

- 
1. [АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ВОЕННО-ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАДЕТСКОГО ТИПА](#)  
Мухина Т.Г., Паули А.В.  
Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 2 (66). С. 169-176.

---

  2. [АНАЛИЗ ПОНЯТИЙНОГО ПОЛЯ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)  
Разливинских И.Н., Стерхова Н.С., Милованова Л.А.  
Современные проблемы науки и образования. 2022. № 4. С. 74.

---

  3. ["АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ" КАК ОСНОВА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Таратыкина Е.М., Молоканова Н.А., Немирова Л.О.  
В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ. сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 165-167.

---

  4. [ВИКТОРИНА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПРИЕМ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК БГУ](#)  
Плакса Е.В.  
Человеческий капитал. 2022. № 1 (157). С. 116-123.

---

  5. [ВНЕКЛАССНАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Баранова О.А., Какалюк Г.А., Фомина Ю.С., Меркель А.В.  
Вестник научных конференций. 2019. № 4-2 (44). С. 15-17.

---

  6. [ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЕННЫЙ ОРИЕНТИР» КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Свалов В.А., Салихова Н.Д.  
В сборнике: СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 88-94.

---

  7. [ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ](#)  
Езубова Ю.В.  
Кубанская школа. 2022. № 1 (65). С. 25-28.

---

  8. [ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА](#)  
Пилипенко А.С.  
В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургутский государственный педагогический университет. Сургут, 2022. С. 160-162.

---

  9. [ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА](#)  
Колганова Т.А.  
Профессиональная ориентация. 2019. № 1. С. 21-25.

---

  10. [ВОЛОНТЕРСТВО В СРЕДЕ СПОРТА И ФК КАК СПОСОБ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ](#)  
Наумова М.А., Кузнецов Д.А., Гурова И.В.  
В сборнике: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АПК. СБОРНИК СТАТЕЙ V НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Саратов, 2023. С. 115-118.

---

  11. [ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Невзорова А.В.  
В сборнике: Теория и практика применения геймификации в профориентации и профессионального самоопределения детей разных возрастных групп на разных этапах
-

- 
- образования. Сборник материалов научно-практического семинара. Череповец, 2020. С. 64-68.
- 
12. [ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КФ РГУП](#)  
Быданцева А.Н.  
Ученые записки Казанского филиала "Российского государственного университета правосудия". 2023. Т. 19. С. 223-227.
- 
13. [ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ И ЛЕТНИЕ СМЕНЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВУЗАХ КАК ЧАСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Демьянова Ж.В.  
В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут, 2023. С. 48-50.
- 
14. [«ЗНАКОМЬТЕСЬ, ИНЖЕНЕР»: ВИДЕОРОЛИК О ПРОФЕССИИ](#)  
Смердова Е.А., Овечкина М.В., Сосегов Г.И., Тупицына В.Ю., Червякова А.Ф., Черняев А.Д.  
В книге: Проектный калейдоскоп. сборник проектно-исследовательских работ школьников. Киров, 2023. С. 1189-1191.
- 
15. [«ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПОЖАРНЫЙ»: ВИДЕОРОЛИК О ПРОФЕССИИ ПОЖАРНОГО](#)  
Панькова М.Ю., Овечкина М.В., Огородникова Е.С., Подволодцкая Е.П., Потехин Д.М.  
В книге: Проектный калейдоскоп. сборник проектно-исследовательских работ школьников. Киров, 2023. С. 1213-1215.
- 
16. [«ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПРОГРАММИСТ»: ВИДЕОРОЛИК О ПРОФЕССИИ](#)  
Смердова Е.А., Овечкина М.В., Чесноков М.К., Шадрин Е.И., Шухардина А.С., Щекотов А.К.  
В книге: Проектный калейдоскоп. сборник проектно-исследовательских работ школьников. Киров, 2023. С. 1186-1188.
- 
17. [ИГРА-КВЕСТ КАК МЕТОД ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Политова И.В., Третьякова В.С.  
В сборнике: Психолого-педагогическое наследие прошлого в современной социально-педагогической деятельности. материалы 15-х Международных Макаренковских студенческих педагогических чтений. 2019. С. 124-128.
- 
18. [ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)  
Соснина А.А., Стерхова Н.С., Разливинских И.Н.  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-2. С. 171-174.
- 
19. [ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Щербакова И.Е., Никитина М.Н.  
В сборнике: Непрерывность образования: от школы к вузу. Материалы 5-й Всероссийской научно-методической школы-семинара. Ульяновск, 2022. С. 12-14.
- 
20. [ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Чайкина Ж.В., Мухина М.В., Костылев Д.С., Лукина О.А.  
Вестник педагогических наук. 2021. № 1. С. 193-198.
- 
21. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ](#)  
Артемьева Е.Н.  
В сборнике: Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы. Материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника. В 2-х частях. Воронеж, 2023. С. 17-22.
- 
22. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ПСИХОЛОГО-](#)
-

---

[ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)

Чулкова Н.Ю.

Общество: социология, психология, педагогика. 2023. № 10 (114). С. 124-133.

---

23. [ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИЯМ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)

Анненкова А.М.

Молодежная наука: тенденции развития. 2020. № 2. С. 22-28.

---

24. [К ВОПРОСУ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ](#)

Вахитова А.И., Демченко М.С.

Молодежный вестник УГАТУ. 2023. № 1 (27). С. 32-36.

---

25. [К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Трифонова М.А., Юмаева Д.Ф.

В сборнике: ХХІХ ЕРШОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. сборник научных статей. отв. ред. С.А. Еланцева. 2019. С. 116-118.

---

26. [ЛЕТНЯЯ ИНТЕНСИВНАЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ШКОЛА "ЛОГОС" КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ](#)

Кулакова Н.В., Веккессер М.В., Зырянова О.Н., Шмульская Л.С.

Перспективы науки. 2023. № 2 (161). С. 91-92.

---

27. ["ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ" КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА](#)

Сухарева Л.М., Кулакова А.Б.

Инновации в образовании. 2020. № 2. С. 58-68.

---

28. [МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕТРИС: РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО УРОКА ПО ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА](#)

Абрамова А.И., Аржановская А.И.

В сборнике: Молодёжь третьего тысячелетия. Сборник научных статей XLVII региональной студенческой научно-практической конференции. В 2-х частях. Омск, 2023. С. 705-707.

---

29. [МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РАМКАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПСИХОЛОГИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)

Гончарова О.Л.

В сборнике: Дополнительное образование детей: пути развития. материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 55-60.

---

30. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"](#)

Панфилова Е.Е.

В сборнике: Научные тенденции: Педагогика и психология. сборник научных трудов по материалам XIV международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2018. С. 43-58.

---

31. [МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАФЕДРЫ ФИП \(ФОТОНИКИ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ\) ОИИТИБ СГУГИТ В ФОРМАТЕ: ШКОЛА - КОЛЛЕДЖ - ВУЗ - ПРЕДПРИЯТИЕ](#)

Парко И.В., Кутенкова Е.Ю., Ларина Т.В.

Актуальные вопросы образования. 2023. № 2. С. 196-202.

---

32. [МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ](#)

Лихачева К.В.

Форум молодых ученых. 2024. № 2 (90). С. 75-82.

---

33. [МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ](#)

---

---

Князькина Е.А.

В сборнике: Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 116-119.

---

34. [МОТИВЫ ВЫБОРА ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛ ВУЗА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»](#)

Шеенко Е.И., Сапрыкин П.П.

В сборнике: Материалы пула научно-практических конференций. Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. Керчь, 2023. С. 691-695.

---

35. [НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО \(МЕДИЦИНСКОГО\) ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА СО ШКОЛАМИ](#)

Заляев А.Р., Фахрудинова Э.Р., Суворов В.В.

Современные проблемы науки и образования. 2023. № 3. С. 18.

---

36. [НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»](#)

Калачева А.С., Добина Н.И.

В сборнике: Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Екатеринбург, 2023. С. 474-478.

---

37. [НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МАРШРУТУ "ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА"](#)

Некрасова М.Н., Полухина Т.В., Васильева Ю.Е., Юшкина В.И.

Ментор. 2021. № 1. С. 31-33.

---

38. [НОВЫЕ ЗАДАЧИ КОГНИТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ \(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО "ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"\)](#)

Субботина О.В.

Педагогический ИМИДЖ. 2022. Т. 16. № 1 (54). С. 39-50.

---

39. [НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ](#)

Пазухина С.В.

Живая психология. 2023. Т. 10. № 3 (43). С. 125-131.

---

40. [О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СТАНОВОК ШКОЛЬНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»](#)

Купрякова П.И., Каракулова Я.С., Тарасова И.Н.

В сборнике: ЛЕСНОЙ И ХИМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКСЫ - ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции. под общей редакцией Ю. Ю. Логинова. Красноярск, 2021. С. 429-432.

---

41. [О ФОРМИРОВАНИИ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КУРСАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ](#)

Захарова Ю.В., Сокольникова А.М., Ушакова Е.В.

В сборнике: Методика преподавания математических и естественно-научных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор: канд. физ.-мат. наук Ю.В. Захарова. Омск, 2022. С. 28-32.

---

42. [ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ В ЛАБОРАТОРИИ И ТРЕНАЖЕРНЫЕ ЦЕНТРЫ ФГБОУ ВО «КГМТУ»](#)

Прудкий А.С.

В сборнике: Морские технологии: проблемы и решения - 2020. Сборник трудов по материалам II

---

---

Национальной научно-практической конференции преподавателей и аспирантов «Морские технологии: проблемы и решения - 2020». под общ.ред. Масюткина Е. П., Керчь, 2020. С. 244-245.

---

43. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРУЖКОВ В ШКОЛАХ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ВУЗА](#)  
Коган Е.А., Пономарева Д.И.  
Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 10. С. 135-143.
- 
44. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Сутягина Т.В.  
В сборнике: Психология и педагогика социального воспитания. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина. Под редакцией А.Г. Кирпичника, А.Г. Самохваловой. 2020. С. 445-453.
- 
45. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ!»](#)  
Симакова М.Г.  
В сборнике: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2021. Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса в 3-х частях. г. Петрозаводск, 2021. С. 162-166.
- 
46. [ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ ВЫСШЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ЮГУ](#)  
Мищенко В.А., Овсянникова О.С., Соловьёва М.Н., Тимошкина М.В.  
В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут, 2023. С. 76-79.
- 
47. [ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ](#)  
Кубарева Н.А., Губаренко И.Г., Шейникова Э.Р.  
Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 5-1. С. 281-288.
- 
48. [ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ](#)  
Швейд Е.Н., Михайлова Н.Л., Повзун В.Д.  
Человеческий капитал. 2022. № 6 (162). С. 141-146.
- 
49. [ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-ВУЗ": ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Зеленская Ю.Н.  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2021. № 4. С. 108-110.
- 
50. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Лачина С.В.  
Образование: Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. 2021. № 4. С. 27-30.
- 
51. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)  
Кравчук Н.В.  
В сборнике: Теоретические основы и практическое применение инновационных исследований. сборник статей международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 13-15.
- 
52. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Ланг Н.Н., Кузнецова Е.Ю.  
Вестник научных конференций. 2019. № 9-2 (49). С. 85-86.
- 
53. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)
-

---

Трофимова Н.М.

В сборнике: Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области "Технология". Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.Г. Корецкий, сост. Н.П. Шпаков. Москва, 2021. С. 204-209.

---

54. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К МИРУ ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Никифорова Т.Г., Григорьева Т.Ф., Смелова Н.Г.

В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 201-204.

---

55. [ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ](#)

Шевко И.Я.

В сборнике: Шамовские чтения. сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч.. Москва, 2023. С. 352-355.

---

56. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Дуракова Н.И.

В сборнике: Новое слово в науке: стратегии развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 49-50.

---

57. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Серова Д.С., Петрова С.С.

Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. 2022. № 36. С. 35-42.

---

58. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ ШКОЛЫ № 176 Г. О. САМАРА\)](#)

Власовец Н.А., Овчинникова Н.А., Талапчук Г.И.

В сборнике: АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Материалы XIII Международной научной конференции. Самара, 2021. С. 42-48.

---

59. [ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД](#)

Антонова М.В.

Образование личности. 2018. № 1. С. 107-117.

---

60. [ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)

Мизюрова Э.Ю., Жерихова И.Н.

В сборнике: Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова). материалы Всероссийской научно-практической конференции. БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 208-210.

---

61. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ](#)

Яковлева И.А.

Педагогика сельской школы. 2021. № 1 (7). С. 98-112.

---

62. [ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ В СИСТЕМЕ "ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА"](#)

Рылова Н.Т.

Образование. Карьера. Общество. 2019. № 4 (63). С. 53-54.

---

63. [ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ EDUTAINMENT В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Семенцова А.В., Сергеева К.А., Сергеева Л.А.

---

---

В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ. сборник статей V Международной научно-практической конференции. г. Петрозаводск, 2023. С. 20-25.

---

64. [ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Иваненко В.В.  
Ratio et Natura. 2022. № 2 (6).
- 
65. [ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ "ШКОЛА-ВУЗ"](#)  
Козленкова Е.Н.  
Международный научный журнал. 2020. № 4. С. 82-87.
- 
66. [ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ "ШКОЛА-ВУЗ"](#)  
Козленкова Е.Н.  
Международный научный журнал. 2020. № 4. С. 82-87.
- 
67. [ПРОГРАММА «ШКОЛА ЮНОГО ПЕРЕВОДЧИКА» КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИНГВООБРАЗОВАНИЯ](#)  
Борисова Е.Б., Протченко А.В.  
В сборнике: Профессиональное лингвообразование. Материалы семнадцатой международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2023. С. 321-324.
- 
68. [ПРОГРАММА ОРИЕНТАЦИИ НА ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЬ ФК \(ТРЕНЕР\) НА ОСНОВЕ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА](#)  
Орлан И.В., Ларин Н.А.  
Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2020. № 4 (34). С. 212-219.
- 
69. [ПРОЕКТ "KLEVER" КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МЕЖДУ ШКОЛАМИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ВУЗАМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)  
Рыбакова М.В., Белякова М.В., Басова Е.С.  
Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. 2023. № 1. С. 50-56.
- 
70. [ПРОЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Коляда И.Н.  
В сборнике: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ. сборник статей II международного научно-методического конкурса : в 3 ч.. 2020. С. 220-225.
- 
71. [ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Антонова М.В.  
Гуманитарные науки и образование. 2018. Т. 9. № 2 (34). С. 7-15.
- 
72. [ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Калинкина А.В., Карпушкина Л.В.  
Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". 2021. № 1. С. 224-228.
- 
73. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Прохоров А.В.  
Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 2. С. 258-266.
- 
74. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Новоселова С.П.  
Ratio et Natura. 2022. № 2 (6).
- 
75. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ](#)  
Лоренц В.В.
-

76. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ](#)  
Бадашкеев М.В., Бадашкеева М.А.  
Символ науки: международный научный журнал. 2023. № 8-2. С. 19-20.
- 
77. [«ПРОФЕССИЯ МЕЧТЫ»: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ПРОФЕССИИ ВОЖАТОГО](#)  
Васенина Е.О., Овечкина М.В., Кибешева А.Э., Ковров А.П., Калинина В.А.  
В книге: Проектный калейдоскоп. сборник проектно-исследовательских работ школьников.  
Киров, 2023. С. 1211-1212.
- 
78. [ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ \(НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КЛАССА\)](#)  
Иконникова А.Н., Дьяконова Е.С.  
Перспективы науки. 2022. № 12 (159). С. 168-171.
- 
79. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ](#)  
Туран Т.И.  
В сборнике: Образование и педагогика: теория, методология, опыт. Сборник статей. Редколлегия: Ж.В. Мурзина, О.Л. Богатырева, А.С. Егорова. Чебоксары, 2019. С. 69-74.
- 
80. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОСНОВНОЙ ОРИЕНТИР К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ](#)  
Кларк Л.Е., Авраменко Ф.И.  
В сборнике: Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования. сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 93-94.
- 
81. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ № 189 "ЗАМАН" В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО](#)  
Зиннурова Г.Р.  
Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития. 2022. № 2 (9). С. 5-7.
- 
82. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Барышева В.И., Сергей Н.П., Лобашева Е.В.  
Вопросы науки и образования. 2019. № 9 (55). С. 57-60.
- 
83. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ"](#)  
Лейхтер С.Н., Коробицына Е.В., Гешавец Н.П., Синицкая Е.Н.  
Проблемы современного образования. 2023. № 6. С. 180-189.
- 
84. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА](#)  
Литовкина Л.С., Александрова О.Ю., Полякова Г.М.  
В сборнике: Актуальные вопросы общества, науки и образования. сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 187-190.
- 
85. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)  
Леденева Г.А.  
В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2022. С. 130-132.
- 
86. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА, ПРОИЗВОДСТВА И ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ ПРОФИЛЬНЫХ КАДРОВ В МОСКВЕ](#)  
Орехова А.Н., Кожевникова В.В.  
Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2023. № 2. С. 36-40.
-



- 
87. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧЕНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА](#)  
Исломов О.А., Мирзабоев З.З., Азизов Ш.Ю., Нетьматов Л.Х.  
Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. 2018. № 1-3 (55). С. 177-181.
- 
88. [РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)  
Данченко Л.А., Комлева Н.В., Мусатова Ж.Б.  
Открытое образование. 2016. Т. 20. № 5. С. 77-84.
- 
89. [РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ «VR-PROF» \(НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ»\)](#)  
Уфимцев Б.А.  
В сборнике: Молодежь, власть, общество: проблемы и перспективы взаимодействия. Сборник статей международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.Б. Дудниковой, Н.В. Шалаевой. Саратов, 2021. С. 273-279.
- 
90. [РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ](#)  
Джинджолия М.С., Филина К.Е.  
В сборнике: Молодёжь третьего тысячелетия. Сборник научных статей XLVII региональной студенческой научно-практической конференции. В 2-х частях. Омск, 2023. С. 720-723.
- 
91. [РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ](#)  
Стерхова Н.С., Милованова Л.А., Разливинских И.Н.  
Современные наукоемкие технологии. 2022. № 8. С. 200-207.
- 
92. [РАЗРАБОТКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](#)  
Разакова Е.Н., Проскурнова Д.В.  
В сборнике: Advanced science. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции. 2020. С. 147-149.
- 
93. [РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОУЧ-ТЕХНОЛОГИИ «КОЛЕСО УСПЕХА»](#)  
Блинникова Н.Г.  
В сборнике: XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность". Материалы и доклады Межрегиональной научно-практической конференции. Красноярск, 2022. С. 111-126.
- 
94. [РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ](#)  
Мизюрова Э.Ю., Жерихова И.Н.  
В сборнике: Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. С. 276-278.
- 
95. [РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВУЗА \(НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ № 2 ГЖЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА\)](#)  
Илькевич Б.В., Илькевич Н.А., Канушина О.Б.  
Вестник ГГУ. 2022. № 6. С. 135-145.
- 
96. [СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Рыбникова Э.В.  
В сборнике: Педагогическое образование: история становления и векторы развития. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия
-

97. [СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГАЗПРОМ-КЛАССА](#)  
Ковалева К.Д.  
Казанский педагогический журнал. 2022. № 6 (155). С. 141-148.
- 
98. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ](#)  
Наседкина А.В., Земцов А.Л.  
В сборнике: НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 143-145.
- 
99. [СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Гайкова Т.П., Каримова А.Р., Пелевина У.В.  
Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 81-3. С. 78-81.
- 
100. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Ибришим Л.Ю., Бянова И.Е.  
Преемственность в образовании. 2020. № 26 (06). С. 66-75.
- 
101. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Малюкина В.В.  
В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. СБОРНИК ТРУДОВ Сорок шестой международной научно-практической конференции. Белгород, 2022. С. 44-46.
- 
102. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Гребенкина Е.А., Малюкина В.В.  
В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИКА. международная научно-практическая конференция. Белгород, 2021. С. 406-408.
- 
103. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ»](#)  
Собакина О.В.  
В сборнике: Молодежь в мире науки. Материалы IX открытой окружной студенческой научно-практической конференции. Редколлегия: С.С. Богдан (отв. ред.) [и др.]. Сургут, 2022. С. 74-75.
- 
104. [СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Косенко А.С.  
В сборнике: Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции. 2020. С. 36-40.
- 
105. [СОЗДАНИЕ ПОСТЕРОВ - ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ](#)  
Титанакова Е.В., Спирина Л.В.  
Научно-методический журнал Поиск. 2023. № 1 (82). С. 16-18.
- 
106. [СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Квашина С.Ю., Борисейко В.А.  
Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 1. С. 63-66.
- 
107. [СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)  
Бирюлёва Е.В., Золотцева В.В.  
Информация и образование: границы коммуникаций. 2023. № 15 (23). С. 59-62.
- 
108. [СПЕЦИФИКА НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ IT-ОТРАСЛИ В СИСТЕМЕ "ШКОЛА - ВУЗ - ПРЕДПРИЯТИЕ"](#)  
Алтынник Н.И., Чикилева Е.Н.
-

109. [ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Антонова М.В.  
Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2-1. С. 80-87.
- 
110. [ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)  
Яшина А.С.  
В сборнике: Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика. Сборник статей по материалам I международной научно-практической конференции. 2019. С. 93-97.
- 
111. [ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛИЗАЦИИ ШКОЛЫ](#)  
Первенкова И.А., Орлова С.А.  
Педагогический поиск. 2020. № 4. С. 49-52.
- 
112. [ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА](#)  
Костюк О.Н.  
В сборнике: Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России. Сборник научных статей и материалов заседаний круглых столов. Составитель А.С. Макурина. Челябинск, 2019. С. 49-50.
- 
113. [ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)  
Соснина А.А., Стерхова Н.С., Разливинских И.Н., Милованова Л.А.  
Научное обозрение. Педагогические науки. 2022. № 5. С. 30-35.
- 
114. [ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Алексеева Н.Н., Орлова Е.О.  
В сборнике: Педагогические технологии в системе образования: инновации и перспективы. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. Чебоксары, 2021. С. 28-31.
- 
115. ["ШКОЛА МОЛОДОГО РЕКЛАМИСТА" КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ"](#)  
Прохоров А.В., Грибкова С.С.  
В сборнике: Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика. материалы Международной научно-практической конференции. Тюмень, 2020. С. 90-92.
- 
116. ["ШКОЛА ЮНОГО ФИЛОЛОГА" КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ](#)  
Зырянова О.Н., Смагина В.Ю.  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-3. С. 47-50.
- 
117. [ШКОЛЫ ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖУРНАЛИСТИКЕ](#)  
Дякиева Б.Б., Бирюкова Ю.В., Кичкина Е.Г., Ремишевская А.И.  
В сборнике: МЕДИАТОЛЕРАНТНОСТЬ - 2022. Материалы IV региональной (Поволжской) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 91-98.
- 
118. [ЭКСКУРСИИ ПО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРАМ ВУЗА КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Медяник Ю.В., Газизова М.И.  
Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 11-2 (86). С. 232-234.
- 
119. [ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, КАК ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
-

---

Кони́на Н.А.

В сборнике: Профессиональное образование : актуальные проблемы и пути их решения. Материалы V региональной научно-практической интернет-конференции. Орёл, 2023. С. 160-162.

---