

1. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ШКОЛЫ В ПОДДЕРЖКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ](#)
Захарова А.Н., Троешестова Д.А., Ярдухин А.К.
Человеческий капитал. 2022. № 1 (157). С. 79-89.

2. [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В ОБЛАСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КОНТЕКСТ](#)
Кантор В.З., Антропов А.П., Мазур М.А.
В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. 2019. С. 50-56.

3. [ИНТЕРАКТИВНЫЙ АТЛАС ПРОФЕССИЙ "МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ": ОРИЕНТИР БУДУЩЕГО ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА](#)
Наумова Н.В., Филиппова М.И.
Специальное образование. 2022. № 4 (68). С. 214-225.

4. [К ВОПРОСУ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СРЕДИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ](#)
Быстрова Н.В., Казначеева С.Н., Госельбах О.И., Максимова К.А.
Карельский научный журнал. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 7-10.

5. [К ПРОБЛЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ \(КОРРЕКЦИОННОЙ\) ШКОЛЫ](#)
Крылова О.Ю., Сазонова В.В., Фирсова Е.Ю.
Перспективы науки. 2019. № 2 (113). С. 111-115.

6. [МЕТОДИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
Барканова О.В., Перова Л.В., Какунина Е.В.
Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). 2023. № 2 (64). С. 78-90.

7. [МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЕНСОРНОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ: К ПРОБЛЕМЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ](#)
Кантор В.З., Мазур М.А.
Инклюзия в образовании. 2019. Т. 4. № 1 (13). С. 134-158.

8. [НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА](#)
Мерзаканова С.Н., Шарикова А.Р.
В сборнике: Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2023. С. 393-401.

9. [НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА](#)
Державина В.В.
Образование личности. 2020. № 3-4. С. 62-73.

10. [ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА](#)
Старобина Е.М.
В сборнике: Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Составители: Н.Е. Граш, Е.Ю. Мамедова. 2020. С. 51-54.

11. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ПО МАТЕРИАЛАМ РЕГИОНАЛЬНОГО](#)

СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Астоянц М.С., Тарасенко Л.В., Красножон А.Г.
Caucasian Science Bridge. 2022. Т. 5. № 2 (16). С. 108-120.

12. ОПЫТ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
Деулина Н.Ю.
В сборнике: Профессиональная ориентация людей с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы организаций, результаты, перспективы. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Г. Степанова (ответственный редактор) [и др.]. Хабаровск, 2022. С. 23-25.

 13. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАХОЛДИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЙНЫЕ ПРОФЕССИИ
Крушинских Л.Ю., Лапшина Н.А.
В сборнике: Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 44-49.

 14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ ЗАДАЧ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Брык А.В.
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 37-39.

 15. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ
Васильева А.Н., Федоров С.И.
Перспективы науки. 2019. № 8 (119). С. 123-125.

 16. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Заяц С.В., Заяц Г.К., Лисовицкая Ю.М.
В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 98-100.

 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
Созонова А.А., Саввинова К.П.
Научный электронный журнал Меридиан. 2019. № 4 (22). С. 12-14.

 18. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Панина С.В., Кудряшова А.А.
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-3. С. 150-154.

 19. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ЦЕНТРА СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
Иванова Н.В., Марейченко М.А.
В сборнике: Управление качеством среднего профессионального образования. материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 228-236.

 20. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Мануйлова В.В.
Учебно-методическое пособие / Москва, 2022.

 21. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Белявская Я.Н.
-

22. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ШКОЛЕ](#)
Гудина Т.В., Денисова О.А., Леханова О.Л.
В сборнике: Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения" . Под редакцией О.А. Денисовой. 2020. С. 28-34.
23. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ](#)
Виноградова В.С., Корнилова А.А.
В сборнике: IV Авдеевские чтения. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году культурного наследия народов России, 85-летию со дня основания Дворца детского творчества имени Ф.И. Авдеевой города Якутска. Якутск, 2023. С. 175-178.
24. [ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ](#)
Прияткина Н.Ю., Салов А.В., Салова М.Н.
25. [ОСОБЕННОСТИ РАННЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА](#)
Данилова А.М., Подвальная Е.В.
В сборнике: Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. 2018. С. 227-233.
26. [ПРОГРАММА "НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ" КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ](#)
Зарубина Н.И., Ахмерова Д.Ф.
В сборнике: Научный форум: педагогика и психология. сборник статей по материалам XXVII международной научно-практической конференции. 2019. С. 9-14.
27. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ](#)
Сигитова Л.И., Мочалова О.А.
Педагогическое образование на Алтае. 2023. № 2. С. 18-23.
28. [ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ](#)
Юрканцева Е.О.
Скиф. Вопросы студенческой науки. 2024. № 1 (89). С. 311-317.
29. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ СЛУХА, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ БЕНЧМАРКИНГА](#)
Буренина С.Ю., Калинина С.Б.
Бизнес. Образование. Право. 2023. № 2 (63). С. 430-436.
30. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА](#)
Гусева К.А., Захарова И.В.
В сборнике: VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Казань, 2021. С. 143-146.
31. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ КОММУНИКАТИВНОЙ СПОСОБНОСТИ](#)
Мурашова И.Ю., Хрисанова А.А.
[Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология](#). 2020. Т. 31. С. 96-105.
32. [ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ](#)

[ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Казакова Е.В.

В сборнике: Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сборник материалов научно-практических конференций. 2019. С. 2645-2651.

33. [ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

Казакова Е.В., Сорокина И.Р.

В сборнике: TRENDS IN THE WORLD OF SCIENCE. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2019. С. 34-36.

34. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ](#)

Мамаева Е.Л., Чемякова Н.Р., Куклина И.Н.

[Современное образование: актуальные вопросы и инновации](#). 2020. № 4. С. 26-33.

35. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА - СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА](#)

Сахнова Л.Н.

В сборнике: Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования. Материалы V региональной научно-практической (очно-заочной) конференции. 2018. С. 331-332.

36. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)

Епанешников А.И.

В сборнике: Актуальные вопросы подготовки школьников и студентов к профессии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 47-51.

37. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)

Марченко В.С.

В сборнике: Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института. 2019. С. 223-226.

38. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С «ОСОБЕННЫМИ» ДЕТЬМИ \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)

Гербет О.И.

В сборнике: ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. ЯЗЫКОЗНАНИЕ. Материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции. Смоленск, 2022. С. 67-70.

39. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ](#)

Кудряшова А.А.

Научный электронный журнал Меридиан. 2018. № 4 (15). С. 417-419.

40. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\) В ГБОУ ЛО «ЛЕСОБИРЖСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» \(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ\)](#)

Горовая С.Ю., Пименова И.Ю.

В сборнике: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА. Материалы международного научного форума. Санкт-Петербург, 2021. С. 77-83.

41. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#)

Шагундокова Д.М., Литвиненко Э.Р., Власенко В.С.

В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. Симферополь, 2022. С. 199-204.

-
42. [ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ОТ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ](#)
Журавлева Е.Ю., Трофименко Л.А.
Кубанская школа. 2022. № 4 (68). С. 128-137.
-
43. [РАБОТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ](#)
Виноградова В.С., Корнилова А.А.
Педагогические технологии. 2022. № 4. С. 20-23.
-
44. [РАЗВИТИЕ У ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ](#)
Емельянова И.Д., Яковлева И.В.
[Известия Воронежского государственного педагогического университета](#). 2020. № 4 (289). С. 15-21.
-
45. [РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ](#)
Чернова И.М.
[Научно-методическая работа в образовательной организации](#). 2020. № 1 (7). С. 35-38.
-
46. [РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА СПЕЦИАЛЬНОЙ \(КОРРЕКЦИОННОЙ\) ШКОЛЫ](#)
Мирошниченко Е.В., Старостенко Е.Н., Шипунова Н.А.
[Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки](#). 2020. Т. 1. С. 79-82.
-
47. [СИСТЕМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ \(ШКОЛЫ\) И СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА](#)
Андреева М.Ю., Лучко И.А.
В сборнике: Современное интегративное пространство специального и инклюзивного образования. Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной. Курск, 2022. С. 13-16.
-
48. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)
Градобоева Т.И.
В сборнике: НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 114-117.
-
49. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ](#)
Демчук А.В.
В сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 297-303.
-
50. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Малиновская А.А.
В сборнике: Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале. Екатеринбург, 2022. С. 76-81.
-
51. [СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ](#)
-

Иваненко М.А.

Вестник Воронежского института развития образования. 2022. № 9. С. 102-108.

52. [СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ](#)
Новикова С.Н.
В сборнике: Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования. Сборник материалов II ежегодной Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 339-342.
-
53. [СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ](#)
Гусева Л.С.
В сборнике: Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале. Екатеринбург, 2022. С. 150-154.
-
54. [СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ](#)
Рынкевич А.В., Подольская О.А.
Современный ученый. 2022. № 2. С. 227-230.
-
55. [СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ](#)
Швецова Л.В., Минаева Е.В., Медова Н.В.
В сборнике: Педагогическое призвание. Сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса. В 6-ти частях. г. Петрозаводск, 2021. С. 176-182.
-
56. [СПЕЦИФИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ](#)
Хакманова Ф.Р.
В сборнике: Социально-педагогические и социально-психологические исследования: актуальные и приоритетные направления. сборник научных статей магистрантов и аспирантов кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и социальной работы Астраханского государственного университета. Ответственный редактор Г. В. Палаткина. 2018. С. 134-138.
-
57. [СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛ, ЮНИОРАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «АБИЛИМПИКС»](#)
Скрипкина Г.Ф.
В сборнике: Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редколлегия: Н.И. Нагимова, Г.Ф. Скрипкина. Чебоксары, 2023. С. 115-119.
-
58. [ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ](#)
Богданова Т.Г., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В., Левченко И.Ю.
Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023621938, 13.06.2023.
Заявка № 2023621678 от 02.06.2023.
-
59. [ТРУД КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ](#)
Гусева Л.С.
В сборнике: ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА. Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова. Екатеринбург, 2021. С. 50-54.
-
60. [ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЕВРОПЕ И США](#)
Щербакова А.М., Виноградова Е.С.
-

61. [ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ШКОЛЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ](#)

Вильдина Е.А., Попкова Н.П., Слепушкина А.А.

В сборнике: Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 115-121.

62. [ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ](#)

Салов А.В.

В книге: Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Ю.П. Поваренкова. 2018. С. 221-223.
