

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

ЛАВРЕНТЬЕВА
Зоя Ивановна

(доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО)

Биобиблиографический
указатель

Новосибирск 2022

УДК 378(058.7) Лаврентьева З. И.

ББК 74.489 Лаврентьева З. И. я1

Л135

Составитель: Кашкадарова Н. В.

- Л135 Лаврентьева Зоя Ивановна : библиографический указатель / составитель Н. В. Кашкадарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской деятельности. – Новосибирск, 2022. – 77 с.

Библиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 70-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Лаврентьевой Зои Ивановны. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной деятельности Зои Ивановны.

В хронологический список трудов З. И. Лаврентьевой включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1985 по 2022 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель названий научных трудов» и «Именной указатель соавторов и соредакторов» З. И. Лаврентьевой.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и карточек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Библиотека НГПУ выражает свою признательность кандидату педагогических наук, доценту кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ А. Г. Шабанову за участие в подготовке и создании данного указателя.

О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Лаврентьева Зоя Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета.

Зоя Ивановна Лаврентьева родилась 5 января 1953 г. в д. Владимировка Тогучинского района Новосибирской области в семье служащих. В 1960 году поступила в 1 класс Боровлянской школы, а в 1970 г. закончила Кудельно-Ключевскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области.

С 1971 по 1976 г. обучалась на историко-педагогическом факультете Новосибирского государственного педагогического института и получила высшее образование по специальности «Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе».

С 1981 г. Лаврентьева Зоя Ивановна начала трудовую деятельность в Новосибирском государственном педагогическом институте в должности преподавателя на условиях почасовой оплаты кафедры теории и методики пионерской работы, а 4 декабря 1981 г. избрана на должность ассистента этой же кафедры решением Совета исторического факультета. Она привнесла в образовательную и научную деятельность кафедры бесценный опыт научно-методической, организационной, воспитательной работы во Всероссийском пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок», где работала вожатой и методистом с 1976 по 1981 годы.

В 1983 г. поступила в очную аспирантуру при кафедре общей педагогики Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена и в 1986 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики по теме «Игра как форма организации коллективной деятельности старших пионеров».

С 1 ноября 1986 г. З.И. Лаврентьева была принята на должность старшего преподавателя кафедры теории и методики воспитательной работы НГПИ, как молодой специалист после окончания очной целевой аспирантуры, а 13 декабря избрана в этой должности на Совете исторического факультета.

19 сентября 1990 г. Зоя Ивановна была избрана на вакантную должность заведующей кафедрой теории и методики воспитательной работы по конкурсу решением Совета НГПИ.

23 июля 1992 г. решением Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации ей присвоено ученое звание доцента по кафедре теории и методики воспитательной работы.

Педагогическая деятельность З. И. Лаврентьевой все эти годы связана с преподаванием дисциплин педагогического цикла таких, как «Педагогика», «Инновационные образовательные учреждения», «Методика воспитательной работы», «Психология и педагогика игры», «Теория и история детского движения» и др.

В 1996 году во многом благодаря Зое Ивановне на историческом факультете университета была открыта специальность «Социальная педагогика», для которой З. И. Лаврентьева разработала и внедрила в учебный процесс курсы лекций: «Социальная педагогика», «Социальная политика», «Управление социальными системами», «Методология и методы социально-педагогических исследований», «Специальные технологии реабилитации», «Методика и технологии социально-педагогической деятельности».

С 3 мая 2001 г. по 1 ноября 2003 г. З. И. Лаврентьева работала в должности заместителя первого проректора по воспитательной работе НГПУ. 1 декабря 2003 г. она была зачислена в докторантуру при кафедре педагогики по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2004 году З. И. Лаврентьева создала и возглавила научно-исследовательскую лабораторию «Социальное воспитание» в Новосибирском государственном педагогическом университете, для объединения и поддержки ученых, аспирантов и студентов, исследующих проблемы воспитания в современной социальной ситуации в трех направлениях: в образовательном учреждении, в приемной семье, в процессе реабилитации.

Долгое время Зоя Ивановна Лаврентьева осуществляла руководство по подготовке специалистов в области социальной педагогики для регионов Сибири и Дальнего Востока, организовывая группы заочного обучения во Владивостоке, Камне-на-Оби, Абакане, в Черепановском и Чулымском районах Новосибирской области. За этот период было подготовлено около 1000 специалистов.

В 2008 году Зоя Ивановна стала инициатором и организатором интереснейшего проекта по обучению студентов, имеющих статус приемных родителей. На отделение заочного обучения по специальности «Социальная педагогика» было принято 16 человек, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. Проект получил широкий резонанс в регионе и при поддержке Министерств образования и социальной защиты Новосибирской области осуществляется до настоящего времени. Всего за десять лет профессиональные дипломы о высшем образовании получили 42 приемных родителя.

В 2009 г. З. И. Лаврентьева защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук и 20 мая 2011 г. решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ ей присуждена учебная степень доктора педагогических наук.

15 июня 2011 г. Зоя Ивановна была избрана на должность профессора кафедры педагогик и психологии ИИГСО решением Ученого совета НГПУ.

В 2011 году З. И. Лаврентьева открыла магистерскую программу «Социальная педагогика», актуальную и востребованную не только в Новосибирске, которая в 2012 году стала сетевой, совместной с Красноярским государствен-

ным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева. По этой программе, благодаря усилиям Зои Ивановны по организации качественного набора, обучаются лучшие директора детских домов, педагоги специализированных школ и школьные социальные педагоги.

В 2015 году З. И. Лаврентьева открыла новую магистерскую программу «Социально-педагогическое сопровождение семьи» и выиграла грант Стипендиальной программы В. Потанина на поддержку и реализацию психолого-педагогических дисциплин этой программы.

Зоя Ивановна ведет активную научную деятельность в области методологии и теории социальной педагогики, основ педагогической реабилитации, педагогического сопровождения приемной семьи, инклюзивного образования, истории детского движения. Зоя Ивановна – автор более 100 научных публикаций, в том числе учебных пособий: «Педагогика социальной реабилитации», (2002), монографий: «Процесс реабилитации в социальном развитии подростка» (2006), «Антроподинамическая концепция реабилитации» (2008), «Воспитание: формирование социальности человека» (2012), «Технологии социально-педагогической деятельности с детьми» (2013), «Приемная семья как социально-педагогический феномен» (2014), «Социально-педагогическая реабилитация» (2015), «Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи» (2017). В 2017 году под грифом Министерства образования и науки Российской Федерации в издательстве Юрайт (Москва) вышел учебник «Социальная педагогика», который широко используется в образовательном процессе педагогических вузов страны. Авторский показатель в РИНЦ: публикаций – 198, цитирований – 590, индекс Хирша – 12 (декабрь 2022 г).

Зоя Ивановна Лаврентьева – член редколлегии Сибирского педагогического журнала, входящего в список научных рецензируемых журналов, рекомендуемых ВАК России. В течение четырех лет является членом экспертного совета Международного научно-аналитического первенства (Лондон).

Востребованность ее научных идей подтверждается приглашением на многочисленные научные конференции. Результаты своих исследований она представляла на международных (Копенгаген, Осло, Гонконг, Сидней, Киев, Минск, Осло, Акмола, Хо Ши Мин), Всероссийских (Москва, Петербург, Владивосток, Челябинск, Красноярск, Тверь, Кострома, Барнаул, Омск, Новосибирск), региональных (Якутск, Тюмень, Анапа, Абакан) научных конференциях.

Зоя Ивановна тесно сотрудничает с учреждениями образования и социальной защиты. В течение десяти лет она руководила лабораторией детского движения Новосибирского городского дворца творчества детей и молодежи «Юниор», входила в состав попечительского совета городской детской организации «Созвездие Лидер».

С 2015 года Лаврентьева Зоя Ивановна является членом Всероссийского Союза социальных педагогов и социальных работников. В качестве пособника организации в 2017 году приняла участие в международной конференции в г. Хошимин (Вьетнам), выступив с докладом. С мая 2017 года является председателем общественного совета Федерального партийного проекта «России важен каждый ребенок» на территории Новосибирской области.

З. И. Лаврентьева входит в состав экспертной группы аттестационной комиссии Новосибирской области для работников детских домов, с 2018 г. в состав экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка по Новосибирской области.

Зоя Ивановна Лаврентьева имеет большое количество благодарственных писем. Она награждена почетными грамотами различных учреждений, а также медалями, знаками «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2000), «За вклад в развитие Новосибирской области» (2012), «За труд на благо города» в честь 120-летия Новосибирска» (2013), «Достояние Сибири» (2015), «За труд на благо города» в честь 125-летия Новосибирска» (2018). В октябре 2019 года ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник НГПУ», а 28 февраля 2022 года решением Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ З. И. Лаврентьевой присвоено ученое звание профессора по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Список научных и учебно-методических работ

1985

1. Лаврентьева, З. И. [Ситуационно-ролевая игра как средство регуляции поведения старшеклассников](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Педагогика и психология игры : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Н. П. Аникеева, Р. А. Брандт, Г. В. Винникова, И. В. Хромова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1985. – С. 71-77.

1986

2. Лаврентьева, З. И. Игра как форма организации коллективной деятельности старших пионеров : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / З. И. Лаврентьева ; Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1986. – 16 с. – Текст : непосредственный.
3. Лаврентьева, З. И. Игра как форма организации коллективной деятельности старших пионеров : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / З. И. Лаврентьева. – Ленинград, 1986. – 232 с. – Текст : непосредственный.

1989

4. Лаврентьева, З. И. [Диагностические возможности ролевых игр старших подростков](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Игра в педагогическом процессе : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Н. П. Аникеева, Н. И. Борисова, Г. В. Винникова, Т. Я Самойлова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1989. – С. 82-87.

1992

5. Лаврентьева, З. И. Имитационная игра как средство осознания позиции личности в ранней юности / З. И. Лаврентьева, В. С. Пель. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические проблемы игры : межвузовский сборник научных трудов / Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1992. – С. 21-31.

1994

6. Лаврентьева, З. И. Динамика ценностей школьников 60-х - 90-х годов / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Личность в мире ценностей : тезисы докладов к научно-практической конференции. – Новосибирск : 1994. – С. 30-34.

1995

7. Лаврентьева, З. И. Детские общественные объединения в современном обществе (краеведческий аспект) / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Страницы истории Новосибирской области: люди, события, культура : Первая областная научно-практическая конференция краеведов : тезисы докладов и сообщений. Часть 2 / ответственные редакторы: Л. М. Горюшкин, В. А. Зверев. – Москва, 1995. – С. 95-98.

8. Лаврентьева, З. И. Детское общественное объединение в системе образовательных ценностей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия : тезисы Международного Конгресса (Новосибирск, 04-09 сентября 1995 г.) / Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук. – Новосибирск, 1995. – С. 76.

9. Лаврентьева, З. И. Личностный рост ребенка в общественном объединении / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов международной конференции / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; редколлегия: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, НИИ прикладной дидактики СО РАО. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 18-20.

10. Лаврентьева, З. И. Новое направление психолого-педагогических исследований университета / З. И. Лаврентьева, Т. Л. Павлова. – Текст : непосредственный // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов международной конференции / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; редколлегия: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, НИИ прикладной дидактики СО РАО. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 3-4.

11. Лаврентьева, З. И. Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов международной конференции / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; редколлегия: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, НИИ прикладной дидактики СО РАО. – Новосибирск: НГПУ, 1996. – 207 с. – Текст : непосредственный.

1997

12. Лаврентьева, З. И. Методология социальной педагогики / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов II Международной конференции / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1997. – С. 61-62.
13. Лаврентьева, З. И. Современное состояние детского движения в Новосибирской области / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вопросы краеведения Новосибирска и Новосибирской области : сборник научных трудов, посвященный 60-летию Новосибирской области / под редакцией Л. М. Горюшкина, В. А. Зверева ; Институт истории СО РАН ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1997. – С. 139-145.

1998

14. Лаврентьева, З. И. Детская страница в истории комсомола / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Молодежь на пороге XXI века : сборник тезисов докладов научно-практической конференции (Новосибирск, 27 октября 1998 г.) / составитель С. Б. Виноградов. – Новосибирск, 1998. – С. 25-28.
15. Лаврентьева, З. И. Новые подходы к воспитанию через призму социальной педагогики / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Проблемы развития образования в Новосибирске и области : тезисы докладов (Новосибирск, 17-18 марта 1998 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1998. – С. 139-141.

16. Лаврентьева, З. И. Стратегия и тактика работы школьного социального педагога / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Сацьяльна-педагогічна работа. – 1998. – № 3. – С. 2-10.

1999

17. Лаврентьева, З. И. Россия и Восток: проблемы взаимодействия : тезисы докладов, V Международная конференция / ответственный за выпуск З. И. Лаврентьева ; редколлегия: П. В. Лепин, А. Ж. Жафяров, В. М. Алпатов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – Ч. 2. – 97 с. – Текст : непосредственный.

18. Лаврентьева, З. И. Россия и Восток: проблемы взаимодействия : тезисы докладов, V Международная конференция / ответственный за выпуск З. И. Лаврентьева ; редколлегия: П. В. Лепин, А. Ж. Жафяров, В. М. Алпатов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – Ч. 3. – 97 с. – Текст : непосредственный.

2000

19. Лаврентьева, З. И. Исследование актуальных проблем воспитания в социальной педагогике / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2000. – № S11. – С. 11.

20. Лаврентьева, З. И. Ресурсные возможности ребенка в алкогольной семье / З. И. Лаврентьева, О. В. Волошина. – Текст : непосредственный // Теория и методика социальной педагогики : сборник научных трудов / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2000. – С. 114-119.

21. Лаврентьева, З. И. Роль воспитателей в восстановлении семейных связей детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева, С. А. Горбачев. – Текст : непосредственный // Теория и методика социальной педагогики : сборник научных трудов / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2000. – С. 119-124.

22. Лаврентьева, З. И. Теория и методика социальной педагогики : сборник научных трудов / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2000. – 146 с. – Текст : непосредственный.

2001

23. Лаврентьева, З. И. Мотивационное пространство воспитательной работы педагогического вуза : сборник научных статей / ответственный редактор З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – 90 с. – Текст : непосредственный.

24. Лаврентьева, З. И. Педагогика о соотношении личностного и социального в ценностях школьников / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Концепция философии образования и современная антропология : сборник статей : материалы Международного семинара (Новосибирск, 26-27 июня 2001 г.) / Городской центр развития образования. – Новосибирск, 2001. – С. 196-202.

2002

25. Лаврентьева, З. И. Конкурс проектов как условие развития личностных и профессиональных ресурсов педагога / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Образовательная выставка: ресурсы развития системы образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 26-27 марта 2002 г.) / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования [и др.]. – Новосибирск, 2002. – С. 99-102.

26. Лаврентьева, З. И. Основные концепции отношения общества к спорту и модель физкультурно-профилактической работы среди детей, подростков и молодежи в новосибирском регионе / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Адаптивная физическая культура. – 2002. – № 3 (11). – С. 18-19.

27. Лаврентьева, З. И. Особенности воспитательной работы в педагогическом вузе / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Мотивационное пространство воспитательной работы педагогического вуза : сборник научных статей / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 29-35.

28. Лаврентьева, З. И. Педагогическое проектирование как методология, технология и образовательная услуга / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогическое обозрение. – 2002. – № 26. – С. 3-4.

2003

29. Лаврентьева, З. И. Педагогика социальной реабилитации : учебное пособие / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – 156 с. – Текст : непосредственный.

30. Лаврентьева, З. И. Реабилитация как категория социальной педагогики / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика и социальная работа в Сибири. – 2003. – № 1-2. – С. 12-24.

31. Лаврентьева, З. И. Социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // "Я" и социальная среда : материалы региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 4 апреля 2003 г.) / под редакцией О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 109-114.

32. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие личности ребенка в процессе реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2003. – № 9. – С. 103-108.

33. Лаврентьева, З. И. Теория и практика социальной реабилитации в становлении профессиональной позиции педагога / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога-воспитателя и социального педагога в условиях модернизации педагогического образования : материалы II Всероссийской конференции / Барнаульский государственный педагогический университет [и др.]. – Барнаул, 2003. – С. 393-398.

2004

34. Лаврентьева, З. И. Педагогическая актуализация социальных возможностей молодежи / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социализация молодежи в условиях развития современного образования : материалы Международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2004. – С. 61-70.

35. Лаврентьева, З. И. Профессиональные возможности летней педагогической практики : сборник статей преподавателей и студентов НГПУ / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 169 с. – Текст : непосредственный.
36. Лаврентьева, З. И. Развитие социального интереса детей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социокинетика: лидерство в детском движении: время и ценности. "Детское движение: Библиотека исследователя и организатора". – Москва, 2004. – С. 52-61.
37. Лаврентьева, З. И. Развитие социального интереса в детских общественных объединениях / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // История и культура Сибири в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 15-16 апреля 2004) / под редакцией В. А. Зверева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2004. – С. 92-96.
38. Лаврентьева, З. И. Реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей : учебные и научно-исследовательские программы / Н. П. Аникеева, Е. Н. Березина, Е. В. Богданова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 205 с. – Текст : непосредственный.
39. Лаврентьева, З. И. Свободное время подростков: социализация или девиация : учебно-методические материалы / Л. Г. Борисова, Я. В. Жандарова, З. И. Лаврентьева [и др.] ; научный редактор Л. Г. Борисова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 212 с. – Текст : непосредственный.

40. Лаврентьева, З. И. Социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // "Я" и социальная среда : материалы Региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 04 апреля 2003 г.) / под научной редакцией О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2004. – С. 109-114.

41. Лаврентьева, З. И. Творческие способности детей смены творчества / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный //...Шаги... : научное сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря : сборник аналитических статей по итогам лета 2004 г. Книга 3 / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Управление физической культуры и спорта Новосибирской области [и др.]. – Новосибирск : [б. и.], 2004. – С. 45-57.

42. Лаврентьева, З. И. ...Шаги... : научное сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря : сборник аналитических статей по итогам лета 2004 г. Книга 3 / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Управление физической культуры и спорта Новосибирской области [и др.]. – Новосибирск : [б. и.], 2004. – 110 с. – Текст : непосредственный.

2005

43. Лаврентьева, З. И. Актуализация резервных возможностей личности в процессе социальной реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика. – 2005. – № 1. – С. 53-57.

44. Лаврентьева, З. И. Педагогический профессионализм приемных родителей приемных семей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм как фактор развития современного образования : материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 17-18 марта 2005 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2005. – С. 232-240.
45. Лаврентьева, З. И. Связь времен : юбилейный сборник статей к 35-летию основания кафедры педагогики и психологии ИФ / под редакцией Н. П. Аникеевой, Г. В. Винниковой, З. И. Лаврентьевой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 84 с. – Текст : непосредственный.
46. Лаврентьева, З. И. Социальное становление личности в годы Великой Отечественной войны : на примере деятельности пионерской организации Новосибирской области / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы археологии, истории и культуры : материалы региональной научно-практической конференции. (Новосибирск, 13-14 мая 2005 г.) : в 3 томах. Том. 3 : История и культура Сибири в исследовательском и образовательном пространстве / под редакцией В. А. Зверева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2005. – С. 45-47.
47. Лаврентьева, З. И. Ценностный потенциал коммунарской методики как основа социальной реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Образование - фактор духовного и социального развития общества : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Борисовских чтений) (Новосибирск, 6-8 мая 2005 г.) / редколлегия: Е. Б. Мостовая (научный редактор), Ю. М. Малащенко, О. В. Скворцова, Я. В. Жандарова, А. И. Кириллова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2005. – С. 339-345.

48. Лаврентьева, З. И. Методологические основы исследования реабилитации как педагогического феномена / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2006. – Т. 12., № 9. – С. 52-61.
49. Лаврентьева, З. И. Педагогический аспект социального развития личности / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании как фактор конкурентоспособности образовательной системы : сборник материалов Межрегиональной научно-методологической конференции / Министерство образования и науки республики Казахстан, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Лаборатория педагогических исследований. – Кокшетау, 2006. – С. 33-36.
50. Лаврентьева, З. И. Потенциалы социально-педагогической технологии реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2006. – № 2. – С. 92-105.
51. Лаврентьева, З. И. Процесс реабилитации в социальном развитии подростка : монография / З. И. Лаврентьева ; Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2006. – 249 с. – Текст : непосредственный.
52. Лаврентьева, З. И. Развитие социального интереса личности в детских общественных объединениях / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // ТИМ: Теория, история, методика детского движения. – 2006. – № 7. – С. 116-120.

53. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие как актуальное направление воспитания / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Новые ценности образования. – 2006. – Т. 29-30, № 5-6. – С. 175-184.
54. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие как направление профессиональной деятельности педагога / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 20-22 февраля 2006 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Ч.1. – С. 108-120.
55. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие личности: педагогический аспект / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2006. – Т. 12., № 2. – С. 35-41.
56. Лаврентьева, З. И. [Социальное становление личности в деятельности детских общественных организаций в годы Великой Отечественной войны](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2006. – № 4. – С. 20-28.
57. Лаврентьева, З. И. [Социальный интерес как качество личности участника детского общественного объединения](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2006. – № 4. – С. 88-97.
58. Лаврентьева, З. И. Социокультурное своеобразие реабилитации подростков / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социокультурные проблемы современной молодежи : материалы Международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет, Факультет психологии. – Новосибирск, 2006. – С. 277-285.

59. Лаврентьева, З. И. Философско-образовательная парадигма реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2006. – № специальный выпуск. – С. 188-194.

60. Лаврентьева, З. И. Холистический антроподиномизм как методологический принцип исследования реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании как фактор конкурентоспособности образовательной системы : сборник материалов Межрегиональной научно-методологической конференции / Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Лаборатория педагогических исследований. – Кокшетау, 2006. – С. 37-40.

2007

61. Лаврентьева, З. И. Актуализация ресурсных возможностей личности в условиях социально-ориентированного процесса реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Информационно-методические материалы по вопросу сопровождения индивидуальной программы реабилитации инвалидов Новосибирской области: сборник статей / Департамент труда и социального развития Новосибирской области, Областной центр социальной реабилитации для инвалидов. – Новосибирск, 2007. – С. 48-65.

62. Лаврентьева, З. И. [Влияние реабилитационного процесса на развитие социальных способностей подростков](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2007. – № 4. – С. 41-51.

63. Лаврентьева, З. И. [Интеграция как условие социального развития реабилитируемого подростка](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2007. – Т. 13, № 5. – С. 154-158.
64. Лаврентьева, З. И. Особенности социального развития подростков / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы подготовки специалистов молодежной сферы в условиях трансформации социально-значимых характеристик современной российской молодежи : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2007. – С. 192-199.
65. Лаврентьева, З. И. Педагогическая сущность социального развития подростка в процессе реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социокультурные проблемы современной молодежи : Материалы II Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 18-22 апреля 2007 г.) / под редакцией О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2007. – Ч. 2. – С. 189-192.
66. Лаврентьева, З. И. [Педагогические условия формирования интегральности в приемных семьях](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2007. – Т. 13, № 4. – С. 156-160.
67. Лаврентьева, З. И. "Плюс - двойной плюс" : позитивная педагогическая диагностика в лагере труда и отдыха "Ямал" / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и дополнительное образование. – 2007. – № 2. – С. 36-40.

68. Лаврентьева, З. И. Система личностного роста. Из опыта работы детского оздоровительного лагеря "Ямал" / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Детский оздоровительный лагерь : сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей / составитель Г. С. Суховейко. – Москва, 2007. – С. 66-102.
69. Лаврентьева, З. И. Социализация и социальное развитие / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика: проблемы социализации детства : материалы Международной научно-практической конференции (Саратов, 29-31 марта 2007 г) / Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов, 2007. – С. 46-52.
70. Лаврентьева, З. И. Ценностно-смысловая сущность реабилитации как педагогического явления современности / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Детский оздоровительный отдых как неотъемлемая часть современной социальной политики : тезисы научно-практической конференции (Новосибирск, 19-20 февраля 2007 г) / Управление по делам молодёжи, воспитания и социальной защиты детей, Межрегиональная общественная организация "Содействие детскому отдыху". – Новосибирск, 2007. – С. 57-60.

2008

71. Лаврентьева, З. И. Антроподинамизм как ведущая идея педагогической концепции реабилитации / Л. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы IV Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 20-23 февраля 2008 г.) / под редакцией В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – С. 186-192.

72. Лаврентьева, З. И. Антроподинамическая концепция реабилитации / З. И. Лаврентьева ; научный редактор П. В. Лепин. – Новосибирск : Светлица, 2008. – 396 с. – Текст : непосредственный.
73. Лаврентьева, З. И. Влияние фестивального движения оздоровительных лагерей Новосибирской области на молодежную социальную политику / З. И. Лаврентьева, А. И. Сумникова. – Текст : непосредственный // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха : сборник научно-методических материалов / А. И. Сумникова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – С. 70-74.
74. Лаврентьева, З. И. Педагогические средства социального развития подростков в процессе реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 4. – С. 329-337.
75. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие подростка в условиях педагогически организованной интеграции / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2008. – № 4. – С. 43-46.
76. Лаврентьева, З. И. Специфика социального развития подростка в процессе реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 3 (59). – С. 298-302.
77. Лаврентьева, З. И. Технологии социального развития ребенка в условиях детских оздоровительных лагерей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря : история и современность / под редакцией Т. А. Ромм ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – С. 102-107.

78. Лаврентьева, З. И. [Актуализация ресурсных возможностей личности в процессе реабилитации](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социальная политика и социология. – 2009. – № 1 (43). – С. 290-297.
79. Лаврентьева, З. И. Интеграция как условие обеспечения единства реабилитации и социального развития / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы V Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 18-21 февраля 2009 г.) / под редакцией В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – Ч. 2. – С. 425-432.
80. Лаврентьева, З. И. Научные концепции интеграции / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогика интеграции: вопросы сопровождения и поддержки человека с особыми потребностями : материалы II Всероссийской межведомственной научно-практической конференции. Сер. "Антропология и социальная практика" / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – С. 57-69.
81. Лаврентьева, З. И. Педагогическая реабилитация в процессе социального развития подростков : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / З. И. Лаврентьева ; научный консультант П. В. Лепин ; Новосибирский государственный педагогический университет, Костромской государственный университет. – Новосибирск : [б. и.], 2009. – 46 с. – Текст : непосредственный.

82. Лаврентьева, З. И. Педагогическая реабилитация в процессе социального развития подростков : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : (13.00.01) / З. И. Лаврентьева ; научный консультант П. В. Лепин ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : [б. и.], 2009. – 425 с. – Текст : непосредственный.
83. Лаврентьева, З. И. Педагогические смыслы линейки / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 228-232.
84. Лаврентьева, З. И. Реабилитация как педагогический процесс / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2009. – № 1 (64). – С. 66-69.
85. Лаврентьева, З. И. Социальное развитие подростков в процессе реабилитации : поиск закономерностей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения 2009 года : сборник статей. Выпуск 1 / под редакцией Т. А. Ромм ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – С. 10-19.

2010

86. Лаврентьева, З. И. Воспитательные возможности реабилитации подростков / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитание: традиции и перспективы : к 40-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ : в 2 томах: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках V Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 17-19 марта 2010 г.) / Институт истории, гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. – Новосибирск, 2010. – Т. 2. – С. 74-81.

87. Лаврентьева, З. И. Высшее образование для приемных родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вісник Національного технічного університету України Київський політехнічний інститут. Серія: Політологія. Соціологія. Право. – 2010. – № 2 (6). – С. 43-47.
88. Лаврентьева, З. И. Высшее образование как средство формирования педагогической позиции приемных родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: вызовы XXI века : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося российского ученого-педагога В. А. Сластенина (Москва 16-17 сентября 2010 г.) / редколлегия: Е. И. Артамонова, М. Я. Виленский, С. В. Яковлев ; Международная академия наук педагогического образования. – 2010. – Ч. 2. – С. 186-190.
89. Лаврентьева, З. И. Детский оздоровительный лагерь : воспитательное пространство : сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей : сборник образовательно-воспитательных программ детских оздоровительных лагерей по итогам лета 2010 года : опыт и практика 2010 года / составитель З. И. Лаврентьева. – Вып. 9. – Москва, 2010. – 190 с. – Текст : непосредственный.
90. Лаврентьева, З. И. Интеграционно-актуализационная модель реабилитации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании = Pedagogical Professionalism in Contemporary Education : материалы VI Международной научно-практической конференции (17-20 фев. 2010 г. Новосибирск) Ч. 1 / под редакцией В. А. Сластенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина, А. Д. Герасёва [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2010. – С. 145-150.

91. Лаврентьева, З. И. Исследовательская группа как принцип обучения студентов, имеющих статус приемных родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения 2010 года. Выпуск 2 / редколлегия: Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. – Новосибирск, 2010. – С. 53-57.
92. Лаврентьева, З. И. Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения 2010 года : сборник статей. Выпуск 2 / редколлегия: Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 186 с. – Текст : непосредственный.
93. Лаврентьева, З. И. Приемные родители как профессионалы / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста : материалы Международной научно-практической Internet-конференции / Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина ; Институт педагогики и социальной работы ; ответственные редакторы: Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов. – Тамбов, 2010. – С. 232-239.
94. Лаврентьева, З. И. Теоретические основы организации адаптационного сбора первокурсников / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Магия Листпеда: педагогические принципы адаптационного сбора студентов : юбилейный сборник статей к 40-летию основания кафедры педагогики и психологии ИИГСО / под редакцией Н. П. Аникеевой, Т. А. Ромм ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. – Новосибирск, 2010. – С. 6-16.

95. Лаврентьева, З. И. [Влияние педагогической реабилитации на социальное развитие подростков](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Философия образования. – 2011. – № 5 (38). – С. 183-189.
96. Лаврентьева, З. И. Влияние реабилитации на разрешение подростком кризиса отношения к самому себе как к человеку с ограниченными возможностями / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика: вызовы XXI века : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию социальной педагогики в России / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева [и др.]. – Красноярск, 2011. – С. 69-75.
97. Лаврентьева, З. И. Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения 2011 года : сборник статей. Выпуск 3 / редколлегия: З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии, Научная лаборатория социального воспитания. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 395 с. – Текст : непосредственный.
98. Лаврентьева, З. И. Становление приемной семьи как общественного института воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения 2011 года. Выпуск 3 / редколлегия: З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2011. – С. 345-354.

99. Лаврентьева, З. И. Студенческая общественная организация по поддержке приемных семей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Роль профсоюзного движения в становлении личности студента : материалы открытой региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 9-10 декабря 2010 г.) / редколлегия: С. А. Нелюбов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2011. – С. 18-23

2012

100. Лаврентьева, З. И. [Воспитание: формирование социальности человека](#) : монография / Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, Н. П. Аникеева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 254 с. – Текст : разные средства доступа.

101. Лаврентьева, З. И. [Духовно-нравственный потенциал материнства в приемной семье](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Грани познания. – 2012. – № 3 (17). – С. 66-68.

102. Лаврентьева, З. И. Замещающая семья: мировые тенденции и национальные традиции / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Global problems of the state, reproduction and use of natural resources of the planet earth / modern problems of humanity in the context of social relations and international politics development : materials digest of the XXVIII International Research and Practice Conference and the II stage of Championships in research analytics in biological, veterinary and agricultural sciences, Earth sciences. (London, July 13 - 18, 2012) / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2012. – С. 163-165.

103. Лаврентьева, З. И. Общее и особенное в воспитании детей в приемной семье / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // The value system of modern society : materials digest of the XVII International Scientific and Practical Conference (London, January 19 - January 23, 2012) / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2012. – С. 22-24.
104. Лаврентьева, З. И. Педагогика в пространстве науки и практики : открытые педагогические чтения : сборник студенческих работ по итогам открытых педагогических чтений / редколлегия: З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии, Науч. лаборатория социального воспитания. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – Вып. 4., Ч. 1. – 231 с. – Текст : непосредственный.
105. Лаврентьева, З. И. Приемная семья: опыт жизнедеятельности и сопровождения в Италии / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – Т. 2., № 5. – С. 94-98.
106. Лаврентьева, З. И. [Профессиональное обучение приемных родителей](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 1. – С. 5-11.
107. Лаврентьева, З. И. [Ресурсы воспитания подростков с ограниченными возможностями](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Стратегия и ресурсы социального воспитания: вызовы XXI века : материалы Международной научно-практической конференции в рамках VI Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 6-8 ноября 2012 г.) / редколлегия: Т. А. Ромм, Н. Н. Киселёв, И. В. Хромова, О. А. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2012. – Т.1. – С. 235-242.

108. Лаврентьева, З. И. [Риски воспитания детей в приемной семье](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогика в пространстве науки и практики : сборник студенческих работ по итогам открытых педагогических чтений / редколлегия: З. И. Лаврентьева, Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии, Научная лаборатория социального воспитания. – Новосибирск, 2012. – Вып. 4, Ч.2. – С. 83-89.

2013

109. Лаврентьева, З. И. [Ресурсы и риски патроната: социально-педагогический аспект](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 5. – С. 192-196.

110. Лаврентьева, З. И. [Современные проблемы опеки и попечительства: институциональные и общественные практики](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский вестник специального образования. – 2013. – № 4 (12). – С. 50-53.

111. Лаврентьева, З. И. [Сопровождение детей в замещающей семье](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология и социальная педагогика" / составитель З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 63 с. – Текст : электронный.

112. Лаврентьева, З. И. **Социальная политика** : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология и социальная педагогика" / составитель З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 54 с. – Текст : электронный.

113. Лаврентьева, З. И. **Теория и практика детского и молодежного движения** : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология и социальная педагогика" / составитель З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 56 с. – Текст : электронный.

114. Лаврентьева, З. И. **Технологии социально-педагогической деятельности с детьми** : учебно-методическое пособие для магистрантов педагогических и психолого-педагогических направлений / З. И. Лаврентьева, С. А. Расчётина ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 142 с. – Текст : разные средства доступа.

2014

115. Лаврентьева, З. И. Исследовательская деятельность в социально-педагогическом профессиональном образовании / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2014. – № 1. – С. 50-56.

116. Лаврентьева, З. И. Международное сотрудничество лагерей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 51-54.
117. Лаврентьева, З. И. [Методологические ориентиры современных педагогических исследований](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 213-216.
118. Лаврентьева, З. И. [Методологические подходы к исследованию приемной семьи](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогика и психология: диалог о воспитании : к 45-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ : материалы VII Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2014 г.) / редколлегия: Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, И. В. Хромова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2014. – С. 82-90.
119. Лаврентьева, З. И. Методологические проблемы исследования социально-педагогических явлений / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Письма в Эмиссия. – 2014. – № 2. – С. 2150.
120. Лаврентьева, З. И. Методы педагогической диагностики в ситуации неопределенности / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2014. – № 1 (26). – С. 77-85.
121. Лаврентьева, З. И. Педагогика и психология: диалог о воспитании : к 45-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ : материалы VII Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2014 г.) / редколлегия: Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, И. В. Хромова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 202 с. – Текст : непосредственный.

122. Лаврентьева, З. И. Педагогические технологии наращивания социальных коммуникаций и социальных отношений / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Problems of correlation of interpersonal interactions and educational technologies in social relations : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the LXXV International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Pedagogical and Psychological sciences. – London, 2014. – С. 57-58.

123. Лаврентьева, З. И. Педагогический профессионализм в организации научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата и магистратуры / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в образовании : материалы X Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 19-20 февраля 2014 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – С. 44-49.

124. Лаврентьева, З. И. Приемная семья как социально-педагогический феномен / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 218 с. – Текст : разные средства доступа.

125. Лаврентьева, З. И. Сопровождение детей в замещающей семье : электронный учебно-методический комплекс / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD с автозапуском на установку: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 1 CDR (575 Мб). – Текст : электронный.

126. Лаврентьева, З. И. **Теория и практика детского и молодежного движения**: электронный учебно-методический комплекс / З. И. Лаврентьева, Е. А. Поддячая ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD с автозапуском на установку: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 1 CDR (637 Мб). – Текст : электронный.

127. Лаврентьева, З. И. Холистический динамизм как методологический принцип исследования социально-педагогических явлений / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогическая наука и современное образование : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 06-07 февраля 2014 г.) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 30-35.

128. Лаврентьева, З. И. Цели, ценности и смыслы международного сотрудничества / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 53-56.

2015

129. Лаврентьева, З. И. Инклюзивная модель современного лагеря / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Современные модели организации детского отдыха и оздоровления: подходы, реальность, тенденции : материалы межрегиональной научно-практической конференции "Вопросы внедрения современных моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей в условиях стационарной образовательной организации отдыха детей и их оздоровления" / редколлегия: Э. А. Котляр, А. А. Данилков, Н. С. Данилкова [и др.] ; научный редактор А. А. Данилков. – Новосибирск : СибАГС, 2015. – С. 89-96.

130. Лаврентьева, З. И. К вопросу о развитии научной терминологии в педагогике : круглый стол / З. И. Лаврентьева, В. А. Адольф, Р. О. Агавелян [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 2. – С. 196-208.
131. Лаврентьева, З. И. Новая семья для сиблингов / Е. Е. Леонова, З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Особый ребенок в приемной семье и в учреждении: социализация, интеграция, общественное мнение : сборник материалов: региональный опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей. – Москва, 2015. – С. 45-50.
132. Лаврентьева, З. И. Педагогика в пространстве науки и практики : сборник статей по итогам открытых педагогических чтений (Новосибирск, 8-10 апреля 2015 г.). Выпуск 7 / редколлегия: З. И. Лаврентьева, Т. А. Ромм ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 252 с. – Текст : непосредственный.
133. Лаврентьева, З. И. [Приемная семья как объект направленности профессиональной деятельности педагога](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в образовании : в 3 частях : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ (Новосибирск, 18-19 февр. 2015 г.) / редколлегия: Е. В. Андриенко (научный редактор), Н. В. Алтыникова, Н. С. Матвеева (ответственный секретарь)] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 245-253.

134. Лаврентьева, З. И. Регулирование межличностных коммуникаций кровных и приемных детей в замещающих семьях / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences / chief editor V.V. Pavlov. – London, 2015. – С. 46-48.

135. Лаврентьева, З. И. Современные модели организации детского отдыха и оздоровления: подходы, реальность, тенденции : материалы межрегиональной научно-практической конференции "Вопросы внедрения современных моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей в условиях стационарной образовательной организации отдыха детей и их оздоровления" / редколлегия: Э. А. Котляр, А. А. Данилков, Н. С. Данилкова [и др.] ; научный редактор А. А. Данилков. – Новосибирск : СибАГС, 2015. – 139 с. – Текст : непосредственный.

136. Лаврентьева, З. И. [Социально-педагогическая реабилитация](#) : учебно-методический комплекс для бакалавров педагогического и психолого-педагогического направлений / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 152 с. – Текст : разные средства доступа.

137. Лаврентьева, З. И. Социально-педагогические функции приёмной семьи / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2015. – № 1. – С. 54-58.

138. Лаврентьева, З. И. Социокультурные ориентиры воспитания детей в сиротских учреждениях Сибири / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Functions of upbringing and education in conditions of the accelerated socialization of the personality in the modern society : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CIP International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences. – London, 2015. – С. 17-20.

139. Лаврентьева, З. И. Становление социокультурных традиций воспитания детей в сиротских учреждениях Новосибирска / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // "В надежде славы и добра..": исторический факультет НГПУ в образовательном, исследовательском и социокультурном пространстве России : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ и исторического факультета (Института истории, гуманитарного и социального образования) (Новосибирск, 14-15 апр. 2015 г.) / под редакцией В. А. Зверева ; редколлегия: А. Е. Демидчик, О. Н. Катионов, Н. Н. Родигина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – С. 393-399.

140. Лаврентьева, З. И. Тенденции развития социального воспитания детей в постиндустриальном обществе / З. И. Лаврентьева, Ю. В. Койнова-Цельнер, Т. А. Ромм. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 6. – С. 121-130.

141. Лаврентьева, З. И. Формирование идентичности ребенка в приемной семье / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитание в изменяющемся мире : материалы первой международной научно-практической конференции / составитель С. Г. Чухин ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2015. – С. 125-131.

142. Лаврентьева, З. И. Экстрагирование самосознания личности ребенка в приемной семье / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Problems of quality of knowledge and personal self- actualization in terms of social transformations : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the XCVI International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences. – London, 2015. – С. 6769.

2016

143. Лаврентьева, З. И. Дополнительное образование как условие развития инклюзии для детей с ОВЗ / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – № 2. – С. 3-6.

144. Лаврентьева, З. И. Научно-исследовательская мастерская студентов, имеющих статус приемных родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Университетское образование современного педагога : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 132-138.

145. Лаврентьева, З. И. [Профессионализм педагога инклюзивного образования](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2016. – № 1. – С. 27-34.

146. Лаврентьева, З. И. Развитие теории реабилитации в условиях кризиса либеральных ценностей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Modern peculiarities of the identity formation and social adaptation in conditions of the liberal values crisis : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXVII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2016. – С. 60-62.

147. Лаврентьева, З. И. Роль службы сопровождения в установлении диалога приемной семьи социумом / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Приемная семья в диалоге с социумом: потребности, ответственность, ресурсы : сборник материалов: региональный опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей. – Москва, 2016. – С. 63-73.
148. Лаврентьева, З. И. Социальная педагогика : учебник и практикум / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Петрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 443 с. – Текст : непосредственный.
149. Лаврентьева, З. И. [Социально-педагогическая реабилитация](#) : электронное учебно-методическое пособие / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2016. – 1 CDR (117 Мб). – Текст : электронный.
150. Лаврентьева, З. И. Социально-педагогические ресурсы воспитания подростков с ограниченными возможностями / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Техническое творчество молодежи. – 2016. – № 3 (97). – С. 50-53.
151. Лаврентьева, З. И. Субъектность ребенка во взаимодействии с обществом как условие жизненного успеха личности / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Harmonious personal development problem in relation to specificity of modern education and socialization processes : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXI International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2016. С. 11-13.

152. Лаврентьева, З. И. Субъектность ребенка во взаимодействии с обществом как условие жизненного успеха личности / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Influence of knowledge and public practice on the development of creative potential and personal success in life : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXIV International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2016. С. 11-13.

2017

153. Лаврентьева, З. И. Возврат детей из замещающих семей как социально-педагогический феномен / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2017. – Т. 6., № 3. – С. 278-282.

154. Лаврентьева, З. И. Дифференцированный подход к организации практики обучения бакалавров гуманитарных специальностей в инклюзивном образовании / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт : материалы международной научной конференции / под редакцией М. П. Тыриной, Л. Г. Куликовой ; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул, 2017. – С. 293-297.

155. Лаврентьева, З. И. Доверие к взрослому как показатель эффективности антропологического подхода к воспитанию детей в приемных семьях / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Учитель в системе современного антропологического знания : материалы XIII Международной научно-практической конференции / под редакцией: Л. Л. Редько, С. В. Бобрышова, Е. Г. Пономарева ; Ставропольский государственный педагогический институт [и др.]. – Ставрополь, 2017. – С. 248-253.

156. Лаврентьева, З. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: З. П. Горьковская, В. А. Зверев, О. И. Ивонина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – Ч. 1. – 259 с. – Текст : непосредственный.

157. Лаврентьева, З. И. Мотивационный дневник как способ организации взросления подростка в замещающей семье / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2017. – № 2. – С. 41-46.

158. Лаврентьева, З. И. Педагогическая поддержка мотивации подростков из замещающих семей межличностному общению / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Problems of interpersonal relations in conditions of modern requirements to quality of education and the level of professional skills of experts : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CLII International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences. International Academy of Science and Higher Education. - London, 2017. С. 43-45.

159. Лаврентьева, З. И. Педагогические условия снижения осложнений адаптации детей и подростков в современном мире / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Issues of upbringing and teaching in the context of modern conditions of objective complication of the person's social adaptation processes : peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2017. – С. 17-20.

160. Лаврентьева, З. И. Психолого-педагогические закономерности риска воспитания детей в замещающих семьях / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в современных социальных практиках : сборник научных статей VII Международного симпозиума. – Арзамас, 2017. – С. 169-175.
161. Лаврентьева, З. И. Скрытое усыновление как причина возврата ребенка из замещающей семьи / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // "Культура - это любовь к миру": Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ (Новосибирск, 12-14 апреля 2016 г.) / под редакцией В. А. Зверева, Е. Е. Тихомировой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – С. 262-266.
162. Лаврентьева, З. И. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Петрова ; ответственный редактор: С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2017. – 416 с. – Текст : непосредственный.
163. Лаврентьева, З. И. [Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи](#) : учебно-методическое пособие / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – 176 с. – Текст : разные средства доступа.
164. Лаврентьева, З. И. [Технологии воспитания в инклюзивной школе](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Технологии воспитания в общеобразовательных организациях : материалы Всероссийской научно-практической конференции / редактор Л. И. Тимонина ; Костромской государственный университет. – Кострома, 2017. – С. 96-101.

165. Lavrenteva, Z. I. The impact of adopting parents association on the development of social inclusion ideas / Z. I. Lavrenteva. – Текст : непосредственный // Phát triển hòa nhập xã hội dựa vào cộng đồng: Cơ hội và thách thức (Hồ chí minh, 13 mai 2017). – Hồ chí minh, 2017. – С. 542-547.

2018

166. Лаврентьева, З. И. [Закрепление социального опыта, полученного в замещающей семье, как условие педагогического содействия подросткам в ситуации возврата](#) / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2018. – № 3. – С. 58-65.

167. Лаврентьева, З. И. [Интеллектуализация профессионального социально-педагогического образования](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социальная педагогика. – 2018. – № 4. – С. 97-104.

168. Лаврентьева, З. И. [Методологические основы исследования социальных проблем детства и способов их решения в процессе профессионального социально-педагогического образования](#) / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социальная педагогика. – 2018. – № 1. – С. 29-36.

169. Лаврентьева, З. И. [Механизмы включения родителей в практику инклюзивного образования](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2018. – № 1. – С. 60-72.

170. Лаврентьева, З. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: З. П. Горьковская, В. А. Зверев, О. И. Ивонина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – Ч. 1. – 301 с. – Текст : непосредственный.

171. Лаврентьева, З. И. [Профессиональные модели тьюторства в современных инклюзивных школах](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в образовании : сборник научных трудов XIII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирска, 15-16 февраля 2018 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйковой ; редколлегия: Е. В. Андриенко, Н. В. Алтыникова, Л. П. Жуйкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 267-272.

172. Лаврентьева, З. И. Сибирская школа подготовки кадров для комсомола / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Российская молодежь: от комсомола к современным формам политической организации : сборник трудов конференции (Новосибирск, 30-31 октября 2018 г.) / Институт истории Сибирского отделения РАН. – Новосибирск, 2018. – С. 254-262.

173. Лаврентьева, З. И. Система работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в современной России / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Ученые записки. Вестник академии. – 2018. – Т. 10., № 2. – С. 130-137.

174. Лаврентьева, З. И. Современные методы обучения в профессиональной социально-педагогической подготовке специалистов социальной сферы : учебно-методическое пособие для учреждений высшего и дополнительного профессионального образования / М. П. Гурьянова, М. А. Болдина, М. А. Волкова [и др.]. – Текст : непосредственный. – Москва, 2018. – 208 с.

175. Лаврентьева, З. И. Социальная педагогика : учебник и практикум / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Петрова ; ответственный редактор: С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2018. – 416 с. – Текст : непосредственный.

176. Лаврентьева, З. И. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Петрова ; ответственный редактор: С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2018. – 416 с. – Текст : непосредственный.

177. Лаврентьева, З. И. [Социально-педагогическое сопровождение семей уязвимых категорий населения](#) : учебное пособие / З. И. Лаврентьева, Е. В. Киселева, О. А. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – 175 с. – Текст : разные средства доступа.

178. Лаврентьева, З. И. Теоретические предпосылки исследования социальных проблем детства и способов их решения в процессе профессионального социально-педагогического образования / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования : материалы I Всероссийской научно-практической конференции / Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. – Москва, 2018. – С. 139-147.

179. Лаврентьева, З. И. Технологии социальной работы с детьми-сиротами : учебное пособие / З. И. Лаврентьева, Т. В. Фурьева ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 176 с. – Текст : непосредственный.

180. Лаврентьева, З. И. Формирование жизнестойкости подростков как педагогическое условие преодоления последствий возврата из замещающих семей / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2018. – № 6. – С. 42-46.

2019

181. Лаврентьева, З. И. Воспитательные ресурсы инклюзивного образования / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – № 2. – С. 203-207.

182. Лаврентьева, З. И. [Комплексные исследования магистрантов как способ анализа многомерности современных социально-педагогических проблем детства](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 2. – С. 49-56.

183. Лаврентьева, З. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редакционная коллегия: З. П. Горьковская, В. А. Зверев, О. И. Ивонина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 1. – 392 с. – Текст : непосредственный.

184. Лаврентьева, З. И. Несколько мыслей о педагогическом наследии доктора педагогических наук, профессора К. Д. Радиной / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Научные школы института педагогики : сборник статей Третьих Всероссийских педагогических (Герценовских) чтений / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 26-30.

185. Лаврентьева, З. И. Педагогическое содействие как стратегия преодоления последствий возврата подростков из замещающих семей / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова. – Текст : разные средства доступа // Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти профессора В. И. Соболева (Новосибирск, 11-12 апреля 2018 г.). Ч. 2 / под редакцией В. А. Зверева, З. И. Лаврентьевой ; редколлегия: В. А. Зверев, З. И. Лаврентьева, В. В. Видеркер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 83-87.

186. Лаврентьева, З. И. Превенция деформации социальной ответственности приёмных родителей / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социальная ответственность в изменяющемся мире : сборник научных статей / под научной редакцией Т. Н. Гущиной. – Ярославль, 2019. – С. 112-119.

187. Лаврентьева, З. И. Проблемные зоны и опыт продвижения идей инклюзивного образования / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: вызовы XIX века : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика В. А. Сластёнина (Новосибирск, 26-27 сентября 2019 г.) / под редакцией: Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйковой ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 330-335.

188. Лаврентьева, З. И. Психолого-педагогическая составляющая антикоррупционного поведения курсантов в военном вузе / З. И. Лаврентьева, А. А. Ноздрачёв. – Текст : непосредственный // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2019. – № 2 (2). – С. 82-85.

189. Лаврентьева, З. И. Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2019. – № 1 (38). – С. 49-53.

190. Лаврентьева, З. И. Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора В. И. Соболева (Новосибирск, 11-12 апреля 2018 г.) / под редакцией В. А. Зверева, З. И. Лаврентьевой ; редколлегия: В. А. Зверев, З. И. Лаврентьева, В. В. Видеркер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 2. – 167 с. – Текст : непосредственный.

191. Лаврентьева, З. И. [Снижение рисков воспитания детей в разных типах замещающих семей как условие предупреждения возвратов](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социальная педагогика. – 2019. – № 3. – С. 97-102.

192. Лаврентьева, З. И. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям / С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Петрова ; ответственные редакторы: С. А. Расчётина, З. И. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2019. – 416 с. – Текст : непосредственный.

193. Лаврентьева, З. И. [Взаимодействие с детскими общественными объединениями как педагогическое условие формирования социальной мобильности старшеклассников](#) / З. И. Лаврентьева, А. С. Ситников. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 2. – С. 25-31.

194. Лаврентьева, З. И. Изучение фундаментальных проблем воспитания в научных исследованиях аспирантов / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов : материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 8-10 декабря 2020 г.) / под редакцией Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьевой, Е. М. Скрыпниковой ; Институт стратегии развития образования РАО [и др.]. – Новосибирск : Немо Пресс, 2020. – С. 17-23.

195. Лаврентьева, З. И. [Методология исследования приемной семьи как педагогического феномена](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социально-политические исследования. – 2020. – № 4 (9). – С. 135-146.

196. Лаврентьева, З. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редакционная коллегия: З. П. Горьковская, В. А. Зверев, О. И. Ивонина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2020. – Ч. 1. – 266 с. – Текст : непосредственный.

197. Лаврентьева, З. И. Мотивационный дневник как технология индивидуальной работы с военнослужащими войск национальной гвардии Российской Федерации / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации : сборник научных статей XII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. – Новосибирск, 2020. С. 176-180.

198. Лаврентьева, З. И. [Мотивирование индивидуальной деятельности в детском общественном объединении](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Психология и педагогика социального воспитания : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А. Н. Лутошкина (Кострома, 03-05 марта 2020 г.) / под редакцией А. Г. Кирпичника, А. Г. Самохваловой ; Костромской государственный университет. Кострома, 2020. – С. 366-373.

199. Лаврентьева, З. И. [Организация исследований по социальной педагогике в академической магистратуре](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Философия образования. – 2020. – № 3. – С. 173-184.

200. Лаврентьева, З. И. Партнерские отношения семьи и школы в контексте современных социальных процессов / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Комплексный подход к сопровождению семьи: история, тенденции развития, современные технологии помощи и поддержки : сборник статей международной научно-практической конференции (Челябинск, 18-19 марта 2020 г.). – Челябинск, 2020. – С. 8-15.

201. Лаврентьева, З. И. Педагогические принципы формирования антикоррупционной позиции младшего командного состава вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации / З. И. Лаврентьева, А. А. Ноздрачёв. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 126-128.
202. Лаврентьева, З. И. Специализированные службы инклюзивной школы / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции / Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2020. – С. 310-314.
203. Лаврентьева, З. И. Студенческая практика как средство обучения будущих социальных педагогов / З. И. Лаврентьева, О. А. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социальная педагогика в России. – 2020. – № 3. – С. 37-44.
204. Лаврентьева, З. И. Технологии формирования межличностных отношений в инклюзивном классе / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Понятийный аппарат педагогики и образования : сборник научных трудов. – Екатеринбург, 2020. – С. 224-232.
205. Лаврентьева, З. И. Универсальный дизайн как способ организации воспитательного пространства инклюзивной школы / З. И. Лаврентьева, О. А. Лаврентьева. – Текст : электронный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1. – С. 85-88.

206. Лаврентьева, З. И. Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов : материалы международной научно-практической конференции (8-10 декабря 2020 г., Новосибирск) / под редакцией Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьевой, Е. М. Скрыпниковой ; Институт стратегии развития образования РАО [и др.]. – Новосибирск : Немо Пресс, 2020. – 504 с. – Текст : непосредственный.

207. Lavrentieva, Z. I. Personal contexts of social educators professional training / Z. I. Lavrentieva, S. A. Rashedina, M. P. Guryanova. – Текст : непосредственный // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS / edited by A. G. Shirin. – Veliky Novgorod, 2020. – С. 454-461.

208. Lavrentieva, Z. I. Returns of adolescents from adoptive families: problems and pedagogical solutions / Z. I. Lavrentieva, E. E. Leonova. – Текст : непосредственный // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS / edited by A. G. Shirin. – Veliky Novgorod, 2020. – С. 389-395.

2021

209. Лаврентьева, З. И. [Анализ кейсов как метод сбора эмпирического материала в процессе подготовки научного исследования адъюнктов](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации : сборник научных статей XIII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием / под общей редакцией В. В. Косухина. – Новосибирск, 2021. – С. 134-139.

210. Лаврентьева, З. И. [Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья](#) : учебное пособие / З. И. Лаврентьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – 137 с. – Текст : разные средства доступа.
211. Лаврентьева, З. И. Игра: теоретические рамки и практика создания игрового пространства / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Парадоксы образования XXI века: гуманизация - цифровизация, индивидуализация - индивидуализм? : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Липецк, 27 октября 2021 г.) / Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк, 2021. – С. 134-139.
212. Лаврентьева, З. И. Мотивационный дневник в работе с детьми в детском лагере / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 135-140.
213. Лаврентьева, З. И. [Педагогическое содействие подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения](#) : монография / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – 195 с. – Текст : разные средства доступа.
214. Лаврентьева, З. И. Реализация принципа партнерства во взаимодействии школьного социального педагога и семьи / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Превентивно-профилактическая работа социального педагога. – Москва, 2021. – С. 162-173.

215. Лаврентьева, З. И. Формирование социальных отношений детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте цифровизации образования / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы : сборник статей участников V Международной научно-практической конференции, посвященная 20-летию психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ / научные редакторы: Т. Т. Щелина, С. П. Акутина. – Арзамас, 2021. – С. 292-296.

216. Лаврентьева, З. И. [Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов \(международная научно практическая конференция в Новосибирском государственном педагогическом университете\)](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27., № 1. – С. 236-240.

217. Лаврентьева, З. И. [Цифровая платформа как технология семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Социально-политические исследования. – 2021. – № 4 (13). – С. 110-120.

2022

218. Лаврентьева, З. И. [Возможности искусственного интеллекта в поиске приемных родителей для детей-сирот](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. – 2022. – Т. 5., № 3. – С. 56-69.

219. Лаврентьева, З. И. Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 25-27 октября 2022 г.) / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2022. – 434 с. – Текст : непосредственный.
220. Лаврентьева, З. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 8-10 декабря 2021 г.) / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: З. П. Горьковская, В. А. Зверев, О. И. Ивонина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2022. – 246 с. – Текст : непосредственный.
221. Лаврентьева, З. И. [Организация профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза](#) / А. В. Селькова, З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7., № 2. – С. 168-175.
222. Лаврентьева, З. И. [Педагогические основы создания цифрового сервиса для будущих замещающих родителей](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 33-43.
223. Лаврентьева, З. И. Создание классным руководителем социально безопасной среды для детей из семей мигрантов / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: международный опыт : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под редакцией Г. С. Чесноковой. – Новосибирск, 2022. – С. 51-55.

224. Лаврентьева, З. И. [Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов в школе](#) : учебное пособие / З. И. Лаврентьева, Н. В. Гуляевская ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2022. – 211 с. – Текст : разные средства доступа.
225. Лаврентьева, З. И. [Теоретические основы создания цифрового сервиса для будущих замещающих родителей](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : разные средства доступа // Педагогический профессионализм в современном образовании : сборник научных трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения выдающегося российского педагога Константина Дмитриевича Ушинского (г. Новосибирска, 21-22 февраля 2022 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйковой ; редакционная коллегия: Б. О. Майер, Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2022. – С. 42-49.
226. Лаврентьева, З. И. [Функции использования кейсов в военной педагогике](#) / З. И. Лаврентьева. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 39-41.
227. Лаврентьева, З. И. Этапы подготовки студентов к работе классными руководителями в инклюзивной школе / З. И. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 25-27 октября 2022 г.) / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2022. – С. 72-80.

Алфавитный указатель названий научных трудов З. И. Лаврентьевой

Название работы, номер библиографической записи	Дата издания
Актуализация резервных возможностей личности в процессе социальной реабилитации (43)	2005
Актуализация ресурсных возможностей личности в процессе реабилитации (78)	2009
Актуализация ресурсных возможностей личности в условиях социально-ориентированного процесса реабилитации (61)	2007
Анализ кейсов как метод сбора эмпирического материала в процессе подготовки научного исследования адъюнктов (209)	2021
Антроподинамизм как ведущая идея педагогической концепции реабилитации (71)	2008
Антроподинамическая концепция реабилитации (72)	2008
Взаимодействие с детскими общественными объединениями как педагогическое условие формирования социальной мобильности старшеклассников (193)	2020
Влияние педагогической реабилитации на социальное развитие подростков (95)	2011
Влияние реабилитации на разрешение подростком кризиса отношения к самому себе как к человеку с ограниченными возможностями (96)	2011
Влияние реабилитационного процесса на развитие социальных способностей подростков (62)	2007
Влияние фестивального движения оздоровительных лагерей Новосибирской области на молодежную социальную политику (73)	2008
Возврат детей из замещающих семей как социально-педагогический феномен (153)	2017
Возможности искусственного интеллекта в поиске приемных	2022

родителей для детей-сирот (218)	
Воспитание: формирование социальности человека (100)	2012
Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (210)	2021
Воспитательные ресурсы инклюзивного образования (181)	2019
Воспитательные возможности реабилитации подростков (86)	2010
Высшее образование для приемных родителей (87)	2010
Высшее образование как средство формирования педагогической позиции приемных родителей (88)	2010
Детская страница в истории комсомола (14)	1998
Детские общественные объединения в современном обществе (краеведческий аспект) (7)	1995
Детский оздоровительный лагерь : воспитательное пространство (89)	2010
Детское общественное объединение в системе образовательных ценностей (8)	1995
Диагностические возможности ролевых игр старших подростков (4)	1989
Динамика ценностей школьников 60-х - 90-х годов (6)	1994
Дифференцированный подход к организации практики обучения бакалавров гуманитарных специальностей в инклюзивном образовании (154)	2017
Доверие к взрослому как показатель эффективности антропологического подхода к воспитанию детей в приемных семьях (155)	2017
Дополнительное образование как условие развития инклюзии для детей с ОВЗ (143)	2016
Духовно-нравственный потенциал материнства в приемной семье (101)	2012
Закрепление социального опыта, полученного в замещающей семье, как условие педагогического содействия подросткам в ситуации возврата (166)	2018

Замещающая семья: мировые тенденции и национальные традиции (102)	2012
Игра: теоретические рамки и практика создания игрового пространства (211)	2021
Игра как форма организации коллективной деятельности старших пионеров (2, 3)	1986
Изучение фундаментальных проблем воспитания в научных исследованиях аспирантов (194)	2020
Имитационная игра как средство осознания позиции личности в ранней юности (5)	1992
Инклюзивная модель современного лагеря (129)	2015
Интеграционно-актуализационная модель реабилитации (90)	2010
Интеграция как условие обеспечения единства реабилитации и социального развития (79)	2009
Интеграция как условие социального развития реабилитируемого подростка (63)	2007
Интеллектуализация профессионального социально-педагогического образования (167)	2018
Исследование актуальных проблем воспитания в социальной педагогике (19)	2000
Исследовательская группа как принцип обучения студентов, имеющих статус приемных родителей (91)	2010
Исследовательская деятельность в социально-педагогическом профессиональном образовании (115)	2014
К вопросу о развитии научной терминологии в педагогике (130)	2015
Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки (219)	2022
Комплексные исследования магистрантов как способ анализа многомерности современных социально-педагогических про-	2019

блем детства (182)	
Конкурс проектов как условие развития личностных и профессиональных ресурсов педагога (25)	2002
Личностный рост ребенка в общественном объединении (9)	1996
Международное сотрудничество лагерей (116)	2014
Методология социальной педагогики (12)	1997
Методологические ориентиры современных педагогических исследований (117)	2014
Методологические основы исследования реабилитации как педагогического феномена (48)	2006
Методологические основы исследования социальных проблем детства и способов их решения в процессе профессионального социально-педагогического образования (168)	2018
Методологические подходы к исследованию приемной семьи (118)	2014
Методологические проблемы исследования социально-педагогических явлений (119)	2014
Методология исследования приемной семьи как педагогического феномена (195)	2020
Методы педагогической диагностики в ситуации неопределенности (120)	2014
Механизмы включения родителей в практику инклюзивного образования (169)	2018
Молодежь XXI века: образование, наука, инновации (156, 170, 183, 196, 220)	2017 2018 2019 2020 2022
Мотивационное пространство воспитательной работы педагогического вуза (23)	2001

Мотивационный дневник в работе с детьми в детском лагере (212)	2021
Мотивационный дневник как способ организации взросления подростка в замещающей семье (157)	2017
Мотивационный дневник как технология индивидуальной работы с военнослужащими войск национальной гвардии Российской Федерации (197)	2020
Мотивирование индивидуальной деятельности в детском общественном объединении (198)	2020
Научно-исследовательская мастерская студентов, имеющих статус приемных родителей (144)	2016
Научные концепции интеграции (80)	2009
Несколько мыслей о педагогическом наследии доктора педагогических наук, профессора К. Д. Радиной (184)	2019
Новая семья для сиблингов (131)	2015
Новое направление психолого-педагогических исследований университета (10)	1996
Новые подходы к воспитанию через призму социальной педагогики (15)	1998
Общее и особенное в воспитании детей в приемной семье (103)	2012
Организация исследований по социальной педагогике в академической магистратуре (199)	2020
Организация профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза (221)	2022
Основные концепции отношения общества к спорту и модель физкультурно-профилактической работы среди детей, подростков и молодежи в новосибирском регионе (26)	2002
Особенности социального развития подростков (64)	2007
Особенности воспитательной работы в педагогическом вузе (27)	2002

Партнерские отношения семьи и школы в контексте современных социальных процессов (200)	2020
Педагогика в пространстве науки и практики (92, 97, 104, 132)	2010
	2011
	2012
	2015
Педагогика и психология: диалог о воспитании : к 45-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ (121)	2014
Педагогика о соотношении личностного и социального в ценностях школьников (24)	2001
Педагогика социальной реабилитации (29)	2003
Педагогическая актуализация социальных возможностей молодежи (34)	2004
Педагогическая поддержка мотивации подростков из замещающих семей межличностному общению (158)	2017
Педагогическая реабилитация в процессе социального развития подростков (81, 82)	2009
Педагогическая сущность социального развития подростка в процессе реабилитации (65)	2007
Педагогические основы создания цифрового сервиса для будущих замещающих родителей (222)	2022
Педагогические принципы формирования антикоррупционной позиции младшего командного состава вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (201)	2020
Педагогические смыслы линейки (83)	2009
Педагогические средства социального развития подростков в процессе реабилитации (74)	2008
Педагогические технологии наращивания социальных коммуникаций и социальных отношений (122)	2014

Педагогические условия снижения осложнений адаптации детей и подростков в современном мире (159)	2017
Педагогические условия формирования интегральности в приемных семьях (66)	2007
Педагогический аспект социального развития личности (49)	2006
Педагогический профессионализм в организации научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата и магистратуры (123)	2014
Педагогический профессионализм приемных родителей приемных семей (44)	2005
Педагогическое проектирование как методология, технология и образовательная услуга (28)	2002
Педагогическое содействие как стратегия преодоления последствий возврата подростков из замещающих семей (185)	2019
Педагогическое содействие подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения (213)	2021
"Плюс - двойной плюс" : позитивная педагогическая диагностика в лагере труда и отдыха "Ямал" (67)	2007
Потенциалы социально-педагогической технологии реабилитации (50)	2006
Превенция деформации социальной ответственности приёмных родителей (186)	2019
Приемная семья: опыт жизнедеятельности и сопровождения в Италии (105)	2012
Приемная семья как объект направленности профессиональной деятельности педагога (133)	2015
Приемная семья как социально-педагогический феномен (124)	2014
Приемные родители как профессионалы (93)	2010
Проблемные зоны и опыт продвижения идей инклюзивного	2019

образования (187)	
Профессионализм педагога инклюзивного образования (145)	2016
Профессиональное обучение приемных родителей (106)	2012
Профессиональные возможности летней педагогической практики (35)	2004
Профессиональные модели тьюторства в современных инклюзивных школах (171)	2018
Процесс реабилитации в социальном развитии подростка (51)	2006
Психолого-педагогическая составляющая антикоррупционного поведения курсантов в военном вузе (188)	2019
Психолого-педагогические закономерности риска воспитания детей в замещающих семьях (160)	2017
Развитие личности в системе непрерывного образования (11)	1996
Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (189)	2019
Развитие социального интереса детей (36)	2004
Развитие социального интереса в детских общественных объединениях (37, 52)	2004 2006
Развитие теории реабилитации в условиях кризиса либеральных ценностей (146)	2016
Реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей (38)	2004
Реабилитация как категория социальной педагогики (30)	2003
Реабилитация как педагогический процесс (84)	2009
Реализация принципа партнерства во взаимодействии школьного социального педагога и семьи (214)	2021
Регулирование межличностных коммуникаций кровных и приемных детей в замещающих семьях (134)	2015
Ресурсные возможности ребенка в алкогольной семье (20)	2000
Ресурсы воспитания подростков с ограниченными возможно-	2012

стями (107)	
Ресурсы и риски патроната: социально-педагогический аспект (109)	2013
Риски воспитания детей в приемной семье (108)	2012
Роль воспитателей в восстановлении семейных связей детей, оставшихся без попечения родителей (21)	2000
Роль службы сопровождения в установлении диалога приемной семьи социумом (147)	2016
Россия и Восток: проблемы взаимодействия (17, 18)	1999
Свободное время подростков: социализация или девиация (39)	2004
Связь времен (45)	2005
Сибирская школа подготовки кадров для комсомола (172)	2018
Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве (190)	2019
Система личностного роста. Из опыта работы детского оздоровительного лагеря "Ямал" (68)	2007
Система работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в современной России (173)	2018
Ситуационно-ролевая игра как средство регуляции поведения старшеклассников (1)	1985
Скрытое усыновление как причина возврата ребенка из замещающей семьи (161)	2017
Снижение рисков воспитания детей в разных типах замещающих семей как условие предупреждения возвратов (191)	2019
Современное состояние детского движения в Новосибирской области (13)	1997
Современные методы обучения в профессиональной социально-педагогической подготовке специалистов социальной сферы : учебно-методическое пособие для учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (174)	2018

Современные проблемы опеки и попечительства: институциональные и общественные практики (110)	2013
Современные модели организации детского отдыха и оздоровления: подходы, реальность, тенденции : материалы межрегиональной научно-практической конференции "Вопросы внедрения современных моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей в условиях стационарной образовательной организации отдыха детей и их оздоровления" (135)	2015
Создание классным руководителем социально безопасной среды для детей из семей мигрантов (223)	2022
Сопровождение детей в замещающей семье (111, 125)	2013
	2014
Социализация и социальное развитие (69)	2007
Социальная педагогика (148, 162, 175, 176, 192)	2016
	2017
	2018
	2019
Социальная политика (112)	2013
Социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей (31, 40)	2003
	2004
Социальное развитие как актуальное направление воспитания (54)	2006
Социальное развитие личности: педагогический аспект (55)	2006
Социальное развитие личности ребенка в процессе реабилитации (32)	2003
Социальное развитие подростков в процессе реабилитации : поиск закономерностей (85)	2009
Социальное развитие подростка в условиях педагогически организованной интеграции (75)	2008
Социальное становление личности в годы Великой Отече-	2005

ственной войны (46)	
Социальное становление личности в деятельности детских общественных организаций в годы Великой Отечественной войны (56)	2006
Социально-педагогическая реабилитация (136, 149)	2015
	2016
Социально-педагогические ресурсы воспитания подростков с ограниченными возможностями (150)	2016
Социально-педагогические функции приёмной семьи (137)	2015
Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов в школе (224)	2022
Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи (163)	2017
Социально-педагогическое сопровождение семей уязвимых категорий населения (177)	2018
Социальный интерес как качество личности участника детского общественного объединения (57)	2006
Социокультурное своеобразие реабилитации подростков (58)	2006
Социокультурные ориентиры воспитания детей в сиротских учреждениях Сибири (138)	2015
Специализированные службы инклюзивной школы (202)	2020
Специфика социального развития подростка в процессе реабилитации (76)	2008
Становление приемной семьи как общественного института воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева (98)	2011
Становление социокультурных традиций воспитания детей в сиротских учреждениях Новосибирска (139)	2015
Стратегия и тактика работы школьного социального педагога (16)	1998
Студенческая общественная организация по поддержке при-	2011

емных семей (99)	
Студенческая практика как средство обучения будущих социальных педагогов (203)	2020
Субъектность ребенка во взаимодействии с обществом как условие жизненного успеха личности (151)	2016
Субъектность ребенка во взаимодействии с обществом как условие жизненного успеха личности (152)	2016
Творческие способности детей смены творчества (41)	2004
Тенденции развития социального воспитания детей в постиндустриальном обществе (140)	2015
Теоретические основы организации адаптационного сбора первокурсников (94)	2010
Теоретические основы создания цифрового сервиса для будущих замещающих родителей (225)	2022
Теоретические предпосылки исследования социальных проблем детства и способов их решения в процессе профессионального социально-педагогического образования (178)	2018
Теория и методика социальной педагогики (22)	2000
Теория и практика детского и молодежного движения (113, 126)	2013
	2014
Теория и практика социальной реабилитации в становлении профессиональной позиции педагога (33)	2003
Технологии воспитания в инклюзивной школе (164)	2017
Технологии социального развития ребенка в условиях детских оздоровительных лагерей (77)	2008
Технологии социальной работы с детьми-сиротами (179)	2018
Технологии социально-педагогической деятельности с детьми (114)	2013
Технологии формирования межличностных отношений в инклюзивном классе (204)	2020

Универсальный дизайн как способ организации воспитательного пространства инклюзивной школы (205)	2020
Философско-образовательная парадигма реабилитации (59)	2006
Формирование жизнестойкости подростков как педагогическое условие преодоления последствий возврата из замещающих семей (180)	2018
Формирование идентичности ребенка в приемной семье (141)	2015
Формирование социальных отношений детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте цифровизации образования (215)	2021
Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов (206)	2020
Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов (международная научно-практическая конференция в Новосибирском государственном педагогическом университете) (216)	2021
Функции использования кейсов в военной педагогике (226)	2022
Холистический антроподиномизм как методологический принцип исследования реабилитации (60)	2006
Холистический динамизм как методологический принцип исследования социально-педагогических явлений (127)	2014
Цели, ценности и смыслы международного сотрудничества (128)	2014
Ценностно-смысловая сущность реабилитации как педагогического явления современности (70)	2007
Ценностный потенциал коммунарской методики как основа социальной реабилитации (47)	2005
Цифровая платформа как технология семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (217)	2021
...Шаги... : научное сопровождение деятельности детского	2004

оздоровительного лагеря (42)	
Экстрагирование самосознания личности ребенка в приемной семье (142)	2015
Этапы подготовки студентов к работе классными руководителями в инклюзивной школе (227)	2022
Personal contexts of social educators professional training (207)	2020
Returns of adolescents from adoptive families: problems and pedagogical solutions (208)	2020
The impact of adopting parents association on the development of social inclusion ideas (165)	2017

Именной указатель соавторов и соредкторов

- Агавелян Р. О. 130
Адольф В. А. 130
Акутина С. П. 216
Алпатов В. М. 17, 18
Алтыникова Н. В. 133, 171
Андриенко Е. В. 54, 71, 79, 90, 123, 133, 171, 187, 225
Аникеева Н. П. 1, 4, 9, 10, 11, 38, 45, 94, 100
Ануфриева Д. Ю. 130
Артамонова Е. И. 88
Белобрыкина О. А. 31, 40
Бобрышов С. В. 155
Большунова Н. Я. 65, 130
Березина Е. Н. 38
Богданова Е. В. 38, 91, 92, 97, 98, 104, 108
Болдина М. А. 174
Борисова Л. Г. 39
Борисова Н. И. 4
Брандт Р. А. 1
Видеркер В. В. 185, 190
Виленский М. Я. 88
Винникова Г. В. 1, 4, 38, 45
Виноградов С. Б. 14
Волкова М. А. 174
Волошина О. В. 20
Герасёв А. Д. 90, 123
Горбачев С. А. 21
Горюшкин Л. М. 7
Горьковская З. П. 156, 170, 183, 220
Гребенкин Е. В. 38
Гуляевская Н. В. 224
Гурьянова М. П. 174, 207
Гущина Т. Н. 186
Данилков А. А. 129, 135
Данилкова Н. С. 129, 135
Дейч Б. А. 130
Дементьева Л. А. 174
Демидчик А. Е. 139
Дремова Л. И. 9, 10, 11
Емельянова И. Н. 174
Ерофеева М. А. 174
Ефлова З. Б. 174
Жандарова Я. В. 39, 47
Жафяров А. Ж. 9, 10, 11, 17, 18
Жуйкова Л. П. 171, 187, 225
Зверев В. А. 7, 13, 37, 46, 139, 156, 161, 170, 183, 185, 190, 196, 220
Ивонина О. И. 156, 170, 183, 196, 220
Катионов О. Н. 139
Катионова А. О. 38
Кириллова А. И. 39, 47
Кирпичник А. Г. 198
Киселёв Н. Н. 107
Киселёва Е. В. 130, 177
Койнова-Цельнер Ю. В. 130, 140
Конкина Т. Ю. 174
Косухин В. В. 209
Котляр Э. А. 129, 135
Кохан Н. В. 130
Куликова Л. Г. 154
Лаврентьева О. А. 100, 107, 177, 203, 205
Леонова Е. Е. 131, 166, 180, 185, 208, 213
Лепин П. В. 17, 18, 71, 72, 79, 81, 82, 90
Липинская М. Н. 148, 162, 175, 176, 192
Лукина А. К. 174
Лукьянов Н. Е. 156, 170, 196, 220
Лиясова А. С. 39
Магас О. Н. 39
Майер Б. О. 123, 225
Макарова Л. Н. 93
Малашенко Ю. М. 39, 47
Матвеева Н. С. 133
Мостовая Е. Б. 47
Найн А. Я. 130

Нелюбов С. А. 99
Неумоева-Колчеданцева Е. В. 174
Ноздрачѳв А. А. 188, 201
Павлов В. В. 102, 103, 134, 146, 151,
152, 156
Павлова Т. Л. 10
Пель В. С. 5
Пережогина Г. В. 39
Петрова В. В. 148, 162, 175, 176, 192
Поддячая Е. А. 126
Пономарев Е. Г. 155
Расчѳтина С. А. 114, 148, 162, 168,
174, 175, 176, 178, 184, 192, 207
Редько Л. Л. 155
Родигина Н. Н. 139
Родина И. В. 174
Ромм Т. А. 77, 85, 91, 92, 94, 100, 107,
118, 121, 130, 132, 140, 194, 206
Руднева И. А. 174
Ряписов Н. А. 123
Саблина Т. В. 130
Самойлова Т. Я. 4
Самохвалова А. Г. 198
Селиванова О. А. 174
Селькова А. В. 221
Семенова Т. В. 130
Симушкина Н. Ю. 100
Ситников А. С. 193
Скворцова О. В. 47
Скрыпникова Е. М. 130, 194, 206
Сластенин В. А. 71, 79, 90
Соколова О. В. 174
Степанов П. В. 130
Сумникова А. И. 73
Суховаейко Г. С. 68
Тимонина Л. И. 164
Тимохина Т. В. 174
Тихомирова Е. Е. 161
Тырина М. П. 154
Ухова О. В. 39
Фуряева Т. В. 174, 179
Хацкевич Т. А. 174
Хромова И. В. 1, 107, 118, 121, 130
Цырлина-Спѳйди Т. В. 130
Черкасова Ю. А. 174
Чеснокова Г. С. 130, 223
Чухин С. Г. 141
Шамшикова О. А. 31, 40, 65
Шаршов И. А. 93
Щелина Т. Т. 215
Шурбе В. З. 39
Яковлев С. В. 88
Shirin A. G. 207, 208

Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Список научных и учебно-методических работ	9
Алфавитный указатель названий научных трудов З. И. Лаврентьевой.....	60
Именной указатель соавторов и соредкторов	74

Лаврентьева

Зоя Ивановна

(р. 1953)

Библиографический указатель

Составитель Н. В. Кашкадарова