

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический  
университет»

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

## **Современное инклюзивное образование**

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2021

Современная система образования развитого демократического сообщества призвана соответствовать индивидуальным образовательным потребностям личности. Перед обществом стоит острейшая проблема вовлечения наших сограждан, имеющих некоторые особенности физического развития в социум, проблема их активной адаптации, социализации и развития в рамках общества и на благо общества. Одним из вариантов решения этой проблемы является развитие в России института инклюзивного образования, нацеленного на:

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс;
- социализация детей-инвалидов в современном обществе;
- создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов на уверенное позиционирование себя в современном обществе;
- умение превращать свои недостатки в достоинства;
- изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями через вышеуказанное вовлечение детей с ограниченными возможностями в наше общество.

Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения среднего, профессионального и высшего образования. Её целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на их работу и развитие взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, развитие толерантности и изменения установок. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении. Система инклюзивного образования только начинает своё развитие в нашей стране, однако мы уже можем привести некоторые примеры её успешного внедрения.

Данный рекомендательный список предназначен для педагогов, психологов, студентов педагогических вузов, родителей, социальных работников и всех, интересующихся данной темой.

## Книги

1. 74  
А 437 **Актуальные проблемы воспитания культуры межнационального общения в современном образовательном пространстве** : студенческая научно-практическая конференция в рамках IX Всероссийского социокультурного проекта "Неделя межнационального взаимодействия - 2020" (Новосибирск, 11 ноября 2020 г.) / под редакцией Н. Н. Касеновой, Р. А. Орловой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2020. - 104 с.
2. 74  
А 864 **Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании** : учебник для академического бакалавриата : учебник для вузов по педагогическим направлениям : рек. УМО вузов РФ / Медведева, Елена Алексеевна [и др.] ; [А. Е. Медведева и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 274 с.
3. 74  
А 954 **Ахметова, Дания Загриевна. Инклюзивная педагогика** : учебник / Ахметова, Дания Загриевна, Челнокова, Татьяна Александровна ; Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова ; Казанский инновационный университет. - Казань : Познание, 2019. - 174 с.
4. 74  
Б 235 **Банч, Гэри Оуэн. Инклюзия в действии: размышления и решения** : [методическое пособие] / Банч, Гэри Оуэн ; Гэри Банч ; сокращенный пер. [с англ.] Н. Грозной, М. Шихиревой, Я. Кирсанова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 120 с.
5. 74  
Б 249 **Барина, Елена Борисовна. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях** : учебное пособие для вузов : учебное пособие для высших учебных заведений по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Барина, Елена Борисовна ; Е. Б. Барина. - Москва : Юрайт, 2020. - 97 с.
6. 74  
Б 732 **Богатая, Ольга Федоровна. Обучение грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)** : 1 дополнительный и 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ТНР по вариантам 5.1 и 5.2 - 1 отделение / Богатая, Ольга Федоровна ; О. Ф. Богатая. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 128 с.
7. 74  
В 18 **Варенова, Тамара Васильевна. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями** : учебно-методическое пособие : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Варенова, Тамара Васильевна ; Т. В. Варенова. - Москва : ФОРУМ, 2018. - 272 с.
8. 74  
В 771 **Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики** : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Б. П. Черника ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение) [и др.]. - Новосибирск : Сибпринт, 2020. - 358 с.

9. 74  
В 771 **Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики** : сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции / под общей редакцией С. В. Казначеева ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение) [и др.]. - Новосибирск : Сибпринт, 2020. - 277 с.
10. 74  
Г 552 **Глузман, Ю. В.** Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт : монография / Ю. В. Глузман ; Ю. В. Глузман ; Крымский федеральный университет, Гуманитарно-педагогическая академия, Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. - Симферополь : АРИАЛ, 2019. - 244 с.
11. 74  
Г 657 **Гончарова, Валентина Георгиевна.** Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / Гончарова, Валентина Георгиевна, Подопригора, Владимир Георгиевич, Гончарова, Светлана Ивановна ; В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский федеральный университет. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2019. - 248 с.
12. 74  
Г 859 **Грищенко, Татьяна Анатольевна.** Сенсорное развитие дошкольников с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования : тематические индивидуальные занятия и игры : методическое пособие / Грищенко, Татьяна Анатольевна ; Т. А. Грищенко. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 96 с.
13. 74  
Г 935 **Гудожникова, Ольга Борисовна.** Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.01) / Гудожникова, Ольга Борисовна ; О. Б. Гудожникова ; науч. рук. В. Н. Куровский ; Институт развития образовательных систем РАО, Томский государственный педагогический университет. - Томск : [б. и.], 2016. - 22 с.
14. 74  
Д 138 **Давыдова, Людмила Николаевна.** Инклюзивное образование и нравственные взаимоотношения: грани одной проблемы : монография / Давыдова, Людмила Николаевна, Колокольцева, Марионелла Алексеевна, Рябова, Елена Валериевна ; Л. Н. Давыдова, М. А. Колокольцева, Е. В. Рябова. - Москва : Ленанд, 2018. - 200 с.
15. 88  
Д 399 **Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования** : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 23-25 сентября 2015 г.) / [под ред. С. В. Алехиной] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 196 с.

16. ЭБ МГППУ **Егоров, П. Р.** [Развитие речи у слабослышащих и глухих](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов с особыми образовательными потребностями всех направлений и специальностей вузов региона : рек. УМЦ / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; Северо-Восточный федеральный университет, Северо-Восточный научно-информационный центр развития инклюзивного образования. - Якутск : [б. и.], 2015. - 96 с.
17. ЭБ МГППУ **Егоров, П. Р.** [Компьютер - ваш помощник и друг](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов с особыми образовательными потребностями всех направлений и специальностей вузов региона : рек. УМЦ / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; Северо-Восточный федеральный университет, Северо-Восточный научно-информационный центр развития инклюзивного образования. - Якутск : [б. и.], 2015. - 116 с.
18. 88 И 601 **Инденбаум, Елена Леонидовна.** Дети с задержкой психического развития : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Инденбаум, Елена Леонидовна, Коробейников, Игорь Александрович, Бабкина, Наталия Викторовна ; Е. Л. Инденбаум, И. А. Коробейников, Н. В. Бабкина. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 47 с.
19. 74 И 654 **Инклюзивная культура в современном обществе** : международная научно-практическая конференция, Иркутская область, Иркутский район, п. Листвянка 23-31 мая 2018 г. / ответственный редактор Д. В. Лапин ; Новосибирский государственный технический университет, Институт социальных технологий и реабилитации. - Новосибирск : НГТУ, 2018. – 196 с.
20. 74 И 654 **Инклюзивная культура в современном обществе** : сборник трудов международной научно-практической конференции г. Новосибирск, 25-26 апреля 2017 г. / ответственный редактор А. О. Зяблова ; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 275 с.
21. 74 И 654 [Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья](#) : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Большанина, В. П. Быкова, Е. В. Шевченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 199 с.
22. ЭБ МГППУ [Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 196 с.

23. ЭБ МГППУ [Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : хрестоматия для преподавателей сферы высш. проф. образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 334 с.
24. 74 К 278 **Карынбаева, Ольга Владимировна.** Подготовка педагогов в дополнительном профессиональном образовании к формированию инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Карынбаева, Ольга Владимировна ; О. В. Карынбаева ; науч. рук. Л. Н. Блинова ; Приамурский гос. ун-т, Тольяттинский гос. ун-т. - Тольятти : [б. и.], 2016. - 25 с.
25. ЭБС НГПУ [Качество образования в инклюзивной школе: опыт, проблемы, стратегические и тактические решения](#) [Электронный ресурс] : мультимедийное учебное электронное пособие / сост.: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 3,65 Гб.
26. 74 К 58 **Кожалиева, Ч. Б.** Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании : учебно-методическое пособие для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ / Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина ; Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина. - Москва : ИД "Методист", 2016. - 76 с.
27. 74 К 58 **Кожалиева, Чинара Бакаевна.** Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании : методическое пособие / Кожалиева, Чинара Бакаевна, Шулекина, Юлия Александровна ; Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина. - Москва : ИД "Методист", 2017. - 47 с.
28. 74 К 612 **Коломейцев, Петр (священник).** Каждый ребенок - особенный : иллюзия дефекта : [пер. с нем.] / Коломейцев, Петр, Манске, Кристель. - 2-е изд. - Москва : Никая, 2017. - 240 с.
29. 74 К 65 Конспекты открытых уроков для незлышащих и слабослышащих обучающихся : 1-й дополнительный - 9 классы : методическое пособие / Шумакова, Ольга Викторовна, Малихова, Лариса Николаевна, Любимова, Ольга Валентиновна ; [Л. Н. Малихова и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 102 с.
30. 74 К 888 **Кудрина, Татьяна Петровна.** Дети с нарушением зрения : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Кудрина, Татьяна Петровна, Любимов, Алексей Алексеевич, Любимова, Марта Павловна ; Т. П. Кудрина, А. А. Любимов, М. П. Любимова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 95 с.

31. 74  
К 893 **Кузьмичева, Татьяна Викторовна.** Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования : специальность 13.00.03 - коррекционная педагогика : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Кузьмичева, Татьяна Викторовна ; Т. В. Кузьмичева ; Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. - Москва : [б. и.], 2020. - 45 с.
32. 74  
Л 245 **Лапп, Елена Александровна.** Коррекционная педагогика : проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Лапп, Елена Александровна, Шипилова, Елена Викторовна ; Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова ; Волгоградский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2017. - 147 с.
33. 74  
Л 66 **Лич, Дебра.** Прикладной анализ поведения = Bringing ABA into Your Inclusive Classroom : a Guide to Improving Outcomes for Students with Autism Spectrum Disorders / Debra Leach : методики инклюзии учащихся с РАС : рек. УМО вузов РФ / Лич, Дебра ; Д. Лич ; [пер. с англ. А. Д. Сырковщиной]. - Москва : Оперант, 2015. - 176 с.
34. 88  
Л 869 **Луценко, Татьяна Владимировна.** Социально-психологическая адаптация дошкольников в инклюзивной группе : специальность 19.00.07 - педагогическая психология : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Луценко, Татьяна Владимировна ; Т. В. Луценко ; научный руководитель Е. В. Свистунова ; Московский городской педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2019. - 24 с.
35. 74  
М 192 **Малиновская, Марина Павловна.** [Основы инклюзивного образования](#) [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Малиновская, Марина Павловна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; М. П. Малиновская, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1 CDR (465 Мб).
36. 74  
М 237 **Манске, Кристель.** Инклюзивное обучение грамоте детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями = Inklusives Lesenlernen für Kinder ab Drei mit down-syndrom, für Leseratten und Legastheniker / Манске, Кристель, Обухова, Людмила Филипповна ; К. Манске ; перевод текста: А. Н. Шапкина, А. С. Шапкина ; при участии Л. Ф. Обуховой. - Москва : Национальное образование, 2018. - 144 с.
37. ЭБ  
МГППУ **Мартынова, Елена Александровна.** [Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования \(программ бакалавриата, программ специалитета\) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мартынова, Елена Александровна, Романенкова, Дарья Феликсовна, Романович, Наталья Анатольевна ; Е. А. Мартынова, Д. Ф. Романенкова, Н. А. Романович ; Челябинский государственный университет, Региональный учебно-научный центр инклюзивного образования. - Челябинск : [б. и.], 2015. - 68 с.

38. ЭБ МГППУ [Методические рекомендации по инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса, И. В. Быстровой ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 45 с.
39. 74 М 693 **Михальчи, Екатерина Владимировна.** Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Михальчи, Екатерина Владимировна ; Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.
40. ЭБС НГПУ [Мониторинг эффективности инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное электронное издание. Ч. 1 / Ряписова, Алевтина Геннадьевна ; сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого и дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 3522 Мб.
41. ЭБС НГПУ [Мониторинг эффективности инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное электронное издание. Ч. 2 / Ряписова, Алевтина Геннадьевна ; сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого и дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 3820 Мб.
42. 74 О-232 **Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : проблемы и решения современности : методические рекомендации для начинающих специалистов /** Беляева, Ольга Леонидовна [и др.] ; [О. Л. Беляева и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 172 с.
43. 74 О-232 **Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах :** направления, формы и особенности обучения и воспитания, инструктивно-методические материалы / сост. Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. - Волгоград : Учитель, 2016. - 199 с.
44. 74 О-232 **Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика"** / Белькович, Виктория Юрьевна [и др.] ; [авт.-сост. В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина, И. А. Кильдышева]. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2017. - 528 с.
45. 74 О-80 **От рождения до школы :** основная образовательная программа дошкольного образования : рек. УМО вузов РФ / Веракса, Николай Евгеньевич [и др.] ; [Н. А. Арапова-Пискарева и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Мозаика-Синтез, 2017. - 352 с.
46. 74 П 24 **Педагогика инклюзивного образования :** учебник для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-



педагогическое образование", "Профессиональное обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Назарова, Наталия Михайловна [и др.] ; [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с.

47. 74  
П 24        **Педагогика, психология, социология : теория и практика :** материалы ежегодной международной научно-практической конференции, 29 июня 2018 г., Новосибирск / Центр содействия развитию научных исследований. - Новосибирск : ЦСРНИ, 2018. - 176 с.
48. 74  
П 305       **Петров, Дмитрий Александрович.** Педагогическое сопровождение преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Петров, Дмитрий Александрович ; Д. А. Петров ; научный руководитель Г. С. Бережная ; Балтийский федеральный университет. - Калининград : [б. и.], 2018. - 22 с.
49. 88  
П 863       Психолого-педагогические практики сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт : методические рекомендации / Н. Д. Вощенко, С. С. Иванчугова, Н. В. Баландина ; [Н. Д. Вощенко и др. ; отв. ред.: Т. В. Фурьева, Е. А. Черенёва] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 148 с.
50. 88  
П 863       Психолого-педагогические технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра : методические рекомендации / Галочкина, Татьяна Юрьевна, Баранова, Ирина Олеговна, Веретнова, Ольга Дмитриевна ; [Т. Ю. Галочкина и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 84 с.
51. 74  
П 863       **Психолого-педагогическое образование в современных условиях :** сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 29 марта 2019 г.) / под ред. О. А. Тарасовой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 139 с.
52. 74  
Р 984       **Рябцев, Сергей Михайлович.** Здоровьесберегающие (адаптивные) технологии обучения студентов с инвалидностью и ограниченных возможностей здоровья с нарушениями слуха и зрения : учебно-методическое пособие / Рябцев, Сергей Михайлович ; С. М. Рябцев ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : ИД "А-СИБ", 2017. - 112 с.
53. 74  
Р 996       **Ряписов, Николай Александрович.** [Инклюзивное образование как системная инновация](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное учебно-методическое электронное пособие : [материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.)]. Ч. 1 : Система инклюзивного образования: от дошкольного - к профессиональному / Ряписов, Николай Александрович, Ряписова, Алевтина Геннадьевна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1

DVD (1843,2 Мб).

54. 74  
Р 996 **Ряписов, Николай Александрович.** [Инклюзивное образование как системная инновация](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное учебно-методическое пособие электронное пособие : [материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.)]. Ч. 2 : Создание специальных образовательных условий для обеспечения качества инклюзивного образования / Ряписов, Николай Александрович, Ряписова, Алевтина Геннадьевна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1 DVD (4403,2 Мб).
55. 74  
С 302 **Семенова, Дарья Алексеевна.** Развитие познавательной активности учащихся с детским церебральным параличом в музыкальной деятельности посредством цифровых образовательных медиа-ресурсов : специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (музыка) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Семенова, Дарья Алексеевна ; Д. А. Семенова ; научный руководитель А. В. Торопова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : [б. и.], 2019. - 26 с.
56. 74  
С 322 **Сергеева, Анна Иосифовна.** Инклюзивно ориентированная подготовка педагогов-дефектологов в вузе на уровне бакалавриата : специальность 13.00.08 - теория и методика профессионального образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Сергеева, Анна Иосифовна ; А. И. Сергеева ; научный руководитель Л. Г. Смышляева ; Томский государственный педагогический университет. - Томск : [б. и.], 2019. - 25 с.
57. 88  
С 568 **Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства** : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 12-13 апреля 2017 г.) / под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой, И. А. Федорченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 237 с.
58. 88  
С 568 **Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства** : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 7-8 апреля 2016 г.) / под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; [редкол.: Р. О. Агавелян, Л. В. Ковригина, Т. В. Волошина и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 264 с.
59. 74  
С 603 **Соловьева, Ольга Алексеевна.** Формирование готовности педагогов учреждений профессионально-технического образования к инклюзивному обучению учащихся с особенностями психофизического развития : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Соловьева, Ольга Алексеевна ; О. А. Соловьева ; научный руководитель М. Н. Демидко ; Республиканский институт профессионального образования. - Минск : [б.

и.], 2018. - 24 с.

60. ЭБС  
НГПУ [Сравнительная специальная педагогика](#) [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. Е. А. Шкатова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 28 Мб.
61. ЭБС  
НГПУ [Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : мультимедийное учебное электронное пособие / составитель: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 7 Гб.
62. 74  
Т 187 **Танцюра, Снежана Юрьевна.** Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии : методические рекомендации / Танцюра, Снежана Юрьевна, Кононова, Софья Игоревна ; С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. - Москва : Сфера, 2016. - 64 с.
63. 74  
Т 187 **Танцюра, Снежана Юрьевна.** Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методические рекомендации / Танцюра, Снежана Юрьевна, Кононова, Софья Игоревна ; С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. - Москва : Сфера, 2019. - 64 с.
64. 74  
Т 957 **Тьютор в современной школе: сопровождение особого ребёнка :** методические рекомендации для начинающих тьюторов / Мамаева, Анастасия Викторовна [и др.] ; [А. В. Мамаева и др. ; отв. ред. И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Е. А. Черенёва] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 214 с.
65. 74  
У 714 Уроки по пониманию инвалидности в школе : пособие для учителя / Т. Н. Седовина, Е. Ю. Шинкарёва, Е. Ю. Шинкарева ; [авт.-сост.: Т. Н. Седовина, Е. Ю. Шинкарёва]. - Архангельск : Лоция, 2016. - 128 с.
66. 74  
Ф 957 **Фуряева, Татьяна Васильевна.** Модели инклюзивного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Фуряева, Татьяна Васильевна ; Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 176 с.
67. 74  
Ф 957 **Фуряева, Татьяна Васильевна.** Сравнительная педагогика : дошкольное образование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие по педагогическим направлениям : рек. УМО вузов РФ / Фуряева, Татьяна Васильевна ; Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 335 с.
68. 74  
Х 461 **Хименкова, Елена Сергеевна.** Организация занятий в 3-5 классах общеобразовательных организаций по развитию письменной речи у кохлеарно-имплантированных обучающихся : методическое пособие для педагогов / Хименкова, Елена Сергеевна, Николаева, Ирина Александровна ; Е. С. Хименкова, И. А. Николаева. - Москва : ВЛАДОС,

2018. - 62 с.

69. 74 **Худоренко, Елена Александровна.** Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Худоренко, Елена Александровна, Черевык, Константин Антонович, Константинова, Елена Анатольевна ; Е. А. Худоренко, К. А. Черевык, Е. А. Константинова ; под ред. Е. А. Худоренко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 135 с.
70. 74 **Шматко, Наталия Дмитриевна.** Дети с нарушением слуха : учебное пособие для образовательных организаций / Шматко, Наталия Дмитриевна, Красильникова, Ольга Александровна ; Н. Д. Шматко, О. А. Красильникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 80 с.

#### Статьи

1. Айсмонтас, Б. Б. Инклюзивная образовательная среда вуза как ресурс для развития жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью / Б. Б. Айсмонтас, М. А. Одинцова // Психологическая наука и образование. - 2018. - Т. 23, № 2. - С. 29-41.
2. Акунина, С. П. Инклюзивное образование: проблемы, условия реализации в современной школе / Акутина С. П. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 6. - С. 7-10.
3. Александрова, Э. К. [Инклюзивное образование: плюсы и минусы](#) / Э. К. Александрова // Психолог в школе!. - 2017. - № 11. - С. 12-13.
4. Алехина, С. В. Инклюзивное образование: от политики к практике / С. В. Алехина // Психологическая наука и образование. - 2016. - № 1. - С. 136-145.
5. Алешанова, Л. В. Инклюзивная форма образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / Л. В. Алешанова // Логопед. - 2015. - № 1. - С. 120-124.
6. Байрамов, В. Д. Инклюзивное образование: опыт МГГЭУ / В. Д. Байрамов, Д. С. Райдугин // Ректор вуза. - 2018. - № 1/2. - С. 60-63.
7. Банч, Г. О. [Инклюзивное образование в Канаде и России: общность стратегических подходов и специфика тактических решений](#) / Г. О. Банч, Т. Л. Чепель, А. Г. Ряписова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2016. - № 3. - С. 7-17.
8. Белова, О. Н. Инклюзивное образование: проблемы и пути решения / Белова О. Н., Николаева А. Е. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 2. - С. 29-33.

9. Белоус, В. Достучаться до небес.. / В. Белоус // Директор школы. - 2016. - № 9. - С. 104-111.
10. Белявский, Б. В. Инклюзия: надежды и разочарования / Борис Белявский // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 3. - С. 8-9.
11. Брыкин, Ю. В. Электронная образовательная среда: инклюзивный подход / Юрий Вадимович Брыкин, Дарья Юрьевна Фролочкина // Народное образование. - 2019. - № 1. - С. 140-143.
12. Валиева, А. Р. Инклюзивное образование как важный фактор профессиональной ориентации выпускников образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья / Валиева А. Р. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 8. - С. 83-87.
13. Воробьева, А. В. Инклюзивное образование и его возможности в раскрытии личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Воробьева // Коррекционная педагогика. - 2017. - № 1 (январь-март). - С. 27-31.
14. Воскобойникова, Э. Г. Инклюзия в Детских школах искусств: особенности занятий в классе фортепиано с детьми с расстройствами аутического спектра / Э. Г. Воскобойникова // Искусство и образование. - 2019. - № 3. - С. 116-121.
15. Голикова, Е. М. Индивидуальные траектории инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в физкультурном образовании / Е. М. Голикова, П. П. Тиссен, Т. М. Панкратович // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 1. - С. 37-38.
16. Гудкова, Т. В. Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра / Татьяна Викторовна Гудкова, Александр Николаевич Дахин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 93-99.
17. Дегтярева, Л. И. [Инклюзивное обучение с РАС в школе "Аврора" : опыт, внушающий надежду](#) / Л. И. Дегтярева, Е. Э. Петрова, Т. Л. Чепель // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2. - С. 58-66.
18. Демчук, А. В. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Демчук // Alma mater. - 2017. - № 7. - С. 76-78.
19. Денисова, О. А. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью в региональном многопрофильном вузе на примере Череповецкого государственного университета / О. А. Денисова, О. Л. Леханова // Психологическая наука и образование. - 2017. - № 1. - С. 119-129.
20. Ершова, Л. О. Инклюзивное образование: какие есть проблемы? / Л. О. Ершова // Коррекционная педагогика. - 2016. - № 1 (январь-март). - С. 11-13.
21. Ефимова, Г. З. Инклюзивное пространство высшего образования / Г. З. Ефимова, Л. М. Волосникова // Педагогика. - 2017. - № 7. - С. 81-86.

22. Ефимова, Т. А. Инклюзивное образование: проблема или успех / Т. А. Ефимова // Логопед. - 2019. - № 6. - С. 29-32.
23. Задворнова, О. М. [Современный подход к организации обучения особенных детей](#) / О. М. Задворнова // Психолог в школе!. - 2017. - № 2. - С. 2-11.
24. Зиневич, О. В. Инклюзивное образование как форма реализации политики инвалидности в современных условиях: к постановке проблемы / О. В. Зиневич, В. В. Дегтярева // Философия образования. - 2015. - № 1 (58). - С. 115-125.
25. Инклюзия в вузах. Как это работает на практике? // Университетская книга. - 2018. - № 1 (январь-февраль). - С. 18-25.
26. Исхакова, А. Н. Инклюзия в современном дошкольном образовательном учреждении / А. Н. Исхакова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 11 (47). - С. 2-3.
27. Каленюк, С. Б. [Инклюзивное обучение: равные возможности для каждого](#) / С. Б. Каленюк // Психолог в школе!. - 2017. - № 12. - С. 29-32.
28. Кантор, В. З. Инклюзивное высшее образование: социально-психологическое благополучие студентов / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект // Образование и наука. - 2019. - Т. 21, № 2. - С. 51-73.
29. Колягина, В. Г. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в начальной школе / В. Г. Колягина // Коррекционная педагогика. - 2016. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 77-81.
30. Котюшева, Л. М. Инклюзивная практика: обучение для всех / Л. М. Котюшева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 13-15.
31. Кушилкова, И. Е. Инклюзивное образование в учреждении дополнительного образования / Кушилкова И. Е. // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - № 8. - С. 34-37.
32. Лапшина, С. А. Создание инклюзивной среды и организации особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) / С. А. Лапшина, Т. М. Овсянникова, М. В. Оларь // Коррекционная педагогика. - 2018. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 23-38.
33. Лешин, В. В. Инклюзивное образование – новый импульс в развитии методологии специальной психологии / В. В. Лешин // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 1 (январь-март). - С. 46-49.
34. Либман, Л. Инклюзия - не иллюзия / Л. Либман // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). - 2020. - № 3. - С. 11-18.
35. Лизинский, В. М. Инклюзия: проблемы, вызовы, риски / Лизинский В. М. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 2. - С. 34-39.
36. Мачурина, Т. Н. Инклюзивное образование: проблемы, оставшиеся "за кадром" / Т. Н. Мачурина // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 113-117.



37. Моисеенко, В. В. Педагогические технологии в инклюзивном обучении младших школьников / В. В. Моисеенко // Педагогическое образование и наука. - 2020. - № 2. - С. 80-83.
38. Моргачева, Е. Н. Зарубежный опыт инклюзивного обучения и возможности его использования в отечественной практике / Е. Н. Моргачева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 58-65.
39. Морозов, С. А. О развитии в России образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра / Морозов Сергей Алексеевич // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 6. - С. 12-18.
40. Назарова, Н. М. Инклюзивное обучение: историческая динамика и перспективы / Н. М. Назарова // Педагогика. - 2015. - № 9. - С. 55-63.
41. Никитина, З. С. [Инклюзивное образование в условиях современной школы](#) / З. С. Никитина // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 7/8. - С. 42-43.
42. Никольская, О. С. Специфические образовательные потребности младших школьников с расстройствами аутистического спектра / О. С. Никольская, И. А. Костин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 3. - С. 43-49.
43. Огданец, М. Инклюзивное обучение на уроках фортепиано в ДМШ : из опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии / М. Огданец // Искусство в школе. - 2018. - № 6. - С. 29-30.
44. Петров, С. И. Инклюзивное профессиональное образование студентов в НГУ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург / С. И. Петров, А. В. Аксенов, И. Г. Крюков // Адаптивная физическая культура. - 2020. - № 2 (82). - С. 14-15.
45. Посысов, О. Н. Инклюзия в условиях сельской школы / О. Н. Посысов // Сельская школа. - 2016. - № 4. - С. 50-57.
46. Решетнякова, И. Н. Инклюзивное иноязычное образование / И. Н. Решетнякова // Образование в современной школе. - 2017. - № 3/4. - С. 10-11.
47. Ряписова, А. Г. [Инклюзивное образование как системная инновация](#) / А. Г. Ряписова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2017. - № 1. - С. 7-20.
48. Сабитова, Л. Б. Инклюзивное образование в сфере физической культуры / Л. Б. Сабитова, Т. А. Пономарева, В. М. Крылов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2018. - № 2. - С. 74-76.
49. Садовски, М. В. Инклюзивное образование как реализация права в условиях общеобразовательных учреждений / М. В. Садовски, Н. А. Терентюк // Дефектология. - 2015. - № 4. - С. 75-81.
50. Сафонова, Ж. Б. Инклюзивное физическое воспитание студентов-инвалидов :

проблемы и пути их решения / Ж. Б. Сафонова, Ю. В. Семенова, Е. Н. Стратилатова // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 4. - С. 52-54.

51. Сергеева, Е. В. Инклюзивное образование : практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО / Е. В. Сергеева, Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 6. - С. 41-42.
  52. Серебрякова, Ю. В. Инклюзивная карта индивидуальных маршрутов обучения русскому языку и культуре речи в вузе / Ю. В. Серебрякова // Alma mater. - 2016. - № 12. - С. 46-49.
  53. Слепович, Е. С. Инклюзивное образование в контексте проблемы развития субъектности ребенка / Е. С. Слепович, А. М. Поляков // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 1 (январь-март). - С. 7-10.
  54. Смолин, О. Н. Инклюзия, но не псевдоинклюзия / О. Н. Смолин // Дефектология. - 2020. - № 2. - С. 21-33.
  55. Стребелева, Е. Инклюзия : риски и перспективы образования детей дошкольного возраста, помощь семье / Е. Стребелева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 4-10.
  56. Сучков, М. А. Инклюзивное образование: социокультурные и этнокультурные факторы развития / М. А. Сучков // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 4. - С. 42-46.
- Токарева, С. В. Организация двигательной активности школьников при инклюзивной модели обучения / С. В. Токарева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2020. - № 6. - С. 63-64.
57. Уманская, Т. М. Медико-биологический компонент в подготовке учителей к инклюзивному образованию / Т. М. Уманская // Преподаватель XXI век. - 2019. - № 1, ч. 1. - С. 138-144.
  58. Филяева, А. Инклюзивное образование: за и против / А. Филяева // Директор школы. - 2017. - № 9. - С. 102-108.
  59. Фуряева, Т. В. Инклюзивное образование за рубежом: методологический дискурс / Т. В. Фуряева, Е. А. Фуряев // Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 4. - С. 131-144.
  60. Харченко, Н. Л. Инклюзивная образовательная философия как социально-педагогический феномен / Н. Л. Харченко // Наука и школа. - 2020. - № 2. - С. 52-59.
  61. Химченко, Ю. В. Особенность развития профессиональной подготовки будущих педагогов в инклюзивном образовании / Ю. В. Химченко // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6. - С. 93-94.
  62. Хитрюк, В. В. Инклюзивное образование: педагогическая технология формирования готовности будущих педагогов / В. В. Хитрюк // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2015. - № 1. -



С. 100-112.

63. Хорошева, Т. Формирование доступности информационной среды вуза для обучающихся с инвалидностью // Ректор вуза. - 2017. - № 11. - С. 64-67.
64. Четверикова, Т. Ю. Реализация практико-ориентированного подхода к подготовке бакалавра по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" / Т. Ю. Четверикова // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2. - С. 21-28.
66. Шафикова, З. Х. Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии / З. Х. Шафикова // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 121-123.
67. Шведовская, А. А. Инклюзия как приоритетное направление деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета : (результаты ММСО-2018) / А. А. Шведовская, М. А. Одинцова // Психологическая наука и образование. - 2018. - Т. 23, № 2. - С. 111-117.
68. Яковлева, И. М. Международная конференция по инклюзивному образованию - выбор стратегии развития / И. М. Яковлева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 66-70.
69. Яковлева, И. М. Методические рекомендации к проведению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / И. М. Яковлева [и др.] // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 3 (июль-сентябрь). - С. 4-14.
70. Якубова, Ф. Р. Инклюзивная культура - ключевой фактор успешности инклюзивного образования / Ф. Р. Якубова // Наука и школа. - 2020. - № 1. - С. 123-129.