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2007. - № 6. - С. 64-72.

## 2008

109. Дахин, А. Н. Моделирование как педагогическая задача / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 180-188; Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 68-75.

110. Дахин, А. Н. Моделирование образовательной компетентности / А. Н. Дахин ; науч. ред. А. Ж. Жафьяров ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 246 с.

111. Дахин, А. Н. Открытое образование и компетентность его участников / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 60-64.

112. Дахин, А. Н. Открытое образование и компетентность его участников / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (20-23 февр. 2008 г.) / под науч. ред. В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - С. 102-113.

113. Дахин, А. Н. Теория моделирования компетентности участников общего образования [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин // Вопросы информатизации образования. - 2008. - № 11. – Режим доступа <http://www.npstoik.ru/vio>

114. Дахин, А. Н. Школа, открытая модернизации / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 15-22 ; Российское образование. - 2008. - № 3. - С. 23-30.

## 2009

115. Дахин, А. Н. Компетентностное обучение в России и за рубежом: попытка сопоставления / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2009. - № 5. - С. 45-55.

116. Дахин, А. Н. Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? / А. Н. Дахин // Современные мысли. - 2009. - № 6. - С. 42-43.



117. Дахин, А. Н. Лондонские заметки новосибирского педагога / А. Н. Дахин // Педагогические технологии. - 2009. - № 1. - С. 94-98.

118. Дахин, А. Н. Моделирование как педагогическая задача / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (18-21 февраля 2009 г.). Ч. 1 / под науч. ред. В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2009. – С. 238-248.

119. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого образования / А. Н. Дахин. - Москва : НИИ школьных технологий, 2009. - 292 с.

120. Дахин, А. Н. Основы социальной работы: учебно-методический комплекс / А. Н. Дахин. – Новосибирск : ИОДО НГПУ, 2009. - 102 с.

121. Дахин, А. Н. Особенности учебного процесса в Великобритании / А. Н. Дахин // Справочник классного руководителя. - 2009. - № 5. - С. 74-75.

122. Дахин, А. Н. Открытая модель обучения / А. Н. Дахин // Справочник заместителя директора школы. - 2009. - № 2. - С. 64-71.

123. Дахин, А. Н. Профессиональное ученичество учителей / А. Н. Дахин // Педагогическое обозрение. - 2009. - № 6. – С. 24.

## 2010

124. Дахин, А. Н. Моделирование в педагогике / А. Н. Дахин // Идеи и идеалы. - 2010. - Т. 2, № 1. - С. 11-20.

125. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого общего образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : (13.00.01) / А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 44 с.

126. Дахин, А. Н. Педагогика компетентности / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном образовании = Pedagogical Professionalism in Contemporary Education : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (17-20 фев. 2010 г. Новосибирск) Ч. 1 / под науч. ред. В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина, А. Д. Герасёва [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии. - Новосибирск, 2010. - С. 125-144.

127. Дахин, А. Н. Педагогика компетентности / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2010. - № 1. - С.48-55.

128. Дахин, А. Н. Управление социальными системами: учебно-методический комплекс / А. Н. Дахин. – Новосибирск : ИОДО НГПУ, 2010. - 101 с.

129. Дахин, А. Н. Участие учащихся в педагогическом проектировании / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2010. - № 6. - С. 15-24.

## 2011

130. Дахин, А. Н. Моделирование как педагогическая задача / А. Н. Дахин // Сибирский учитель. - 2011. - №1. - С. 11-17.

131. Дахин, А. Н. Моделирование образовательной компетентности / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (24-25 февраля 2011 г.) / под науч. ред. Е. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв, П. В. Лепин, А. И. Хасанов [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психолого-пед. образованию, Ин-т физико-математического и информационно-экон. образования, Каф. педагогики и психологии. – Новосибирск, 2011. – С. 88-94.

132. Дахин, А. Н. Открытая модель обучения как индивидуальная образовательная траектория / А. Н. Дахин // Сибирский учитель. - 2011. - № 2. - С. 13-16.

133. Дахин, А. Н. Педагогический мост "Лондон - Новосибирск" / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (24-25 февраля 2011 г.) / под науч. ред. Е. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв, П. В. Лепин, А. И. Хасанов [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психолого-пед. образованию, Ин-т физ.-мат. И информ.-эконом. образования, каф. Педагогики и психологии. – Новосибирск, 2011. - С. 394-396.

## 2012

134. Дахин, А. Н. Модели и цели общего образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2012. - № 3. - С. 28-33; Сибирский учитель. – 2012. - № 5. – С. 5-9.

135. Дахин, А. Н. Модели и цели общего образования / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2012. - № 2. - С. 34-38.

136. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого общего образования : автореф. дис. ... д-ра пед. Наук / А. Н. Дахин ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород, 2012. - 45 с.

137. Дахин, А. Н. Педагогика и синергетика: взаимосвязь и проблемы / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в образовании : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (16-17 февраля 2012 г., г. Новосибирск). Ч. 1 / под науч. ред. В. Андриенко ; [редкол.: А. Д. Герасёв, П. В. Лепин, Б. О. Майер и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии, Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психол.-пед. образованию, Междунар. акад. наук пед. образования. – Новосибирск, 2012. – С. 253-261.

138. Дахин, А. Н. Педагогика компетентности / А. Н. Дахин // школьные технологии. – 2012. - № 6. – С. 67-77.

## 2013

139. Дахин, А. Н. Зарубежные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 28 с.

140. Дахин, А. Н. Инновационные образовательные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 29 с.
141. Дахин, А. Н. Инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. – 41с.
142. Дахин, А. Н. К вопросу о современных подходах к педагогике "Перфоменс" / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в образовании : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 120-летию со дня основания г. Новосибирска (21-22 февр. 2013 г., г. Новосибирск). Ч. 2 / [под науч. ред. Е. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, каф. педагогики и психологии, Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психол.-пед. образованию [и др.]. – Новосибирск, 2013. - С. 136-144.
143. Дахин, А. Н. Модели и цели общего образования / А. Н. Дахин, Р. Коэн // Актуальные проблемы повышения эффективности обучения математике в общеобразовательной школе : материалы Всероссийской научно-практической конф. с международным участием (г. Новосибирск, 5-6 ноября 2013 г.) / [науч. ред. А. Ж. Жафяров ; редкол.: А. И. Хасанов, Г. М. Серегин, Е. А. Яровая и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - С. 53-63.

144. Дахин, А. Н. Некоторые педагогические результаты сотрудничества России и США / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2013. - № 2. - С. 30-34.

145. Дахин, А. Н. Образовательные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Экономическое образование" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 36 с.

146. Дахин, А. Н. Образовательные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 36 с.

147. Дахин, А. Н. Педагогика сотрудничества [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Экономическое образование" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 27 с.

148. Дахин, А. Н. Педагогика сотрудничества [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 27 с.

149. Дахин, А. Н. Педагогика performance / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2013. - № 1. - С. 177-180.
150. Дахин, А. Н. Педагогика performance, или Ещё одна культурная встреча США и России / А. Н. Дахин // Педагогические технологии. - 2013. - № 3. - С. 40-46.
151. Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050100.68 "Педагогическое образование", магистерская программа - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 26 с.
152. Дахин, А. Н. Профессиональная карьера в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050100.68 "Педагогическое образование", магистерская программа - "Образование взрослых" / сост. Т. Н. Кондратьева, А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 19 с.
153. Дахин, А. Н. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 30 с.
154. Дахин, А. Н. Профилизация в общеобразовательной и высшей школе / А. Н. Дахин // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО НГПУ : учебно-методический комплекс / под науч. ред. Е. В. Андриенко [и др.]; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – С. 95-102.

155. Дахин, А. Н. Психолого-педагогические основы обучения математике в профильных классах / А. Н. Дахин // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО НГПУ : учебно-методический комплекс / под науч. ред. Е. В. Андриенко [и др.]; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – С. 60-65.
156. Дахин, А. Н. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в образовательном учреждении / А. Н. Дахин // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО НГПУ : учебно-методический комплекс / под науч. ред. Е. В. Андриенко [и др.]; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – С. 65-71.
157. Дахин, А. Н. Психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Математическое образование", "Физика", "Экономическое образование" / сост.: Т. В. Гудкова, А. А. Данилков, А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 125 с.
158. Дахин, А. Н. Психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост.: Т. В. Гудкова, А. А. Данилков, А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 125 с.
159. Дахин, А. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 59 с.



160. Дахин, А. Н. Социология управления [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050100.68 "Педагогическое образование", магистерская программа - "Образование взрослых" / сост. А. Н. Дахин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 29 с.

161. Дахин, А. Н. Сущность и неопределенность педагогических моделей / А. Н. Дахин, Р. Коэн // Педагогический профессионализм в образовании : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 120-летию со дня основания г. Новосибирска (21-22 февр. 2013 г., г. Новосибирск). Ч. 2 / [под науч. ред. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии, Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психол.-пед. образованию [и др.]. - Новосибирск, 2013. - С. 162-172.

162. Дахин, А. Н. Уроки профессиональных уроков ... / А. Н. Дахин // Педагогическое обозрение. - 2013. - № 4. – С. 15.

## 2014

163. Дахин, А. Н. Буллинг - издержка социализации или её механизм? / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 191-198.

164. Дахин, А. Н. Буллинг - издержки социализации российского школьника? / А. Н. Дахин // Педагогическая диагностика. - 2014. - № 4. - С. 42-54.

165. Дахин, А. Н. Издержки социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 36-44.

166. Дахин, А. Н. Издержки социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2014. - № 2. - С. 23-28.
167. Дахин, А.Н. Модели компетентности участников образования : монография / А. Н. Дахин ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 259 с.
168. Дахин, А. Н. Опыт культурных обменов России и США / А.Н. Дахин // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Педагогика. – 2014. – Т. 15, вып. 2. - С. 59-63.
169. Дахин, А. Н. Открытое образование как феномен XXI века / А. Н. Дахин, // Педагогический профессионализм в образовании : материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 19-20 февр. 2014 г.) / [под науч. ред. Е. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии, Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психол.-пед. образованию, Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - С. 277-284.
170. Дахин, А. Н. Педагогика научного сотрудничества России и США / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 111-115.
171. Дахин, А. Н. Технология открытого образования: попытка вхождения в проблему / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 138-146.
172. Дахин, А. Н. ТОГИС в структуре американского образования: попытка осмысления / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2014. - № 1. - С. 151-155.

173. Дахин, А.Н. Феномен социализации российского школьника / А.Н. Дахин // Сибирский учитель. - 2014. - № 4. - С. 27-32.

174. Дахин, А.Н. Феномен социализации российского школьника / А.Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2014. - № 2. - С. 23-29.

175. Дахин, А. Н. Формирование метапредметной компетентности учащихся 7-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие / А. Н. Дахин; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 174 с.

176. Дахин, А.Н. Performance: модель реализации целей личностного развития участников образования / А.Н. Дахин // Сибирский учитель. - 2014. - № 1. - С. 42-46.

## 2015

177. Дахин, А. Н. Английская школа глазами участника российско-британского проекта "BRIDGE: British degrees in Russia" / А. Н. Дахин // Сибирский учитель. - 2015. - № 6. - С. 31-32.

178. Дахин, А. Н. Буллинг в школе и не только... / А. Н. Дахин // Сибирский педагогический журнал. - 2015. - № 6. - С. 208-215.

179. Дахин, А. Н. Моделирование в условиях неопределенности педагогических результатов / А. Н. Дахин// Образование. Технология. Сервис : сборник научных трудов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию ФГБОУ ВПО "НГПУ" (Новосибирск, 21-24 апр. 2015 г.) / [под ред. А. М. Лейбова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 3-11.

180. Дахин, А. Н. Моделирование и неопределенность педагогических результатов [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин , Л. И. Холина, Н. П. Абаскалов, // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2015. - № 6. - С. 101-110.
181. Дахин, А. Н. Педагогика и робототехника / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2015. - № 6. - С. 65-69; Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2015. - № 4. - С. 51-57.
182. Дахин, А. Н. Педагогика и робототехника / А. Н. Дахин // Управление развитием образования. - 2015. - № 2. - С. 54-57.
183. Дахин, А. Н. Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2015. - № 4. - С. 157-161.
184. Дахин, А. Н. Педагогический феномен социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Педагогический профессионализм в образовании : [в 3 ч.] : сборник науч. трудов XI Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию НГПУ (Новосибирск, 18-19 февраля 2015 г.) / [редкол.: Е. В. Андриенко (науч. ред.), Н. В. Алтыникова, Н. С. Матвеева (отв. секретарь)] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 204-215.
185. Дахин, А. Н. Социализация современных школьников: механизмы и издержки / А.Н. Дахин // Социальная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 53-59.
186. Дахин, А. Н. Технология реализации модели образовательной компетентности : монография / А. Н. Дахин; [ А.Ж. Жафярова ]; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2015. - 202 с.

187. Дахин, А. Н. Феномен социализации российского школьника = The phenomenon of the Russian schoolchildren socialization / А. Н.Дахин // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2015. - № 2. - С. 26-38.

188. Дахин, А. Н. Формирование метапредметной компетентности учащихся 8-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие / А. Н. Дахин, К. А, Юрьев ; [ под ред. А. Ж. Жафяров] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 155 с.

189. Дахин, А. Н. Что не может быть организовано насильственно / А.Н. Дахин // Народное образование. - 2015. - № 10. - С. 91-96.

## 2016

190. Дахин, А. Н. Моделирование результатов военно-профессионального образования / А. Н. Дахин // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2016. - № 4. – С 77-82.

191. Дахин, А. Н. Образовательные проекты и проекты в образовании : [монография] / А. Н. Дахин, К. А. Юрьев ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 149 с.

192. Дахин, А. Н. Основа для технологического обеспечения модернизации российского образования / А. Н. Дахин // Управление образованием. – 2016. - № 1-2. – С. 39-44.

193. Дахин, А. Н. Педагогические проекты : история, инновации, интерпретации / А. Н. Дахин // Вестник педагогических инноваций. – 2016. - № 1. – С 18-26.
194. Дахин, А. Н. Педагогические проекты : история, инновации, интерпретации / А. Н. Дахин // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2016. - № 3. – С. 21-28.
195. Дахин, А. Н. Проект как вхождение в культуру / А. Н. Дахин // Воспитательная работа в школе. – 2016. - № 1. – С. 21-26.
196. Дахин, А. Н. Проектирование без понятий слепо, а компетентность без содержания пуста / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2016. - № 7/8. – С. 65-71; Российское образование. - 2016. - № 5. - С. 59-65.
197. Дахин, А. Н. Проектное обучение: от истории к инновации / Педагогический профессионализм в образовании : [в 3 ч.] : сборник научных трудов XII Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 18-19 февр. 2016 г.) / под ред. Е. В. Андриенко ; [редкол.: Н. В. Алтыникова, Е. В. Лисецкая, Т. В. Рюмина] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. – Ч. 2. – С. 28-35.
198. Дахин, А. Н. Проекты образования и образование через проекты / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2016. - № 2. – С. 3-8.

199. Дахин, А. Н. Результаты образования, открытые для понимания / А. Н. Дахин, В. И. Круглик, К. В. Шарапова // Педагогика в образовании: [в 3 ч.]: сборник научных трудов XII Междунар. научно-практической конф. (Новосибирск, 18-19 февраля 2016 г.) / под ред. Е. В. Андриенко ; [редкол.: Н. В. Алтыникова, Е. В. Лисецкая, Т. В. Рюмина] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. – Ч. 2. - С. 35-41.

200. Дахин, А. Н. Реформы, цели и ценности Российского образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - № 6. – С. 44-50.

201. Дахин, А. Н. Формирование метапредметной компетентности учащихся 9-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие / А. Н. Дахин, К. А. Юрьев ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 127 с.

202. Дахин, А. Н. Школьные реформы : от проектного обучения к образовательной компетентности / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - № 3. – С. 7-11; Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2016. – Т. 8, № 4. – С. 23-29.

## 2017

203. Дахин А. Н. Математика как "живое знание" компетентного школьника / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2017. - № 3/4. – С. 149-155.

204. Дахин, А. Н. Моделирование процесса обучения в вузе на основе задачного подхода к профессиональной деятельности педагога / А. Н. Дахин, Л. И. Холина // Современные образовательные технологии в подготовке учителей математики, физики, информатики и экономики на основе традиций и инноваций / под науч. ред. Е. В. Андриенко, Т. Н. Добрынина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – С. 37-50.

205. Дахин А. Н. Открытое образование как новый дискурс понимания / А. Н. Дахин // Непрерывное профессиональное образование: теория и практика: сборник статей : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов / под науч. ред. Н. В. Фадейкина, Э. Г. Скибицкий, О. В. Глушакова. - Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2017. – С. 342-345.

206. Дахин, А. Н. Современные образовательные технологии в подготовке учителей математики, физики, информатики и экономики на основе традиций и инноваций [Электронный ресурс] : [монография] / Е. В. Андриенко, Т. Н. Добрынина, А. Н. Дахин [и др.] ; под науч. ред. Е. В. Андриенко, Т. Н. Добрыниной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 264 с.

207. Дахин А. Н. Стандарты и результаты общего образования / А. Н. Дахин // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2017. - Т. 9, № 1. - С. 22-28.



## Алфавитный указатель трудов

Адаптивность участников образовательного процесса как приоритетный показатель системы воспитания в школе (21)	1998
Адаптивные системы управления учебным процессом (10)	1997
Актуальные проблемы оптимального управления образовательным процессом (28)	1999
Английская школа глазами участника российско-британского проекта "BRIDGE: British degrees in Russia" (177)	2015
Буллинг в школе и не только... (178)	2015
Буллинг - издержка социализации или её механизм? (163)	2014
Буллинг - издержки социализации российского школьника? (164)	2014
Взгляд на российское образование из Калифорнии (82)	2006
"В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования" (84, 86, 96)	2006 2007
"В Калифорнии я лучше понял особенности российского образования" (85)	2006
Восточный лицей в Новосибирске (29)	1999
Единство и борьба педагогических концепций (73)	2005
Единый государственный экзамен: ученика оценивает не тот, кто учит (45)	2002
Единый, но, надеюсь, не единственный (46)	2002
Зарубежные образовательные технологии (139)	2013
Игры детские + мысли взрослые = педагогика серьёзная (83)	2006
Издержки социализации российского школьника (165, 166)	2014
Инновационная педагогика и системный анализ (30)	1999
Инновационные образовательные системы (140)	2013
Инновационные образовательные технологии (141)	2013
Интегральная педагогическая технология в школьном учебном процессе (11)	1997

Интегрированная логика в учебном процессе (6)	1996
Интегрированные уроки логики (22)	1998
Калифорния и Сибирь: встреча педагогических культур (87)	2006
К вопросу о разноуровневом обучении (4)	1993
К вопросу о современных подходах к педагогике "Перфоменс " (142)	2013
Когда целое больше суммы своих частей (38, 41)	2000
	2001
Компетентностное обучение в России и за рубежом: попытка сопоставления (115)	2009
Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? (66, 74, 116)	2004
	2005
	2009
Концепция становления и развития " школы и здоровья" как нового вида образовательного учреждения (97)	2007
Культура в педагогике и педагогика в культуре (67)	2004
Логика: новый взгляд (12)	1997
Лондонские заметки новосибирского педагога (117)	2009
Математика как "живое знание" компетентного школьника (203)	2017
Математическая модель оптимального управления открытой образовательной системой (31, 32)	1999
Математические модели в диагностике (13)	1997
Математические модели финансовых рисков (14)	1997
Междисциплинарные курсы в школьном учебном процессе (15)	1997
Межпредметная интеграция химии и логики (33)	1999
Метод динамического программирования для оптимального управления открытой образовательной системой (42, 43)	2001
Метод динамического управления образовательным процессом (16)	1997

Методическое пособие по информатике (3)	1990
Методологические основы педагогического моделирования (47, 75)	2002 2005
Методологические основы построения открытой образовательной системы в средней школе (23)	1998
Модели и цели общего образования (134, 135)	2012
Модели и цели общего образования (143)	2013
Модели компетентности участников образования : монография (167)	2014
Модели открытой образовательной системы (34)	1999
Моделирование в педагогике (124)	2010
Моделирование в условиях неопределенности педагогических результатов (179)	2015
Моделирование и неопределенность педагогических результатов (180)	2015
Моделирование как педагогическая задача (109, 118, 130)	2008 2009 2011
Моделирование компетентности участников открытого образования (98, 99, 119)	2007 2009
Моделирование компетентности участников открытого общего образования (125, 136)	2010 2012
Моделирование образовательной компетентности (100)	2007
Моделирование образовательной компетентности (101, 110, 131)	2007 2008 2011
Моделирование педагогических явлений (102)	2007
Моделирование процесса обучения в вузе на основе задачного подхода к профессиональной деятельности педагога (204)	2017

Моделирование результатов военно-профессионального образования (190)	2016
Мониторинг и конфликтология (56)	2003
Мониторинг открытой образовательной системы (39)	2000
Мониторинг школьных конфликтов: причины, выводы, рекомендации (76)	2005
Наша социальная роль, или ещё раз о гендерном подходе в педагогике (48)	2002
Некоторые педагогические результаты сотрудничества России и США (144)	2013
Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре (88)	2006
Образовательные проекты и проекты в образовании : монография (191)	2016
Образовательные системы (145)	2013
Образовательные системы (146)	2013
Образовательные технологии: сущность, классификация, эффективность (103)	2007
Образовательные технологии XXI века: деятельность, ценность, успех (68)	2004
Обучение и движение : учебное пособие для студентов колледжей, учащихся лицеев и гимназий (89)	2006
Опыт культурных обменов России и США (168)	2014
Опыт эмоционально-ценностных отношений в структуре открытого образования (49)	2002
О разноуровневом обучении школьников (5)	1993
Основа для технологического обеспечения модернизации российского образования (192)	2016
Основы социальной работы: учебно-методический комплекс (120)	2009

Особенности учебного процесса в Великобритании (121)	2009
Открытая модель обучения (122)	2009
Открытая модель обучения как индивидуальная образовательная траектория (132)	2011
Открытое образование и компетентность его участников (105, 111)	2007
	2008
Открытое образование как новый дискурс понимания (205)	2017
Открытое образование как феномен XXI века (179)	2014
Открытое общее образование и компетентность его участников (112)	2008
Педагогика: наука и искусство (90)	2006
Педагогика для математиков : учебное пособие для мат. фак. НГПУ (91, 106)	2006
	2007
Педагогика и робототехника (181, 182)	2015
Педагогика и синергетика: взаимосвязь и проблемы (137)	2012
Педагогика компетентности (126, 127, 138)	2010
	2012
Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии (183)	2015
Педагогика научного сотрудничества России и США (170)	2014
Педагогика сотрудничества (147)	2013
Педагогика сотрудничества (148)	2013
Педагогика performance (149)	2013
Педагогика performance, или Ещё одна культурная встреча США и России (150)	2013
Педагогические проекты : история, инновации, интерпретации (193)	2016
Педагогические проекты : история, инновации, интерпретации (194)	2016

Педагогические технологии: мониторинг успешности и эффективности учебной работы (24, 35)	1998 1999
Педагогический мониторинг: концепция и применение (17, 50)	1997 2002
Педагогический мост "Лондон - Новосибирск" (133)	2011
Педагогический мост "Новосибирск - Лондон" (107)	2007
Педагогический феномен социализации российского школьника (184)	2015
Педагогическое моделирование (151)	2013
Педагогическое моделирование : монография (77)	2005
Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и ... неопределенность (51, 57, 69)	2002 2003 2004
Педагогическое моделирование и компетентность участников образования (108)	2007
Педагогическое моделирование как средство модернизации образования в открытом информационном сообществе (70, 78)	2004 2005
Пифагор.ru, или Школа, открытая в Интернете (44)	2001
Познание начинается с удивления (36)	1999
Помощник учителя – ЭВМ (2)	1988
Проект как вхождение в культуру (195)	2016
Проектирование без понятий слепо, а компетентность без содержания пуста (196)	2016
Проектирование укрупненных дидактических единиц в школьном курсе физики (52)	2002
Проектное обучение: от истории к инновации (197)	2016
Простые истины - это так непросто (7)	1996
Проекты образования и образование через проекты (198)	2016
Профессиональная карьера в образовании (152)	2013

Профессиональная педагогика (153)	2013
Профессиональное ученичество учителей (123)	2009
Профилизация в общеобразовательной и высшей школе (154)	2013
Психолого-педагогические основы обучения математике в профильных классах (155)	2013
Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в образовательном учреждении (156)	2013
Психология (157)	2013
Психология (158)	2013
Результаты образования, открытые для понимания (199)	2016
Реформы, цели и ценности Российского образования (200)	2016
Российское образование: модернизация или развитие? (58)	2003
Сборник программ кафедры математики и естественнонаучных дисциплин (1, 2 курсы) (59)	2003
Системно-деятельностное обучение как средство укрупнения дидактических единиц в курсе физики (60)	2003
Системный анализ для педагогического мониторинга (25)	1998
Современные образовательные технологии в подготовке учителей математики, физики, информатики и экономики на основе традиций и инноваций: монография (206)	2017
Содержание образования как культуросообразная модель жизнедеятельности (61, 71)	2003 2004
Содержание обучения как открытая знаковая система (79, 80, 92, 93)	2005 2006
Социализация современных школьников: механизмы и издержки (185)	2015
Социальная педагогика (159)	2013
Социология управления (160)	2013
Стандарты и результаты общего образования (207)	2017

Структурный анализ общеучебной парадигмы (18)	1997
Сущность и неопределенность педагогических моделей (161)	2013
Теория моделирования компетентности участников общего образования (113)	2008
Теория оптимального управления образовательным процессом (26)	1998
Теория проектирования открытой образовательной системы (37)	1999
Технология открытого образования: попытка вхождения в проблему (171)	2014
Технология реализации модели образовательной компетентности : монография (186)	2015
ТОГИС в структуре американского образования: попытка осмысления (94, 172)	2006 2014
ТОГИС: из опыта проектного обучения школьников (53, 54)	2002
ТОГИС: открытые результаты образования и качество управления ими (62, 63)	2003
У нас домашняя школа (27)	1998
Управление социальными системами: учебно-методический комплекс (128)	2010
Уроки профессиональных уроков (162)	2013
Уроки уроков (19)	1997
Участие учащихся в педагогическом проектировании (129)	2010
Феномен социализации российского школьника (173, 174, 187)	2014 2015
Формирование метапредметной компетентности учащихся 7-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие (175)	2014
Формирование метапредметной компетентности учащихся 8-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие (188)	2015



Формирование метапредметной компетентности учащихся 9-х классов в процессе интеграции изучения физики и математики : учебное пособие (201)	2016
Человек в культуре: созерцание, понимание, творчество (72, 95)	2004 2006
Что не может быть организовано насильственно (189)	2015
Шестиклассникам - навыки научного исследования (64)	2003
Школа, открытая модернизации (114)	2008
Школьные реформы : от проектного обучения к образовательной компетентности (202)	2016
Экология в дидактике и дидактика в экологии (20)	1997
Элементы интегральной технологии обучения (8)	1996
Элементы логики в преподавании школьных дисциплин (9)	1996
Элементы ТОГИС в структуре общего образования (65, 81)	2003 2005
Эмоционально-ценностные отношения в структуре открытого образования (55)	2002
Mobility and substrate bias effects on the quantized hall resistance in a two-dimensional electron gas at silicon surface (1)	1985
Performance: модель реализации целей личностного развития участников образования (176)	2014

## **Именной указатель соавторов и соредкторов**

- Абаскалов Н. П. 180  
Алтыникова Н. В. 184, 197, 199  
Андриенко Е. В. 93, 99, 112, 118, 126,  
131, 133, 137, 142, 154, 155, 156, 161,  
169, 184, 197, 199, 204, 206  
Боголепова Г. В. 8, 11, 33  
Борисова Л. Г. 76  
Герасёв А. Д. 126, 131, 133, 137, 142,  
161, 169  
Глушакова О. В. 205  
Гудкова Т. В. 157, 158  
Данилков А. А. 157, 158  
Добрынина Т. Н. 204, 206  
Жандарова Я. В. 73  
Жафяров А. Ж. 62, 80, 86, 99, 110, 143,  
167, 175, 186, 188, 191, 201  
Жоленц А. А. 3  
Иванюк В. С. 6, 15, 29  
Кириллова А. И. 73  
Кондратьева Т. Н. 152  
Коэн Р. 106, 143, 161  
Лейбов А. М. 179  
Лепин П. В. 62, 86, 99, 112, 118, 126,  
131, 133, 137  
Лисецкая Е. В. 197, 199  
Майер Б. О. 137, 169  
Матвеева Н. С. 184  
Малашенко Ю. М. 73, 99  
Михалина О. А. 78  
Мостовая Е. Б. 73  
Наливайко Н. В. 80  
Паршиков В. И. 80, 86  
Ряписов Н. А. 169  
Рюмина Т. В. 197, 199  
Серегин Г. М. 143  
Скворцова О. В. 73  
Скибицкий Э. Г. 205  
Сластенин В. А. 99, 112, 118, 126  
Слынько Ю. Н. 3  
Ступина С. И. 6, 11, 29  
Ткач М. Ф. 38, 41  
Фадейкина Н. В. 205  
Хасанов А. И. 99, 131, 133, 143  
Холина Л. И. 180, 204  
Шамова Т. И. 62  
Церегородцева М. В. 13  
Юрьев К. А. 188, 191, 201  
Яровая Е. А. 143  
Gusev G.M. 1  
Kvon Z. D. 1

## Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Хронологический список трудов.....	8
Алфавитный указатель трудов.....	41
Именной указатель соавторов и соредкторов .....	50

**Дахин Александр Николаевич**

**(р. 1962)**

**Биобиблиографический указатель**

Составитель: Н. В. Кашкадарова

Отв. за выпуск: Л. Н. Есина