

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

**ХЛЫТИНА  
ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА**

(директор Института истории, гуманитарного  
и социального образования НГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент)

Биобиблиографический  
указатель

Новосибирск 2025

УДК 378(058.7)Хлытина О. М.+94(058.7)

ББК 74.489 Хлытина О. М.я1+63я1

X618

Составители:

Г. А. Максимова, В. А. Зверев

X618 Хлытина Ольга Михайловна : библиографический указатель / составители: Г. А. Максимова, В. А. Зверев ; Новосибирский государственный педагогический университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской деятельности. – Новосибирск, 2025. – 54 с.

Библиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

## От составителей

Настоящий библиографический указатель посвящен 55-летию со дня рождения директора Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, кандидата педагогических наук, доцента Ольги Михайловны Хлытиной. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной и педагогической деятельности Ольги Михайловны.

В хронологический список трудов О. М. Хлытиной включены книги, разделы из коллективных монографий и учебных пособий, статьи из сборников научных трудов, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1996 по 2025 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций.

Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Именной указатель соавторов и соредакторов» О. М. Хлытиной.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## Биография, научная, педагогическая и общественная деятельность



О. М. Хлытина – директор ИИГСО,  
кандидат педагогических наук, доцент

Ольга Михайловна Хлытина родилась 17 апреля 1970 г. в Новосибирске в семье сотрудников завода «Химаппарат».

В 1992 г. с отличием окончила исторический факультет Новосибирского государственного педагогического института (НГПИ) по специальности «История и педагогика», получила квалификацию учителя истории и обществознания, методиста по воспитательной работе.

Профессиональную деятельность после окончания НГПИ Ольга Михайловна начала в должности учителя истории школы «Диалог» г. Новосибирска (1992–1994).

В 1994–1997 гг. обучалась в очной аспирантуре при кафедре методики преподавания истории, обществознания и права факультета социальных наук Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, РГПУ).

В 1997 г. О. М. Хлытина защитила в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена кандидатскую диссертацию «Формирование ценностного отношения к прошлому (на материале пропедевтического курса истории Отечества)» по специальности «Теория и методика обучения истории», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент И. М. Лебедева. В дальнейшем успешная научно-исследовательская деятельность Ольги Михайловны сосредоточилась в области методологических, теоретических и практических аспектов общего исторического образования. Опубликованы труды, характеризующие роль исторических источников и историографических материалов в учебном познании, диагностику и оценивание результатов изучения истории. Научная работа осуществляется в тесном сотрудничестве с другими ведущими в стране специалистами по теории и методике обучения истории – докторами педагогических наук Л. Н. Алексашкиной, Е. Е. Вяземским, О. Ю. Стреловой и др.

В 1997 г. Ольга Михайловна была принята в Новосибирский государственный педагогический университет на должность старшего преподавателя кафедры отечественной истории. Затем трудилась на этой кафедре последовательно доцентом, профессором, заместителем заведующего и заведующим. Некоторое время руководила Институтом дополнительного образования. С сентября 2023 г. – доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, и. о. директора Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО). В декабре 2023 г. назначена директором ИИГСО.

В 2003 г. Ольге Михайловне присвоено ученое звание доцента. Она преподает аспирантам и студентам ИИГСО круг предметов цикла «Теория и методика обучения и воспитания (история)». Будучи целеустремленной и творческой личностью, зарекомендовала себя как педагог высшей школы очень высокой квалификации.

В 2007 г. О. М. Хлытина выступила инициатором и главным организатором работы НГПУ по повышению квалификации учительских кадров в области преподавания истории и обществознания.

В 2011 г. на базе Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ было создано Новосибирское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», председателем которого избрана О. М. Хлытина. По инициативе и при непосредственном участии Ольги Михайловны на базе НГПУ

стали регулярными научно-методические семинары для учителей региона по актуальным проблемам обучения истории и обществознанию. В составе делегации Новосибирской области принимала участие в работе I–III Съездов учителей истории и обществознания в Москве (2011, 2012, 2015 гг.). Выступала с докладом на Всемирном конгрессе учителей истории в Москве в 2021 г.

В 2015 г. в рамках проекта Института всеобщей истории РАН и Государственного академического университета гуманитарных наук «История России через историю регионов» в составе группы новосибирских ученых и педагогов О. М. Хлытина принимала участие в создании инновационного учебного пособия по истории Сибири. Пособие «История Сибири» прошло экспертизу Российского исторического общества и получило признание учителей школ Сибирского федерального округа. В 2017 г. во все школы области поступили комплекты нового учебного пособия – «История Новосибирской области», где О. М. Хлытина выступила руководителем методической авторской группы и одним из авторов.

Ольга Михайловна является членом редколлегии ведущего российского научно-теоретического и методического журнала из перечня ВАК «Преподавание истории и обществознания в школе».

О. М. Хлытина более 20 лет выступает руководителем и координатором методической работы в сфере школьного исторического образования в Новосибирской области, своей деятельностью активно способствует интеграции методической науки, высшего образования и общеобразовательной школы.

В 2000–2020 гг. Ольга Михайловна возглавляла экспертную группу Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по аттестации учителей истории, обществознания и экономики. Более 10 лет является членом предметного и большого жюри регионального этапа конкурса «Учитель года», в 2024 г. представляла Новосибирскую область в составе жюри заключительного этапа конкурса «Учитель года». Входит в состав экспертной комиссии по присуждению премии «Почетный работник образования Новосибирской области» и комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Новосибирской области.

В 2005–2020 гг. возглавляла комиссию по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории в Новосибирской области. Неоднократно выступала разработчиком и экспертом диагностических материалов для оценки качества школьного исторического образования в России.

В 2016 г. Ольга Михайловна выступила инициатором и организатором дистанционной олимпиады по истории для учителей Новосибирской области,

конкурса «Лучший учитель социально-гуманитарных дисциплин Сибирского региона».

В 2017 г. работала в составе группы при Министерстве образования и науки Российской Федерации по доработке ФГОС общего образования в части детализации содержания и планируемых предметных результатов обучения истории. В 2022 г. в составе рабочей группы Института стратегии развития образования Российской академии образования принимала участие в разработке Примерных рабочих программ по истории (углубленный уровень), положенных в основу Федеральных рабочих программ.

В ноябре 2017 г. О. М. Хлытина была делегатом Первого Всероссийского съезда преподавателей истории в вузах России, а в 2022 г. – Первого форума преподавателей истории в Тобольске, в ходе которого было положено начало реформированию исторического образования в вузах России.

В 2018–2019 гг. Ольга Михайловна выступала исполнителем и координатором ряда федеральных проектов, реализуемых НГПУ: программы повышения квалификации учителей и студентов в области преподавания «Основ финансовой грамотности» в школах разных типов; программы «Разработка и апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей».

В 2018–2020 гг. выступала модератором сетевого сообщества учителей истории и обществознания (более 600 подписчиков) на платформе «Новосибирская открытая образовательная сеть», где активно популяризировала новейшие достижения исторической и педагогической науки, выступала экспертом методических материалов учителей, консультировала педагогов по актуальным вопросам преподавания истории в современной школе. В настоящее время данная работа продолжается в сетевом сообществе учителей истории и обществознания Новосибирской области.

В 2021–2023 гг. О. М. Хлытина возглавляла учебно-методический совет НГПУ. Будучи его председателем, стала одним из организаторов новой Всероссийской олимпиады по предметным методикам «Будущее поколение России: обучаем и воспитываем».

В 2021 и 2023 гг. выступала одним из инициаторов и главных организаторов в проведении I и II Международных научно-практических конференций с элементами научной школы «Историческая наука и образование в XXI веке». Вторая конференция входила в структуру Международного научно-образовательного форума «Историческая наука и современное образование – пространство диалога и сотрудничества» (22–25 марта 2023 г.). В форуме приняли участие более 170 участников из 13 стран. Он стал

значимым событием в жизни университета и страны, был отмечен Российским историческим обществом как продуктивный вариант развития горизонтальных связей между научными и образовательными организациями региона и страны в целом.

Имя и заслуги О. М. Хлытиной хорошо известны и признаны в регионе и Российской Федерации.

Ольга Михайловна награждена благодарностями: депутата Государственной думы РФ И. В. Мануйловой за успешное руководство региональным отделением Ассоциации учителей истории и обществознания, активную работу по повышению методической культуры педагогов (2016 г.); Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за руководство комиссией по проверке работ ЕГЭ и проведение всероссийского исследования «Портрет учителя истории» (2014, 2016 гг.); губернатора Новосибирской области за многолетнюю работу в составе большого жюри профессионального конкурса «Учитель года», за большой вклад в развитие высшего профессионального образования, активную общественную деятельность, многолетний добросовестный труд (2017, 2019 гг.).

В 2018 г. Ольге Михайловне присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». В том же году она удостоена Государственной премии Новосибирской области в составе коллектива авторов учебного пособия «История Новосибирской области».

О. М. Хлытина награждена: Почетной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации (2014 г.); юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области» (2017 г.); памятным знаком «За труд во благо города» в честь 125-летия со дня основания Новосибирска (2018 г.). Получала благодарственные письма департамента образования Мэрии г. Новосибирска в 2024 г. и ректората НГПУ – многократно.

В 2023 г. Ольге Михайловне Хлытиной присвоено почетное звание «Заслуженный работник НГПУ».



## Хронологический список трудов

### 1996

1. Хлытина, О. М. К вопросу о статусе эмоционально-ценностного отношения к истории в системе целей пропедевтического курса / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Учитель современной школы : тезисы докладов XI Всероссийской конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 26 апреля 1996 года). – Санкт-Петербург : VERBA MAGISTRI, 1996. – С. 239–240.
2. Хлытина, О. М. Краеведческий материал как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к прошлому в начальном обучении истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Историческое краеведение: теория и практика : материалы Российской научно-практической конференции. – Барнаул : Издательство АК ИПКРО, 1996. – С. 60–62.

### 1997

3. Хлытина, О. М. История Отечества : начальный курс. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие по истории для учащихся 5 класса средней школы / И. М. Лебедева, Л. К. Ермолаева, Л. П. Разбегаева, О. М. Хлытина. – Санкт-Петербург : Утро, 1997. – 80 с. – Текст : непосредственный.
4. Хлытина, О. М. Формирование ценностного отношения к прошлому (на материале пропедевтического курса истории Отечества) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / О. М. Хлытина ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 1997. – 18 с. – Текст : непосредственный.
5. Хлытина, О. М. Формирование ценностного отношения к прошлому (на материале пропедевтического курса истории Отечества) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / О. М. Хлытина ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 1997. – 241 с. – Текст : непосредственный.

## 1998

6. Хлытина, О. М. Формирование ценностного отношения к прошлому при изучении школьных курсов истории (структурно-функциональная модель) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // «Герценовские чтения. 1997. Актуальные проблемы социальных наук». – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. – С. 103–105.

## 1999

7. Хлытина, О. М. Материалы локальной истории в школьном курсе исторической пропедевтики / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // «Сибирь – мой край...». Проблемы региональной истории и исторического образования : сборник научных трудов. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 1999. – С. 347–358.

8. Хлытина, О. М. Творческие задания в начальном курсе истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Третьи Уральские историко-педагогические чтения. – Екатеринбург : УрГПУ, Банк культурной информации, 1999. – С. 232–234.

## 2000

9. Хлытина, О. М. Каким мы видим начальный курс истории Сибири / Л. В. Котович, Н. Н. Родигина, О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Историческая наука и историческое образование на рубеже XX–XXI столетий : IV Всероссийские историко-педагогические чтения (Екатеринбург, 27 марта 2000 года). – Екатеринбург : Банк культурной информации, 2000. – С. 234–238.

10. Хлытина, О. М. Модели дипломных исследований по проблемам методики преподавания региональной и локальной истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Историческое образование в школе и вузе в условиях его диверсификации (региональный компонент: теория и практика) : тезисы докладов и сообщений Республиканской научно-практической конференции (Новосибирск, 9–11 ноября 2000 года). – Новосибирск : Гуманитарные технологии, 2000. – С. 166–168.

11. Хлытина, О. М. Подготовка будущего учителя истории к работе в условиях вариативного образовательного процесса (из опыта проведения педагогических практик на ИФ НГПУ) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Между прошлым и будущим: вопросы истории и исторического образования : сборник научных и публицистических трудов. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2000. – С. 185–195.

## 2001

12. Хлытина, О. М. Деловая игра «История в нашей школе»: обучение студентов системному конструированию процесса обучения истории в школе / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Технологии и методики в преподавании и обучении истории : материалы региональной научно-практической конференции – Сургут : РИО СурГПИ, 2001. – С. 59–62.

13. Хлытина, О. М. Развитие этнических представлений младших школьников в пропедевтическом курсе истории Сибири / Н. Н. Родигина, О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Этнография Алтая и сопредельных территорий : материалы IV Научно-практической конференции (Барнаул, 18–20 апреля 2001 года). – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2001. – Выпуск 4. – С. 250–251.

## 2002

14. Хлытина, О. М. История-повествование и история-проблема – две модели школьного исторического образования / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Научно-теоретические основы непрерывного исторического образования : шестые Всероссийские историко-педагогические чтения. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2002. – С. 147–149.

15. Хлытина, О. М. История России : пособие для абитуриентов : учебное пособие / О. М. Хлытина. – Новосибирск : НГАЭиУ, 2002. – 52 с. – Текст : непосредственный.

16. Хлытина, О. М. Некоторые аспекты итоговой диагностики и диагностических материалов при оценке качества подготовки специалиста / А. Н. Величко, Г. Я. Нечепуренко, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Научно-практической конференции (Новосибирск, 1 февраля 2002 года). –

Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2002. – С. 40–44.

17. Хлытина, О. М. Программа педагогических практик студентов исторического факультета (3–5 курсы очного отделения) / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Е. В. Киселева, Е. В. Богданова. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – Текст : непосредственный.

## 2003

18. Хлытина, О. М. Путешествие с Городовичком по столице Сибири : учебное пособие / О. М. Хлытина, В. И. Баяндин. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2003. – 47 с. – Текст : непосредственный.

19. Хлытина, О. М. Теория и методика обучения истории : материалы к семинарским и лабораторно-практическим занятиям / автор-составитель О. М. Хлытина ; научный редактор В. А. Зверев. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2003. – 195 с. – Текст : непосредственный.

## 2004

20. Хлытина, О. М. Историографические знания школьников: структура, этапы и приемы формирования / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История и культура Сибири в исследовательском и образовательном пространстве: к юбилею профессора Е. И. Соловьевой : материалы Региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 15–16 апреля 2004 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2004. – С. 154–159.

21. Хлытина, О. М. Научно-исследовательские работы школьников по истории как способ реализации проектной деятельности: (из опыта работы Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь») / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2004. – № 6 (36). – С. 47–50.

22. Хлытина, О. М. Новый стандарт исторического образования в контексте перехода от «школы знания» к «школе понимания» / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Коммуникативная педагогика: от «школы знания» к «школе понимания» : материалы научно-практической конференции (Новосибирск, 28–29 марта 2003 года) / ответственный редактор Ю. Л. Троицкий. – Новосибирск: Издательство НИПКИПРО, 2004. – С. 44–49.

23. Хлытина, О. М. Обучение студентов-историков отбору и композиции учебного материала / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева. – Текст : непосредственный // Учитель истории в начале XXI века: содержание и технологии подготовки и повышения квалификации в условиях модернизации педагогического образования : тезисы докладов международной научной конференции (24–25 мая 2004 года). – Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. – С. 133–135.
24. Хлытина, О. М. Предпрофильная подготовка школьников по истории (из опыта гимназии № 7 «Сибирская гимназия» г. Новосибирска) / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Историческая наука и проблемы современного образования : сборник научных статей по итогам региональной научной конференции. – Хабаровск: Издательство ХГПУ, 2004. – С. 180–182.
25. Хлытина, О. М. Проектная деятельность школьников на уроках региональной истории : методическое пособие / Е. Ф. Бехтенова, К. Е. Зверева, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2004. – 52 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/2641/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
26. Хлытина, О. М. Теория и методика обучения истории : электронные дидактические материалы, контрольные материалы / О. М. Хлытина, А. Н. Лейбов. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2004. – 1 CDR. – Текст : электронный.

## 2005

27. Хлытина, О. М. Анализ результатов ЕГЭ 2005 года по истории России / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Сборник материалов о результатах единого государственного экзамена в 2005 году : История России / составители: Ю. С. Захир, О. М. Хлытина, Н. П. Юсупова – Новосибирск, 2005. – С. 11–18.
28. Хлытина, О. М. Историографические знания выпускников средней школы / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы археологии, истории и культуры : материалы Региональной научной-практической конференции к юбилею Т. Н. Троицкой (Новосибирск, 13–14 мая 2005 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2005. – С. 82–86.
29. Хлытина, О. М. История России : учебное пособие для абитуриентов / О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2005. – 52 с. – Текст : непосредственный.

30. Хлытина, О. М. Предпрофильная подготовка школьников по истории / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. – № 10. – С. 40–41.

31. Хлытина, О. М. Проектная деятельность школьников на уроках истории: теоретические основы / О. М. Хлытина, Е. Ф. Бехтенова. – Текст : непосредственный // Модернизация российского образования: проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования : сборник статей. – Новосибирск : Городской центр развития образования, 2005. – С. 292–296.

## 2006

32. Хлытина, О. М. В чем секрет успеха, или Образ призера областной олимпиады школьников по истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Образ Сибири в общественном сознании россиян XVIII – начала XXI века : материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И. В. Островского (Новосибирск, 14–15 апреля 2006 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2006. – С. 127–134.

33. Хлытина, О. М. Деятельностный компонент ЕГЭ по истории России / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен 2006 года в Новосибирской области / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилев. – Новосибирск : Рекламно-издательская фирма «Новосибирск», 2006. – С. 19–28.

34. Хлытина, О. М. Историческая подготовка школьников Новосибирской области: результаты проверки остаточных знаний учащихся при аттестации образовательных учреждений в 2005–2006 учебном году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Результаты оценки качества предметной обученности в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области : информационно-аналитический сборник / составители: Ю. С. Захир, С. Ю. Полянская. – Новосибирск : Рекламно-издательская фирма «Новосибирск», 2006. – С.47–54.

35. Хлытина, О. М. Как подготовить школьников к ЕГЭ по истории России? / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // ЕГЭ 2005: Новосибирская область / составители: Н. П. Юсупова, Ю. С. Захир, Н. А. Могилев. – Новосибирск : Рекламно-издательская фирма «Новосибирск», 2006. – С. 41–45.

36. Хлытина, О. М. Олимпиада школьников Новосибирской области : вопросы и задания по истории / авторы-составители : О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук ; под редакцией В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2006. – 155 с. – Текст : непосредственный.
37. Хлытина, О. М. Формирование историографических знаний школьников в контексте компетентного подхода / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Современные методы в современном преподавании : материалы научно-практической конференции (28–29 марта 2006 года) – Москва : издательство Государственной публичной исторической библиотеки России, 2006. – С. 20–25.

## 2007

38. Хлытина, О. М. Институт истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История и обществознание для школьников. – 2007. – № 2. – С. 14–19.
39. Хлытина, О. М. Как научить школьников изучать исторические источники? (Поиск отечественных методистов конца XIX – начала XXI века) / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Восток – Запад: проблемы взаимодействия: история, традиции, культура : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора А. В. Эдакова (Новосибирск, 27–28 апреля 2007 года). В 2 частях. Часть 2. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2007. – С. 150–158.
40. Хлытина, О. М. Комплексное исследование как форма выпускной работы студентов педвуза / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. – № 9. – С. 66–69.
41. Хлытина, О. М. Комплексное исследование как форма выпускной работы студентов педвуза: (продолжение) / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. – № 10. – С. 62–66.
42. Хлытина, О. М. Культурное многообразие мира как ценностное основание курсов региональной и локальной истории (из опыта гимназии № 7 «Сибирская» г. Новосибирска) / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Российская историческая наука на современном этапе: перспективы исследования и реализации национальной образовательной политики : сборник материалов

Международного конгресса (Казань, 18–19 апреля 2007 года). – Казань, 2007. – С. 456–459.

43. Хлытина, О. М. Материалы ЕГЭ как основа определения результативности профессиональной деятельности учителя истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен по истории России в Новосибирской области в 2007 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилев, О. М. Хлытина. – Новосибирск : ЭКОР-книга, 2007. – С. 27–33.

44. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории России в 2007 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен по истории России в Новосибирской области в 2007 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилев, О. М. Хлытина. – Новосибирск : ЭКОР-книга, 2007. – С. 16–28.

45. Хлытина, О. М. Подготовка студентов-историков к работе в профилированной старшей школе / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Педагог: наука, технология, практика. – 2007. – № 1-2. – С. 66–72.

46. Хлытина, О. М. Развитие познавательной деятельности школьников при изучении истории : программно-методические материалы к школьным педагогическим практикам студентов ИИГСО / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Е. В. Богданова. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2007. – 68 с. – Текст : непосредственный.

47. Хлытина, О. М. Сбор и изучение устных исторических источников старшеклассниками: из опыта работы / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Устная история (oral history): теория и практика : материалы Всероссийского научного семинара (Барнаул, 25–26 сентября 2006 года) / составитель и научный редактор Т. К. Щеглова. – Барнаул : Барнаулский государственный педагогический университет, 2007. – С. 243–258.

48. Хлытина, О. М. Теория и методика обучения истории : учебно-методический комплекс / О. М. Хлытина ; под научной редакцией В. А. Зверева, К. Е. Зверевой. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2007. – 256 с. – Текст : непосредственный.

## 2008

49. Хлытина, О. М. Аттестация педагогических и руководящих работников: поиск новых форм оценки качества образования / О. М. Хлытина, В. С. Барсукова. – Текст : непосредственный // Система оценки качества образования Новосибирской области : материалы региональной конференции (Новосибирск, 28 октября 2008 года) – Новосибирск: Департамент образования Новосибирской области, 2008. – С. 28–30.



50. Хлытина, О. М. Аттестация педагогов как механизм управления качеством образования (из опыта Новосибирской области) / В. С. Барсукова, О. М. Хлытина, Н. П. Юсупова. – Текст : непосредственный // Оценка качества образования. – 2008. – № 5. – С. 66–73.
51. Хлытина, О. М. Исторические знания и умения в повседневной жизни старшеклассников / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Воспитательный потенциал исторического образования : XII Всероссийские историко-педагогические чтения : сборник научных статей. Часть 2 / под редакцией Г. Е. Корнилова. – Екатеринбург, 2008. – С. 628–634.
52. Хлытина, О. М. Исторические источники в учебном историческом познании: традиции и инновации / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Омский научный вестник. – 2008. – № 6 (74). – С. 163–167.
53. Хлытина, О. М. Исторические источники при изучении истории в школе на профильном уровне / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Пишем времена и случаи : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры отечественной истории НГПУ (Новосибирск, 25–26 апреля 2008 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2008. – С. 245–249.
54. Хлытина, О. М. Качество исторической подготовки школьников: какие факторы его определяют? / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Результаты оценки качества предметных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области в 2008 году : информационно-аналитический сборник. – Новосибирск : Областное учреждение «Областной центр мониторинга образования», 2008. – С. 127–137.
55. Хлытина, О. М. Материалы ЕГЭ и контроль качества профессиональной деятельности учителя / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. – № 6. – С. 48–54.
56. Хлытина, О. М. Методические модели знакомства школьников с дискуссионными вопросами исторической науки (по материалам современных учебников истории России) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Барнаул, 06–07 ноября 2008 года) / под редакцией Л. Ю. Головеевой, И. И. Макаровой, С. В. Хомутцова. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного педагогического университета, 2008. – С. 178–188.

57. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории России выпускниками Новосибирской области в 2008 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен в Новосибирской области в 2008 году. – Новосибирск: Областное учреждение «Областной центр мониторинга образования», 2008. – С. 71–81.
58. Хлытина, О. М. Представления старшеклассников о методологических основаниях исторического познания / О. М. Хлытина // Вторые исторические чтения Томского государственного педагогического университета : материалы международной конференции. Часть 1. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008. – С. 333–341.
59. Хлытина, О. М. Уроки ЕГЭ-2008 по истории России в Новосибирской области / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в Новосибирской области в новой форме в 2008 году : сборник статей. – Новосибирск: Областное учреждение «Областной центр мониторинга образования», 2008. – С. 111–117.
60. Хлытина, О. М. Устные исторические источники на уроках в старших классах / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2008. – № 5. – С. 59–67.

## 2009

61. Хлытина, О. М. Анализ результатов экспертных заключений учителей истории по диагностическим работам, используемых в процедуре оценки качества предметных достижений обучающихся Новосибирской области / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Результаты оценки качества предметных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области в 2009 году: информационно-аналитический сборник / Ю. С. Захир, С. Ю. Полянская, Л. С. Лузгина, Т. В. Кусова. – Новосибирск : Областной центр мониторинга образования, 2009. – С. 163–168.
62. Хлытина, О. М. Задание ЕГЭ по истории России на анализ исторических версий и оценок / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2009. – № 1. – С. 62–67.
63. Хлытина, О. М. Идеалы и нормы постнеклассической науки в учебном историческом познании / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Философия образования. – 2009. – № 1 (26). – С. 284–291. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_11837695\\_37932412.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11837695_37932412.pdf) (дата обращения: 03.02.2025).

64. Хлытина, О. М. Исследовательский проект как модель учебного исторического познания (из опыта работы Новосибирского НОУ «Сибирь») / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина, Е. Ф. Бехтенова. – Текст : непосредственный // Сибиряки. Региональное сообщество в историческом и образовательном пространстве : сборник статей. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2009. – С. 189–195.
65. Хлытина, О. М. Историко-познавательная деятельность старшеклассников в зеркале заданий ЕГЭ по истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в Новосибирской области в 2009 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилев. – Новосибирск : Областной центр мониторинга образования, 2009. – С. 416–429.
66. Хлытина, О. М. Историографические материалы в учебном историческом познании / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Деятельностный подход в историческом и обществоведческом образовании / под редакцией В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2009 – С. 28–35.
67. Хлытина, О. М. Историографические сюжеты школьного курса истории России: методические варианты изучения на старшей ступени школы / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 1. – С. 249–256.
68. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по России в 2009 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в Новосибирской области в 2009 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилев. – Новосибирск : Областной центр мониторинга образования, 2009. – С. 246–259.
69. Хлытина, О. М. Организационные и содержательные особенности экспериментальной модели аттестации педагогов Новосибирской области / В. С. Барсукова, О. М. Хлытина, Н. П. Юсупова. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2009. – № 3 (63). – С. 13–18.
70. Хлытина, О. М. От целей учителя – к целям ученика: методические пути мотивации историко-познавательной деятельности старшеклассника / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Россия на берегах Тихого океана: прошлое, настоящее, будущее : сборник научных трудов по материалам межрегиональной научной конференции «Россия на берегах Тихого океана: прошлое, настоящее, будущее» (08–09 сентября 2009 года) / под редакцией В. Н. Тимошенко. – Хабаровск: издательство ДВГГУ, 2009. – С. 367–373.

71. Хлытина, О. М. Предпрофильная подготовка школьников по истории / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 2. – С. 30–33.
72. Хлытина, О. М. Проблемы организации изучения истории на старшей ступени школы и пути их решения (по результатам тестирования школьников в ходе аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области в 2008–2009 годах) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Результаты оценки качества предметных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области в 2009 году: информационно-аналитический сборник / Ю. С. Захир, С. Ю. Полянская, Л. С. Лузгина, Т. В. Кусова. – Новосибирск : Областной центр мониторинга образования, 2009. – С. 157–163.
73. Хлытина, О. М. Проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Сибиряки. Региональное сообщество в историческом и образовательном пространстве : сборник статей. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2009. – С. 184–188.
74. Хлытина, О. М. Сибиряки. Региональное сообщество в историческом и образовательном пространстве / ответственный редактор Н. Н. Родигина ; редколлегия: Н. Н. Родигина, В. А. Зверев, К. Е. Зверева [и др.] – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2009. – 263 с. – Текст : непосредственный.

## 2010

75. Хлытина, О. М. Информационная работа в системе подготовки старшеклассников к ЕГЭ / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен в 2010 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилёв. – Новосибирск : издательство «Мангазея», 2010. – С. 133–135.
76. Хлытина, О. М. «История вокруг». Варианты организации изучения прошлого на основе источников, хранящихся в семье школьника / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Образы России, ее регионов в историческом и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного педагогического университета (17–19 ноября 2010 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2010. – С. 311–315.

77. Хлытина, О. М. Методический анализ результатов единого государственного экзамена в 2010 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Единый государственный экзамен в 2010 году / составители: Ю. С. Захир, Н. А. Могилёв. – Новосибирск : издательство «Мангазея», 2010. – С. 120–132.
78. Хлытина, О. М. Методологический компонент учебного исторического познания на старшей ступени школы / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 9. – С. 209–219. – URL: : <https://lib.nspu.ru/views/sbo/325/read.php> (дата обращения: 03.02.2025).
79. Хлытина, О. М. Образы России, ее регионов в историческом и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск, 17–19 ноября 2010 года) / ответственный редактор В. А. Зверев ; редколлегия: В. А. Зверев, Н. Н. Родигина, К. Е. Зверева [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2010. – 358 с. – Текст : непосредственный.
80. Хлытина, О. М. Опыт моделирования системы предметных компетенций бакалавра и магистра, обучающихся по профилю подготовки «Историческое образование» / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Средняя и высшая школа в процессе перехода на новые образовательные стандарты: актуальные вопросы обучения и преподавания истории и обществознания : сборник научных статей, материалов III и IV региональных конференций (Омск, 27 марта 2009 и 30 марта 2010 года), материалов семинара-совещания по вопросам перехода на стандарты III поколения высшей школы (18-21 февраля 2010 года). – Омск : издательство ОмГПУ, 2010. – С. 102–109.
81. Хлытина, О. М. Совершенствование и развитие профессиональной педагогической школы : сборник материалов по итогам проведенного исследования / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/76900/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
82. Хлытина, О. М. Современные средства оценивания результатов обучения школьников: модуль «Единый государственный экзамен по истории России» : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина ; под научной редакцией В. А. Зверева, К. Е. Зверевой. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2010. – 161 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/2283/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

83. Хлытина, О. М. Чтение, комментирование, интерпретация как уровни анализа содержания исторических источников на школьных уроках истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Барнаул, 2 ноября 2010 года) / под редакцией Н. А. Матвеева, И. И. Макаровой, Н.И. Калашник. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – С. 15–19.
84. Chlytina, O. M. Kontrowersyjne zagadnienia w historii w edukacji szkolnej w Rosji / O. M. Chlytina, Y. Gordeeva. – Текст : непосредственный // Wiadomosci historyczne. – 2010. – № 1. – С.26–32.

## 2011

85. Хлытина, О. М. Вещественные источники на школьных уроках истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 212–221.
86. Хлытина, О. М. Визуальные образы прошлого как исторические источники и историографические тексты на школьных уроках истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 134–145.
87. Хлытина, О. М. Всероссийский съезд учителей истории и обществознания: взгляд педагога высшей школы / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. – № 8. – С. 45–47.
88. Хлытина, О. М. Жизнь Древней Руси в зеркале статей Русской правды (лабораторное занятие в профильных классах) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. – № 10. – С. 59–66.
89. Хлытина, О. М. Историко-краеведческие исследовательские проекты школьников: 30-летний опыт научного общества учащихся «Сибирь» / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина, Е. Ф. Бехтенова. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 249–266.

90. Хлытина, О. М. Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – 288 с. – Текст : непосредственный.
91. Хлытина, О. М. Исторические источники в учебном историческом познании: опыт и перспективы / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 81–102.
92. Хлытина, О. М. «История вокруг нас»: исследовательская деятельность старшеклассников в пространстве урока-экскурсии / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Образование в истории, история в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной 50-летию со дня рождения М. Ю. Брандта (Новосибирск, 13–15 апреля 2011 года) : сборник статей. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 119–125.
93. Хлытина, О. М. Конференция памяти М. Ю. Брандта: вместо предисловия / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Образование в истории, история в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Интеграция исторического и образовательного пространства», посвященной 50-летию со дня рождения М. Ю. Брандта (Новосибирск, 13–15 апреля 2011 года) : сборник статей. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 6–8.
94. Хлытина, О. М. Методологические проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории и пути их решения / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 274–286.
95. Хлытина, О. М. О конференции / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. – № 7. – С. 48–49.

96. Хлытина, О. М. Образование в истории, история в образовании : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Интеграция исторического и образовательного пространства», посвященной 50-летию со дня рождения М. Ю. Брандта (13-15 апреля 2011 года) : сборник статей / редколлегия: В. А. Зверев, К. Е. Зверева, Н. Н. Родигина, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – 392 с. – Текст : непосредственный.
97. Хлытина, О. М. Обучение приемам историографического анализа в старшей школе / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. – С. 33–40.
98. Хлытина, О. М. Организация работы старшеклассников с историческими источниками: от овладения умениями к познанию прошлого / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Вестник Омского университета. – 2011. – № 3 (61). – С. 367–373.
99. Хлытина, О. М. Педагогическая практика : программно-методические материалы к школьным практикам студентов ИИГСО / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Е. В. Богданова ; научный редактор В. А. Зверев. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – Часть 1. – .....,68 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/997/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
100. Хлытина, О. М. Педагогическая практика : программно-методические материалы к школьным практикам студентов ИИГСО / О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Е. В. Богданова ; научный редактор В. А. Зверев. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – Часть 2. – 56 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/1009/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
101. Хлытина, О. М. Педагогическая практика : программно-методические материалы к школьным практикам студентов ИИГСО / О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Е. В. Богданова ; научный редактор В. А. Зверев. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – Часть 3. – 52 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/1005/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
102. Хлытина, О. М. Познавательные модели и методологический инструментарий современных учебников истории = The educational models and methodological toolkit of modern history textbooks / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Философия образования. – 2011. – № 5 (38). – С. 151–160. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1373/read.php> (дата обращения: 07.02.2025).



103. Хлытина, О. М. Произведения искусства как визуальные исторические источники и историографические тексты на уроках истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 4. – С. 37–44.
104. Хлытина, О. М. Способы актуализации субъектной позиции старшеклассников при изучении истории / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 1. – С. 168–178. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/515/read.php> (дата обращения: 04.02.2025).
105. Хлытина, О. М. Урок-исследование «СССР в эпоху развитого социализма»: методические модели / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Учебно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве современной школы : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Улан-Удэ, 20–21 октября 2010 года). – Улан-Удэ : издательство Бурятского государственного университета, 2011. – С. 137–137.
106. Хлытина, О. М. Устные исторические источники в учебном историческом познании на старшей ступени школы / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 117–134.
107. Хлытина, О. М. Устные исторические источники на школьных уроках истории : учебно-методическое пособие / Е. К. Лейбова, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – 134 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/756/read.php> (дата обращения: 04.02.2025). – Текст : разные средства доступа.
108. Хлытина, О. М. Экспонаты краеведческих музеев как основа историко-познавательной деятельности школьников / К. Е. Зверева, Е. Ф. Бехтенова, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в исследовательской и образовательной практике : коллективная монография / под редакцией О. М. Хлытиной, В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2011. – С. 231–248.

## 2012

109. Хлытина, О. М. ЕГЭ по истории: проектирование индивидуальных программ подготовки к экзамену : методическое пособие / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук [и др.] ; научные редакторы: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный

педагогический университет, 2012. – 203 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17738/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

110. Хлытина, О. М. Методологические проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории и пути их решения / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. – № 7. – С. 24–31.

111. Хлытина, О. М. Устные исторические источники в учебном историческом познании на старшей ступени школы / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. – № 10. – С. 30–33.

112. Хлытина, О. М. Учимся заполнять классный журнал : методическое пособие / составитель О. М. Хлытина ; научные редакторы: В. А. Зверев, К. Е. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2012. – 28 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17728/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

113. Хлытина, О. М. Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : учебно-методическое пособие / составитель О. М. Хлытина ; научные редакторы: В. А. Зверев, К. Е. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2012. – 226 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/3390/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

114. Хлытина, О. М. Экспонаты краеведческих музеев как основа историко-познавательной деятельности школьников / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина, Е. Ф. Бехтенова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. – № 6. – С. 20–30.

## 2013

115. Хлытина, О. М. Введение / О. М. Хлытина, В. А. Зверев. – Текст : непосредственный // Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – С. 4–7.

116. Хлытина, О. М. «День 7 ноября в отражении современных СМИ»: модели школьных уроков истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Восток – Запад: проблемы взаимодействия: исторический, политический, социальный и религиозный аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 27–28 мая 2013 года). Часть 2 – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – С. 156–166.
117. Хлытина, О. М. «Дружно страна и растет, и поет». Обращение к советской песне в практике преподавания истории в вузе / Н. Н. Родигина, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – С. 84–105.
118. Хлытина, О. М. Интерпретации исторических событий средствами массовой информации: варианты использования в школьной образовательной практике / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – С. 44–65.
119. Хлытина, О. М. Историографические материалы в образовательном пространстве современной школы : монография / О. М. Хлытина ; под редакцией В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – 136 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/49458/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
120. Хлытина, О. М. «Историческая ситуация» как единица содержания и основа проектирования познавательной деятельности школьников / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 1. – С. 94–99. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/5069/read.php> (дата обращения: 22.01.2025).
121. Хлытина, О. М. Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы : коллективная монография / Е. Ф. Бехтенова, З. П. Горьковская, В. А. Зверев [и др.] ; под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – 148 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/7833/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

122. Хлытина, О. М. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 «Педагогическое образование», профиль – «История» / составители: О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. – 209 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/20597/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.
123. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории в 2013 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Методический анализ результатов единого государственного экзамена в 2013 году / ответственный за выпуск С. В. Кондратьев. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2013. – С. 98–110.
124. Хлытина, О. М. О работе секции «Современные инструменты оценки качества школьного исторического образования»: каким быть ЕГЭ по истории? / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. – № 4. – С. 33–34.
125. Хлытина, О. М. Пакет диагностических материалов по истории за курс основного общего образования / О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова. – Текст : непосредственный // Опыт разработки диагностического инструментария оценки предметных результатов : сборник статей. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2013. – С. 116–140.
126. Хлытина, О. М. Устные исторические источники в учебном историческом познании на старшей ступени школы / О. М. Хлытина, Е. К. Лейбова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. – № 1. – С. 17–25.

## 2014

127. Хлытина, О. М. Визуальные образы прошлого: новые стратегии использования в образовательной и исследовательской практике : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2014. – 180 с. – Текст : непосредственный.
128. Хлытина, О. М. Интернет-ресурсы при изучении «спорных» вопросов истории: варианты организации познавательной деятельности старшеклассников с использованием смартфонов и планшетов / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История и историография России и Сибири в исследовательском и образовательном контекстах : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 15–16 апреля 2014 года). –

Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2014. – С. 304–308.

129. Хлытина, О. М. Исследовательская деятельность школьников в области истории: проблемы педагогического сопровождения / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 73–78. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/2080/read.php> (дата обращения: 04.02.2025).

130. Хлытина, О. М. Исторические источники в учебном познании: опыт и перспективы / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Исследовательская работа школьников. – 2014. – № 4. – С. 24–40.

131. Хлытина, О. М. Историко-краеведческие исследовательские проекты школьников / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина, Е. Ф. Бехтенова. – Текст : непосредственный // Исследовательская работа школьников. – 2014. – № 4. – С. 7–23.

132. Хлытина, О. М. Квалификационное испытание: как оценивать профессионализм учителя? / А. Н. Величко, Ю. С. Захир, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – № 2. – С. 39–42.

133. Хлытина, О. М. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки): курсовая работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Зверева, О. М. Хлытина ; научный редактор В. А. Зверев. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2014. – 102 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/55226/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

134. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ГИА по истории в 2014 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2014 году. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2014. – С. 96–102.

135. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории в 2014 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Методический анализ результатов единого государственного экзамена в 2014 году / ответственный за выпуск С. В. Кондратьев. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2014. – С. 100–113.

136. Хлытина, О. М. Песни XX века на уроке истории / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознанию: историческое краеведение : Герценовские чтения 2013 / ответственный редактор В. В. Барабанов. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – С. 72–77.

137. Хлытина, О. М. Почтовые открытки советской эпохи в исследовательской и проектной деятельности школьников / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Визуальные образы прошлого: новые стратегии использования в образовательной и исследовательской практике : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2014. – С. 41–55.

138. Хлытина, О. М. Что было, то видели... / В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Визуальные образы прошлого: новые стратегии использования в образовательной и исследовательской практике : коллективная монография / под редакцией В. А. Зверева, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2014. – С. 4–9.

## 2015

139. Хлытина, О. М. «В надежде славы и добра...» Исторический факультет НГПУ в образовательном, исследовательском и социокультурном пространстве России : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ и исторического факультета (Института истории, гуманитарного и социального образования) (Новосибирск, 14–15 апреля 2015 года) / под редакцией В. А. Зверева ; редколлегия: А. Е. Демидчик, О. Н. Катионов, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2015. – 444 с. – Текст : непосредственный.

140. Хлытина, О. М. «Время времени работник». О новом учебном пособии по истории Сибири / В. А. Зверев, Ф. С. Кузнецова, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. – № 7. – С. 19–31.

141. Хлытина, О. М. История Сибири: история России через историю регионов : инновационный учебно-методический комплекс «История» : учебное пособие для образовательных учреждений РФ / ответственные редакторы: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2015. – 218 с. – URL: <https://history.jes.su/issue.2016.4.10.e11> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

142. Хлытина, О. М. Методический анализ выполнения заданий ГИА по истории в 2015 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2015 году. – Новосибирск : НИМРО, 2015. – С. 96–103.
143. Хлытина, О. М. Мотивационный модуль урока истории: варианты проектирования / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Югра, Сибирь, Россия: политические, экономические, социокультурные аспекты прошлого и настоящего : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященный 85-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Нижневартовск, 10–12 декабря 2015 года). – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2015. – С. 203–233.
144. Хлытина, О. М. «Науки юношей питают...». Исторический факультет НГПУ в образовательном, исследовательском и социокультурном пространстве России : материалы студенческих докладов на Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ и исторического факультета (Института истории, гуманитарного и социального образования) (Новосибирск, 14–15 апреля 2015 года) / под редакцией В. А. Зверева ; редколлегия: А. Е. Демидчик, О. Н. Катионов, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2015. – 206 с. – Текст : непосредственный.
145. Хлытина, О. М. Отчет о результатах методического анализа результатов ЕГЭ по истории в Новосибирской области в 2015 году / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Методический анализ результатов единого государственного экзамена в 2015 году. – Новосибирск : НИМРО, 2015. – С. 165–179.
146. Хлытина, О. М. Проектирование индивидуальных программ подготовки школьников к ЕГЭ по истории : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук [и др.]; научные редакторы: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2015. – 193 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/56757/read.php> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

## 2016

147. Хлытина, О. М. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов : коллективная монография / Д. В. Ажгибкова, Е. Е. Вяземский, О. М. Хлытина

[и др.]. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. – Часть 3. – 196 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26666850\\_27088906.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26666850_27088906.pdf) (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

148. Хлытина, О. М. История Сибири: история России через историю региона : методические материалы для изучения региональной истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта / Ф. С. Кузнецова, О. М. Хлытина, К. Е. Зверева ; под редакцией В. А. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2016. – 54 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/67633/read.php> (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : разные средства доступа.

149. Хлытина, О. М. Оценка профессиональных компетенций будущих учителей истории: диагностический инструментарий / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов : коллективная монография. Часть 3 / ответственный редактор Л. В. Алексеева. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. – С. 80–95.

## 2017

150. Хлытина, О. М. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов : коллективная монография. Часть 4 / Л. В. Алексеева, Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова, О. М. Хлытина [и др.]. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2017. – 240 с. – Текст : непосредственный.

151. Хлытина, О. М. В годы «застоя» и «перестройки» / С. Н. Андреенков, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История Новосибирской области: история России через историю регионов : учебное пособие / научный редактор В. И. Молодин. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2017. – С. 289–305.

152. Хлытина, О. М. В начале нового тысячелетия / С. Н. Андреенков, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История Новосибирской области: история России через историю регионов : учебное пособие / научный редактор В. И. Молодин. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2017. – С. 321–335.

153. Хлытина, О. М. Изучение «трудных» вопросов истории в школе: визуализация историографических версий в коллаже / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов : коллективная монография. Часть 4 / ответственный редактор Л. В. Алексеева. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2017. – С. 73–97.



154. Хлытина, О. М. История Новосибирской области: история России через историю регионов : учебное пособие / С. Н. Андреенков, В. А. Зверев, К. Е. Зверева [и др.] ; ответственный редактор В. А. Зверев. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2017. – 382 с. – Текст : непосредственный.
155. Хлытина, О. М. «Культура – это любовь к миру». Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ (Новосибирск, 12–14 апреля 2016 года) / под редакцией В. А. Зверева, Е. Е. Тихомировой ; редколлегия: В. А. Зверев, О. Н. Катионов, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2017. – 351 с. – Текст : непосредственный.
156. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 22–24 ноября 2017 года). В 2 частях. Часть 2 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: В. В. Видеркер, К. Е. Зверева, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2017. – 302 с. – Текст : непосредственный.
157. Хлытина, О. М. Наш край в послевоенное двадцатилетие / С. Н. Андреенков, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История Новосибирской области: история России через историю регионов : учебное пособие / научный редактор В. И. Молодин. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2017. – С. 271–288.
158. Хлытина, О. М. Новосибирская область в 1990-х гг. / С. Н. Андреенков, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История Новосибирской области: история России через историю регионов : учебное пособие / научный редактор В. И. Молодин. – Москва : Интеграция: образование и наука, 2017. – С. 306–320.
159. Хлытина, О. М. Песни Сибири второй половины XIX – начала XX в. и изучение отечественной истории в школе / Н. Н. Родигина, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 4. – С. 56–65.
160. Хлытина, О. М. Проектирование планируемых результатов обучения. Как сконструировать задания контрольной работы по истории? / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Педагогические измерения. – 2017. – № 1. – С. 37–44. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29073233\\_10447366.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29073233_10447366.pdf) (дата обращения: 22.02.2025).

161. Хлытина, О. М. Введение / Н. Н. Родигина, О. М. Хлытина, Е. И. Красильникова. – Текст : разные средства доступа // «История в человеке, попавшемся на ее дороге». Историческая биография в Сибири XIX–XXI веков (историографический, источниковедческий и методический аспекты) : коллективная монография, посвященная памяти В. Ф. Цыбы / под редакцией В. А. Зверева, Н. Н. Родигиной, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – С. 5–38. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36303550\\_41324441.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36303550_41324441.pdf) (дата обращения: 22.02.2025).
162. Хлытина, О. М. «История в человеке, попавшемся на ее дороге». Историческая биография в Сибири XIX–XXI веков (историографический, источниковедческий и методический аспекты) : коллективная монография, посвященная памяти В. Ф. Цыбы / под редакцией В. А. Зверева, Н. Н. Родигиной, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – 324 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/76878/read.php> (дата обращения: 22.02.2025). – Текст : разные средства доступа.
163. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 19–21 декабря 2018 года). В 3 частях. Часть 2 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: В. В. Видеркер, К. Е. Зверева, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – 287 с. – Текст : непосредственный.
164. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 19–21 декабря 2018 года). В 3 частях. Часть 3 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: Е. Ф. Бехтенова, К. Е. Зверева, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – 189 с. – Текст : непосредственный.
165. Хлытина, О. М. О разработке и реализации концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» / Е. Е. Вяземский, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 1. – С. 35–41.

166. Хлытина, О. М. О системном подходе к проектированию предметных результатов изучения истории в школе / Е. Е. Вяземский, Н. Л. Алексашкина, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 8. – С. 3–14.
167. Хлытина, О. М. Опыт разработки диагностических материалов для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций / А. Н. Величко, Н. Н. Журавлева, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2018. – 110 с. – Текст : непосредственный.
168. Хлытина, О. М. Система оценки качества образования в современной школе : сборник аналитических материалов по результатам Всероссийских проверочных работ (уровни основного и среднего общего образования) / составители: Е. В. Ушакова, Е. П. Петрухина, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2018. – 266 с. – Текст : непосредственный.
169. Хлытина, О. М. Содержательная линия «Человек в истории»: проектирование планируемых результатов обучения / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // «История в человеке, попавшемся на ее дороге». Историческая биография в Сибири XIX–XXI веков (историографический, источниковедческий и методический аспекты) : коллективная монография, посвященная памяти В. Ф. Цыбы / под редакцией В. А. Зверева, Н. Н. Родигиной, О. М. Хлытиной. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – С. 241–260. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36303532\\_79459359.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36303532_79459359.pdf) (дата обращения: 03.02.2025).

## 2019

170. Хлытина, О. М. Диагностическая работа для проведения исследования предметных и методических компетенций учителей истории: замысел и результаты апробации / О. М. Хлытина, О. Н. Сидорчук, К. Е. Зверева. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 6. – С. 15–27.
171. Хлытина, О. М. Историческая подготовка школьников Новосибирской области: результаты регионального мониторинга / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Педагогические измерения. – 2019. – № 2. – С. 91–102. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_39448166\\_30350472.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39448166_30350472.pdf) (дата обращения: 03.03.2025).

172. Хлытина, О. М. Исторические источники в учебном познании: проектирование планируемых результатов изучения / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 2. – С. 20-30. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38163755\\_28371560.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38163755_28371560.pdf) (дата обращения: 03.03.2025).
173. Хлытина, О. М. Качество исторического образования в школах Новосибирской области (по результатам выполнения диагностической работы учениками 8-х классов) / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Сборник аналитических материалов по результатам регионального мониторинга качества общего образования по предмету «История» (1 этап 2018 года) / составители: Н. В. Ярославцева, О. М. Хлытина, Л. С. Лузгина. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2019. – С. 31–63.
174. Хлытина, О. М. Мой рассказ о Соловьёвой / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Быть на земле человеком : сборник, посвященный 95-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Е. И. Соловьёвой. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2019. – С. 221–222.
175. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 04–06 декабря 2019 года). В 2 частях. Часть 2 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: В. В. Видеркер, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2019. – 362 с. – Текст : непосредственный.
176. Хлытина, О. М. Сборник аналитических материалов по результатам регионального мониторинга качества общего образования по предмету «История» (I этап 2018 года) / составители: Н. В. Ярославцева, О. М. Хлытина, Л. С. Лузгина ; ответственная за выпуск Л. С. Лузгина. – Новосибирск : Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2019. – 64 с. – Текст : непосредственный.
177. Хлытина, О. М. Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора В. И. Соболева (Новосибирск, 11–12 апреля 2018 года). Часть 2 / под редакцией В. А. Зверева, З. И. Лаврентьевой ; редколлегия: В. А. Зверев, З. И. Лаврентьева, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский

государственный педагогический университет, 2019. – 167 с. – Текст : непосредственный.

178. Хлытина, О. М. Современный учебник региональной истории: содержательные и методические приоритеты / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 4. – С. 44–53.

## 2020

179. Хлытина, О. М. Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 21–22 сентября 2020 года) / редакторы: В. А. Ильиных, О. Н. Шелегина, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Параллель, 2020. – 606 с. – Текст : непосредственный.

180. Хлытина, О. М. Использование ресурсов современной информационной среды при изучении версий и оценок прошлого / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Современные тенденции исторического образования в школе: опыт сохранения исторической памяти и преемственности поколений : материалы Межрегионального научно-практического симпозиума. – Чита : Институт развития образования Забайкальского края, 2020. – С. 18–21.

181. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2–4 декабря 2020 года). В 3 частях. Часть 2 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2020. – 253 с. – Текст : непосредственный.

182. Хлытина, О. М. Проблемное поле современной методической науки в зеркале обсуждения проекта ФГОС ООО 2019 г. / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика : сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, к 25-летию Московского городского педагогического университета (Москва, 25 марта 2020 года). – Москва : Книгодел, 2020. – Выпуск VII. – С. 53–67. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44807340\\_92733590.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44807340_92733590.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

183. Хлытина, О. М. Проектирование результатов изучения истории в российской школе: опыт и перспективы / Л. Н. Алексашкина, О. Ю. Стрелова,

Е. Е. Вяземский, О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Том 1, № 4 (69). – С. 124–137. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43792568\\_54303414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43792568_54303414.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

## 2021

184. Хлытина, О. М. Исторические версии и оценки: варианты изучения в современной российской школе / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 3. – С. 39–44.

185. Хлытина, О. М. Исторические источники на школьном уроке: стратегии ученического анализа / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Международный симпозиум «Образование 21» : сборник статей. Том 1. – София : Парадигма, 2021. – С. 145–156. – URL: <https://www.univt.bg/userinfo/1389/pub/30705/t-draganova-n-ivanova.pdf> (дата обращения: 24.02.2025).

186. Хлытина, О. М. Эффективность современной практики обучения критическому анализу исторических источников в самооценках российских учителей / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 468. – С. 226–235. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47282961\\_84322183.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47282961_84322183.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

## 2022

187. Хлытина, О. М. Воспитание историей: современные стратегии / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 25–27 октября 2022 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – С. 334–338.

188. Хлытина, О. М. Методический кейс как форма поурочных рекомендаций для современного учителя истории / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика : сборник научных статей IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 7–9 апреля 2022 года). – Москва : Книгодел, 2022. – Выпуск IX. – С. 215–224. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50163438\\_69317605.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50163438_69317605.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

189. Хлытина, О. М. Мои первые уроки истории : методический практикум / О. М. Хлытина, О. Н. Сидорчук, С. Д. Сидорчук. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – 67 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/96164/read.php> (дата обращения: 24.02.2025). – Текст : разные средства доступа.

190. Хлытина, О. М. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 года). В 3 частях. Часть 2 / под редакцией Н. Е. Лукьянова ; редколлегия: А. М. Жильников, О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – 202 с. – Текст : непосредственный.

191. Хлытина, О. М. Мультфильмы на уроке истории: стратегии познавательной деятельности старшеклассников / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации) : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции в рамках Международного форума участников китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений (Новосибирск, 16 ноября 2022 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2022. – С. 333–336.

192. Хлытина, О. М. Первый Всемирный конгресс школьных учителей истории и IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 2. – С. 55–66.

## 2023

193. Хлытина, О. М. Историографическая подготовка старшеклассников: эволюция требований образовательных стандартов и результаты обучающихся / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Историческая наука и образование в XXI веке : сборник материалов II Международной научно-практической конференции с элементами научной школы (Новосибирск, 22–25 марта 2023 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 130–154.

194. Хлытина, О. М. Историческая наука и современное образование – пространство диалога и сотрудничества: к итогам Международного научно-образовательного форума / О. М. Хлытина, В. А. Зверев, Е. Е. Тихомирова,

И. А. Дураков. – Текст : разные средства доступа // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 2. – С. 143–147. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_53230714\\_90860421.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_53230714_90860421.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

195. Хлытина, О. М. История как наука и как учебный предмет: проблемы взаимодействия : вступительная статья / О. М. Хлытина, В. А. Зверев. – Текст : непосредственный // Историческое прошлое в гуманитарных исследованиях и образовательной практике : сборник материалов Международной интерконференции (Новосибирск, 22–25 марта 2023 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 3–8.

196. Хлытина, О. М. Мини-исследования на уроках истории: с чего начать и как заинтересовать школьников / О. М. Хлытина. – Текст непосредственный // X Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура». – М.: Издательство «Перо», 2023. – С. 1279–1284. – URL: [sibhistory.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2023/12/Electronic-version-CIF-2023.pdf](http://sibhistory.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2023/12/Electronic-version-CIF-2023.pdf) (дата обращения: 07.02.2025).

197. Хлытина, О. М. Наталия Николаевна Родигина – человек, историк, педагог / В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // «Я к вам лечу воспоминаньем...» : сборник, посвященный памяти заслуженного профессора НГПУ Н. Н. Родигиной / ответственные редакторы: В. А. Зверев, Т. А. Кебак, А. Ю. Ледовских. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 3–8. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/39144/read.php> (дата обращения: 07.02.2025).

198. Хлытина, О. М. Олег Николаевич Катионов: ученый, педагог, организатор / О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина, Н. В. Диденко, Н. В. Кашкадарова. – Текст : разные средства доступа // Сибирь гуманитарная. – 2023. – № 3 (3). – С. 175–177. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_54653408\\_84378487.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_54653408_84378487.pdf) (дата обращения: 24.01.2025).

199. Хлытина, О. М. Памяти доктора исторических наук, профессора Наталии Николаевны Родигиной : вступительная статья / В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Историческая наука и образование в XXI веке : сборник материалов II Международной научно-практической конференции с элементами научной школы (Новосибирск, 22–25 марта 2023 года). – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 3–10.



200. Хлытина, О. М. Технологическая (проектно-технологическая) практика : практикум / О. М. Хлытина, О. Н. Сидорчук, Ю. В. Дружинина [и др]. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – 91 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/97408/read.php> (дата обращения: 24.02.2025). – Текст : разные средства доступа.
201. Хлытина, О. М. «Я здесь, потому что вы здесь...» / О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // «Я к вам лечу воспоминаньем...» : сборник, посвященный памяти заслуженного профессора НГПУ Н. Н. Родигиной / ответственные редакторы: В. А. Зверев, Т. А. Кебак, А. Ю. Ледовских. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 112–118. – URL : <https://lib.nspu.ru/views/sbo/39150/read.php> (дата обращения: 07.02.2025).
202. Хлытина, О. М. «Я к вам лечу воспоминаньем...» : сборник, посвященный памяти заслуженного профессора НГПУ Н. Н. Родигиной / ответственные редакторы: В. А. Зверев, Т. А. Кебак, А. Ю. Ледовских ; редколлегия: З. П. Горьковская, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 3–8. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/39144/read.php> (дата обращения: 07.02.2025). – Текст : разные средства доступа.

## 2024

203. Хлытина, О. М. Зверев Владимир Александрович: доктор исторических наук, заслуженный профессор ФГБОУ ВО «НГПУ», заслуженный работник высшей школы РФ : биобиблиографический указатель / составители: О. М. Хлытина, О. Н. Сидорчук, К. Е. Зверева. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2024. – 134 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/98458/read.php> (дата обращения: 24.02.2025). – Текст : разные средства доступа.
204. Хлытина, О. М. К 75-летию доктора исторических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного профессора НГПУ, кавалера Золотого почетного знака «Достояние Сибири», лауреата Государственной премии Новосибирской области Зверева Владимира Александровича / О. М. Хлытина, О. Н. Сидорчук. – Текст : разные средства доступа // Культурно-антропологические исследования. – 2024. – № 1. – С. 67–72. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_64326110\\_71849954.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_64326110_71849954.pdf) (дата обращения: 22.02.2025).

205. Хлытина, О. М. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) : методический практикум / Ю. В. Дружинина, О. М. Хлытина. – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2024. – 72 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/99961/read.php> (дата обращения: 22.02.2025). – Текст : разные средства доступа.
206. Хлытина, О. М. Образы Войны и Победы в фотографиях и исторических картинах: стратегии изучения на школьном уроке / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 3. – С. 3–9.
207. Хлытина, О. М. Под небом ИИГСО / О. М. Хлытина. – Текст : непосредственный // История и обществознание для школьников. – 2024. – № 2. – С. 38–42.
208. Хлытина, О. М. Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма промежуточной аттестации (из опыта ФГБОУ ВО «НГПУ») / У. М. Дмитриева, А. А. Макеев, О. М. Хлытина. – Текст : разные средства доступа // Инновационные технологии и подходы в межкультурной коммуникации, лингвистике и лингводидактике : материалы II Всероссийской научной конференции (Барнаул, 1–2 ноября 2023 года). – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2024. – С. 499–507. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_69216867\\_98325631.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_69216867_98325631.pdf) (дата обращения: 24.02.2025).

## 2025

209. Хлытина, О. М. Историческое образование школьников в современной России : монография / Л. Н. Алексашкина, Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова, О. М. Хлытина ; ответственные редакторы: О. М. Хлытина, В. А. Зверев. – Новосибирск : Издательство НГПУ, 2025. – 255 с. – Текст : непосредственный.

## Алфавитный указатель заглавий трудов

Название работы, номер библиографической записи	Дата издания
Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов (147, 150)	2016, 2017
Анализ результатов ЕГЭ 2005 года по истории России (27)	2005
Анализ результатов экспертных заключений учителей истории по диагностическим работам, используемых в процедуре оценки качества предметных достижений обучающихся Новосибирской области (61)	2009
Аттестация педагогических и руководящих работников: поиск новых форм оценки качества образования (49)	2008
Аттестация педагогов как механизм управления качеством образования (50)	2008
В годы «застоя» и «перестройки» (151)	2017
«В надежде славы и добра...». Исторический факультет НГПУ в образовательном, исследовательском и социокультурном пространстве России (139)	2015
В начале нового тысячелетия (152)	2017
В чем секрет успеха, или Образ призера областной олимпиады школьников по истории (32)	2006
Введение (115, 161)	2013, 2018
Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого (179)	2020
Вещественные источники на школьных уроках истории (85)	2011
Визуальные образы прошлого: новые стратегии использования в образовательной и исследовательской практике (127)	2014
Визуальные образы прошлого как исторические источники и историографические тексты на школьных уроках истории (86)	2011
Воспитание историей: современные стратегии (187)	2022
«Время времени работник». О новом учебном пособии по истории Сибири (140)	2015
Всероссийский съезд учителей истории и обществознания (87)	2011
Деловая игра «История в нашей школе»: обучение студентов системному конструированию процесса обучения истории в школе (12)	2001
«День 7 ноября в отражении современных СМИ»: модели школьных уроков истории (116)	2013
Деятельностный компонент ЕГЭ по истории России (33)	2006
Диагностическая работа для проведения исследования предметных и методических компетенций учителей истории: замысел и результаты апробации (170)	2019

«Дружно страна и растет, и поет». Обращение к советской песне в практике преподавания истории в вузе (117)	2013
ЕГЭ по истории: проектирование индивидуальных программ подготовки к экзамену (109)	2012
Жизнь Древней Руси в зеркале статей Русской правды (88)	2011
Задание ЕГЭ по истории России на анализ исторических версий и оценок (62)	2009
Зверев Владимир Александрович: доктор исторических наук, заслуженный профессор ФГБОУ ВО «НГПУ», заслуженный работник высшей школы РФ (203)	2024
Идеалы и нормы постнеклассической науки в учебном историческом познании (63)	2009
Изучение «трудных» вопросов истории в школе: визуализация историографических версий в коллаже (153)	2017
Институт истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета (38)	2007
Интернет-ресурсы при изучении «спорных» вопросов истории: варианты организации познавательной деятельности старшеклассников с использованием смартфонов и планшетов (128)	2014
Интерпретации исторических событий средствами массовой информации: варианты использования в школьной образовательной практике (118)	2013
Информационная работа в системе подготовки старшеклассников к ЕГЭ (75)	2010
Использование ресурсов современной информационной среды при изучении версий и оценок прошлого (180)	2020
Исследовательская деятельность школьников в области истории: проблемы педагогического сопровождения (129)	2014
Исследовательский проект как модель учебного исторического познания (64)	2009
Историко-краеведческие исследовательские проекты школьников (89, 131)	2011, 2014
Историко-познавательная деятельность старшеклассников в зеркале заданий ЕГЭ по истории (65)	2009
Историографическая подготовка старшеклассников: эволюция требований образовательных стандартов и результаты обучающихся (193)	2023
Историографические знания выпускников средней школы (28)	2005
Историографические знания школьников: структура, этапы и приемы формирования (20)	2004
Историографические материалы в образовательном пространстве современной школы (119)	2013
Историографические материалы в учебном историческом познании	2009

(66)	
Историографические сюжеты школьного курса истории России (67)	2009
Историческая наука и современное образование – пространство диалога и сотрудничества (194)	2023
Историческая подготовка школьников Новосибирской области: результаты проверки остаточных знаний учащихся при аттестации образовательных учреждений в 2005–2006 учебном году (34)	2006
Историческая подготовка школьников Новосибирской области: результаты регионального мониторинга (171)	2019
«Историческая ситуация» как единица содержания и основа проектирования познавательной деятельности школьников (120)	2013
Исторические версии и оценки: варианты изучения в современной российской школе (184)	2021
Исторические знания и умения в повседневной жизни старшеклассников (51)	2008
Исторические источники в исследовательской и образовательной практике (90)	2011
Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы (121)	2013
Исторические источники в учебном историческом познании (52, 91)	2008, 2011
Исторические источники в учебном познании (130, 172)	2014, 2019
Исторические источники на школьном уроке: стратегии ученического анализа (185)	2021
Исторические источники при изучении истории в школе на профильном уровне (53)	2008
Историческое образование школьников в современной России (209)	2025
История-повествование и история-проблема – две модели школьного исторического образования (14)	2002
«История в человеке, попавшемся на ее дороге». Историческая биография в Сибири XIX–XXI веков (162)	2018
«История вокруг». Варианты организации изучения прошлого на основе источников, хранящихся в семье школьника (76)	2010
«История вокруг нас»: исследовательская деятельность старшеклассников в пространстве урока-экскурсии (92)	2011
История как наука и как учебный предмет: проблемы взаимодействия (195)	2023
История Новосибирской области: история России через историю регионов (154)	2017
История Отечества: начальный курс (3)	1997
История России (15, 29)	2002, 2005
История Сибири: история России через историю регионов (141, 148)	2015, 2016
К 75-летию доктора исторических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного профессора НГПУ, кавалера Золотого почетного знака «Достояние	2024

Сибири», лауреата Государственной премии Новосибирской области Зверева Владимира Александровича (204)	
К вопросу о статусе эмоционально-ценностного отношения к истории в системе целей пропедевтического курса (1)	1996
Как научить школьников изучать исторические источники? (39)	2007
Как подготовить школьников к ЕГЭ по истории России? (35)	2006
Каким мы видим начальный курс истории Сибири (9)	2000
Качество исторического образования в школах Новосибирской области (173)	2019
Качество исторической подготовки школьников: какие факторы его определяют? (54)	2008
Квалификационное испытание: как оценивать профессионализм учителя? (132)	2014
Комплексное исследование как форма выпускной работы студентов педвуза (40, 41)	2007
Конференция памяти М. Ю. Брандта: вместо предисловия (93)	2011
Краеведческий материал как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к прошлому в начальном обучении истории (2)	1996
«Культура – это любовь к миру». Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве (155)	2017
Культурное многообразие мира как ценностное основание курсов региональной и локальной истории (из опыта гимназии № 7 «Сибирская» г. Новосибирска) (42)	2007
Материалы ЕГЭ и контроль качества профессиональной деятельности учителя (55)	2008
Материалы ЕГЭ как основа определения результативности профессиональной деятельности учителя истории (43)	2007
Материалы локальной истории в школьном курсе исторической пропедевтики (7)	1999
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) (122, 133)	2013, 2014
Методические модели знакомства школьников с дискуссионными вопросами исторической науки (56)	2008
Методический анализ выполнения заданий ГИА по истории в 2014 году (134)	2014
Методический анализ выполнения заданий ГИА по истории в 2015 году (142)	2015
Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории в 2013 году (123)	2013
Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории в 2014 году (135)	2014
Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории России в 2007 году (44)	2007

Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории России выпускниками Новосибирской области в 2008 году (57)	2008
Методический анализ выполнения заданий ЕГЭ по России в 2009 году (68)	2009
Методический анализ результатов единого государственного экзамена в 2010 году (77)	2010
Методический кейс как форма поурочных рекомендаций для современного учителя истории (188)	2022
Методологические проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории и пути их решения (94, 110)	2011, 2012
Методологический компонент учебного исторического познания на старшей ступени школы (78)	2010
Мини-исследования на уроках истории: с чего начать и как заинтересовать школьников (196)	2023
Модели дипломных исследований по проблемам методики преподавания региональной и локальной истории (10)	2000
Мои первые уроки истории: методический практикум ( 189)	2022
Мой рассказ о Соловьёвой (174)	2019
Молодежь XXI века: образование, наука, инновации (156, 163, 164, 175, 181, 190)	2017, 2018, 2019, 2020, 2022
Мотивационный модуль урока истории: варианты проектирования (143)	2015
Мультфильмы на уроке истории: стратегии познавательной деятельности старшеклассников (191)	2022
Наталья Николаевна Родигина – человек, историк, педагог (197)	2023
«Науки юношей питают...». Исторический факультет НГПУ в образовательном, исследовательском и социокультурном пространстве России (144)	2015
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) (205)	2024
Научно-исследовательские работы школьников по истории как способ реализации проектной деятельности (21)	2004
Наш край в послевоенное двадцатилетие (157)	2017
Некоторые аспекты итоговой диагностики и диагностических материалов при оценке качества подготовки специалиста (16)	2002
Новосибирская область в 1990-х гг. (158)	2017
Новый стандарт исторического образования в контексте перехода от «школы знания» к «школе понимания» (22)	2004
О конференции (95)	2011
О работе секции «Современные инструменты оценки качества школьного исторического образования»: каким быть ЕГЭ по истории? (124)	2013

О разработке и реализации концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» (165)	2018
О системном подходе к проектированию предметных результатов изучения истории в школе (166)	2018
Образование в истории, история в образовании (96)	2011
Образы Войны и Победы в фотографиях и исторических картинах: стратегии изучения на школьном уроке (206)	2024
Образы России, ее регионов в историческом и образовательном пространстве (79)	2010
Обучение приемам историографического анализа в старшей школе (97)	2011
Обучение студентов-историков отбору и композиции учебного материала (23)	2004
Олег Николаевич Катионов: ученый, педагог, организатор (198)	2023
Олимпиада школьников Новосибирской области : вопросы и задания по истории (36)	2006
Опыт моделирования системы предметных компетенций бакалавра и магистра, обучающихся по профилю подготовки «Историческое образование» (80)	2010
Опыт разработки диагностических материалов для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (167)	2018
Организационные и содержательные особенности экспериментальной модели аттестации педагогов Новосибирской области (69)	2009
Организация работы старшеклассников с историческими источниками (98)	2011
От целей учителя – к целям ученика: методические пути мотивации историко-познавательной деятельности старшеклассника (70)	2009
Отчет о результатах методического анализа результатов ЕГЭ по истории в Новосибирской области в 2015 году (145)	2015
Оценка профессиональных компетенций будущих учителей истории: диагностический инструментарий (149)	2016
Пакет диагностических материалов по истории за курс основного общего образования (125)	2013
Памяти доктора исторических наук, профессора Наталии Николаевны Родигиной (199)	2023
Педагогическая практика (99, 100, 101)	2011
Первый Всемирный конгресс школьных учителей истории и IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания (192)	2022
Песни XX века на уроке истории (136)	2014
Песни Сибири второй половины XIX – начала XX в. и изучение отечественной истории в школе (159)	2017
Под небом ИИГСО (207)	2024



Подготовка будущего учителя истории к работе в условиях вариативного образовательного процесса (11)	2000
Подготовка студентов-историков к работе в профилированной старшей школе (45)	2007
Познавательные модели и методологический инструментарий современных учебников истории (102)	2011
Почтовые открытки советской эпохи в исследовательской и проектной деятельности школьников (137)	2014
Предпрофильная подготовка школьников по истории (30, 71)	2005, 2009
Предпрофильная подготовка школьников по истории (из опыта гимназии № 7 «Сибирская гимназия» г. Новосибирска) (24)	2004
Представления старшеклассников о методологических основаниях исторического познания (58)	2008
Проблемное поле современной методической науки в зеркале обсуждения проекта ФГОС ООО 2019 г. (182)	2020
Проблемы организации изучения истории на старшей ступени школы и пути их решения (72)	2009
Проблемы организации исследовательской деятельности школьников в области истории (73)	2009
Программа педагогических практик студентов исторического факультета (3–5 курсы очного отделения) (17)	2002
Проектирование индивидуальных программ подготовки школьников к ЕГЭ по истории (146)	2015
Проектирование планируемых результатов обучения. Как сконструировать задания контрольной работы по истории? (160)	2017
Проектирование результатов изучения истории в российской школе: опыт и перспективы (183)	2020
Проектная деятельность школьников на уроках истории: теоретические основы (31)	2005
Проектная деятельность школьников на уроках региональной истории (25)	2004
Произведения искусства как визуальные исторические источники и историографические тексты на уроках истории (103)	2011
Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма промежуточной аттестации (из опыта ФГБОУ ВО «НГПУ») (208)	2024
Путешествие с Городовичком по столице Сибири (18)	2003
Развитие познавательной деятельности школьников при изучении истории (46)	2007
Развитие этнических представлений младших школьников в пропедевтическом курсе истории Сибири (13)	2001
Сбор и изучение устных исторических источников старшеклассниками: из опыта работы (47)	2007
Сборник аналитических материалов по результатам регионального мониторинга качества общего образования по предмету «История»	2019

(176)	
Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве (177)	2019
Сибиряки. Региональное сообщество в историческом и образовательном пространстве (74)	2009
Система оценки качества образования в современной школе (168)	2018
Совершенствование и развитие профессиональной педагогической школы (81)	2010
Современные средства оценивания результатов обучения школьников (82)	2010
Современный учебник региональной истории: содержательные и методические приоритеты (178)	2019
Содержательная линия «Человек в истории»: проектирование планируемых результатов обучения (169)	2018
Способы актуализации субъектной позиции старшеклассников при изучении истории (104)	2011
Теория и методика обучения истории (19, 26, 48)	2003, 2004, 2007
Технологическая (проектно-технологическая) практика (200)	2023
Творческие задания в начальном курсе истории (8)	1999
Урок-исследование «СССР в эпоху развитого социализма»: методические модели (105)	2011
Уроки ЕГЭ-2008 по истории России в Новосибирской области (59)	2008
Устные исторические источники в учебном историческом познании на старшей ступени школы (106, 111)	2011, 2012
Устные исторические источники на уроках в старших классах (60)	2008
Устные исторические источники на школьных уроках истории (107)	2011
Учимся заполнять классный журнал (112)	2012
Формирование историографических знаний школьников в контексте компетентностного подхода (37)	2006
Формирование ценностного отношения к прошлому (на материале пропедевтического курса истории Отечества) (4, 5)	1997
Формирование ценностного отношения к прошлому при изучении школьных курсов истории (структурно-функциональная модель) (6)	1998
Чтение, комментирование, интерпретация как уровни анализа содержания исторических источников на школьных уроках истории (83)	2010
Что было, то видели... (138)	2014
Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (113)	2012
Экспонаты краеведческих музеев как основа историко-познавательной деятельности школьников (108, 114)	2011, 2012
Эффективность современной практики обучения критическому	2021

анализу исторических источников в самооценках российских (186)учителей (	
«Я здесь, потому что вы здесь...» (201)	2023
«Я к вам лечу воспоминаньем...» (202)	2023
Kontrowersyjne zagadnienia w historii w edukacji szkolnej w Rosji (84)	2010

## Именной указатель соавторов и соредакторов

- Ажгибкова Д. В. 147  
Алексеева Л. В. 149, 150, 153  
Алексахкина Л. Н. 166, 183, 209  
Андреенков С. Н. 151, 152, 154, 157, 158  
Барбанов В. В. 66, 136  
Барсукова В. С. 49, 50, 69  
Баяндин В. И. 18  
Бехтенова Е. Ф. 25, 31, 64, 89, 108, 114, 121, 131, 146, 164  
Богданова Е. В. 17, 46, 81, 99, 100, 101  
Величко А. Н. 16, 132, 167  
Видеркер В. В. 156, 163, 175  
Вяземский Е. Е. 147, 150, 165, 166, 183, 192, 209  
Головеева Л. Ю. 56  
Горьковская З. П. 121, 202  
Демидчик А. Е. 139, 144  
Диденко Н. В. 198  
Дмитриева У. М. 208  
Дружинина Ю. В. 200, 205  
Дураков И. А. 194  
Ермолаева Л. К. 3  
Жильников А. М. 190  
Журавлева Н. Н. 167  
Захир Ю. С. 27, 33, 34, 35, 43, 44, 61, 65, 68, 72, 75, 77, 132  
Зверев В. А. 19, 36, 48, 74, 79, 82, 85, 86, 90, 91, 94, 96, 99, 100, 101, 106, 108, 109, 112, 113, 115, 118, 119, 121, 127, 133, 137, 138, 139, 140, 141, 144, 146, 148, 154, 155, 161, 162, 169, 177, 194, 195, 197, 199, 201, 202, 209  
Зверева К. Е. 17, 21, 23, 25, 36, 40, 41, 46, 48, 64, 74, 79, 82, 88, 92, 93, 96, 99, 100, 101, 108, 109, 112, 113, 114, 133, 146, 148, 154, 156, 163, 164, 170, 175, 181, 202, 203  
Зуев А. С. 96  
Ильиных В. А. 179  
Калашник Н. И. 83  
Катионов О. Н. 139, 144, 155  
Кашкадарова Н. В. 198  
Кебак Т. А. 197, 201  
Киселева Е. В. 17  
Кондратьев С. В. 123, 135  
Корнилов Г. Е. 51  
Котович Л. В. 9  
Красильникова Е. И. 161  
Кузнецова Ф. С. 140, 148  
Кусова Т. В. 61, 72  
Лаврентьева З. И. 177  
Лазукова Н. Н. 66  
Лебедева И. М. 3  
Ледовских А. Ю. 197, 201, 202  
Лейбов А. Н. 26  
Лейбова Е. К. 39, 47, 51, 60, 73, 106, 107, 111, 122, 126, 146  
Лузгина Л. С. 61, 72, 173, 176  
Лукьянов Н. Е. 156, 163, 164, 175, 181, 190  
Макарова И. И. 56, 83  
Макеев А. А. 208  
Матвеев Н. А. 83  
Могилев Н. А. 33, 35, 43, 44, 65, 68, 75, 77  
Молодин В. И. 151, 152, 157, 158  
Нечепуренко Г. Я. 16  
Петрухина Е. П. 168  
Полянская С. Ю. 34, 61, 72  
Разбегаева Л. П. 3  
Родигина Н. Н. 9, 13, 79, 117, 159, 161, 162, 169  
Ромм Т. А. 81  
Сидорчук О. Н. 9, 13, 36, 100, 109, 146, 170, 175, 181, 189, 190, 198, 200, 202, 203, 204  
Сидорчук С. Д. 189  
Стрелова О. Ю. 150, 183, 192, 209  
Тимошенко В. Н. 70  
Тихомирова Е. Е. 155, 194  
Тузикова Л. Д. 24, 30, 42, 54, 71, 125  
Ушакова Е. В. 168  
Хомутцов С. В. 56  
Шелегина О. Н. 179  
Юсупова Н. П. 27, 35, 50, 69  
Ярославцева Н. В. 173, 176  
Gordeeva Y 84

## Содержание

От составителя .....	3
Биография, научная, педагогическая и общественная деятельность ...	4
Хронологический список трудов.....	9
Алфавитный указатель заглавий трудов .....	43
Именной указатель соавторов и соредкторов .....	52

**Хлытина**  
**Ольга Михайловна**  
**(р. 1970)**

Биобиблиографический указатель

Составители: Г. А. Максимова, В. А. Зверев

---

Подписано в печать 31.03.25. Формат бумаги 60×84/16.  
Печать цифровая. Уч. изд л. 2,8. Усл. печ. л. 3,1. Тираж 100 экз.  
Заказ № 23.

---

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
630126, Новосибирск, ул. Виллюйская, 28  
Тел.: 8(383)244-06-02, [www.rio-nsru.ru](http://www.rio-nsru.ru)  
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»