



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотека
Библиографический информационный центр

Профессия учителя светла

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2016

Наш учитель в современном мире –

Это путеводная звезда.

Это глас, несущийся в эфире,

Сила, движущая знаний поезда.

Управлять процессом обучения,

Груз ответственности на себе нести,

Навык шлифовать, учить общению,

И в глазах учеников всегда расти,

Методом проектов на уроке

В совершенстве должен овладеть,

Постигать все тайны, знать истоки,

Проводить эксперимент уметь.

*Шумейко О. Н. (учитель географии и биологии, г.
Омск СОШ № 89)*

Все профессии важны, все профессии нужны, но учитель — профессия, суть которой в помощи детям стать настоящими людьми, грамотными, образованными. От учителей зависит судьба ребенка, его взгляд на жизнь. Кто-то дает ученикам знания, кто-то — крылья. Приятно сознавать всю важность и значимость своего труда, приятно видеть, каких высот добились твои ученики.

Работа учителем сама по себе интересна: каждый день не похож на предыдущий — учителя ждут новые «происшествия», новые заботы, новые дела. Для кого-то это может показаться невыносимым: сегодня ты проводишь семинар, завтра организуешь праздник и репетируешь сценки, послезавтра идешь с детьми в поход, а на четвертый день проводишь родительское собрание. Но этот драйв по душе учителям. Он дает возможность проявить все свои таланты и креатив.

Профессия учителя – это образ жизни. Люди, выбирающие ее, должны прислушиваться к своему сердцу и делать выбор душой. Это не просто передача знаний, это воспитание психологического и морального облика подрастающего поколения. В каком бы учебном заведении не преподавал

педагог, он всегда должен являться примером для своих учеников. На разных этапах обучения учителя отдают определенную часть знаний. Но, не зависимо от этого, значимость этой профессии очень велика.

Профессия учителя – это благородное занятие. Ее выбирают по призванию, но не по принуждению. За последние годы престижность этой профессии снизилась. Это было связано с низкой материальной оценкой труда учителей. И только действительно фанатики этого дела остались верны выбранному жизненному пути. Сейчас ситуация стала меняться к лучшему. Государство обратило свое внимание на проблемы учителей.

Многие выпускники школ выбирают эту благородную профессию. Молодые кадры приходят в школы и другие учебные заведения, чтобы посвятить свою жизнь обучению детей. Хорошим примером для них являются заслуженные учителя, которые не один год отдали этой профессии. В жизни каждого из нас ощутимый след оставили люди, которые из года в год передавали нам свои знания. Профессия учителя заслуживает самого большого уважения и почета.

Тем, кто в будущем хочет стать учителем, придется пройти большую школу жизни. И выбирать эту профессию стоит только тем, кто чувствует в себе призвание — быть педагогом, наставником, другом, советчиком и примером во всем.

Данный рекомендательный список предназначен для преподавателей, студентов и всех, интересующихся данной темой в помощь профессиональному самосовершенствованию учителей, развитию творческого потенциала, формированию готовности учителей к исследовательской деятельности.

Книги

- 1 74
Б 874 Брандт, Римма Алексеевна.
[Спасибо вам, Учителя!](#) : [мемуары] / Р. А. Брандт ; Новосибир. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 74 с.
В воспоминаниях о своих учителях автор возвращается к вопросу о важнейшей и благороднейшей роли учителя в жизни общества. С сожалением приходится отметить, что за последние годы значение учителя и вообще образования упало. Особенно по сравнению с теми педагогами, которые повлияли на жизни поколения, победившего в Великую Отечественную войну, построившего замечательную страну и продолжающего вносить свой посильный вклад в воспитание современной молодежи.
- 2 74
Д 561 Доброе слово об учителе... : сборник материалов ученическо-педагогических чтений 2010 г., 2011 г. / авт.-сост. Т. Ф. Ушакова. - Новосибирск : НИПКипРО, 2012. - 184 с. : портр., фот. - Кн. с дарственной надписью авт.
- 3 74
П 60 Портрет творческого учителя / [сост. А. Р. Борисевич, Л. М. Волкова, Л. З. Черепко]. - Минск : Красико-Принт, 2014. - 128 с. : табл. - (Педагогическая мастерская). - На обл. доп. загл.: Наши учителя - наша гордость! История, традиции, опыт. - ISBN 978-985-405-751-4.
- 4 ЭБ [Учительский труд бессмертен](#) [Электронный ресурс] / ред. совет: В. А. Орлова [и др.] ; Новосиб. областной Совет ветеранов, Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Музей истории развития образования г. Новосибирска и Новосиб. области. - Новосибирск : [б. и.], 2014. - 204 с.
- 5 74
А 659 Андриади, Ирина Петровна.
Основы педагогического мастерства : учебник для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)

(квалификация (степень) "бакалавр") / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 209 с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в сносках и в конце гл. - ISBN 978-5-16-011222-0 (print). - ISBN 978-5-16-103378-4 (online).

- 6 ЭБ Артамонова, Екатерина Иосифовна.
[Профессионализм педагога](#) [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.
- 7 74 Буданова, Ольга Васильевна.
Б 903 Стандарты в начальной школе / О. В. Буданова. - Москва : Педагогический поиск, 2011. - 144 с. - (Библиотека администрации школы. Новые образовательные стандарты). - ISBN 978-5-91569-022-5.
- 8 74 Лизинский, Владимир Михайлович.
Л 558 Советы классному руководителю, воспитателю, родителям и учителю / В. М. Лизинский. - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2011. - 160 с. - (Библиотека администрации школы. Воспитание школьников). - ISBN 978-5-91569-020-1.
- 9 88 Млодик, Ирина Юрьевна.
М 727 Школа и как в ней выжить : взгляд гуманистического психолога / Ирина Млодик. - 5-е изд. - Москва : Генезис, 2015. - 184 с. - (Родительская библиотека). - ISBN 978-5-98563-241-5.
- 10 74 Палаткин, Илья Владимирович.
П 14 [Профессиональная подготовка педагогов к сохранению здоровья школьников](#) : монография / И. В. Палаткин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 187 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 102-116. - ISBN 978-5-85921-876-9.
В монографии рассмотрены актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогов в контексте здоровьесбережения. Определена роль физического воспитания в процессе подготовки педагогов к сохранению и поддержанию здоровья школьников. Раскрыты сущность, содержание, структура профессиональной подготовки педагогов к сохранению здоровья школьников, применительно к студентам, имеющим низкую мотивацию к здоровому образу жизни и ограничения по здоровью. Охарактеризован базовый модуль профессиональной

подготовки педагога, нацеленный на формирование компетенций (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)

- 11 74
П24 Педагогический профессионализм в образовании : материалы X Международной научно-практической конф. (г. Новосибирска, 19-20 февраля 2014 г.) / [под науч. ред. В. Андриенко ; редкол.: А. Д. Герасёв, Б. О. Майер, Н. А. Ряписов и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т физ.-мат. и информ.-экон. образования, Каф. педагогики и психологии, Новосиб. гос. пед. ун-т, Совет по психол.-пед. образованию, Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 410 с. - Библиогр. в конце ст.. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - Часть статей этого сборника представлена в полном тексте в электронном каталоге статей. - ISBN 978-5-00023-318-4.
- 12 74
П 278 Перспективы и механизмы развития воспитательного потенциала российского учительства / [Л. В. Алиева, Г. Ю. Беляев и др. ; под ред. Н. Л. Селивановой, П. В. Степанова]. - Москва : [б. и.], 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-905192-06-7.
- 13 74.26
П 312 Петруленков, Вячеслав Михайлович.
Современный урок в условиях реализации требований ФГОС : 1-11 кл. / В. М. Петруленков. - Москва : ВАКО, 2015. - 112 с. : табл. - (Современная школа: управление и воспитание). - На обл. доп. загл.: Подготовка, проведение и анализ урока. Соответствие требованиям ФГОС. Опыт ведущих педагогов России. - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 978-5-408-02088-1.
- 14 ЭБ [Подготовка учителя в структуре уровневого образования](#) [Электронный ресурс] : коллективная монография / Матросов В. Л. - Москва : Прометей, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-4263-0004-0.
Монография подготовлена к Всероссийскому повышению квалификации по программе «Технология проектирования основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО по укрупненной группе направлений 050000 «Образование и педагогика» (2 – 3 марта 2011 г.). В статьях, представленных учеными МПГУ, проанализированы актуальные проблемы общего среднего и высшего педагогического образования, направления реформирования системы подготовки

учителей/педагогов с учетом задач инновационного развития и перехода на уровневое образование. Монография обобщает опыт разработки основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО.

- 15 74
П 781 [Проблемы и перспективы подготовки педагогов начального образования](#) : коллективная монография / [В. Г. Храпченков, И. В. Храпченкова, О. В. Мусатова и др. ; под ред. В. Г. Храпченкова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 134 с. : табл. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-00023-489-1.
Монография посвящена актуальным проблемам подготовки педагогов начального образования. В монографии рассмотрены научно-педагогические аспекты подготовки учителей начальных классов, а также раскрыты особенности формирования профессиональной компетентности будущего учителя.
- 16 74
П 841 Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании : научные труды международной научной конф., 24-25 марта 2010 г., Москва / редкол.: Е. И. Артамонова, М. Я. Виленский ; Междунар. акад. наук пед. образования. - Москва : МАНПО, 2011. - 692 с. - ISBN 978-5-94755-278-2.
- 17 74
П 841 Профессиональная культура и мастерство педагога / [сост. Н. В. Котова]. - Минск : Красико-Принт, 2015. - 128 с. - (Педагогическая мастерская). - На обл. доп. загл.: Этапы организации самообразования педагогов. Саморегуляция и восстановление. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-985-405-821-4.
- 18 ЭБ [Профессиональная этика](#) [Электронный ресурс] : методические рекомендации по дисциплине направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост.: Л. Х. Гараева, Р. М. Хаертдинова. - Набережные Челны : [б. и.], 2012. - 45 с.
Учебно-методическое пособие составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (от 3 июня 2013 г. № 466), предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по итогам освоения которых, присваивается квалификация «академический бакалавр» или «прикладной бакалавр». Пособие содержит необходимые для изучения дисциплины учебный материал, методические советы, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы.

- 19 74 Ривкин, Евгений Юрьевич
Р 491 Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования : теория и технологии / Е. Ю. Ривкин. – Волгоград : Учитель, 2015. – 183 с. : табл. – (Методическая
- 20 ЭБ Савельева, С. С.
[Профессиональная компетентность учителя XXI века](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева С. С. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 83 с.
В учебном пособии особое внимание уделяется рассмотрению основных категорий, отражающих профессионально-личностное становление педагога, а также характеристике такого современного образовательного феномена, как «профессиональная компетентность учителя», который является предметом изучения многих отечественных и зарубежных исследователей. На основе выявления педагогических условий формирования профессиональной компетентности учителя рассматриваются некоторые способы и технологии их реализации в образовательном процессе вуза. Данное пособие адресовано студентам, преподавателям, аспирантам, занимающимся различными вопросами совершенствования профессионально-педагогической подготовки.
- 21 74 Тряпицына, Алла Прокофьевна.
Т 809 Подготовка современного педагога: интеграция науки и образования / А. П. Тряпицына. - Москва : МГУ, 2013. - 52 с. - (Журнал "Профессиональное образование. Столица". Приложение "Инновации в профессиональной школе" ; № 8 / 2013). - В брошюре представлена глава из учебника А. П. Тряпицыной "Педагогика : учебник для вузов : стандарт третьего поколения".
- 22 ЭБ [Учитель XXI века. Новые образовательные практики отечественной географии. Опыт и перспективы](#) [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Горбанев В. А. - Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2012. - 260 с.
Сборник включает статьи по вопросам современных подходов к обучению географии и значения географического образования в становлении подрастающего поколения; инновационных технологий и методов обучения географии в основной, старшей и высшей школе.

- 23 ЭБ [Учитель XXI века. Современное естественно-географическое образование](#) [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Горбанёв В. А. - Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2011. - 268 с.
Сборник включает статьи по вопросам содержания и методики преподавания дисциплин естественно-географического образования, результата научных исследований участников X межвузовской конференции «Учитель XXI века».
- 24 ЭБ Федорова, Галина Аркадьевна
[Непрерывное профессиональное развитие учителей информатики в интегрированной информационной образовательной среде педагогического вуза и школы](#) [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Федорова ; Омский гос. пед. ун-т. – Омск : ОмГПУ, 2014. – ил. – ISBN 978-5-8268-1896-1.
- 25 74 Федорова, Вера Ивановна.
Ф 333 Школа - учитель - общество : из истории народного образования Енисейской губернии XIX - начала XX вв. : монография / В. И. Федорова ; Красноярский гос. пед. ун-т. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 244 с. : фот. - Библиогр. в примеч. в конце гл. - ISBN 978-5-85981-922-5.
- 26 74 Чернухин, Олег Алексеевич.
Ч-495 Педагогический конкурс от "А" до "Я": формы презентации профессионального опыта : учебно-методическое пособие / О. А. Чернухин ; М-во образования, науки и инновационной политики Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Дворец творчества детей и учащейся молодежи "Юниор". - Новосибирск : НИПКИПРО, 2014. - 92 с. : ил. - Автор призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" (2007) и лауреатом Национальной Экологической премии. - Электронная версия пособия отмечена Большой золотой медалью ITE "Сибирская ярмарка" в рамках Международной выставки "УЧСИБ-2013" в номинации "Учебная книга". - Библиогр.: с. 61-66. - ISBN 978-5-87847-593-8.
- 27 74 Чеснокова, Галина Сергеевна.
Ч-512 [Профилактика кризисов профессионального развития учителя](#): [монография] / Г. С. Чеснокова ; Новосиб. гос. пед. ун-т.

- Новосибирск : НГПУ, 2012. - 139 с. : ил., табл. -
Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Библиогр.: с. 126-138. - ISBN 978-5-00023-030-5.
Монография посвящена анализу проблем профессионального развития учителя. Описан системный подход в профилактике кризисов профессионального развития. Дана характеристика предкризисному состоянию. Раскрыта специфика реализации профилактической работы с учителями в условиях инновационной деятельности учреждения образования, подготовки к конкурсам профессионального мастерства и участию в процедуре аттестации педагогических кадров и учреждений.

28 74 Экспертная оценка деятельности учителя-предметника :
Э 413 проведение процедуры экспертной оценки, экспертные
 таблицы, отчеты, образцы экспертных заключений в
 электронном приложении / авт.-сост. Л. Ю. Буренко. -
 Волгоград : Учитель, 2016. - 109 с. : табл. + 1 CD-R. - (ФГОС
 (Федеральные государственные образовательные стандарты))
 (Профессиональная компетентность педагога. Экспертная
 оценка). - Содержание электронного приложения:
 Информационно-методическое обеспечение, шаблоны,
 образцы, из опыта работы. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN
 978-5-7057-4479-4.

29 74 Якушева, Светлана Дмитриевна.
Я 499 Основы педагогического мастерства и профессионального
 саморазвития : [учебное пособие] / С. Д. Якушева. - Москва :
 Форум, 2014. - 416 с. : табл. - (Высшее образование.
 Бакалавриат). - Библиогр. в сносках и в конце гл. - ISBN 978-
 5-91134-721-5 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-009390-1 (ИНФРА-
 М).

Статьи

1 Александрова, А. (учащаяся; воспитанница).
 Учитель - это звучит гордо! / Анастасия Александрова
 // Наша молодежь. - 2016. - № 9/10. - С. 35. - 16+. - 1 фот.
 Рассказ о Светлане Марьяновне Некрасовой, педагоге,
 руководителе научно-исследовательского клуба "Поиск"
 г. Онега Архангельской области.

- 2 Александрова, Е. (доктор педагогических наук).
 Если бы классным был я : педагогические импровизации / Екатерина Александрова
 // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2014. - № 5/6 (140). - С. 12-14.
 Об одном из туров студенческого конкурса педагогического мастерства "Шаг в профессию" в Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского, в котором проявляется быстрота реакции на постоянно возникающие в учительской практике неожиданные ситуации.
- 3 Алферов, А. Н.
 Размышления о современном учителе, родителях, образовании / А. Н. Алферов
 // Нарконет. - 2014. - № 8. - С. 16-19. - 12+.
 Размышления о роли учителя и родителей в воспитании детей.
- 4 Битянова, М. (кандидат психологических наук).
 Два в одном : классный руководитель и учитель-предметник / Марина Битянова
 // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2014. - № 3 (138). - С. 4-6.
 Рассмотрены школьные противоречия во взаимоотношениях классного руководителя с его коллегами - педагогами-предметниками и ситуации, когда классный руководитель одновременно является учителем-предметником в своем классе.
- 5 Богданова, И. В. (учитель русского языка и литературы ; ГБОУ "СОШ № 456", г. Санкт-Петербург).
 Учитель и ученик - это две свечи... / И. В. Богданова
 // Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2014. - № 3. - С. 71-77.
 Размышления учителя русского языка и литературы о профессии педагога.
- 6 Буланкина, Н. Е. (доктор философских наук; заведующая кафедрой; почетный работник народного образования).

Повышение статуса современного учителя: работаем с молодыми педагогами и для молодых / Н. Е. Буланкина // Сибирский учитель. - 2014. - № 6. - С. 51-52.

Вступительное слово.

- 7 Вахитова, Г. Г.
Профессия учителя сквозь призму химических знаний / Г. Г. Вахитова
// Химия в школе. - 2015. - № 3. - С. 30-33. - 12+. - табл.
Урок обобщения по теме "Глюкоза" в 10 классе с педагогической направленностью, изучающем предмет по программе авторов И. И. Новошинского, Н. С. Новошинской.
- 8 Верхлин, В. Н. (отличник просвещения РСФСР).
О социальной ответственности учителя физической культуры / В. Н. Верхлин
// Физическая культура в школе. - 2014. - № 7. - С. 4-10. - Библиогр.: с. 10 (4 назв.). - 0+.
В данной статье представлен материал о социальной ответственности учителя физической культуры, которую необходимо соблюдать во время педагогического учебно-воспитательного процесса в образовательной области "Физическая культура".
- 9 Гусева, В.
Жизнь мудрее нас : будущее выпускников / Валентина Гусева
// Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2014. - № 3 (138). - С. 58-59.
Рассказ учителя о судьбах своих выпускников и размышления о роли классного руководителя в будущей жизни детей.
- 10 Ивановичева, И. В. (директор школы, учитель математики и информатики ; МОУ "Новотроицкая СОШ", село Новотроицкое, Республика Мордовия).
Философия моей профессии / И. В. Ивановичева
// Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2014. - № 4. - С. 88-89.
Размышления учителя информатики о своей профессии.

- 11 Каспражак, А.
Крушение иллюзий, или Как рождалась новая российская школа : (взгляд учителя, москвича-семидесятника) / А. Каспражак
// Директор школы. - 2015. - № 7. - С. 52-61.
Автор рассказывает о становлении новой российской школы, о свободе творчества учителя, о временах изменений и разочарований.
- 12 Лельчицкий, И. Д. (доктор педагогических наук; профессор; заведующий кафедрой).
Приоритетные проблемы личностно-профессионального становления учителя: историко-педагогический контекст и современность / И. Д. Лельчицкий
// Мир образования - образование в мире. - 2014. - № 3 (55). - С. 3-9. - Библиогр.: с. 9 (14 назв.).
Посредством ретроспективного анализа осуществляется историко-педагогическая реконструкция приоритетных проблем личностно-профессионального становления учителя, отвечающих современным вызовам социокультурной и образовательной реальности.
- 13 Лемтюгова, Т. Н. (учитель географии ; МАОУ "Гимназия № 1", г. Советск, Калининградская область).
Моя педагогическая философия / Т. Н. Лемтюгова
// Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2014. - № 3. - С. 78-83. - ил.: 1 фот.
Размышления о профессии учителя географии.
- 14 Лемуткина, М.
"Учитель - человек второго типа" / М. Лемуткина
// Семья и школа. - 2014. - № 11/12. - С. 36-38.
Основные факторы успеха реформы педагогического образования.
- 15 Раушенбах, Б. В.
В чьих руках судьба поколений? / Б. Раушенбах
// Семья и школа. - 2015. - № 11/12. - С. 71-73.
Фрагмент размышлений из книги Б. В. Раушенбаха "Праздные мысли" о будущем, о проблемах воспитания

и образования юношества.

- 16 Ускова, С. А. (кандидат педагогических наук; доцент).
Развитие профессионально-личностных качеств учителя как основа обеспечения результативности современного образовательного процесса / С. А. Ускова // Преподаватель XXI век. - 2015. - № 1, ч. 1. - С. 81-89. - Библиогр.: с. 87-89 (17 назв.). - табл.
О специфике развития современного российского образования. Учтены вызовы современности к системе образования, выделены основные компоненты современного образовательного процесса.
- 17 88 Федосеева, И. А. (д-р пед. наук; проф. ; НГПУ, г. Р 17 Новосибирск).
[Размышление об учителе в контексте духовно-нравственного воспитания личности](#) / И. А. Федосеева // Развитие человека в современном мире : [в 2 ч.] : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (15-17 апр. 2014 г., г. Новосибирск) / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2014. - Ч. 1. - С. 162-168. - Библиогр.: с. 167 (8 назв.).
Акцентируется внимание, что доминантным признаком в системе воспитания является духовно-нравственный потенциал учителя. Рассматривается стандарт педагога, последствия в связи с упразднением понятия "учитель". Выдвигается предположение об ослаблении духовно-нравственного воспитания., м. а
- 18 Филонова, А. В. (учитель географии ; МОУ "Лицей № 2", г. Волгоград).
"Один день из жизни..." / А. В. Филонова // Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2014. - № 3. - С. 46-47.
Учитель размышляет о своей профессии.
- 19 Фролова, М. А.
Составляющие учительского счастья / М. А. Фролова

// Химия в школе. - 2015. - № 7. - С. 2. - 12+.
О профессии учителя.