

1. [E-LEARNING И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Лебедева Н.В., Слепцова М.В.  
Современный педагогический взгляд. 2018. № 9 (22). С. 28-36.

---

2. [АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Ахмедова З.А.  
Вопросы педагогики. 2020. № 3-1. С. 29-31.

---

3. [АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ](#)  
Косова Е.А.  
В сборнике: Менеджмент XXI века: экономика, общество и образование в условиях глобального социально-политического шока. Материалы XXI международной научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Колышкина, А.О. Кравцова, М.В. Жаровой, В.В. Тимченко. Санкт-Петербург, 2023. С. 100-103.

---

4. [АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)  
Дмитриева С.Н., Евдокарлова Т.В.  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-4. С. 78-82.

---

5. [АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 9–11 КЛАССОВ](#)  
Иванова О.Н., Софронеева О.Л.  
Современные наукоемкие технологии. 2019. № 1. С. 151-155.

---

6. [АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ ШКОЛЫ](#)  
Тонких В.Ю.  
В сборнике: Инновационные технологии в технике и образовании. IX Международная научно-практическая конференция. Министерство образования и науки Российской Федерации; Забайкальский государственный университет. 2017. С. 107-111.

---

7. [АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ \(НА ПРИМЕРЕ МБОУ ПРОВОЛОЧЕНСКАЯ ОШ ПОС. ВИЛЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛ.\)](#)  
Пронюшкина Т.Г., Рожнова А.В.  
Евразийский союз ученых. 2020. № 11-1 (80). С. 54-56.

---

8. [БАЗА ДАННЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Антонова М.В.  
Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622799, 09.11.2022.  
Заявка № 2022622621 от 21.10.2022.

---

9. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССИЧЕСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ](#)  
Юн-Хай С.А.  
[Вестник Бурятского государственного университета](#). 2017. № 7. С. 78-85.

---

10. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В ВОПРОСАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ](#)  
Чурута Е.С.  
В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2020. С. 134-136.

---

11. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
Мажейкене С.Н.  
В сборнике: Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы. Материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника. В 2-х частях. Воронеж, 2023. С. 89-94.

---

12. [ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)

---

Абрамовских Н.В., Арасланова А.А.

Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 4 (73). С. 18-25.

---

13. [ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)

Крылов А.А.

В сборнике: Коммуникации. Общество. Духовность - 2023. Материалы XXIII Международной научно-практической конференции. Ухта, 2023. С. 185-187.

---

14. [ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)

Рогова К.Е., Везеничева А.А.

Вестник Калужского университета. 2020. № 4 (49). С. 131-133.

---

15. [ВОЗМОЖНОСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СО СТАРШЕКЛАССНИКОМ](#)

Олиндер М.В.

Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 2. С. 25.

---

16. [ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ](#)

Езубова Ю.В.

Кубанская школа. 2022. № 1 (65). С. 25-28.

---

17. [ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ \(НА ПРИМЕРЕ АО «ЭЛ-6» Р. П. ЛИНЕВО, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ\)](#)

Казанцева А.В.

В сборнике: Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы VII всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией И.И. Бариновой. Москва, 2023. С. 135-139.

---

18. [ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА](#)

Солощенко М.Ю., Кобылянская А.И., Ахмадиева Д.И.

В сборнике: Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. Отв. редактор Л.Б. Абдуллина, науч. редактор З.К. Ишкильдина. Стерлитамак, 2022. С. 136-140.

---

19. [ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»](#)

Гайнеев Э.Р.

Профессиональное образование и рынок труда. 2024. Т. 12. № 1 (56). С. 95-104.

---

20. [ДЛИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ](#)

Минеева И.В.

В сборнике: Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института. 2019. С. 372-376.

---

21. [ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ И ЛЕТНИЕ СМЕНЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВУЗАХ КАК ЧАСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)

Демьянова Ж.В.

В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут, 2023. С. 48-50.

---

22. [ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА МАССОВЫХ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ](#)

Захарова Ю.В., Сокольникова А.М., Ушакова Е.В.

В сборнике: Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин:

---

---

современные проблемы и тенденции развития. материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. Омск, 2023. С. 176-180.

---

23. [ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ: СЦЕНАРИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ](#)  
Якименко Л.Н.  
Образование Луганщины: теория и практика. 2023. № 4 (35). С. 38-43.
- 
24. [ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "АГРОПОКОЛЕНИЕ"](#)  
Сурова Т.В.  
Вестник ТОГИРРО. 2019. № 1 (42). С. 76-77.
- 
25. [ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Налимова И.В., Шевчук А.В.  
Герценовские чтения. Начальное образование. 2021. Т. 12. № 1. С. 136-139.
- 
26. [ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Халимова Н.М., Осипов В.С., Серякова Е.А.  
Вестник педагогических наук. 2021. № 7. С. 234-240.
- 
27. [ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Чайкина Ж.В., Мухина М.В., Костылев Д.С., Лукина О.А.  
Вестник педагогических наук. 2021. № 1. С. 193-198.
- 
28. [ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ. ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОЕКТА "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС ГГТУ"](#)  
Учебно-методическое пособие / Орехово-Зуево, 2019.
- 
29. [ИНФОГРАФИКА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Боровинская Е.П.  
В сборнике: Научное и образовательное пространство: перспективы развития. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 44-45.
- 
30. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ](#)  
Артемьева Е.Н.  
В сборнике: Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы. Материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника. В 2-х частях. Воронеж, 2023. С. 17-22.
- 
31. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ С ПОДРОСТКАМИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА](#)  
Полякова Н.Д.  
В сборнике: СТУДЕНТ ГОДА 2020. сборник статей XIII Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2020. С. 225-230.
- 
32. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ](#)  
Перегудова С.В.  
Педагогическое образование на Алтае. 2019. № 2. С. 82-85.
- 
33. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И ШКОЛЫ](#)  
Диких Э.Р.  
В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом
-

---

образовании. материалы 24-й Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. 2019. С. 196-198.

---

34. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА](#)  
Яновская О.Ю.  
В сборнике: Вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации в контексте современных исследований. СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ XI Международной научно-практической конференции. отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. 2019. С. 316-323.
- 
35. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Куксенко Е.А.  
В сборнике: Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности. Материалы II Международной научно-практической конференции молодых учёных. Комсомольск-на-Амуре, 2023. С. 392-394.
- 
36. [ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)  
Емельянова М.К., Евдокарлова Т.В.  
Наука и бизнес: пути развития. 2023. № 6 (144). С. 112-114.
- 
37. [ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИЯМ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Анненкова А.М.  
Молодежная наука: тенденции развития. 2020. № 2. С. 22-28.
- 
38. [К ВОПРОСУ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Иванова Е.А., Баранова Ю.Г., Макаричкова О.Ю., Серафимович И.В.  
Ярославский психологический вестник. 2018. № 3 (42). С. 60-64.
- 
39. [К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ](#)  
Фролова С.В., Трушина Е.Н.  
В сборнике: Исследователь года 2020. Сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса. 2020. С. 192-198.
- 
40. [К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)  
Трифорова М.А., Юмаева Д.Ф.  
В сборнике: XXIX ЕРШОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. сборник научных статей. отв. ред. С.А. Еланцева. 2019. С. 116-118.
- 
41. [К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Мусатова М.А., Бабкина Е.В.  
В сборнике: Проблемы, опыт работы и перспективы развития технологического образования. Сборник научных трудов. Ответственный редактор Л.Н. Анисимова. Москва, 2018. С. 75-78.
- 
42. [К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ НА ВЫБОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ](#)  
Пустовалова Н.И.  
Вестник Северо-Казахстанского государственного университета имени Манаша Козыбаева. 2019. № 3 (44). С. 179-186.
- 
43. [К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТАРШЕКЛАСНИКА В ПРОЕКТЕ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ"](#)  
Ксенофонтова В.В.  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 380-382.
- 
44. [КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
-

---

Васильева М.Н.

Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. 2018. № 2 (5). С. 4-5.

---

45. [КВОПРОСУ О ПОДХОДАХ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)  
Кропивянская С.О.  
В книге: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ДОРОГА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МИР. По материалам научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 50-57.
- 
46. [КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Измайлова Е.А., Доманский В.А.  
Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 577-584.
- 
47. [КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ШКОЛЬНИКОВ](#)  
Фролова С.Л., Штанько И.В.  
Известия Российской академии образования. 2022. № 2 (58). С. 183-190.
- 
48. [КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Марфин О.В., Барладян Ю.В., Маклак Т.Ю.  
Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. № 1 (7). С. 53-59.
- 
49. [МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Ганичева А.В.  
Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2019. № 4 (60). С. 14-27.
- 
50. [МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ ПРОФИЛИЗАЦИИ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В 9-ЫХ КЛАССАХ](#)  
Заварин А.Д.  
В сборнике: Драйверы развития общего и профессионального образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Павлово, 2021. С. 221-225.
- 
51. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"](#)  
Панфилова Е.Е.  
В сборнике: Научные тенденции: Педагогика и психология. сборник научных трудов по материалам XIV международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2018. С. 43-58.
- 
52. [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ](#)  
Угарова М.Г., Воеводина И.А., Андреева О.В., Марасанова С.В.  
В сборнике: Педагогическое наследие К.Д. Ушинского. материалы научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.О. Иванова. 2014. С. 360-365.
- 
53. [МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Козырева Н.В.  
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 4 (40). С. 148-154.
- 
54. [МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ](#)  
Моисеенко С.А.  
В сборнике: Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений. Сборник материалов научно-практической конференции. Калуга, 2023. С. 156-160.
- 
55. [МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ"](#)  
Панфилова Е.Е.  
В сборнике: Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов XII
-



- 
- Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 34-41.
- 
56. [МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ МАЛОГО ГОРОДА](#)  
Михалева М.В.  
Вестник педагогических наук. 2023. № 3. С. 128-132.
- 
57. [МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРЕДЕЛЕННОГО КЛАССА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЧАСТИ ЭКОСИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ](#)  
Туранова Л.М., Стюгин А.А.  
Перспективы науки. 2020. № 9 (132). С. 92-99.
- 
58. [МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ](#)  
Доровских А.А.  
В сборнике: Наука и человек в новом мире. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 19-27.
- 
59. [НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО \(МЕДИЦИНСКОГО\) ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА СО ШКОЛАМИ](#)  
Заляев А.Р., Фахрудинова Э.Р., Суворов В.В.  
Современные проблемы науки и образования. 2023. № 3. С. 18.
- 
60. [НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»](#)  
Калачева А.С., Добина Н.И.  
В сборнике: Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Екатеринбург, 2023. С. 474-478.
- 
61. [НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Фёдоров Е.Ф.  
В сборнике: 30 лет Программе "Шаг в будущее". юбилейный сборник научно-методических трудов. Москва, 2020. С. 240-246.
- 
62. [НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УРАЛЬСКОМ ГАУ](#)  
Синько В.Н., Чеченихина О.С.  
В сборнике: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 929-932.
- 
63. [НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)  
Рахимов Р.Н.  
В сборнике: Актуальные вопросы техники и технологии. Сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов. Ответственный редактор - С.Ю. Широкова. 2018. С. 189-192.
- 
64. [НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ МОСКВЫ ПО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИМ И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОФИЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)  
Лаптев С.В., Кулагина С.С.  
В сборнике: Товароведение, технология и экспертиза: инновационные решения и перспективы развития. Материалы II национальной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»; Кафедра Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца. Москва, 2021. С. 59-67.
- 
65. [НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФОРИЕНТАЦИИ](#)
-

---

## ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Кодиров И.

Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. 2018. № 1-1 (51). С. 89-94.

---

66. НЕОБХОДИМОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Цагараева Е.Ф.

Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. 2018. Т. 21. № 3 (23). С. 205-209.

---

67. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МАРШРУТУ "ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА"

Некрасова М.Н., Полухина Т.В., Васильева Ю.Е., Юшкина В.И.

Ментор. 2021. № 1. С. 31-33.

---

68. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

Колесов Г.Г.

В сборнике: Организация работы с молодежью: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Редколлегия: М.Н. Егоров, С.В. Михайлова, А.А. Яковлев. Якутск, 2023. С. 65-67.

---

69. НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Пазухина С.В.

Живая психология. 2023. Т. 10. № 3 (43). С. 125-131.

---

70. НОВЫЙ ПОДХОД В ОПРЕДЕЛЕНИИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

Савкина А.В., Черкасова Т.В., Тимофеев А.А.

Образовательные технологии и общество. 2018. Т. 21. № 3. С. 305-314.

---

71. НОВЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Уколова Н.А.

В книге: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ДОРОГА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МИР. По материалам научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 153-160.

---

72. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Файзуллина А.Р.

Специфика педагогического образования в регионах России. 2023. № 1 (16). С. 61-63.

---

73. О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СТАНОВОК ШКОЛЬНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Купрякова П.И., Каракулова Я.С., Тарасова И.Н.

В сборнике: ЛЕСНОЙ И ХИМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКСЫ - ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции. под общей редакцией Ю. Ю. Логинова. Красноярск, 2021. С. 429-432.

---

74. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Еремин А.Ю., Козлова Г.В.

В сборнике: Тренды современной географии и географического образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. редакторы И.А. Гонеев, И.Е. Требушкова. 2020. С. 118-122.

---

75. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ШКОЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: СОВПАДЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ, РАСХОЖДЕНИЕ В СМЫСЛАХ

Сергеев И.С.

Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2023. № 3 (15). С. 11-48.

---

76. ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ "ПРОФКОД"

Мыскин С.В.

Свидетельство о регистрации базы данных RU 2017621479, 13.12.2017.

---

77. [ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Павлова И.В., Потапов А.А.  
ЦИТИСЭ. 2021. № 2 (28). С. 176-182.
- 
78. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРУЖКОВ В ШКОЛАХ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ВУЗА](#)  
Коган Е.А., Пономарева Д.И.  
Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 10. С. 135-143.
- 
79. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ](#)  
Алимбаева Д.А., Шарипова Ж.К., Рыбакова Н.Н.  
В сборнике: Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «СибАДИ». Омск, 2021. С. 814-818.
- 
80. [ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВУЗ-ШКОЛА \(НА ПРИМЕРЕ СЮИ ФСИН РОССИИ\)](#)  
Улендеева Н.И.  
В сборнике: Развитие рынка труда на современном этапе социально-экономических преобразований. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 89-92.
- 
81. [ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ](#)  
Сухорукова Е.В.  
В сборнике: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ.ТРАНСФОРМАЦИИ. РЕСУРСЫ. Сборник материалов педагогического конгресса. Калининград, 2023. С. 240-244.
- 
82. [ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ](#)  
Антропова Е.А.  
В сборнике: Актуальные вопросы технологического образования в образовательных учреждениях Московской области. Сборник материалов VI региональной научно-практической конференции. Ответственный редактор М.Г. Корецкий. 2018. С. 16-20.
- 
83. [ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ "ШКОЛА-ВУЗ": ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Зеленская Ю.Н.  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2021. № 4. С. 108-110.
- 
84. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ \(НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ\)](#)  
Сигитова Л.И.  
Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2022. № 2 (51). С. 21-24.
- 
85. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КУРСЕ БИОЛОГИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Ромас М.П.  
В сборнике: Практическая эпистемология и технологии естественнонаучного образования. сборник материалов III Международной научно-практической конференции в рамках Десятилетия науки и технологий. Белгород, 2023. С. 160-172.
- 
86. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)  
Савва К.М., Коротун А.В.  
В сборнике: Традиции и инновации в педагогическом образовании. Сборник научных трудов. Екатеринбург, 2022. С. 64-69.
- 
87. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ \(НА ПРИМЕРЕ](#)
-



---

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ)

Филиппова Л.И.

В сборнике: Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы. материалы V областной научно-практической конференции. Институт развития образования Сахалинской области. Южно-Сахалинск, 2021. С. 46-51.

---

88. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Смелянская А.Н., Таралло Г.И.

В сборнике: Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. Чебоксары, 2020. С. 102-104.

---

89. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Дремина А.В.

Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. 2022. № 1.

---

90. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК

Гаспарян С.А., Богданова Н.Д., Кобран И.Н.

В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. сборник трудов 28-ой международной научно-практической конференции. Белгород, 2020. С. 158-161.

---

91. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Гридяева Л.Н.

В сборнике: НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2022. С. 9-13.

---

92. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Шергина Т.А., Юмшанова Н.В., Яковлева С.Д.

В сборнике: Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. 2020. С. 165-167.

---

93. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ХИМИИ

Пичугина Г.А., Сидоренко А.В.

Научный вектор Балкан. 2019. Т. 3. № 2 (4). С. 62-64.

---

94. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ СОВРЕМЕННЫХ ФГОСОВ

Тарасова А.В., Филинова Л.О.

Живая психология. 2023. Т. 10. № 6 (46). С. 143-149.

---

95. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ШКОЛЫ

Коваленко А.А.

В сборнике: Эвристика и дидактика математики. материалы X Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. Донецк, 2021. С. 98-100.

---

96. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Чучина Н.М., Фомина Н.П.

Вестник научных конференций. 2019. № 8-2 (48). С. 84-86.

---

97. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К МИРУ ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Никифорова Т.Г., Григорьева Т.Ф., Смелова Н.Г.

В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 201-204.

---

98. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Дрянных Н.В., Королева А.Н., Ракова С.С.

---

99. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ](#)  
Рагожина О.А.  
Вестник РМАТ. 2019. № 3. С. 96-100.
- 
100. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ](#)  
Гурова О.А.  
В сборнике: Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер. Сборник научных статей. Витебск, 2021. С. 131-135.
- 
101. [ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)  
Ханова Т.Г., Фролова А.С., Новикова Е.Н.  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-4. С. 340-342.
- 
102. [ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)  
Лопушанская Е.Б.  
В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. сборник статей XII Международной научно-практической конференции : в 4 ч.. Пенза, 2023. С. 84-87.
- 
103. [ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ](#)  
Шевко И.Я.  
В сборнике: Шамовские чтения. сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч.. Москва, 2023. С. 352-355.
- 
104. [ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)  
Дмитриева С.Н., Евдокарлова Т.В.  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-2. С. 116-119.
- 
105. [ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К ВЕДЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Жукова Н.В.  
Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". 2020. № 1. С. 231-236.
- 
106. [ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ](#)  
Воробьева О.В., Трухова В.А.  
Профессиональная ориентация. 2023. № 3-1. С. 52-56.
- 
107. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ](#)  
Андриенко О.А.  
Перспективы науки и образования. 2018. № 2 (32). С. 124-128.
- 
108. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Григорьева Д.А.  
Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2021. № 3 (40). С. 50-54.
- 
109. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Бадашкев М.В.  
В сборнике: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. 2018. С. 153-155.
- 
110. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Дуракова Н.И.  
В сборнике: Новое слово в науке: стратегии развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 49-50.
-

- 
111. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ](#)  
Дубровин Н.А., Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л., Федосеева Л.А.  
Трибуна ученого. 2021. № 7. С. 218-221.
- 
112. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
Хамукова Б., Шахутова З., Бгуашева З.  
Danish Scientific Journal. 2020. № 42-4. С. 40-42.
- 
113. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Овчинникова И.А.  
В сборнике: Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология». Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 118-121.
- 
114. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ](#)  
Скосарева Е.А.  
В сборнике: Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития. материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Омск, 2020. С. 135-138.
- 
115. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ](#)  
Эльдаров А.Т., Коротунов Н.О.  
В сборнике: Весенние психолого-педагогические чтения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 95-летию со дня рождения почётного профессора АГУ им. В.Н. Татищева А.В. Буровой. Составитель И.А. Еремицкая. Астрахань, 2023. С. 237-240.
- 
116. [ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Мизюрова Э.Ю., Жерихова И.Н.  
В сборнике: Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова). материалы Всероссийской научно-практической конференции. БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 208-210.
- 
117. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)  
Апанович А.В., Базалий Р.В.  
Молодой исследователь Дона. 2022. № 3 (36). С. 130-134.
- 
118. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)  
Турчина Л.А., Кузьмич Б.П.  
В сборнике: Перекоп - ворота в Крым. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Армянск, 2023. С. 84-91.
- 
119. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ - ШКОЛАМ ПОДМОСКОВЬЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА \(Г. КОЛОМНА\)](#)  
Леонова Ж.К., Саламатина И.И., Онищенко Ю.Ю., Макаренко А.А.  
В сборнике: Университет, открытый регионам: интеграционные механизмы взаимодействия педагогического вуза и регионов. сборник научных статей международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 77-85.
- 
120. [ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ](#)  
Тахохов Б.А.  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1. С. 282-286.
- 
121. [ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЗНАКОМСТВО УЧАЩИХСЯ С ПРОФЕССИЯМИ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ](#)  
Антропова Е.А.
-

---

В сборнике: Актуальные вопросы технологического образования в образовательных учреждениях Московской области. Сборник материалов IV региональной научно-практической конференции. Ответственный редактор М.Г. Корецкий. 2017. С. 14-18.

---

122. [ПОДКАСТИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ](#)  
Попова Е.А., Терентьева Е.А.  
В сборнике: Научное сообщество XXI века: проблемы и пути их решения. Сборник научных трудов по материалам XXII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2024. С. 145-150.
- 
123. [ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)  
Ефимова Е.М.  
В сборнике: Актуальные вопросы современной науки и инноватики. Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 266-272.
- 
124. [ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)  
Брехова А.В., Ильина Е.И.  
В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2023. С. 26-30.
- 
125. [ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ](#)  
Московцева Е.А., Алагаева К.Ю.  
Живая психология. 2023. Т. 10. № 1 (41). С. 93-97.
- 
126. [ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ](#)  
Котова Е.Г.  
В сборнике: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ - 2023. Сборник статей III Международного профессионально-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2023. С. 302-306.
- 
127. [ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЕ «МАЛЫЙ МАТФАК»](#)  
Зинковская Т.С., Ушакова Е.В.  
В сборнике: Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития. материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. Омск, 2023. С. 117-121.
- 
128. [ПРИМЕНЕНИЕ КВЕСТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Кострова К.С., Медведева А.А.  
В сборнике: ДОСТОЙНЫЙ ТРУД - ОСНОВА СТАБИЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. материалы XIV Международной научно-практической конференции. Уральский государственный экономический университет. Екатеринбург, 2022. С. 126-129.
- 
129. [ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ](#)  
Потапенко М.П.  
В сборнике: Стратегии социально-экономического развития Северного региона Крыма. Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. 2020. С. 207-212.
- 
130. [ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ](#)  
Ефимова Е.М.  
Специфика педагогического образования в регионах России. 2023. № 1 (16). С. 47-50.
- 
131. [ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛАХ](#)  
Ильина Е.И.  
В сборнике: Всероссийский форум молодых исследований - 2022. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Петрозаводск, 2022. С. 360-365.
-

- 
132. [ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ](#)  
Миронович Л.М., Янкив К.Ф.  
В сборнике: Образование. Наука. Карьера. Сборник научных статей Международной научно-методической конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2018. С. 261-263.
- 
133. [ПРОГРАММА «ШКОЛА ЮНОГО ПЕРЕВОДЧИКА» КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИНГВООБРАЗОВАНИЯ](#)  
Борисова Е.Б., Протченко А.В.  
В сборнике: Профессиональное лингвобразование. Материалы семнадцатой международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2023. С. 321-324.
- 
134. [ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ](#)  
Чепурин А.В.  
Соликамск, 2017.
- 
135. [ПРОЕКТ "KLEVER" КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МЕЖДУ ШКОЛАМИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ВУЗАМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)  
Рыбакова М.В., Белякова М.В., Басова Е.С.  
Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. 2023. № 1. С. 50-56.
- 
136. [ПРОЕКТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ "БИЛЕТ В МОЁ БУДУЩЕЕ!"](#)  
*Баранова Е.В.*  
Вестник ТОГИРРО. 2020. № 1 (44). С. 36-37.
- 
137. [ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Варданян Ю.В., Мартынов В.П.  
В сборнике: НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ. Сборник статей XII Международной научно-практической конференции. г. Петрозаводск, 2023. С. 119-123.
- 
138. [ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Спичакова А.А.  
В сборнике: НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ. сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2023. С. 19-23.
- 
139. [ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Воронцова Е.С., Куда Е.Е.  
В сборнике: Шамовские чтения. Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Москва, 2024. С. 448-451.
- 
140. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)  
Заочинский М.С.  
Скиф. Вопросы студенческой науки. 2021. № 7 (59). С. 123-130.
- 
141. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ](#)  
Петренко А.П., Медведев С.М., Евсеева Е.С.  
Вопросы педагогики. 2020. № 1-1. С. 164-167.
- 
142. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МЕХАНИЗМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ](#)  
Белоглазов В.И.  
В сборнике: В зеркале права - 2022. Сборник научных трудов. Липецк, 2022. С. 4-7.
- 
143. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ: НОВЫЕ РЕШЕНИЯ И ПРАКТИКИ ШКОЛ-ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПОДМОСКОВЬЯ](#)
-



---

Усова С.Н.

Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 46-53.

---

144. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Прохоров А.В.  
Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 2. С. 258-266.
- 
145. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ](#)  
Есенгулов К.М.  
Педагогическая наука и практика. 2023. № 1 (39). С. 115-117.
- 
146. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ У ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА ИХ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ](#)  
Помазкова В.В.  
В сборнике: Шамовские чтения. сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч.. Москва, 2023. С. 426-431.
- 
147. [ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ СОВРЕМЕННОГО СТАРШЕКЛАСНИКА \(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФОКУС-ГРУППОВЫХ ИНТЕРВЬЮ В МОСКВЕ И ПОДМОСКОВЬЕ\)](#)  
Кошкин А.П., Каргаполова Е.В., Давыдова Ю.А.  
Социальное пространство. 2023. Т. 9. № 4.
- 
148. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН И ЕГО РОЛЬ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ"](#)  
Паландузян Е.Ю., Паландузян Ю.Х.  
В сборнике: От ранней профориентации к выбору профессии инженера - Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 53-58.
- 
149. [ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Валиева Е.Н.  
В сборнике: От ранней профориентации к выбору профессии инженера - Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 63-64.
- 
150. [ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ](#)  
Минеев В.Е., Федотов А.С., Ахмеджанов Р.Р.  
Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. № 4 (32). С. 70-75.
- 
151. [ПРОФИЛЬНЫЕ ПРОБЫ КАК МЕТОД ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ](#)  
Голуб Е.Е., Шишигин А.С., Отавина М.Л.  
Гуманитарные науки и образование. 2020. Т. 11. № 2 (42). С. 41-48.
- 
152. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ](#)  
Дякиева Б.Б., Андреева А.А., Бембинова Д.В., Сельнинов В.В., Стаценко В.А.  
В книге: Образование и педагогика: актуальные вопросы. Антоновская О.Г., Бесклубная А.В., Волкова Н.С., Косякова Я.С., Лапшина И.В., Калугина Л.И., Халатян К.А., Халикова Ф.Д., Джейранова С.Д., Колесников И.Н., Кузьмина А.Б., Дякиева Б.Б., Андреева А.А., Бембинова Д.В., Сельнинов В.В., Стаценко В.А., Егорова Ю.Н., Генварева Ю.А., Зотова Т.А., Наличникова И.А. и др. Чебоксары, 2020. С. 102-112.
-

- 
153. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)  
Труфанова Р.П., Лизунова Г.Ю.  
В сборнике: Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества. материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной году педагога и наставника. под редакцией Г. Ю. Лизуновой ; Горно-Алтайский государственный университет. 2023. С. 213-216.
- 
154. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)  
Гнездилова И.В.  
В сборнике: Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания. материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Астрахань, 2023. С. 62-64.
- 
155. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА](#)  
Королёв А.В., Пустовит С.О.  
В сборнике: Российская наука: тенденции и возможности. сборник научных статей. Москва, 2020. С. 69-83.
- 
156. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ](#)  
Цагараева Е.Ф.  
Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 3 (24). С. 317-319.
- 
157. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ПРЕДПРИЯТИЕ»](#)  
Сабиева К.У., Антипин Г.Л.  
В сборнике: РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. сборник научных статей. Курганский государственный университет, Институт педагогики, психологии и физической культуры. Курган, 2021. С. 366-369.
- 
158. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ: ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ПОДРОСТКОВ](#)  
Крылов А.А.  
Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2023. № 2. С. 178-183.
- 
159. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)  
Ситникова Н.В.  
Вестник ТОГИРРО. 2018. № 2 (40). С. 50.
- 
160. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ](#)  
Добренкова Н.А.  
В сборнике: Наука, образование и культура. сборник научных статей по итогам XIII Международной научно-практической конференции. Шуя, 2023. С. 82-87.
- 
161. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА](#)  
Кухи Е.П.  
В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции . отв. ред. Яковлева Татьяна Валериановна. 2019. С. 116-118.
- 
162. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ КАК ФАКТОР ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ](#)  
Войт Г.А.  
В сборнике: ИТОГИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧЕНЫХ МГУ имени А. А. КУЛЕШОВА 2019г. материалы научно-методической конференции. Могилев, 2020. С. 79-80.
- 
163. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ](#)  
Дмитриева О.В.  
Управление развитием образования. 2022. № 1. С. 91-94.
-

- 
164. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА БУДУЩУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)  
Михалёв А.А.  
В сборнике: Лучшая научно-инновационная работа 2020. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. 2020. С. 166-173.
- 
165. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)  
Зубко Л.В., Неволлина Е.А.  
Евразийский союз ученых. 2020. № 9-1 (78). С. 28-30.
- 
166. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ"](#)  
*Лейхтер С.Н., Коробицына Е.В., Гешавец Н.П., Синицкая Е.Н.*  
Проблемы современного образования. 2023. № 6. С. 180-189.
- 
167. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА](#)  
Литовкина Л.С., Александрова О.Ю., Полякова Г.М.  
В сборнике: Актуальные вопросы общества, науки и образования. сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 187-190.
- 
168. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ](#)  
Кирпичникова И.В.  
Научный альманах. 2022. № 12-1 (98). С. 84-86.
- 
169. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ](#)  
Шаймарданов Б., Сафина Л.Г.  
Профессиональная ориентация. 2023. № 4. С. 115-117.
- 
170. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)  
Леденева Г.А.  
В сборнике: Технологическое образование в системе "Школа - Колледж - Вуз": традиции и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор Н.Ф. Бабина. Воронеж, 2022. С. 130-132.
- 
171. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ](#)  
Захарова М.А., Карпачева И.А.  
Modern Science. 2019. № 9-2. С. 178-182.
- 
172. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)  
Ложникова Т.В.  
Академическая публицистика. 2022. № 9-2. С. 158-161.
- 
173. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Кавизина К.Н.  
Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2018. № 4. С. 94-101.
- 
174. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГА](#)  
Данилова М.В., Ивкова Е.А.  
Современный ученый. 2020. № 3. С. 120-125.
- 
175. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ](#)  
Шведина С.А., Петрушин И.С., Сараева О.Н.  
Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 4 (61). С. 429-449.
- 
176. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ШКОЛ Г. КРАСНОЯРСКА](#)  
Позднякова О.В.  
В сборнике: Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск, 2023. С. 397-399.
-

- 
177. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК": ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ](#)  
Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П.  
Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2020. Т. 14. № 4. С. 156-164.
- 
178. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"](#)  
Зеленко Н.В., Зеленко Г.Н., Тарасов А.В.  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-4. С. 130-133.
- 
179. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ](#)  
Верченко И.А., Капустина Н.Г.  
International Journal of Medicine and Psychology. 2021. Т. 4. № 4. С. 77-84.
- 
180. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ШКОЛЕ КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ](#)  
Ерохина Т.Г.  
Кубанская школа. 2022. № 2 (66). С. 73-75.
- 
181. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)  
Осипчук И.Ю.  
В сборнике: Перспективы развития высшей школы. 2018. С. 382-384.
- 
182. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ: КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ](#)  
Кузнецов К.Г., Неумывакин В.С., Серебряков А.Г., Зиборова Л.А.  
Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11. № 3 (54). С. 62-81.
- 
183. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ НЕТВОРКИНГ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ](#)  
*Бакшеева Э.П., Балина О.Г.*  
Тенденции развития науки и образования. 2024. № 106-1. С. 24-32.
- 
184. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ РЕСУРС ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ](#)  
Шимлина И.В.  
В сборнике: Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы VII всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией И.И. Бариновой. Москва, 2023. С. 375-379.
- 
185. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)  
Пронина К.С.  
В сборнике: Международный демографический форум "Демография и глобальные вызовы". Материалы форума. Воронеж, 2021. С. 1061-1063.
- 
186. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА, ПРОИЗВОДСТВА И ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ ПРОФИЛЬНЫХ КАДРОВ В МОСКВЕ](#)  
Орехова А.Н., Кожевникова В.В.  
Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2023. № 2. С. 36-40.
- 
187. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ](#)  
Паринова Г.К., Цикунов С.Ю., Шубина Е.В.  
Вестник Саратовского областного института развития образования. 2019. № 4 (20). С. 12-17.
- 
188. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ](#)  
Сидорович С.Н.  
В сборнике: Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий. Материалы международной научной конференции. Под научной редакцией Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2020. С. 386-390.
-

- 
189. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ИМИДЖЕВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ШКОЛЫ](#)  
Акимова Т.В.  
Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. 2023. № 1. С. 4-7.
- 
190. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧЕНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА](#)  
Исломов О.А., Мирзабоев З.З., Азизов Ш.Ю., Неъматов Л.Х.  
Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. 2018. № 1-3 (55). С. 177-181.
- 
191. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ \(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ\)](#)  
Шалагина Е.В.  
В сборнике: Молодежь в меняющемся мире: траектории самоопределения. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, преподавателей и молодых ученых. Екатеринбург, 2023. С. 314-319.
- 
192. [ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНАТУРА КАК МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНО-УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТНЕРСТВА](#)  
*Брель Е.Ю., Минюрова С.А., Белоусова Н.С.*  
Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2023. Т. 21. № 2. С. 55-72.
- 
193. [ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ](#)  
Исаенкова О.А.  
В сборнике: Мир человека. Материалы ежегодной конференции. Под общей редакцией В. В. Игнатовой. Красноярск, 2021. С. 182-186.
- 
194. [ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЮГУ](#)  
Мищенко В.А., Быстрова Н.В., Панфилова О.В.  
В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут, 2023. С. 80-81.
- 
195. [РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ ШКОЛЫ](#)  
Осыка В.А., Тесля И.А.  
В сборнике: Инновации в науке и практике. Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 269-275.
- 
196. [РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)  
Данченко Л.А., Комлева Н.В., Мусатова Ж.Б.  
Открытое образование. 2016. Т. 20. № 5. С. 77-84.
- 
197. [РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ХОЧУ. МОГУ. НАДО. УСПЕШНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ»](#)  
Модина Е.А.  
В сборнике: Преподаватель года 2022. Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса. В 2-х частях. Петрозаводск, 2022. С. 141-149.
- 
198. [РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)  
Дзаурова П.С.  
Наука и образование сегодня. 2019. № 2 (37). С. 100-101.
- 
199. [РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ](#)  
Галюк А.Д., Дружкова Т.С.  
В сборнике: Управление персоналом: современные вызовы и перспективы. Сборник материалов
-



---

Всероссийской научно-практической конференции. Под науч. редакцией Н.А. Александровой, под общей редакцией А.М. Павловой. Екатеринбург, 2023. С. 143-148.

---

200. [РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ](#)  
Стерхова Н.С., Милованова Л.А., Разливинских И.Н.  
Современные наукоемкие технологии. 2022. № 8. С. 200-207.
- 
201. [РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ И ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ](#)  
Фалунина Е.В., Анисимова Г.П., Груздева А.А.  
Исследования. Инновации. Практика. 2022. № 2 (2). С. 57-61.
- 
202. [РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ](#)  
Мизюрова Э.Ю., Жерихова И.Н.  
В сборнике: Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. С. 276-278.
- 
203. [РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)  
Чемет Е.В.  
В сборнике: Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества. материалы X международной научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 676-684.
- 
204. [РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ](#)  
Рожкова Н.А., Костецкая Т.В., Мистратова Н.А.  
В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 259-261.
- 
205. [СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА КАК ТЕРРИТОРИЯ ВЫБОРА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ](#)  
Цедрик Е.В.  
Научно-методический журнал Поиск. 2023. № 1 (82). С. 38-41.
- 
206. [СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГАЗПРОМ-КЛАССА](#)  
Ковалева К.Д.  
Казанский педагогический журнал. 2022. № 6 (155). С. 141-148.
- 
207. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ](#)  
Наседкина А.В., Земцов А.Л.  
В сборнике: НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 143-145.
- 
208. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ](#)  
Голубева А.И., Шаталова Е.В.  
В сборнике: Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 109-116.
- 
209. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)  
Базитова В.А., Пегасова Н.А.  
В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном
-

---

мире. Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции. В 3 частях. Уфа, 2023. С. 230-233.

---

210. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)

Давыдова Н.В.

Образование. Карьера. Общество. 2018. № 4 (59). С. 8-10.

---

211. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)

Долганова С.А., Шнюкова И.В.

В сборнике: Традиции и инновации в образовании. Сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Редколлегия: С.А. Герасимов [и др.]. 2019. С. 114-119.

---

212. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ К ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ](#)

Серова Н.А., Понамарева Е.В.

Образование. Карьера. Общество. 2023. № 3 (78). С. 32-34.

---

213. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#)

Абдулаева О.А., Кулагина Н.И.

В сборнике: Инженер - созидатель материального мира будущего. сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научнопрактической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 106-111.

---

214. [СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ»](#)

Собакина О.В.

В сборнике: Молодежь в мире науки. Материалы IX открытой окружной студенческой научно-практической конференции. Редколлегия: С.С. Богдан (отв. ред.) [и др.]. Сургут, 2022. С. 74-75.

---

215. [СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

Бондаренко Ю.А., Мирумян А.Л.

В сборнике: Актуальные проблемы экономики, управления и права. Сборник материалов IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, учёного-правоведа, доктора юридических наук, профессора М.Н. Марченко. Отв. редактор Ю.В. Гаврилова. Саратов, 2023. С. 909-913.

---

216. [СОВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)

Белоусов А.А.

В сборнике: Актуальные вопросы подготовки школьников и студентов к профессии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 7-17.

---

217. [СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ](#)

Петрова Е.В., Цыганкова Н.Ю.

В сборнике: Проблемы лингвистики, онтолингвистики и раннего обучения иностранным языкам. сборник научных трудов. Москва, 2021. С. 123-126.

---

218. [СОЗДАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ](#)

Гречухина Н.В.

Современное образование Витебщины. 2018. № 1 (19). С. 44-46.

---

219. [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВЫПУСКНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ЛИЦЕЯ И ОПОРНОГО ВУЗА РЕГИОНА](#)

Головина Н.Н., Хабибуллина Ф.Я.

Вестник Марийского государственного университета. 2022. Т. 16. № 1 (45). С. 21-33.

---

- 
220. [СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
Чердынцева Е.В.  
В сборнике: Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Сургут, 2023. С. 36-37.
- 
221. [СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ](#)  
Буртонов М.Н.  
В сборнике: ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Ю. Шурыгина. 2019. С. 39-40.
- 
222. [СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ](#)  
Бадашкеев М.В.  
Академическая публицистика. 2018. № 12. С. 223-225.
- 
223. [СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ](#)  
Амбарцумян Н.А., Костенко Е.Г.  
В сборнике: Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022. С. 296-299.
- 
224. [СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА](#)  
Ачмизова С.Я.  
Мир науки, культуры, образования. 2024. № 1 (104). С. 386-387.
- 
225. [СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)  
Ступницкая Е.А.  
Ratio et Natura. 2023. № 2 (8).
- 
226. [СТАНОВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ](#)  
Волкова Е.С., Капцов А.В.  
Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2023. Т. 20. № 4. С. 103-116.
- 
227. [СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛ, ЮНИОРАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «АБИЛИМПИКС»](#)  
Скрипкина Г.Ф.  
В сборнике: Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редколлегия: Н.И. Нагимова, Г.Ф. Скрипкина. Чебоксары, 2023. С. 115-119.
- 
228. [УПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ В ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС](#)  
Панина С.В.  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 1 (18). С. 147-151.
- 
229. [УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)  
Косенко А.С.  
В сборнике: НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 197-201.
-

- 
230. [ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПОДРОСТКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)  
Соколова Н.В.  
В сборнике: Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции : в 2 т.. Екатеринбург, 2020. С. 185-191.
- 
231. [ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ У ПОДРОСТКОВ КАК ЧАСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА](#)  
Коренева В.В., Ключникова Н.Н.  
В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. Красноярск, 2020. С. 170-172.
- 
232. [ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ ПО ФГОС](#)  
Турчина М.В., Степанова Г.В.  
В сборнике: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ. сборник статей XIX Международной научно-практической конференции : в 2 ч... 2019. С. 130-132.
- 
233. [ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ \(НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ГЕОГРАФИЯ РОССИИ"\)](#)  
Ахметгареева Э.В., Ахунов А.Р., Боголюбов А.В., Ижбулатова Э.А., Фатхутдинова Р.Ш.  
ЦИТИСЭ. 2021. № 2 (28). С. 183-193.
- 
234. [ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР АКТИВНОСТИ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ](#)  
Петрусевич А.А.  
В сборнике: ГОРИЗОНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ. материалы I Международной научно-практической конференции. Омск, 2020. С. 290-293.
- 
235. [ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ](#)  
Андрющенко С.В.  
Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. 2021. № 1 (3). С. 2-9.
- 
236. [ЭКСКУРСИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ](#)  
Евдокимова В.Е., Перфильева А.В.  
Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11. № 1.
- 
237. [ЭКСКУРСИЯ-ЛЕКЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА](#)  
Гомилевская Г.А., Михина И.С., Чернега А.А.  
Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. 2023. Т. 15. № 3 (67). С. 72-84.
- 
238. [ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ](#)  
*Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г., Репринцева Е.Г.*  
Профессиональная ориентация. 2024. № 1-1. С. 3-18.
- 
239. [ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ \(ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ\)](#)  
Степуть И.С., Гуртов В.А., Симакова А.В.  
Непрерывное образование: XXI век. 2018. № 2 (22). С. 16-26.
-