

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

Современное инклюзивное образование

Рекомендательный список литературы

Новосибирск 2021

Современная система образования развитого демократического сообщества призвана соответствовать индивидуальным образовательным потребностям личности. Перед обществом стоит острейшая проблема вовлечения наших сограждан, имеющих некоторые особенности физического развития в социум, проблема их активной адаптации, социализации и развития в рамках общества и на благо общества. Одним из вариантов решения этой проблемы является развитие в России института инклюзивного образования, нацеленного на:

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс;
- социализация детей-инвалидов в современном обществе;
- создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов на уверенное позиционирование себя в современном обществе;
- умение превращать свои недостатки в достоинства;
- изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями через вышеуказанное вовлечение детей с ограниченными возможностями в наше общество.

Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения среднего, профессионального и высшего образования. Её целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на их работу и развитие взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, развитие толерантности и изменения установок. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении. Система инклюзивного образования только начинает своё развитие в нашей стране, однако мы уже можем привести некоторые примеры её успешного внедрения.

Данный рекомендательный список предназначен для педагогов, психологов, студентов педагогических вузов, родителей, социальных работников и всех, интересующихся данной темой.

Книги

1. 74
А 437 **Актуальные проблемы воспитания культуры межнационального общения в современном образовательном пространстве** : студенческая научно-практическая конференция в рамках IX Всероссийского социокультурного проекта "Неделя межнационального взаимодействия - 2020" (Новосибирск, 11 ноября 2020 г.) / под редакцией Н. Н. Касеновой, Р. А. Орловой ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2020. - 104 с.
2. 74
А 864 **Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании** : учебник для академического бакалавриата : учебник для вузов по педагогическим направлениям : рек. УМО вузов РФ / Медведева, Елена Алексеевна [и др.] ; [А. Е. Медведева и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 274 с.
3. 74
А 954 **Ахметова, Дания Загриевна. Инклюзивная педагогика** : учебник / Ахметова, Дания Загриевна, Челнокова, Татьяна Александровна ; Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова ; Казанский инновационный университет. - Казань : Познание, 2019. - 174 с.
4. 74
Б 235 **Банч, Гэри Оуэн. Инклюзия в действии: размышления и решения** : [методическое пособие] / Банч, Гэри Оуэн ; Гэри Банч ; сокращенный пер. [с англ.] Н. Грозной, М. Шихиревой, Я. Кирсанова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 120 с.
5. 74
Б 249 **Барина, Елена Борисовна. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях** : учебное пособие для вузов : учебное пособие для высших учебных заведений по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Барина, Елена Борисовна ; Е. Б. Барина. - Москва : Юрайт, 2020. - 97 с.
6. 74
Б 732 **Богатая, Ольга Федоровна. Обучение грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)** : 1 дополнительный и 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ТНР по вариантам 5.1 и 5.2 - 1 отделение / Богатая, Ольга Федоровна ; О. Ф. Богатая. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 128 с.
7. 74
В 18 **Варенова, Тамара Васильевна. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями** : учебно-методическое пособие : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Варенова, Тамара Васильевна ; Т. В. Варенова. - Москва : ФОРУМ, 2018. - 272 с.
8. 74
В 771 **Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики** : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Б. П. Черника ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение) [и др.]. - Новосибирск : Сибпринт, 2020. - 358 с.

9. 74
В 771 **Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики** : сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции / под общей редакцией С. В. Казначеева ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение) [и др.]. - Новосибирск : Сибпринт, 2020. - 277 с.
10. 74
Г 552 **Глузман, Ю. В.** Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт : монография / Ю. В. Глузман ; Ю. В. Глузман ; Крымский федеральный университет, Гуманитарно-педагогическая академия, Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. - Симферополь : АРИАЛ, 2019. - 244 с.
11. 74
Г 657 **Гончарова, Валентина Георгиевна.** Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / Гончарова, Валентина Георгиевна, Подопригора, Владимир Георгиевич, Гончарова, Светлана Ивановна ; В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский федеральный университет. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2019. - 248 с.
12. 74
Г 859 **Грищенко, Татьяна Анатольевна.** Сенсорное развитие дошкольников с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования : тематические индивидуальные занятия и игры : методическое пособие / Грищенко, Татьяна Анатольевна ; Т. А. Грищенко. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 96 с.
13. 74
Г 935 **Гудожникова, Ольга Борисовна.** Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.01) / Гудожникова, Ольга Борисовна ; О. Б. Гудожникова ; науч. рук. В. Н. Куровский ; Институт развития образовательных систем РАО, Томский государственный педагогический университет. - Томск : [б. и.], 2016. - 22 с.
14. 74
Д 138 **Давыдова, Людмила Николаевна.** Инклюзивное образование и нравственные взаимоотношения: грани одной проблемы : монография / Давыдова, Людмила Николаевна, Колокольцева, Марионелла Алексеевна, Рябова, Елена Валериевна ; Л. Н. Давыдова, М. А. Колокольцева, Е. В. Рябова. - Москва : Ленанд, 2018. - 200 с.
15. 88
Д 399 **Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования** : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 23-25 сентября 2015 г.) / [под ред. С. В. Алехиной] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 196 с.

16. ЭБ МГППУ **Егоров, П. Р.** [Развитие речи у слабослышащих и глухих](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов с особыми образовательными потребностями всех направлений и специальностей вузов региона : рек. УМЦ / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; Северо-Восточный федеральный университет, Северо-Восточный научно-информационный центр развития инклюзивного образования. - Якутск : [б. и.], 2015. - 96 с.
17. ЭБ МГППУ **Егоров, П. Р.** [Компьютер - ваш помощник и друг](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов с особыми образовательными потребностями всех направлений и специальностей вузов региона : рек. УМЦ / П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; П. Р. Егоров, Г. Ф. Егорова ; Северо-Восточный федеральный университет, Северо-Восточный научно-информационный центр развития инклюзивного образования. - Якутск : [б. и.], 2015. - 116 с.
18. 88 И 601 **Инденбаум, Елена Леонидовна.** Дети с задержкой психического развития : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Инденбаум, Елена Леонидовна, Коробейников, Игорь Александрович, Бабкина, Наталия Викторовна ; Е. Л. Инденбаум, И. А. Коробейников, Н. В. Бабкина. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 47 с.
19. 74 И 654 **Инклюзивная культура в современном обществе** : международная научно-практическая конференция, Иркутская область, Иркутский район, п. Листвянка 23-31 мая 2018 г. / ответственный редактор Д. В. Лапин ; Новосибирский государственный технический университет, Институт социальных технологий и реабилитации. - Новосибирск : НГТУ, 2018. – 196 с.
20. 74 И 654 **Инклюзивная культура в современном обществе** : сборник трудов международной научно-практической конференции г. Новосибирск, 25-26 апреля 2017 г. / ответственный редактор А. О. Зяблова ; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 275 с.
21. 74 И 654 [Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья](#) : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Большанина, В. П. Быкова, Е. В. Шевченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 199 с.
22. ЭБ МГППУ [Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 196 с.

23. ЭБ МГППУ [Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : хрестоматия для преподавателей сферы высш. проф. образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 334 с.
24. 74 К 278 **Карынбаева, Ольга Владимировна.** Подготовка педагогов в дополнительном профессиональном образовании к формированию инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Карынбаева, Ольга Владимировна ; О. В. Карынбаева ; науч. рук. Л. Н. Блинова ; Приамурский гос. ун-т, Тольяттинский гос. ун-т. - Тольятти : [б. и.], 2016. - 25 с.
25. ЭБС НГПУ [Качество образования в инклюзивной школе: опыт, проблемы, стратегические и тактические решения](#) [Электронный ресурс] : мультимедийное учебное электронное пособие / сост.: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 3,65 Гб.
26. 74 К 58 **Кожалиева, Ч. Б.** Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании : учебно-методическое пособие для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ / Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина ; Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина. - Москва : ИД "Методист", 2016. - 76 с.
27. 74 К 58 **Кожалиева, Чинара Бакаевна.** Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании : методическое пособие / Кожалиева, Чинара Бакаевна, Шулекина, Юлия Александровна ; Ч. Б. Кожалиева, Ю. А. Шулекина. - Москва : ИД "Методист", 2017. - 47 с.
28. 74 К 612 **Коломейцев, Петр (священник).** Каждый ребенок - особенный : иллюзия дефекта : [пер. с нем.] / Коломейцев, Петр, Манске, Кристель. - 2-е изд. - Москва : Никая, 2017. - 240 с.
29. 74 К 65 Конспекты открытых уроков для незлышащих и слабослышащих обучающихся : 1-й дополнительный - 9 классы : методическое пособие / Шумакова, Ольга Викторовна, Малихова, Лариса Николаевна, Любимова, Ольга Валентиновна ; [Л. Н. Малихова и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 102 с.
30. 74 К 888 **Кудрина, Татьяна Петровна.** Дети с нарушением зрения : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Кудрина, Татьяна Петровна, Любимов, Алексей Алексеевич, Любимова, Марта Павловна ; Т. П. Кудрина, А. А. Любимов, М. П. Любимова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 95 с.

31. 74
К 893 **Кузьмичева, Татьяна Викторовна.** Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования : специальность 13.00.03 - коррекционная педагогика : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Кузьмичева, Татьяна Викторовна ; Т. В. Кузьмичева ; Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. - Москва : [б. и.], 2020. - 45 с.
32. 74
Л 245 **Лапп, Елена Александровна.** Коррекционная педагогика : проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Лапп, Елена Александровна, Шипилова, Елена Викторовна ; Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова ; Волгоградский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2017. - 147 с.
33. 74
Л 66 **Лич, Дебра.** Прикладной анализ поведения = Bringing ABA into Your Inclusive Classroom : a Guide to Improving Outcomes for Students with Autism Spectrum Disorders / Debra Leach : методики инклюзии учащихся с РАС : рек. УМО вузов РФ / Лич, Дебра ; Д. Лич ; [пер. с англ. А. Д. Сырковщиной]. - Москва : Оперант, 2015. - 176 с.
34. 88
Л 869 **Луценко, Татьяна Владимировна.** Социально-психологическая адаптация дошкольников в инклюзивной группе : специальность 19.00.07 - педагогическая психология : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Луценко, Татьяна Владимировна ; Т. В. Луценко ; научный руководитель Е. В. Свистунова ; Московский городской педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2019. - 24 с.
35. 74
М 192 **Малиновская, Марина Павловна.** [Основы инклюзивного образования](#) [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Малиновская, Марина Павловна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; М. П. Малиновская, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1 CDR (465 Мб).
36. 74
М 237 **Манске, Кристель.** Инклюзивное обучение грамоте детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями = Inklusives Lesenlernen für Kinder ab Drei mit down-syndrom, für Leseratten und Legastheniker / Манске, Кристель, Обухова, Людмила Филипповна ; К. Манске ; перевод текста: А. Н. Шапкина, А. С. Шапкина ; при участии Л. Ф. Обуховой. - Москва : Национальное образование, 2018. - 144 с.
37. ЭБ
МГППУ **Мартынова, Елена Александровна.** [Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования \(программ бакалавриата, программ специалитета\) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мартынова, Елена Александровна, Романенкова, Дарья Феликсовна, Романович, Наталья Анатольевна ; Е. А. Мартынова, Д. Ф. Романенкова, Н. А. Романович ; Челябинский государственный университет, Региональный учебно-научный центр инклюзивного образования. - Челябинск : [б. и.], 2015. - 68 с.

38. ЭБ МГППУ [Методические рекомендации по инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б. Б. Айсмонтаса, И. В. Быстровой ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : [б. и.], 2015. - 45 с.
39. 74 М 693 **Михальчи, Екатерина Владимировна.** Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Михальчи, Екатерина Владимировна ; Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.
40. ЭБС НГПУ [Мониторинг эффективности инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное электронное издание. Ч. 1 / Ряписова, Алевтина Геннадьевна ; сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого и дистанционного образования . - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 3522 Мб.
41. ЭБС НГПУ [Мониторинг эффективности инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное электронное издание. Ч. 2 / Ряписова, Алевтина Геннадьевна ; сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого и дистанционного образования . - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 3820 Мб.
42. 74 О-232 **Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : проблемы и решения современности : методические рекомендации для начинающих специалистов /** Беляева, Ольга Леонидовна [и др.] ; [О. Л. Беляева и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 172 с.
43. 74 О-232 **Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах** : направления, формы и особенности обучения и воспитания, инструктивно-методические материалы / сост. Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. - Волгоград : Учитель, 2016. - 199 с.
44. 74 О-232 **Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика"** / Белькович, Виктория Юрьевна [и др.] ; [авт.-сост. В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина, И. А. Кильдышева]. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2017. - 528 с.
45. 74 О-80 **От рождения до школы** : основная образовательная программа дошкольного образования : рек. УМО вузов РФ / Веракса, Николай Евгеньевич [и др.] ; [Н. А. Арапова-Пискарева и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Мозаика-Синтез, 2017. - 352 с.
46. 74 П 24 **Педагогика инклюзивного образования** : учебник для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-

педагогическое образование", "Профессиональное обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Назарова, Наталия Михайловна [и др.] ; [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с.

47. 74
П 24 **Педагогика, психология, социология : теория и практика :** материалы ежегодной международной научно-практической конференции, 29 июня 2018 г., Новосибирск / Центр содействия развитию научных исследований. - Новосибирск : ЦСРНИ, 2018. - 176 с.
48. 74
П 305 **Петров, Дмитрий Александрович.** Педагогическое сопровождение преодоления инновационных барьеров педагогов инклюзивного образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Петров, Дмитрий Александрович ; Д. А. Петров ; научный руководитель Г. С. Бережная ; Балтийский федеральный университет. - Калининград : [б. и.], 2018. - 22 с.
49. 88
П 863 Психолого-педагогические практики сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт : методические рекомендации / Н. Д. Вощенко, С. С. Иванчугова, Н. В. Баландина ; [Н. Д. Вощенко и др. ; отв. ред.: Т. В. Фурьева, Е. А. Черенёва] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 148 с.
50. 88
П 863 Психолого-педагогические технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра : методические рекомендации / Галочкина, Татьяна Юрьевна, Баранова, Ирина Олеговна, Веретнова, Ольга Дмитриевна ; [Т. Ю. Галочкина и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 84 с.
51. 74
П 863 **Психолого-педагогическое образование в современных условиях :** сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 29 марта 2019 г.) / под ред. О. А. Тарасовой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 139 с.
52. 74
Р 984 **Рябцев, Сергей Михайлович.** Здоровьесберегающие (адаптивные) технологии обучения студентов с инвалидностью и ограниченных возможностей здоровья с нарушениями слуха и зрения : учебно-методическое пособие / Рябцев, Сергей Михайлович ; С. М. Рябцев ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : ИД "А-СИБ", 2017. - 112 с.
53. 74
Р 996 **Ряписов, Николай Александрович.** [Инклюзивное образование как системная инновация](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное учебно-методическое электронное пособие : [материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.)]. Ч. 1 : Система инклюзивного образования: от дошкольного - к профессиональному / Ряписов, Николай Александрович, Ряписова, Алевтина Геннадьевна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1

DVD (1843,2 Мб).

54. 74
Р 996 **Ряписов, Николай Александрович.** [Инклюзивное образование как системная инновация](#) [Электронный ресурс] : в 2 ч. : мультимедийное учебно-методическое пособие электронное пособие : [материалы V Всероссийской научной школы с международным участием (г. Новосибирск, 8–9 ноября 2016 г.)]. Ч. 2 : Создание специальных образовательных условий для обеспечения качества инклюзивного образования / Ряписов, Николай Александрович, Ряписова, Алевтина Геннадьевна, Чепель, Татьяна Леонидовна ; Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 1 DVD (4403,2 Мб).
55. 74
С 302 **Семенова, Дарья Алексеевна.** Развитие познавательной активности учащихся с детским церебральным параличом в музыкальной деятельности посредством цифровых образовательных медиа-ресурсов : специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (музыка) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Семенова, Дарья Алексеевна ; Д. А. Семенова ; научный руководитель А. В. Торопова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : [б. и.], 2019. - 26 с.
56. 74
С 322 **Сергеева, Анна Иосифовна.** Инклюзивно ориентированная подготовка педагогов-дефектологов в вузе на уровне бакалавриата : специальность 13.00.08 - теория и методика профессионального образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Сергеева, Анна Иосифовна ; А. И. Сергеева ; научный руководитель Л. Г. Смышляева ; Томский государственный педагогический университет. - Томск : [б. и.], 2019. - 25 с.
57. 88
С 568 **Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства** : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 12-13 апреля 2017 г.) / под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой, И. А. Федорченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 237 с.
58. 88
С 568 **Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства** : материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 7-8 апреля 2016 г.) / под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой ; [редкол.: Р. О. Агавелян, Л. В. Ковригина, Т. В. Волошина и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 264 с.
59. 74
С 603 **Соловьева, Ольга Алексеевна.** Формирование готовности педагогов учреждений профессионально-технического образования к инклюзивному обучению учащихся с особенностями психофизического развития : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : (13.00.08) / Соловьева, Ольга Алексеевна ; О. А. Соловьева ; научный руководитель М. Н. Демидко ; Республиканский институт профессионального образования. - Минск : [б.

и.], 2018. - 24 с.

60. ЭБС
НГПУ [Сравнительная специальная педагогика](#) [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. Е. А. Шкатова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 28 Мб.
61. ЭБС
НГПУ [Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики](#) [Электронный ресурс] : мультимедийное учебное электронное пособие / составитель: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 7 Гб.
62. 74
Т 187 **Танцюра, Снежана Юрьевна.** Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии : методические рекомендации / Танцюра, Снежана Юрьевна, Кононова, Софья Игоревна ; С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. - Москва : Сфера, 2016. - 64 с.
63. 74
Т 187 **Танцюра, Снежана Юрьевна.** Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии : методические рекомендации / Танцюра, Снежана Юрьевна, Кононова, Софья Игоревна ; С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. - Москва : Сфера, 2019. - 64 с.
64. 74
Т 957 **Тьютор в современной школе: сопровождение особого ребёнка :** методические рекомендации для начинающих тьюторов / Мамаева, Анастасия Викторовна [и др.] ; [А. В. Мамаева и др. ; отв. ред. И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Е. А. Черенёва] ; Красноярский государственный педагогический университет, Международный институт аутизма. - Красноярск : КГПУ, 2015. - 214 с.
65. 74
У 714 Уроки по пониманию инвалидности в школе : пособие для учителя / Т. Н. Седовина, Е. Ю. Шинкарёва, Е. Ю. Шинкарева ; [авт.-сост.: Т. Н. Седовина, Е. Ю. Шинкарёва]. - Архангельск : Лоция, 2016. - 128 с.
66. 74
Ф 957 **Фуряева, Татьяна Васильевна.** Модели инклюзивного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям : рек. УМО вузов РФ / Фуряева, Татьяна Васильевна ; Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 176 с.
67. 74
Ф 957 **Фуряева, Татьяна Васильевна.** Сравнительная педагогика : дошкольное образование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие по педагогическим направлениям : рек. УМО вузов РФ / Фуряева, Татьяна Васильевна ; Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 335 с.
68. 74
Х 461 **Хименкова, Елена Сергеевна.** Организация занятий в 3-5 классах общеобразовательных организаций по развитию письменной речи у кохлеарно-имплантированных обучающихся : методическое пособие для педагогов / Хименкова, Елена Сергеевна, Николаева, Ирина Александровна ; Е. С. Хименкова, И. А. Николаева. - Москва : ВЛАДОС,

2018. - 62 с.

69. 74 **Худоренко, Елена Александровна.** Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Худоренко, Елена Александровна, Черевык, Константин Антонович, Константинова, Елена Анатольевна ; Е. А. Худоренко, К. А. Черевык, Е. А. Константинова ; под ред. Е. А. Худоренко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 135 с.
70. 74 **Шматко, Наталия Дмитриевна.** Дети с нарушением слуха : учебное пособие для образовательных организаций / Шматко, Наталия Дмитриевна, Красильникова, Ольга Александровна ; Н. Д. Шматко, О. А. Красильникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 80 с.

Статьи

1. Айсмонтас, Б. Б. Инклюзивная образовательная среда вуза как ресурс для развития жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью / Б. Б. Айсмонтас, М. А. Одинцова // Психологическая наука и образование. - 2018. - Т. 23, № 2. - С. 29-41.
2. Акунина, С. П. Инклюзивное образование: проблемы, условия реализации в современной школе / Акутина С. П. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 6. - С. 7-10.
3. Александрова, Э. К. [Инклюзивное образование: плюсы и минусы](#) / Э. К. Александрова // Психолог в школе!. - 2017. - № 11. - С. 12-13.
4. Алехина, С. В. Инклюзивное образование: от политики к практике / С. В. Алехина // Психологическая наука и образование. - 2016. - № 1. - С. 136-145.
5. Алешанова, Л. В. Инклюзивная форма образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / Л. В. Алешанова // Логопед. - 2015. - № 1. - С. 120-124.
6. Байрамов, В. Д. Инклюзивное образование: опыт МГГЭУ / В. Д. Байрамов, Д. С. Райдугин // Ректор вуза. - 2018. - № 1/2. - С. 60-63.
7. Банч, Г. О. [Инклюзивное образование в Канаде и России: общность стратегических подходов и специфика тактических решений](#) / Г. О. Банч, Т. Л. Чепель, А. Г. Ряписова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2016. - № 3. - С. 7-17.
8. Белова, О. Н. Инклюзивное образование: проблемы и пути решения / Белова О. Н., Николаева А. Е. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 2. - С. 29-33.

9. Белоус, В. Достучаться до небес.. / В. Белоус // Директор школы. - 2016. - № 9. - С. 104-111.
10. Белявский, Б. В. Инклюзия: надежды и разочарования / Борис Белявский // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 3. - С. 8-9.
11. Брыкин, Ю. В. Электронная образовательная среда: инклюзивный подход / Юрий Вадимович Брыкин, Дарья Юрьевна Фролочкина // Народное образование. - 2019. - № 1. - С. 140-143.
12. Валиева, А. Р. Инклюзивное образование как важный фактор профессиональной ориентации выпускников образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья / Валиева А. Р. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 8. - С. 83-87.
13. Воробьева, А. В. Инклюзивное образование и его возможности в раскрытии личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Воробьева // Коррекционная педагогика. - 2017. - № 1 (январь-март). - С. 27-31.
14. Воскобойникова, Э. Г. Инклюзия в Детских школах искусств: особенности занятий в классе фортепиано с детьми с расстройствами аутического спектра / Э. Г. Воскобойникова // Искусство и образование. - 2019. - № 3. - С. 116-121.
15. Голикова, Е. М. Индивидуальные траектории инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в физкультурном образовании / Е. М. Голикова, П. П. Тиссен, Т. М. Панкратович // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 1. - С. 37-38.
16. Гудкова, Т. В. Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра / Татьяна Викторовна Гудкова, Александр Николаевич Дахин // Народное образование. - 2018. - № 6/7. - С. 93-99.
17. Дегтярева, Л. И. [Инклюзивное обучение с РАС в школе "Аврора" : опыт, внушающий надежду](#) / Л. И. Дегтярева, Е. Э. Петрова, Т. Л. Чепель // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2. - С. 58-66.
18. Демчук, А. В. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Демчук // Alma mater. - 2017. - № 7. - С. 76-78.
19. Денисова, О. А. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью в региональном многопрофильном вузе на примере Череповецкого государственного университета / О. А. Денисова, О. Л. Леханова // Психологическая наука и образование. - 2017. - № 1. - С. 119-129.
20. Ершова, Л. О. Инклюзивное образование: какие есть проблемы? / Л. О. Ершова // Коррекционная педагогика. - 2016. - № 1 (январь-март). - С. 11-13.
21. Ефимова, Г. З. Инклюзивное пространство высшего образования / Г. З. Ефимова, Л. М. Волосникова // Педагогика. - 2017. - № 7. - С. 81-86.

22. Ефимова, Т. А. Инклюзивное образование: проблема или успех / Т. А. Ефимова // Логопед. - 2019. - № 6. - С. 29-32.
23. Задворнова, О. М. [Современный подход к организации обучения особенных детей](#) / О. М. Задворнова // Психолог в школе!. - 2017. - № 2. - С. 2-11.
24. Зиневич, О. В. Инклюзивное образование как форма реализации политики инвалидности в современных условиях: к постановке проблемы / О. В. Зиневич, В. В. Дегтярева // Философия образования. - 2015. - № 1 (58). - С. 115-125.
25. Инклюзия в вузах. Как это работает на практике? // Университетская книга. - 2018. - № 1 (январь-февраль). - С. 18-25.
26. Исхакова, А. Н. Инклюзия в современном дошкольном образовательном учреждении / А. Н. Исхакова // Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 11 (47). - С. 2-3.
27. Каленюк, С. Б. [Инклюзивное обучение: равные возможности для каждого](#) / С. Б. Каленюк // Психолог в школе!. - 2017. - № 12. - С. 29-32.
28. Кантор, В. З. Инклюзивное высшее образование: социально-психологическое благополучие студентов / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект // Образование и наука. - 2019. - Т. 21, № 2. - С. 51-73.
29. Колягина, В. Г. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в начальной школе / В. Г. Колягина // Коррекционная педагогика. - 2016. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 77-81.
30. Котюшева, Л. М. Инклюзивная практика: обучение для всех / Л. М. Котюшева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 13-15.
31. Кушилкова, И. Е. Инклюзивное образование в учреждении дополнительного образования / Кушилкова И. Е. // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - № 8. - С. 34-37.
32. Лапшина, С. А. Создание инклюзивной среды и организации особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) / С. А. Лапшина, Т. М. Овсянникова, М. В. Оларь // Коррекционная педагогика. - 2018. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 23-38.
33. Лешин, В. В. Инклюзивное образование – новый импульс в развитии методологии специальной психологии / В. В. Лешин // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 1 (январь-март). - С. 46-49.
34. Либман, Л. Инклюзия - не иллюзия / Л. Либман // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). - 2020. - № 3. - С. 11-18.
35. Лизинский, В. М. Инклюзия: проблемы, вызовы, риски / Лизинский В. М. // Управление современной школой. Завуч. - 2019. - № 2. - С. 34-39.
36. Мачурина, Т. Н. Инклюзивное образование: проблемы, оставшиеся "за кадром" / Т. Н. Мачурина // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 113-117.

37. Моисеенко, В. В. Педагогические технологии в инклюзивном обучении младших школьников / В. В. Моисеенко // Педагогическое образование и наука. - 2020. - № 2. - С. 80-83.
38. Моргачева, Е. Н. Зарубежный опыт инклюзивного обучения и возможности его использования в отечественной практике / Е. Н. Моргачева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 58-65.
39. Морозов, С. А. О развитии в России образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра / Морозов Сергей Алексеевич // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 6. - С. 12-18.
40. Назарова, Н. М. Инклюзивное обучение: историческая динамика и перспективы / Н. М. Назарова // Педагогика. - 2015. - № 9. - С. 55-63.
41. Никитина, З. С. [Инклюзивное образование в условиях современной школы](#) / З. С. Никитина // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2017. - № 7/8. - С. 42-43.
42. Никольская, О. С. Специфические образовательные потребности младших школьников с расстройствами аутистического спектра / О. С. Никольская, И. А. Костин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 3. - С. 43-49.
43. Огданец, М. Инклюзивное обучение на уроках фортепиано в ДМШ : из опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии / М. Огданец // Искусство в школе. - 2018. - № 6. - С. 29-30.
44. Петров, С. И. Инклюзивное профессиональное образование студентов в НГУ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург / С. И. Петров, А. В. Аксенов, И. Г. Крюков // Адаптивная физическая культура. - 2020. - № 2 (82). - С. 14-15.
45. Посысов, О. Н. Инклюзия в условиях сельской школы / О. Н. Посысов // Сельская школа. - 2016. - № 4. - С. 50-57.
46. Решетнякова, И. Н. Инклюзивное иноязычное образование / И. Н. Решетнякова // Образование в современной школе. - 2017. - № 3/4. - С. 10-11.
47. Ряписова, А. Г. [Инклюзивное образование как системная инновация](#) / А. Г. Ряписова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2017. - № 1. - С. 7-20.
48. Сабитова, Л. Б. Инклюзивное образование в сфере физической культуры / Л. Б. Сабитова, Т. А. Пономарева, В. М. Крылов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2018. - № 2. - С. 74-76.
49. Садовски, М. В. Инклюзивное образование как реализация права в условиях общеобразовательных учреждений / М. В. Садовски, Н. А. Терентюк // Дефектология. - 2015. - № 4. - С. 75-81.
50. Сафонова, Ж. Б. Инклюзивное физическое воспитание студентов-инвалидов :

проблемы и пути их решения / Ж. Б. Сафонова, Ю. В. Семенова, Е. Н. Стратилатова // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 4. - С. 52-54.

51. Сергеева, Е. В. Инклюзивное образование : практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО / Е. В. Сергеева, Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 6. - С. 41-42.
 52. Серебрякова, Ю. В. Инклюзивная карта индивидуальных маршрутов обучения русскому языку и культуре речи в вузе / Ю. В. Серебрякова // Alma mater. - 2016. - № 12. - С. 46-49.
 53. Слепович, Е. С. Инклюзивное образование в контексте проблемы развития субъектности ребенка / Е. С. Слепович, А. М. Поляков // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 1 (январь-март). - С. 7-10.
 54. Смолин, О. Н. Инклюзия, но не псевдоинклюзия / О. Н. Смолин // Дефектология. - 2020. - № 2. - С. 21-33.
 55. Стребелева, Е. Инклюзия : риски и перспективы образования детей дошкольного возраста, помощь семье / Е. Стребелева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 4-10.
 56. Сучков, М. А. Инклюзивное образование: социокультурные и этнокультурные факторы развития / М. А. Сучков // Педагогическое образование и наука. - 2018. - № 4. - С. 42-46.
- Токарева, С. В. Организация двигательной активности школьников при инклюзивной модели обучения / С. В. Токарева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2020. - № 6. - С. 63-64.
57. Уманская, Т. М. Медико-биологический компонент в подготовке учителей к инклюзивному образованию / Т. М. Уманская // Преподаватель XXI век. - 2019. - № 1, ч. 1. - С. 138-144.
 58. Филяева, А. Инклюзивное образование: за и против / А. Филяева // Директор школы. - 2017. - № 9. - С. 102-108.
 59. Фуряева, Т. В. Инклюзивное образование за рубежом: методологический дискурс / Т. В. Фуряева, Е. А. Фуряев // Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 4. - С. 131-144.
 60. Харченко, Н. Л. Инклюзивная образовательная философия как социально-педагогический феномен / Н. Л. Харченко // Наука и школа. - 2020. - № 2. - С. 52-59.
 61. Химченко, Ю. В. Особенность развития профессиональной подготовки будущих педагогов в инклюзивном образовании / Ю. В. Химченко // Преподавание истории в школе. - 2020. - № 6. - С. 93-94.
 62. Хитрюк, В. В. Инклюзивное образование: педагогическая технология формирования готовности будущих педагогов / В. В. Хитрюк // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2015. - № 1. -

С. 100-112.

63. Хорошева, Т. Формирование доступности информационной среды вуза для обучающихся с инвалидностью // Ректор вуза. - 2017. - № 11. - С. 64-67.
64. Четверикова, Т. Ю. Реализация практико-ориентированного подхода к подготовке бакалавра по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" / Т. Ю. Четверикова // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2. - С. 21-28.
66. Шафикова, З. Х. Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии / З. Х. Шафикова // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 121-123.
67. Шведовская, А. А. Инклюзия как приоритетное направление деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета : (результаты ММСО-2018) / А. А. Шведовская, М. А. Одинцова // Психологическая наука и образование. - 2018. - Т. 23, № 2. - С. 111-117.
68. Яковлева, И. М. Международная конференция по инклюзивному образованию - выбор стратегии развития / И. М. Яковлева // Дефектология. - 2018. - № 3. - С. 66-70.
69. Яковлева, И. М. Методические рекомендации к проведению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / И. М. Яковлева [и др.] // Коррекционная педагогика. - 2019. - № 3 (июль-сентябрь). - С. 4-14.
70. Якубова, Ф. Р. Инклюзивная культура - ключевой фактор успешности инклюзивного образования / Ф. Р. Якубова // Наука и школа. - 2020. - № 1. - С. 123-129.