

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека  
Отдел сопровождения исследовательской деятельности

**КОВРИГИНА**  
**Лариса Валентиновна**

(кандидат педагогических наук, доцент)

Биобиблиографический  
указатель

Новосибирск 2021

УДК 378(058.7) Ковригина Л. В.+376.36(058.7)

ББК 74.489Ковригина Л. В.я1

К568

Составитель: Кашкадарова Н. В.

**К568 Ковригина Лариса Валентиновна:** библиографический указатель / составитель Н. В. Кашкадарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской деятельности. – Новосибирск, 2021. – 94 с.

Библиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

## От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 65-летию со дня рождения кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой логопедии и детской речи института детства НГПУ Ковригиной Ларисы Валентиновны. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления творческой деятельности Ларисы Валентиновны.

В хронологический список трудов Л. В. Ковригиной включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1996 по 2021 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Именной указатель соавторов и соредакторов» Л. В. Ковригиной.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и карточек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

*Библиотека НГПУ выражает свою признательность кандидату педагогических наук, заведующей кафедрой логопедии и детской речи института детства НГПУ Ковригиной Л. В. за участие в подготовке и создании данного указателя.*

## О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Лариса Валентиновна Ковригина, родилась 30 октября 1956 г. В 1979 г. закончила факультет русского языка и литературы Новосибирского государственного педагогического института, работала учителем русского языка и литературы, а с 1983 г перешла на работу в систему дошкольного воспитания сначала воспитателем, а затем учителем-логопедом в дошкольных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работая учителем-логопедом в дошкольных учреждениях г. Новосибирска, Лариса Валентиновна творчески реализовывала методику и технологии логопедического воздействия в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, получала высокие результаты в преодолении речевых нарушений у детей, пользовалась уважением родителей.

С 1981 по 1983 работала старшим лаборантом кафедры теории и методики воспитательной работы в Новосибирском государственном педагогическом институте, одновременно выполняя преподавательскую нагрузку на условиях почасовой оплаты. В 1991 г. закончила спецфакультет дефектологического факультета Московского педагогического государственного университета по специальности «Логопедия». В 1994 г. Лариса Валентиновна начала преподавательскую деятельность на факультете дошкольного воспитания Новосибирского государственного педагогического университета в качестве преподавателя-совместителя, принимала активное участие в разработке методического обоснования, учебного плана, программного обеспечения для открытия на факультете специальностей дефектологического направления («Логопедия», «Сурдопедагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология»).

С 1997 г. и по настоящее время Л. В. Ковригина является ведущим преподавателем по подготовке студентов по специальностям «Логопедия», «Сурдопедагогика», а также дисциплин-специализаций «Ранняя логопедическая диагностика и коррекция», «Логопедическая работа с детьми, имеющими минимальные нарушения слуха». При ее непосредственном участии разработаны магистерские программы «Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности» и «Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи», которые вызывают значительный интерес, как у выпускников Новосибирского государственного педагогического университета, так и специалистов из других регионов Российской Федерации и Республики Казахстан.

Огромный практический опыт учителя-логопеда и высокая квалификация позволяет Л. В. Ковригиной использовать в преподавательской работе как традиционные, так и инновационные подходы к построению лекций и практических занятий, позволяет делать читаемые курсы содержательными и интересными для студентов. Как преподаватель Лариса Валентиновна пользуется уважением студентов, многие из которых после окончания института продолжают обращаться к ней за методической помощью.

В 2003 г. Лариса Валентиновна успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия) в диссертационном совете Д 212.199.01 Российского государственного университета им. А. И. Герцена, а в 2007 г. получила ученое звание доцента.

Пройдя в вузе путь профессионального становления от старшего преподавателя до доцента кафедры, Лариса Валентиновна в 2003 г. была избрана на должность заведующего кафедрой логопедии и детской речи и работает в этой должности по настоящее время.

В течение этого времени преподаватели кафедры, под руководством Ларисы Валентиновны, осуществляют научно-методическое руководство общеобразовательными и специальными (коррекционными) дошкольными учреждениями и школами г. Новосибирска и Новосибирской области, внося весомый вклад в получение образовательными учреждениями наград и дипломов различного уровня региональных и Всероссийских конкурсов.

Лариса Валентиновна Ковригина активно сотрудничает с детскими садами для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Новосибирска. Она осуществляет научно-методическое руководство коррекционно-логопедическим процессом в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного вида и общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах г. Новосибирска. На базе средней общеобразовательной школы № 143 г. Новосибирска под руководством Л. В. Ковригиной реализуется проект «Научно-методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)».

В течение нескольких лет Лариса Валентиновна сотрудничает с Павлодарским педагогическим университетом (Казахстан) и читает лекции студентам, обучающимся по направлению «Дефектологическое образование», также сотрудничает с Омским государственным педагогическим университетом, участвует в реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Л. В. Ковригина активно руководит научно-исследовательской работой студентов, которые в течение нескольких лет принимают участие в научно-практических конференциях в вузах России и Казахстана. С 2009 г. студенты, обучающиеся по специальности «Логопедия» и «Сурдопедагогика», принимают успешное участие в Республиканских олимпиадах по коррекционной педагогике и специальной психологии (с международным участием) на факультете специального образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (г. Минск), и во Всеукраинских студенческих олимпиадах (с международным участием) по специальности «Коррекционное образование (Дефектология)» в Институте коррекционной педагогики и психологии НПУ им. М. П. Драгоманова (г. Киев).

В 2011 г. Лариса Валентиновна участвовала в написании монографии «Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество, культура». В этом же году учебное пособие Л. В. Ковригиной «Преодоление нарушений предположно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи» в составе комплекта учебных пособий преподавателей кафедры награждено Большой Золотой медалью Сибирской Ярмарки «УчСиб-2011» в номинации «Учебники для ВУЗов».

Ковригина Л. В. активно публикуется: за период работы в вузе ею опубликованы в различных сборниках и журналах, в том числе зарубежных, более 80 тезисов и статей, монографии, 7 учебных и учебно-методических пособий.

Лариса Валентиновна Ковригина пользуется уважением преподавателей и сотрудников кафедры, уважением студентов и выпускников кафедры логопедии и детской речи, которые успешно работают в специальных (коррекционных) учреждениях г. Новосибирска, Новосибирской области и за ее пределами.

Лариса Валентиновна Ковригина имеет большое количество благодарственных писем. Лариса Валентиновна награждена почетными грамотами различных учреждений, а также медалями, знаками «За труд на благо города" в честь 115-летия города» (2008), «Министерство образования и науки РФ» (2008), «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2012), «За вклад в развитие Новосибирской области» (2012), «За труд на благо города" в честь 125-летия Новосибирска» (2018). Благодарственное письмо от Губернатора Новосибирской области (2020).

## Список научных и учебно-методических работ

### 1996

1. Ковригина, Л. В. Проблемы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Психология активности личности: Тезисы докладов Сибирской научной конференции (Новосибирск, 1-31 января 1996 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: НГПУ, 1996. – С. 151-153.

### 1997

2. Ковригина, Л. В. Влияние индивидуальных особенностей психического развития на успешность обучения детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Сибирский психологический журнал. - 1997. – № 4. – С. 63-65.

### 1998

3. Ковригина, Л. В. Закономерности формирования грамматического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Активность личности: сборник научных трудов Ч. III. – Новосибирск: НГПУ, 1998. – С. 100-117.

4. Ковригина, Л. В. Формирование грамматического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями: методические рекомендации для студентов. – Текст : непосредственный / Л. В. Ковригина. - Новосибирск: НГПУ, 1998. – 40 с.



## 1999

5. Ковригина, Л. В. Закономерности формирования сенсорных эталонов у детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы научно-практической конференции (Новосибирск, 23-24 марта 1999 года) / под редакцией Н. Я. Большуновой ; редколлегия: Э. Д. Гейци [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 96-98.

6. Ковригина, Л. В. Проявление нарушений письменной речи у младших школьников в зависимости от индивидуальных особенностей мыслительного типа / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы научно-практической конференции (Новосибирск, 23-24 марта 1999 года) / под редакцией Н. Я. Большуновой ; редколлегия: Э. Д. Гейци [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 92-94.

7. Ковригина Л. В. Технология развития внимания у дошкольников с нарушением речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы научно-практической конференции (Новосибирск, 23-24 марта 1999 года) / под редакцией Н. Я. Большуновой ; редколлегия: Э. Д. Гейци [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 98-104.

8. Ковригина Л. В. Формирование функционального базиса письма у детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы научно-практической конференции (Новосибирск, 23-24 марта 1999 года) / под редакцией Н. Я. Большуновой ; редколлегия: Э. Д. Гейци [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 94-96.

## 2000

9. Ковригина, Л. В. Взаимосвязь развития речи и других видов психической деятельности у детей дошкольного возраста / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Наука и образование: проблемы и перспективы. тезисы научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. – Бийск, 2000. – С. 8-9.

10. Ковригина, Л. В. Закономерности формирования сенсорных эталонов у детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Конкретные технологии современного образования : материалы Международного конгресса (ноябрь 1999 года) / под редакцией: С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко. - Новосибирск : НГПУ, 2000. – С. 240-242.

11. Ковригина, Л. В. Использование классификации при запоминании как диагностический критерий сочетания задержки психического развития и общего недоразвития речи у дошкольников / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Конкретные технологии современного образования : материалы Международного конгресса (ноябрь 1999 года) / под редакцией: С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко. - Новосибирск : НГПУ, 2000. – С. 130-136.

12. Ковригина, Л. В. Формирование функционального базиса письма у детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Конкретные технологии современного образования : материалы Международного конгресса (ноябрь 1999 года) / под редакцией: С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко. - Новосибирск : НГПУ, 2000. - С. 242-245.

## 2001

13. Ковригина, Л. В. Взаимосвязь речевого и психического недоразвития у детей дошкольного возраста с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Проблемы развития образования на рубеже веков : сборник научных трудов, посвященный 65-летию НГПУ / под редакцией Т. И. Березиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2001. - С. 107-110.

14. Ковригина, Л. В. Особенности подготовки к обучению грамоте детей с различными нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Проблемы развития образования на рубеже веков : сборник научных трудов, посвященный 65-летию НГПУ / под редакцией Т. И. Березиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2001. - С. 114-117.

15. Ковригина, Л. В. Проблема подготовки студентов к использованию компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста / Л. В. Ковригина, А. В. Ковригин. – Текст : непосредственный // Проблемы развития образования на рубеже веков сборник научных трудов, посвященный 65-летию НГПУ / под редакцией Т. И. Березиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2001. - С. 111-114.

16. Ковригина, Л. В. Логопедическая работа по формированию предложно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.03 / Ковригина Лариса Валентиновна ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2002. - 16 с. – Текст : непосредственный.

17. Ковригина, Л. В. Логопедическая работа по формированию предложно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.03 / Ковригина Лариса Валентиновна ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2002. - 220 с. – Текст : непосредственный.

18. Ковригина, Л. В. Методические рекомендации для студентов факультета педагогики и психологии детства НГПУ / составители: Э. Д. Гейци, Т. В. Волошина, А. Я. Кузнецова, Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 36 с. – Текст : непосредственный.

19. Ковригина, Л. В. Психолингвистический подход к оценке нарушений грамматического структурирования высказываний у детей с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Философское осмысление педагогики и психологии детства: материалы межрегионального семинара. – Новосибирск, 2002. – С. 124-131.

## 2003

20. Ковригина, Л. В. К проблеме организации коррекционно-педагогической работы по преодолению дисорфографии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Гуманизация педагогики и психология детства : сборник научных трудов ФППД. Т. 1 / ответственный редактор А. Я. Кузнецова ; редколлегия: Т. В. Волошина, С. В. Гольцер ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2003 – С. 80-83.

21. Ковригина, Л. В. Осознание словесного состава речи детьми старшего дошкольного возраста / Л. В. Ковригина, Т.А. Кубарева. – Текст : непосредственный // Гуманизация педагогики и психология детства : сборник научных трудов ФППД. Т. 1 / ответственный редактор А. Я. Кузнецова ; редколлегия: Т. В. Волошина, С. В. Гольцер ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2003 – С. 117-129.

## 2004

22. Ковригина, Л. В. Взаимосвязь коррекционного воздействия и восстановительного лечения при работе с дошкольниками с дизартрией / Л. В. Ковригина, И. В. Гисс. – Текст : непосредственный // Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 17-18 февраля 2004 г. – Челябинск, М.: ИИУМЦ “Образование”, 2004. – С. 111-115.

23. Ковригина, Л. В. Преодоление нарушений предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Практическая психология и логопедия. - 2004. - № 1. – С.73-81.

24. Ковригина, Л. В. Усвоение предложно-падежных форм существительных с пространственным значением в процессе нормального речевого развития и при общем недоразвитии речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Школьный логопед. - 2004. – № 3. - С. 73-76.

## 2005

25. Ковригина, Л. В. Методика изучения фонематических процессов у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Л. В. Ковригина, М. А. Кобринская. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология преемственности: детский сад - школа - вуз : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 151-163.

26. Ковригина, Л. В. Основы логопедии : электронный учебник / Л. В. Ковригина ; Федеральное агентство по образованию. - CD: электрон. текстовые, граф. - Новосибирск, 2005. - 1 CDR. – Текст : электронный.

27. Ковригина, Л. В. Педагогика и психология преемственности: детский сад - школа - вуз : сборник научных трудов / научное редактирование: Е. Ю. Куликова [и др] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 249 с. – Текст : непосредственный.

28. Ковригина, Л. В. Предупреждение дисграфии у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи как проблема преемственности дошкольного и начального специального образования / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология преемственности: детский сад - школа - вуз : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 101-104.

29. Ковригина, Л. В. Примерные списки литературы к разработке выпускных квалификационных работ по специальности "Логопедия" / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология преемственности: детский сад - школа - вуз : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 222-236.

30. Ковригина, Л. В. [Принципы и методы ранней диагностики речевых нарушений](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Успехи современного естествознания. – 2005. - № 3. - С. 88-89.

## 2006

31. Ковригина, Л. В. Актуальные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : сборник научных трудов / под редакцией: Е. Ю. Куликовой, Л. В. Ковригиной, Т. В. Волошиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – 262 с. – Текст : непосредственный.

32. Ковригина, Л. В. [Введение в логопедическую специальность с основами логопедии](#) : курс лекций : учебное пособие / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 200 с. – Текст : электронный.
33. Ковригина, Л. В. К проблеме языковой компетенции как условия успешного освоения письменной речи детей с нормальным речевым развитием и недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2006. - № 5. – С. 69-70.
34. Ковригина, Л. В. [Подготовка к обучению грамоте детей пяти лет в дошкольном классе](#) : методические рекомендации / Л. В. Ковригина. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 42 с. – Текст : электронный.
35. Ковригина, Л. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 116-122.
36. Ковригина, Л. В. Проблема личностного развития детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2006. - № 3. – С. 39-40.



37. Ковригина, Л. В. Влияние нарушений письма на уровень сформированности орфографических норм русского языка / Т. Б. Батаршинова, Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : сборник научных трудов : в 2 книгах Кн. 2 / под редакцией Е. Ю. Куликовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - Ч. 1. - С. 12-28.

38. Ковригина, Л. В. Использование элементов информационных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста / Л. В. Ковригина, В. А. Жаркова, О. А. Карандайкина. – Текст : непосредственный // Инновации в педагогическом образовании : в 2 частях : Материалы II Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 22-24 октября 2007 г.) Ч. 1 / редколлегия: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2007. - С. 46-52.

39. Ковригина, Л. В. Об аспектах проблемы осознания словесного состава речи детьми дошкольного возраста / Л. В. Ковригина, М. В. Шпехт. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : в 2 книгах : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. Ч. 2. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - С. 139-149.

40. Ковригина, Л. В. Особенности логопедической работы у соматически ослабленных младших школьников / Л. В. Ковригина, Т. С. Несолонова. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : в 2 книгах : сборник научных трудов / под редакцией Е. Ю. Куликовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 25-30.

41. Ковригина, Л. В. Психофизиологические механизмы онтогенеза слоговой структуры слова / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы образования и науки. – 2007. - № 1. – С. 50-53.
42. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : в 2 книгах : сборник научных трудов / под редакцией: Е. Ю. Куликовой [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - Кн. 1. - 120 с. – Текст : непосредственный.
43. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : в 2 книгах. : сборник научных трудов / под редакцией: Е. Ю. Куликовой [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - Кн. 2., Ч. 1. - 114 с. – Текст : непосредственный.
44. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : в 2 книгах. : сборник научных трудов / под редакцией: Е. Ю. Куликовой [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - Кн. 2., Ч. 2. - 151 с. – Текст : непосредственный.
45. Ковригина, Л. В. [Тестовые задания по дисциплине "Логопедия"](#) / Л. В. Ковригина, Н. А. Кузь, А. Ю. Чистобаева. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2007. - № 3. - С. 180-193.

46. Ковригина Л. В. Языковая компетенция как условие успешного освоения письменной речи детьми с нормальным речевым развитием и недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : сборник научных трудов : в 2 книгах Кн. 2 / под редакцией Е. Ю. Куликовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - Ч. 1. - С. 104-108.

## 2008

47. Ковригина, Л. В. Использование различных диагностических подходов к выявлению и систематизации речевых нарушений у детей раннего возраста / Л. В. Ковригина, Е. Ю. Батаева. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / научное редактирование У. М. Дмитриева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - С. 217-220.

48. Ковригина, Л. В. [Использование элементов информационных технологий при подготовке учителей-логопедов к логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // [Фундаментальные исследования](#). – 2008. - № 3. – С. 57-59.

49. Ковригина, Л. В. Механизмы формирования грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / научное редактирование У. М. Дмитриева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 19-27.

50. Ковригина, Л. В. Несформированность языковой способности как механизм нарушения речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Интеллект. Культура. Образование : материалы Всероссийской научной юбилейной конференции, посвященной 75-летию со дня рождения академика РАО И. С. Ладенко (Новосибирск, 16-18 сентября 2008 г.) / редколлегия: А. Я. Кузнецова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск, 2008. - С. 107-108.

51. Ковригина, Л. В. Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / научное редактирование: У. М. Дмитриева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 311 с. – Текст : непосредственный.

52. Ковригина, Л. В. Преодоление нарушений предложно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи: учебное пособие / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ, 2008. – 162 с. – Текст : электронный.

53. Ковригина, Л. В. Состояние языковой компетенции у детей дошкольного возраста при речевом дизонтогенезе / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века: материалы международной научно-практической конференции – Кисловодск, 2008. – С. 343-346.

54. Ковригина, Л. В. Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями интеллекта / Л. В. Ковригина, О. Г. Грибукова. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / научное редактирование У. М. Дмитриева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - С. 224-228.

55. Ковригина, Л. В. Формирование связного описательного высказывания у детей с общим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта детского центра / Л. В. Ковригина, В. А. Пашнина. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / научное редактирование У. М. Дмитриева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - С. 255-261.

## 2009

56. Ковригина, Л. В. Несформированность языковой компетенции как механизм речевого дизонтогенеза у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тюмень, 16-17 марта 2009 г.) Ч. II. – Тюмень, 2009. – С. 92-95.

57. Ковригина, Л. В. Практическое исследование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина, В. А. Курлыкова. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и специальной педагогики и психологии детства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 12 марта 2009 г.) / редколлегия: Э. Д. Петрова, Т. В. Волошина, Л. В. Ковригина, А. Ю. Прилепо ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2009. - С. 145-151.

58. Ковригина, Л. В. Проблемы языковой компетенции при нормальном речевом развитии и речевом дизонтогенезе / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Социокультурные проблемы современного человека : Материалы III Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 22 - 26 апреля 2008 г.) Ч. 3 / под редакцией О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - 2009. - С. 295-301.

59. Ковригина, Л. В. [Современные подходы к подготовке специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2009. - № 3. – С. 90-92.

60. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и специальной педагогики и психологии детства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 12 марта 2008 г.) / редколлегия: Э. Д. Петрова, Т. В. Волошина, Л. В. Ковригина, А. Ю. Прилепо ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2009. - 202 с. – Текст : непосредственный.

## 2010

61. Ковригина, Л. В. Влияние музыкально-ритмических занятий на формировании личности детей с нарушенным слухом / Л. В. Ковригина, А. Р. Березовская. – Текст : непосредственный // Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в семье и образовательных учреждениях: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26-27 апреля 2010 г.). – Красноярск : КГПУ, 2010. – С. 27-31.

62. Ковригина, Л. В. Влияние общения на языковую способность детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание: состояние, направления и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции (Семипалатинск, 19-21 октября 2010 г.) / Семипалатинский государственный педагогический институт. – Семей, 2010. – С. 459-462.
63. Ковригина Л. В. К проблеме подготовки специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогическое сопровождение в ВУЗе как условие подготовки конкурентоспособных специалистов : материалы международной научно-практической конференции. – Семей, 2010. – С. 22-24.
64. Ковригина, Л. В. Количественные и качественные особенности ошибок в письменных работах учащихся вторых классов в зависимости от образовательных программ / Л. В. Ковригина, Е. А. Полякова. – Текст : непосредственный // Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в семье и образовательных учреждениях: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26-27 апреля 2010 г.). – Красноярск: КГПУ, 2010. – С. 264-269.
65. Ковригина, Л. В. Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание: состояние, направления и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции (Семипалатинск, 19–21 октября 2010 г.) / Семипалатинский государственный педагогический институт. – Семей, 2010. – С. 456-459.

66. Ковригина, Л. В. [Методика преподавания литературы в школах для детей с нарушениями слуха](#): учебно-методическое пособие / Л. В. Ковригина, Т. Ю. Четверикова. - Новосибирск: НГПУ, 2010. – 55 с. – Текст : электронный.
67. Ковригина, Л. В. Механизмы и этапы формирования грамматического строя речи при нормальном онтогенезе / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Социокультурные детерминанты и мотивационные основы развития личности : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ Владимира Григорьевича Леонтьева / под редакцией Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - С. 434-443.
68. Ковригина, Л. В. Направления работы по оказанию помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста с нарушениями слуха в условиях специального коррекционного учреждения / Л. В. Ковригина, О. Р. Чернова. – Текст : непосредственный // Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в семье и образовательных учреждениях: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26-27 апреля 2010 г.). – Красноярск: КГПУ, 2010. - С. 131-134.
69. Ковригина, Л.В. Онтогенетический аспект языковой способности человека / Л.В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные проблемы общей и специальной педагогики и психологии детства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 13-14 мая 2009 г.) / редколлегия: Э. Д. Петрова, Т. В. Волошина, Л. В. Ковригина, А. Ю. Зверкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2010. - С. 100-103.



70. Ковригина, Л. В. Преодоление нарушений лексики с пространственным значением у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина, Е. П. Фур. – Текст : непосредственный // Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в семье и образовательных учреждениях: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26-27 апреля 2010 г.). – Красноярск: КГПУ, 2010. – С. 197-204.

71. Ковригина, Л. В. Проявление нарушений лексико-грамматической стороны речи у детей 6-7 лет со стертой дизартрией / Л. В. Ковригина, В. А. Бельтяевская. – Текст : непосредственный // Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований: психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в семье и образовательных учреждениях: материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 26-27 апреля 2010 г.). – Красноярск: КГПУ, 2010. – С. 185-189.

72. Ковригина, Л. В. Психолингвистические механизмы оценки несформированности предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. – 2010. – № 16. – С. 76-80.

73. Ковригина, Л. В. Психологические основы оценки несформированности предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Комплексное сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы: материалы региональной научно-практической конференции (Барнаул, 29-30 октября 2009 г.). – Барнаул: АлГПА, 2010. – С. 180-186.

74. Ковригина, Л. В. Совместная работа педагога-психолога и родителей как условие обеспечения успешности ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха / Л. В. Ковригина, О. Р. Чернова. – Текст : непосредственный // Саморазвитие детей и взрослых в контексте педагогического знания: реальность и перспективы: материалы III Всероссийской конференции (Красноярск, 18-19 ноября 2009 г.). – Красноярск: КГПУ, 2010. – С. 191-194.

75. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и специальной педагогики и психологии детства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 13-14 мая 2009 г.) / редколлегия: Э. Д. Петрова, Т. В. Волошина, Л. В. Ковригина, А. Ю. Зверкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 196 с. – Текст : непосредственный.

## 2011

76. Ковригина, Л. В. **Методика обучения природоведению учащихся с нарушениями слуха** : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько ; под редакцией Л. В. Ковригиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 103 с. – Текст : электронный.

77. Ковригина, Л. В. Методологические проблемы подготовки специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Методологические подходы в современной науке и проблемы их применения в педагогических исследованиях: материалы Всероссийского методологического семинара / под редакцией А. А. Арламова, Р. В. Почтера. – Краснодар, 2011. – С. 248-254.
78. Ковригина, Л. В. Нарушения речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. – 2011. - № 18. – С. 86-89.
79. Ковригина, Л. В. [Онтогенез и дизонтогенез речевого развития](#) : учебно-методический комплекс / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 170 с. – Текст : разные средства доступа.
80. Ковригина, Л. В. Проблема формирования словоизменения существительных у детей с общим недоразвитием речи в логопедической литературе / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современные аспекты логопедической теории и практики: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (Томск, 24 февраля 2011 г.). – Томск: ЦНТИ, 2011. – С. 140-147.
81. Ковригина, Л. В. [Психолингвистический подход к оценке нарушений грамматического структурирования высказывания у детей с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 13 мая 2010 г.) / под редакцией У. М. Дмитриевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - С. 124-127.

82. Ковригина, Л. В. Психологическая коррекция визуальных познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с ограниченными умственными возможностями / Л. В. Ковригина, М. К. Арчаков, Д. С. Батарчук [и др.]. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество, культура: монография / ответственный редактор Я. А. Максимов. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2011. – Гл. 3. - С. 52-72.

83. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VI Всероссийский научно-практической конф. (Новосибирск, 13 мая 2010 г.) / под редакцией У. М. Дмитриевой ; редколлегия: Э. Д. Петрова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 286 с. – Текст : непосредственный.

84. Ковригина, Л. В. Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура : монография / М. К. Арчаков, Д. С. Батарчук, Е. В. Маркова [и др.] ; Общество с ограниченной ответственностью "Научно-инновационный центр". – Красноярск, 2011. – 202 с. – Текст : непосредственный.

## 2012

85. Ковригина, Л. В. [Дифференциальная диагностика алалии и других нарушений развития у детей дошкольного возраста как одно из условий эффективного коррекционного воздействия](#) / А. Б. Слесаренко, Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 16–17 мая 2011 г.) / под редакцией А. Ю. Зверковой, У. М. Дмитриевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2012. - С. 117-118.

86. Ковригина, Л. В. [Логопедия](#) : электронное учебное пособие / составители: Л. В. Ковригина, А. Ю. Чистобаева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - CD: электрон. текстовые, граф. данные. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 1 CDR. – Текст : электронный.
87. Ковригина, Л. В. [Логопедия : Нарушение темпа речи. Заикание](#) : учебно-методический комплекс / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 177 с. – Текст : электронный.
88. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I научно-практической конференции студентов Института детства (Новосибирск, 20-21 ноября 2012 г.) / редколлегия: Р. О. Агавелян, Г. С. Чеснокова, Н. А. Кузь [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Гаудеамус : НГПУ, 2012. - 292 с. – Текст : непосредственный.
89. Ковригина, Л. В. [Нарушение речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина, Е. М. Романова. – Текст : электронный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 16-17 мая 2011 г.) / под редакцией А. Ю. Зверковой, У. М. Дмитриевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - С. 186-189.
90. Ковригина, Л. В. Несформированность языковой способности как механизм нарушения речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Логопедия XXI века: Традиции и новаторство: сборник материалов научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 123-124.

91. Ковригина, Л. В. **Основы логопедии**: учебно-методический комплекс / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 208 с. – Текст : электронный.
92. Ковригина, Л. В. Подготовка специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Образование и наука на XXI веке : материалы за VIII международной научной практической конференции. – 2012. – Том. 21. Педагогические науки. - София: “Бял ГРАД-БГ” ООД – С. 98-103.
93. Ковригина, Л. В. Предшкольное обучение детей с нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Формирование социально-личностных компетенций субъектов образовательного процесса в условиях современной социокультурной среды (региональный аспект): материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тюмень, 15-16 марта 2012 г.). – Тюмень: Печатник, 2012. – С. 279-283.
94. Ковригина, Л. В. Психолингвистические механизмы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Научный журнал Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Серия 19. Коррекционная педагогика та спеціальна психологія. - 2012. - № 21. - С. 371-373.
95. Ковригина, Л. В. **Симптоматика нарушений письма у учащихся общеобразовательной школы** / А. Ю. Никиткина, Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 16-17 мая 2011 г.) / под редакцией: А. Ю. Зверковой, У. М. Дмитриевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - С. 123-124.

96. Ковригина, Л. В. Фонематические процессы как проблема логопедического исследования / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Научный часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. – 2012. – № 21. – С. 371-374.

## 2013

97. Ковригина, Л. В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении учащихся первых классов с нарушениями речи в общеобразовательной школе / Л. В. Ковригина, О. Г. Грибукова. – Текст : непосредственный // Научный часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2013. - № 23. - С. 328-331.

98. Ковригина, Л. В. **Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии**: учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование", магистерская программа - "Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья" / составитель Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 16 с. – Текст : электронный.

99. Ковригина, Л. В. **Логопедия** : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль - "Логопедия" / составители: Л. В. Ковригина, Г. М. Вартапетова, Н. А. Кузь [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 122 с. – Текст : электронный.

100. Ковригина, Л. В. Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Ч. 1 : Сетевая программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» 050700 Специальное (дефектологическое) образование / О. К. Агавелян [и др.] ; под общей редакцией: О. К. Агавеляна, Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 216 с. – Текст : непосредственный.

101. Ковригина, Л. В. Онтогенез речевой деятельности : электронный учебно-методический комплекс для системы дистанционного обучения (ЭУМКД для СДО) / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 1 CDR. – Текст : непосредственный.

102. Ковригина, Л. В. [Основы речевой культуры дефектолога](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль - "Логопедия, Сурдопедагогика, Олигофренопедагогика, Дошкольная дефектология" / составитель Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 13 с. – Текст : электронный.

103. Ковригина, Л. В. [Преодоление грамматических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи : на примере предложно-падежных форм существительных](#) / Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 167 с. – Текст : разные средства доступа.



104. Ковригина, Л. В. Психолингвистические механизмы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. – 2013. – № 23. – С. 11-120.
105. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 14-15 мая 2012 г.) / редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 289 с. – Текст : непосредственный.
106. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Новосибирск, 23-24 мая 2013 г.). Ч. 1 / редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 242 с. – Текст : непосредственный.
107. Ковригина, Л. В. Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства : материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Новосибирск, 23-24 мая 2013 г.). Ч. 2 / редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 214 с. – Текст : непосредственный.

108. Ковригина, Л. В. **Филологические основы дефектологического образования** : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль - "Логопедия, Сурдопедагогика, Олигофренопедагогика, Дошкольная дефектология" / составители: У. М. Дмитриева, Л. В. Ковригина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 46 с. – Текст : электронный.

109. Ковригина, Л. В. Фонематические процессы как проблема логопедического исследования / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекція педагогіка та спеціальна психологія. - 2013. - № 23. - С. 118-120.

## 2014

110. Ковригина, Л. В. **Анализ подходов к психолого-педагогическому сопровождению учащихся начальных классов с нарушениями речи** / О. Г. Грибукова, Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства : в 2 частях : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 17-18 апр. 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - Ч. 2. - С. 70-73.

111. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Г. С. Чеснокова, Н. А. Кузь [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 1. – 224 с. – Текст : непосредственный.

112. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Г. С. Чеснокова, Н. А. Кузь [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 2. – 273 с. – Текст : непосредственный.

113. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Г. С. Чеснокова, Н. А. Кузь [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 3. – 250 с. – Текст : непосредственный.

114. Ковригина, Л. В. Организация коррекционно-педагогической работы по преодолению дисорфографии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Комплексний супровід дітей з психофізичними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційного центру: матеріали III-ї Міжнародної наук.-практ. конф. (27 - 28 квітня 2014 р., м. Луганськ). / за заг. ред. Т.В. Махукової. - Луганськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2014. – С. 75-79.

115. Ковригина, Л. В. Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства : в 2 частях : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 17-18 апреля 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 1. – 231 с. – Текст : непосредственный.

116. Ковригина, Л. В. Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства : в 2 частях : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 17-18 апреля 2014 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 1. – 135 с. – Текст : непосредственный.

## 2015

117. Ковригина, Л. В. Коррекционные возможности групп кратковременного пребывания для предупреждения недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии: сборник научных трудов по итогам международной конференции. Вып. 2. - Челябинск, 2015. – С. 23-25.

118. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015 г.) Ч. 1 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, А. Х. Карпович ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. – 253 с. – Текст : непосредственный.

119. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015 г.) Ч. 2 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Н. А. Храпач. ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. – 188 с. – Текст : непосредственный.

120. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. – 258 с. – Текст : непосредственный.

121. Ковригина, Л. В. Роль учебной мотивации в профессиональном образовании студентов с нарушением слуха / Л. В. Ковригина, Е. В. Гапченко. – Текст : непосредственный // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сборник научных статей (Чебоксары, 23 марта 2015 г) / ответственный редактор Т. Н. Семенова ; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. - Чебоксары, 2015. - С. 15-17.

122. Ковригина, Л. В. [Закономерности становления психологического базиса письменной речи у детей с недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Инновации в медицине, психологии и педагогике: материалы VII Международной научно-практической конференции (Вьетнам, Муи Нэ, 27 апреля – 07 мая 2016 г.) / под научной редакцией: М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной. – Новосибирск: Немо-Пресс, 2016. - С. 166-169.

123. Ковригина, Л. В. Особенности усвоения навыка чтения детьми 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи / О. А. Энс, Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 25 февраля 2016 г.) / Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2016. - С. 225-227.

124. Ковригина, Л. В. [Особенности формирования логико-грамматических структур высказывания у детей 7-8 лет с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2. - С. 29-35.

125. Ковригина, Л. В. Особенности формирования смысловой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи /Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2016. – № S8. – С. 52–58.

126. Ковригина, Л. В. [Оценка нарушений грамматического структурирования высказываний у детей с общим недоразвитием речи с учетом психолингвистического подхода](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 7-8 апр. 2016 г.) / под редакцией : Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Л. В. Ковригина, Т. В. Волошина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - С. 215-218.

127. Ковригина, Л. В. Проблемы диагностики нарушений связной речи у детей с общим недоразвитием речи на современном этапе развития логопедии / Л. В. Ковригина, А. А. Крупина. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2016. - № 6. - С. 118-127.

128. Ковригина, Л. В. Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 7-8 апреля 2016 г.) / под редакцией : Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Л. В. Ковригина, Т. В. Волошина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 264 с. – Текст : непосредственный.

129. Ковригина, Л. В. Становление функционального базиса письма речи у детей с недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 25 февраля 2016 г.) / Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2016. - С. 184-188.

130. Kovrigina, L. V. Features of formation of psychological basis of letters in children with speech underdevelopment in overcoming speech / L. V. Kovrigina. – Текст : непосредственный // Science today: from theory to practice Proceedings of the 7nd International Academic Conference. 2016. - Publishing House Science and Innovation Center, Ltd. (St. Louis). - P.51-52.

## 2017

131. Ковригина, Л. В. Использование невербальных средств коммуникации на начальных этапах работы с неговорящими детьми / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2017. - № S18. - С. 28-33.

132. Ковригина, Л. В. Механизмы нарушения описательного рассказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2017. - № S11. - С. 45-52.

133. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) Ч. 1 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. В. Толокневой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 2017. - 459 с. – Текст : непосредственный.

134. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) Ч. 2 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, М. В. Голубевой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 2017. - 356 с. – Текст : непосредственный.



135. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 2017. - 450 с. – Текст : непосредственный.

136. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) Ч. 4 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. А. Сапрыкиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 2017. - 263 с. – Текст : непосредственный.

137. Ковригина, Л. В. Фонематические процессы как проблема научного исследования / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 февраля 2017г.) / ответственный редактор Е. В. Намсинк ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2017. - С. 158-163.

138. Ковригина, Л. В. [Характеристика нарушений речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 12-13 апреля 2017 г.) / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой, И. А. Федорченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - С. 166-169.

139. Ковригина, Л. В. Исследование состояния фразовой речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина, А. А. Крупина. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2018. - № V7. - С. 31-37.
140. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 1 / под редакцией: Е. В. Толокнёвой, К. В. Абакумовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – 409 с. – Текст : непосредственный.
141. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 2 / под редакцией: М. В. Голубевой, Н. В. Субботиной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – 316 с. – Текст : непосредственный.
142. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – 408 с. – Текст : непосредственный.

143. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 4 ч.] : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 4 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Н. В. Якуниной ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – 222 с. – Текст : непосредственный.

144. Ковригина, Л. В. Нарушение предикативного словаря как основы коммуникативной компетентности у детей с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 февраля 2018 г. ) / ответственный редактор С. Г. Калашникова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2018. - С. 143-147.

145. Ковригина, Л. В. Особенности нарушения описательного рассказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы : сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции (Коломна, 31 мая -2 июня 2018 г.) / редакторы: О. Б. Широких, Т. Ю. Макашина ; Государственный социально-гуманитарный университет". – Коломна, 2018. - С. 185-189.

146. Ковригина, Л. В. Практическое исследование состояния самостоятельного письменного высказывания у учащихся 5-6 классов с тяжелыми нарушениями речи / Л. В. Ковригина, Т. В. Надолинная. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2018. - № V3. - С. 31-37.

147. Ковригина, Л. В. Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 20-21 февраля 2018 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 201 с. – Текст : непосредственный.

148. Ковригина, Л. В. [Состояние вопроса нарушения осмысленного чтения у учащихся младших классов с недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования](#) / Е. Ю. Зацепина, Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Инклюзивное образование: теория и практика : сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Орехово-Зуево, 15 июня 2018 г.) / ответственные редакторы: О. С. Мишина [и др.] / Государственный гуманитарно-технологический университет. - Орехово-Зуево, 2018. - С. 69-76.

## 2019

149. Ковригина, Л. В. [К вопросу о предупреждении вербальных и невербальных предпосылок дисграфии в коррекционно-логопедической работе](#) / Л. В. Ковригина, Е. О. Наумова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. - 2019. - № 12-2. - С. 141-144.

150. Ковригина, Л. В. [К вопросу об использовании художественной детской литературы в логопедической практике по предупреждению специфических ошибок на письме](#) / Л. В. Ковригина, Е. О. Наумова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. - 2019. - № 9-1. - С. 40-44.

151. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 1 / под редакцией: Е. В. Толокнёвой, Г. С. Чесноковой; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – 344 с. – Текст : непосредственный.

152. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 2 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. В. Шмаковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – 373 с. – Текст : непосредственный.

153. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – 449 с. – Текст : непосредственный.

154. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 4 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Н. В. Якуниной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – 212 с. – Текст : непосредственный.

155. Ковригина, Л. В. [Нарушение восприятия и понимания текста детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 26–27 февраля 2019 г.) / ответственный редактор Е. В. Намсинк ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2019. - С. 118-121.

156. Ковригина, Л. В. Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы VI Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 2-4 апреля 2019 г.) / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 325 с. – Текст : непосредственный.

157. Ковригина, Л. В. [Состояние фразовой речи у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата](#) / Л. В. Ковригина, А. А. Крупина. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. - 2019. - № 10-1. - С. 121-125.

## 2020

158. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 1 / под редакцией: Е. В. Толкнёвой, Г. С. Чесноковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – 444 с. – Текст : непосредственный.

159. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 2 / под редакцией: Е. В. Шмаковой, Г. С. Чесноковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – 381 с. – Текст : непосредственный.

160. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – 454 с. – Текст : непосредственный.

161. Ковригина, Л. В. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 4 / под редакцией: Н. В. Якуниной, Г. С. Чесноковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – 287 с. – Текст : непосредственный.

162. Ковригина, Л. В. Особенности нарушения семантической структуры слова у детей дошкольного возраста с нарушенным слухом и нарушениями речи / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 25 февраля 2020 г.) / редакторы: В. Л. Малащенко [и др.] / Омский государственный педагогический университет. - 2020. - С. 211-214.

163. Ковригина, Л. В. Особенности связного высказывания детей с общим недоразвитием речи / К. А. Силкова, Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы VII Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 2-4 апреля 2020 г.) / под редакцией : Г. С. Чесноковой, В. В. Абрамовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2020. - С. 189-192.

164. Ковригина, Л. В. [Проявление грамматической системности в импрессивной речи младших школьников с речевым дизонтогенезом](#) / Л. В. Ковригина, Ю. Ю. Ельсукова. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2020. - № 4. - С. 71-79.

## 2021

165. Ковригина, Л. В. [К вопросу о выявлении нарушений структурных компонентов речи у детей 6-7 лет как предпосылок дизорфографии](#) / Л. В. Ковригина, Е. А. Абрамова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. - 2021. - № 8. - С. 89-94.

166. Ковригина, Л. В. [К вопросу об особенностях нарушения грамматического оформления высказывания у детей с билингвизмом и нарушениями речи](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2021. - № 2. - С. 72-77.

167. Ковригина, Л. В. [Коррекционно-педагогические подходы к выявлению нарушений навыков речевой коммуникации у детей младшего дошкольного возраста](#) / Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Детство, открытое миру : сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 23 марта 2021 г.) / редакторы : Е. В. Намсинк [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. - Омск, 2021. - С. 318-320.

168. Ковригина, Л. В. [Коррекционно-развивающая работа по формированию смысловозначительного компонента значения слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](#) / Л. В. Ковригина, М. С. Лимонова. – Текст : непосредственный // Заметки ученого. - 2021. - № 1. - С. 97-103.



169. Ковригина, Л. В. Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы VII Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 18-19 февраля 2021 г.) / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; редколлегия: Р. О. Агавелян, Н. А. Кузь, Л. В. Ковригина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2021. - 149 с. – Текст : непосредственный.

170. Ковригина, Л. В. Состояние различных форм высказывания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи / Д. Ю. Торопова, Л. В. Ковригина. – Текст : непосредственный // Современная школа России. Вопросы модернизации. - 2021. - № 4-1 (36). - С. 60-61.

## Научное руководство

**2015**

171. Иванилова, М. А. Диагностические аспекты выявления нарушений процесса овладения чтением у учащихся первых классов общеобразовательной школы / М. А. Иванилова. – Текст : непосредственный // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / ответственный редактор И.А. Шарапова ; Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. - Витебск, 2015. - С. 207-209.

**2017**

172. Коваленко, Е. Б. Формирование у дошкольников культуры коммуникации на материале сказок в условиях инклюзивной группы детского сада / Е. Б. Коваленко. – Текст : непосредственный // Инклюзивное образование: теория и практика : сборник материалов II международной научно-практической конференции (Орехово-Зуево, 08–09 июня 2017 г.) / Государственный гуманитарно-технологический университет. - Орехово-Зуево, 2017. - С. 148-155.

**2018**

173. Слободян, Т. В. Выявление дисграфических ошибок у учащихся с нарушениями устной речи в условиях общеобразовательной школы / Т. В. Слободян. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 324-326.

174. Семёнова, А. В. Диагностические условия для изучения воображения у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи / А. В. Семёнова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 324-326.

175. Комова, Г. В. Закономерности формирования лексической системы речи у детей раннего возраста / Г. В. Комова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 187-188.

176. Колосова, Т. И. К вопросу о моторном развитии детей дошкольного возраста с дизартрией / Т. И. Колосова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 185-186.

177. Зацепина, Е. Ю. К проблеме преодоления дисграфических ошибок у детей младшего школьного возраста / Е. Ю. Зацепина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях: материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 146-147.

178. Ельсукова, Ю. Ю. Логопедическая помощь в общеобразовательной школе / Ю. Ю. Ельсукова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 130-131.

179. Кооп, О. А. Методика работы по коррекции связной речи у дошкольников младшего и среднего возраста с моторной и сенсорной алалией с применением дифференцированного подхода / О. А. Кооп. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 193-194.

180. Комосова, Н. М. Методические рекомендации логопедической работы по преодолению нарушения синонимии у детей с общим недоразвитием речи / Н. М. Комосова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 127-129.

181. Егорова, Н. Ю. Механизмы развития навыков осмысленного чтения у младших школьников с недоразвитием речи / Н. Ю. Егорова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 127-129.

182. Савченко, Е. А. Механизмы формирования готовности к обучению чтению детей дошкольного возраста / Е. А. Савченко. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 314-315.

183. Шубина, М. А. Нарушение письма, обусловленное недоразвитием фонематических процессов у детей младших классов / М. А. Шубина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 388-389.

184. Лимонова, М. С. Овладение смысловой стороной слова в процессе нормального речевого онтогенеза / М. С. Лимонова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 220-221

185. Аншиц, У. В. Организация и система логопедической работы по преодолению дизорфографии у учащихся вторых и третьих классов общеобразовательной школы / У. В. Аншиц. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 12-13.

186. Гужина, Е. А. Организация индивидуальных занятий по преодолению дисграфических ошибок / Е. А. Гужина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 94-96.

187. Ерофеева, О. С. Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра / О. С. Ерофеева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 134-135.

188. Бочкарева, Т. О. Предпосылки формирования фонематического восприятия / Т. О. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 51-52.

189. Наумова, Е. О. Предупреждение предпосылок дисграфии у детей дошкольного возраста с нарушением речи в условиях инклюзивного обучения / Е. О. Наумова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 134-135.

190. Ходзицкая, Г. В. Предупреждение ошибок письма у детей старшего дошкольного возраста с учетом механизмов нарушения / Г. В. Ходзицкая. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 367-369.

191. Мурзинцева, В. А. Преодоление нарушений диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В. А. Мурзинцева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 261-263.

192. Меньшикова, Д. Ю. Проявление речевых симптомов дизартрии у детей дошкольного возраста / Д. Ю. Меньшикова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 253.

193. Рудько, В. В. Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями речи / В. В. Рудько. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 304-305.

194. Крупина, А. А. Расстройства фразовой речи у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата / А. А. Крупина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 207-209.



195. Стародубова, Д. Н. Современное представление об организации и содержании логопедической помощи детям с нарушениями письма в общеобразовательной школе / Д. Н. Стародубова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 340-341.

196. Силкова, К. А. Состояние связного высказывания у детей 6-7 лет с разным уровнем речевого развития / К. А. Силкова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 328-330.

197. Зуева, И. С. Характеристика лексического строя речи у детей с общим недоразвитием речи / И. С. Зуева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 148-149.

198. Доронина, В. С. Этапы установления коммуникативного взаимодействия с детьми с расстройством аутистического спектра / В. С. Доронина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Энс ; Новосибирский государственный педагогический университет - Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 117-118.

## 2019

199. Зацепина, Е. Ю. Выявление зависимости дисграфических ошибок от типа мыслительной деятельности у детей младшего школьного возраста / Е. Ю. Зацепина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 149-150.

200. Шестакова, О. В. Индивидуальный подход к логопедической работе по преодолению лексических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / О. В. Шестакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 401-403.

201. Гусакова, М. Н. Исторические аспекты проблемы нарушения чтения у детей с недоразвитием речи / М. Н. Гусакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 100-102.

202. Меньшикова, Д. Ю. К вопросу об изучении и выявлении речевой симптоматики дизартрии у детей дошкольного возраста / Д. Ю. Меньшикова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 257-258.

203. Комосова, Н. М. К проблеме изучения и преодоления нарушений формирования семантической систематизации словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи с учетом психолингвистического аспекта / Н. М. Комосова. – Текст : непосредственный // Мир педагогики и психологии. - 2019. - № 8. - С. 52-61.

204. Егорова, Н. Ю. К проблеме нарушения формирования навыка осмысленного чтения у младших школьников с недоразвитием речи / Н. Ю. Егорова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 132-133.

205. Балакший, Т. И. К проблеме нарушения формирования навыка осмысленного чтения у младших школьников с недоразвитием речи / Т. И. Балакший. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 16-17.

206. Фидык, О. В. Метод биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / О В. Фидык. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 370-371.

207. Тихонова, О. Н. Механизмы и симптоматика нарушения глагольной лексики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / О. Н. Тихонова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 354-355.

208. Колосова, Т. И. Направления коррекционной логопедической работы по преодолению моторного недоразвития у детей дошкольного возраста с дизартрией / Т. И. Колосова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 193-195.

209. Лимонова, М. С. Научно-методические основы исследования и коррекционно-логопедического сопровождения работы по преодолению нарушений смыслоразличительного компонента значения слова у детей с общим недоразвитием речи / М. С. Лимонова. – Текст : непосредственный // Мир педагогики и психологии. - 2019. - № 10 (39). - С. 94-99.

210. Рудько, В. В. Необходимость разработки методик формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями речи / В. В. Рудько. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 313-315.

211. Вонда, О. А. Особенности работы по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, обусловленным дизартрией / О. А. Вонда. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 313-315.
212. Силкова, К. А. Особенности связного высказывания у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи / К. А. Силкова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 328-330.
213. Одинцова, О. Ю. Особенности слоговой структуры слова у детей среднего возраста с общим недоразвитием речи / О. Ю. Одинцова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 276-277.

214. Ельсукова, Ю. Ю. Психолингвистическая диагностика уровня сформированности грамматической системности у младших школьников с общим недоразвитием речи / Ю. Ю. Ельсукова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 136-137.

215. Ходзицкая, Г. В. Предупреждение ошибок письма у детей старшего дошкольного возраста с учетом механизмов нарушения / Г. В. Ходзицкая. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 380-381.

216. Бояркина, А. А. Преодоление звукопроизносительных нарушений у детей с дизартрией с учетом механизмов артикуляторных нарушений / А. А. Бояркина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 40-41.

217. Коткова, С. Б. Преодоление нарушений словообразования у учащихся с общим недоразвитием речи / С. Б. Коткова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 203-205.

218. Грузинова, Т. П. Проблема нарушения смысловой стороны высказывания у детей с нарушениями речи / Т. П. Грузинова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 98-100.

219. Ерофеева, О. С. Проблемы формирования навыка письма у детей с расстройствами аутистического спектра / О. С. Ерофеева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 138-139.



220. Комосова, Н. М. Психолингвистический подход к проблеме изучения и преодоления нарушений семантической систематизации словаря у детей с общим недоразвитием речи / Н. М. Комосова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 195-201.

221. Черкашина Т.А. Развитие лексической стороны речи у детей 4-6 лет с речевыми нарушениями посредством глинотерапии / Т. А. Черкашина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 388-389.

222. Крюгер, Н. В. Раннее логопедическое воздействие при нарушении речевой деятельности / Н. В. Крюгер. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 214-216.

223. Лиджиева, М. С. Роль словообразования и его компонентов в оценке речевых нарушений у дошкольников / М. С. Лиджиева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 225-227.

224. Лимонова, М. С. Симптоматика и механизмы нарушения смыслоразличительного компонента значения слова у детей с общим недоразвитием речи / М. С. Лимонова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 227-229.

225. Солодских, О. В. Теоретические основы изучения проблемы фонематического восприятия у детей / О. В. Солодских. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 339-340.

226. Видемаер, Е. О. Теоретические основы проблемы нарушения слоговой организации слова у детей 5-6 лет с дизартрией / Е. О. Видемаер. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 59-60.

227. Гутова, А. В. Характеристика проявлений нарушения слоговой структуры слов у детей со стёртой дизартрией / А. В. Гутова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 104-105.

228. Бочкарева, Т. О. Этапы логопедической работы по формированию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста / Т. О. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, О. А. Шапошниковой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 38-39.

229. Тулупова, Е. И. Взаимосвязь развития пространственной ориентировки и языковых компонентов речи как условие преодоления недоразвития речи / Е. И. Тулупова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 349-350.

230. Бочкарева, Т. О. Дифференцированный подход в логопедической работе по преодолению фонематических нарушений у детей дошкольного возраста / Т. О. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 37-39.

231. Абрамова, Е. А. К вопросу о влиянии языковой способности на освоение орфографических умений и навыков / Е. А. Абрамова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 7-8.

232. Урюпина, А. В. К проблеме нарушения связного высказывания у детей с общим недоразвитием речи / А. В. Урюпина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 349-350.

233. Южакова, О. И. Клинико-педагогические механизмы недоразвития речи у детей раннего и дошкольного возрастов / О. И. Южакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 430-431.

234. Бояркина, А. А. Логопедическая работа по преодолению звукопроизносительных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией / А. А. Бояркина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 42-43.

235. Ярманова, М. В. Логопедический массаж как дополнительное средство коррекционного воздействия на детей с дизартрией / М. В. Ярманова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 438-439.

236. Вонда, О. А. Механизмы и закономерности формирования готовности к грамматическим обобщениям в процессе нормального речевого онтогенеза / О. А. Вонда. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 64-65.

237. Грузинова, Т. П. Механизмы и проявления нарушения смысловой стороны высказывания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / Т. П. Грузинова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 88-89.

238. Лиджиева, М. С. Механизмы и симптоматика нарушения словообразования у дошкольников / М. С. Лиджиева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 209-210.

239. Лимонова, М. С. Направления и содержание исследования нарушений смыслоразличительного компонента значения слова у детей с общим недоразвитием речи / М. С. Лимонова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 209-210.

240. Иванова, Д. Ю. Направления комплексного подхода в логопедической работе по преодолению речевой симптоматики дизартрии у детей 5-6 лет / Д. Ю. Иванова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. –С. 143-144.

241. Трегубова, К.В. нарушение фразовой речи у детей 3-4 лет / К. В. Трегубова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. –С. 143-144.

242. Савченко, Е. А. Определение готовности к обучению чтению у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. А. Савченко. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 291-293.

243. Касаткина, Н. С. Оптимизация логопедической работы по развитию у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи способности к диалогу / Н. С. Касаткина. – Текст : непосредственный // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему : материалы II Всероссийской междисциплинарной научной конференции (Омск, 3 декабря 2020г) / ответственный редактор И. П. Геращенко ; Омский государственный педагогический университет. - Омск, 2020. - С. 145-149.

244. Гусакова, М. Н. Основные принципы логопедической работы по устранению нарушений чтения / М. Н. Гусакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 92-93.



245. Абакумова, И. Д. Особенности овладения орфографически грамотным письмом младшими школьниками с нарушениями письменной речи / И. Д. Абакумова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 3-4.

246. Чумакова, А. С. Особенности речевых нарушений у школьников начальных классов с интеллектуальной недостаточностью / А. С. Чумакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 400-401.

247. Кривоносова, А. В. Особенности формирования грамматического оформления высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А. В. Кривоносова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 187-188.

248. Костина, А. В. Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / А. В. Костина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 183-184.

249. Левашова, А. В. Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / А. В. Левашова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 197-199.

250. Петрова, А. В. Отечественные и зарубежные подходы к пониманию алалии как речевого нарушения / А. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 266-267.

251. Ошлакова, Е. В. Преодоление нарушения категории падежа в речи детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи / Е. В. Ошлакова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 250-251.

252. Бочкова, Т. И. Преодоление предпосылок нарушения письменной речи у детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи / Т. И. Бочкова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 39-41.

253. Черкашина, Т. А. Развитие лексической стороны речи у детей с нарушением интеллекта / Т. А. Черкашина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 394-395.

254. Комосова, Н. М. Разработка современной универсальной методики логопедической работы по преодолению нарушений формирования семантической систематизации словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. М. Комосова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. - 2020. - № 11-2. - С. 183-187.

255. Очкина, В. И. Состояние вопроса о методике логопедической работы по преодолению нарушения готовности к овладению грамотой у детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи / В. И. Очкина. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 250-251.

256. Леонтьева, А. И. Состояние вопроса о методических аспектах преодоления нарушений грамматической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи / А. И. Леонтьева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 203-205.

257. Коколева, А. С. Развитие предпосылок морфемного анализа в процессе формирования словообразовательных операций у детей с недоразвитием речи / А. С. Коколева. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 143-144.

258. Комосова, Н. М. Система требований к современной методике логопедической работы по преодолению нарушений семантической систематизации словаря у детей с общим недоразвитием речи / Н. М. Комосова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 170-172.

259. Ельсукова, Ю. Ю. Содержание логопедической работы по преодолению нарушений грамматической системности у младших школьников с общим недоразвитием речи / Ю. Ю. Ельсукова. – Текст : непосредственный // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 4 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) Ч. 3 / под редакцией: Г. С. Чесноковой, Л. А. Калугиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2020. – 120-122.

## 2021

260. Грузинова, Т. П. Состояние вопроса о смысловой стороне высказывания у детей с общим недоразвитием речи на современном этапе развития отечественной логопедии / Т. П. Грузинова. – Текст : непосредственный // Ребёнок в языковом и образовательном пространстве. сборник материалов XI Всероссийской студенческой научной конференции (Елец, 22 апреля 2021 г.) / редакторы: М. А. Захарова [и др.] ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. - 2021. - С. 184-187.

261. Касаткина, Н. С. Специфика реализации проекта, направленного на развитие у дошкольников с речевой патологией диалогической речи / Н. С. Касаткина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика : материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Омск, 26 мая 2021 г.) / ответственный редактор Т. Н. Шевелева ; Омский государственный педагогический университет. - Омск, 2021. - С. 128-132.

262. Жукова, М. А. Формирование у младших школьников с задержкой психического развития навыков смысловой организации рассказов по пейзажной картине / М. А. Жукова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика : материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Омск, 26 мая 2021 г.) / ответственный редактор Т. Н. Шевелева ; Омский государственный педагогический университет. - Омск, 2021. - С. 124-128.

## **Электронные ресурсы**

263. Ковригина, Л. В. Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплинам “Дошкольная сурдопедагогика” для специальности ВПО ОК-СО 050713.65: программный продукт / Л. В. Ковригина, О. Ю. Пискун // Сертификат соответствия № РОСС RU.СП16.Н00118. – Изготовитель: ГОУ ВПО “НГПУ”.

264. Ковригина, Л. В. Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине “Логопедические технологии” для специальности ВПО ОК-СО 050715.65: программный продукт / Л. В. Ковригина, Н. А. Кузь, А. Ю. Чистобаева // Сертификат соответствия № РОСС RU.СП16.Н00088. – Изготовитель: ГОУ ВПО “НГПУ”.

265. Ковригина, Л. В. Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине “Логопедия” для специальности ВПО ОКСО 050715.65: программный продукт / Л. В. Ковригина, Н. А. Кузь, А. Ю. Чистобаева // Сертификат соответствия № РОСС RU.СП16.Н00088. – Изготовитель: ГОУ ВПО “НГПУ”.

266. Ковригина, Л. В. Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплинам “Методики преподавания” для специальности ВПО ОКСО 050713.65: программный продукт / Л. В. Ковригина, Е. А. Траулько, А. А. Карпенко [и др.] // Сертификат соответствия № РОСС RU.СП16.Н00118. – Изготовитель: ГОУ ВПО “НГПУ”.

267. Ковригина, Л. В. Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине “Сурдопедагогика”, для специальности ВПО ОКСО 050713.65: программный продукт / Л. В. Ковригина, О. Ю. Пискун // Сертификат соответствия № РОСС RU.СП16.Н00118. – Изготовитель: ГОУ ВПО “НГПУ”.

## Алфавитный указатель названий научных трудов Л. В. Ковригиной

| Название работы, номер библиографической записи   | Дата издания |
|---|--------------|
| Актуальные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства (31)  | 2006         |
| Анализ подходов к психолого-педагогическому сопровождению учащихся начальных классов с нарушениями речи (110)   | 2014         |
| Введение в логопедическую специальность с основами логопедии (32)   | 2006         |
| Взаимосвязь коррекционного воздействия и восстановительного лечения при работе с дошкольниками с дизартрией (22)  | 2004         |
| Взаимосвязь развития речи и других видов психической деятельности у детей дошкольного возраста (9)  | 2000         |
| Взаимосвязь речевого и психического недоразвития у детей дошкольного возраста с нарушениями речи (13)   | 2001         |
| Влияние индивидуальных особенностей психического развития на успешность обучения детей с нарушениями речи (2)   | 1997         |
| Влияние нарушений письма на уровень сформированности орфографических норм русского языка (37)   | 2007         |
| Влияние музыкально-ритмических занятий на формировании личности детей с нарушенным слухом (61)  | 2010         |
| Влияние общения на языковую способность детей с нарушениями речи (62)   | 2010         |
| Дифференциальная диагностика алалии и других нарушений развития у детей дошкольного возраста как одно из условий эффективного коррекционного воздействия (85) | 2012         |
| Закономерности становления психологического базиса письменной речи у детей с недоразвитием речи (122)   | 2016         |



|  |              |
|--|--------------|
| Закономерности формирования грамматического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями (3)   | 1998         |
| Закономерности формирования сенсорных эталонов у детей с нарушениями речи (5, 10)  | 1999<br>2000 |
| Использование классификации при запоминании как диагностический критерий сочетания задержки психического развития и общего недоразвития речи у дошкольников (11) | 2000         |
| Использование невербальных средств коммуникации на начальных этапах работы с неговорящими детьми (131)   | 2017         |
| Использование различных диагностических подходов к выявлению и систематизации речевых нарушений у детей раннего возраста (47)                                    | 2008         |
| Использование элементов информационных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста (38)  | 2007         |
| Использование элементов информационных технологий при подготовке учителей-логопедов к логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста (48)          | 2008         |
| Исследование состояния фразовой речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (139)   | 2018         |
| К вопросу о выявлении нарушений структурных компонентов речи у детей 6-7 лет как предпосылок дизорфографии (165)   | 2021         |
| К вопросу о предупреждении вербальных и невербальных предпосылок дисграфии в коррекционно-логопедической работе (149)  | 2019         |
| К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении учащихся первых классов с нарушениями речи в общеобразовательной школе (97)                                   | 2013         |
| К вопросу об использовании художественной детской литера-  | 2019         |

|  |      |
|--|------|
| туры в логопедической практике по предупреждению специфических ошибок на письме (150)  |      |
| К вопросу об особенностях нарушения грамматического оформления высказывания у детей с билингвизмом и нарушениями речи (166)  | 2021 |
| К проблеме организации коррекционно-педагогической работы по преодолению дисорфографии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы (20)                     | 2003 |
| К проблеме подготовки специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (63)   | 2010 |
| К проблеме языковой компетенции как условия успешного освоения письменной речи детей с нормальным речевым развитием и недоразвитием речи (33)                          | 2006 |
| Количественные и качественные особенности ошибок в письменных работах учащихся вторых классов в зависимости от образовательных программ (64)                           | 2010 |
| Коррекционно-педагогические подходы к выявлению нарушений навыков речевой коммуникации у детей младшего дошкольного возраста (167)                                     | 2021 |
| Коррекционно-развивающая работа по формированию смысловозначительного компонента значения слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (168) | 2021 |
| Коррекционные возможности групп кратковременного пребывания для предупреждения недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста (117)                           | 2015 |
| Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии (98)  | 2013 |
| Логопедическая работа по формированию предложно-   | 2002 |

|  |      |
|--|------|
| падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи (16, 17)   |      |
| Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания (65)  | 2010 |
| Логопедия (86, 99)   | 2012 |
|  | 2013 |
| Логопедия : Нарушение темпа речи. Заикание (87)  | 2012 |
| Методика изучения фонематических процессов у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (25)  | 2005 |
| Методика обучения природоведению учащихся с нарушениями слуха (76)   | 2011 |
| Методика преподавания литературы в школах для детей с нарушениями слуха (66)   | 2010 |
| Методические рекомендации для студентов факультета педагогики и психологии детства НГПУ (18)   | 2002 |
| Методологические проблемы подготовки специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (77)  | 2011 |
| Механизмы и этапы формирования грамматического строя речи при нормальном онтогенезе (67)   | 2010 |
| Механизмы нарушения описательного рассказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (132)   | 2017 |
| Механизмы формирования грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи (49)   | 2008 |
| Молодежь XXI века: образование, наука, инновации (88, 111, 112, 113, 117, 118, 119, 120, 133, 134, 135, 136, 140, 141, 142, 143, 151, 152, 153, 154, 158, 159, 160, 161) | 2012 |
|  | 2014 |
|  | 2015 |
|  | 2017 |
|  | 2018 |

|  |              |
|--|--------------|
|  | 2020         |
| Направления работы по оказанию помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста с нарушениями слуха в условиях специального коррекционного учреждения (68) | 2010         |
| Нарушение восприятия и понимания текста детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (155)   | 2019         |
| Нарушение предикативного словаря как основы коммуникативной компетентности у детей с общим недоразвитием речи (144)  | 2018         |
| Нарушения речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (78, 89)   | 2011<br>2012 |
| Несформированность языковой компетенции как механизм речевого дизонтогенеза у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (56)                             | 2009         |
| Несформированность языковой способности как механизм нарушения речи (50, 90)   | 2008<br>2012 |
| Об аспектах проблемы осознания словесного состава речи детьми дошкольного возраста (39)  | 2007         |
| Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» (100)  | 2013         |
| Онтогенез и дизонтогенез речевого развития (79)  | 2011         |
| Онтогенез речевой деятельности (101)   | 2013         |
| Онтогенетический аспект языковой способности человека (69)   | 2010         |
| Организация коррекционно-педагогической работы по преодолению дисорфографии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы (114)                             | 2014         |
| Основы логопедии (26, 91)  | 2005<br>2012 |
| Основы речевой культуры дефектолога (102)  | 2013         |

|  |      |
|--|------|
| Особенности логопедической работы у соматически ослабленных младших школьников (40)  | 2007 |
| Особенности нарушения описательного рассказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (145)                                     | 2018 |
| Особенности нарушения семантической структуры слова у детей дошкольного возраста с нарушенным слухом и нарушениями речи (162)                  | 2020 |
| Особенности подготовки к обучению грамоте детей с различными нарушениями речи (14)   | 2001 |
| Особенности связного высказывания детей с общим недоразвитием речи (163)   | 2020 |
| Особенности формирования логико-грамматических структур высказывания у детей 7-8 лет с общим недоразвитием речи (124)                          | 2016 |
| Особенности формирования смысловой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (125)                         | 2016 |
| Особенности усвоения навыка чтения детьми 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (123)  |      |
| Осознание словесного состава речи детьми старшего дошкольного возраста (21)  | 2003 |
| Оценка нарушений грамматического структурирования высказываний у детей с общим недоразвитием речи с учетом психолингвистического подхода (126) | 2016 |
| Педагогика и психология детства : опыт, проблемы, перспективы (51)   | 2008 |
| Педагогика и психология преемственности: детский сад - школа – вуз (27)  | 2005 |
| Подготовка к обучению грамоте детей пяти лет в предшколь-  | 2006 |

|   |      |
|---|------|
| ном классе (34)   |      |
| Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи (35)  | 2006 |
| Подготовка специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (92)   | 2012 |
| Практическое исследование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (57)                                      | 2009 |
| Практическое исследование состояния самостоятельного письменного высказывания у учащихся 5-6 классов с тяжелыми нарушениями речи (146)                          | 2018 |
| Предупреждение дисграфии у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи как проблема преемственности дошкольного и начального специального образования (28) | 2005 |
| Предшкольное обучение детей с нарушениями речи (93)   | 2012 |
| Преодоление грамматических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи : на примере предложно-падежных форм существительных (103)                       | 2013 |
| Преодоление нарушений лексики с пространственным значением у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (70)  | 2010 |
| Преодоление нарушений предложно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи (52)  | 2008 |
| Преодоление нарушений предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи (23)                       | 2004 |
| Проявление нарушений лексико-грамматической стороны речи у детей 6-7 лет со стертой дизартрией (71)   | 2010 |
| Примерные списки литературы к разработке выпускных ква-   | 2005 |

|  |      |
|--|------|
| лификационных работ по специальности "Логопедия" (29)  |      |
| Принципы и методы ранней диагностики речевых нарушений (30)  | 2005 |
| Проблема личностного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (36)   | 2006 |
| Проблема подготовки студентов к использованию компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста (15)  | 2001 |
| Проблема формирования словоизменения существительных у детей с общим недоразвитием речи в логопедической литературе (80)   | 2011 |
| Проблемы диагностики нарушений связной речи у детей с общим недоразвитием речи на современном этапе развития логопедии (127)   | 2016 |
| Проблемы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями речи (1)   | 1996 |
| Проблемы языковой компетенции при нормальном речевом развитии и речевом дизонтогенезе (58)   | 2009 |
| Проявление грамматической системности в импрессивной речи младших школьников с речевым дизонтогенезом (164)  | 2020 |
| Проявление нарушений письменной речи у младших школьников в зависимости от индивидуальных особенностей мыслительного типа (6)  | 1999 |
| Психолингвистические механизмы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста (104)  | 2013 |
| Психолингвистические механизмы оценки несформированности предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи (72) | 2010 |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Психолингвистические механизмы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста (94)   | 2012                         |
| Психолингвистический подход к оценке нарушений грамматического структурирования высказываний у детей с общим недоразвитием речи (19, 81)                             | 2002<br>2011                 |
| Психологическая коррекция визуальных познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с ограниченными умственными возможностями (82)                     | 2011                         |
| Психологические основы оценки несформированности предложно-падежных форм существительных с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи (73) | 2010                         |
| Психофизиологические механизмы онтогенеза слоговой структуры слова (41)  | 2007                         |
| Роль учебной мотивации в профессиональном образовании студентов с нарушением слуха (121)   | 2015                         |
| Симптоматика нарушений письма у учащихся общеобразовательной школы (95)  | 2012                         |
| Совместная работа педагога-психолога и родителей как условие обеспечения успешности ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха (74)                             | 2010                         |
| Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства (128, 147, 156, 169)   | 2016<br>2018<br>2019<br>2021 |
| Современные подходы к подготовке специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (59)  | 2009                         |
| Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства (42, 43, 44, 83, 105, 106, 107)   | 2007<br>2011<br>2013         |



|   |              |
|---|--------------|
| Современные проблемы общей и специальной педагогики и психологии детства (60, 75)   | 2009<br>2010 |
| Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства (115, 116)   | 2014         |
| Состояние вопроса нарушения осмысленного чтения у учащихся младших классов с недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования (148)                 | 2018         |
| Состояние различных форм высказывания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (170)  | 2021         |
| Состояние фразовой речи у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата (157)   | 2019         |
| Состояние языковой компетенции у детей дошкольного возраста при речевом дизонтогенезе (53)  | 2008         |
| Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура (84)  | 2011         |
| Становление функционального базиса письма речи у детей с недоразвитием речи (129)   | 2016         |
| Тестовые задания по дисциплине "Логопедия" (45)   | 2007         |
| Технология развития внимания у дошкольников с нарушением речи (7)   | 1999         |
| Усвоение предложно-падежных форм существительных с пространственным значением в процессе нормального речевого развития и при общем недоразвитии речи (24) | 2004         |
| Филологические основы дефектологического образования (108)  | 2013         |
| Фонематические процессы как проблема логопедического исследования (96, 109)   | 2012<br>2013 |
| Фонематические процессы как проблема научного исследования (137)  | 2017         |

|  |              |
|--|--------------|
| Формирование грамматического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями: методические рекомендации для студентов (4)                 | 1988         |
| Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями интеллекта (54)                               | 2008         |
| Формирование связного описательного высказывания у детей с общим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта детского центра (55) | 2008         |
| Формирование функционального базиса письма у детей с нарушениями речи (8, 12)  | 1999<br>2000 |
| Характеристика нарушений речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (138)                       | 2017         |
| Языковая компетенция как условие успешного освоения письменной речи детьми с нормальным речевым развитием и недоразвитием речи (46)        | 2007         |
| Features of formation of psychological basis of letters in children with speech underdevelopment in overcoming speech (130)                | 2016         |

## **Именной указатель соавторов и соредкторов**

- Абакумова К. В. 140  
Абаскалова Н. П. 38  
Абрамова В. В. 163  
Абрамова Е. А. 165  
Агавелян О. К. 100  
Агавелян Р. О. 88, 105, 106, 107, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 126, 128, 169  
Арламова А. А. 77  
Арчаков М. К. 82, 84  
Батаева Е. Ю. 47  
Батарчук Д. С. 82, 84  
Батаршинова Т. Б. 37  
Белобрыкина О. А. 122  
Бельтяевская В. А. 71  
Березина Т. И. 13, 14  
Березовская А. Р. 61  
Большунова Н. Я. 5, 6, 7, 8, 58, 67  
Вартапетова Г. М. 99  
Волошина Т. В. 18, 20, 21, 31, 57, 60, 69, 75, 126, 128  
Гапченко Е. В. 121  
Гейци Э. Д. 5, 6, 7, 8, 18  
Гисс И. В. 22  
Голубева М. В. 134, 141  
Гольцер С. В. 20, 21  
Грибукова О. Г. 54, 97, 110  
Дмитриева У. М. 47, 49, 51, 54, 55, 81, 83, 85, 89, 95, 108  
Ельсукова Ю. Ю. 164  
Жаркова В. А. 38  
Жигунов Г. В. 84  
Зацепина Е. Ю. 148  
Зверкова А. Ю. 69, 75, 85, 89, 95  
Ильиных С. А. 84  
Казначеева С. В. 10, 11, 12  
Калашникова С. Г. 144  
Калугина Л. А. 160  
Карандайкина О. А. 38  
Карпович А. Х. 118  
Кобринская М. А. 25  
Ковригин А. В. 15  
Крупина А. А. 127, 139, 157  
Кубарева Т. А. 21  
Кузнецова А. Я. 20, 21, 50  
Кузнецова Л. В. 18  
Кузь Н. А. 45, 88, 99, 105, 106, 107, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 169  
Кузьмина О. С. 148  
Куликова Е. Ю. 25, 27, 28, 29, 31, 35, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 46  
Курлыкова В. А. 57  
Лимонова М. С. 168  
Макашина Т. Ю. 145  
Максимов Я. А. 82  
Малашенкова В. Л. 162  
Маркова Е. В. 84  
Мартынова С. Э. 84  
Мишина О. С. 148  
Надолинная Т. В. 146  
Наливайко Н. В. 10, 11, 12  
Намсинк Е. В. 137, 155, 167  
Наумова Е. О. 149, 150  
Несоленова Т. С. 40  
Пашнина В. А. 55  
Петрова Э. Д. 57, 60, 69, 75, 83  
Полякова Е. А. 64  
Почтера Р. В. 77  
Прилепо А. Ю. 57, 60  
Романова Г. А. 148  
Сапрыкина Е. А. 136  
Северина Ю. В. 100  
Семенова Т. Н. 121  
Силкова К. А. 163  
Слесаренко А. Б. 85  
Субботина Н. В. 141  
Тимохина Т. В. 148  
Толокнева Е. В. 133, 140, 151, 158  
Торопова Д. Ю. 170  
Траулько Е. В. 76  
Ушакова Е. В. 126, 128, 138, 147, 156

Фур Е. П. 70  
Храпач Н. А. 119  
Хрипков Г. А. 84  
Чернова О. Р. 68, 74  
Чеснокова Г. С. 88, 111, 112, 113, 118,  
119, 120, 126, 128, 133, 134, 135, 136,  
138, 142, 143, 147, 151, 152, 153, 154,  
156, 158, 159, 160, 161, 163  
Четверикова Т. Ю. 66  
Чистобаева А. Ю. 45, 86  
Чухрова М. Г. 122  
Шамшикова О. А. 58, 67  
Шапошникова О. А. 153  
Широких О. Б. 145  
Шмакова Е. В. 152, 159  
Шпехт М. В. 39  
Энс О. А. 120, 123, 135, 142  
Эррера Л. М. 84  
Якунина Н. В. 143, 154, 161

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| От составителя.....   | 3  |
| О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности..... | 4  |
| Список научных и учебно-методических работ .....                      | 8  |
| Научное руководство.....  | 50 |
| Алфавитный указатель названий научных трудов Л. В. Ковригиной.....    | 80 |
| Именной указатель соавторов и соредкторов .....                       | 91 |

**Ковригина**  
**Лариса Валентиновна**

**(р. 1956)**

Библиографический указатель

Составитель Н. В. Кашкадарова