



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический
университет»

Библиотека
Библиографический информационный центр

Воспитание школьников в процессе обучения

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2015

Современная жизнь выдвинула целый комплекс требований к человеку, определяющих спектр задач и несколько основополагающих направлений их реализации:

- задачи умственного развития, предполагают усвоение детьми общих для всех знаний, умений и навыков, обеспечивающих одновременно умственное развитие и формирующих у них способность активного самостоятельного мышления и творчества в общественной и производственной деятельности;

- задачи эмоционального развития, включающего в себя формирование у детей идейно-эмоционального, эстетического отношения к искусству и действительности;

- задачи нравственного развития, ориентированного на усвоение воспитанниками простых норм общечеловеческой морали, привычек нравственного поведения, на развитие в ребенке нравственной воли, свободы нравственного выбора и ответственного поведения в жизненных отношениях;

- задачи физического развития, направленного на укрепление и развитие физических сил детей, являющихся материальной основой их жизни и духовного бытия.

- задачи индивидуально-личностного развития, требующего выявления и развития природных дарований в каждом ребенке с помощью дифференциации и индивидуализации процессов обучения и восприятия;

- задачи культурологического воспитания, основывающегося на высших ценностях мировой художественной культуры, противостоящего разрушительному развитию массовой анти - и псевдокультуры.

Воспитание в процессе обучения – это только часть целостной воспитательной системы школы. На уроке в какой-то мере воспитание осуществляется посредством четырех факторов:

- 1) через содержание образования;
- 2) через методы и формы обучения;
- 3) через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;
- 4) через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).

Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи воспитания.

Данный рекомендательный список предназначен для педагогов, психологов, студентов педагогических вузов, родителей, социальных работников и всех, интересующихся данной темой.

КНИГИ

1. 74 Боровская, Нина Валентиновна. Педагогика : учебное пособие для вузов :
Б 82 доп. УМО вузов РФ / Н. В. Боровская, А. А. Реан. - Санкт-Петербург :
Питер, 2011. - 304 с. : табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN
978-5-459-00614-8.
2. 74 Буданова, Галина Петровна. Справочник классного руководителя : пособие
Б 903 для учителей общеобразоват. учреждений / Г. П. Буданова, Л. Н. Буйлова. -
Москва : Просвещение, 2011. - 256 с. - (Работаем по новым стандартам). -
ISBN 978-5-09-018363-5.
3. 74 Ванслова, Елена Гавриловна. Дети и система ценностей, или Как стать
В 175 счастливее / Елена Ванслова. - Москва : Мегapolis, 2012. - 168 с. : 8 л. ил. -
(Музей и подрастающее поколение). - ISBN 978-5-98425-045-0.
4. 74 Вдовина, Наталья Сергеевна. Активизация учебно-познавательной
В 253 деятельности учащихся профессиональных образовательных организаций
на основе оптимального сочетания средств обучения : автореф. дис. ... канд.
пед. наук : (13.00.08) / Н. С. Вдовина ; науч. рук. Г. В. Лаврентьев ;
Алтайский гос. ун-т, Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : [б. и.], 2015. - 23 с. :
табл. - Библиогр.: с. 21-23.
5. 74 Гордиенко, Наталья Ивановна. Правила поведения в школе : для
Г 682 воспитанных ребят и воспитанных зверят / Н. И. Гордиенко, С. А.
Гордиенко. - Москва : Чистые пруды, 2009. - 32 с. : ил. - (Библиотечка
"Первого сентября". Начальная школа ; вып. 30). - ISBN 978-5-9667-639-5.
6. 74 Дик, Николай Францевич. Как сохранить и укрепить здоровье младших
Д 45 школьников : здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в
начальных классах / Н. Ф. Дик. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 311 с. - (С
нашим классным - жизнь прекрасна!) (Национальный проект
"Образование"). - Библиогр.: с. 304-307. - ISBN 978-5-222-12879-4.
7. 74 Крылова, Ольга Николаевна. Новая дидактика современного урока в
К 85 условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И.
В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл. -
(Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (Федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-9925-0900-7.
8. 74 Матвеева, Наталья Сергеевна. [Духовно-нравственное воспитание учащихся](#)
М 333 [в современных социокультурных условиях](#) : учебно-методическое пособие /
Н. С. Матвеева, Т. В. Гудкова, Н. В. Алтыникова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. -
Новосибирск : НГПУ, 2014. - 99 с. : ил., табл. - (НГПУ - школе). -
Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического
развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Библиогр.: с. 46-60. - ISBN
978-5-00023-465-5.

9. 74 Матрос, Дмитрий Шаевич. Школа информатизации процесса обучения / Д. М 346 Ш. Матрос. - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2011. - 128 с. - (Управление современной школой). - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-91569-015-7.
10. ЭБ Навротский, Павел Иванович. [Методические основы подготовки кадров спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Навротский ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2007. - 56 с. - Библиогр.: с. 47-48.
11. 74 Невзорова, Мария Сергеевна. Воспитание ответственного отношения Н 402 старшеклассников к учебно-познавательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / М. С. Невзорова ; науч. рук. Т. А. Дронова ; Воронежский гос. ун-т, Елецкий гос. ун-т. - Москва : [б. и.], 2014. - 24 с. - Библиогр.: с. 23-24.
12. 74 Нижних, Игорь Константинович. Формирование основ правовой культуры Н 608 у старших подростков группы риска средствами игровой деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / И. К. Нижних ; науч. рук. М. В. Воропаев ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : [б. и.], 2014. - 21 с. - Библиогр.: с. 20-21.
13. 74 Поднебесная, Элла Игоревна. Педагогические аспекты формирования П 443 социального здоровья подростков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Э. И. Поднебесная ; науч. рук. Л. А. Байкова ; Рязанский гос. ун-т, Пензенский гос. ун-т. - Рязань : РГУ, 2010. - 20 с. : табл., граф. - Общая педагогика, история педагогики и образования. - Библиогр.: с. 19-20.
14. 74 Полищук, Ирина Александровна. Гражданско-патриотическое воспитание П 509 школьников в музейно-образовательной среде : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / И. А. Полищук ; науч. рук. Л. С. Подымова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : [б. и.], 2013. - 23 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 22-23.
15. 74 Пустовойтов, Виктор Николаевич. Формирование познавательной П 893 компетентности у старшеклассников в процессе обучения (на примере изучения предметной области "Математика и информатика") : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : (13.00.01) / В. Н. Пустовойтов ; Моск. гос. гуманитар. ун-т, Моск. гос. ун-т. - Москва : [б. и.], 2015. - 47 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 40-47.
16. ЭБ Рыжов, Владимир Николаевич. [Дидактика](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для пед. колледжей и лицеев / В. Н. Рыжов . - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогика). - ISBN 5-238-00699-3.
17. 60 Социокультурные проблемы современного человека : материалы IV С 693 международной научно-практической конф. 19 - 24 апреля 2010 г. / под ред. О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010-2011. - ISBN 978-5-85921-811-0.

Ч. 2 : . - 2011. - 556 с. : табл. - Часть статей этого сборника представлена в полном тексте в электронном каталоге статей. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-85921-823-3 (Ч. II).

18. 74 Степанова, Галина Васильевна. Творческое воспитание школьников : педагогические мастерские : методическое пособие / Г. В. Степанова. - Москва : ЦГЛ, 2006. - 160 с. - Библиогр.: с. 159. - ISBN 5-94916-058-4.
С 794
19. 74 Судьина, Светлана Борисовна. Сетевая поддержка становления нравственных ценностей младшего школьника : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / С. Б. Судьина ; науч. рук. А. В. Рогова ; Забайкальский гос. ун-т. - Чита : [б. и.], 2015. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23-24.
С 892
20. 74 Тункина, Ксения Александровна. Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / К. А. Тункина ; науч. рук. Г. И. Симонова ; Вятский гос. ун-т, Ярославский гос. пед. ун-т. - Москва : [б. и.], 2015. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-23.
Т 844
21. 74 Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения : учебное пособие / [Л. В. Алиева и др.] ; под ред. Н. Л. Селивановой, Е. И. Соколовой ; Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд., доп. - Москва : МПСИ, 2010. - 306 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9770-0542-5 (НОУ ВПО МПСИ).
У 677
22. 75 Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 144 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 141. - ISBN 5-7695-3037-5.
Х 735
23. ЭБ Шадриков, Владимир Дмитриевич. [Качество педагогического образования](#) [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98704-635-7.
24. 74 Шадриков, Владимир Дмитриевич. [Развитие младших школьников в различных образовательных системах](#) / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова ; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 232 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 210-212. - ISBN 978-5-98704-619-7.
Ш 163
25. 74 Шитякова, Наталья Павловна. Концепция и система подготовки будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Н. П. Шитякова ; науч. консультант Н. П. Рябинина ; Челяб. гос. пед. ун-т и др. - Уфа : [б. и.], 2007. - 42 с. - Теория и методика профессионального образования. - Библиогр.: с. 35-42.
Ш 648
26. 74 Щуркова, Надежда Егоровна. Новое воспитание в новой школе / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин, А. В. Желаннова ; [под ред. Н. Е. Щурковой]. - Москва : АРКТИ, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-89415-882-2.
Щ 982

Статьи

1. Агафонова, Л. Патриотическое воспитание через музейную педагогику / Л. Агафонова // Учитель. - 2014. - № 3. - С. 21-23. - ил.
Патриотическое воспитание школьников с помощью школьного музея.
2. Апенкина, О. Экономическое воспитание в младшем школьном возрасте / О. Апенкина // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 2. - С. 77-86.
Статья посвящена воспитанию экономической грамотности у младших школьников.
3. Бредова, И. И. Формирование у младших школьников мотивации к здоровому образу жизни / И. И. Бредова // Физическая культура в школе. - 2014. - № 3. - С. 14-17.
В данной статье автор делится собственным опытом работы по формированию устойчивых мотивов и потребностей младших школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, умений применять на практике полученные знания о здоровом образе жизни.
4. Брусенцева, Н. М. Духовно-нравственное развитие обучающихся на традициях русского певческого искусства / Н. М. Брусенцева // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2014. - № 4. - С. 4-11.
Опыт организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, особенности формирования учебного плана на основе традиций изучения фольклора и духовной музыки, о возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия для его реализации.
5. Быкова, Г. Воспитание и развитие младших школьников посредством чтения / Г. Быкова // Учитель. - 2014. - № 2. - С. 41-45.
О роли чтения в воспитании младших школьников.
6. Галузина, О. Вне зависимости! / О. Галузина // Нарконет. - 2014. - № 11/12. - С. 9.
О прошедшем в Москве круглом столе для старшеклассников "Вне зависимости!", посвященном профилактике употребления наркотиков, психотропных средств, других видов зависимостей.
7. Гликман, И. З. О судьбе школьного воспитания / Гликман И. З. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2013. - № 3. - С. 3-13. - Библиогр.: с. 13. (9 назв.).
Образование не может и не должно быть без воспитания. Об утраченном уровне воспитательной работы в современной школе и необходимости ее возрождения.
8. Григорьев, М. Как школа организует у детей российскую идентичность / М. Григорьев // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 10. - С. 28-32.
Задача формирования российской идентичности у школьников предполагает новый подход педагогов к традиционным проблемам развития

гражданского самосознания, патриотизма, толерантности школьников и т. п.

9. Егорова, М. Школьные СМИ и гражданское воспитание школьников / М. Егорова // Сельская школа. - 2014. - № 2. - С. 25-32. - табл.
Воспитание школьников - проблема вечно актуальная. Методики, воспитательные системы, мероприятия - все направленно на воспитание нравственной, активной, граждански сформированной личности. Но есть в арсенале школы такое средство воспитания (и прежде всего информационного иммунитета), как школьные средства массовой информации. Об опыте их деятельности и управления ими - предлагаемая статья.
10. Загирова, И. Н. С малой родины моей начинается Россия? / И. Н. Загирова // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2014. - № 5. - С. 53-61. - 12+. - 4 фот.
Классный час с элементами творческой мастерской для среднего школьного возраста: о значении малой родины в жизни каждого человека, воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою родину, формирование гражданской позиции.
11. Зайчиков, А. А. Личностно ориентированный подход в начальной школе / А. А. Зайчиков // Физическая культура в школе. - 2014. - № 3. - С. 21-24.
Использование личностно ориентированного подхода - важное условие эффективного решения образовательных, оздоровительных и развивающих задач физического воспитания. В результате индивидуализации и реализации личностно ориентированного подхода у учащихся формируются уверенность в своих силах, достоинство и самоуважение.
12. Зудихина, О. Н. Формирование гражданственности и патриотизма в школе / О. Н. Зудихина // Образование в современной школе. - 2014. - № 3. - С. 41-42.
Формирование гражданственности и патриотизма в школе как одна из основных задач развития образования России.
13. Каменский, А. М. Несложные правила воспитания хорошего вкуса / А. М. Каменский // Воспитательная работа в школе. - 2015. - № 1. - С. 88-91.
Умение увидеть прекрасное вокруг себя, почувствовать красоту в обычных вещах - драгоценная способность человека, его жизненный неприкосновенный запас.
14. Кропанева, Е. Правовая культура и чувство собственного достоинства в школьной системе воспитания / Е. Кропанева, М. Москаленко // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 2. - С. 48-53.
Статья посвящена проблеме воспитания правовой и гражданской культуры детей в современной школе.
15. Ливанов, Д. В. Духовно-нравственное развитие личности - самая важная часть воспитания / Д. В. Ливанов // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 2. - С. 9-10. - фот.
Приведена публикация выступления министра образования и науки Российской Федерации Д. В. Ливанова на открытии XXII Международных

Рождественских образовательных чтений в изложении.

16. **Мароян, А. К. Толерантность : план-конспект открытого урока для педагогов / А. К. Мароян // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2014. - № 8. - С. 58-62.**
Формирование у детей установки на толерантное поведение.
17. **Монахова, Н. Эстетическое воспитание учащихся посредством изучения декоративно-прикладного искусства во внеурочной деятельности / Н. Монахова // Учитель. - 2014. - № 3. - С. 40-43. - ил.**
Представлен конспект занятий в кружке декоративно-прикладного творчества.
18. **Нечаев, М. Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью / М. Нечаев // Сельская школа. - 2014. - № 3. - С. 36-44. - Библиогр.: с. 44 (3 назв.). - табл.**
Статья посвящена вопросу воспитания у школьников ценностного отношения к здоровью.
19. **Пашкова, М. Ю. Актуальность развития технологического образования в условиях внедрения ФГОС / М. Ю. Пашкова // Школа и производство. - 2015. - № 1. - С. 4-7. - Библиогр.: с. 7 (3 назв.).**
Обсуждается влияние технологического образования в школе на творческое развитие и воспитание детей. Описана система технологического образования в школе на основе межпредметной интеграции и проектной деятельности.
20. **Педагогический эффект военно-патриотического проекта "Мы пишем ваши имена" / Рыбальченко Л. И. [и др.] // Методист. - 2014. - № 7. - С. 29-35.**
Представлен опыт патриотического воспитания школьников посредством поисковой работы, реализуемой коллективами российской и немецкой школ, а также Центром документалистики лагеря Берген-Бельзен.
21. **Раджабова, Р. В. Краеведение как средство патриотического воспитания школьников / Р. В. Раджабова, З. И. Магомедова // Педагогическое образование и наука. - 2014. - № 6. - С. 134-136. - Библиогр.: с. 136 (4 назв.).**
Изучение краеведения способствует формированию любви к родителям и близким, Родине, уважению к учителям, соседям, друзьям, почитанию национальных культур, традиций и обычаев народов республики Дагестан, приобщению детей к краеведческой деятельности, историко-культурной памяти Дагестана, и, как результат, способствуют воспитанию патриотических чувств.
22. **Семенова, Ю. Воспитывать душу / Ю. Семенова // Учитель. - 2014. - № 3. - С. 33-36. - Библиогр.: с. 36 (9 назв.).**
О духовно-нравственном воспитании в школьном историческом образовании.
23. **Сидоров, Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 34-40.**

Вопросы воспитания школьников. Девиантное поведение несовершеннолетних.

24. **Степанов, П. В. О нетехнологичности воспитания и технологиях сопровождения воспитательного процесса в классе / П. В. Степанов // Классный руководитель. - 2015. - № 3. - С. 4-6. - Библиогр. в сносках. - 16+. Дано понятие термина "технология" и правомерность использования этого термина в воспитании детей. В профессиональной деятельности педагоги прибегают к вспомогательным технологиям, сопровождающим воспитательный процесс.**
25. **Трофимова, Г. А. Классические методы воспитания в современной школе / Г. А. Трофимова // Право и образование. - 2014. - № 1. - С. 71-77. - Библиогр.: с. 77 (10 назв.). Анализ практики применения классических методов воспитания школьников.**
26. **Чанышев, А. Х. Воспитание подрастающего поколения - приоритет образования / А. Х. Чанышев // Физическая культура в школе. - 2013. - № 5. - С. 50-52. В современных условиях острой проблемой остается низкий уровень духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Школа должна заниматься не только образованием, но и разносторонним воспитанием учащихся, развитием положительных индивидуальных особенностей каждого ребенка, формированием у учащихся потребности к самовыражению и приобщению к общей культуре, привитием им патриотических чувств, высоких нравственных качеств.**