



**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»**

**Библиотека
Библиографический информационный центр**

Экология в школе

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2017

Мы живем в мире, где порой не хватает равновесия и где люди живут не в гармонии с природой. Это может погубить все человечество, именно поэтому необходимо предпринимать что-то, и первое что нужно сделать, это поменять отношение людей к природе и к внешнему миру, в общем. Экология как наука изучает взаимосвязи в природе. Уже с давних времён люди стали замечать различные закономерности во взаимодействии животных друг с другом и с окружающей средой.

Экология как предмет очень важна. Важно, чтобы с младших лет дети понимали взаимосвязь между человеком и природой, а также то, как может природа меняться под воздействием человека.

Современный мир нуждается в защите и такую защиту могут дать знания. Кто-то по знанию, а кто-то по незнанию неблагоприятно влияет на природу. И при таком раскладе, остается лишь надеется на то, что знания позволят исправить данное положение.

Основой формирования экологической культуры школьников являются экологические знания. Организует экологическое образование и воспитание в первую очередь учитель как носитель эколого-педагогической деятельности. Основные цели и функции экологической деятельности заключаются в гармонизации отношений человека и природы. Понятие «экологическая деятельность» включает все виды и формы деятельности человека, связанные с рациональным решением экологических проблем. Она предполагает как материальную деятельность людей по сохранению и улучшению окружающей среды, так и духовную, связанную с развитием экологической культуры личности и ее экологического сознания. Экологическую культуру можно воспринимать как высокий уровень владения системой экологических знаний, как степень развития экологического сознания и поведения личности, степень совершенства целенаправленного взаимодействия человека с окружающей природой.

Данный рекомендательный список содержит литературу, направленную на: развитие у учащихся интереса к изучению окружающей среды; расширение знаний об экологических связях между различными компонентами живой природы, между природой и человеком; формирование экологической культуры школьников; воспитание любви и бережного отношения к природе; а также в помощь профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала учителей. Список предназначен для педагогов, студентов педагогических вузов, учащихся и всех, интересующихся данной темой.

Книги

1. 74.26
А 471 **Алексеев, Сергей Владимирович.**
Экологический практикум школьника : Методическое пособие для учителя / Алексеев, Сергей Владимирович, Груздева, Наталья Владимировна, Гущина, Эльвира Васильевна ; С. В. Алексеев, Н. В. Груздева, Э. В. Гущина. - Самара : Корпорация "Федоров" : Учебная литература, 2006. - 144 с. : ил. - (Элективный курс для старшей профильной школы). - Подготовлено при содействии Национального фонда подготовки кадров. - Библиогр.: с. 116-121. - ISBN 5-9507-0242-5.
2. ЭБ **Бакланова, Светлана Леонидовна.**
[Методика обучения экологии](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакланова, Светлана Леонидовна ; С. Л. Бакланова ; [науч. ред. М. И. Яськов] ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. - ISBN 978-5-85127-867-9.
В учебном пособии определены цели и задачи экологического образования на современном этапе. Раскрыты изменения в его содержании и структуре, технологии обучения, подходы к определению результатов обучения. Дана характеристика экологической тропы, которая создает условия по формированию у молодежи установок на рациональное природопользование и охрану природы. Приводится словарь терминов, библиография по экологии.
3. 74.26
Б 88 **Бродовская, Зинаида Владимировна.**
Экологические игры и загадки : методическое пособие для учителей нач. кл., руководителей экологических кружков, студентов фак. нач. кл. / Бродовская, Зинаида Владимировна ; З. В. Бродовская ; Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Новосибирск : НИПКИПРО, 2012. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - ISBN 978-5-903978-15-1.
4. 74.26
Б 93 **Бутакова, Ольга Николаевна.**
Формирование экологической культуры школьников в разделе "Человек и его здоровье" средствами спецкурса "Экология человека" : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Бутакова, Ольга Николаевна ; О. Н. Бутакова ; Новосиб. гос. пед. ун-т и др. - Москва : [б. и.], 2007. - 16 с. : табл. - Теория и методика обучения и воспитания (экология). - Библиогр.: с. 15-16.
5. ЭБ **Гринева, Е. А.**
[Формирование экологической культуры младших школьников](#) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева, Давлетшина, Лариса Харисовна ; Е. А. Гринева, Л. Х. Давлетшина. - Москва : Прометей, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4.
В методическом пособии представлено описание особенностей экологического образования младших школьников, общей

целью которого является формирование экологической культуры. Для диагностики результатов процесса экологического образования младших школьников предлагается комплекс соответствующих методик в соответствии с критериями (когнитивный, эмоционально-ценностный и практически действенный). Авторами предложена система учебных заданий, включающая ситуационные задания и упражнения, а также дано описание приемов нравственной активизации личности младшего школьника в процессе экологического образования. Пособие может применяться при изучении соответствующих разделов курсов «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», а также в рамках спецкурса «Экологическое образование школьников» по всем профилям подготовки студентов по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлению 050100 «Педагогическое образование».

6. 74
Д 134

Давлетшина, Лариса Харисовна.

Формирование экологической культуры младших школьников: духовно-нравственный аспект : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / Давлетшина, Лариса Харисовна ; Л. Х. Давлетшина ; науч. рук. Е. А. Гринёва ; Ульяновский гос. пед. ун-т, Московский гос. гуманитар. унт. - Москва : [б. и.], 2014. - 25 с. - Библиогр.: с. 22-25.

7. 74
Д 386

Детская книга о живой природе: познавательные, нравственные и эстетические аспекты : материалы V Всероссийской научно-практической конф., 16 февраля 2012 года / [В. М. Анисимова и др. ; редкол.: В. И. Смирнов и др.] ; Нижнетагильская гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : [б. и.], 2012. - 256 с. - Авт. указ. на с. 255. - ISBN 978-5-8299-0261-2.

8. 28
Е 698

Ердаков, Лев Николаевич.

Непрерывное экологическое образование : [монография] / Ердаков, Лев Николаевич ; Л. Н. Ердаков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - 2-е изд. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 382 с. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Библиогр.: с. 373-377. - ISBN 978-5-00023-710-6. Монография посвящена проблемам экологического образования и просвещения. В ней рассмотрены простые экологические закономерности, проявляющие себя при взаимодействии человека с природными объектами различной сложности.

9. 74.26
Ж 731

Жиренко, Ольга Егоровна.

Формирование экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни : 1-4 кл. : примерная программа : соответствие п. 19.7 ФГОС НОО, тематическое планирование для каждого класса, конспекты занятий / Жиренко, Ольга Егоровна, Обухова, Людмила Александровна ; О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова. - Москва : ВАКО, 2016. - 96 с. : табл. - (ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)) (Мастерская учителя). - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-408-02706-4.

10. 74.26
Ж 86 **Жукова, Елена Юрьевна.**
Формирование гуманного отношения к природе у учащихся 5-8 классов в процессе нравственно-экологического образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / Жукова, Елена Юрьевна ; Е. Ю. Жукова ; науч. рук. С. А. Ермолаева ; Моск. гос. обл. соц.-гуманитар. ин-т [и др.]. - Рязань : [б. и.], 2011. - 20 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр.: с. 19-20.
11. 28
К 823 **Криксунов, Евгений Аркадьевич.**
Экология : 10 (11) кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : рек. М-вом образования и науки РФ / Криксунов, Евгений Аркадьевич, Пасечник, Владимир Васильевич ; Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 17-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2013. - 252 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 247-250. - ISBN 978-5-358-11924-6.
12. 74.26
К 891 **Кузнецов, Владимир Наумович.**
Экология : тесты для подготовки к олимпиаде / Кузнецов, Владимир Наумович ; В. Н. Кузнецов. - Москва : Чистые пруды, 2008. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Биология ; вып. 19). - ISBN 978-5-9667-0397-4.
13. 74
Л 793 **Лоскутникова, Галина Викторовна.**
Формирование экологической культуры школьников в комплексе "детский сад - школа - вуз" : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Лоскутникова, Галина Викторовна ; Г. В. Лоскутникова ; науч. рук. В. Н. Куровский ; Ин-т развития образоват. систем РАО [и др.]. - Томск : Изд-во Томского ЦНТИ, 2010. - 24 с. : граф. - Общая педагогика, история педагогики и образования. - Библиогр.: с. 23-24.
14. 28
М 225 **Мамонова, Наталья Викторовна.**
Экология человека [Электронный ресурс] : 9-11 кл. : учебно-методический комплекс для средней школы : учебное пособие для сред. учеб. заведений / Мамонова, Наталья Викторовна ; Н. В. Мамонова ; Томск. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф.

данные. - Томск : ТГУ, 2007. - 1 CDR. - (Инновационная образовательная программа). - Мин. систем. требования: Intel Celeron 1.8 GHz ; 512 Mb RAM ; SVGA ; SB ; 8-х DVD-ROM ; Windows XP.

15. 74.26
М 424
- Медникова, Ольга Николаевна.**
Формирование экологической культуры учащихся в школьном элективном курсе "Экология растений" (6 класс) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.02) / Медникова, Ольга Николаевна ; О. Н. Медникова ; науч. рук. Г. С. Камерилова ; Нижегородский гос. пед. ун-т, Рос. гос. пед. ун-т. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. - 22 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 20-22.
16. ЭБ
- Пономарева, И. Н.**
[Экология](#) [Электронный ресурс] : наука и образование / И. Н. Пономарева ; Пономарева И. Н. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-8064-2220-1.
Монография посвящена экологическому образованию в отечественной школе. В ней рассматривается опыт активного участия в становлении и развитии экологического образования в нашей стране. На конкретном примере показан путь вхождения в науку экологию, в школьное образование и логический переход к разработке теоретических основ и методов подготовки учителя к работе по экологическому образованию и приобщению к экологической культуре школьников средствами предмета биологии. В книгу вошли материалы специальных исследований — экологического и педагогического. На основе педагогического исследования автор раскрывает теоретические и практические проблемы изучения вопросов экологии при обучении биологии. Раскрывает особенности создания авторской линии школьных учебников биологии для 5–11 классов. Особое внимание уделяет роли учебников в осуществлении экологического образования в школе. Монография может быть полезной для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, преподавателей педагогических вузов и специалистов в области теории и практики экологического и биологического образования. Она может быть использована учителями-практиками, методистами институтов повышения квалификации по «Методике обучения биологии».
17. 74.26
П 781
- Проблемы методики преподавания биологии в системе "школа - вуз" :** материалы Всероссийской научно-практической конф., Новосибирск, 10 сентября 2011 г. : [сборник статей / редкол.: И. Н. Пономарева, Л. Г. Вартапетов, Л. Н. Сивохина и др.] ; Новосиб. гос. пед. унт, Ин-т естественных и соц.-экон. наук. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 136 с. - Часть статей этого сборника представлена в полном тексте в электронном каталоге статей. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-93889-176-0.
В сборнике представлены статьи по актуальным вопросам

педагогики, методики обучения биологии и экологии в школе и вузе, а также по инновационным технологиям в области обучения биологии.

18. 74
С 794 **Степанян, Женик Размиковна.**
Экологическое образование как условие формирования позитивного "жизненного сценария" подростков в предпрофильной и профильной подготовке в школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Степанян, Женик Размиковна ; Ж. Р. Степанян ; науч. рук. С. Н. Глазачев ; Моск. гос. гуманитар. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : [б. и.], 2009. - 23 с. : ил., табл. - Общая педагогика, история педагогики и образования. - Библиогр.: с. 21-22.
19. 20
Ф 333 **Федорова, Марина Зотовна.**
Экология человека : 8 кл. : культура здоровья : учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Федорова, Марина Зотовна, Кучменко, Валерия Семеновна, Воронина, Галина Анатольевна ; М. З. Федорова, В. С. Кучменко, Г. А. Воронина. - Москва : Вентана-Граф, 2013. - 144 с. : ил., табл. - Словарь: с. 139-141. - ISBN 978-5-360-03987-7.
20. 74.26
Х 24 **Хасанова, Альбина Явдатовна.**
Формирование экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.01) / Хасанова, Альбина Явдатовна ; А. Я. Хасанова ; науч. рук. С. Г. Гильмиярова ; Башкирский гос. пед. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2014. - 25 с. : схемы, граф. - Библиогр.: с. 24-25.
21. 28
Ч-493 **Чернова, Нина Михайловна.**
Экология : 10-11 кл. : базовый уровень : учебник : рек. М-вом образования и науки РФ / Чернова, Нина Михайловна, Галушин, Владимир Михайлович, Константинов, Владимир Михайлович ; Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред. Н. М. Чернова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 302 с. : ил. - (ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)) (Система учебников "Вертикаль"). - На учебник получены положит. заключения РАН и РАО. - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-358-13743-1.
22. ЭБ **[Экологическое образование в начальной школе](#)**
[Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Начальное образование" / сост. Л. Н. Ермаков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 185 с.

23. 28
Э 40
- Экология** [Электронный ресурс] : 10-11 кл. : электронное учеб. пособие : образовательный комплекс : доп. М-вом образования РФ / под ред. А. К. Ахлебиничиной, В. И. Сивоглазова. - CD с автозапуском на установку: электрон. текстовые, граф. данные. - Москва : 1 С : ГУ РЦ ЭМТО : Дрофа, 2004. - 2 CDR. - (1С: Школа). - Мин. систем. требования: Pentium III 700 МГц ; HDD 123 Mb, RAM 128 Mb, видеорежим 800x600 True Color, CD-ROM 12x, звуковая карта 16 бит, колонки или наушники, мышь ; Windows 98, ME, NT, 2000, XP. Образовательный комплекс представляет собой элективный мульти-медиа курс, включающий учебник с большим количеством иллюстративного материала, систему многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотоальбомы, методические и справочные материалы с информацией об экологических терминах и понятиях, сведениями по истории развития экологической науки, биографиями и портретами ученых-экологов.
24. 74
Я 591
- Ямщикова, Нелли Анатольевна.**
Формирование экологической культуры у школьников в процессе обучения дисциплинам естественнонаучного цикла : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ямщикова, Нелли Анатольевна ; Н. А. Ямщикова ; науч. рук. Г. А. Бокарева ; Балтийская гос. акад. рыбопромыслового флота, Волгоградская гос. акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Калининград : [б. и.], 2009. - 26 с. : ил., табл. - Теория и методика профессионального образования. - Библиогр.: с. 26.

Статьи

1. **Абзялилова, Г. Р.**

Экологическое образование средствами русского языка и литературы / Г. Р. Абзялилова
// Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2010. - № 5. - С. 3-11.
Обучение русскому языку и литературе, формирование экологического мировоззрения должны быть непрерывно связаны с усвоением культуры русского народа. Особое место занимает народная экология, которая содержит обширнейшие знания, накопленные народом при взаимодействии с окружающей его природой. На уроках используются пословицы и поговорки. Учащиеся создают свои собственные рассказы, сказки экологической тематики.

2. **Александрова, В. П.**

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников / В. П. Александрова, И. В. Болгова
// Биология - Первое сентября. - 2013. - № 6. - С. 12-19. -

Материалы к статье на CD. - ил.

Представлен опыт использования авторской линии непрерывного экологического образования "Основы экологической культуры", разработанной для основной и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. **Алексеева, Е. В.**

Программа курса "Введение в экологию". 5 класс" / Е. В.

Алексеева, Е. Е. Булатова

// Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 50-56. - Библиогр.: с. 56 (12 назв.).

Авторы знакомят с программой курса "Введение в экологию" для 5-го класса, которая существенно отличается от существующих вариантов.

4. **Безух, К. Е.**

Биологическое разнообразие организмов : открытый урок биологии / экологии для 9-го класса / К. Е. Безух

// Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2010. - № 2. - С. 38-48. - 4 табл., 2 схемы, 2 рис.

Выявить существующие экологические проблемы глобального и регионального значения. Определить последствия снижения биологического разнообразия. Обсудить проблему влияния деятельности человека на биологическое разнообразие экосистем.

5. **Безух, К. Е.**

Игра "Счастливый случай" по теме "Основы экологии" : для учащихся 9 классов / К. Е. Безух

// Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2010. - № 3. - С. 78-83.

Проверить знания учащихся по экологии и расширить их кругозор по данной теме.

6. **Береговая, М. А.**

Экологическое домино / М. А. Береговая

// Игровая библиотека. - 2014. - № 7. - С. 16-25. - Библиогр.: с. 25. - фот.

Экологическая игра для 6-9 классов.

7. **Беспалова, Е.**

"Экология в игре" : успешные практики развития экологической культуры школьников / Е. Беспалова

// Воспитательная работа в школе. - 2013. - № 9. - С. 92-95.

Экологические игры способствуют активизации учебного процесса, развивают у детей наблюдательность, внимание, память, мышление.

8. **Богдан, Г.**

Жизнь посвятившие природе / Г. Богдан

// Праздник в школе. - 2015. - № 11. - С. 21-29. - 0+.

Сценарий экологической игры о правилах поведения в лесу.

9. **Булатова, Т. А.**
Познавательльно-игровая программа "Вода - чудо природы!" / Т. А. Булатова
// Педсовет. - 2014. - № 1. - С. 2-7. - ил., фот.
Сценарий познавательльно-игровой программы для школьников о воде и ее значении со слайдовой презентацией.
10. **Бургасова, Н. Е.**
Социальная экология современного города / Н. Е. Бургасова
// Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 28-31.
Программа элективного курса разработана для учащихся 10-х классов различных профилей обучения, желающих расширить свой кругозор в области общей экологии, географии, психологии, правоведения и краеведения (москвоведения) и рассчитан на 36 часов.
11. **Вахрушев, А. А.**
Экологическое образование - гарантия будущего для человечества / А. А. Вахрушев
// Начальная школа плюс до и после. - 2013. - № 11. - С. 8-14.
Доказывается значимость экологического образования в современном мире, приводятся и раскрываются четыре закона экологии Б. Коммонера, излагаются его идеи и задачи.
12. **Величко, И.**
Волшебство природы / И. Величко, И. Глушкевич
// Праздник в школе. - 2015. - № 11. - С. 45-50. - 0+.
Сценарий проведения экологической игры.
13. **Гайсина, Р. С.**
Дидактические игры в формировании экологической культуры / Гайсина Р. С.
// Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 7. - С. 42-43. - Библиогр.: с. 43 (2 назв.). - фот.
В статье описаны типы эколого-дидактических игр. Приведен пример экологической игры "Поможем природе".
14. **Гомжина, З.**
Игры по окружающему миру : окружающий мир / З. Гомжина
// Начальная школа - Первое сентября. - 2012. - № 8. - С. 58-59. -
Дополнительный материал на CD-диске. - 4 рис.
Предложено решение экологических задач на уроке окружающего мира с помощью игр.
15. **Дзятковская, Е. Н.**
Проект государственного стандарта общего образования и новые возможности школьного экологического образования / Е. Н. Дзятковская
// Биология в школе. - 2010. - № 1. - С. 47-51. - Библиогр.: с. 51. - ил.
Проект нового Государственного стандарта общего среднего

образования предлагает конструировать содержание предметов и образовательных областей на основе системно-деятельностного подхода. В статье рассматриваются потенциальные возможности содержания экологического образования, сконструированного на деятельностной основе, в формировании опыта социализации учащихся.

16. Дунаева, Е. А.

Подготовка учителей к преподаванию экологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования / Е. А. Дунаева // География в школе. - 2013. - № 8. - С. 53-55. - Библиогр.: с. 55 (2 назв.). - 0+. - 2 табл.

Автор дает характеристику программ повышения квалификации учителей географии.

17. Евсеева, А.

Стражи воды : экологическая игра / Анна Евсеева // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2016. - № 3 (158). - С. 15-17.

Экологическая игра, направленная на формирование у школьников бережного отношения к пресной воде.

18. Жарков, Д. А.

Маршрут экологической тропы "Поспеловские просторы" / Д. А. Жарков, А. Антолина // География и экология в школе XXI века. - 2012. - № 4. - С. 54-62. Маршрут учебной экологической тропы "Поспеловские просторы" проходит по окрестностям с. Поспелово, представляющим интерес в биологическом и экологическом отношении благодаря разнообразию ландшафтов, биоценозов. Для уроков на открытом воздухе по определенным темам по ботанике, зоологии, экологии, общей биологии нет необходимости проходить весь маршрут целиком - достаточно лишь выйти к той либо иной станции, которая наиболее полно иллюстрирует данную тему.

19. Зверева, Е. А.

Метапредметный урок экологии в 11 классе "Стратегии выживания: путь от хаоса к порядку" / Е. А. Зверева

// Биология в школе. - 2016. - № 1. - С. 45-49. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.). - 0+.

Представлена разработка метапредметного урока экологии, направленного на формирование элементов экологической культуры и позволяющего рассмотреть наиболее важные аспекты эволюции, осознать и скорректировать свое отношение к окружающим и к себе.

20. Иванов, С. А.

Современное экологическое образование от экоцентризма - к ноосферному мировоззрению / С. А. Иванов, Т. А. Ворошилова // Образование и наука. - 2010. - № 8. - С. 53-64. - Библиогр.: с. 63-64 (12 назв.).

Рассматриваются основные направления современного экологического

образования - ноосферное образование и образование для устойчивого развития, их педагогический потенциал в развитии целостного, ноосферного мировоззрения школьников. Описываются модели ноосферного образования, функционирующие в общеобразовательных школах Свердловской области. Приведены результаты диагностических исследований, подтверждающих эффективность этих моделей и позволяющих выявить разнообразные возможности применения знаний выпускниками.

21. Касимова, Н. В.

Экологический марафон / Наталья Валерьевна Касимова, Лале Иосифовна Лисенко
// География - Первое сентября. - 2015. - № 2. - С. 19-22. - ил.
Материал для экологической игры школьников на уроке географии.

22. Киляшова, Т. В.

Экологические игры: нужны ли они младшим школьникам / Т. В. Киляшова
// Школа будущего. - 2014. - № 1. - С. 89-92. - Библиогр.: с. 92 (7 назв.).
Статья раскрывает место и роль экологических игр в экологическом воспитании и образовании младших школьников. Дана краткая характеристика видов экологических игр, а также приемы их использования в процессе экологического образования.

23. Кисилева, Н. Ю.

Международный эколого-образовательный интернет-проект "Весна идет!" как инструмент организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников / Н. Ю. Кисилева, А. С. Варламов
// Биология в школе. - 2016. - № 3. - С. 54-62. - 0+. - 10 рис.
Анализируются возможности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации международного интернет-проекта "Весна идет!".

24. Кудряшева, Л. А.

Экологический блеф-клуб / Кудряшева Л. А.
// Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2013. - № 8. - С. 38-48.
Сценарий экологической игры для младших школьников.

25. Литвин, Л. П.

Экологическая сказка "Раз под Курском" / Л. П. Литвин
// География и экология в школе XXI века. - 2009. - № 9. - С. 61-62,73.
В сказочной форме рассказывается история удивительная и поучительная об экологии леса, как надо сохранять красоту природы.

26. Логинова, Л. В.

Игра "Путешествие по станциям. Знатоки природы" / Логинова Л. В.
// Методист. - 2014. - № 5. - С. 20-23. - Библиогр.: с. 23 (5 назв.).
В статье представлена методическая разработка воспитательного мероприятия для учащихся среднего школьного возраста в игровой форме.

27. Львова, Е.

Это значит - беречь самих себя : познавательная игра по экологии / Е. Львова

// Сценарии и репертуар. - 2014. - № 12. - С. 24-31.

Сценарий экологической игры для школьников на тему охраны природы.

28. Маркевич, И. Г.

Игровая экология: интерактивные игры для младших школьников : интерактивные методы формирования ответственного отношения к сохранению окружающей среды / И. Г. Маркевич

// Народная асвета. - 2015. - № 7. - С. 42-44. - Библиогр.: с. 44 (2 назв.).

В статье идет речь о формировании основ экологической культуры у младших школьников через игровую деятельность. Предложены материалы игр на основе методики известного американского ученого Джозефа Корнелла.

29. Мелешко, Л. С.

Экологическая игра "Пойми меня!" / Л. С. Мелешко

// Педсовет. - 2013. - № 12. - С. 3-6. - ил., фот.

Сценарий экологической познавательно-развлекательной игры для школьников, посвященной растениям и животным из Красной книги.

30. Михайлова, Л. В.

Экологическое воспитание школьников / Л. В. Михайлова

// Физика - Первое сентября. - 2012. - № 5. - С. 15. - Дополнительный материал см. на диске. - Библиогр.: с. 15 (3 назв.). - 1 ил.

Представлена форма организации учебной или внеурочной работы с учащимися по экологическому образованию.

31. Моргун, Д. В.

Организация кабинета экологии в образовательном учреждении / Д. В. Моргун

// Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. - 2012. - № 2 (апрель-июнь). - С. 50-54.

Рассматривается организация кабинета экологии, который необходим как системообразующий компонент эколого-образовательной среды и выступает не только как учебное помещение для проведения уроков и внеурочных занятий, но и как творческая интерактивная площадка, информационно насыщенная и мотивирующая учащихся на изучение этой области современного знания и миропонимания.

32. Мустафина, Р. С.

Использование виртуальных лабораторий на уроках экологии / Р. С. Мустафина

// Сибирский учитель. - 2011. - № 3. - С. 84-87. - Приложение. - 3 табл.

Представлено использование виртуальной лаборатории на примере исследования экосистемы при помощи интерактивной модели.

Рассматривается эффективность использования виртуальных лабораторий. В приложениях содержатся инструктивные карточки по работе с компьютерной моделью для трех экспериментов.

33. **Нестерова, Е. М.**
Путешествия по страницам естественных наук. Экологическая игра. 5 класс / Е. М. Нестерова, Н. С. Титова
// Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2015. - № 9. - С. 38-40. - Библиогр.: с. 40 (2 назв.).
Разработка экологической игры для 5 класса.
34. **Романова, Л. В.**
Экологический турнир "Умники и умницы" / Л. В. Романова
// Педсовет. - 2013. - № 9. - С. 9-11.
Сценарий экологического турнира для школьников, посвященного растительному и животному миру.
35. **Синигаева, Е. Ф.**
Чудеса природы / Е. Ф. Синигаева
// Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 6. - С. 91-98, 3-я с. обл. - Библиогр.: с. 98. - ил.
Игры, викторины, загадки о природе.
36. **Суматохин, С. В.**
Примерное поурочно-тематическое планирование курса "Экология X-XI" / С. В. Суматохин, Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова
// Биология в школе. - 2009. - № 10. - С. 45-49. - Окончание. Начало в N 8, 2008.
На страницах журнала "Биология в школе" читатели познакомились с программой курса "Экология. X-XI классы" в 8 за 2008 год "Биологии в школе". В этой статье авторы курса предлагают педагогам разработанное на основе программы поурочно-тематическое планирование этого курса.
37. **Суматохин, С. В.**
Программа курса "Экология 10-11" / С. В. Суматохин, Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова
// Биология в школе. - 2009. - № 8. - С. 40-46.
Представлены пояснительная записка к программе курса "Экология 10-11", требования к результатам обучения, а также основное содержание по разделам.
38. **Теплов, Д. Л.**
Экология возвращается в школу / Д. Л. Теплов
// Биология в школе. - 2012. - № 2. - С. 74-79. - Примеч. в сносках.
Об учебно-методическом комплекте для учащихся 5-7-х классов по экологическому образованию.
39. **Теплякова, Э.**
Планета Земля - мой единственный дом : сценарий игровой программы для детей 1-4-х классов / Э. Теплякова
// Сценарии и репертуар. - 2014. - № 12. - С. 32-41.
Сценарий игровой программы для младших школьников на тему охраны вод и утилизации мусора в природной среде.

40. **Тимофеев, А. Н.**
Экологическое краеведение : авторская программа курса для учащихся 10-11 классов / А. Н. Тимофеев
// Биология - Первое сентября. - 2015. - № 5/6. - С. 42-46. - ил.
Экологическое краеведение является интегративной учебной дисциплиной.
41. **Триль, Б.**
На уроки экологии денег нет / Б. Триль
// Экологический вестник России. - 2011. - № 10. - С. 1.
О проблеме экологического воспитания детей и подростков.
42. **Трубицына, Л. В.**
Метафора в содержании современного экологического образования / Л. В. Трубицына
// Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. - 2014. - № 1 (зима). - С. 31-35. - Библиогр.: с. 35 (11 назв.).
Анализируется понятие "метафора" с точки зрения преподавания экологии в школе.
43. **Ускова, Н.**
Урок-игра по экологии / Н. Ускова
// Учитель. - 2009. - № 5. - С. 79-81.
Представлена методика проведения урока по экологии.
44. **Хусаинов, З. А.**
Формирование экологической культуры школьников на основе краеведческих материалов / З. А. Хусаинов
// География и экология в школе XXI века. - 2009. - № 8. - С. 45-47. - Библиогр.: с. 47 (5 назв.).
Основой формирования экологической культуры школьников являются научные и народные экологические знания, которые можно использовать в обучении географии. К народным экологическим знаниям прежде всего относятся меткие изречения народа о взаимодействии человека и природы и помогают формировать образное мышление.
45. **Шеметова, Е. Н.**
Земля - голубая планета / Е. Н. Шеметова
// Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2011. - № 6. - С. 43-46.
План-конспект занятия по предмету "Экология".
46. **Широков, Ю. Б.**
Школьный экологический практикум: элемент образования в целях устойчивого развития / Ю. Б. Широков, В. А. Щенев
// География и экология в школе XXI века. - 2009. - № 6. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (3 назв.).
Одним из вариантов решения проблемы организации практической деятельности учащихся могут стать создание учебной экологической тропы и та деятельность, которая с этим связана. До сих пор учебные тропы природы создавались преимущественно в экскурсионных целях.

Каждая школа может взять под особый, экологический, контроль один из ближайших природных комплексов, организовав своего рода географическую (экологическую) площадку. Современное экологическое образование должно строиться на базе возможной экологически оправданной деятельности. Такой опыт сложился в школе 60, г. Ярославля.