

Партнёрство школьной и вузовской библиотек для информационной поддержки профессионального чтения учителей.

В июне 2015 года в МБОУ СОШ № 158 создано структурное подразделение «Справочно-информационный библиотечный центр», включающее две библиотеки в отдельно стоящих зданиях.

Библиотеки оснащены компьютерами, МФУ, мультимедийным проектором, телевизором, экраном. Фонд библиотечной литературы составляет более 40 тыс. книг, из которых 50% учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебный план. Художественная литература, справочники, энциклопедии по отдельным предметным областям в основном направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Однако ощущается острый дефицит публицистической, научно-популярной литературы по таким предметным областям как «Физическая культура. ОБЖ», «Математика и информатика», «Искусство», «Технологии», по профориентационной работе и др.

Вызывает значительные трудности в условиях ограниченности ресурсов школьного СИБЦ удовлетворение профессиональных информационных потребностей педагогических работников. Помочь школьному учителю, своевременно предоставив требуемую информацию, – значит сократить расстояние между достижениями современной педагогики и повседневной школьной практикой, создать условия для формирования инновационного характера его профессиональной деятельности.

Проблемы информационно-библиотечного обеспечения педагогических работников школы сохраняют свою актуальность на протяжении последнего десятилетия: запросы учителей значительно усложнились, расширился тематический диапазон, возрос интерес к материалам истории педагогики, трудам известных педагогов.

Среди основных запросов педагогов в СИБЦ школы:

- материалы, направленные на повышение профессиональных компетенций через изучение дидактических систем и педагогических направлений;

- материалы, удовлетворяющие познавательные интересы педагогов в современной науке по предмету, способствующие саморазвитию и самообразованию;
- методические материалы по сопровождению введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Надо отметить, что повышенным спросом пользуется информация по современным методикам и технологиям обучения, издания по методике преподавания предметов, а также материалы для контроля знаний, умений, навыков и компетенций, а также универсальных учебных действий учащихся. Значительный рост репертуара педагогических изданий и трудности материального характера ограничивают возможности школьного учителя в приобретении методической литературы. Поиск актуальной информации большинство учителей начинают в школьной библиотеке.

Замечу, что уровень развития школьных библиотек и степень их влияния на информированность учительства различны и напрямую зависят от качества библиотечного фонда, материально-технического и ИКТ-обеспечения, развитости технологии обслуживания, а также компетентности библиотечных специалистов.

К сожалению, практика показывает, что фонды многих школьных библиотек мало соответствуют информационным потребностям школьников и учителей, недостаточно используются компьютерные технологии в библиотечном обслуживании. Однако даже самая современная школьная библиотека не в состоянии самостоятельно удовлетворить все имеющиеся и дальнейшие информационные запросы учителей. Следовательно, школьная библиотека должна стать центром информационного обслуживания педагогов, обеспечивающим доступ к своим и удаленным информационным ресурсам.

Одним из решений указанной проблемы, по нашему мнению, является появление у общеобразовательных школ возможности пользоваться ресурсами Межвузовской электронной библиотеки (далее - МЭБ), созданной и успешно функционирующей на базе Новосибирского государственного педагогического университета.

Во взаимодействии школьных библиотек и МЭБ заключается значительный резерв повышения качества информационной поддержки профессиональных информационных запросов учителей. Считаем, что использование ресурсов МЭБ позволит совершенствовать профессиональные компетенции учителей, а также способствовать решению следующих задач:

- обеспечить права педагогических работников школы на научную, профессиональную информацию высокого качества;
- содействовать модернизации школьного образования через развитие сетевого взаимодействия уровней общего и профессионального образования;
- обеспечить право педагогических работников на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами удалённого доступа, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной и (или) исследовательской деятельности;
- создать условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений разных уровней, обеспечивающего возможность восполнения недостающих информационных ресурсов;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Библиотека Новосибирского государственного педагогического университета взяла на себя роль информационного навигатора, ресурса и консультанта в использовании фондов МЭБ педагогическими работниками нашей школы.

Роль коммуникатора в общении учителей с вузовской библиотекой выполняют школьные библиотекари. В составе справочно-информационного центра нашей школы три сотрудника: заведующий центром и 2 библиотекаря. Создавая свой центр (ему еще нет и года), мы изучили много приказов, рекомендаций, положений, обращались за помощью к коллегам – библиотекарям других школ. Обращение за методической консультацией в библиотеку НГПУ было предопределено и направленностью вуза, и близостью решаемых проблем, и пониманием того, что школьная библиотека должна представлять собой уменьшенную модель библиотеки высшей школы.

Сотрудники библиотеки НГПУ оказали нам помощь: в университете были проведены курсы повышения квалификации для школьных библиотекарей, оказана помощь в организации работы библиотечно-информационного центра с учетом современных требований.

Методическая помощь постепенно переросла в плодотворное сотрудничество СИБЦ школы с сотрудниками библиотеки НГПУ. Именно благодаря этому сотрудничеству для педагогических работников школы было открыто дополнительное информационное окно через МЭБ. Учителя МБОУ СОШ № 158 делают первые шаги в работе с ресурсами МЭБ. Но уже на данном этапе можно сказать, что совместная партнерская деятельность МЭБ и

школьного СИБЦ способствует удовлетворению конкретных сегодняшних информационных потребностей учителей.

Участием в МЭБ мы планируем решить задачу обеспечения педагогов возможностью удобной работы с электронными изданиями, экономя время и средства.

Хочется обратиться к КС МЭБ с просьбой о предоставлении в рамках МЭБ дополнительной площадки для авторов-учителей с целью публикации и популяризации практического опыта работы в школе, использования этого опыта в научной работе педагогов. В перспективе надеемся получить возможность использования ресурсами МЭБ учащимся школы, так как это будет отвечать требованиям ФГОС, а также исследовательским интересам учащихся.

Работа с фондами будет способствовать формированию у учащихся:

- универсальных учебных действий;
- готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектированию и конструированию образовательной среды;
- активной учебно-познавательной деятельности;

а также формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.