

-
1. [АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ](#)
Кусакина Е.В., Самарина Е.А., Фролов Ю.В.
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. № 3. С. 243-256.

 2. [АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Чередник Е.Н.
В сборнике: Психолого-педагогическое наследие прошлого в современной социально-педагогической деятельности. материалы 15-х Международных Макаренковских студенческих педагогических чтений. 2019. С. 95-98.

 3. [АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 9–11 КЛАССОВ](#)
Иванова О.Н., Софронеева О.Л.
Современные наукоемкие технологии. 2019. № 1. С. 151-155.

 4. [«АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ» И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Веряев А.А.
В сборнике: Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Научный редактор Н.А. Матвеева. Отв. редактор Т.П. Сухотерина. 2020. С. 365-368.

 5. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В ВОПРОСАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ](#)
Чурута Е.С.
В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2020. С. 134-136.

 6. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Мажейкене С.Н.
В сборнике: Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы. Материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника. В 2-х частях. Воронеж, 2023. С. 89-94.

 7. [ВЛИЯНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ У ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ](#)
Ерофеева Т.А.
В сборнике: Научное сообщество студентов. Сборник материалов XVIII Международной студенческой научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 19-21.

 8. [ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ВЫБОР ИМИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ](#)
Мугтасимов И.Р.
В сборнике: ДЕТСТВО - ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Студенческий сборник материалов конференции. Москва, 2022. С. 437-440.

 9. [ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ НА ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)
Барзенкова Е.И.
Известия института педагогики и психологии образования. 2020. № 1. С. 61-66.

 10. [ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ФАКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)
Гуляева Л.В.
В сборнике: Образование: молодежь, конкурентоспособность. Сборник докладов Международной научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию юбилею академика Российской академии образования, доктора философских наук, профессора Г.Ф. Шафранова-Куцева. 2018. С. 127-131.
-

-
11. [ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)
Осипов В.Л.
Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2021. № 1 (290). С. 42-46.
-
12. [ВОЗМОЖНОСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СО СТАРШЕКЛАССНИКОМ](#)
Олиндер М.В.
Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 2. С. 25.
-
13. [ВОЗМОЖНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ПОДРОСТКОВ](#)
Кафидулина Н.Н.
Бизнес. Образование. Право. 2019. № 1 (46). С. 462-468.
-
14. [ВОЗМОЖНОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Соболева Е.В., Шалагинова Н.В., Петухова М.В., Гавриловская Н.В.
Перспективы науки и образования. 2020. № 6 (48). С. 413-429.
-
15. [ВЫБОР ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Пегасова Н.А., Новгородцева Т.Ю., Бурдуковская А.В., Иванова Е.Н., Кузьмина Н.Д.
Современный ученый. 2023. № 6. С. 200-205.
-
16. [ВЫБОР ПРОФЕССИИ КАК ПРОБЛЕМА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Сафиуллова Д.Н., Жаббарова Д.М.
Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2022. № 17. С. 217-221.
-
17. [ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ КАК АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ-ЗУМЕРОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ](#)
Егорова И.А.
В сборнике: От цифровизации к цифровой трансформации. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2022. С. 329-332.
-
18. [ГОТОВНОСТЬ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ ПО ПРОФЕССИИ \(НА ДАННЫХ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ\)](#)
Фетюков А.В., Леонидова Г.В.
Социальное пространство. 2024. Т. 10. № 1.
-
19. [ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»](#)
Гайнеев Э.Р.
Профессиональное образование и рынок труда. 2024. Т. 12. № 1 (56). С. 95-104.
-
20. [ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА](#)
Дохоян А.М., Маслова И.А.
Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2022. № 1. С. 33-37.
-
21. [ЗНАЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ](#)
Зайцева С.А., Киселев В.С.
В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. Материалы V международной заочной научной конференции. Под общей редакцией Л.И. Боженковой, М.В. Егуповой. 2020. С. 303-307.
-
22. [ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ПРОФИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ](#)
Матюшина И.С.
В сборнике: Педагогика, психология, общество: новая реальность. сборник материалов
-

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2021. С. 355-359.

23. [ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)
Соснина А.А., Стерхова Н.С., Разливинских И.Н.
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-2. С. 171-174.
24. [ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ](#)
Еманова С.В., Калиева Д.К.
В сборнике: Теория и практика социального образования. Сборник материалов региональной научно-практической конференции. Курган, 2021. С. 27-33.
25. [ИНЖЕНЕРНАЯ АКСИОЛОГИЯ. ОТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА. \(В ПОМОЩЬ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ\)](#)
Материалы II (VII) Всероссийской научно-практической конференции: «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» / Том Выпуск 6. 2019.
26. [ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)
Щербакова И.Е., Никитина М.Н.
В сборнике: Непрерывность образования: от школы к вузу. Материалы 5-й Всероссийской научно-методической школы-семинара. Ульяновск, 2022. С. 12-14.
27. [ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ОБЩЕСТВА - ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Сборник статей IX Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума / Санкт-Петербург, 2021.
28. [ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ](#)
Васильева О.Н., Коновалова Н.В.
Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 12. С. 136-143.
29. [ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СУБЪЕКТНОГО ВЫБОРА ШКОЛЬНИКАМИ БУДУЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ](#)
Банзаракцаев Б.Ц., Дагбаева Н.Ж., Фомицкая Г.Н.
Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 18. № 2. С. 6-15.
30. [ИНТЕГРАЦИИ РЕСУРСОВ ШКОЛ И ТЕХНОПАРКОВ СТОЛИЦЫ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ](#)
Гришанов П.А.
В сборнике: Интеграция науки, технологии и образования: ИНТО-2021. Материалы VI межрегиональной конференции молодых исследователей с международным участием. Под общей редакцией Е.А. Вахтоминой. Москва, 2021. С. 102-106.
31. [ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Алиева С.А.
Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 4-1. С. 191-196.
32. [ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Муханова И.В.
Наука и мир. 2020. № 8-2 (84). С. 48-49.
33. [ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ - УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ](#)
Антипова О.В., Игдырова С.В., Мукминов Р.Р.
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-4. С. 20-24.
-

-
34. [ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ TEAMBUILDING КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА](#)
Кошелев М.С.
В сборнике: Образование и социальная динамика. Сборник научных трудов VIII международной научно-теоретической конференции, посвященной памяти доктора философских наук, профессора Т.Н. Брысиной. Под редакцией М.П. Волкова. Ульяновск, 2022. С. 236-238.
-
35. [ИНТЕРНЕТ-БЛОГИ КАК ФАКТОР ИНИЦИАЦИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ РОССИЙСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ](#)
Гришина А.В., Абакумова И.В., Данченко И.В.
Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 6. С. 106.
-
36. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ВЫПУСКНИКАМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)
Кутняков К.С.
В сборнике: Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе. Материалы международной научно-практической интернет-конференции. Под редакцией Л.Л. Босовой, Д.И. Павлова. Москва, 2022. С. 716-721.
-
37. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ](#)
Куприянова Е.В., Власова И.М.
Современные наукоемкие технологии. 2019. № 8. С. 137-141.
-
38. [ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАДЕТОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА С ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ЛЕТНОЙ ПОДГОТОВКОЙ](#)
Таушканова Е.С.
В сборнике: Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 240-243.
-
39. [К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТАРШЕКЛАССНИКА В ПРОЕКТЕ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ"](#)
Ксенофонтова В.В.
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 380-382.
-
40. [КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Васильева М.Н.
Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. 2018. № 2 (5). С. 4-5.
-
41. [КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ](#)
Субиркина Н.Ю.
Развитие образования. 2019. № 1 (3). С. 50-53.
-
42. [КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)
Измайлова Е.А., Доманский В.А.
Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 577-584.
-
43. [КОЛЛЕДЖ: ДИНАСТИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ РОЖДАЕТСЯ ЗДЕСЬ](#)
Атрощенко Л.А., Творогова Т.Л.
Профессиональное образование. 2023. № 4 (54). С. 48-51.
-
44. [КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦИФРОВОГО СЛЕДА КАК МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Яковлева Е.В., Гольцова Н.В.
В сборнике: Теория и практика применения геймификации в профориентации и профессионального самоопределения детей разных возрастных групп на разных этапах образования. Сборник материалов научно-практического семинара. Череповец, 2020. С. 4-13.
-

-
45. ["ЛАЙФХАКИ" ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРАНИЦАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ](#)
Раевский Н.В., Кожин Д.Н., Раевская П.Е.
Мир транспорта. 2019. Т. 17. № 3 (82). С. 246-257.
-
46. ["ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ" КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА](#)
Сухарева Л.М., Кулакова А.Б.
Инновации в образовании. 2020. № 2. С. 58-68.
-
47. [МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА](#)
Веккесер М.В., Зырянова О.Н., Шмульская Л.С.
Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. 2022. № 13 (22). С. 124-129.
-
48. [МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Туласынова Н.Ю., Квашина С.Ю.
Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 6 (50). С. 66-70.
-
49. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"](#)
Панфилова Е.Е.
В сборнике: Научные тенденции: Педагогика и психология. сборник научных трудов по материалам XIV международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2018. С. 43-58.
-
50. [МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАФЕДРЫ ФИП \(ФОТОНИКИ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ\) ОИИТИБ СГУГИТ В ФОРМАТЕ: ШКОЛА - КОЛЛЕДЖ - ВУЗ - ПРЕДПРИЯТИЕ](#)
Парко И.В., Кутенкова Е.Ю., Ларина Т.В.
Актуальные вопросы образования. 2023. № 2. С. 196-202.
-
51. [МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ](#)
Курбонова Н.Д., Сангов Н.Н.
Вестник Педагогического университета. Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин. 2021. № 3-4 (7-8). С. 110-114.
-
52. [МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ](#)
Попова А.С.
Актуальные вопросы образования. 2023. № 3. С. 175-177.
-
53. [МОДЕЛИРОВАНИЕ КЛАСТЕРОВ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ КАРТ КОХОНЕНА](#)
Бочарова Т.А.
ЦИТИСЭ. 2023. № 2 (36). С. 431-441.
-
54. [МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕТЕВОМ ПРОЕКТЕ "АТЕЛЬЕ ПРОФЕССИЙ"](#)
Большакова О.В., Мирзоян Е.Г., Петров А.И.
Образовательная панорама. 2022. № 2 (18). С. 62-69.
-
55. [МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ "ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ПРЕДПРИЯТИЕ" В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ](#)
Хромцева Н.А.
Образование в Кировской области. 2022. № 4 (64). С. 57-60.
-
56. [МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ"](#)
Панфилова Е.Е.
В сборнике: Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С.
-

57. [МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#)
Лопсонова З.Б., Дегтярева Е.В.
В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Петра Родионовича Атутова. Улан-Удэ, 2021. С. 179-183.
-
58. [НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УРАЛЬСКОМ ГАУ](#)
Синько В.Н., Чеченихина О.С.
В сборнике: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 929-932.
-
59. [НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ МОСКВЫ ПО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИМ И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОФИЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)
Лаптев С.В., Кулагина С.С.
В сборнике: Товароведение, технология и экспертиза: инновационные решения и перспективы развития. Материалы II национальной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»; Кафедра Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца. Москва, 2021. С. 59-67.
-
60. [НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)
Кодиров И.
Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. 2018. № 1-1 (51). С. 89-94.
-
61. [НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ МЛАДШИХ КУРСОВ В ВУЗЕ](#)
Савельев Д.В., Скрипник И.Л., Савельева А.Д.
Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2020. № 3 (48). С. 21-26.
-
62. [О ПРОБЛЕМЕ СВЯЗИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОРА ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО](#)
Игнатович В.К., Игнатович С.С., Литвинов К.А.
Педагогика: история, перспективы. 2023. Т. 6. № 1-2. С. 32-47.
-
63. [ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ](#)
Половинко В.С., Арбуз А.В., Диннер И.В.
Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2019. Т. 17. № 2. С. 207-216.
-
64. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ШКОЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: СОВПАДЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ, РАСХОЖДЕНИЕ В СМЫСЛАХ](#)
Сергеев И.С.
Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2023. № 3 (15). С. 11-48.
-
65. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ](#)
Бедарева Л.Ю., Ломтева Е.В.
Профессиональное образование и рынок труда. 2022. № 2 (49). С. 103-118.
-
66. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-КВЕСТ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ](#)
Копырина И.И., Попова Т.С., Харитонова М.И., Чудинова Л.М.
-

В сборнике: Научное образование. сборник статей участников симпозиума по проблемам развития одаренности детей и юношества в образовании. Под общей редакцией А.С. Обухова и Ю.И. Семенова. 2018. С. 284-287.

67. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК ФОРМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ](#)
Хафизова Г.М.
Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2022. № S3 (38). С. 175-176.
-
68. ["ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ" КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА](#)
Беляева О.А., Калачева Е.С.
Педагогика. Вопросы теории и практики. 2023. Т. 8. № 8. С. 810-816.
-
69. [ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ "ПРОФКОД"](#)
Мыскин С.В.
Свидетельство о регистрации базы данных RU 2017621479, 13.12.2017.
Заявка № 2017621194 от 25.10.2017.
-
70. [ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЛЛЕКЦИЙ МУЗЕЯ АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ ПЕРМСКОГО ПРЕДУРАЛЬЯ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ](#)
Шмырина М.Е., Сарапулов А.Н.
Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья. 2021. № 11. С. 42-45.
-
71. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВУЗ-ШКОЛА \(НА ПРИМЕРЕ СЮИ ФСИН РОССИИ\)](#)
Улендеева Н.И.
В сборнике: Развитие рынка труда на современном этапе социально-экономических преобразований. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 89-92.
-
72. [ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ 2022"](#)
Федулова К.А., Логинова И.А., Котов А.Е.
Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2022. № 4 (12). С. 51-61.
-
73. [ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ](#)
Сухорукова Е.В.
В сборнике: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ.ТРАНСФОРМАЦИИ. РЕСУРСЫ. Сборник материалов педагогического конгресса. Калининград, 2023. С. 240-244.
-
74. [ОПЫТ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО "ЮУРГПУ"](#)
Савченков А.В., Уварина Н.В., Щагина Г.В.
Человеческий капитал. 2022. № 1 (157). С. 155-161.
-
75. [ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОТДЕЛЬНОЙ КАФЕДРЕ ВУЗА](#)
Рехтина Н.М., Бородина Г.Н., Федина И.Ю., Шишкина В.И.
[Глобальный научный потенциал](#). 2022. № 4 (133). С. 35-39.
-
76. [ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ](#)
Кузеванова Л.В., Чиркова О.В.
В сборнике: Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации. Материалы V Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2018. С. 361-365.
-
77. [ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
-

-
- Бугаёва Т.Н.
В сборнике: Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality. Materials of the IV international scientific conference. 2018. С. 11-13.
-
78. [ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ STEAMS-ПОДХОД](#)
Ювентин-Фавста Т.А.
Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т. 1. № 2 (91). С. 91-104.
-
79. [ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Вахтомина Е.А., Сапего И.П.
практикум / Москва, 2018.
-
80. [ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В ВУЗЕ КАК СПОСОБ ПРОФОРИЕНТАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ](#)
Бужинская Н.В., Васева Е.С.
Научное обозрение. Педагогические науки. 2021. № 4. С. 31-35.
-
81. [ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)
Мащенко М.В., Кокшарова Е.А., Вязовова Е.В.
Наука и перспективы. 2022. № 1. С. 9.
-
82. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА: АНАЛИЗ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ, ДИАГНОСТИКА УРОВНЕЙ](#)
Дмитриева Е.Е.
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 98-101.
-
83. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ](#)
Чайкина Ж.В., Сомов И.А., Балунова С.А., Корнева Т.А.
Современный ученый. 2021. № 6. С. 205-209.
-
84. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ \(ИЗ ОПЫТА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА\)](#)
Еремеева О.В., Коваленко С.В.
В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Гл. редактор Ж.В. Мурзина. Чебоксары, 2022. С. 26-29.
-
85. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ РЕАЛИЙ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ](#)
Антонова М.В.
Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 81-2. С. 66-69.
-
86. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ \(НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ\)](#)
Любина Е.Н., Кафиятуллина А.Г.
В книге: ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ДРАЙВЕР РОСТА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. Любина Е.Н., Кафиятуллина А.Г., Таланова И.О., Зинева М.И., Федорова М.И., Мамаева Н.А., Горелик Е.А., Обабков Д.В., Сенькевич Т.В., Андрианова Л.П., Павлова З.Х., Хакимьянов М.И., Ляменков А.К., Батиевская В.Б., Хаес Б.Б. монография. Петрозаводск, 2021. С. 4-18.
-
87. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ](#)
Зарайский В.И.
Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. № 8. С. 43-50.
-
88. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК ПУТЬ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ](#)
Ефимов Д.А., Лобанов А.Д.
-

В сборнике: СТАРТ В НАУКЕ - 2022. сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса : в 2 ч.. Петрозаводск, 2022. С. 79-84.

89. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)
Зайцева С.А., Киселев В.С.
Современные проблемы науки и образования. 2019. № 3. С. 10.
-
90. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ, РАЗВЕДЕНИЯ И ГЕНЕТИКИ](#)
Баранова Н.С., Гусева Т.Ю., Давыдова А.С.
В сборнике: Образовательная деятельность вуза в современных условиях. материалы международной научно-методической конференции. Караваево, 2020. С. 193-197.
-
91. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВЫХ ШКОЛ](#)
Жулева М.И.
В сборнике: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-ВУЗ-ШКОЛА": ОПЫТ, РИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 159-167.
-
92. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВЫХ ШКОЛ](#)
Кочемасова Л.А., Жулева М.И.
В сборнике: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-ВУЗ-ШКОЛА": ОПЫТ, РИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 200-208.
-
93. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И НИИ](#)
Леонидова Т.В., Блохина Н.А.
Исследователь/Researcher. 2021. № 3-4 (35-36). С. 180-187.
-
94. [ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ 9-11-Х КЛАССОВ](#)
Крылов А.А.
Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2023. Т. 6. № 2 (19). С. 74-81.
-
95. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛ](#)
Бекирова М.И.
Образование и наука в России и за рубежом. 2019. № 1 (49). С. 183-187.
-
96. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#)
Миронова Ю.Г., Годунок В.В.
В сборнике: Прикладные социологические исследования астраханского региона. Сборник статей. Астрахань, 2023. С. 104-120.
-
97. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА](#)
Сыманюк Э.Э., Печеркина А.А., Закревская О.В.
Перспективы науки и образования. 2019. № 6 (42). С. 192-202.
-
98. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Гаджибабаева А.А.
В сборнике: Поколение будущего. сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 56-59.
-
99. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ](#)
-

Фоменко Е.Н.

Научно-методический журнал Поиск. 2019. № 2 (66). С. 22-23.

100. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ](#)

Неделина М.Г.

В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 378-379.

101. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)

Макеева Ю.Н.

В сборнике: Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Красноярск, 2022. С. 191-193.

102. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)

Краля К.Е.

В сборнике: Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского. Сер. "Естественные и технические науки" Калуга, 2020. С. 144-149.

103. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ ВИТИ НИЯУ МИФИ](#)

Ермолаева Н.В.

Вестник Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ". 2021. Т. 10. № 3. С. 277-284.

104. [ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)

Зигангирова М.А.

В сборнике: Наука и практика в XXI веке. межвузовский сборник научных трудов. 2020. С. 66-73.

105. [ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛЫХ ГОРОДАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА](#)

Загидуллина В.И., Шуклина Е.А.

Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 2 (71). С. 22-35.

106. [ОТРАСЛЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ](#)

Бакеева Л.В., Дмитриева М.Л.

Булатовские чтения. 2023. Т. 2. С. 201-204.

107. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)

Апанович А.В., Базалий Р.В.

Молодой исследователь Дона. 2022. № 3 (36). С. 130-134.

108. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОГРАНИЧЬЯ](#)

Пустовойтов В.Н.

В сборнике: Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье. Научные доклады участников Международного научно-просветительского форума. Редколлегия: С.Н. Стародубец, В.Н. Пустовойтов, С.М. Пронченко. Брянск, 2022. С. 556-563.

109. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)

Турчина Л.А., Кузьмич Б.П.

В сборнике: Перекоп - ворота в Крым. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Армянск, 2023. С. 84-91.

110. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ - ШКОЛАМ ПОДМОСКОВЬЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА \(Г. КОЛОМНА\)](#)

Леонова Ж.К., Саламатина И.И., Онищенко Ю.Ю., Макаренко А.А.

В сборнике: Университет, открытый регионам: интеграционные механизмы взаимодействия педагогического вуза и регионов. сборник научных статей международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 77-85.

111. [ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ](#)
Тахохов Б.А.
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1. С. 282-286.
-
112. [ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)
Дмитриева С.Н., Евдокарлова Т.В.
Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. С. 62.
-
113. [ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЩАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ](#)
Рябцова Ю.В.
В сборнике: Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сборник материалов научно-практических конференций. 2018. С. 2263-2270.
-
114. [ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА](#)
Захарова М.А., Карпачева И.А.
Образование и наука в России и за рубежом. 2019. № 3 (51). С. 155-161.
-
115. [ПЛОЩАДКА ФОРУМА «АВГУСТ.PRO: МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ» НА БАЗЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ DIGITAL-ПЛАТФОРМЫ ММСО КАК МЕХАНИЗМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ И УНИВЕРСИТЕТОВ РЕГИОНА](#)
Макеев В.В.
В сборнике: Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий. Материалы международной научной конференции. Под научной редакцией Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2020. С. 422-432.
-
116. [ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ ШКОЛЫ](#)
Быстрова Н.В., Казначеева С.Н., Казначеев Д.А.
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С. 81-84.
-
117. [ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ](#)
Затеева Т.Г.
Мир науки, культуры, образования. 2019. № 6 (79). С. 119-121.
-
118. [ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](#)
Мирнова М.Н.
Право и образование. 2018. № 5. С. 13-20.
-
119. [ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ "ШКОЛА - СПО - ВУЗ - ПРЕДПРИЯТИЕ"](#)
Ковалева Н.В., Бурматова О.А.
Актуальные вопросы образования. 2023. № 3. С. 166-170.
-
120. [ПОДКАСТИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ](#)
Попова Е.А., Терентьева Е.А.
В сборнике: Научное сообщество XXI века: проблемы и пути их решения. Сборник научных трудов по материалам XXII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2024. С. 145-150.
-
121. [ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ](#)
-

САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Брехова А.В., Ильина Е.И.

В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2023. С. 26-30.

122. ПОТРЕБНОСТЬ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОЯРСКА

Коловская О.А., Финогенова О.Н.

В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 153-156.

123. ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Каневская И.Ю., Кириллова Т.В., Кочегарова О.С.

В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики. Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. 2020. С. 144-152.

124. ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИГРЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ВУЗА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Зайцева С.А., Киселев В.С., Перепелицына Е.А.

В сборнике: ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ. итоги 10-летия международной деятельности ШГПУ - Шуйского филиала ИвГУ : материалы XII Международной научной конференции. 2019. С. 53-54.

125. ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Ефременко Л.В., Федоров О.Г.

Социальные отношения. 2022. № 4 (43). С. 47-56.

126. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Фомина О.Н., Мартинович Н.Е.

В сборнике: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР. Сборник научных статей. Витебск, 2018. С. 241-244.

127. ПРИБЛИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКА К ТРУДУ КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Ситникова А.В., Соколова С.Н.

В сборнике: Results of research activities 2018: inventions, methods, innovations. Сборник материалов XLII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 200-202.

128. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Потапенко М.П.

В сборнике: Стратегии социально-экономического развития Северного региона Крыма. Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. 2020. С. 207-212.

129. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННЫМИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

Казначеева С.Н., Быстрова Н.В., Уракова Е.А.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-1. С. 138-142.

130. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Чукань Т.В.

Калининградский вестник образования. 2019. № 3. С. 86-89.

131. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОТИВАЦИОННОЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Наволокин И.И.

132. [ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ](#)
Миронович Л.М., Янкив К.Ф.
В сборнике: Образование. Наука. Карьера. Сборник научных статей Международной научно-методической конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2018. С. 261-263.
-
133. [ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ](#)
Чепурин А.В.
Соликамск, 2017.
-
134. [ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)
Варданян Ю.В., Мартынов В.П.
В сборнике: НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ. Сборник статей XII Международной научно-практической конференции. г. Петрозаводск, 2023. С. 119-123.
-
135. [ПРОЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ](#)
Галлямова М.А., Титова А.Н.
Вестник ТОГИРРО. 2020. № 1 (44). С. 34-35.
-
136. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ](#)
Товарищева Ф.Д.
Вестник Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. 2018. № 2 (10). С. 28-34.
-
137. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ - ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ](#)
Зауторова Э.В.
Мир науки, культуры, образования. 2018. № 5 (72). С. 99-101.
-
138. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ](#)
Шевченко И.О.
Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2023. № 3-2. С. 246-254.
-
139. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
Труфанова Р.П.
В сборнике: Диалог культур и толерантность общения. сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ответственный редактор Н. В. Кергилова. 2022. С. 24-27.
-
140. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ](#)
Баттулга З.
В сборнике: ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ-2019. сборник трудов Международной научно-методической конференции в рамках Международного научного форума «Дни науки-2019». Новосибирск, 2019. С. 52-59.
-
141. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ СФЕРЫ КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ](#)
Глушкова Ю.О., Васина А.В.
Державинский форум. 2020. Т. 4. № 16. С. 179-184.
-
142. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА КАФЕДРЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА](#)
Кизлевяйнен Л.М., Воронова Е.К.
-

143. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Искаков Б.А., Грахов А.Н.
Инновации в образовании (Казахстан). 2021. № 6 (58). С. 4-6.
-
144. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ](#)
Есенгулов К.М.
Педагогическая наука и практика. 2023. № 1 (39). С. 115-117.
-
145. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ У ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА ИХ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ](#)
Помазкова В.В.
В сборнике: Шамовские чтения. сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч.. Москва, 2023. С. 426-431.
-
146. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ПУТЬ К ПРОФЕССИИ](#)
Санчат Ш.Ч.Ш.О., Парченко Е.С., Мистратова Н.А.
В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 268-270.
-
147. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ](#)
Сычева М.Н.
В сборнике: Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Красноярск-Челябинск-Нижний Новгород-Москва, 2023. С. 128-130.
-
148. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ](#)
Сергеева О.В., Иванов А.Ю.
В сборнике: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-ВУЗ-ШКОЛА": ОПЫТ, РИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 348-357.
-
149. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Шаймарданов Б., Сафина Л.Г.
Профессиональная ориентация. 2023. № 4. С. 111-114.
-
150. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ](#)
Никитин И.В., Ворошилова О.Л.
В сборнике: Молодежь и системная модернизация страны. Сборник научных статей 3-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых. В 4-х томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2018. С. 83-86.
-
151. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ](#)
Баранов К.С., Брехова А.В.
В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2022. С. 25-29.
-
152. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ](#)
Клеймёнов Е.А., Шелковникова А.Е.
Власть и управление на Востоке России. 2023. № 4 (105). С. 177-195.
-

-
153. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. ПРОФИЛЬНАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СМЕНА КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ](#)
Зенкин М., Фаррахов А., Колганова А.
Образовательная политика. 2023. № 1 (93). С. 30-39.
-
154. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ: ПОИСК ИНСТРУМЕНТОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ](#)
Касьянова Т.И., Мальцев А.В., Хайдуков И.С.
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. № 4 (52). С. 105-112.
-
155. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)
Метелица В.И., Томских Е.О., Сладкая А.Д.
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-3. С. 169-172.
-
156. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"](#)
Цзю Э.Г.
Вопросы педагогики. 2022. № 6-1. С. 357-360.
-
157. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ВУЗЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ \(НА МАТЕРИАЛАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА\)](#)
Шапиева А.В., Русанова А.А., Лаврикова В.Н., Филиппова Е.В.
Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2021. Т. 6. № 4 (22). С. 463-471.
-
158. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ](#)
Краснова Т.А.
Академическая публицистика. 2021. № 9-2. С. 29-34.
-
159. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ПРЕДПРИЯТИЕ»](#)
Сабиева К.У., Антипин Г.Л.
В сборнике: РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. сборник научных статей. Курганский государственный университет, Институт педагогики, психологии и физической культуры. Курган, 2021. С. 366-369.
-
160. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СТИЛЕ КОУЧИНГ](#)
Манухина С.Ю.
В сборнике: ПОДРОСТОК В МЕГАПОЛИСЕ: СРЕДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ. Сборник трудов XI научно-практической конференции. Ответственный редактор М.Я. Кац. 2018. С. 20-23.
-
161. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Казначеева С.Н., Быстрова Н.В., Мурыгин Н.С., Пасечник А.С.
Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 3 (37). С. 42-47.
-
162. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Опришь И.В.
Colloquium-Journal. 2019. № 8-4 (32). С. 26-27.
-
163. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА](#)
Кухи Е.П.
В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. отв. ред. Яковлева Татьяна Валериановна. 2019. С. 116-118.
-
164. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ В ОЦЕНКАХ ЕЕ СУБЪЕКТОВ](#)
Соколова Е.Л.
Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 7 (75). С. 48-54.
-

-
165. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ВУЗА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ](#)
Зайцева С.А., Киселев В.С.
В сборнике: Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий. Материалы международной научной конференции. Под научной редакцией Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2020. С. 577-581.
-
166. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ВУЗА: ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРИОРИТЕТОВ](#)
Карчевская Е.Н., Соловьева Л.Л.
Вышэйшая школа: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. 2021. № 3 (143). С. 10-12.
-
167. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Бажутина Л.А., Титова А.Н.
В сборнике: Аграрная наука и образование Тюменской области: связь времен. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию Тюменского Александровского реального училища, 60-летию Тюменского государственного сельскохозяйственного института - Государственного аграрного университета Северного Зауралья. 2019. С. 341-348.
-
168. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА БУДУЩУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
Михалёв А.А.
В сборнике: Лучшая научно-инновационная работа 2020. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. 2020. С. 166-173.
-
169. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ"](#)
Лейхтер С.Н., Коробицына Е.В., Гешавец Н.П., Сеницкая Е.Н.
Проблемы современного образования. 2023. № 6. С. 180-189.
-
170. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: НАПРАВЛЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ](#)
Кричевцова Е.И.
Научные исследования XXI века. 2023. № 3 (23). С. 168-171.
-
171. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Терехов В.В.
В сборнике: Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 219-224.
-
172. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ КАК ДРАЙВЕР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ \(НА ПРИМЕРЕ ВОЛОГОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ\)](#)
Жестяников С.Г.
Вопросы территориального развития. 2020. Т. 8. № 3. С. 1.
-
173. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ АБИТУРИЕНТАМИ](#)
Карандеева А.М., Насонова Н.А., Соболева М.Ю., Минасян В.В.
Интеграция наук. 2019. № 1 (24). С. 305-306.
-
174. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГА](#)
Данилова М.В., Ивкова Е.А.
Современный ученый. 2020. № 3. С. 120-125.
-
175. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Антонова М.В., Калабкина О.С.
Глобальный научный потенциал. 2021. № 3 (120). С. 48-51.
-
176. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ НА ПРИМЕРЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА](#)
-

-
- Цой Т.В.
Тенденции развития науки и образования. 2020. № 67-3. С. 169-172.
-
177. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ](#)
Коган Е.А.
Социология образования. 2018. № 2. С. 4-11.
-
178. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ "ЧГИФКИС - КУЗНИЦА ЧЕМПИОНОВ СВОЕЙ СУДЬБЫ"](#)
Васильев А.А.
Международный студенческий научный вестник. 2023. № 6. С. 52.
-
179. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА](#)
Московцева Е.А., Фомичева Д.А.
Проектирование. Опыт. Результат. 2022. № 2. С. 24-28.
-
180. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ](#)
Карцева Л.В.
Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2019. № 2 (54). С. 68-83.
-
181. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОНСТРУКТОР КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Беляева О.А.
Ярославский психологический вестник. 2021. № 1 (49). С. 66-69.
-
182. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ДЕФИЦИТЫ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ](#)
Сергеев И.С.
Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11. № 4 (55). С. 111-130.
-
183. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Козлова О.А.
Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2021. № 8. С. 2977.
-
184. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РЕШЕНИИ КАДРОВОЙ ПРОБЛЕМЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ](#)
Чернышев В.М., Воевода М.И., Айзман Р.И., Юданов А.В., Стрельченко О.В., Домахина С.В.
Сибирский научный медицинский журнал. 2021. Т. 41. № 1. С. 130-139.
-
185. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Бахвалова С.Б., Киселева Э.М., Савельева И.В.
Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). С. 96-99.
-
186. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ РАЙОНА](#)
Нырова А.З., Ныров Т.З., Кокова Л.Х.
В сборнике: Молодежь России в XXI веке. Материалы студенческой научно-практической конференции, проводимой в рамках VI Всероссийского студенческого форума "Россия - наш общий дом". 2019. С. 178-181.
-
187. [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ СТАРТОВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ](#)
Вечер М.В.
Научное мнение. 2023. № 3. С. 106-112.
-
188. [ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ОТ](#)
-

САМОПОЗНАНИЯ К УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Пуцына Е.В., Федосеева И.А.

В сборнике: Прикладная психология на службе развивающейся личности. Сборник научных статей и материалов XVI научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 142-146.

189. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНАТУРА КАК МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНО-УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТНЕРСТВА

Брель Е.Ю., Минюрова С.А., Белоусова Н.С.

Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2023. Т. 21. № 2. С. 55-72.

190. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Лыгина А.А.

Наукофера. 2023. № 9-2. С. 94-98.

191. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Истомина В.В., Конышева Н.А.

Инновационное развитие профессионального образования. 2019. № 3 (23). С. 91-97.

192. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Грицкевич Н.К., Решотка Ю.Н., Рождественская А.Н.

Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 5 (27). С. 142-149.

193. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дзаурова П.С.

Наука и образование сегодня. 2019. № 2 (37). С. 100-101.

194. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ВУЗОВ

Ремень Е.В.

Теория и практика проектного образования. 2020. № 3 (15). С. 21-22.

195. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

Галюк А.Д., Дружкова Т.С.

В сборнике: Управление персоналом: современные вызовы и перспективы. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Под науч. редакцией Н.А. Александровой, под общей редакцией А.М. Павловой. Екатеринбург, 2023. С. 143-148.

196. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ БУДУЩЕГО СТУДЕНТА

Шатских А.А.

Вестник КГПИ. 2023. № 4 (72). С. 25-28.

197. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ И ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ

Фалунина Е.В., Анисимова Г.П., Груздева А.А.

Евразийский союз ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. 2022. № 2 (95). С. 4-7.

198. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

Дикова В.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 255-260.

199. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Остапенко М.В., Каракай Н.А.

200. [РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КАК МИССИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)
Менщикова Н.В.
В сборнике: Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика. Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 70-80.
-
201. [РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СЕТЕВАЯ ПЛОЩАДКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Холкова А.Г.
Учитель и время. 2022. № 17. С. 76-84.
-
202. [РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ](#)
Муминова С.Т., Сангов Н.Н.
Вестник Педагогического университета. Серия 2: Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин. 2021. № 3-4 (7-8). С. 78-82.
-
203. [РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)
Чемет Е.В.
В сборнике: Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества. материалы X международной научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 676-684.
-
204. [РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Курбатова А.С., Зайцева С.А.
Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 118-120.
-
205. [РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ](#)
Рожкова Н.А., Костецкая Т.В., Мистратова Н.А.
В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 259-261.
-
206. [РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Золотова Л.В., Конюченко О.Н.
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 128-131.
-
207. [РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ](#)
Мизюрова Э.Ю.
В сборнике: Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону. Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов, стажеров. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Региональное отделение Федерации психологов образования России. Чебоксары, 2022. С. 343-347.
-
208. [РЫНОК ОБРАЗОВАНИЯ: ДОВУЗОВСКОЕ ОБУЧЕНИЕ](#)
Хайруллина Н.Г., Мурзакулов С.В.
Вестник Торайгыров университета. Экономическая серия. 2023. № 1. С. 81-88.
-
209. [САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Зотова С.С.
Учебно-методическое пособие для студентов уровня бакалавриата различных профилей подготовки по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / Глазов, 2018.
-

-
210. [СВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)
Рождественская Н.А., Можаровский И.Л., Макарян В.В.
Национальный психологический журнал. 2018. № 1 (29). С. 38-49.
-
211. [СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ](#)
Герус Е.А.
Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2022. № 1 (9). С. 115-123.
-
212. [СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ](#)
Быстрова О.А.
Вестник ТОГИРРО. 2023. № 2 (51). С. 5-7.
-
213. [СКЛОННОСТИ ПОДРОСТКОВ ПРИ ИХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ](#)
Костина Л.М., Карпова М.А., Шиничева И.Ю., Швецова Н.В.
Педагогика & Психология. Теория и практика. 2021. № 3 (35). С. 54-57.
-
214. [СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ](#)
Трегубова Т.М., Шибанкова Л.А., Тигина Ю.О.
Казанский педагогический журнал. 2018. № 5 (130). С. 69-73.
-
215. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Прохоров А.В.
Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 2. С. 319-328.
-
216. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ](#)
Ивченко В.К., Еремина Е.В., Луганцева М.В.
В сборнике: Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 193-196.
-
217. [СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Панфилова Е.Е.
В сборнике: Образование и наука в современных реалиях. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 85-89.
-
218. [СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Козырева Н.В.
В книге: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ДОРОГА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МИР. По материалам научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 133-138.
-
219. [СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРЕДУНИВЕРСАРИИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО](#)
Есауленко И.Э., Либина И.И., Бережнова Т.А., Натарова Е.С.
Национальное здравоохранение. 2023. Т. 4. № 3. С. 42-48.
-
220. [СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ К УРАЛЬСКОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЕ](#)
Логвинова А.А., Днепров С.А.
В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 23-й Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. 2018. С. 431-434.
-
221. [СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)
-

-
- Правдюк В.Н., Литвинова Ю.В., Суганова М.И., Северинова А.В.
Образование в Орловской области. 2020. № 2. С. 82-88.
-
222. [СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ" В ТГУ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА](#)
Прохоров А.В., Пядышева Т.Г.
Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2020. Т. 19. № 3 (45). С. 91-94.
-
223. [СОЗДАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ](#)
Гречухина Н.В.
Современное образование Витебщины. 2018. № 1 (19). С. 44-46.
-
224. [СОЗДАНИЕ ЭКСКУРСИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕГИОНА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНИХ, СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ](#)
Таишева Г.Р., Исмагилова Э.Р., Шайхутдинова Ю.Н.
Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2018. Т. 14. № 8 (365). С. 1566-1578.
-
225. [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВЫПУСКНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ЛИЦЕЯ И ОПОРНОГО ВУЗА РЕГИОНА](#)
Головина Н.Н., Хабибуллина Ф.Я.
Вестник Марийского государственного университета. 2022. Т. 16. № 1 (45). С. 21-33.
-
226. [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД](#)
Шаехов М.Р., Давлетшина Л.А., Кондратьева Н.Б.
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. № 3 (43). С. 111-117.
-
227. [СОСТОЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В «ИНЖЕНЕРНЫХ» ВУЗАХ](#)
Анисимов Р.И.
Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2023. № 3-2. С. 235-245.
-
228. [СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ-РАН-ПРЕДПРИЯТИЕ» КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ](#)
Чиж Л.А., Усова Н.Т.
В сборнике: УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Улан-Удэ, 2021. С. 18-22.
-
229. [СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕНТОРСКИМИ КОМПАНИЯМИ - ОСНОВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ](#)
Богданова Н.Д., Кобран И.Н.
В сборнике: Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Сборник трудов Двадцать седьмой международной научно-практической конференции. 2020. С. 222-224.
-
230. [СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА](#)
Андрианов А.С.
Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2022. № 2 (59). С. 69-75.
-
231. [СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Ковалева М.В., Сорокина Ю.А., Пугач О.И.
В сборнике: XLIX Самарская областная студенческая научная конференция. Тезисы докладов. Санкт-Петербург, 2023. С. 242-243.
-
232. [СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ](#)
Амбарцумян Н.А., Костенко Е.Г.
В сборнике: Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО
-

«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022. С. 296-299.

233. [СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА](#)
Ачмизова С.Я.
Мир науки, культуры, образования. 2024. № 1 (104). С. 386-387.
-
234. [СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Усольцева В.В.
International Journal of Medicine and Psychology. 2020. Т. 3. № 4. С. 79-83.
-
235. [СТАНОВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ](#)
Волкова Е.С., Капцов А.В.
Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2023. Т. 20. № 4. С. 103-116.
-
236. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ: ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА «ПРОФКАНИКУЛЫ» В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Токарева О.Н.
Региональное образование: современные тенденции. 2020. № 1 (40). С. 93-95.
-
237. [ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Милованова Л.А., Разливинских И.Н., Стерхова Н.С.
Современные наукоемкие технологии. 2022. № 10-1. С. 173-180.
-
238. [ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Сборник материалов научно-практического семинара / Череповец, 2020.
-
239. [ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ И ИНСТИТУТА В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Хрусталева Н.В.
В сборнике: МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 173-175.
-
240. [УНИВЕРСИТЕТ КАК СУБЪЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)
Прохоров А.В.
Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 187. С. 15-20.
-
241. [«УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА 2.0»: КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ](#)
Романова О.В.
Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11. № 6.
-
242. [УСПЕШНАЯ РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ -РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)
Кулинченко М.А., Попова Е.С., Чуб Е.В.
Управление развитием образования. 2022. № 1. С. 119-123.
-
243. [УЧЕТ РИСКОВЕННЫХ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Финогеева Э.А.
-

244. [УЧИМСЯ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛАМИ У РОДИТЕЛЕЙ](#)
Ратахина Н.В.
Научно-методический журнал Поиск. 2019. № 1 (65). С. 22-24.
-
245. [ФАКТОРЫ РИСКА ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА](#)
Мерзлякова Д.Р., Мирошниченко А.А.
Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2023. Т. 33. № 4. С. 398-406.
-
246. [ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЫНОК ТРУДА И СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ](#)
Шамсов И.С.
Таджикистан: экономика и управление. 2021. № 1. С. 15-26.
-
247. [ФАРМАЦИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Антропова Г.А., Оконенко Т.И., Михна Н., Шишкина А.Д.
В сборнике: Актуальные проблемы современной медицины. сборник научных статей по материалам XXVI научно-практической конференции сотрудников и студентов Института медицинского образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. 2019. С. 186-188.
-
248. [ФЕНОМЕН ПРОФОРИЕНТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Сопегина В.Т., Шакуто Е.А., Кузнецова И.Ю., Апухтина А.Г.
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 1 (37). С. 104-111.
-
249. [ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАЩИХСЯ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ](#)
Борисова Т.С.
Глобальный научный потенциал. 2023. № 3 (144). С. 104-107.
-
250. [ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ВОЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Осипов В.Л., Помазной Р.В.
Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 1 (55). С. 184-190.
-
251. [ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)
Рыбальченко А.С., Абильдинова Г.М.
Вестник Карагандинского университета. Серия: Педагогика. 2022. Т. 106. № 2. С. 17-24.
-
252. [ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ](#)
Савельева Н.Н., Гейдебрехт Е.В.
Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. № 5 (194). С. 207-211.
-
253. [ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА ДЛЯ ОТРАСЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В СИСТЕМЫ "ШКОЛА-ВУЗ"](#)
Горников Н.В., Новоселов С.В., Маюрникова Л.А., Зирка А.Ю., Роткина А.С.
Ползуновский вестник. 2021. № 2. С. 140-145.
-
254. [ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СРЕДЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ АБИТУРИЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА](#)
Хлебникова Т.Д., Глазков А.С., Хамидулина И.В., Цыбина А.П.
В книге: Устойчивое развитие: приоритеты в области образования (опыт регионов России). Москва, 2022. С. 162-176.
-
255. [ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ У ПОДРОСТКОВ КАК ЧАСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА](#)
Коренева В.В., Ключникова Н.Н.
-

В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 170-172.

256. [ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)

Шаповалова Т.П.

В сборнике: Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. Чебоксары, 2020. С. 104-106.

257. [ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)

Наливайко К.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-1. С. 226-229.

258. [ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА](#)

Веккесер М.В.

Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-1. С. 73-75.

259. [«ХОЧУ, МОГУ, НАДО» - ДЕВИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ХОХОЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ» В КОНТЕКСТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

Латынина Т.Н.

В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2022. С. 119-125.

260. ["ШКОЛА БУДУЩЕГО": МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ](#)

Синельникова Н.А., Кисиленко А.В.

Цифровая наука. 2020. № 7. С. 97-103.

261. ["ШКОЛА МОЛОДОГО РЕКЛАМИСТА" КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ"](#)

Прохоров А.В., Грибкова С.С.

В сборнике: Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика. материалы Международной научно-практической конференции. Тюмень, 2020. С. 90-92.

262. [ШКОЛА ЮНОГО ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА](#)

Беляева О.А.

Поволжский педагогический поиск. 2020. № 4 (34). С. 75-80.

263. [ШКОЛА ЮНОГО ПЕДАГОГА КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ](#)

Беляева О.А.

Человек и образование. 2021. № 3 (68). С. 93-98.

264. [ШКОЛЬНИКИ О STEM-ПРОФЕССИЯХ: ОБЩИЕ И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ](#)

Колесникова Е.М., Куденко И.А.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 2. С. 239-252.

265. [ШКОЛЬНЫЙ ОНЛАЙН КАБИНЕТ ПРОФНАВИГАЦИИ](#)

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2018614225, 03.04.2018.

Заявка № 2018611162 от 12.02.2018.

266. [ЭКСКУРСИЯ-ЛЕКЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ](#)

[ФОРМИРОВАНИИ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА](#)

Гомилевская Г.А., Михина И.С., Чернега А.А.

Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. 2023. Т. 15. № 3 (67). С. 72-84.

267. [ЭФФЕКТИВНОСТЬ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ С МОДУЛЯМИ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

Ювентин-Фавста Т.А., Родичев Н.Ф.

Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т. 1. № 4 (94). С. 158-174.

268. [ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Жандавлетова А.Г.

В сборнике: Инклюзивное образование: теория и практика. сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Орехово-Зуево, 2022. С. 79-82.

269. [ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАСНИКАМИ](#)

Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А., Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С.

Мир науки, культуры, образования. 2018. № 5 (72). С. 86-90.
