

- 
1. [АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ](#)  
Ткачук Т.Н.  
Наука и практика регионов. 2018. № 4 (13). С. 144-150.

---

  2. [АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ](#)  
Баканова А.А.  
Калининградский вестник образования. 2021. № 1 (9). С. 3-10.

---

  3. [ВОПРОС ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ США](#)  
Кравец О.Ю.  
Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. № 11 (39). С. 80-84.

---

  4. [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА СССР ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ В 70-Е - 80-Е ГГ. XX ВЕКА](#)  
Еретнова Е.П.  
Гуманитарные научные исследования. 2020. № 10 (110). С. 2.

---

  5. [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КГУ "УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ" Г. УСТЬ-КАМЕНОГОРСКА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ](#)  
Искаков Б.А.  
Инновации в образовании (Казахстан). 2018. № 1 (34). С. 2-6.

---

  6. [ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ЭТАПЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ](#)  
Эргашев Ш., Калонтаров А., Нематова Г.  
Профессиональное образование. 2020. № 2 (40). С. 18-26.

---

  7. [КАДРОВЫЙ БАЛЛАСТ, ИЛИ ПОЧЕМУ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ УСПЕВАЕТ ЗА ТРАНСФОРМАЦИЕЙ РЫНКА ТРУДА](#)  
Колесникова О.А., Маслова Е.В., Околелых И.В.  
Социально-трудовые исследования. 2023. № 3 (52). С. 153-164.

---

  8. [КАК ВЫБИРАЮТ ПРОФЕССИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ](#)  
Филимошкина Е.А., Голодова О.А.  
В сборнике: Проблемы преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе. материалы Международной научно-практической конференции. отв. ред. Е.Е. Сухова; Т.В. Ризина. 2019. С. 135-137.

---

  9. [КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Измайлова Е.А., Доманский В.А.  
Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 577-584.

---

  10. [КОЛЛЕДЖ: ДИНАСТИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ РОЖДАЕТСЯ ЗДЕСЬ](#)  
Атрощенко Л.А., Творогова Т.Л.  
Профессиональное образование. 2023. № 4 (54). С. 48-51.

---

  11. [О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ШКОЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ" В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН](#)  
Астраханцева Е.А., Гатина Э.А.  
Развитие образования. 2022. Т. 5. № 1. С. 46-51.

---

  12. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ США](#)  
Попкова Я.А.  
В сборнике: От ранней профориентации к выбору профессии инженера - Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции: в 2х частях. Под ред. Козловой А.Г., Крайновой Л.В., Расковалова В.Л., Денисовой В.Г., 2019. С. 165-168.

---

  13. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ ФИНСКИХ ШКОЛ](#)  
Федорова Д.С.
-

- 
- В сборнике: Инженер - создатель материального мира будущего. сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 144-147.
- 
14. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ](#)  
Тарасова О.А.  
В сборнике: Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2021. Чебоксары, 2021. С. 70-72.
- 
15. [ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН](#)  
Райхонова С.Х., Сангов Н.Н.  
Вестник Педагогического университета. Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин. 2021. № 3-4 (7-8). С. 28-31.
- 
16. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#)  
Миронова Ю.Г., Годунок В.В.  
В сборнике: Прикладные социологические исследования астраханского региона. Сборник статей. Астрахань, 2023. С. 104-120.
- 
17. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ](#)  
Яковлева И.А.  
Педагогика сельской школы. 2021. № 1 (7). С. 98-112.
- 
18. [ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ НАШЕГО ВРЕМЕНИ](#)  
Котова Н.С.  
В сборнике: МОЙ ВЫБОР - НАУКА. сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2022. С. 63-68.
- 
19. [ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РЕАЛИИ](#)  
Борисенков В.П., Гукаленко О.В., Розов Н.Х.  
Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2018. № 3. С. 3-16.
- 
20. [ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЧИСТЯКОВОЙ КАК ОСНОВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ](#)  
Сахарова В.И., Королева Т.В.  
В книге: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ДОРОГА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МИР. По материалам научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 84-98.
- 
21. [ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ О СРОКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ \(МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ\)](#)  
Касьянова Т.И., Мальцев А.В., Шкурин Д.В.  
Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2019. № 4 (61). С. 144-154.
- 
22. [ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
Герасимов А.В.  
Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогические науки. Образование. 2023. Т. 96. № 1. С. 116-123.
- 
23. [ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ](#)  
Галинская Т.Н., Хромова Е.В.  
Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2022.
-

24. [ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ](#)  
Курбатова А.С., Рубцова Н.В., Калачев Е.Ю.  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 119-122.
- 
25. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ](#)  
Бартош Е.П., Гвоздецкая Б.Г., Варга Н.И., Зоська Я.В., Никон Н.А.  
Перспективы науки и образования. 2020. № 6 (48). С. 103-116.
- 
26. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР ШКОЛЬНИКОВ \(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ\)](#)  
Свадьбина Т.В., Ретивина В.В.  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 215-217.
- 
27. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ ФРАНЦИИ](#)  
Сулейманова Н.Э.  
В сборнике: Материалы конференций. Министерство образования Азербайджанской республики; Сумгаитский государственный университет. Sumqayit, 2021. С. 467-468.
- 
28. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ](#)  
Грудько С.В.  
В сборнике: Перспективы развития высшей школы. 2018. С. 144-146.
- 
29. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ](#)  
Шафранов-Куцев Г.Ф., Ефимова Г.З., Семёнов М.Ю.  
Образование и наука. 2018. Т. 20. № 8. С. 46-65.
- 
30. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ДЕФИЦИТЫ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ](#)  
Сергеев И.С.  
Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11. № 4 (55). С. 111-130.
- 
31. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)  
Дудорова Д.А.  
В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета). В 2-х частях. Под редакцией М.В. Шакуровой. Воронеж, 2021. С. 218-222.
- 
32. [РАЗВИТИЕ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
Нечаев М.П., Фролова С.Л.  
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 1 (37). С. 111-117.
- 
33. [РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ](#)  
Семенова Н.А., Стельмах Ю.Б., Шельшакова Н.Н.  
Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 3 (59). С. 147-151.
- 
34. [РЕФОРМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 1980-Е ГГ](#)  
Бурбоева Д.Ж., Дыкусова Т.В.  
В сборнике: НАРОДЫ РОССИИ, СИБИРИ И СТРАН ВОСТОКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. Материалы Международной научной конференции. Иркутск, 2021. С. 197-203.
- 
35. [СВОБОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕНЕССАНС ДИКОГО КАПИТАЛИЗМА ИЛИ ШАГ ВПЕРЕД?](#)  
Немова О.А., Медведева Т.Ю.
-

36. [СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ](#)  
Соболев Г.Н., Донгаузер Е.В., Гаспарович Е.О.  
В сборнике: Актуальные проблемы социогуманитарного образования. Сборник статей. Научная редакция Е.В. Донгаузер, Т.С. Дороховой. Екатеринбург, 2022. С. 243-246.
37. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ](#)  
Афанасьев В.В., Куницына С.М., Нечаев М.П., Фролова С.Л.  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 1 (61). С. 6-16.
38. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Долганова С.А., Шнюкова И.В.  
В сборнике: Традиции и инновации в образовании. Сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Редколлегия: С.А. Герасимов [и др.]. 2019. С. 114-119.
39. [СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ \( НА ПРИМЕРЕ ШКОЛ ФИНЛЯНДИИ\)](#)  
Крашенинникова А.Е.  
Дневник науки. 2022. № 12 (72).
40. [«СОЗДАТЕЛЬ КОНСТРУКЦИЙ НАШЕГО МИРА»: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)  
Васенина Е.О., Овечкина М.В., Сосегов Г.И., Кондратенко П.Д., Кулябин И.К., Кусик А.А.  
В книге: Проектный калейдоскоп. сборник проектно-исследовательских работ школьников. Киров, 2023. С. 1209-1210.
41. [ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ](#)  
Ипполитова Н.В., Лукьяненко В.Э., Стерхова Н.С.  
Образование и проблемы развития общества. 2022. № 2 (19). С. 18-25.
42. [ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СИСТЕМЫ: "ВУЗ-ШКОЛА" \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)  
Паландузян Е.Ю., Паландузян Ю.Х.  
В сборнике: От ранней профориентации к выбору профессии инженера - Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 167-173.
43. [ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ: ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ 80-Х ГГ. XX В. \(ПО МАТЕРИАЛАМ ЮЖНОГО УРАЛА\)](#)  
Астафьев Д.А.  
Историко-педагогический журнал. 2023. № 1. С. 48-62.
44. [ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)  
Соснина А.А., Стерхова Н.С., Разливинских И.Н., Милованова Л.А.  
Научное обозрение. Педагогические науки. 2022. № 5. С. 30-35.
45. [ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)  
Маматкулова Г.Г.  
Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2022. № 4. С. 113-116.
46. [ШКОЛА И ВУЗ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#)  
Погодаев А.К., Полякова И.П., Герасименко Т.А.  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2021. № 1. С. 106-109.
47. [ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ](#)

