

Майорова Людмила Витальевна
зав.отделом информационно-библиографической и методической работы
Горно-Алтайского государственного университета
Жерновникова Наталья Витальевна
Горно-Алтайский государственный университет

К вопросу комплектования электронными ресурсами и их использования в образовательном процессе.

Современный этап развития вузовских библиотек характеризуется изменением основных приоритетов их деятельности. К традиционным задачам сохранности и приумножения книжного фонда добавляются функции информационных центров, обладающих электронными базами данных и обеспечивающих использование мировых информационных сетей в образовательном и научно-исследовательском процессе. Соответственно изменяются все основные процессы библиотечной деятельности, в том числе комплектование фонда.

В последние годы в практику комплектования библиотек интенсивно внедряется новое направление: работа с локальными и сетевыми электронными изданиями (ЭИ). Основные принципы комплектования являются общими как для традиционных, так и для электронных документов и они изложены в «Тематическом плане комплектования НТБ ГАГУ». В этом документе, наравне с печатными изданиями, определено место в общем фонде библиотеки и для электронных ресурсов. Более того, составляя оперативные ежегодные планы комплектования, мы часто заменяем приобретение печатных изданий электронными учебниками.

По мере накопления опыта работы с электронными изданиями, накапливался и опыт по комплектованию ими. Так, например, сейчас практически не приобретаются издания на CD и DVD-дисках в силу того, что хранение CD и DVD хронологически ограничено в соответствии с техническими реалиями их эксплуатации. Создание страховых копий и регулярная перезапись требуют дополнительных трудозатрат, времени и материалов. Помимо этого, уже есть ЭИ, которые современная техника прочесть не может, возникают серьезные трудности с извлечением информации. Библиотеке нужно постоянно отслеживать и менять техническую платформу и программное обеспечение для работы с информацией, зафиксированной на электронных носителях. Кроме того, многие CD и DVD сейчас имеют техническую защиту и не предполагают возможностей для перезаписи.

Основными видами ЭИ, которыми сейчас комплектуется наша библиотека, являются сетевые локальные и сетевые удаленные ресурсы. Источниками комплектования фонда сетевых локальных документов являются аналоги печатных изданий, полученные из типографии университета или оцифрованные печатные издания из фонда библиотеки. Так как библиотека не оснащена хорошим книжным сканером, оцифровкой

имеющегося фонда мы практически не занимаемся, хотя определенная потребность в этом имеется.

Наибольший интерес в плане комплектования сетевыми локальными документами (а это по сути, контент собственной электронной библиотеки) представляют работы по дисциплинам регионального характера, например история Горного Алтая, конституционное право РА, экономика РА и др. Поскольку, учебников по этим дисциплинам мы не найдем ни в одном издательстве, даже местном, ценнее становится создаваемый нашей библиотекой ресурс. Есть еще одна особенность этого ресурса: как правило, в него попадают учебно-методические материалы, авторы которых не дают разрешения на использование его вне сети университета. Например, с открытием в 2013 году факультета алтаистики и тюркологии проблема обеспечения учебного процесса встала достаточно остро. В короткий срок ППС факультета были подготовлены учебные пособия; почти все они имеют электронные аналоги, которые были размещены в АБИС ИРБИС и к ним организован авторизированный доступ, и лишь немногие авторы позволили выставить их работы в корпоративные сети, например, в МЭБ.

Если в целом характеризовать электронную библиотеку ГАГУ, то она содержит издания по географии, фауне и флоре Горного Алтая, истории и культуре Горного Алтая, экономическому и политическому развитию Республики Алтай и т.д. Востребованность таких изданий определяется, прежде всего, региональным компонентом научно-исследовательской работы в вузе, краеведческой тематикой научных исследований и выпускных квалификационных работ. Как показывает практика, преподаватели активно рекомендуют учебно-методические пособия своего авторства и они достаточно хорошо востребованы пользователями, о чем говорит статистика просмотренных и загруженных файлов.

При введении объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот большое значение приобретает нормативно-правовое обеспечение формирования Электронной библиотеки. С этой целью с каждым автором, чья работа попадает в полнотекстовую базу, заключается лицензионный договор о передаче университету неисключительных прав, определяется уровень доступности документа. К сожалению, очень часто авторы ограничивают доступ локальной сетью университета. Ситуация улучшилась, когда библиотека начала работать с наукометрической базой РИНЦ. Преподаватели, заинтересованные в повышении индекса цитируемости своих публикаций, стали расширять возможности доступа для пользователей.

Отдельным вопросом, относящимся к комплектованию фондов электронных документов, является получение доступа к удаленным электронным ресурсам на основании прямых договоров с владельцами ресурсов. Речь идет о подписке на электронно-библиотечные системы. Наличие ЭБС - не только прямое требование ФГОС, но и острая необходимость для обеспеченности учебного процесса. Важный стимул для изучения преподавателями фондов и функционала ЭБС – необходимость

книгообеспеченности учебных дисциплин электронными изданиями, которые включаются в раздел «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» рабочих программ читаемых дисциплин. Преимущество включения электронных изданий в рабочие программы дисциплин в том, что студенты имеют к ним неограниченный доступ: если доступность печатных изданий физически ограничена их количеством, то с электронным учебником может работать одновременно любое число студентов.

Для формирования фонда, максимально приближенного к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, нами постоянно проводится анализ состояния обеспеченности учебного процесса и только на его основе составляется план комплектования каждой дисциплины. Комплектование фондов вуза требует постоянной связи библиотеки и кафедры. Сотрудники отдела комплектования изучали с каждым преподавателем списки рекомендуемой литературы по всем осваиваемым дисциплинам при подготовке рабочих программ, определяя, что есть в собственных фондах и электронных базах, что во внешних ЭБС, что необходимо разработать самому преподавателю. Такая работа осуществляется в период обновления рабочих программ ежегодно. Наконец, мы добились полного соответствия литературы, указанной в рабочих программах и в автоматизированной картотеке книгообеспеченности.

Научно-техническая библиотека Горно-Алтайского государственного университета начала работу по организации доступов к ЭБС в 2011 году, когда был заключен договор с Российской государственной библиотекой об открытии на территории библиотеки Виртуального читального зала Электронной библиотеки диссертаций РГБ, который и сегодня остается незаменимым ресурсом для обеспечения учебного процесса в магистратуре и аспирантуре вуза. В 2011 году осуществлена подписка на ЭБС IQlib, в 2012 году получили доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и стали партнерами Межвузовской электронной библиотеки педагогических учебных заведений (МЭБ). По мере ужесточения требований к состоянию обеспеченности учебного процесса со стороны Минобрнауки приходилось все более тщательно заниматься вопросами комплектования. К сожалению, ни одна из существующих сегодня ЭБС не в состоянии обеспечить учебный процесс на 100% или хотя бы на 70-80%. При этом, подписка на ЭБС, все же дешевле, чем приобретение печатных учебников, поэтому перед аккредитацией вуза, в целях расширения ассортимента электронных ресурсов сельскохозяйственного направления был заключен договор о предоставлении доступа к отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы «Лань». Ресурсы сельскохозяйственной тематики предоставляет и ЭБС AgriLib, с которой был заключен договор о партнерстве. Но все же оставалось много не закрытых дисциплин, поэтому учебно-методическое управление университета приняло решение о приобретении базовой коллекции электронно-библиотечной системы IPRbooks, которая является одним из лидеров рынка отечественных электронно-образовательных ресурсов.

Пользователи научно-технической библиотеки ГАГУ, таким образом, на сегодняшний день в полной мере обеспечены доступом к обширнейшему ассортименту электронных изданий из коллекций электронно-библиотечных систем. Однако перед каждым вузом, обеспечившим своим студентам и преподавателям доступ (зачастую очень недешевый), к электронно-библиотечным системам, встает вопрос эффективности их использования. Ведь цель подписки на коллекции ЭБС – не просто получение доступа к электронным учебникам, а активное использование этих ресурсов в учебном процессе. Проблема востребованности приобретенных электронных ресурсов подтверждается и представителями рынка ЭБС: так, по данным опроса представителей, лишь около 25% студентов, зарегистрированных в ЭБС, действительно используют их ресурсы [1].

Скорость процесса интеграции ЭБС в учебный процесс зависит от многих факторов, в том числе и от готовности преподавателей вузов к использованию новых форм и методов педагогической деятельности. Чтобы полноценно использовать все возможности ЭБС, преподавателю необходимо самому научиться тонкостям работы с электронными учебниками, обучающими мультимедиа, инструментами для использования ЭБС на учебных занятиях.

В апреле месяце 2016г. библиотека проводила онлайн-анкетирование преподавателей через сайт университета на предмет эффективности использования ЭБС в учебном процессе. Большинство респондентов главной причиной того, что ЭБС недостаточно задействованы, называют наличие аналогичных ресурсов в сводном пространстве Интернет и отсутствие собственных поисковых навыков. Это тем более неожиданно, т.к. сотрудниками научно-технической библиотеки проводятся обучающие семинары для преподавателей, организуются трансляции вебинаров, подготовлены подробные пошаговые инструкции, ведется большая консультационная работа, дни кафедр на базе библиотеки и т.д. Стоит отметить, что для успешного усвоения функциональных возможностей ЭБС преподаватели должны обладать необходимым набором навыков работы с компьютерной техникой. К сожалению, анкетирование выявило тот факт, что почти 10% опрошенных оценивают уровень своей компьютерной грамотности ниже среднего.

Занятия по обучению работе с ЭБС проводятся и со студентами. На первом курсе у студентов всех специальностей проводится факультативный курс «Библиотечный практикум», на котором производится регистрация студентов в ЭБС и обучение навыкам работы с системами. Небольшое число аудиторных часов, однако, не позволяет в полной мере освоить весь функционал ЭБС. Препятствием является и разный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями в студенческих группах. Например, для регистрации в ЭБС необходимо наличие электронной почты, которая имеется далеко не у всех обучающихся, не все студенты обладают достаточным уровнем компьютерной грамотности, соответственно, время и внимание преподавателя практикума затрачивается

на помощь студентам в решении подобных проблем. Поэтому по инициативе преподавателей и кураторов часто проводится повторное обучение. Кроме того, при необходимости студенты и преподаватели обращаются за индивидуальными консультациями к сотрудникам зала электронных ресурсов библиотеки.

Самой простой формой использования ЭБС в учебном процессе является включение электронных учебников в список рекомендуемой преподавателем литературы и стимулирование студентов систематически обращаться к конкретному изданию. Например, электронный учебник, содержащий задания и материалы к семинарским занятиям, гарантированно будет востребован студентами на протяжении изучения данной дисциплины, при условии, что преподаватель сам будет активно использовать и рекомендовать этот учебник. Подобная практика существует на физико-математическом факультете ГАГУ, где широко практикуется форма занятий с использованием интерактивной доски, на которую выводятся задания из электронных учебников.

Для удобства пользователей сотрудниками нашей библиотеки проводится интеграция библиографических записей из ЭБС в электронный каталог, благодаря чему поиск производится одновременно по фондам библиотеки и ЭБС.

Благодаря целенаправленной работе библиотеки по интеграции удаленных ресурсов в учебный процесс, наш университет оказался на 6-ом месте среди самых эффективных вузов по использованию ЭБС в рейтинге, проводимом ежегодно Университетской библиотекой онлайн; были получены благодарности на имя ректора от руководства издательства Лань и IPRbooks.

Итак, электронные библиотеки и ЭБС предоставляют большие возможности для использования контента в учебном процессе, однако степень применения этих возможностей зависит от активной позиции преподавателей в сфере практического применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Библиографический список

1. Каплин, Р. ЭБС в библиотеках: ни шагу вперед без контента [Электронный ресурс] / Р. Каплин // Университетская книга: информационно-аналитический журнал. - URL: <http://unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/3744-eps-v-bibliotekah-ni-shagu-vpered-bez-kontenta.html> (03.03.2016).