

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотека
Библиографический информационный центр

ПАВЛОВА
Татьяна Леонидовна

(кандидат педагогических наук, профессор)

Биобиблиографический
указатель

г. Новосибирск
2011

Составитель:
Библиографический информационный центр
Отв. за выпуск:
директор библиотеки
Л. Н. Есина

Павлова Татьяна Леонидовна:

биобиблиографический указатель

/ сост. Библиографический информационный центр –
Новосибирск, 2011. – с. 32.

Биобиблиографический указатель предназначен научным работникам,
преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 65-летию со дня рождения кандидата педагогических наук, профессора кафедры педагогики НГПУ Павловой Татьяны Леонидовны. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления творческой деятельности Татьяны Леонидовны.

В хронологический список трудов профессора Т. Л. Павловой включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1978 по 2011 г.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» Т. Л. Павловой и «Именной указатель соавторов».

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и картотек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ, личной библиотеки Т. Л. Павловой.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиотека НГПУ выражает свою признательность кандидату педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики НГПУ Т. Л. Павловой, а также сотрудникам кафедры педагогики НГПУ за участие в подготовке и создании данного указателя.

О научной, педагогической и общественной деятельности



**Т. Л. Павлова – к.п.н.,
профессор кафедры педагогики
НГПУ.**

Татьяна Леонидовна Павлова родилась 6 августа 1946 г. в городе Новосибирске. В 1968 году закончила Новосибирский государственный педагогический институт, а с 1969 работает в нем, пройдя все ступени профессионального становления: от заведующей методическим кабинетом кафедры до профессора кафедры педагогики. В 1979 г.

поступила в аспирантуру НИИ общей педагогики АПН СССР и в 1982 г. под руководством академика Пискунова А. И. защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Воспитание сознательной дисциплины в опыте советской общеобразовательной школы РСФСР до Великой Отечественной войны. 1917-1941 гг.». С 1987 г. возглавляет кафедру педагогики НГПУ.

Одновременно является руководителем научно-исследовательской Лаборатории гуманной педагогики. Комплексная научная тема «Гуманно-личностный подход в образовательном процессе». Научный консультант – д. п. н., академик РАО Ш. А. Амонашвили.

Руководит грантами, активно участвует в федеральных и международных образовательных и научно-технических программах, а также постоянно участвует в российских и международных конференциях, в деятельности международных и российских научных и общественных организаций: входит в состав инициативной группы в Институте человека, руководителем которого является Н. П. Толконская. Т. Л. Павлова - участник Открытого

педагогического клуба Краснообска и ассоциированный член международного центра гуманной педагогики академика Ш. А. Амоношвили.

Участвует в международных педагогических чтениях в качестве руководителя круглого стола и ведущего мастер-класс и в работе Международного исследовательского центра по проблемам образования: Хоккай-Гакуэн университет; Хоккудай университет (Япония, Саппоро); Интернациональный научно-образовательный Центр «International Higher Co-Educational Symbiotic Research Centre» (Япония, г.Саппоро). Суть работы состоит в разработке проблемы глобализации высшего образования (Россия-Япония-Финляндия).

Т. Л. Павлова – президент Новосибирского отделения Всероссийского общества Россия-Япония.

Она тесно сотрудничает с научными и научно-методическими учреждениями системы образования:

- консультант по научно-методической работе в МБОУ Гимназии № 10;
- научный консультант в Реабилитационном центре Бороздина;
- зам. Директора по НМР в Детской телекомпании «Старая мельница»;
- научный руководитель МБОУ СОШ № 27;

Также Татьяна Леонидовна сотрудничает со многими вузами: СибУПК, Тюменский государственный университет, ОмГПУ, Новокузнецкий государственный университет, МГПУ, НГУ, Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Тюменский госинститут Мировой экономики, управления и права, Хоккайдский государственный университет, международный исследовательский центр по проблемам образования Хоккай-Гакуэн университет, Хоккудай университет, малокомплектная нижнесаксонская школа д. Беверн в Германии.

Она внесла личный вклад в открытие новых институтов, факультетов, кафедр, специальностей и специализаций, в создание новых учебных планов, авторских программ:

- открытие Лаборатории гуманной педагогики на кафедре педагогики НГПУ в 2002 году;

- открытие филиала лаборатории гуманной педагогики при СШ №207.
- открытие магистратуры по двум специальностям на кафедре педагогики НГПУ в 2011 году;

Татьяна Леонидовна участвовала в организации и работе диссертационных советов, жюри олимпиад и конференций, конкурсных комиссий и т.д.:

1. Участие в качестве члена Совета в проекте «Сравнительное и международное образование» Сибирского отделения Российского Совета по сравнительному международному образованию. Институт развития образовательных систем РАО г. Томск. 2008г.
2. Участие в качестве Председателя жюри третьего межрегионального конкурса вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2008» (вручен Диплом за участие).
3. Участие в качестве Председателя жюри третьего межрегионального конкурса вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2010». 4-7 ноября 2010г. (вручен Диплом за участие).

На протяжении многих лет руководит аспирантами, соискателями и дипломниками (всего защитившихся аспирантов под руководством Т. Л. Павловой – 25 человек, среди которых учителя школ, руководители образовательных учреждений, преподаватели вузов), и является председателем аттестационной подкомиссии по дополнительному образованию и председателем предметной комиссии по дополнительному образованию.

Награды Т. Л. Павловой:

1. Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» 2000г.
2. Диплом члена-корреспондента выдан 27 января 2005г. Международной Славянской Академией наук, образования, искусств и культуры (западно-сибирское отделение). Председатель МСА (ЗСО) В. П. Казначеев.
3. Почетная грамота Главного управления образованием Мэрии, 2005г.
4. Почетная грамота за большие заслуги и вклад в дело укрепления взаимопонимания и дружбы между Японией и зарубежными странами.

- Вручен чрезвычайным и полномочным послом Японии в России Иссэй Норума, 2005г.
5. Благодарность Департамента образования администрации НСО, 2006г.
 6. Золотой значок «Сердце и Лебедь» с признанием Павловой Т. Л. Рыцарем Гуманной Педагогики от имени Международного Общества Жюри Ш. А. Амонашвили «Рыцарь Гуманной Педагогики». Москва, 2006г.
 7. Почетная грамота Губернатора НСО, 2010г.
 8. Памятный знак «За труд на благо города» в честь 115-летия со дня основания города Новосибирска. Вручен мэром города В. Ф. Городецким, 2010г.
 9. Памятный знак в честь 20-летия установления побратимских отношений между городами Новосибирском (Россия) и Саппоро (Япония). Вручен мэром города В. Ф. Городецким, 2010г.
 10. Хрустальный знак за значительный вклад в развитие побратимских отношений городов Новосибирска и Саппоро. Вручен мэром г. Саппоро Фумио Уэда 7 августа 2010 г.
 11. Благодарственное письмо от президента РОО «Институт Человека» д. м. н., профессора Н. П. Толоконской, 21 января 2010 года.
 12. 7 Благодарственных писем НГПУ и 3 Почетных грамоты НГПУ.
 13. Диплом за участие в качестве Председателя жюри третьего межрегионального конкурса вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2010», 4-7 ноября 2010г.
 14. Благодарственное письмо от президента РОО «Институт Человека», д. м. н., профессора Н. П. Толоконской, февраль 2011 года
 15. Неоднократно награждалась почетными грамотами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и Главным управлением мэрии города Новосибирска за профессионализм и верность профессии.

Хронологический список научных трудов

1978

1. Павлова, Т. Л. О некоторых аспектах изучения профессиональной направленности студентов / Т. Л. Павлова // Формирование духовных потребностей учащейся молодежи. – Новосибирск : НГПИ, 1978. – С.*
2. Павлова, Т. Л. Формирование духовных потребностей учащейся молодежи / Т. Л. Павлова. – Новосибирск : НГПИ, 1978. – С.*

1981

3. Павлова, Т. Л. Вопросы воспитания сознательной дисциплины в дискуссии 20-х годов / Т. Л. Павлова // Сборник трудов аспирантов. Вып. 1. - М., 1981. – С.*

1982

4. Павлова, Т. Л. Воспитание сознательной дисциплины в опыте советской общеобразовательной школы РСФСР, 1917-1941 гг. / Т. Л. Павлова. – М. : МГПИ им. Ленина, 1982. – С.*
5. Павлова, Т. Л. Воспитание школьной дисциплины учащихся в советской школе 20-30-х годов / Т. Л. Павлова // Воспитание школьников. – 1982. - № 4. – С.*
6. Павлова, Т. Л. Разработка проблемы сознательной дисциплины в педагогике предвоенного десятилетия / Т. Л. Павлова. - М. : МГПИ им. Ленина, 1982. – С.*
7. Павлова, Т. Л. Разработка проблемы сознательной дисциплины в период становления советской педагогики. 1917-1925 / Т. Л. Павлова // Сборник трудов аспирантов. Вып 2. - М., 1982. - С. 118-126.

1983

8. Павлова, Т. Л. Воспитание школьной дисциплины учащихся в советской школе 20-30-х годов / Т. Л. Павлова // Воспитание учащихся в процессе учебной и внеучебной работы советской школы : сб. науч. тр. - М. : МГПИ им Ленина, 1983. - С. 77-82.
9. Павлова, Т. Л. Разработка проблемы воспитания сознательной дисциплины в советской педагогике 20-х гг. Воспитание учащихся в процессе учебной и внеучебной работы советской школы / Т. Л. Павлова // Сб. научных трудов. – М. : МГПИ, 1983. – С. 77-82.

1984

10. Павлова, Т. Л. Дневник студента-практиканта / Т. Л. Павлова. – Новосибирск : НГПИ, 1984. – 16 с.
11. Павлова, Т. Л. Проблемы атеистического воспитания молодежи / Т. Л. Павлова // Народное образование. – 1984. - № 2. – С*

1988

12. Павлова, Т. Л. Самостоятельная работа студентов по истории педагогики : методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов 3-4 курсов / Т. Л. Павлова, И. Г. Жук. - Новосибирск. : НГПИ, 1988. – С.*

1989

13. Павлова, Т. Л. Реформы российской школы: вчера и сегодня / Т. Л. Павлова // Сб. по материалам междунар. симпоз. по образованию. - Саппоро : Хоккайдский педуниверситет, 1989. - С. 8-10. (на яп. языке).

1992

14. Павлова, Т. Л. Изучение истории зарубежной педагогики : методические рекомендации / сост. Е. Л. Дедион, И. Г. Жук, Т. Л. Павлова, А. А. Штейнберг ; науч. ред. Г. А. Казанская ; Новосиб. гос. пед. ин-т. - Новосибирск : НГПИ, 1992. - 48 с.

1993

15. Павлова, Т. Л. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. / Т. Л. Павлова, Н. В. Чекалева // Непрерывное педагогическое образование. Вып. 2. - СПб. : Образование, 1993. - С. 30-38.

16. Павлова, Т. Л. Семинарские занятия по истории педагогики : для мат. фак. / сост. Н. Н. Журавлева, Г. А. Казанская, Т. Л. Павлова ; Новосиб. гос. пед. ин-т. - Новосибирск : НГПИ, 1993. - 32 с.

1994

17. Павлова, Т. Л. Уроки японского образования / Т. Л. Павлова // Педагогическое эхо. – 1994. - № 3. - С. 18-22.

18. Павлова, Т. Л. Ценностные ориентации старшеклассников / Т. Л. Павлова // Личность в мире ценностей.: тезисы докладов. - Новосибирск : НГПИ, 1994. - С. 34-36.

1996

19. Павлова, Т. Л. О подготовке будущих учителей к инновационной деятельности / Т. Л. Павлова // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов международной конференции / отв. ред. З. И. Лаврентьева ; редкол.: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова и др. - Новосибирск : НГПУ, 1996. - 207 с. - Посвящается 60-летию НГПУ.

1997

20. Павлова, Т. Л. Выготский как явление и его роль в развитии наук о человеке в Японии / Т. Л. Павлова // Л.С. Выготский в моем профессиональном становлении. : материалы конф. -Новосибирск, 1997. - С. 75-77.
21. Павлова, Т. Л. Детские страхи как психологическая проблема / Т. Л. Павлова // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов. Ч. 4. - Новосибирск, 1997.- С.*

1998

22. Павлова, Т. Л. Анализ содержания подготовки социальных педагогов в Сибири / Т. Л. Павлова. - Грайсфальд, 1998. – С.*
23. Павлова, Т. Л. Вопросы социального воспитания в школе и педагогике 20-30-х годов / Т. Л. Павлова // Дети в меняющемся мире. Актуальные проблемы социальной педагогики и социальной работы : материалы российско-германского семинара. - Омск, 1998. - С. 14-20.
24. Павлова, Т. Л. Научно-педагогическое творчество учительства / Т. Л. Павлова // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов II Междунар. конф., посвящ. 60-летию образования Новосибирской области. Ч. 5 / отв. за вып. О. Д. Олейникова ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; НИИ прикладной дидактики СО РАО при Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 1998. – С.*
25. Павлова, Т. Л. Русско-немецкий словарь по социальной педагогике и социальной работе / Т. Л. Павлова. - Грайсфальд ; Омск, 1998. – С.*
26. Павлова, Т. Л. Традиции и инновации современной японской школы. / Т. Л. Павлова // Педагог. – 1998. - № 1. - С. 112-115.

27. Павлова, Т. Л. Традиции общения народов разных культур / Т. Л. Павлова. - Саппоро, 1998. – С.*.

1999

28. Павлова, Т. Л. Выставка как ценностный ориентир лингвострановедческого образования / Т. Л. Павлова // Выставка как ценностный ориентир лингвострановедческого образования. – [Б.м.]. - С. 96-98.

29. Павлова, Т. Л. Мотивационные аспекты детского творчества в системе дополнительного образования / Т. Л. Павлова // Мотивация познавательно-творческой деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования. - Новосибирск, 1999. - С. 15-16.

30. Павлова, Т. Л. Познавательно-мотивационный фильм для детей в системе широкоэвещательного телевидения. Необычный ракурс / Т. Л. Павлова // Сибирский учитель. – 1999. - № 1(2). - С. 49-50.

31. Павлова, Т. Л. Общечеловеческие национальные ценностные ориентации в образовании России и Японии: на встречу друг другу / Т. Л. Павлова // Россия-Восток : проблемы взаимодействия : тезисы докладов 5-й междунар. конф. Ч.1. - Новосибирск, 1999. - С. 16-20.

32. Павлова, Т. Л. Проблемы формирования теории педагогической технологии / Т. Л. Павлова // Конкретные технологии современного образования. Т.4. - Новосибирск, 1999. - С. 423-447. – (Серия трудов «Экология человека»).

2000

33. Павлова, Т. Л. Игра и праздник в традиционной системе воспитания японских детей / Т. Л. Павлова // Сибирский учитель. – 2000. - № 11. - С. 63-64.

34. Павлова, Т. Л. «Меч и хризантема» японской школы / Т. Л. Павлова // Новые технологии науки и образования на пороге третьего тысячелетия : материалы междунар. конгрес. Т. 5. Ч. 6. – Новосибирск : СО РАН, 2000. - С. 177-182.
35. Павлова, Т. Л. Педагогические инновации и традиции. / Т. Л. Павлова // Информационный вестник. – 2000. - № 2 (11). – С.*
36. Павлова, Т. Л. Проблемы высшего образования / Т. Л. Павлова // Научные педагогические исследования. – 2000. - № 67 (вып. 4). – С.*
37. Павлова, Т. Л. Современное состояние и перспективы перестройки университетского образования в условиях рыночной экономики / Т. Л. Павлова // Педагогические исследования. Научное общество по образованию. – 2000. - № 12. - С. 74-77. (на яп. яз.).
38. Павлова, Т. Л. Центральный район: проблемы студенческого самоуправления. / Т. Л. Павлова. - Новосибирск, 2000. - 27 с.

2001

39. Павлова, Т. Л. Виктимологические тенденции в развитии японской школы: проблемы, поиски, реформы / Т. Л. Павлова // Социально-педагогическая виктимология детей и подростков : науч.-практич. журнал – Новосибирск, 2001. – С.*
40. Павлова, Т. Л. Высшее педагогическое образование: региональный аспект / Т. Л. Павлова // International Higher Education Research : сб. науч. тр. Хоккайдского государственного университета. Ч. 5. – Саппоро, 2001.
41. Павлова, Т. Л. Гуманистические тенденции в развитии японской школы. / Т. Л. Павлова // Гуманная педагогика и духовный мир учителя. - Тюмень, 2001.

42. Павлова, Т. Л. Инновации в образовании: к вопросу о сущности и смыслах понятия / Т. Л. Павлова // Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. Вып. 5. - Новосибирск, 2001. - С. 50-53.
43. Павлова, Т. Л. Научно-педагогическое творчество как средство профессионального роста социальных педагогов./ Т. Л. Павлова // Социальная педагогика в России и Германии. - М., 2001. – С.*
44. Павлова, Т. Л. Проблемы подготовки и переподготовки учителя японской школы: традиции и современность / Т. Л. Павлова // Сибирский учитель. – 2001. - № 1. – С. 47-48.
45. Павлова, Т. Л. Современное состояние и перспективы перестройки университетов Новосибирска в условиях рыночной экономики / Т. Л. Павлова // International Higher Education Research. Vol. 5 – Sapporo, 2001.
46. Павлова, Т. Л. Социально-экономическая обусловленность инновационных процессов в образовании республики Казахстан / Т. Л. Павлова, В. Г. Храпченков // Инновации и проблемы гуманитарного образования и науки. Вып. 5. - Новосибирск, 2001. – С.*
47. Павлова, Т. Л. Учитель японской школы и его подготовка: традиции и современность / Т. Л. Павлова // Школа и педагогическая мысль Сибири: история и современность : сб. науч. тр. - Новосибирск, 2001. - С. 135-138.

2002

48. Павлова, Т. Л. Актуальность, содержание и принципы гражданско-патриотического воспитания студентов. / Т. Л. Павлова, И. Н. Тимченко // Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи в современной России :

материалы научного круглого стола (26 нояб. 2002г ; Новосибирск). – Новосибирск, 2002. - С. 118.

49. Павлова, Т. Л. Гражданское воспитание японской молодежи в условиях демократизации общества / Т. Л. Павлова // Проблемы педагогического образования. Вып. 11. – Москва, 2002. - С. 32.

50. Павлова, Т. Л. Задачи реформы образования в Японии и России / Т. Л. Павлова // Россия – АТР. Современное социально-экономическое положение и подготовка кадров : тр. междунар. симп.(3-5 августа 2002 г.). – [Б.м.], 2002.

51. Павлова, Т. Л. Инновации в современном образовательном пространстве Японии / Т. Л. Павлова // Образовательная выставка: ресурсы развития системы образования. – Новосибирск, 2002. - С. 133.

52. Павлова, Т. Л. Проблемы высшего педагогического образования: региональный аспект / Т. Л. Павлова // Актуальные проблемы совершенствования образования в условиях развития национальной модели высшей школы Казахстана : сб. статей и докладов междунар. науч.-практ. конф. Вып. 1. – Костанай, 2002.

53. Павлова, Т. Л. Проблемы гражданского воспитания японской молодёжи в условиях демократизации общества (сравнительно-сопоставительный анализ). / Т. Л. Павлова // Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи в современной России : материалы научного круглого стола (26 нояб. 2002г ; Новосибирск). – Новосибирск, 2002. - С. 53.

54. Павлова, Т. Л. Проблемы современной Японской школы / Т. Л. Павлова // Проблемы педагогического образования. – Москва, 2002. - С. 12.

55. Павлова, Т. Л. Юрий Владимирович Шаров: штрихи к портрету / Т. Л. Павлова // Воспитание и дополнительное образование. - 2002. - № 1. - С. 28.

56. Павлова, Т. Л. Японское общество в зеркале молодёжных проблем / Т. Л. Павлова // Проблемы общества и человека в XXI веке : междунар. науч.-практ. конф. - М., 2002 г. – С.*

2003

57. Павлова, Т. Л. Подготовка социальных педагогов в системе высшего образования / Т. Л. Павлова // Научно-педагогическое творчество как средство профессионального роста социальных педагогов. - Тюмень, 2003. – С.*

58. Павлова, Т. Л. Современная японская школа: проблемы, поиски, реформы / Т. Л. Павлова // International Higher Education Research. Vol. 6. – Sapporo., 2003.

2004

59. Павлова, Т. Л. Местное самоуправление и стратегия устойчивого развития крупного города. / Т. Л. Павлова, Н. В. Демидова // Роль семьи и семейной структуры в воспроизводстве населения. - Новосибирск, 2004. – С.*

60. Павлова, Т. Л. Проблемы социализации и аккультурации современной учащейся молодежи Японии / Т. Л. Павлова // Социализация молодежи в условиях развития современного образования : материалы междунар. науч.-практ. конф. Ч. 1. – Новосибирск, 2004. – С.*

61. Павлова, Т. Л. Психологические и дидактические концепции, теории и технологии обучения / Т. Л. Павлова, М. И. Ботов, М. С. Солтанова // Психодидактика высшего и среднего образования : материалы 5-й Всерос. науч.-практ. конф. (2-4 ноября, 2004 ; Барнаул). – Барнаул, 2004. – С.*

62. Павлова, Т. Л. Россия и мировая цивилизация: этнокультурные и духовные аспекты и факторы / Т. Л. Павлова, А. М. Егорычев // Россия – евразийская общность : культура и цивилизация.

63. Павлова, Т. Л. Семья – важный фактор социальной успешности человека / Т. Л. Павлова // Игра и праздник в традиционной системе воспитания японских детей. - Новосибирск, 2004. – С.*

64. Павлова, Т. Л. Социальный заказ и проблемы современного вузовского образования / Т. Л. Павлова // International Higher Education Research. Vol. 7. – Sapporo, 2004. – С.*

2005

65. Павлова, Т. Л. Методологический анализ понятий этнос, этногенез и этничность в культурологическом контексте знания / Т. Л. Павлова, А. М. Егорычев // Социальные, экономические и культурные проблемы устойчивого развития современной России (23-24 марта 2005 г. ; г. Новосибирск). – Новосибирск, 2005. – С.*

66. Павлова, Т. Л. Социальные, экономические и культурологические проблемы устойчивого развития современной России / Т. Л. Павлова, А. М. Егорычев // Методологический анализ понятий этнос, этногенез и этничность в культурологическом контексте знаний. - Новосибирск, 2005. – С.*

67. Павлова, Т. Л. Социально-философский аспект проблемы качества образования в контексте гуманистической парадигмы / Т. Л. Павлова, А. М. Егорычев, А. Ф. Дайкер // Проблемы управления качеством образования в современном образовательном учреждении (14-15 нояб.; Новосибирск). – Новосибирск, 2005. – С.*

2006

68. Павлова, Т. Л. Игра и праздник в традиционной системе воспитания японских детей / Т. Л. Павлова // Социокультурные проблемы современной молодежи : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 11-13 мая 2006 г. Ч. 2 / под науч. ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - С. 106-109.

69. Павлова, Т. Л. Опыт использования портфолио как альтернативной формы оценки качества педагогической подготовки студентов / Т. Л. Павлова // Вестник педагогических инноваций. - 2006. - N 2. - С. 84-91.

2007

70. Павлова, Т. Л. Формирование гражданственности у молодежи как ценности в условиях демократизации японского общества : поиски и проблемы / Т. Л. Павлова // Социокультурные проблемы современной молодежи : Материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (18 - 22 апр. 2007 г.). Ч. 1 / под ред. О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2007. - С. 119-122.

71. Павлова, Т. Л. Этапы исторического развития и современное состояние кардиохирургической школы академика Н. Н. Мешалкина / Т. Л. Павлова, М. И. Поскотина, А. Н. Савостьянов // Философия образования. - 2007. - N 1 (18). - С. 49-56.

2008

72. Павлова, Т. Л. Роль университетского книжного хранилища в развитии будущего специалиста : к юбилею библиотеки НГПУ / Т. Л. Павлова // Университетская книга. - 2008. - N 10. - С. 28-29.

73. Павлова, Т. Л. Современное японское общество в зеркале молодежных проблем: инновационный опыт социализации / Такэда Масанао, Т. Л. Павлова //

Инновации в педагогическом образовании : Материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 22-24 окт. 2008 г. Ч. 1 / редкол.: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - С. 233-238.

74. Павлова, Т. Л. Традиции и современность подготовки учителей японской школы / Т. Л. Павлова // Сборник материалов Международной конференции «Глобализация образования в современном мире». Москва, 2008. - С. 113-117.

75. Павлова, Т. Л. Университетское книжное хранилище в профессиональном и социокультурном развитии будущего специалиста: к юбилею библиотеки НГПУ / Т. Л. Павлова // О библиотеке, о времени, о нас : 70 лет Научной библиотеке Новосибирского государственного педагогического университета / сост. Л. Н. Есина, Т. Н. Широкова, А. С. Земцова ; ред. З. А. Чеканова ; оформ. С. Б. Каменевой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Научная б-ка. - Новосибирск : Архивариус-Н, 2008. – С. 124-129.

76. Павлова, Т. Л. Учебное действие "моделирование" в практике преподавания в высшей школе / Т. Л. Павлова // Психология обучения. - 2008. - N 11. - С. 26-32.

77. Павлова, Т. Л. Школа Франции : традиции, инновации, прогнозы / Г. Жуссельм, Т. Л. Павлова // Инновации в педагогическом образовании : Материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 22-24 окт. 2008 г. Ч. 1 / редкол.: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - С. 147-152.

2009

78. Павлова, Т. Л. Музей как диалог культур / Т. Л. Павлова // Школьный музей: пространство диалога и эксперимента : сборник материалов V открытой региональной науч.-практ. конф. (26-27 февр. 2009 г. ; Новосибирск). – Новосибирск : НИПКипРО, 2009. - С. 105-107.

79. Павлова, Т. Л. Портфолио как альтернативная форма оценки качества педагогической подготовки студентов (из опыта работы) / Т. Л. Павлова // Педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога-воспитателя, социального педагога, педагога-психолога : сб. материалов III всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием – Барнаул : АлтГПА, 2009. - С. 37-44.

2010

80. Павлова, Т. Л. Научно-педагогические школы в формировании профессионализма вузовского преподавателя : традиции и перспективы развития / Т. Л. Павлова // Педагогический профессионализм в современном образовании = Pedagogical Professionalism in Contemporary Education : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (17-20 фев. 2010 г. ; Новосибирск) Ч. 1 / под науч. ред. В. А. Слостенина, Е. В. Андриенко, П. В. Лепина, А. Д. Герасёва [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии. - Новосибирск, 2010. - С. 102-110.

81. Павлова, Т. Л. Ценностные ориентации молодежи Японии : сравнительный анализ / Т. Л. Павлова // Воспитание: традиции и перспективы : к 40-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ : в 2 т. : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием в рамках V Сиб. пед. семинара (17-19 марта 2010 г. ; г. Новосибирск) / Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т истории, гуманитарного и социального образования, Кафедра педагогики и психологии. - Новосибирск, 2010. - Т. 2. - С. 95-98.

2011

82. Павлова, Т. Л. Дневник учителя как фактор его профессионального саморазвития / Т. Л. Павлова // «Чтобы дарить Ребёнку искорку знаний, учителю надо впитать море Света» : сб. мастер-классов, проведенных на Девятых Междунар. Педагогических Чтениях по Гуманной педагогике (9-11 января 2010 г. ; Москва). – Донецк : Ноулидж, 2010. – С. 260-266.

83. Павлова, Т. Л. Историко-культурное прошлое и будущее гуманной педагогики в осознании феномена Ш. А. Амонашвили / Т. Л. Павлова // Вестник МГПУ. Сер. Педагогика и психология. – 2011. - № 1 (15) - С. 71-79.

84. Павлова, Т. Л. Сколько было хорошего / Т. Л. Павлова // Алексей Иванович Пискунов – каким мы его помним : науч. изд. / сост. К. Е. Зискин, В. Э.Черник. – М. : Институт Психоанализа, 2011. - С. 115-118.

2007

85. Pavlova, T. L. Preserving and enriching the national component in the international collaboration Russia and Japan / T. L. Pavlova // Russian border regions from the perspective of two neighbours : Bilateral Joint Seminar - Sapporo : Hokkai-Gakuen University ; University of Joensuu, Finland, 2007. – P.*

**Аспиранты и соискатели, защитившие
кандидатские диссертации по кафедре
педагогике с 1995 по 2011 гг.
под руководством Т. Л. Павловой**

1. Ряписова А. Г. Единство рационального и эмоционального как принцип обучения младших школьников хоровому пению.
2. Поцукова Т. А. Влияние традиций на инновационные процессы в сфере образования в России (конец 19 – начало 20 века).
3. Сикорук Л. Л. Познавательный мотив фильма как средство развития школьников.
4. Маламуд Н. И. Формирование педагогически целесообразных взаимоотношений в условиях традиционной модели школьного образования.
5. Гусельникова Н. В. Преемственность допрофессиональной подготовки учащихся старших классов в системе «Школа – Вуз».
6. Сивохина Л. Н. Становление развитие теоретических основ педагогической технологии.
7. Арапов А. И. Проблема дифференциации обучения в истории отечественной педагогики и школы конца XIX начала XX века.
8. Пастушенко Н. А. Организационно-педагогические условия реализации здоровьесберегающей модели образовательной школы.
9. Привалова Е. А. Рабочие тетради как средство повышения эффективности учебного процесса (на материале рабочих тетрадей).
10. Анискевич С. А. Организационно-педагогические условия реализации идей социально-личностного образования.
11. Колесник Н. Ю. Организационно-педагогические условия эффективности самообразовательной деятельности студентов вуза (на материале изучения английского языка деловой коммуникации).
12. Егорычев А. М. Влияние традиций Восточной культуры на профессиональную подготовку будущего учителя.

13. Волкова А. А. Традиции и инновации в развитии школьного образования Австралии.
14. Гребёнкин Е. В. Социально-педагогическая профилактика агрессии и насилия среди несовершеннолетних в ФРГ.
15. Герш Б. Г. Развитие взаимодействия педагогической общественности и государственных институтов в гимназическом образовании России (вторая половина XIX – начало XX века).
16. Прокопьева Н. И. Профессионально-педагогическая подготовка студентов в процессе проектного обучения.
17. Лукина И. Н. Подготовка будущего учителя технологии предпринимательства к научно-педагогическому творчеству.
18. Федорова К. Н. Интерпретация художественного теста как средство развития артистизма в процессе музыкально-художественного воспитания старшеклассников.
19. Федосеева И. А. Моделирование образовательного процесса в современной школе на основе гендерного подхода.
20. Веселова Ю. В. Становление проектной культуры студентов в образовательном пространстве педагогического колледжа.
21. Чечулина О. Т. Становление и развитие системы дошкольного образования в Западной Сибири в 1-половине XX века.
22. Лесникова Н. П. Соотношение социальной педагогики и социальной работы в реабилитационных учреждениях Италии.
23. Комарова Л. К. Интенсификация процесса обучения как фактор социально-личностного профессионального становления будущего специалиста по сервису и туризму.
24. Минулина Н. А. Реализация воспитательно-развивающего потенциала этнопедагогики в учреждениях дополнительного образования детей раннего возраста.
25. Шмакова О. В. Профессиональная социализация студентов средствами иноязычного делового общения.

Алфавитный указатель трудов

Актуальность, содержание и принципы гражданско-патриотического воспитания студентов (48)	2002
Анализ содержания подготовки социальных педагогов в Сибири (22)	1998
Виктимологические тенденции в развитии японской школы: проблемы, поиски, реформы (39)	2001
Вопросы воспитания сознательной дисциплины в дискуссии 20-х годов (3)	1981
Вопросы социального воспитания в школе и педагогике 20-30-х годов (23)	1998
Воспитание сознательной дисциплины в опыте советской общеобразовательной школы РСФСР, 1917-1941 гг.. (4)	1982
Воспитание школьной дисциплины учащихся в советской школе 20-30-х годов (5), (8)	1982 1983
Выготский как явление и его роль в развитии наук о человеке в Японии (20)	1997
Выставка как ценностный ориентир лингвострановедческого образования (28)	1999
Высшее педагогическое образование (40)	2001
Гражданское воспитание японской молодежи в условиях демократизации общества (49)	2002
Гуманистические тенденции в развитии японской школы (41)	2001
Детские страхи как психологическая проблема (21)	1997
Дневник студента-практиканта (10)	1984
Дневник учителя как фактор его профессионального	2011

саморазвития (82)	
Задачи реформы образования в Японии и России (50)	2002
Игра и праздник в традиционной системе воспитания японских детей (33), (68)	2000 2006
Изучение истории зарубежной педагогики (14)	1992
Инновации в образовании (42)	2001
Инновации в современном образовательном пространстве Японии (51)	2002
Историко-культурное прошлое и будущее гуманной педагогики в осознании феномена Ш. А. Амонашвили (83)	2011
Местное самоуправление и стратегия устойчивого развития крупного города. (59)	2004
Методологический анализ понятий этнос, этногенез и этничность в культурологическом контексте знания (65)	2005
«Меч и хризантема» японской школы (34)	2000
Мотивационные аспекты детского творчества в системе дополнительного образования (29)	1999
Музей как диалог культур (78)	2009
Научно-педагогические школы в формировании профессионализма вузовского преподавателя (80)	2010
Научно-педагогическое творчество как средство профессионального роста социальных педагогов (43)	2001
Научно-педагогическое творчество учительства (24)	1998
О некоторых аспектах изучения профессиональной направленности студентов (1)	1978
О подготовке будущих учителей к инновационной деятельности (19)	1996

Общечеловеческие национальные ценностные ориентации в образовании России и Японии: на встречу друг другу (31)	1999
Опыт использования портфолио как альтернативной формы оценки качества педагогической подготовки студентов (69)	2006
Организация самостоятельной работы студентов в вузе (15)	1993
Педагогические инновации и традиции (35)	2000
Подготовка социальных педагогов в системе высшего образования (57)	2003
Познавательный-мотивационный фильм для детей в системе широкоэкранный телевидения. Необычный ракурс(30)	1999
Портфолио как альтернативная форма оценки качества педагогической подготовки студентов (79)	2009
Проблемы атеистического воспитания молодежи (11)	1984
Проблемы высшего образования (36)	2000
Проблемы высшего педагогического образования: региональный аспект (52)	2002
Проблемы гражданского воспитания японской молодежи в условиях демократизации общества (53)	2002
Проблемы подготовки и переподготовки учителя японской школы: традиции и современность (44)	2001
Проблемы современной Японской школы (54)	2002
Проблемы социализации и аккультурации современной учащейся молодежи Японии (60)	2004
Проблемы формирования теории педагогической технологии (32)	1999
Психологические и дидактические концепции, теории и технологии обучения (61)	2004

Разработка проблемы воспитания сознательной дисциплины в советской педагогике 20-х гг. Воспитание учащихся в процессе учебной и внеучебной работы советской школы (9)	1983
Разработка проблемы сознательной дисциплины в педагогике предвоенного десятилетия (6)	1982
Разработка проблемы сознательной дисциплины в период становления советской педагогике. 1917-1925 гг..(7)	1982
Реформы российской школы: вчера и сегодня (13)	1989
Роль университетского книжного хранилища в развитии будущего специалиста : к юбилею библиотеки НГПУ (72)	2008
Россия и мировая цивилизация: этнокультурные и духовные аспекты и факторы (62)	2004
Русско-немецкий словарь по социальной педагогике и социальной работе (25)	1998
Самостоятельная работа студентов по истории педагогике (12)	1988
Семинарские занятия по истории педагогике (16)	1993
Семья – важный фактор социальной успешности человека (63)	2004
Сколько было хорошего (84)	2011
Современная японская школа (58)	2003
Современное состояние и перспективы перестройки университетов Новосибирска в условиях рыночной экономики (45)	2001
Современное состояние и перспективы перестройки университетского образования в условиях рыночной экономики (37)	2000
Современное японское общество в зеркале молодежных проблем: инновационный опыт социализации (73)	2008

Социально-философский аспект проблемы качества образования в контексте гуманистической парадигмы (67)	2005
Социально-экономическая обусловленность инновационных процессов в образовании республики Казахстан (46)	2001
Социальные, экономические и культурологические проблемы устойчивого развития современной России (66)	2005
Социальный заказ и проблемы современного вузовского образования. (64)	2004
Традиции и инновации современной японской школы (26)	1998
Традиции и современность подготовки учителей японской школы (74)	2008
Традиции общения народов разных культур (27)	1998
Университетское книжное хранилище в профессиональном и социокультурном развитии будущего специалиста: к юбилею библиотеки НГПУ (75)	2008
Уроки японского образования (17)	1994
Учебное действие "моделирование" в практике преподавания в высшей школе (76)	2008
Учитель японской школы и его подготовка: традиции и современность (47)	2001
Формирование гражданственности у молодежи как ценности в условиях демократизации японского общества (70)	2007
Формирование духовных потребностей учащейся молодежи (2)	1978
Ценностные ориентации молодежи Японии : сравнительный анализ (81)	2010
Ценностные ориентации старшеклассников (18)	1994
Центральный район: проблемы студенческого самоуправления (38)	2000

Школа Франции: традиции, инновации, прогнозы (77)	2008
Этапы исторического развития и современное состояние кардиохирургической школы академика Н. Н. Мешалкина (71)	2007
Юрий Владимирович Шаров: штрихи к портрету (55)	2002
Японское общество в зеркале молодёжных проблем (56)	2002
Preserving and enriching the national component in the international collaboration Russia and Japan (85)	2007

Именной указатель соавторов

Ботов М. И. 61
Дайкер А. Ф. 67
Дедидон Е. Л. 14
Демидова Н. В. 59
Егорычев А. М. 62, 65, 66, 67
Жук И. Г. 12, 14
Журавлева Н. Н. 16
Жуссельм Г. 77
Казанская Г. А. 16
Масанао Т. 73
Поскотина М. И. 71
Савостьянов А. Н. 71
Солтанова М. С. 61
Тимченко И. Н. 48
Храпченков В. Г. 46
Чекалева Н. В. 15
Штейнберг А. А. 14

Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Хронологический список трудов.....	8
Алфавитный указатель.....	24
Именной указатель.....	30

Павлова
Татьяна Леонидовна
(р. 1946)

Биобиблиографический указатель

Составитель: О. В. Шуляк

Отв. за выпуск: Л. Н. Есина