

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотека
Библиографический информационный центр

Современное дистанционное образование

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2018

В современных условиях растет необходимость формирования гибкой распределенной системы непрерывного образования, с помощью которой обеспечивается доступ человека к различным ресурсам информации и базам данных и возможность в течение всей жизни повышать уровень своих знаний. Такая система позволяет человеку быть мобильным и творчески активным. Эту возможность обеспечивает дистанционное образование, которое является одним из наиболее активно развивающихся направлений.

В течение последних нескольких десятилетий дистанционное образование стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, существенно повлияв на характер образования во многих странах мира.

Дистанционное образование - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Использование дистанционных образовательных технологий – это новые возможности коммуникации, новый уровень взаимодействия между педагогом и обучающимися. Современным обществом востребована активная личность, способная ориентироваться в бесконечном информационном потоке, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию. В такой ситуации педагог получает новую роль – роль проводника знаний, помощника и консультанта. Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности.

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном образовании обеспечивают интерактивный способ обучения. Обучающиеся получают возможность осуществлять оперативную связь, а преподаватель – оперативно реагировать на запросы ученика, контролировать и своевременно корректировать его работу.

Использование дистанционных технологий стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему обучения состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья, удаленности от центра обучения и т.д.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с учителем по телефону, электронной почте, посредством средств телекоммуникации, а также очно. Важно

то, что система дистанционного обучения призвана не подменять, а дополнять традиционную систему образования. Использование технологий дистанционного обучения даёт широкие возможности для управления учебной деятельностью школьников, формирует новый характер взаимодействия учителя и ученика (партнёрство, совместное решение учебных задач), новые формы оперативного контроля учебной деятельности (онлайн-консультирование, рецензирование всех работ обучающихся, создание электронного портфолио).

Преимущества дистанционного обучения и телекоммуникаций позволяет:

- решить проблему интерактивного общения при взаимодействии учителя и учащихся, учителя и учебной группы, отдельного учащегося и учебной группы;
- обеспечить постоянный контроль за степенью усвоения учебного материала;
- обеспечить учащихся учебными материалами и учебной информацией, хранящимися на разнообразных информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей;
- развить у учащихся мастерство самостоятельного обучения, персональной "информационной навигации";
- обеспечить вариативное обучение учащихся с помощью смоделированного материала курса по предмету;
- обеспечить гибкое обучение с возможностью индивидуально построенного курса по предмету;
- обучение детей с особыми образовательными потребностями, а также часто болеющих детей;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- оказание помощи учащимся по самостоятельному освоению отдельных тем или разделов школьного курса;
- оказание помощи по углубленному/профильному изучению интересующих учащихся предметов.

Дистанционное образование требует максимального участия родителей. Если родители работают полный рабочий день всю неделю, у них просто не будет возможности контролировать обучение и помогать ребенку в освоении новых знаний. Если это ребенок-инвалид, то родителю в большинстве заболеваний необходимо присутствие при общении по скайпу с учителем.

Важно учитывать, что в виртуальном пространстве большую роль играют мотивация и заинтересованность учащегося. Даже самые лучшие и передовые технологии, такие как информационные и психолого-педагогические, без оптимизации учебного процесса могут оказать обратное воздействие, поэтому для качественного и доступного образования недостаточно просто внедрить систему

дистанционного образования в процесс обучения, необходим творческий подход к делу, создание налаженной системы организации учебной деятельности учителей и учащихся. Ведь обучение с применением дистанционных образовательных технологий - это всего лишь специфическая форма организации обучения, требующая изменения устоев традиционного учебного процесса и пересмотра принципов и методов в педагогической деятельности.

Необходимо также учитывать, что профессиональные знания устаревают. Их необходимо постоянно обновлять. Дистанционное образование с учетом особенностей и проблем высшей образовательной школы может дать возможность непрерывного обучения и обмена информации без потери актуальности и новизны. При этом существенным преимуществом данной системы является то, что знания и информацию можно получать практически без потери реального времени и независимо от реального местоположения. Именно дистанционное образование адекватно и гибко может откликнуться на любые изменения и требования окружающей обстановки и произвести необходимые изменения и дополнения.

Эффективность дистанционного обучения напрямую зависит от тех преподавателей, кто ведет работу с учащимися в интернете. Это должны быть преподаватели со всесторонней подготовкой: профессионалы в своей области, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями, психологически готовые к работе с учащимися в новой учебно-познавательной сетевой среде.

Данный рекомендательный список предназначен для преподавателей, учителей, студентов, учащихся и всех, кто интересуется данной темой.

Книги

1. ЭБ Аллен, Майкл. [E-learning](#) [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.
2. 3 Б 271 Басев, Игорь Николаевич. [Эффективное использование педагогических программных средств в процессе обучения студентов вуза](#) [Электронный ресурс] / Басев, Игорь Николаевич, Некрасова, Ирина Ивановна, Сартаков, Игорь Витальевич ; И. Н. Басев, И. И. Некрасова, И. В. Сартаков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 139 с.
3. 74 Б 879 Брицкая, Елена Олеговна. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в дистанционном обучении школьников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.08) / Брицкая, Елена Олеговна ; Е. О. Брицкая ; науч. рук. С. А. Писарева ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : [б. и.], 2016. - 24 с.
4. 74.26 Г 80 Грек, Владимир Викторович. Формирование у школьников умений использовать дистанционные технологии в самостоятельной учебной деятельности при обучении информатике : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.02) / Грек, Владимир Викторович ; В. В. Грек ; науч. рук. Б. Е. Стариченко ; Уральский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : [б. и.], 2015. - 23 с.
5. ЭБ Дементьева, Ю. В. [Основы работы с электронными образовательными ресурсами](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Дементьева ; Ю. В. Дементьева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 80 с.
6. ЭБ [Дистантное обучение детей с особыми образовательными потребностями](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование", профили - "Логопедия", "Сурдопедагогика" / сост. В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 11 с.
7. ЭБ [Дополнительное образование – вне рамок, вне границ](#) [Электронный ресурс] : материалы II всероссийского открытого образовательного форума, г. Барнаул, 28–30 марта 2016 года / Холодкова, Ольга Геннадьевна [и др.] ; [ред. кол.: О. Г. Холодкова, С. И. Мельничук (отв. ред.)] ; Алтайский гос. пед. ун-т, Комитет по образованию города Барнаула. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 167 с.

8. ЭБ [Инновационные модели и технологии обучения](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 230400.62 "Информационные системы и технологии", профиль - "Информационные системы и технологии в образовании" / сост. А. М. Лейбов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 33 с.
9. ЭБ **Карпов, А. С.** [Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса](#) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов ; А. С. Карпов. - Саратов : [б. и.], 2015. - 67 с.
10. ЭБ **Коротаева, Е. В.** [Основы педагогики взаимодействий: теория и практика](#) [Электронный ресурс] : [монография] / Е. В. Коротаева ; Е. В. Коротаева. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 203 с.
11. 74 Н 652 **Никуличева, Наталия Викторовна.** Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2016. - 72 с.
12. ЭБ [Облачные, дистанционные технологии и портфолио в учебном процессе](#) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : направление подготовки - "Педагогическое образование", профили "Математика и информатика", "Математика". Направление подготовки - "Педагогическое образование", магистерские программы "Естественнонаучное образование", "Физико-математическое образование" / [сост. А. Ю. Скорнякова, Е. Л. Черемных] ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, Каф. высш. математики . - Пермь : ПГПУ, 2017. - 116 с.
13. 74 О-51 **Околелов, Олег Петрович.** Инновационная педагогика : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "магистр") / Околелов, Олег Петрович ; О. П. Околелов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 167 с.
14. 74 О-51 **Околелов, Олег Петрович.** Педагогика высшей школы : учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Религиоведение" / Околелов, Олег Петрович ; О. П. Околелов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 187 с.

15. 74.26 Пьянников, Михаил Михайлович. Формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся старшей школы в процессе дистанционного обучения : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / Пьянников, Михаил Михайлович ; М. М. Пьянников ; науч. рук. Т. К. Клименко ; Забайкальский гос. ун-т. - Чита : Забайкальский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2013. - 23 с.
П 968
16. 3 Сенкевич, Глеб Евгеньевич. Компьютер для людей с ограниченными возможностями / Сенкевич, Глеб Евгеньевич ; Г. Е. Сенкевич. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. - 320 с.
С 312
17. 74 Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рек. УМО вузов РФ / Симонов, Валентин Петрович ; В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
С 375
18. 74 Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Теория обучения : теория и практика : учебник для бакалавров : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : доп. УМО вузов РФ / Ситаров, Вячеслав Алексеевич ; В. А. Ситаров ; Моск. гуманитар. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 447 с.
С 41
19. 74 Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : [в 2 кн.] ; монография. - Новосибирск : ЦРНС, 2013. - табл. - (Центр развития научного сотрудничества). [Кн. 1] : / [И. В. Докучаева и др.]. - 2013. - 246 с.
С 568
20. ЭБ Шарипов, Ф. В. [Педагогические технологии дистанционного обучения](#) [Электронный ресурс] : монография / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков ; Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2016. - 304 с.
21. ЭБ Назаренко, А. Л. [Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение](#) [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Назаренко. - Москва : Московский гос. ун-т, 2013. - 272 с.
22. 74 Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Евтушенко и др. ; под ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской и др. - Москва : Национальный книжный центр, 2013. - 336 с.
Д 487

23. 74.26 Тихомирова, Юлия Александровна. Методика дистанционного обучения
Т 462 биологии в современной школе : (на материале курса "Человек и его
здоровье") : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.02) / Ю. А. Тихомирова ;
науч. рук. Н. Д. Андреева ; Рос. гос. пед. ун-т. - Санкт-Петербург : [б. и.],
2014. - 21 с.
24. ЭБ Федорова, Галина Аркадьевна. [Реализация телекоммуникационных образовательных проектов в среде Moodle](#) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. А. Федорова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2013. - 166 с.
25. 74 Червякова, Ирина Викторовна. Массовые открытые онлайн курсы:
Ч-456 исследование отсева обучающихся / [И. В. Червякова ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2016. - 56 с.
26. 74 Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна. Методика дистанционного
В 141 обучения : учебное пособие для вузов : учебное пособие для вузов по всем
направлениям : рек. УМО вузов РФ / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 194 с.
27. ЭБ [Система формирования ИКТ-компетентности педагога на основе использования социальных сетей в образовательном процессе: опыт и перспективы](#) [Электронный ресурс] : монография / [А. А. Темербекова, Л. А. Алькова, В. А. Чистякова и др.] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017. - 119 с.

Статьи

1. **Айзман, Р. И.** Дистанционное обучение - возможность для непрерывного образования / Р. И. Айзман, В. А. Королев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 6. - С. 22-24.
2. **Андреев, А. А.** Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии = E-learning and distance learning technologies / А. А. Андреев // Открытое образование. - 2013. - № 5. - С. 40-46.
3. **Андреев, А. А.** Онлайн курсы в высшем образовании и их качество / А. А. Андреев // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2017. - № 3. - С. 77-85.
4. **Бекетова, О. Н.** Дистанционное образование в России: проблемы и перспективы развития / О. Н. Бекетова, С. А. Демина // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 1. - С. 69-78.
5. **Вершинина, О.** Дистанционное обучение: ключевая роль платформы / Ольга Вершинина // Университетская книга. - 2016. - № 5. - С. 37.
6. **Густырь, А. В.** Дистанционное образование: задачи и технологические решения[Текст] / А. В. Густырь // Ректор вуза. - 2017. - № 6. - С. 32-37.
7. **Данилова, Л. Н.** Дистанционное образование как форма повышения квалификации педагогов за рубежом / Данилова Л. Н. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2013. - № 6. - С. 45-52.
8. **Казаченок, В. В.** Стратегия развития высокотехнологичной среды обучения / В. В. Казаченок // Педагогическая информатика. - 2018. - № 1. - С. 104-110.
9. **Калинина, А. И.** Дистанционное обучение как часть системы непрерывного образования и роль самообразования в дистанционном обучении = Distance learning as a part of life-long learning system and the role of self-education in distance learning / А. И. Калинина // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2014. - № 1. - С. 100-105.
10. **Ковальчук, В. О.** Дистанционное обучение: формы, виды, проблемы / В. О. Ковальчук, Е. Я. Супруненко // Сибирский учитель. - 2013. - № 6. - С. 72-76.
11. **Кудакова, Н. С.** Дистанционное обучение младших школьников / Н. С. Кудакова, Д. И. Загородняя // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 15-18.

12. **Кукарцева, Т. А.** Дистанционное обучение в рамках повышения квалификации преподавателя / Т. А. Кукарцева // Профессиональное образование. Столица. - 2015. - № 9. - С. 16-18.
13. **Можаев, Е. Е.** Дистанционное образование с применением компьютерных технологий[Текст] / Е. Е. Можаев // Ректор вуза. - 2017. - № 6. - С. 38-47.
14. **Моисеев, Е. О.** Дистанционное образование в современной России : проблемы и перспективы / Моисеев Е. О. // Аспирант и соискатель. - 2014. - № 2. - С. 48-49.
15. **Мудракова, О. А.** Дистанционное образование: подходы к проблеме применения в средней школе / О. А. Мудракова // Педагогическая информатика. - 2015. - № 2. - С. 3-9.
16. **Норвиг, П.** Обучение в компьютерном веке. Всем и каждому / Питер Норвиг // В мире науки. - 2013. - № 10. - С. 75.
17. **Онлайн-образование: растущая индустрия** // Университетская книга. - 2017. - № 10 (декабрь). - С. 50-56.
18. **Пономарева, Г. А.** Дистанционное обучение как инновационная форма взаимодействия основного и дополнительного образования / Пономарева Г. А. // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 33-34.
19. **Рубцов, Е. Г.** Дистанционное обучение детей-инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому / Е. Г. Рубцов // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 118-121.
20. **Сафонов, А.** Онлайн-обучение: как мотивировать преподавателя / А. Сафонов // Ректор вуза. - 2015. - № 11. - С. 14-16.
21. **Суворова, Н. Ю.** Дистанционное обучение как элемент корпоративной системы образования = Distance learning as an element of the corporate education system / Н. Ю. Суворова // Философия образования. - 2013. - № 1 (46). - С. 79-82.
22. **Тихонов, А. В.** Дистанционное обучение: опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов / А. В. Тихонов, А. А. Мерзляков, В. С. Богданов // Социология образования. - 2013. - № 6. - С. 13-21.

23. **Чернобай, Е. В.** Использование технологии смешанного обучения в современной школе: обзор отечественных и зарубежных моделей = Using the Technology of Blended Learning in a Modern School: Overview of Domestic and Foreign Models / Е. В. Чернобай, М. А. Давлатова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - № 1. - С. 27-36.
24. **Чмыхова, Е. В.** Возможности и перспективы индивидуального обучения школьников с использованием современных дидактико-технологических подходов / Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак // Инновации в образовании. - 2014. - № 10. - С. 92-119.
25. **Шаматонова, Г. Л.** Дистанционное обучение как объективная потребность современного российского общества / Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - № 11. - С. 79-85.
26. **Шамина, О. Б.** Облачные технологии в современном образовательном процессе / О. Б. Шамина, Т. В. Буланова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - № 8. - С. 38-43.
27. **Стандарты качества дистанционного образования в высшей школе: сравнительный анализ Канады и России** / Н. В. Буханова [и др.] // Образование и наука. - 2015. - № 7. - С. 135-151.
28. **Бубнов, В. А. (доктор технических наук ; профессор).** Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла / В. А. Бубнов, А. Р. Садыкова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - № 5. - С. 44-52.
29. **Бутко, Е. Я. (доктор экономических наук ; профессор).** Эволюция дистанционного образования / Е. Я. Бутко // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - № 5. - С. 53-61.
30. **Мирнова, М. Н. (кандидат педагогических наук ; доцент).** Электронная рабочая тетрадь как дидактическое средство дистанционного обучения / М. Н. Мирнова, Н. И. Иванова, М. Г. Асатурян // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - № 6. - С. 26-35.
31. **Келли, П. (доктор философских наук; научный сотрудник).** Онлайн-образование : путь от участия к успеху / П. Келли, Х. Коутс, Р. Нейлор ; пер. с англ. Е. Шадринной // Вопросы образования. - 2016. - № 3. - С. 34-58.

32. **Вознесенская, Е. В.** Дистанционное обучение - история развития и современные тенденции в образовательном пространстве[Текст] = Distance Education - History of Development and Modern Tendencies in the Educational Space / Е. В. Вознесенская // Наука и школа. - 2017. - № 1. - С. 116-123.
33. **Киикова, М. Х.** Особенности систем дистанционного обучения, стандартизация таких систем в системе образования / М. Х. Киикова, А. Н. Башлаева, А. Р. Эльдарова // Школа будущего. - 2017. - № 2. - С. 77-80.
34. **Кобринский, Б. А.** Компьютеризированные и дистанционные обучающие системы (на примере медицинской диагностики) = Computerized and distance learning systems (the case of medical diagnostics) / Б. А. Кобринский // Открытое образование. - 2018. - № 2. - С. 45-53.