

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

АЙЗМАН
Роман Иделевич

(доктор биологических наук, профессор)

Биобиблиографический
указатель

Новосибирск 2022

УДК 387(058.7)Айзман Р. И.+612

ББК 74.489 Айзман Р. И. я1

А363

Составитель: Кашкадарова Н. В.

А363 Айзман Роман Иделевич : биобиблиографический указатель / составитель Н. В. Кашкадарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской деятельности. – Новосибирск, 2022. – 343 с.

Биобиблиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 75-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Айзмана Романа Иделевича. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной деятельности Романа Иделевича.

В хронологический список трудов профессора Р. И. Айзмана включены книги, статьи из сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1970 по 2022 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Именной указатель соавторов и соредкторов» Р. И. Айзмана.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и карточек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Роман Иделевич Айзман – доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН, директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета

Айзман Роман Иделевич родился 12 апреля 1947 г. в г. Житомире, УССР. Гражданин России. В 1972 г. с отличием окончил Новосибирский государственный медицинский институт по специальности "врач-лечебное дело", с 1974 г. работает в Новосибирском государственном педагогическом институте, пройдя все ступени от должности ассистента до профессора, с 1987 г. – заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

В 1977 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Рефлекторный механизм регуляции гомеостаза калия», а в 1985 г. – докторскую диссертацию на тему: «Возрастные особенности водно-солевого обмена и функций почек»

Айзман Р. И. – крупный специалист в области возрастной и общей физиологии, хорошо известный в стране и за рубежом. Член президиума Ассоциации преподавателей физиологии вузов страны, член УМО по безопасности жизнедеятельности Министерства образования РФ, иностранный член Американского физиологического общества, действительный член Европейского общества педиатров-нефрологов. В 1996 г. включен в Международный биографический справочник известных деятелей науки, издаваемый Американским биографическим институтом, в 2010 г. удостоен Золотой медали этого института за вклад в развитие науки. В 1999 г. избран академиком Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, в 2003 г. избран член-корреспондентом Международной академии наук высшей школы, в 2014 г. – членом-корреспондентом Российской академии естествознания и академиком Международной академии наук экологии и безопасности человека. Является экспертом Межрегионального научно-практического центра по ЧС и гигиенической экспертизе на базе Новосибирского НИИ гигиены МЗ РФ.

Профессор Айзман Р. И. входит в состав 3-х советов по защите докторских диссертаций при ФГБУН «Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины» и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» (по специальности 03.03.01 - физиология) и Кемеровском государственном университете (по специальности 19.00.02-психофизиология). Он выступает в качестве ведущего редактора раздела по медико-биологическим наукам и безопасности жизнедеятельности и члена редколлегий научных рецензируемых журналов, входящих в список, рекомендованный ВАК России (Сибирский педагогический журнал; Новые исследования; ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности) и Международную базу данных Scopus (Science for Education Today), а также входит в редакционный совет Издательского дома Кэмбриджа (Великобритания), и Open Access Journal of Urology and Nephrology (США).

На протяжении многих лет Р. И. Айзман осуществляет научное руководство разработкой направлений «Морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием социально-экологических факторов» и «Здоровье и безопасность в системе образования». Он возглавляет аспирантуру по специальности 03.03.01 – физиология и руководит реализацией трех магистерских программ по педагогическому направлению (Социально-психологические проблемы безопасности; Безопасность и здоровье и Теоретическая и прикладная биология). Под его научным руководством успешно защищено более 190 выпускных квалификационных работ, 41 кандидатская и 8 докторских диссертаций сотрудниками кафедры и других вузов Сибири и Дальнего Востока, а также педагогами и врачами Новосибирской области.

В РИНЦ число публикаций – 930, цитирований – 5658, индекс Хирша – 31.

Роман Иделевич впервые описал закономерности формирования механизмов регуляции водно-солевого обмена в онтогенезе человека и разработал методы оценки функций почек и водно-солевого обмена у детей, используемые в педиатрических учреждениях страны. Он предложил систему диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей развития детей для дифференцированного отбора, коррекции и обучения в школе. Под его руководством разработаны компьютерные программы для индивидуальной оценки физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, студентов, педагогов), спортсменов, призывников, выявления склонности к развитию аддикций и психосоциальных зависимостей, внедренные во многих регионах нашей страны и Казахстана. За последние годы было обследовано с помощью этих программ более 80 тысяч учащихся и студентов Новосибирской области, Тывы, Казахстана и т.д. Для подготовки учителей по этим программам на кафедре и в НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по мониторингу здоровья, традиционным системам оздоровления, адаптивной физической культуре, безопасности жизнедеятельности, позволяющие более широко внедрить указанные программы в систему образования области. За последние годы по указанным программам прошли повышение квалификации более 520 педагогов Новосибирской области.

В 1992-93 уч. году стажировался на кафедре физиологии человека Калифорнийского университета (США) в качестве приглашенного профессора, в 1994-98 уч. году – на кафедре педиатрии в Каролинском институте (Стокгольм, Швеция), в 2000-2004 гг. работал в должности приглашенного профессора в Институте науки им. Вайцмана (Израиль). С 2004 г. работает приглашенным

профессором Тывинского государственного университета, в 2008 г. избран его почетным профессором. Консультирует сотрудников кафедры физиологии Павлодарского государственного педагогического института (Казахстан) в рамках договора о научном сотрудничестве.

Вызывает глубокое уважение активная, плодотворная учебно-методическая деятельность профессора Р. И. Айзмана. Впервые в стране под его руководством созданы учебно-методические видеокорсы по физиологии человека и животных для учащихся школ разного типа и студентов биологических специальностей пединститутов и университетов, получившие высокую оценку специалистов и применение во многих учебных заведениях СНГ. За этот комплект Айзман Р. И. в 2016 г. удостоен звания «Лучший профессор по биологии» по версии RUS Science. Учебно-методический комплекс по физиологии человека и животных завоевал Золотую медаль «УЧСИБ-2010». Выполненный под его руководством учебно-методический комплекс по медико-биологическим дисциплинам в составе трех учебников (Основы безопасности жизнедеятельности; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена) завоевал Золотую медаль «УЧСИБ-2009» и первое место на международной книжной выставке-ярмарке в Москве (2009) в номинации «Лучший учебник 21 века».

Впервые в стране им подготовлен программированный компьютерный учебник по анатомии, физиологии и гигиене человека для учащихся общеобразовательных школ, изданный в 1993 г. (Издательство «Просвещение»). Комплект учебников по безопасности жизнедеятельности (30 книг), подготовленный под руководством и авторством Р.И. Айзмана и С.В. Петрова (МПУ) получил распространение не только в системе образования России в качестве базовых учебников для студентов педагогического направления профиля «Безопасность жизнедеятельности», но и в вузах технического, военного, гуманитарного и медицинского направлений. Этот комплект награжден Золотыми медалями «УЧСИБ-2012», «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА-2011» по Новосибирской области; дипломом 1-й степени в номинации «Лучший издательский проект» на 3-м Сибирском региональном конкурсе на лучшую вузовскую книгу «Университетская книга- 2012», дипломами 1-й степени: на 14-й международной книжной ярмарке интеллектуальной литературы (г. Москва, 2012), на XX-й Минской международной книжной выставке-ярмарке (февраль 2013 г.); на 14-й Вильнюсской международной книжной ярмарке (февраль 2013 г.); в номинациях «Лучшее издание по безопасности жизнедеятельности», «Лучшее серийное и/или периодическое издание», «Лучший издательский проект» на 1-м Международном отраслевом конкурсе изданий для вузов «Университетская книга-2015» по направлению «Здоровье и безопасность» (Новоси-

бирск, 2015) и другими наградами. В 2018 и 2019 гг. этот комплект учебников выдвигался на соискание Премии Правительства РФ в области образования.

Под руководством Р. И. Айзмана на базе кафедры в течение ряда лет проводится республиканская школа передового опыта по возрастной и общей физиологии, регулярно стажировались преподаватели физиологии из пединститутов Сибири и Дальнего Востока, открыт факультет повышения квалификации для преподавателей вузов по безопасности жизнедеятельности.

В 1984 г. была проведена Всесоюзная школа по возрастной физиологии почек, в 1987 г. – Республиканская конференция преподавателей возрастной физиологии и школьной гигиены пединститутов РФ, в 1991 г. – Республиканский семинар по медико-психолого-педагогической оценке готовности детей к обучению в школе, в 1996 г. – Межрегиональный симпозиум по медицинской и педагогической валеологии, в 1999-2000 г. – Международная конференция «Педагогические и медицинские проблемы валеологии», в 2003 г. – Международная конференция «Нефрология и диализ сегодня», в 2009 и 2010 гг. – Республиканские конференции с международным участием «Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи», в 2011 г. – Межрегиональная конференция физиологов педагогических и аграрных вузов страны. В 2017 и 2018 гг. под его руководством в НГПУ проведены Всероссийские научно-практические конференции с международным участием «Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму» на основе разработанного первого в стране интерактивного учебного пособия «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Роман Иделевич 4 раза приглашался на заседания Комитетов Госдумы по образованию и здравоохранению с докладами о методиках и результатах мониторинга здоровья учащихся и студентов, системе организации здорового и безопасного образа жизни учащейся молодежи, школьной медицине. В 2016 г. включен в рабочую группу Совета Федерации по разработке программы школьной медицины.

Айзман Р. И. активно занимается общественной и просветительской работой. Более 10 лет он был заместителем проректора по научной работе – куратором студенческого научного общества института. В течение нескольких лет был членом Совета Западно-Сибирского региона по работе с научной молодежью. Часто выступает с лекциями на телевидении, в центральной и местной печати по проблемам охраны здоровья детей, их обучения и воспитания. Организовывал выездные циклы подготовки преподавателей начальной школы и воспитателей дошкольных учреждений по проблеме медико-педагогического отбора и коррекции детей к обучению в школе, по проблемам педагогической валеологии, для учителей области – циклы повышения квалификации по мониторингу

здоровья учащихся, для тренеров и сотрудников ДЮСШ - по оценке здоровья детей, занимающихся спортом.

Роман Иделевич - член рабочей группы по допризывной подготовке молодежи при Министерстве образования Новосибирской области. На протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с учебным центром Главного управления МЧС России по Новосибирской области, являясь членом его коллегии. По его инициативе на базе НГПУ создан и успешно функционирует региональный центр Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности. С участием Р. И. Айзмана на базе этого центра сформирован добровольный студенческий отряд «Салюс», который провел уже более 45 акций в Новосибирской области «Безопасность в школе – это реальность. Станции спасения», в которых обучено более 5000 учащихся навыкам оказания первой помощи и безопасного поведения.

Р. И. Айзман – неоднократный обладатель грантов социально значимых проектов (2008-2010, 2012, 2014, 2016 гг.) Губернатора и администрации Новосибирской области, Международной организации защиты животных – за создание учебных фильмов по физиологии человека и животных. В 2014 г. был соисполнителем гранта РГНФ для молодых ученых, в 2016 г. – исполнителем госзадания по выявлению учащихся с риском потребления психоактивных веществ в Новосибирской области. В 2020 г. он выиграл Грант Благотворительного фонда Владимира Потанина на разработку курса «Школьная медицина» магистерской программы «Безопасность и здоровье».

Айзман Р. И. много времени и сил уделяет развитию научно-исследовательской работы обучающихся. Многие годы выступает в качестве председателя жюри по направлению «Здоровье и безопасность в 21 веке» на районной, городской и областной олимпиадах школьников, а также председателем одноименной секции на научно-практических конференциях Новосибирского общества учащихся «Сибирь» и «Эврика». Он - организатор и руководитель жюри конкурсов Новосибирской области «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший учитель здоровья», регионального тура Всероссийской олимпиады учащихся по безопасности жизнедеятельности, международной on-line олимпиады по безопасности жизнедеятельности, студенческих олимпиад по безопасности жизнедеятельности, международных конкурсов учебных изданий по направлению «Здоровье и безопасность» «Университетская книга– 2015, 2017, 2020».

Роман Иделевич избран коллективом вуза председателем Совета старейшин, который возглавляет уже более 5 лет. Он – инициативный сотрудник, имеющий широкий научный и культурный кругозор, высокие моральные качества, отличается чувством высокой ответственности, пользуется заслуженным авторитетом у студентов и коллег.

Айзман Р. И. - отличник просвещения РФ. Награжден Почетными Грамотами Министерства образования РФ, Министра по ЧС (С. К.Шойгу), Министерства общего и профессионального образования РФ (1999), Губернатора Новосибирской области (2004), Новосибирского областного Совета депутатов (2008), Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (2012, 2013), Правительства Новосибирской области (2017), мэрии г. Новосибирска (2019). В 1991 г. ему присвоено звание "Отличник народного образования РФ", в 1999 г. – Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», в 2010 г. – награжден Почетным знаком «Достояние Сибири». В 2015 г. Роман Иделевич Айзман награжден медалью «Общественное признание» Законодательного Собрания Новосибирской области. В 2017 г. коллектив вуза наградил его высшей наградой университета – нагрудным знаком «За выдающийся вклад в развитие НГПУ». Награжден памятным знаком "За труд на благо города" в честь 125-летия г. Новосибирска (2018 г.), а также Благодарностью от Комитета Государственной Думы по образованию и науке (2019 г.). Дипломом "Золотые имена высшей школы" (2020 г.). Почетные грамоты от ГУ МЧС России по НСО, Администрации НСО (2020 г.).



1976 г. - Всесоюзное совещание по физиологии почек, г. Новосибирск



1989 г. – Последний звонок, 530 группа, профиль биология и химия, г. Новосибирск



1984 г. - Сотрудники кафедры на первомайской демонстрации



1974 г. – состав кафедры



Кафедра 1991 год



*Роман Иделевич с сотрудниками кафедры Слинковой И. П. и Калмыковой Н. Е.
Работают за фотометром.*



Март 1989 г. - И.П. Павлов в окружении Р.И Айзмана и его аспирантов, дипломников и учеников.



1995 г - Герасёв А.Д. и Айзман Р.И.



Состав кафедры 2004 год.



2000 г. - Герасёв А.Д., Абаскалова Н.П., Гиренко Л.А. и Айзман Р.И. Съезд физиологов, Казань



1995 г. - Кафедре педиатрии Каролинского института (Стокгольм, Швеция)



1998 г. - Сотрудники Каролинского института (Стокгольм, Швеция), Рубанович В.Б. и Айзман Р.И.



29-31 мая 2013 г. - Профессорские чтения, Безруких М.М. и Айзман Р.И.



25 декабря 2019 г. - День спасателя



3 октября 2017 г. - День здоровья и безопасности



2017 г. - Социальный проект «Научись спасать жизнь»



29 сентября 2015 г. - День здоровья и безопасности



2015 г. - Выездное заседание антинаркотической комиссии Новосибирской области

Список научных и учебно-методических работ

1970

1. Айзман, Р. И. Роль печени в водно-солевом обмене / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Материалы 16-й научной студенческой конференции. – Симферополь, 1970. – С. 76-77.
2. Aizman, R. I. Recent research in indigenous antidiabetic medicinal plants: an overall assessment / R. I Aizman. – Текст : непосредственный // Indian Journal of Physiology and Pharmacology. – 1970. –Т. 14., № 2. – С. 65.

1971

3. Айзман, Р. И. О натрий задерживающей функции печени / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Материалы 32-й научной конференции молодых ученых Новосибирского медицинского института. – Новосибирск, 1971. – С. 126-129.

1972

4. Айзман, Р. И. Механизмы ионной регуляции / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной медицины : тезисы докладов научной конференции. – Новосибирск, 1972. – С. 304-306.
5. Айзман, Р. И. О локализации осморорецепторов печени / Я. Д. Финкинштейн, А. С. Коган, А. Я. Тернер, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР имени И. М. Сеченова. – 1972. – Т. 58., № 5. – С. 722-728.

1973

6. Айзман, Р. И. Рефлекторный механизм регуляции калиевого гомеостаза / Я. Д. Финкинштейн, Р. И. Айзман, А. Я. Тернер, И. В. Пантюхин. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР имени И. М. Сеченова. – 1973. – Т. 59., № 9. – С. 1429-1436.

7. Айзман, Р. И. Роль печени в регуляции ионного гомеостаза / Р. И. Айзман, И. В. Пантюхин, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Материалы 5-й научной конференции физиологов, биохимиков Западно-Сибирского объединения. – Томск, 1973. – С. 23.

1974

8. Айзман, Р. И. О роли печени в рефлекторной регуляции калиевого гомеостаза / Р. И. Айзман, Н. Белоусова. – Текст : непосредственный // IV Всесоюзной конференции по водно-солевому обмену и функции почек : материалы научной конференции. – Черновцы, 1974. – С. 133-134.

1975

9. Айзман, Р. И. Метод исследования биологической надежности систем волюмо- и осморегуляции в онтогенезе / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова. – Текст : непосредственный // Методы исследования функций организма в онтогенезе. – Москва, 1975. – С. 130-131.

10. Айзман, Р. И. Рефлекторный механизм регуляции гомеостаза калия : диссертация на соискание ученой кандидата биологических наук : 03.00.13. – Новосибирск, 1975. – 183 с. – Текст : непосредственный.

11. Айзман, Р. И. Формирование биологической надежности систем волюмо- и осморегуляции в онтогенезе / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова, Н. И. Бучнева [и др.] // Материалы XIII Всесоюзной научной конференции (Биология). – Новосибирск, 1975. – С. 32. – Текст : непосредственный.

1976

12. Айзман, Р. И. Осмо- и ионные рецепторы печени / Р. И. Айзман, Я. Д. Финкенштейн. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР. – 1976. – Т. 62, № 1. – С. 130-138.

13. Aizman, R. I. On the liver osmo and ionic receptors (russian) / R. I Aizman, Ya. D. Finkinshtein. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР имени И. М. Сеченова. – 1976. – Т. 62., № 1. – С. 128-136.

1977

14. Айзман, Р. И. Адаптация крыс разного возраста к возрастающим солевым нагрузкам / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Механизмы адаптации и компенсации физиологических функций в экстремальных условиях. – Томск, 1977. – С. 7-8.

15. Айзман, Р. И. Биологическая надежность механизмов регуляции водно-солевого гомеостаза в онтогенезе / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – 1977. – № 1. – С. 59-63.

16. Айзман, Р. И. Методика изучения почечной функции в гигиенических исследованиях / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Н. Е. Калмыкова. – Текст : непосредственный // Гигиенические аспекты охраны внешней среды и оздоровления условий труда при развитии крупных промышленных комплексов в Сибири : сборник научных трудов / Московский научно-исследовательский институт гигиены. – Москва, 1977. – С. 170-171.
17. Айзман, Р. И. Резервные возможности гомеостатических систем как показатель здоровья ребенка / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // The Healthy Child : 1-st International. Pediatric conference of European countries. – Москва, 1977. – Р. 13.
18. Айзман, Р. И. Рефлекторный механизм регуляции гомеостаза калия : автореф диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук : (03.00.13) / АН ТССР. Институт физиологии и экспериментальной патологии аридной зоны. – Ашхабад, 1977. – 14 с. – Текст : непосредственный.
19. Айзман, Р. И. Физиологическое развитие дошкольников г. Новосибирска / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : тезисы 1-й конференции "Физиология развития человека". – Москва, 1977. – Т. 2. – С. 197-198.
20. Айзман, Р. И. Физическое развитие дошкольников г. Новосибирска / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Л. К. Великанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : тезисы I конференции "Физиология развития человека" (Москва, 04-06 октября 1977 г.) ; Научно-исследовательский институт физиологии детей и подростков АПН, Академия наук СССР, Научный Совет по проблемам прикладной физиологии. – Москва, 1977. – С. 197-198.

1978

21. Айзман, Р. И. Адаптация функции почек у детей первого и второго детства к различным факторам окружающей среды / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Стресс и адаптация : тезисы Всесоюзного симпозиума. – Кишинев, 1978. – С. 205.
22. Айзман, Р. И. Влияние некоторых факторов окружающей среды на почечную функцию детей / Р. И. Айзман, Н. Е. Калмыкова. – Текст : непосредственный // V Всесоюзная конференция по физиологии почек и водно-солевого обмена : тезисы доклада на конференции (Ленинград, 01 января-31 декабря 1978 г.) / Академия наук СССР. – Ленинград, 1978. – С. 6-7.
23. Айзман, Р. И. Морфо-функциональная характеристика детей старшего дошкольного возраста г. Новосибирска / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – 1978. – № 1. – С. 86-89.
24. Айзман, Р. И. Особенности адаптации организма к суб- и экстремальным гипо- и гиперосмотическим ионным сдвигам в онтогенезе / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов VII научного совещания по эволюции физиологии, посвященного памяти академика Л. А. Орбели. – Ленинград, 1978. – С. 7.
25. Айзман, Р. И. Формирование в онтогенезе ионодепонирующей функции тканей крыс / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 1978. – Т. 14., № 6. – С. 547-552.

26. Айзман, Р. И. Функция почек у детей в связи с гигиеническими особенностями водного фактора / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Охрана здоровья детей и подростков Западной Сибири : сборник научных трудов / Московский научно-исследовательский институт гигиены, Новосибирский научно-исследовательский санитарный институт. – Москва, 1978. – С. 89-92.

1979

27. Айзман, Р. И. Влияние учебных нагрузок различной интенсивности на состояние водно-солевого обмена у детей / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова. – Текст : непосредственный // Адаптация детей и подростков к учебной и физическим нагрузкам : тезисы докладов Всесоюзного совещания школы-семинара. – Москва, 1979. – С. 54.

28. Айзман, Р. И. Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей и влияние на них некоторых факторов среды / Р. И. Айзман [и др.] . – Текст : непосредственный // Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в процессе онтогенеза : республиканский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова ; ответственный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1979. – С. 11-26.

29. Айзман, Р. И. Интеграция механизмов регуляции гидроионного равновесия при возрастающих водных, солевых и объемных нагрузках / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // XIII съезд Всесоюзного физиологического общества им. И. П. Павлова : тезисы научного сообщения. – Алма-Ата, 1979. – Т. 2. – С. 219.

30. Айзман, Р. И. Исследование водно-солевого обмена у людей различного возраста с помощью нагрузочных проб / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Всесоюзной конференции по клинической патофизиологии почек и водно-солевого обмена : тезисы докладов. – Москва, 1979. – С. 135-136.
31. Айзман, Р. И. Некоторые особенности кортикостероидной функции при хронической интоксикации / Р. И. Айзман, Е. М. Трофимович. – Текст : непосредственный // Эндокринная система организма и токсические факторы внешней среды : тезисы докладов 1-й Всесоюзной конференции. – Ленинград, 1979. – С. 3-4.
32. Айзман, Р. И. Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в онтогенезе у крыс / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко. – Текст : непосредственный // Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в процессе онтогенеза : республиканский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова ; ответственный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1979. – С. 57-74.
33. Айзман, Р. И. Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в процессе онтогенеза : республиканский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова ; ответственный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1979. – 84 с. – Текст : непосредственный.

34. Айзман, Р. И. Биохимический и ЯМР анализ Na-депонирующей функции коллагена / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Физиология и патология соединительной ткани : тезисы докладов V Всесоюзной конференции. – Новосибирск, 1980. – С. 178.
35. Айзман, Р. И. Влияние микро- и макрофакторов среды на морфо-функциональное развитие первоклассников / Г. Н. Жарова, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Морфо-функциональные показатели развития детей и подростков : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1980. – С. 59-69.
36. Айзман, Р. И. Влияние некоторых факторов промышленного производства на физическое развитие детей Западно-Сибирского региона / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Проблемы и основные направления развития Новосибирской области : тезисы докладов областной научно-практической конференции. – Новосибирск, 1980. – С. 204-206.
37. Айзман, Р. И. Влияние питьевой воды различного химического состава на водно-солевой гомеостаз детей / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Е. М. Трофимович [и др.] . – Текст : непосредственный // Физиология и патология соединительной ткани : тезисы докладов V Всесоюзной конференции. – Новосибирск, 1980. – С. 185-187, 177-185.
38. Айзман, Р. И. Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей и влияние на них некоторых факторов среды / Р. И. Айзман, Н. Е. Калмыкова, С. А. Борисова, И. П. Слинькова. – Текст : непосредственный // Педиатрия. Центральноазиатский журнал педиатрия. – 1980. – № 2. – С. 13-26.

39. Айзман, Р. И. Возрастные особенности ионодепонирующей функции печени / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Л. П. Черемных. – Текст : непосредственный // Физиология и патология гепатобилиарной системы : тезисы докладов Всесоюзного симпозиума. – Томск, 1980. – С. 192-193.
40. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции водно-солевого равновесия при гипоосмотических сдвигах у крыс / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Эволюция биохимии и физиологии : РЖ / ВИНТИ РАН. – 1980. – Т. 16, Вып. 6. – С. 621.
41. Айзман, Р. И. Гисто-физиологические изменения соединительной ткани при гиперосмотическом сдвиге у крыс разного возраста / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова, Л. П. Черемных. – Текст : непосредственный // Физиология и патология соединительной ткани : тезисы докладов V Всесоюзной конференции. – Новосибирск, 1980. – Т.11. – С. 177.
42. Айзман, Р. И. Интеграция механизмов регуляции водно-солевого равновесия при возрастающих водных, солевых и объемных нагрузках / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР. – 1980. – Т. 66, № 9. – С. 1404-1411.
43. Айзман, Р. И. Морфо-функциональные показатели развития детей и подростков : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Л. К. Великанова, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1980. – 95 с. – Текст : непосредственный.
44. Айзман, Р. И. Особенности реакции детского организма на водную и солевую нагрузки / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Н. Е. Калмыкова, Т. С. Пронина. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – 1980. – № 1. – С. 65-69.

45. Айзман, Р. И. Особенности регуляции водно-солевого обмена у детей I и II периодов детства / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Н. Е. Калмыкова, Е. М. Трофимович // Педиатрия. Центральноазиатский журнал педиатрия. – 1980. – № 2. – С. 35-37.
46. Айзман, Р. И. Оценка водно-солевого обмена и функции почек с помощью нагрузочных проб / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Новые методы научных исследований в клинической и экспериментальной медицине / Ответственный редактор В. П. Лозовой ; Академия медицинских наук СССР Сибирское отделение. – Новосибирск, 1980. – С. 5-13.
47. Айзман, Р. И. Оценка почечной функции у больных с разными формами гломерулонефрита при использовании нагрузочных проб / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Л. А. Васенева [и др.] . – Текст : непосредственный // II-й Всесоюзный съезд нефрологов. – Баку, Москва-Ленинград, 1980. – С. 199.
48. Айзман, Р. И. Рефлекторный механизм регуляции калиевого гомеостаза у здорового человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Медицинский РЖ / ВИНТИ РАН. – 1980. – Разд. 8, Вып. 1. – Публ. 29, Д-2688.
49. Айзман, Р. И. Секреция альдостерона у мальчиков 7-11-летнего возраста в зависимости от некоторых факторов среды / Р. И. Айзман, Т. С. Пронина. – Текст : непосредственный // Морфо-функциональные показатели развития детей и подростков я : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Л. К. Великанова, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. Новосибирск, 1980. – С. 82-94.

50. Айзман, Р. И. Состояние здоровья населения при использовании жестких щелочных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения / Р. И. Айзман, В. А. Крючков, Е. М. Трофимович [и др.] . – Текст : непосредственный // Продовольственная база Сибири и Дальнего Востока, рационализация питания и обеспечения населения питьевой водой : материалы к межотраслевой научно-практической конференции (Владивосток, 27-30 мая 1980 г.). – Владивосток, 1980.

51. Aizman, R. I. Integration of water and salt metabolism control mechanisms in ontogenesis / L. K. Velikanova, R. I Aizman. – Текст : непосредственный // Успехи физиологических наук. – 1980. – Т. 11. – С. 147.

52. Aizman, R. I. Integration of water-salt homeostasis regulating mechanisms under the increasing water, salt, and volume loads / R. I Aizman, N. P. Antonenko, L. K. Velikanova. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал СССР имени И.М. Сеченова. – 1980. – Т. 66., № 9. – С. 1404-1411.

1981

53. Айзман, Р. И. Влияние водно-калиевой нагрузочной пробы на функцию почек / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1981. – Т. 7., № 4. – С. 687-692.

54. Айзман, Р. И. Возрастные особенности морфологии и физиологии почек человека : сборник научных трудов / редколлегия: Л. К. Великанова Р. И. Айзман, Л. П. Черемных ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1981. – 110 с. – Текст : непосредственный.

55. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции механизмов объемной, осмотической и ионной регуляции у человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем у детей и подростков : тезисы II-й Всесоюзной конференции «Физиология и развитие человека». – Москва, 1981. – С. 136.
56. Айзман, Р. И. Возрастные особенности функций почек и механизмов регуляции водно-солевого обмена у человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Всесоюзной конференции по физиологии почек и водно-солевого обмена. – Новосибирск, 1981. – С. 84.
57. Айзман, Р. И. Некоторые методические подходы к изучению функции почек в онтогенезе человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности морфологии и физиологии почек человека : сборник научных трудов / редколлегия: Л. К. Великанова Р. И. Айзман, Л. П. Черемных ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1981. – С. 17-35.
58. Айзман, Р. И. Некоторые методологические проблемы изучения адаптации гомеостатических систем в онтогенезе человека / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Эколого-гигиенические вопросы жизнедеятельности человека в условиях Севера : материалы конференции. – Новосибирск, 1981. – С. 8.
59. Айзман, Р. И. Реакция почек подростков на водную и солевую нагрузки / Р. И. Айзман, О. Н. Петрова. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности морфологии и физиологии почек человека : сборник научных трудов / редколлегия: Л. К. Великанова, Р. И. Айзман, Л. П. Черемных ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1981. – С. 81-94.

60. Айзман, Р. И. Роль альдостерона в механизме развития осмо- и ионорегулирующих реакций / Е. Д. Динниц, Р. И. Айзман, Я. Д. Финкинштейн. – Текст : непосредственный // Всесоюзная конференция по физиологии почек и водно-солевого обмена. Академия наук СССР; Научный совет по комплексным проблемам физиологии человека и животных [и др.]. – Новосибирск, 1981. – С. 92.
61. Айзман, Р. И. Роль альдостерона в регуляции водно-солевого гомеостаза у детей разного возраста / Т. С. Пронина, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Всесоюзная конференция по физиологии почек и водно-солевого обмена. Академия наук СССР; Научный совет по комплексным проблемам физиологии человека и животных [и др.]. – Новосибирск, 1981. – С. 86.
62. Айзман, Р. И. Функциональная оценка возрастных и региональных норм гомеостатических систем организма / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Особенности патологии коренного и пришлого населения в условиях Крайнего Севера : тезисы докладов Всесоюзной конференции. – Красноярск, 1981. – С. 212.
63. Aizman, R. I. Integration of water and salt metabolism control mechanisms in ontogenesis / L. K. Velikanova, R. I Aizman. – Текст : непосредственный // Advances in Physics. – 1981. – С. 147.

1982

64. Айзман, Р. И. Взаимодействие коллагена с ионами натрия / Р. И. Айзман, Ю. И. Мешалкин, С. П. Габуда, В. Н. Щербаков. – Текст : непосредственный // Биофизика. – 1982. – Т. XXXVII, № 4. – С. 590-594.

65. Айзман, Р. И. Влияние жестких питьевых вод на функцию почек подростков / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Н. Е. Калмыкова [и др.] . – Текст : непосредственный // Комплексные гигиенические исследования в районах интенсивного промышленного освоения : тезисы докладов Всесоюзной научной конференции, (Новокузнецк, 27-28 октября 1982 г.). – Новокузнецк, 1982. – Ч. IV. – С. 124.
66. Айзман, Р. И. Возрастные особенности интеграции механизмов регуляции водно-солевого гомеостаза в онтогенезе человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – 1982. – № 2. – С. 62-68.
67. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции организма на ионно-осмотические сдвиги / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Вопросы эволюционной физиологии : тезисы сообщений 8-го совещания по эволюционной физиологии. – Ленинград, 1982. – С. 8.
68. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции соединительной ткани подкожной клетчатки крыс на гиперосмотический сдвиг / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Структурные и функциональные изменения в клетках и тканях производных мезенхимы при нормальном развитии и в условиях действия неблагоприятных факторов / составитель П. М. Мажуга. – Киев : Наукова думка, 1982. – С. 10-12.
69. Айзман, Р. И. Основы эволюционной физиологии : учебное пособие для спецкурса для естественно-географического факультета / Л. К. Великанова ; ответственный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1982. – 68 с. – Текст : непосредственный.

70. Айзман, Р. И. Роль желудочно-кишечного тракта и печени в регуляции водно-электролитного обмена в онтогенезе крыс / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, И. П. Слинькова. – Текст : непосредственный // Физиология и хирургия печени : сборник статей / редакторы: М. А. Медведев, Б. И. Альперович. – Томск, 1982. – С. 5-6.

71. Айзман, Р. И. Состояние водно-солевого обмена у детей 7-8 лет и влияние на него учебной нагрузки / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – Москва : Педагогика, 1982. – С. 47-51.

72. Aizman, R. I. Ace-related peculiarities in the function of kidneys and water and salt metabolism in man / R. I Aizman. – Текст : непосредственный // IV. European Colloquium on Renal Physiology : abstracts (Naples, 14-17 june 1982). – Naples, 1982. – С. 10.

73. Aizman, R. I. Interaction of collagen with sodium ions / R. I Aizman, Y. P. Meshalkin, S. P. Gabuda, V. N. Shcherbakov. – Текст : непосредственный // Biophysics. – 1982. – Т. 27., № 4. – С. 608-613.

1983

74. Айзман, Р. И. Влияние питьевых вод различного химического состава на функцию почек подростков в условиях Западной Сибири и Крайнего Севера / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Продовольственные ресурсы и рационализация питания населения Крайнего севера. – Новосибирск, 1983. – С. 7-8.

75. Айзман, Р. И. Возрастные особенности водно-солевого обмена школьников / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Проблемы общей и возраст-

ной физиологии в педагогических вузах страны. – Ставрополь, 1983. – С. 229-231.

76. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции организма на де- и гипергидратацию / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1983. – Т. 9., № 3. – С. 454-460.

77. Айзман, Р. И. Возрастные особенности функции почек и водно-солевого обмена человека / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Н. Е. Калмыкова [и др.]. – Текст : непосредственный // XIV съезд Всесоюзного физиологического общества им. И. П. Павлова. – Баку, 1983. – С. 323-324.

78. Айзман, Р. И. Возрастные преобразования функции почек / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Физиология развития ребенка : монография / В. И. Козлов [и др.] ; НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. – Москва, 1983. – С. 177-195.

79. Айзман, Р. И. Основные задачи исследования почечных функций у населения Крайнего Севера / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.] . – Текст : непосредственный // Народности Севера: проблемы и перспективы экономического и социального развития. – Новосибирск, 1983. – С. 11-12.

80. Айзман, Р. И. Основные принципы массового обследования населения для выявления почечной патологии / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Е. М. Трофимович. – Текст : непосредственный // Клиническая патофизиология почек и водно-солевого обмена : тезисы докладов. – Якутск, 1983. – С. 6-7.

81. Айзман, Р. И. Реакция тканей крыс разного возраста на сухоядение / Р. И. Айзман, Л. В. Блинова, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 1983. – Т. 19., № 2. – С. 144-148.

82. Айзман, Р. И. Физиология развития ребенка : монография / В. И. Козлов [и др.] ; НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. – Москва, 1983. – 296 с. – Текст : непосредственный.

83. Aizman, R. I. The development of renal functions and water-salt metabolism in ontogenesis / R.I. Aizman, L.K.Velikanova. – Текст : непосредственный // 5th Symposium on Developmental Pharmacology (Reinhardtsbrunn Castle, 11-15 april 1983 г.) / Institute of Pharmacology and Toxicology, Friedrich-Schiller-Universität Jena. – Jena, 1983. – P. 1.

84. Aizman, R. I. The development of renal functions and water-salt metabolism in ontogenesis / R.I. Aizman, L.K.Velikanova. – Текст : непосредственный // Zentralblatt für Pharmazie, Pharmakotherapie und Laboratoriumsdiagnostik. – 1983. – Т. 122., № 12. – P. 1299-1303.

1984

85. Айзман, Р. И. Возрастные особенности водно-солевого обмена и функций почек : диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук : 03.00.13. – Новосибирск, 1984. – 550 с. – Текст : непосредственный.

86. Айзман, Р. И. Методические рекомендации по оценке степени готовности детей к обучению в школе : для студентов факультета педагогики и методики начального обучения / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Г. Н. Жарова. – Новосибирск : НГПИ, 1984. – 35. – Текст : непосредственный.

87. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие почек и водно-солевого обмена в онтогенезе человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Онтогенез почки : сборник научных трудов / ответственный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1984. – С. 73-99.
88. Айзман, Р. И. Оценка нормативных состояний функций почек в онтогенезе / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Г. Н. Жарова [и др.]. – Текст : непосредственный // Функциональная морфология : тезисы докладов Всесоюзной конференции. – Новосибирск, 1984. – С. 71.
89. Айзман, Р. И. Характеристика натрийнакопительной способности печени / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1984. – Т. 97., № 3. – С. 263-265.
90. Айзман, Р. И. «Хронический стресс» здоровых детей, обусловленный длительным влиянием загрязнений окружающей среды / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, О. Н. Петрова [и др.] . – Текст : непосредственный // Стресс, адаптация и функциональные нарушения : тезисы Всесоюз. симп. – Кишинев, Штиинца, 1984. – С. 9
91. Aizman, R. I. The role of the liver in the regulation of water-electrolyte metabolism / R.I. Aizman, L.K.Velikanova, Ya. D. Finkinshtein. – Текст : непосредственный // Nefrologia : publicacion oficial de la Sociedad Espanola Nefrologia. – 1984. – Т. 4., № 1. – P. 9-11.

1985

92. Айзман, Р. И. Возрастные особенности водно-солевого обмена и функций почек : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук / Научно-исследовательский институт физиологии детей и подростков АПН СССР. – Москва, 1985. – 47 с. – Текст : непосредственный.
93. Айзман, Р. И. Критические периоды развития функции почек у детей / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : тезисы III–й Всесоюзной конференции «Физиология развития человека». – Москва, 1985. – С. 13-14.
94. Айзман, Р. И. Развитие взглядов А. Г. Гинецинского об онтогенезе функций почек у человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VII Всесоюзной конференции по физиологии почек и водно-солевого обмена. – Чернигов, 1985. – С. 6-7.
95. Aizman, R. I. Functional development of the ion regulatory mechanisms in human ontogeny / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // V-th European Colloquium on Renal Physiology. – Frankfurt am Main, FRG. – 1985. – P. 35.
96. Aizman, R. I. Reflex mechanism of potassium homeostasis regulation / R.I. Aizman, Ya. D. Finkinshtein, A.Ya. Turner // Nefrologia : publicacion oficial de la Sociedad Espanola Nefrologia. – 1985. – Т. 5. – № 2. – P. 103-108.

1986

97. Айзман, Р. И. Влияние солевых нагрузок на водные разделы организма крыс разного возраста / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, О. М. Паутова. – Текст : непосредственный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 1986. – Т. 22., № 2. – С. 149-156.

98. Айзман, Р. И. Водные бассейны организма крыс в постнатальном онтогенезе после осмотических нагрузок / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, О. М. Паутова. – Текст : непосредственный // Вопросы эволюционной физиологии, 9-е совещание по эволюционной психологии : тезисы. – Ленинград : Наука. – 1986. – С. 7.
99. Айзман, Р. И. Значение психофизиологической оценки готовности детей к обучению для коррекции учебно-воспитательного процесса в начальной школе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Совершенствование преподавания возрастной физиологии и школьной гигиены в педвузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосибирск / редакторы : Р. И. Айзман, Е. Б. Попова, Н. Н. Леонтьева ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1986. – С. 106-120.
100. Айзман, Р. И. Методическая разработка опорных конспектов по биологии для слушателей подготовительного отделения / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Г. Н. Жарова, Л. К. Великанова. – Новосибирск : НГПИ, 1986. – Разд.: Человек и его здоровье. – 56 с. – Текст : непосредственный.
101. Айзман, Р. И. Методическая разработка по организации и проведению смотра-конкурса среди кафедр и факультетов на лучшую организацию НИРС / Р. И. Айзман, А. Ж. Жафяров, Н. П. Кожуренко. – Новосибирск : НГПИ, 1986. – 13 с. – Текст : непосредственный.
102. Айзман, Р. И. Методологические и методические аспекты исследования функций почек и водно-солевого обмена в онтогенезе человека / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Проблемы и методы исследования возрастной физиологии : материалы Всесоюзного симпозиума. – Баку, 1986. – С. 6.

103. Айзман, Р. И. Некоторые клинико-лабораторные особенности гиперурикемии у детей Западной Сибири / Р. И. Айзман, В. М. Чернышев, М. Ф. Орехова. – Текст : непосредственный // Проблемы здоровья населения региона Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. – Красноярск, 1986. – С. 69-70.
104. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого гомеостаза у детей Крайнего Севера / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы здоровья населения региона Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока : тезисы докладов краевой школы-семинара молодых ученых / Красноярский краевой комитет ВЛКСМ [и др.]. – Красноярск, 1986. – С. 22-23.
105. Айзман, Р. И. Совершенствование преподавания возрастной физиологии и школьной гигиены в педвузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосибирск / редакторы : Р. И. Айзман, Е. Б. Попова, Н. Н. Леонтьева ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск , 1986. – 136 с. – Текст : непосредственный.
106. Айзман, Р. И. Содержание альдостерона в крови у человека в онтогенезе / Т. С. Пронина, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1986. – Т. 12., № 3. – С. 331-332.
107. Айзман, Р. И. Транспорт воды и электролитов через стенку пищеварительного канала крыс после пероральных водной и солевых нагрузок / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, И. П. Слинькова. – Текст : непосредственный // XIV Всесоюзной конференции по физиологии пищеварения и всасывания : тезисы докладов. – Тернополь-Львов, 1986. – С. 72.

108. Айзман, Р. И. Функциональное состояние почек и водно-солевого обмена у детей, страдающих острой пневмонией / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Проблемы здоровья населения региона Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока : тезисы докладов краевой школы-семинара молодых ученых / Красноярский краевой комитет ВЛКСМ [и др.]. – Красноярск, 1986. – С. 22-23.

1987

109. Айзман, Р. И. Активация самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Социально-психологические и педагогические аспекты формирования здорового образа жизни : тезисы докладов. – Новосибирск, 1987. – С. 153-154.

110. Айзман, Р. И. Возрастные и региональные особенности водно-солевого обмена и функции почек в условиях Севера / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Пути активизации человеческого фактора в ускорении экономического и социального развития районов Севера в свете требований XXVII съезда КПСС : материалы научно-практической конференции Секция 5. «Экологические и медико-биологические аспекты жизнедеятельности в условиях Севера». – Магадан, 1987. – С. 71-72.

111. Айзман, Р. И. Изменения реакции почек на водную нагрузку под влиянием курения / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Фармакология почек : тезисы докладов. – Оренбург, 1987. – С. 42-43.

112. Айзман, Р. И. Интегральная характеристика функции почек в онтогенезе / Р. И. Айзман, Н. Е. Калмыкова, О. Н. Петрова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы физиологических и структурно-функциональных основ жизнедеятельности. – Новосибирск, 1987. – С. 6-7.
113. Айзман, Р. И. Методологические и методические аспекты психофизиологического обеспечения профориентации школьников на рабочие профессии / Р. И. Айзман, Б. Л. Корбман, С. А. Банков. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной ориентации молодежи в свете требований XXVII съезда КПСС. – Комсомольск- на- Амуре, 1987. – С. 121.
114. Айзман, Р. И. Особенности физического развития детей с гиперурикемией / Р. И. Айзман, М. Ф. Орехова, В. М. Чернышев. – Текст : непосредственный // Бюллетень СО АМН СССР. – 1987. – №5. – С. 47-49.
115. Айзман, Р. И. Оценка степени готовности детей к обучению в школе : методические рекомендации для студентов педагогических институтов и училищ / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Г. Н. Жарова – Москва; Новосибирск, 1987.
116. Айзман, Р. И. Психофизиологическое обоснование комплектования учебных групп в ПТУ / Р. И. Айзман, С. А. Банков, Б. Л. Корбман. – Текст : непосредственный // Психофизиологическая наука и практика. – Новосибирск, 1987. – С. 235.
117. Айзман, Р. И. Психофизиологическое обоснование комплектования учебных групп и основных принципов подготовки в ПТУ / Р. И. Айзман, С. А. Банков, Б. Л. Корбман [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной ориентации молодежи в свете требований XXVII съезда КПСС. – Комсомольск-на-Амуре, 1987. – С. 93.

118. Айзман, Р. И. Философско-методологическая концепция онтогенеза человека в курсе «Возрастная физиология» / Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Г. Н. Жарова. – Текст : непосредственный // Методологические проблемы преподавания биологических дисциплин в педвузе : тезисы докладов. – Мелитополь, 1987. – Ч. II. – С. 66-67.

119. Айзман, Р. И. Формирование водно-электролитного баланса плода при различных условиях беременности / Р. И. Айзман, Н. Г. Елькова. – Текст : непосредственный // XV съезд Всесоюзного физиологического общества им. И. П. Павлова. – Кишинев, 1987. – С. 490-491.

1988

120. Айзман, Р. И. Возрастные изменения содержания воды и электролитов в тканях / Р. И. Айзман, Н. Г. Елькова. – Текст : непосредственный // Новые исследования по возрастной физиологии. – 1988. – № 1. – С. 35-39.

121. Айзман, Р. И. Возрастные особенности гемодинамики у человека на стимуляцию осморегулирующей системы / Р. И. Айзман, О. Н. Петрова, И. О. Тупицин. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1988. – Т. 14., № 4. – С. 647-651.

122. Айзман, Р. И. Гиперурикемия при суставном синдроме у детей / В. М. Чернышев, М. Ф. Орехова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. – 1988. – Т. 67., № 6. – С. 111-113.

123. Айзман, Р. И. Кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, обмен веществ и энергии, эндокринология : практические занятия по курсу "Физиология человека и животных" для биологических специальностей / Р. И.

Айзман, Л. К. Великанова, Е. Б. Попова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – 72 с. – Текст : непосредственный.

124. Айзман, Р. И. Методические аспекты изучения профессиональной направленности личности / Р. И. Айзман, С. А. Банков, Б. Л. Корбман. – Текст : непосредственный // Психологические аспекты изучения направленности личности учащейся молодежи. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – С. 84-91.

125. Айзман, Р. И. Мочевой синдром и особенности функции почек при гиперурикемии у детей / Р. И. Айзман, В. М. Чернышев, М. Ф. Орехова [и др.]. – Текст : непосредственный // VII Пленум правления Всесоюзного научного общества нефрологов. – Новосибирск, 1988. – С. 75-76.

126. Айзман, Р. И. Наркомания и токсикомания : опасность скрытая и явная : методические рекомендации для учителей, студентов педагогических институтов и училищ / составитель Л. Г. Князькова [и др.] ; Новосибирский институт повышения квалификации и подготовки работников образования [и др.]. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – 25 с. – Текст : непосредственный.

127. Айзман, Р. И. Основные понятия по курсу физиологии человека и животных : методические рекомендации для биол. специальностей / автор-составитель Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Е. Б. Попова, Г. Н. Жарова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – 124 с. – Текст : непосредственный.

128. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена плода и беременных крыс при венозном застое / Р. И. Айзман, Н. Г. Елькова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы медицинской эмбриологии. – Иркутск, 1988. – С. 5.

129. Айзман, Р. И. Особенности функции почек / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова // Физиология подростка : монография / Д. А. Фарбер [и др.]. – Текст : непосредственный ; редактор Д. А. Фарбер ; НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. – Сер. Образование. Педагогические науки. Возрастная физиология. – Москва, 1988. – С. 140-157.
130. Айзман, Р. И. Профориентационное собеседование с абитуриентами педагогического института : методические рекомендации для членов приемной комиссии / Р. И. Айзман, С. А. Банков, Б. Л. Корбман, П. В. Лепин. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – 15 с. – Текст : непосредственный.
131. Айзман, Р. И. Самостоятельная работа студентов по курсу "Физиология человека и животных" с применением ЭВМ : методические рекомендации / авт.-сост. Р. И. Айзман, Н. К. Чжан-Юшков ; научный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1988. – 68 с. – Текст : непосредственный.
132. Айзман, Р. И. Физиология подростка : монография / Д. А. Фарбер, Р. И. Айзман, Л. К. Семенова [и др.] ; редактор Д. А. Фарбер ; НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. – Сер. Образование. Педагогические науки. Возрастная физиология. – Москва, 1988. – 208 с.
133. Айзман, Р. И. Функции почек у крыс в динамике беременности / Р. И. Айзман, Т. Н. Швырева, Е. М. Салемханова, Н. Е. Калмыкова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы медицинской эмбриологии. – Иркутск, 1988. – С. 42-43.

134. Aizman, R. I. Age peculiarities of the renal function and water-salt metabolism in acute and chronic dehydration / R. I. Aizman, B. Korbman, M. Iashvili, M. Novikov. – Текст : непосредственный // Acta Physiologica et Pharmacologica Bulgarica. – 1988. – Т. 14., № 12. – P. 15.

135. Aizman, R. I. The formation of the embryonic water-salt balance under different conditions of gestation / R. I. Aizman, N. Elkova. – Текст : непосредственный // Acta physiologica Bulgaria : VI-th European Coll. on Renal Physiology. Suppl. 1. – Varna, 1988. – P. 34.

136. Aizman, R. I. Water-electrolyte balance in overmature fetuses / R. I. Aizman, N. G. Elkova, S. I. Kolesnikov. – Текст : непосредственный // Child Nephrology and Urology. – 1988. – Т. 9., № 6. – С. 319-322.

1989

137. Айзман, Р. И. Водно-электролитный состав подкожной клетчатки материнского и плодового организмов при различных условиях беременности / Р. И. Айзман, Н. Г. Иглина, С. К. Быструшкин. – Текст : непосредственный // Проблемы гистофизиологии соединительной ткани : тезисы докладов республиканской конференции (Новосибирск, 01-31 октября 1989 г.) / Институт физиологии СО АМН СССР, Всесоюзное научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов. – Новосибирск, 1989. – С. 75-76.

138. Айзман, Р. И. Возрастные особенности ионорегулирующей функции почек / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1989. – Т. 15., № 4. – С. 78-86.

139. Айзман, Р. И. Возрастные особенности соединительной ткани подкожной клетчатки при кратковременных и длительных нарушениях водно-солевого обмена / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили. – Текст : непосредственный // Проблемы гистофизиологии соединительной ткани : тезисы докладов республиканской конференции (Новосибирск, 01-31 октября 1989 г.) / Институт физиологии СО АМН СССР, Всесоюзное научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов. – Новосибирск, 1989. – С. 4-5.
140. Айзман, Р. И. Зависимость готовности шестилетних детей к обучению в школе от некоторых экологических и социальных факторов / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова. – Текст : непосредственный // Подготовка учителя начальных классов к учебно-воспитательной работе с детьми шестилетнего возраста. – Смоленск, 1989. – С. 3-8.
141. Айзман, Р. И. Использование нагрузочных проб для выявления функционального состояния почек при ренальной и экстраренальной патологии / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Е. М. Трофимович [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы клинической патофизиологии почек и водно-солевого обмена : тезисы докладов Всесоюзной конференции. (Калуга, 1-2 февраля 1989 г.) – Тула, 1989. – С. 6.
142. Айзман, Р. И. Морфофункциональное состояние почек при дизметаболических нефропатиях у детей / Т. И. Дмитриева, Р. И. Айзман, В. Д. Петерсон, Г. К. Косолапов. – Текст : непосредственный // VIII Всесоюзная конференция по физиологии почек и водно-солевого обмена : тезисы доклада на конференции (Харьков, 13–15 сентября 1989 г.) / Академия наук СССР [и др.]. – Харьков, 1989. – С. 65-66.

143. Айзман, Р. И. Общие свойства возбудимых тканей, центральная нервная система, высшая нервная деятельность, анализаторы : практические занятия по курсу «Физиология человека и животных» для биологических специальностей / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1989.– 84 с. – Текст : непосредственный.

144. Айзман, Р. И. Особенности физического и психического развития детей 6 лет / Р. И. Айзман, Г. Н. Жирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 1989. – № 4. – С. 59-63.

145. Айзман, Р. И. Теоретические основы профотбора и профподготовки учащихся ПТУ / Р. И. Айзман, Б. Л. Корбман, С. А. Банков. – Текст : непосредственный // Профессиональное становление учащейся молодежи. – Комсомольск-на Амуре, 1989. – С. 78.

146. Айзман, Р. И. Формирование водно-электролитного гомеостаза и функции почек в пре- и постнатальном онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных органов и систем : тезисы всесоюзной научной конференции, посвященной 100-летию основания (1889) кафедры нормальной физиологии медицинского факультета Томского государственного университета (Томск, 27-28 октября 1989 г.). – Томск, 1989. – С. 131-132.

147. Айзман, Р. И. Формирование функций почек и водно-солевого гомеостаза в пре- и постнатальном онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VIII Всесоюзная конференция по физиологии почек и водно-солевого обмена : тезисы доклада на конференции (Харьков, 13–15 сентября 1989 г.) / Академия наук СССР [и др.]. – Харьков, 1989. – С. 7-8.

148. Aizman, R. I. Water-electrolyte balance of the embryo under different conditions of pregnancy / R. I. Aizman, L. K. Velikanova, N. G. Iglina, S. K. Bystrushkin. – Текст : непосредственный // VIIIth Symposium on Developmental Pharmacology (Reinhardtbrunn Castle, 02–05 May, 1989) / Friedrich-Schiller-Universität Jena. – Universitätsverlag Jena, 1989. – С. 138-145.

149. Aizman, R. I. Water-electrolyte balance of the embryo under different conditions of pregnancy / R. I. Aizman, S. K. Bistrushkin, N. S. Elkova [et al.]. – Текст : непосредственный // On Developmental Pharmacology : VII-th Symp (May 2-5, 1989 г. ; Universitätsverlag). – Jena, 1989. – P. 138-145.

1990

150. Айзман, Р. И. Влияние занятий конькобежным спортом на динамику морфофункциональных показателей детей и подростков 10-14 лет / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : тезисы IV Всесоюзной конференции "Физиология развития человека" (Москва, 01 января-31 декабря 1990 г.) / Академия педагогических наук СССР, НИИ физиологии детей и подростков. – Москва, 1990. – С. 236-237.

151. Айзман, Р. И. Возрастные особенности функции почек и водно-солевого гомеостаза при хронической гипергидратации крыс разного возраста / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили. – Текст : непосредственный // Интеграция функциональных систем в онтогенезе : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1990. – С. 54-66.

152. Айзман, Р. И. Изменения парциальных функций почек у детей с гиперурикемией при стимуляции осморегулирующей системы / Р. И. Айзман, В. М. Чернышев. – Текст : непосредственный // Новые методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. – Новосибирск, 1990. – С. 102-105.
153. Айзман, Р. И. Интеграция функциональных систем в онтогенезе : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1990. – 152 с. – Текст : непосредственный.
154. Айзман, Р. И. Некоторые закономерности онтогенеза функций почек и водно-солевого обмена / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // X Всесоюзное совещание по эволюционной физиологии, посвященное памяти академика Л. А. Орбели : тезисы докладов (Ленинград, 26-30 ноября 1990 г.) / Академия наук СССР [и др.]. – Москва, 1990. – С. 254-255.
155. Айзман, Р. И. Некоторые закономерности формирования системы регуляции водно-солевого гомеостаза в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков : тезисы IV Всесоюзной конференции "Физиология развития человека" (Москва, 01 января-31 декабря 1990 г.) / Академия педагогических наук СССР, НИИ физиологии детей и подростков. – Москва, 1990. – С. 9.
156. Айзман, Р. И. Онтогенез водно-солевого обмена и функций почек : информационно-методический обзор для преподавателей, аспирантов и ЕГФ / автор-составитель Р. И. Айзман ; научный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1990. – 48 с. – Текст : непосредственный.

157. Айзман, Р. И. Опыт нестандартного проведения занятий по некоторым разделам физиологии человека и животных : методические рекомендации для преподавателей-стажеров и студентов ЕГФ / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Новосибирск, 1990. – 20 с. – Текст : непосредственный.
158. Айзман, Р. И. Организация дифференцированного подхода к учащимся начальных классов с учетом их психофизиологического развития / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, Э. Д. Пфляумер. – Текст : непосредственный // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах : межвузовский сборник научных трудов / Омский государственный педагогический институт. – Омск, 1990. – С. 56-67.
159. Айзман, Р. И. Особенности почечных функций и водно-электролитного обмена у детей в условиях Крайнего Севера / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1990. – Т. 16., № 4. – С. 115-119.
160. Айзман, Р. И. Применение ЭВМ и видеотехники в курсе «Физиология человека и животных» / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Подготовка учителей биологии в условиях новой информационной технологии обучения. – Петрозаводск, 1990. – С. 716-717.
161. Айзман, Р. И. Синдром гиперурикемии у детей / Р. И. Айзман В. М. Чернышов. – Новосибирск : НГПИ, 1990. – 56 с. – Текст : непосредственный.
162. Айзман, Р. И. Структурно-функциональное состояние почек у детей при дисметаболических нефропатиях // Т. И. Дмитриева, Р. И. Айзман, Г. К. Косолапов, В. Д. Петерсон. – Текст : непосредственный // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 1990. – Т. 69., № 2. – С. 31-36.

163. Айзман, Р. И. Эволюционная физиология почек и водно-солевого гомеостаза : информационно-методический обзор для преподавателей и самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных / составитель Л. К. Великанова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1990. – 24 с. – Текст : непосредственный.

1991

164. Айзман, Р. И. Анатомия, физиология и гигиена в таблицах и схемах : методическое пособие для слушателей подгот. отделения / авторы-составители: О. Н. Петрова, Р. И. Айзман, Н. П. Антоненко, Л. К. Великанова, Г. Н. Жарова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1991. – 64 с. – Текст : непосредственный.

165. Айзман, Р. И. Взаимосвязь водно-солевого обмена материнского и плодового организмов при гипергидратации беременных крыс / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, С. К. Быструшкин [и др.]. – Текст : непосредственный // Формирование интеграции функциональных систем в процессе онтогенеза : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман [и др.] ; Новокузнецкий государственный педагогический институт, Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1991. – С. 34-43.

166. Айзман, Р. И. Влияние гексилового спирта на водно-солевой обмен крыс / Р. И. Айзман, Н. Г. Елькова. – Текст : непосредственный // Медицинские аспекты охраны окружающей среды. – Новокузнецк, 1991. – С. 66-67.

167. Айзман, Р. И. Влияние техногенных примесей в р. Томь на физическое и психофункциональное развитие детей 7-11 лет Кемеровской области / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, О. Р. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Медицинские аспекты охраны окружающей среды. – Новокузнецк, 1991. – С. 13-15.
168. Айзман, Р. И. Внимание: здоровье школьника / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 1991. – № 4. – С. 77-79.
169. Айзман, Р. И. Возрастные особенности патофизиологических механизмов водно-солевых сдвигов при хронической гипер- и дегидратации / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили. – Текст : непосредственный // Механизмы патологических реакций : тезисы научной конференции (Новокузнецк, 01 января – 31 декабря 1991 г.) / ОАО Новокузнецкий полиграфический комбинат. – Новокузнецк, 1991. – С. 64-66.
170. Айзман, Р. И. Динамика функционального состояния почек под воздействием курения / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Курение и его воздействие на организм человека. – Ташкент : ФАН, 1991. – С. 57-68.
171. Айзман, Р. И. Курение и его воздействие на организм человека : монография / Р. И. Айзман, Е. Г. Артомоновская, Т. Г. Бетелева [и др.] ; Центральный комитет общества Красного полумесяца Республики Узбекистан, Академия педагогических наук СССР, Научно-исследовательский институт физиологии детей и подростков. – Ташкент, 1991. – 92 с. – Текст : непосредственный.

172. Айзман, Р. И. Определение и коррекция готовности детей к обучению в школе : учебное пособие к спец. курсу / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, Л. К. Великанова, М. К. Зотова. – Новосибирск : НГПИ, 1991. – 138 с. – Текст : непосредственный.
173. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена, функции почек и механизмов их регуляции в юношеском возрасте / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1991. – Т. 17., № 3. – С. 115-122.
174. Айзман, Р. И. Особенности водно-электролитного обмена плодов и беременных крыс при венозном застое / Н. Г. Елькова, Р. И. Айзман, Н. А. Складнова // Формирование интеграции функциональных систем в процессе онтогенеза : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, С. Р. Кушнер. – Новосибирск, 1991. – С. 43-49.
175. Айзман, Р. И. Особенности обмена мочевой кислоты у детей при суставном синдроме / Р. И. Айзман, В. М. Чернышев. – Текст : непосредственный // Современные аспекты диффузных болезней соединительной ткани у детей. – Москва, 1991. – С. 69.
176. Айзман, Р. И. Особенности циркадной организации физиологических функций детей 10-14 лет с разным уровнем двигательной активности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, А. А. Путилов. – Текст : непосредственный // Физическое воспитание и школьная гигиена : тезисы IV Всесоюзной конференции (Архангельск, 10–13 сентября 1991 г.) / Академия педагогических наук СССР. – Москва, 1991. – С. 261-262.

177. Айзман, Р. И. Патологические изменения водно-электролитного гомеостаза матери и плода в условиях гипергидратации и солевых нагрузок / Р. И. Айзман, С. К. Быструшкин, Л. К. Великанова. – Текст : непосредственный // Механизмы патологических реакций : тезисы научной конференции (Новокузнецк, 01 января – 31 декабря 1991 г.) / ОАО Новокузнецкий полиграфический комбинат. – Новокузнецк, 1991. – С. 70-72.

178. Айзман, Р. И. Патологические механизмы нарушений водно-солевого гомеостаза у детей при острой респираторной патологии / Л. К. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Механизмы патологических реакций : тезисы научной конференции (Новокузнецк, 01 января – 31 декабря 1991 г.) / ОАО Новокузнецкий полиграфический комбинат. – Новокузнецк, 1991. – С. 49-50.

179. Айзман, Р. И. Подготовка ребенка к школе / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, Л. К. Айзман, А. И. Савенков, С. Д. Забрамная, И. Е. Ядрихинская ; научный редактор Л. К. Великанова ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Москва, 1991. – 137 с. – Текст : непосредственный.

180. Айзман, Р. И. Формирование интеграции функциональных систем в процессе онтогенеза : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия: Р. И. Айзман [и др.] ; Новокузнецкий государственный педагогический институт, Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1991. – 116 с. – Текст : непосредственный.

181. Айзман, Р. И. Человек и его здоровье : программированное пособие по курсу «Анатомия, физиология и гигиена человека» для учителей, студентов-биологов и учащихся средних школ / Р. И. Айзман, С. П. Ларинова, Н. В. Познанская, О. Ю. Халин. – Новосибирск : НГПИ, 1991. – 174 с. – Текст : непосредственный.

182. Aizman, R. I. Attention! Pupil's health / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Elementary School. – 1991. – № 4. – С. 77-79.

183. Aizman, R. I. Water-salt metabolism of feti and pregnant rats with venous congestion / R. I. Aizman, N. G. Iglina. – Текст : непосредственный // Child Nephrology and Urology. – 1991. – Т. 11., № 2. – P. 65-68.

1992

184. Айзман, Р. И. Анатомия, физиология и гигиена человека : основные понятия : учебное пособие для общеобразовательных средних школ / автор-составитель: Р. И. Айзман, Е. Б. Гельман ; под редакцией Р. И. Айзмана ; Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск : НГПИ, 1992. – 310 с. – Текст : непосредственный.

185. Айзман, Р. И. Влияние синтетического аналога лейэнкефалина на гидроионное равновесие у крыс / Р. И. Айзман, Н. Н. Михайлова, Е. Н. Душина. – Текст : непосредственный // Вопросы анестезиологии, реаниматологии и медицины катастроф. – Новокузнецк, 1992. – С. 29-30.

186. Айзман, Р. И. Водно-солевой обмен материнского и плодового организмов при гидратации в различные периоды беременности / Р. И. Айзман, С. К. Быструшкин, Ю. И. Склянов. – Текст : непосредственный // Физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 1992. – Т. 78., № 6. – С. 97-104.

187. Айзман, Р. И. Как улучшить подготовку детей к школе? / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова. – Текст : непосредственный // Содержание образования и методы обучения: проблемы, тенденции, перспективы : тезисы докладов и сообщений к советско-датской конференции (Новосибирск, 23-24 сентября 1991 г.) / Новосибирский государственный педагогический институт. – Новосибирск, 1992. – С. 16-17.

188. Aizman, R. I. Hormonal mechanisms of potassium homeostasis regulation / R. I. Aizman, A. D. Gerasev, A. Taranov. – Текст : непосредственный // 7th European Colloquium on Renal Physiology / Guest Editors: Naiale G. De Santo, Giovanbailista Capasso. . – Naples, 1992. С. 149.

189. Aizman, R. I. Integration of water and salt metabolism control mechanisms in ontogenesis / L. K. Velikanova, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Renal Physiology and Biochemistry. – 1992. – № 3-4 (15). – С. 147-151.

1993

190. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на функцию почек и водно-солевой обмен крыс / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. В. Иашвили [и др.]. – Текст : непосредственный // Фармакология водно-солевого обмена. Четвертая Всероссийская научная конференция : тезисы докладов (Чебоксары, 28-30 1993 г.) / Научный совет по фармакологии и фармации Президиума АМН России [и др.]. – Чебоксары, 1993. – С. 7.

191. Айзман, Р. И. Влияние цеолитов на водно-солевой обмен и функцию почек / Н. И. Петункин, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Использование цеолитов в защите природной среды и человека : сборник научных трудов / под редакцией Н. И. Петункина ; Республиканский технологический центр. – Новосибирск, 1993. – С. 24-30.
192. Айзман, Р. И. Влияние цеолитов на морфологическое состояние желез внутренней секреции крыс после воздействия внешнего гамма-облучения / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. В. Иашвили, Ю. С. Бенимецкий. – Текст : непосредственный // Здоровье населения Сибири. – Новокузнецк, 1993. – С. 9-10.
193. Айзман, Р. И. Влияние энкефалинов на водно-солевой обмен в эксперименте / Р. И. Айзман Е. Н. Душкина, В. Д. Слепушкин, Н. И. Михайлова. – Текст : непосредственный // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1993. – № 8. – С. 158.
194. Айзман, Р. И. Возрастные особенности функции почек и водно-солевого обмена у крыс с аллоксановым диабетом / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, Н. Н. Подцепилова, В. М. Ширшова. – Текст : непосредственный // Фармакология водно-солевого обмена. Четвертая Всероссийская научная конференция : тезисы докладов (Чебоксары, 28-30 1993 г.) / Научный совет по фармакологии и фармации Президиума АМН России [и др.]. – Чебоксары, 1993. – С. 6.
195. Айзман, Р. И. Гормональные и физико-химические изменения в организме крыс после калиевых нагрузок / А. Д. Герасёв, А. Г. Таранов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Фармакология водно-солевого обмена. Четвертая Всероссийская научная конференция : тезисы докладов (Чебоксары, 1993 г.) / Научный совет по фармакологии и фармации Президиума АМН России [и др.]. – Чебоксары, 1993. – С. 36-37.

196. Айзман, Р. И. Динамика распределения калия в организме крыс после калиевой нагрузки / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, О. Р. Айзман. – Текст : непосредственный // Фармакология водно-солевого обмена. Четвертая Всероссийская научная конференция : тезисы докладов (Чебоксары, 28-30 1993 г.) / Научный совет по фармакологии и фармации Президиума АМН России [и др.]. – Чебоксары, 1993. – С. 35-36.

197. Айзман, Р. И. Физиолого-гигиенические критерии рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе : учебно-методическое пособие для учителей, завучей школ и педагогических институтов / Л. К. Великанова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1993. – 95 с. – Текст : непосредственный.

198. Айзман, Р. И. Формирование водно-электролитного гомеостаза при нормальном и нарушенном эмбриогенезе у крыс / Н. Г. Елькова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 1993. – Т. 29., № 5-6. – С. 487-494.

199. Айзман, Р. И. Функциональное состояние почек и водно-солевого обмена у детей 10-11 лет, проживающих в разных районах Республики Саха (Якутия) / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, О. Р. Айзман, И. Я. Гиберт. – Текст : непосредственный // Фармакология водно-солевого обмена. Четвертая Всероссийская научная конференция : тезисы докладов (Чебоксары, 28-30 1993 г.) / Научный совет по фармакологии и фармации Президиума АМН России [и др.]. – Чебоксары, 1993. – С. 5.

200. Aizman, R. I. Hormonal Mechanisms of Potassium Homeostasis Regulation / R. I. Aizman, A. D. Gerasev, A. Taranov. – Текст : непосредственный // Renal Physiology and Biochemistry. – Italy, 1993. – P. 8.

201. Aizman, R. I. The Central Nervous System in Potassium Homeostasis / L. Rabinowitz, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Frontiers in Neuroendocrinology. – 1993. – Т. 14., № 1. P. 1-26.

1994

202. Айзман, Р. И. Возрастные изменения морфофункциональных показателей и физической работоспособности у школьников 10-14 лет с разным уровнем организованной двигательной активности / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 1994. – Т. 20., № 3. – С. 136-143.

203. Айзман, Р. И. Подготовка ребенка к школе / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Томск : Пеленг, 1994. – 206 с. – Текст : непосредственный.

204. Айзман, Р. И. Циркадные ритмы калий регулирующей функции почек / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Л. Рабинович. – Текст : непосредственный // Биоритмы пищеварительной системы и гомеостаз : материалы конференции ученых России и стран СНГ, посвященной 90-летию открытия В. Н. Болдаревым периодической деятельности пищеварительного тракта. – Томск, 1994. – С. 359-362.

205. Aizman, R. I. Adaptation to KCL loading after acute uninephrectomy in rats / R. I. Aizman, L. Rabinowitz, C. Mayer-Harnisch. – Текст : непосредственный // J. Am. Soc. Nephrology : Abstracts from 27-th Annual Meeting ASN. –1994. – V. 5, N. 3.

206. Aizman, R. I. Circadian rhythms and time course of adaptive sodium and potassium excretion in rats after uninephrectomy / R. I. Aizman, L. Rabinowitz, C. Mayer-Harnisch. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology - Regulatory Integrative and Comparative Physiology. – 1994. – Т. 266., № 5. – P. 1454-1462

207. Aizman, R. I. Developmental changes of n/k-atpase in rat colon / R. I. Aizman, Z. M. Wang, M. Yasui, G. Celsi, A. Aperia. – Текст : непосредственный // Pediatric Nephrology. – 1994. – Т. 8. – № 5. – P. 60.

1995

208. Айзман, Р. И. Влияние почечной денервации на экскрецию калия в покое и в условиях калиевой нагрузки / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Физиология почки и водно-солевого обмена : тезисы докладов симпозиума, посвященного 100-летию А. Н. Гинецкого (г. Новосибирск, 13-15 июня 1995 г.) / Российская академия наук, Научный совет РАН по физиологическим наукам, Сибирское отделение Российской академии медицинских наук, Институт цитологии и генетики СО РАН. – Новосибирск, 1995. – С. 20-21.

209. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции метаболизма калия / Р. И. Айзман, О. Р. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология почки и водно-солевого обмена : тезисы докладов симпозиума, посвященного 100-летию А. Н. Гинецкого (г. Новосибирск, 13-15 июня 1995 г.) / Российская академия наук, Научный совет РАН по физиологическим наукам, Сибирское отделение Российской академии медицинских наук, Институт цитологии и генетики СО РАН. – Новосибирск, 1995. – С. 9.

210. Айзман, Р. И. Последствия влияния водной депривации беременных крыс на состояние водно-солевого обмена потомства / Р. И. Айзман, С. Р. Кушнер, Н. Г. Иглина. – Текст : непосредственный // Физиология почки и водно-солевого обмена : тезисы докладов симпозиума, посвященного 100-летию А. Н. Гинецкого (г. Новосибирск, 13-15 июня 1995 г.) / Российская академия наук, Научный совет РАН по физиологическим наукам, Сибирское отделение Российской академии медицинских наук, Институт цитологии и генетики СО РАН. – Новосибирск, 1995. – С. 48.

211. Айзман, Р. И. Практические занятия по гистологии с основами эмбриологии : методические разработки для студентов ЕГФ / составитель Н. Г. Иглина ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1995. – 52 с.

212. Айзман, Р. И. Эффект разнолинейной трансплантации на водно-солевой состав тканей 30-дневных крысят линии НИСАГ / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Физиология почки и водно-солевого обмена : тезисы докладов симпозиума, посвященного 100-летию А. Н. Гинецкого (г. Новосибирск, 13-15 июня 1995 г.) / Российская академия наук, Научный совет РАН по физиологическим наукам, Сибирское отделение Российской академии медицинских наук, Институт цитологии и генетики СО РАН. – Новосибирск, 1995. – С. 41.

213. Aizman, R. I. Effect of embryos transplantation on tissue water-salt composition in rats with inherited stress-induced arterial hypertension (ISIAH) / R. I. Aizman, N. Iglina, N. Mahanova, A. Markel. – Текст : непосредственный // Congress of European Developmental biology Organisation, Juli 9-13 ; Toulouse. V. 1. – Toulouse, 1995. – P. 154.

214. Aizman, R. I. High potassium absorption attributes positive potassium balance during infancy / R. I. Aizman, L. Grahngquist. – Текст : непосредственный // Congress of European Developmental biology Organisation, Juli 9-13 ; Toulouse. V. 1. – Toulouse, 1995. – P. 149.

215. Aizman, R. I. Protein kinase C (PKC) phosphorylation of rat renal Na/K-ATPase (NKA) increases intracellular Na and inhibits Rb uptake / R. I. Aizman, Z. Wang, R. Beluza [et al.]. – Текст : непосредственный // J.Am. Soc. Nephrology. – 1995. – V. 6, N. 3. – P. 356.

1996

216. Айзман, Р. И. Биология индивидуального развития как фактор формирования здоровья личности : методическое пособие для студентов-биологов 1-2 курсов педагогических университетов и преподавателей-валеологов шк. / Н. Г. Иглина ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 25 с. – Текст : непосредственный.

217. Айзман, Р. И. Валеология: наука или мировоззрение / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова. – Текст : непосредственный // Медицинские и педагогические проблемы валеологии : материалы межрегионального симпозиума / под общей редакцией Н. Ф. Герасименко ; Межрегиональная ассоциация "Здравоохранение Сибири" [и др.]. – Новосибирск, 1996. – С. 22-23.

218. Айзман, Р. И. Валеология : программа для педагогических институтов (университетов) по дисциплинам медико-биологического цикла / авторы-составители: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. А. Волобуева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 34 с. – Текст : непосредственный.
219. Айзман, Р. И. Валеология : учебная программа для общеобразовательных школ / авторы-составители: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Э. Н. Вайнер, Л. В. Косованова, М. М. Мельникова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Каф. анатомии, физиологии и валеологии. – Новосибирск : [б. и.], 1996. – 19 с. – Текст : непосредственный.
220. Айзман, Р. И. Влияние различных факторов в период беременности на формирование водно-электролитического гомеостаза плода / Р. И. Айзман, Н. Г. Иглина, С. Р. Кушнер. – Текст : непосредственный // Основы перинатальной медицины : материалы Всерос. конф. – Новосибирск, 1996. – С. 11-12.
221. Айзман, Р. И. Возрастная периодизация : лекции для педагогических учреждений всех специальностей / Н. Ф. Лысова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 13 с. – Текст : непосредственный.
222. Айзман, Р. И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты его формирования / Р. И. Айзман. – Новосибирск : Тип. СО РАМН, 1996. – 26 с. – Текст : непосредственный.

223. Айзман, Р. И. Здоровье ребенка - эпицентр современного образования / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеологические аспекты образования : тезисы докладов межрегиональной научно-практической конференции (Барнаул, 4-5 января 1996 г.) / Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Барнаульский государственный педагогический университет. – Барнаул, 1996. – С. 12-15.
224. Айзман, Р. И. Использование видеофильмов и программированных заданий при изучении курса «Физиология человека» / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Современные технологии обучения. – Новосибирск, 1996. – С. 31.
225. Айзман, Р. И. Методические аспекты определения индивидуальной нормы в онтогенезе человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы биомедицинской и клинической антропологии : материалы Международной конференции (Красноярск, 24–25 апреля 1996 г.) / редколлегия: Н. А. Корнетов, В. Г. Николаев. – Красноярск, 1996. – С. 8.
226. Айзман, Р. И. Методологические аспекты определения индивидуальной нормы в онтогенезе человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы медицинской и клинической антропологии. – Томск, 1996. – С. 5-6.
227. Айзман, Р. И. Опорные конспекты по биологии : пособие для учащихся, слушателей подготовительных курсов, и учителей биологии / Ж. Ф. Пивоварова, Н. П. Луцкевич, Л. Н. Сивохина [и др.] ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 198 с. – Текст : непосредственный.

228. Айзман, Р. И. Оптимизация двигательной активности школьников как проблема валеологии / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Валеологические аспекты образования : тезисы докладов. – Барнаул, 1996. – С. 70-72.
229. Айзман, Р. И. Основы сексологии и полового воспитания : пособие для учителей и студентов / Н. П. Абаскалова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 21 с. – Текст : непосредственный.
230. Айзман, Р. И. Первая медицинская помощь : методические рекомендации для педагогических институтов (университетов) / автор-составитель Л. К. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 80 с. – Текст : непосредственный.
231. Айзман, Р. И. Подготовка валеологических кадров как совместная медико-педагогическая проблема / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Н. Ф. Герасименко, С. В. Дементьева. – Текст : непосредственный // Медицинские и педагогические проблемы валеологии : материалы межрегионального симпозиума / под общей редакцией Н. Ф. Герасименко ; Межрегиональная ассоциация "Здравоохранение Сибири" [и др.]. – Новосибирск, 1996. – С. 12-14.
232. Айзман, Р. И. Проблемы медицинской и педагогической валеологии / Р. И. Айзман, Н. Ф. Герасименко, С. В. Дементьева, В. М. Чернышов. – Текст : непосредственный // Медицинские и педагогические проблемы валеологии : материалы межрегионального симпозиума / под общей редакцией Н. Ф. Герасименко ; Межрегиональная ассоциация "Здравоохранение Сибири" [и др.]. – Новосибирск, 1996. – С. 3-6.

233. Айзман, Р. И. Проблемы оптимизации двигательной активности школьников с позиций валеологии / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Валеологические аспекты образования : тезисы докладов межрегиональной научно-практической конференции (Барнаул, 4-5 января 1996 г.) / Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Барнаульский государственный педагогический университет. – Барнаул, 1996. – С. 70-72.

234. Айзман, Р. И. Программа по валеологии : для дошкольных учреждений / автор-составитель Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 15 с. – Текст : непосредственный.

235. Айзман, Р. И. Физиология человека и животных : учебная программа для биологической специальности / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, А. Д. Герасёв, А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – 42 с. – Текст : непосредственный.

236. Айзман, Р. И. Человек и его здоровье / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Опорные конспекты по биологии : пособие для учащихся, слушателей подготовительных курсов, и учителей биологии / Ж. Ф. Пивоварова, Н. П. Луцкевич, Л. Н. Сивохина [и др.] ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 93-113.

237. Aizman, R. I. Early effects of uninephrectomy on homeostasis in unanesthetized rats / R. I. Aizman, L. Rabinowitz, C. Mayer-Harnisch. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology – Regulatory Integrative and Comparative Physiology. – 1996. – Т. 270., № 2 39-2. P. 434-442.

238. Aizman, R. I. Glucocorticoids stimulate the maturation of H,K-atpase in the infant rat stomach / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Pediatric Research. – 1996. – Т. 40., № 5. – С. 658-663.

239. Aizman, R. I. Ontogeny of K⁺ transport in rat distal colon / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology (Consolidated). – 1996. – Т. 271., № 2. – С. 268-274.

1997

240. Айзман, Р. И. Алкоголь - враг здоровья, семьи и общества : методические рекомендации по антиалкогольному воспитанию учащихся / сост. Л. К. Великанова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Пеликан, 1997. – 24 с. – Текст : непосредственный.

241. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции эндокринной системы на гипер-и дегидратацию / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили. – Текст : непосредственный // Эндокринные механизмы регуляции функций в норме и патологии : тезисы докладов (Новосибирск, 01-05 декабря 1997 г.) / Научно-исследовательский институт молекулярной биологии и биофизики. – Новосибирск, 1997. – С. 9-10.

242. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // 3-й съезд физиологов Сибири и Дальнего востока : тезисы докладов. – Новосибирск, 1997. - С. 4-5.

243. Айзман, Р. И. Гидро-ионный баланс тканей крыс нисаг и вистар в онтогенезе / Р. И. Айзман, С. Р. Савина, Н. Г. Иглина [и др.]. – Текст : непосредственный // Первый Уральский Форум "Наука. Культура, образование на пороге III тысячелетия" : тезисы докладов конгресса "Адаптация человека и животных к факторам внешней среды". – Челябинск, 1997. – С. 60-61.
244. Айзман, Р. И. Зависимость краткосрочной механической памяти от некоторых индивидуально-типологических особенностей организма / М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы биомедицинской и клинической антропологии (Красноярск, 09–12 июня 1997 г.) / редакторы: Н. А. Корнетов, В. Г. Николаев. – Красноярск, 1997. С. 85-86.
245. Айзман, Р. И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты его формирования / Р. И. Айзман. – 2-е изд. – Новосибирск : СО РАМН, 1997. – 28 с. – Текст : непосредственный.
246. Айзман, Р. И. Здоровье школьника и психолого-педагогические проблемы его коррекции / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Идеи Л. С. Выготского в истории моего профессионального становления : сборник докладов (Новосибирск, 14-17 ноября 1996 г.) / Сибирское отделение Российской академии образования, Управление образования мэрии, Городской центр развития образования. – Новосибирск, 1997. С. 5-12.
247. Айзман, Р. И. Индивидуальная норма как критерий адаптации и здоровья / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – 20 с. – Текст : непосредственный.

248. Айзман, Р. И. Использование функциональных нагрузочных проб для выявления функционального состояния почек при различной патологии / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрологический семинар – 97. – Санкт-Петербург : ТНА, 1997. – С. 27-31.
249. Айзман, Р. И. Лабораторно-практические работы в школе : методические рекомендации для учителей биологии к разделу "Человек и его здоровье" / авт.-сост. Л. К. Великанова, Н. П. Антоненко, С. А. Борисова, Н. Г. Елькова, И. П. Слинькова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – 120 с. – Текст : непосредственный.
250. Айзман, Р. И. Методические основы определения индивидуальной нормы / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физическая культура и спорт учащейся молодежи в развивающемся мире : межвузовский сборник научных трудов / Шуйский педагогический университет. – Шуя, 1997. – С. 79-81.
251. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности организма - основа нормирования двигательной активности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы биомедицинской и клинической антропологии (Красноярск, 09–12 июня 1997 г.) / редакторы: Н. А. Корнетов, В. Г. Николаев. – Красноярск, 1997. С. 80-81.
252. Айзман, Р. И. Основные задачи и проблемы подготовки педагогов-валеологов / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Валеология. – 1997. – № 2. – С. 21-22 ; Oikos. – 1997. – № 1. – С. 60-63.
253. Айзман, Р. И. Педагогическая и медицинская валеология - цели и задачи / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 1997. – № 2. – С. 23-27.

254. Айзман, Р. И. Почечный ответ на солевые нагрузки у юношей / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Академии Медицинских наук. – 1997. – № 2. – С. 41-47.
255. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии / Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск, 1997. – 181 с. – Текст : непосредственный.
256. Айзман, Р. И. Распределение калия в организме крыс после перфузии дистального отдела кишечника растворами с различной концентрацией KCL / Е. Н. Боровец, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Первый Уральский Форум "Наука. Культура, образование на пороге III тысячелетия" : тезисы докладов конгресса "Адаптация человека и животных к факторам внешней среды". – Челябинск, 1997. – С. 59-60.
257. Айзман, Р. И. Резервные возможности функции почек и водно-солевого гомеостаза : монография / Л. К. Великанова, Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова ; ответственный редактор С. А. Борисова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – 165 с. – Текст : непосредственный.
258. Айзман, Р. И. Роль транспортных механизмов в адсорбции калия в дистальном отделе толстого кишечника крысят / Е. Н. Боровец, Р. И. Айзман, Т. В. Кичаева, С. Н. Луканина. – Текст : непосредственный // 3-й съезд физиологов Сибири и Дальнего востока : тезисы докладов. – Новосибирск, 1997. - С. 21.

259. Айзман, Р. И. Формирование функции почек и водно-солевого обмена в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Возрастная физиология : Физиология развития ребенка : учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – Москва : Academia, 1997. – С. 186-200.
260. Aizman, R. I. Alpha adrenoreceptor blockade before and after birth: effect on renal function / R. I. Aizman, I. Dioukarev, L. Velikanova. – Текст : непосредственный // Switzerland. Kidney development and cell biology : XXXIV Congress of the European Renal Association, september, 1997. – Geneva, 1997.
261. Aizman, R. I. Circadian variation in the natriuresis produced by potassium intake in the rat / L. Rabinowitz, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Clinical and Experimental Hypertension. – 1997. – Т. 19., № 8. – P. 1193-1203.
262. Aizman, R. I. Ontogenic aspects of potassium homeostasis / R. I. Aizman, A. D. Gerasev, G. Celsi. – Текст : непосредственный // Annual Meeting of the European Society for Pediatric Nephrology, 31st September, 1997 г. – Athens, 1997. – P. 116.
263. Aizman, R. I. PKA-mediated phosphorylation and inhibition of $\text{Na}^+\text{-K}^+$ ATPase in response to β -adrenergic hormone / R. I. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology - Cell Physiology. – 1997. – Т. 273. – № 3 – С. 42-3.
264. Aizman, R. I. Potassium transport in rat colon during development / R. I. Aizman, E. Borovets, O. Aizman [et al.]. – Текст : непосредственный // XXXIII International Congress of Physiological Sciences. – St. Petersburg, 1997.

265. Aizman, R. I. Water-electrolyte balance of embryo and newborns under different conditions of gestation / R. I. Aizman, N. Iglina, S. Kushner. – Текст : непосредственный // Switzerland. Kidney development and cell biology : XXXIV Congress of the European Renal Association, september, 1997. – Geneva, 1997. – P. 1.

1998

266. Айзман, Р. И. Все по уходу за больными в больнице и дома / Р. И. Айзман ; ответственные редакторы: Ю. П. Никитин, Б. П. Маштаков. – Москва : ГЭОТАР-Медицина, 1998. – 704 с. – Текст : непосредственный.

267. Айзман, Р. И. Концепция валеологии и пути её реализации / Р. И. Айзман, Герасёв, С. В. Дементьева. – Текст : непосредственный // Вестник Межрегиональной ассоциации "Здравоохранение Сибири". – 1998. – № 4. – С. 25-27.

268. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи : рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии. Часть II / Р. И. Айзман. – Новосибирск : «Арт-классик», 1998. – 116 с. – Текст : непосредственный.

269. Айзман, Р. И. Педагогическая и медицинская валеология – цели и задачи / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеологическое образование (проблемы, поиски, решения). Вып. 2. – Липецк : ЛПГУ, 1998. – С. 4-9.

270. Айзман, Р. И. Развитие индивидуальных способностей ребёнка в процессе адаптивного воспитания : учебное пособие / С. К. Быструшкин ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1998. – 128 с. – Текст : непосредственный.

271. Айзман, Р. И. Роль ренальных нервов в экскреции воды и ионов почками / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Вестник Ивановской медицинской академии. – 1998. – Т. 3., № 1. – С. 42-49.

272. Aizman, R. I. β -adrenergic stimulation of cellular K^+ uptake in rat distal colon / R. Aizman, O. Aizman, G. Celsi. – Текст : непосредственный // Acta Physiologica Scandinavica. – 1998. – Т. 164. – № 3. – P. 309-315.

273. Aizman, R. I. Potassium homeostasis: ontogenic aspects / R. Aizman, L. Grahnquist, G. Celsi. – Текст : непосредственный // Acta Paediatrica, International Journal of Paediatrics. – 1998. – Т. 87. – № 6. – P. 609-617.

274. Aizman, R. I. Prenatal dexamethasone causes oligonephronia, sodium retention, and higher blood pressure in the offspring / R. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный. // Pediatric Research. – 1998. – Т. 44. № 3. – С. 317-322.

1999

275. Айзман, Р. И. Валеологическая педагогика / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы валеологии в образовании : материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции (Липецк, 02–04 февраля 1999 г.) / Липецкий государственный педагогический институт [и др.]. – Липецк, 1999. С. 9-11.

276. Айзман, Р. И. Валеологическое образование: цели, задачи, принципы / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Управление развитием образования. – Барнаул, 1999. – С. 126-127.

277. Айзман, Р. И. Валеология – интеграция педагогики и медицины / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // На пути к культуре мира: правовые и социальные аспекты (образование, здравоохранение). – Новосибирск, 1999. – С. 49-50.
278. Айзман, Р. И. Влияние занятий туризмом на морфофункциональные и психофизиологические показатели студентов / О. Л. Жигарев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 1999. – № 2. – С. 19-22.
279. Айзман, Р. И. Влияние нормированной физической нагрузки на психофизиологическое развитие дошкольника / О. В. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 1999. – № 1. – С. 47-52.
280. Айзман, Р. И. Значение спортивно-оздоровительного туризма для студентов / О. Л. Жигарев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Межрегиональной ассоциации "Здравоохранение Сибири". – 1999. – № 3. – С. 28.
281. Айзман, Р. И. Концепция валеологического образования и пути её реализации / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Педагогические и медицинские проблемы валеологии : материалы Международной конференции (Новосибирск, 15–17 апреля 1999 г.) / Редактор В. А. Самойлов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1999. – С. 18-19.
282. Айзман, Р. И. Общая валеология / Л. К. Великанова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сборник образовательных программ и нормативных документов по специальности "040700 - Валеология" / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1999. – С. 47-52.

283. Айзман, Р. И. Опыт подготовки валеологических кадров на базе среднего и высшего образования / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Педагогические и медицинские проблемы валеологии : материалы Международной конференции (Новосибирск, 15-17 апреля 1999 г.) / редактор В. А. Самойлов. – Новосибирск, 1999. – С. 84-85.
284. Айзман, Р. И. Педагогическая валеология: стратегия созидания / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 1999. – № 1. – С. 10.
285. Айзман, Р. И. Педагогические и медицинские проблемы валеологии : международная конференция "Педагогические и медицинские проблемы валеологии" : сборник трудов / редколлегия: В. А. Самойлов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – 423 с. – Текст : непосредственный.
286. Айзман, Р. И. Перспективы развития системы многоуровневой подготовки педагогов-валеологов / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеологическое образование: перспективы и пути совершенствования. – Омск, 1999. – С. 17-21.
287. Айзман, Р. И. Принципы и методы комплексного подхода к формированию здорового образа жизни через предметы анатомического цикла / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова. – Текст : непосредственный // Здоровье и образование : материалы Международного конгресса валеологов (Санкт-Петербург, 30 марта – 01 апреля 1999 г.) / Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 43-45.

288. Айзман, Р. И. Психофизиологические основы здоровья / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сборник образовательных программ и нормативных документов по специальности "040700 - Валеология" / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 1999. – С. 60-71.

289. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии. Учебное пособие. Часть 1. Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, М. В. Иашвили [и др.]. – Новосибирск, 116 с. – Текст : непосредственный.

290. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по валеологии. Учебное пособие. Часть 2. Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. А. Волобуева [и др.]. – Новосибирск, 1999. – 144 с. – Текст : непосредственный.

291. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакцией: Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – Вып. 1. – 120 с. – Текст : непосредственный.

292. Айзман, Р. И. Система многоуровневой подготовки педагогов-валеологов – состояние и перспективы / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Стратегия опережающего развития России XXI века : материалы международной научной конференции. – Москва, 1999. – Т. 3, ч. 2. – С. 54-57.

293. Айзман, Р. И. Система многоуровневой подготовки средних медицинских работников – веление нынешнего времени / Р. И. Айзман, С. В. Дементьева, В. М. Егунов [и др.]. – Текст : непосредственный // Многоуровневая система подготовки средних медицинских работников : материалы Межрегиональной научно-практической конференции (Новосибирск, 25 мая 1999 г.) / под редакцией: В. А. Самойлова, А. В. Ефремова ; Межрегион. ассоц. "Здравоохранение Сибири". – Новосибирск, 1999. – С. 7-16.
294. Айзман, Р. И. Учебно-методическое пособие для учебных практик по специальности «Валеология» / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, А. Д. Герасев [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – 100 с. – Текст : непосредственный.
295. Айзман, Р. И. Физиология возбудимых тканей : учебное пособие / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. В. Иашвили ; научный редактор А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – 128 с. – Текст : непосредственный.
296. Айзман, Р. И. Формирование современных знаний о здоровье и здоровом образе жизни / Р. И. Айзман, Э. М. Казин, Л. Г. Качан [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы валеологизации образовательной среды. Межрегиональный опыт, перспективы. – Кемерово, 1999. – С. 19-44.
297. Aizman, R. I. Nitric oxide inhibits potassium transport in the rat distal colon / R. Aizman, H. Brismar, G. Celsi. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology - Gastrointestinal and Liver Physiology. – 1999. – Т. 276., № 1 39-1. – P. 146-154.

298. Айзман, Р. И. Валеология - синтез медицины и педагогики / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Межрегиональной ассоциации "Здорово-охранение Сибири". – 2000. – № 1. – С. 45-56.
299. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на функции почек крыс в условиях острой почечной недостаточности / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2000. – Т. 2, № 4. – С. 277-280.
300. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции гомеостаза / Р. И. Айзмана. – Текст : непосредственный // Физиология развития человека : сборник трудов (Москва, 27-30 ноября 2000 г.) / Российская академия образования, Институт возрастной физиологии. – Москва, 2000. – С. 61-62.
301. Айзман, Р. И. Концепция валеологического образования и пути её реализации / Р. И. Айзмана. – Текст : непосредственный // Интегральный подход к формированию здоровья человека : тезисы докладов и научных статей региональной научно-практической конференции врачей, педагогов, психологов (Новосибирск, 26–27 октября 2000 г.) / Администрация Новосибирской области [и др.]. – Новосибирск, 2000. – С. 3-6.
302. Айзман, Р. И. Морфофункциональная характеристика организма школьников 10-14 лет разных сомато типов / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Физиология развития человека. – Москва, 2000. – С. 61-62.

303. Айзман, Р. И. Морфофункциональные взаимосвязи у детей и подростков 10-14 лет с разным типом телосложения / В. Б. Рубанович, Л. А. Гиренко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Морфологические ведомости. – 2000. – № 1-2. – С. 242-243.
304. Айзман, Р. И. Опорные конспекты по биологии : пособие для учащихся, слушателей подготовительных курсов, и учителей биологии / Ж. Ф. Пивоварова, Н. П. Луцкевич, Л. Н. Сивохина ; под редакцией Р. И. Айзмана ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2000. – 204 с. – Текст : непосредственный.
305. Айзман, Р. И. Педагогическая валеология - стратегия самосозидания / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2000. – № 1 (5). – С. 4-7.
306. Айзман, Р. И. [Перспективы развития системы многоуровневой подготовки педагогов-валеологов](#) / Р. И. Айзмана. – Текст : электронный // Педагогический университетский вестник Алтая. – 2000. – № 3. – С. 9-14.
307. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности подростков и юношей различных типов конституции / М. А. Суботялов, Р. И. Айзман // Морфологические ведомости. – 2000. – № 1-2. – С. 248-249.
308. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редактор: Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2000. – Вып. 2. – 208 с. – Текст : непосредственный.

309. Айзман, Р. И. Учебно-методическое пособие для учебных практик по специальности "Валеология" : учебное пособие / составители: Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2000. – 134 с. – Текст : непосредственный.
310. Айзман, Р. И. Физиологическое нормирование двигательной активности как внешний фактор активизации морфофункционального развития дошкольников / О. В. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровье ребенка и пути его формирования и защиты : сборник трудов (Липецк, 28-29 марта 2000 г.) / Липецкий государственный педагогический университет. – Липецк, 2000. – С. 35-38.
311. Айзман, Р. И. Формирование функции почек и водно-солевого обмена в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология развития ребенка: теоретические и прикладные аспекты. – Москва, 2000. – С. 186-200.
312. Айзман, Р. И. Человек и его здоровье / Р. И. Айзман, О. Н. Петрова, Л. К. Великанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Опорные конспекты по биологии : пособие для учащихся, слушателей подгот. курсов, и учителей биологии / Ж. Ф. Пивоварова, Н. П. Луцкевич, Л. Н. Сивохина ; под редакцией Р. И. Айзмана ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2000. – С. 95-149.
313. Aizman, R. I. Age characteristics of K(+) transport in the rat distal colon / R. I. Aizman, E. N. Borovets, A. D. Gerasev. – Текст : непосредственный // Russian Journal of Physiology. – 2000. – Т. 86., № 1. – С. 86-94.

314. Aizman, R. I. Protective effect of zeolites in rats with acute and chronic renal insufficiency / S. N. Lukanina, A. D. Gerasev, R. I. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // Abstracts. XXXVII congress of the European Renal association European dialysis and transplant association : first combined congress with European Kidney Research Association. – Nice, 2000. – P. 165.

315. Aizman, R. I. Renal and tissue effects of natural zeolites in rats / S. N. Lukanina, A. D. Gerasev, G. A. Koroshchenko, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Abstracts. XXXVII congress of the European Renal association European dialysis and transplant association : first combined congress with European Kidney Research Association. – Nice, 2000. – P. 12.

316. Aizman, R. I. Zeolites increase intestinal secretion in rats with chronic renal failure / Г. А. Святаш, А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина [и др.]. – Текст : непосредственный // Abstracts. XXXVII congress of the European Renal association European dialysis and transplant association : first combined congress with European Kidney Research Association. – Nice, 2000. – P. 12.

2001

317. Айзман, Р. И. [Адаптация мышей с дефектом СНІФ к высококалиевой диете](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Нефрология. – 2001. – Т. 5., № 3. – С. 89.

318. Айзман, Р. И. Адаптивные возможности школьников 10-15 лет к физическим нагрузкам в зависимости от соматотипа / В. Б. Рубанович, Л. А. Гиренко, Р. И. Айзман.]. – Текст : непосредственный // XVIII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова : тезисы докладов (Казань, 25–28 сентября 2001 г.) / Российская академия наук, Физиологическое общество им. И. П. Павлова. – Казань, 2001. – С. 566.
319. Айзман, Р. И. Биологические ритмы и здоровье / Р. И. Айзман.]. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья = Physiological Fundamentals of Health : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, В. П. Куликов, С. А. Жафярова [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзмана, А. Я. Тернера ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Лада, 2001. – С. 309-324.
320. Айзман, Р. И. Введение в науку о здоровье / Р. И. Айзман.]. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья = Physiological Fundamentals of Health : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, В. П. Куликов, С. А. Жафярова [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, А. Я. Тернера ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Лада, 2001. – С. 7-18.
321. Айзман, Р. И. Влияние водной депривации в период беременности крыс на водно-солевой состав тканей и функции почек потомства первого и второго поколений / С. Р. Кушнер, Н. Г. Иглина, Р. И. Айзман.]. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 2001. – Т. 87., № 9. – С. 1184-1192.

322. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на транспорт электролитов в тонком и толстом кишечнике крыс и их экскрецию почками при гипергидратации / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Нефрология. – 2001. – Т. 5, № 3. – С. 97.
323. Айзман, Р. И. Водно-солевой состав органов и тканей крыс с наследственной, индуцированной стрессом артериальной гипертензией (НИСАГ) / Р. И. Айзман, С. Р. Кушнер, Н. Г. Иглина [и др.]. – Текст : электронный // Нефрология. – 2001. – Т. 5., № 3. – С. 104.
324. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции водно-солевого гомеостаза / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // XVIII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова : тезисы докладов (Казань, 25–28 сентября 2001 г.) Российская академия наук, Физиологическое общество им. И.П. Павлова. – Казань, 2001. – С. 469.
325. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Интегративная физиология : Юбилейная сессия, посвященная 80-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Л. К. Великановой : сборник научных трудов / ответственные редакторы: А. Я. Тернер, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 21-35.
326. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции калиевого гомеостаза / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2001. – Т. 3, № 4. – С. 142.

327. Айзман, Р. И. Диагностика здоровья / В. П. Куликов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья = Physiological Fundamentals of Health : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, В. П. Куликов, С. А. Жафярова [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзмана, А. Я. Тернера ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Лада, 2001. – С. 309-324.

328. Айзман, Р. И. Интегративная физиология : Юбилейная сессия, посвященная 80-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Л. К. Великановой : сборник научных трудов / ответственные редакторы: А. Я. Тернер, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – 196 с. – Текст : непосредственный.

329. Айзман, Р. И. Использование природных цеолитов при лечении детей с дисбактериозом кишечника / А. Д. Герасёв, Т. И. Рябиченко, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Детская гастроэнтерология Сибири. – 2001. – № 5. – С. 98-102.

330. Айзман, Р. И. Медико-биологические и социальные аспекты здоровья / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья = Physiological Fundamentals of Health : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, В. П. Куликов, С. А. Жафярова [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, А. Я. Тернера ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Лада, 2001. – С. 19-36.

331. Айзман, Р. И. Основы здорового образа жизни и профилактики вредных привычек : методическое пособие для учебно-педагогических практик по дисциплинам медико-биологической подготовки / авторы-составители: Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, Н. Ф. Лысова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : ГЦРО, 2001. – 36 с. – Текст : непосредственный.

332. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена, функции почек и механизмов их регуляции у женщин в зависимости от фазы менструального цикла / Т. Н. Швырёва, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Интегральный подход к формированию здоровья человека : тезисы докладов и научных статей 2-й региональной научно-практической конференции врачей, педагогов, психологов (Новосибирск, 29-30 октября 2001 г.) / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2001. – С. 29-31.

333. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена, функции почек и механизмов их регуляции у женщин в зависимости от фазы менструального цикла / Т. Н. Швырёва, Н. Е. Калмыкова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Интегративная физиология : Юбилейная сессия, посвященная 80-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Л. К. Великановой : сборник научных трудов / ответственные редакторы: А. Я. Тернер, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 90-85.

334. Айзман, Р. И. Психологические механизмы формирования адаптивных возможностей : монография / С. К. Быструшкин ; научные редакторы: Р. О. Агавелян, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – 208 с. – Текст : непосредственный.
335. Айзман, Р. И. [Распределение калия в организме крыс разного возраста при блокаде апикальных калиевых насосов в энтероцитах](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Нефрология. – 2001. – Т. 5., № 3. – С. 93.
336. Айзман, Р. И. Регуляция гомеостаза калия: возрастные особенности / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2001. Т. 3., № 1. – С. 318-325.
337. Айзман, Р. И. [Регуляция транспорта калия в почках и толстом кишечнике млекопитающих с помощью кортикостероид-индуцируемого фактора \(СНІF\)](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Нефрология. – 2001. – Т. 5., № 3. – С. 89-90.
338. Айзман, Р. И. Роль СНІF в регуляции транспорта калия в почках и толстом кишечнике млекопитающих / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // XVIII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова : тезисы докладов (Казань, 25–28 сентября 2001 г.) Российская академия наук, Физиологическое общество им. И.П. Павлова. – Казань, 2001. – С. 296.
339. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редактор А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – Вып. 3. – 220 с. – Текст : непосредственный.

340. Айзман, Р. И. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса "школа-вуз" / Н. П. Абаскалова ; ответственные редакторы: Т. И. Березина, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – 316 с.
341. Айзман, Р. И. Физиологические основы здоровья = Physiological Fundamentals of Health : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, В. П. Куликов, С. А. Жафярова [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзмана, А. Я. Тернера ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Лада, 2001. – 524 с. – Текст : непосредственный.
342. Айзман, Р. И. Формирование адаптивных возможностей ребенка : монография / С. К. Быструшкин ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – 172 с. – Текст : непосредственный.
343. Айзман, Р. И. Функциональные возможности кардиореспираторного аппарата и физическая работоспособность школьников 10-15 лет разных соматотипов / В. Б. Рубанович, Л. А. Гиренко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Интегративная физиология : Юбилейная сессия, посвященная 80-летию со дня рождения доктора биол. наук, профессора, засл. работника высшей школы РФ Л. К. Великановой : сборник научных трудов / ответственные редакторы: А. Я. Тернер, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 149-155.

344. Айзман, Р. И. Функциональные нагрузочные пробы в ранней диагностике диабетической нефропатии / Н. В. Виншу, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной медицины : тезисы докладов XI научно-практической конференции врачей (г. Новосибирск, 17-19 апреля 2001 г.) ; Научно-исследовательский институт молекулярной биологии и биофизики. – Новосибирск, 2001. – С. 346.
345. Aizman, R. I. Nutrition using natural zeolites for treatment of acute renal insufficiency / A. D. Gerasev, S. N. Lukanina, G. A. Koroshchenko, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // *Peritoneal Dialysis International*. – 2001. – Т. 21, № S2. – P. 35.
346. Aizman, R. I. Regulation of K⁺ transport in the rat distal colon via angiotensin ii subtype receptors and K⁺-pathways / L. Grahnquist, M. Chen, G. Celsi [и др.]. – Текст : непосредственный // *Acta Physiologica Scandinavica*. – 2001. – Т. 171, № 2. – P. 145-151.
347. Aizman, R. I. Tissue water-salt content in Wistar and ISIAH rats during ontogeny / R. I. Aizman, S. R. Kushner, N. G. Iglina [et al.]. – Текст : непосредственный // XXXVIII Congress of the European Renal Association European Dialysis and Trans-plant Association : abstract book, June 24-27 ; Vienna 2001. – Vienna. – P. 63.
348. Aizman, R. I. The effect of denervation on renal functions of young and adult rats in a water loading conditions / Ya. L. Zavyalova, R. I. Aizman, L. K. Velikanova. – Текст : непосредственный // XXXVIII Congress of the European Renal Association European Dialysis and Transplant Association. European Renal Association (Vienna, 24-27 June 2001 г.) / European Dialysis and Transplant Association. – Vienna, 2001. – P. 10.

349. Aizman, R. I. Use of natural zeolites in medical and biological studies / A. D. Gerasev, R. I. Aizman, S. N. Lukanina [и др.]. – Текст : непосредственный // Zeolites and Mesoporous Materials at the Dawn of the 21st Century. Proceedings of the 13th International Zeolite Conference.- Montpellier, - 2001.

350. Aizman, R. I. Using functional renal tests for estimation the development or water-salt homeostasis / R. I. Aizman, A. D. Gerasev. – Текст : непосредственный // XXXVIII Congress of the European Renal Association European Dialysis and Trans-plant Association : abstract book (Vienna 24-27 June 2001 г.). – Vienna, 2001. – P. 6.

2002

351. Айзман, Р. И. Влияние препарата "флорента" на здоровье учащихся начальной школы в процессе адаптации их к школьной жизни / В. М. Ширшова, Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, О. А. Ширшова. – Текст : электронный // Проблемы теории и практики управления образованием : материалы межрегиональной конференции (Барнаул, 27-28 февраля 2002 г.) в 2 частях. Часть 2 / Барнаульский государственный педагогический университет, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – Барнаул, 2002. – С. 142-145.

352. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции альдостероновой системы на водно-солевые нагрузки у человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Эндокринная регуляция физиологических функций в норме и патологии : материалы Второй научной конференции с международным участием (Новосибирск, 15-17 октября 2002 г.) / Российская Академия наук [и др.]. – Новосибирск, 2002. – С. 7.

353. Айзман, Р. И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене : учебное пособие для педагогических высших и средних специальных учебных заведений / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2002. – 136 с. – Текст : непосредственный.
354. Айзман, Р. И. К особенностям гормональных сдвигов при водно-солевых нагрузках у больных сахарным диабетом / Р. И. Айзман, Н. В. Виншу, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Компенсаторно-приспособительные процессы: фундаментальные и клинические аспекты : материалы Всероссийской конференции (4-6 ноября 2002 г.) / редакционная коллегия : В. Ю. Куликов [и др.]. – Новосибирск : Сибвузиздат, 2002. – С. 123.
355. Айзман, Р. И. К оценке влияния катиона калия питьевой воды на показатели водно-электролитного гомеостаза / Р. И. Айзман, Г. И. Крашенинина, Е. М. Трофимович. – Текст : непосредственный // Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека : материалы Всероссийской научной конференции. – Новосибирск, 2002. – С. 219-220.
356. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие школьников в зависимости от конституциональных особенностей и уровня половой зрелости / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // IV съезд физиологов Сибири : тезисы докладов (Новосибирск, 02-04 июля 2002 г.). – Новосибирск, 2002. – С. 7.
357. Айзман, Р. И. Онтогенетические закономерности формирования функциональной системы регуляции водно-солевого обмена / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // 4-й съезд физиологов Сибири. – Новосибирск : СО РАМН, Институт Физиологии. – 2002.

358. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. Г. Кривощекова ; Новосибирский государственный университет. – Новосибирск, 2002. – 270 с. – Текст : непосредственный.
359. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, С. Г. Кривощекова, Л. В. Косованова, М. М. Мельникова [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, С. Г. Кривощекова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2002. – 271 с. – Текст : непосредственный.
360. Айзман, Р. И. Память и внимание - компоненты психического здоровья / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2002. – № 19. – С. 79.
361. Айзман, Р. И. Психологические механизмы формирования адаптивных возможностей личности : монография / С. К. Быструшкин ; научные редакторы: Р. О. Агавелян, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – 208 с. – Текст : непосредственный.
362. Айзман, Р. И. Психофизиологические показатели развития тувинских и русских младших школьников / В. А. Красильникова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2002. – № 2. – С. 59-68.
363. Айзман, Р. И. Реакция системы водно-солевого гомеостаза при доклинической диабетической нефропатии / Р. И. Айзман, Н. В. Виншу, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Компенсаторно-приспособительные процессы: фундаментальные и клинические аспекты : материалы Всероссийской конференции (4-6 ноября 2002) / редакционная коллегия: В. Ю. Куликов [и др.]. – Новосибирск : Сибвузиздат, 2002. – С. 134.

364. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – Вып. 4. – 244 с. – Текст : непосредственный.
365. Айзман, Р. И. Система многоуровневой подготовки педагогов по культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : электронный // Педагогический университетский вестник Алтая. – 2002. – № 1. – С. 355-358.
366. Айзман, Р. И. Система многоуровневой подготовки педагогов по культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики управления образованием : материалы межрегиональной конференции (г. Барнаул, 27-28 февраля 2002 г.) / Барнаульский государственный педагогический университет, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – Барнаул, 2002. – С. 104-107.
367. Айзман, Р. И. Физиологические механизмы влияния природных цеолитов на транспорт электролитов в кишечнике / С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // IV съезд физиологов Сибири : тезисы докладов (2-4 июля 2002 г.). – Новосибирск, 2002. – С. 53.
368. Айзман, Р. И. Физиологические основы здоровья : электронный учебник / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер, А. Сипко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – 1 CDR. – Текст : электронный.

369. Aizman, R. I. A functional interaction between chif and na-k-atpase: implication for regulation by fxyd proteins / H. Garty, M. Lindzen, R. Scanzano [и др.]. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology - Renal Physiology. – 2002. – Т. 283., № 4. – P. 607-615.
370. Aizman, R. I. CHIF, a novel mediator of the kidney response to mineralocorticoids and dietary salt intake / R. I. Aizman, H. Garty, S. Karlsh. – Текст : непосредственный // Эндокринная регуляция физиологических функций в норме и патологии : 2-я научная конференция с международным участием, посвященного 80-летию со дня рождения профессора Михаила Григорьевича Колпакова (Новосибирск, 15 - 17 октября 2002 г.). – Новосибирск, 2002. – С. 198.
371. Aizman, R. I. Effect of prenatal dexamethasone on kidney development and water-salt balance in offspring / R. I. Aizman, A.V. Petrova, N.G. Iglina. – Текст : непосредственный // Abstracts of the 36-th Annual Meeting European Society Pediatric Nephrology. – Bilbao, 2002.
372. Aizman, R. I. Generation and phenotypic analysis of chif knockout mice / R. Aizman, C. Asher, M. Füzesi [и др.]. – Текст : непосредственный // American Journal of Physiology - Renal Physiology. – 2002. – Т. 283., № 3 52-3. – P. 569-577.
373. Aizman, R. I. Interaction between CHIF and the Na,K-ATPase in transfected HeLa cells / R. I. Aizman, M. Lindzen, Y. Lifshitz [et al.]. – Текст : непосредственный // 10-th International Conference on Na,K-ATPase and related cation pumps 8-14 August 2002. – Denmark, 2002.

2003

374. Айзман, Р. И. Адаптация и здоровье : учебное пособие / Э. М. Казин, Н. А. Барбараш, С. Б. Лурье [и др.] / Министерство образования РФ; Кемеровский государственный университет; Кузбасская государственная педагогическая академия; Международная академия наук высшей школы. – Кемерово, 2003. – 303 с. – Текст : непосредственный.

375. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на функции почек и водно-солевой обмен у крыс / А. Д. Герасёв, Г. А. Корощенко, С. Н. Луканина [и др.]. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2003. – Т. 89, № 7. – С. 879-887.

376. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции функций почек и водно-солевого обмена у детей / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2003. – Т. 5., № 3. – С. 226-227.

377. Айзман, Р. И. Возрастные особенности транспорта калия в дистальном отделе толстой кишки крыс / Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2003. – Т. 5., № 3. – С. 220-221.

378. Айзман, Р. И. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие для педагогических и медицинских вузов, институтов физической культуры / В. Б. Рубанович ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – 262 с. – Текст : непосредственный.

379. Айзман, Р. И. Гигиенический оптимум концентрации катиона калия в питьевой воде / Р. И. Айзман, Г. И. Крашенинина, Е. М. Трофимович. – Текст : непосредственный // Сибирь-Восток. – 2003. – № 9. – С. 14-16.
380. Айзман, Р. И. Идеология и проблемы подготовки педагогов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Направления и перспективы развития образовательной области Безопасность жизнедеятельности : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции по проблемам непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 18-20.
381. Айзман, Р. И. Новые представления о механизмах регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2003. – Т. 5., № 3. – С. 221.
382. Айзман, Р. И. Организация педагогических воздействий в процессе формирования произвольных движений у детей 5-6 лет с учетом их типа функциональной асимметрии мозга / Р. И. Айзман, Н. С. Кончиц, М. А. Пугачева. – Текст : непосредственный // Мониторинг физического развития, физической подготовленности различных возрастных групп населения : материалы 1-й Всероссийской научно-практической конференции / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет, 2003. – С. 187-189.
383. Айзман, Р. И. Особенности морфофункционального развития мальчиков 7-14 лет разных типов адаптивного реагирования / В. Б. Рубанович, Л. А. Гиренко, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2003. – Т. 29., № 3. – С. 48-53.

384. Айзман, Р. И. Особенности транспорта ионов K^+ в кишечнике крыс при использовании природных цеолитов в качестве пищевой добавки / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 2003. – Т. 89, № 8. – С. 972-981.
385. Айзман, Р. И. Патогенетические механизмы нарушений водно-солевого обмена при диабетической нефропатии / Н. В. Виншу, В. А. Галенок, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2003. – Т. 5, № 3. – С. 250-251.
386. Айзман, Р. И. Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" : учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Н. А. Волобуева [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, И. В. Омельченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2003. – 240 с. – Текст : непосредственный.
387. Айзман, Р. И. Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных" / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, А. Д. Герасёв [и др.] ; под общей редакцией: Р. И. Айзмана, И. А. Дюкарева ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2003. – 120 с. – Текст : непосредственный.
388. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакторы: Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Вып. 5. – 192 с. – Текст : непосредственный.

389. Айзман, Р. И. Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие для педагогических и медицинских вузов / Л. В. Косованова, М. М. Мельникова, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2003. – 240 с. – Текст : непосредственный.

390. Айзман, Р. И. Функциональное состояние почек и тканевых водно-солевых депо под влиянием пренатальных инъекций дексаметазона / А. В. Петрова, Н. Г. Иглина, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2003. – Т. 5., № 2. – С. 161-165.

391. Aizman, R. I. A specific functional interaction between chif and na, k-atpase : role of fxyd proteins in the cellular regulation of the pump / R. Aizman, H. Garty, M. Lindzen [и др.]. – Текст : непосредственный // Na, K-ATPase and Related Cation Pumps: Structure, Function, and Regulatory Mechanisms : international conference. Сер. "Annals of the New York Academy of Sciences" / edited: Peter Leth Jorgensen, Steven J. D. Karlsh, and Arvid Bernhard Maunsbach ; New York Academy of Sciences. –Helsingr, Denmark, 2003. – С. 395-400.

392. Aizman, R. I. Domains involved in the interactions between fxyd and na, k-atpase / R. Aizman, H. Garty, M. Lindzen [и др.]. – Текст : непосредственный // Na, K-ATPase and Related Cation Pumps: Structure, Function, and Regulatory Mechanisms : international conference. Сер. "Annals of the New York Academy of Sciences" / edited: Peter Leth Jorgensen, Steven J. D. Karlsh, and Arvid Bernhard Maunsbach ; New York Academy of Sciences. –Helsingr, Denmark, 2003. – С. 530-531.

393. Aizman, R. I. Structure-function relations of interactions between Na,K-ATPase, the gamma-subunit, and corticosteroid hormone-induced factor / R. I. Aizman, M. Lindzen, Y. Lifshitz. – Текст : непосредственный // J.Biol.Chem. – 2003. – № 23, 278 (21). – P.

2004

394. Айзман, Р. И. Активность K⁺-зависимых атфаз дистального отдела толстого кишечника крыс в различные периоды онтогенеза / Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 60.

395. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : сборник образовательных программ и нормативных документов / под редакцией: Р. И. Айзмана, А. Д. Герасёва, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 304 с. – Текст : непосредственный.

396. Айзман, Р. И. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях / Р. И. Айзмана. – Текст : непосредственный // Безопасность жизнедеятельности : сборник образовательных программ и нормативных документов / под редакцией: Р. И. Айзмана, А. Д. Герасёва, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. –С. 32-37.

397. Айзман, Р. И. Влияние высокоминерализованной питьевой воды на состояние здоровья и функции почек детского населения новосибирской области и Алтайского края / Г. И. Крашенинина, Е. М. Трофимович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2004. – Т. 6., № 4. – С. 314-318.

398. Айзман, Р. И. Влияние пренатального введения дексаметазона у крыс на водно-солевой баланс и морфологические изменения в системе мать-плацента-плод / А. В. Петрова, А. В. Сахаров, Н. П. Воронина [и др.]. – Текст : непосредственный // Компенсаторно-приспособительные процессы: фундаментальные, экологические и клинические аспекты : материалы Всероссийской конференции (Новосибирск, 05-07 октября 2004 г.). – Новосибирск, 2004. – С. 273-274.
399. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на минеральный обмен организма / С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, А. Д. Герасев [и др.]. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2004. – Т. 24., № 4. – С. 91-95.
400. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на обмен биоэлементов в организме крыс / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Святаш [и др.]. – Текст : непосредственный // Биоэлементы : научные труды I Международной научно-практической конференции (Оренбург, 17–19 июня 2004 г.). – Оренбург, 2004. – С. 18-22.
401. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на транспорт ионов Na^+ и K^+ в дистальном отделе толстого кишечника крыс / С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, А. Д. Герасев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 66.
402. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на транспорт калия в кишечнике крыс / С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, А. Д. Герасев [и др.]. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2004. – Т. 24., № 4. – С. 88-90.

403. Айзман, Р. И. Влияние произвольной мышечной релаксации на регуляцию сердечно-сосудистой системы у детей в норме и при нарушениях интеллектуального развития / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – № 2. – С. 22-24.
404. Айзман, Р. И. Возрастные особенности регуляции функций почек и водно-солевого обмена у детей / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Новые исследования. – 2004. – № 1-2 (6). – С. 50-51.
405. Айзман, Р. И. [Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене](#) : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., стер. – Новосибирск, 2004. – 136 с. – Текст : непосредственный.
406. Айзман, Р. И. Индивидуально-типологические особенности морфофункционального развития мальчиков в онтогенезе / Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90., № 8-2. – С. 512.
407. Айзман, Р. И. Ионный гомеостаз: эволюция представлений / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 56.
408. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие подростков в зависимости от степени полового созревания и вида двигательной активности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90., № 8-2. – С. 420.

409. Айзман, Р. И. Морфофункциональное состояние почек у крыс в условиях пренатального введения дексаметазона / А. В. Петрова, Н. Г. Иглина, А. В. Сахаров, Р. И. Айзман // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90., № 8-2. – С. 68-69.
410. Айзман, Р. И. Обмен калия и его гигиеническое значение / Р. И. Айзман, Е. М. Трофимович, Г. И. Крашенинина, А. Д. Герасёв. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 40 с. – Текст : непосредственный.
411. Айзман, Р. И. Онтогенез мальчиков в зависимости от типа конституции : монография / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 196 с. – Текст : непосредственный.
412. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, С. Г. Кривощекова [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзмана, С. Г. Кривощекова, И. В. Омельченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск, 2004. – 396 с. – Текст : непосредственный.
413. Айзман, Р. И. Основы эволюционной физиологии : учебное пособие для педагогических вузов по биологическим специальностям / Л. К. Великанова ; ответственный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – Новосибирск : Наука-Центр, 2004. – 120 с. – Текст : непосредственный.

414. Айзман, Р. И. Особенности подготовки педагогов по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Материалы сбора с руководителями факультетов (кафедр), осуществляющих подготовку учителей по специальности «Безопасность жизнедеятельности» учреждений ВПО РФ. – Казань, 2004. – С. 89-94.
415. Айзман, Р. И. Особенности функции почек и гидро-ионного состава тканевых депо крыс с наследственно-индуцированной стрессом артериальной гипертензией (НИСАГ) / С. Р. Кушнер, Н. Г. Иглина, А. Л. Маркель, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 65.
416. Айзман, Р. И. Пролиферативная активность эндотелия кровеносных микрососудов кишечной брыжейки у крыс линии вистар в постнатальном онтогенезе / Т. А. Григорьева, Р. И. Айзман, К. А. Шошенко. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90., № 11. – С. 1370-1380.
417. Айзман, Р. И. [Психофизиологические показатели мальчиков и девочек, обучающихся в условиях традиционного и раздельного обучения](#) / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2004. – № 1. – С. 214-220.
418. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакцией: Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественных и социально-экономических наук ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – Вып. 6. – 312 с. – Текст : непосредственный.

419. Айзман, Р. И. Создание компьютерного учебника и практикума по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов средних и высших учебных заведений / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, И. В. Омельченко [и др.]. – Текст : непосредственный // Материалы сбора с руководителями факультетов (кафедр), осуществляющих подготовку учителей по специальности «Безопасность жизнедеятельности» учреждений ВПО РФ. – Казань, 2004. – С. 101-103.
420. Айзман, Р. И. Физиологические механизмы действия природных цеолитов на функции почек и водно-солевой гомеостаз / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 61-62.
421. Айзман, Р. И. Физиология возбудимых тканей : учебное пособие для вузов по специальности "Биология" / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. В. Иашвили ; научный редактор А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 116 с. – Текст : непосредственный.
422. Айзман, Р. И. Функциональное состояние почек и тканевых депо при разноматриевых диетах после приема цеолитов как пищевой добавки / С. Н. Лукина, Г. А. Святаш, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2004. – Т. 90, № 8-2. – С. 71.
423. Aizman R. I. Activation of extracellular signal-regulated kinase mediates apoptosis induced by uropathogenic escherichia coli toxins via nitric oxide synthase: protective role of heme oxygenase-1 / M. Chen, W. Bao, R. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // Journal of Infectious Diseases. – 2004. – Т. 190., № 1. – P. 127-135.

424. Aizman R. I. Protection of rats with diabetes mellitus using zeolites as food supplement / R. I. Aizman, A. D. Gerasev, G. A. Koroshchenko, S. N. Lukanina. – Текст : непосредственный // Abstracts. XLI Congress of the European Renal Association European Dialysis and Transplant Association. European Renal Association, European Dialysis and Transplant Association. – Lisbon, 2004. – С. 242.

2005

425. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : материалы для подготовки к государственной аттестации : учебное пособие / составители: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, А. А. Борисюк [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 160 с. – Текст : непосредственный.

426. Айзман, Р. И. Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы Четвертой Всероссийской конф. "Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах" Вып. 4 / под общей редакцией: Л. Г. Вартапетова, Р. И. Айзмана, О. Б. Макаровой ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 420 с. – Текст : непосредственный.

427. Айзман, Р. И. Влияние клиноптилолита на функции почек и водно-солевой гомеостаз / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. – 2005. – Т. 4, № S1. – С. 53-54.

428. Айзман, Р. И. Влияние различных условий пренатального развития на гидро-ионный состав тканевых депо и функции почек нормо- и гипертензивных крыс / С. Р. Савина, Н. Г. Иглина, Р. И. Айзман, А. Л. Маркель. – Текст : непосредственный // Научные труды I съезда физиологов СНГ : сборник трудов (Сочи-Дагомыс, 19-23 сентября 2005 г.) / под редакцией Р. И. Сепиашвили ; Международная ассоциация академий наук [и др.]. – Москва, 2005. – С. 128.

429. Айзман, Р. И. Возрастные изменения протеогликанов костной ткани у крыс ОХУС / Р. И. Айзман, К. И. Ершов, Т. В. Русова [и др.]. – Текст : непосредственный // Общественное здоровье: инновации в экономике, управлении и правовые вопросы здравоохранения : материалы I международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Сибмедиздат НГМА, 2005. – С. 112-117.

430. Айзман, Р. И. Изменение протеогликанов костного матрикса у крыс при остеопорозе / К. И. Ершов, О. В. Фаламеева, Т. В. Русова, М. А. Садовой, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы Четвертой Всероссийской конференции "Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах" / под общей редакцией: Л. Г. Вартапетова, Р. И. Айзмана, О. Б. Макаровой ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2005. – Вып. 4. – С. 229-231.

431. Айзман, Р. И. Использование природных цеолитов в медико-биологических исследованиях / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Г. А. Корощенко, С. И. Луканина. – Текст : непосредственный // Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы Четвертой Всероссийской конференции "Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах" / под общей редакцией: Л. Г. Вартапетова, Р. И. Айзмана, О. Б. Макаровой ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2005. – Вып. 4. – С. 222-223.
432. Айзман, Р. И. Митотическая активность эндотелия кровеносных сосудов пилальной оболочки у крыс линии вистар в постнатальном онтогенезе / Т. А. Григорьева, Р. И. Айзман, К. А. Шошенко. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2005. – Т. 91., № 10. – С. 1138-1148.
433. Айзман, Р. И. [Морфофункциональное развитие мальчиков в условиях общеобразовательной школы](#) / Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2005. – № 3. – С. 154-167.
434. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие мальчиков разных конституциональных типов в зависимости от двигательной активности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. – 2005. – Т. 4., № S1. – С. 16.
435. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие подростков в зависимости от полового созревания и календарного возраста / Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2005. – № 4 (40). – С. 25-28.

436. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие школьников, занимающихся спортивной аэробикой / Ю. С. Филиппова, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. – 2005. – Т. 4., № S1. – С. 153.
437. Айзман, Р. И. Морфофункциональные характеристики мальчиков 12-14 лет в зависимости от биологического и календарного возраста / Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 2005. – Т. 31., № 3. - С. 118-123.
438. Айзман, Р. И. Новые представления о механизмах регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. – 2005. – Т. 4., № S1. – С. 110.
439. Айзман, Р. И. Обучающий электронный учебно-методический комплекс по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Н. А. Волобуева [и др.]. – Текст : непосредственный // Современные технологии образования и их использование в ВУЗе и профильной школе : материалы Всероссийской научно-методической конференции (Томск, 21–23 апреля 2005 г.) / Томский государственный педагогический университет. – Томск, 2005. С. 13-15.
440. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. В. Балиоз, С. В. Белоглазова [и др.] ; под общей редакцией: Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск, 2005. – 464 с. – Текст : непосредственный.

441. Айзман, Р. И. Особенности подготовки педагогов по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности. – Омск, 2005. – С. 6-10.
442. Айзман, Р. И. Особенности психофизиологического развития юных спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой / Ю. С. Филиппова, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 5. – С. 28-29.
443. Айзман, Р. И. Особенности регуляции сердечного ритма и кровяного давления у детей 8-9 лет в норме и при нарушениях интеллектуального развития / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман, М. В. Иашвили // Сибирский педагогический журнал. – 2005. – № 2. – С. 142-147.
444. Айзман, Р. И. Особенности транспорта электролитов в дистальном отделе толстого кишечника крыс в условиях цеолитной диеты / С. Н. Луканина, Г. А. Корощенко, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. 2005. – Т. 4, № S1. – С. 55.
445. Айзман, Р. И. Особенности физического развития городских и сельских младших школьников Республики Тыва / В. А. Красильникова, Л. К. Будук-оол, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2005. – № 4. – С. 143-148.

446. Айзман, Р. И. Патогенетические основы развития остеопороза (экспериментальное исследование) / О. В. Фаламеева, М. А. Садовой, Т. В. Русова [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы травматологии, ортопедии и вертебрологии : сборник научных трудов, посвящен 60-летию Саратовского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии / под редакцией: И. А. Норкина, Д. М. Пучиньяна ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральное государственное учреждение Саратовский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. – Саратов, 2005. – С. 106-107.

447. Айзман, Р. И. Применение функциональных водно-солевых нагрузочных проб для ранней диагностики диабетического поражения почек / Р. И. Айзман, В. А. Галенок, Н. В. Виншу. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2005. – Т. 7, № 3. – С. 357.

448. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности мальчиков 14-15 лет в зависимости от условий обучения и типа конституции / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы Четвертой Всероссийской конференции "Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах" / под общей редакцией: Л. Г. Вартапетова, Р. И. Айзмана, О. Б. Макаровой ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2005. – Вып. 4. – С. 216-219.

449. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности школьников различных конституциональных типов в условиях традиционного и отдельного обучения / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень сибирской медицины. – 2005. – Т. 4. – № S1. – С. 166.

450. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакторы: Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественно и социально-экон. Наук ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – Вып. 7. – Ч. 1 – 200 с. – Текст : непосредственный.

451. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакторы: Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественно и социально-экономических наук ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – Вып. 7. – Ч. 2 – 196 с. – Текст : непосредственный.

452. Айзман, Р. И. Совершенствование содержания подготовки учителей по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Н. Ф. Лысова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 16-18 мая 2005 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров, В. М. Кравцов, И. Л. Беленок, И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – Ч. 2. – С. 8-11.

453. Айзман, Р. И. Стратегия безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Волобуева, И. В. Омельченко [и др.]. – Текст : непосредственный / Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие для вузов : Р. И. Айзман, Н. В. Балиоз, С. В. Белоглазова [и др.] ; под общей редакцией: Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск, 2005. – С. 41-191.

454. Айзман, Р. И. **Физиология возбудимых тканей** : электронный учебник / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. И. Иашвили ; Новосибирский государственный педагогический университет. – CD с автозапуском, справкой. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 1 CDR. – Текст : электронный.

2006

455. Айзман, Р. И. **Адаптивные возможности учащихся начальных классов в норме и при нарушениях интеллектуального развития в условиях психоэмоционального воздействия** / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2006. – № 2. – С. 226-232.

456. Айзман, Р. И. **Анатомия, физиология и гигиена человека в вопросах и ответах** : учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением биологических наук / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Н. С. Шуленина. – Новосибирск : Наука-Центр, 2006. – 227 с. – Текст : непосредственный.

457. Айзман, Р. И. **Безопасность жизнедеятельности** : сборник образовательных программ и нормативных документов / под редакцией Р. И. Айзмана, А. Д. Герасёва, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 302 с. – Текст : непосредственный.

458. Айзман, Р. И. **Биология** : сборник образовательных программ и нормативных документов по специальности "Биология" / главный редактор Ж. Ф. Пивоварова ; редколлегия: А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, О. Б. Макарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 240 с. – Текст : непосредственный.

459. Айзман, Р. И. Взаимосвязь гемодинамики функций почек у юношей в покое и после функциональных нагрузок / Р. И. Айзман, А. О. Донгак, С. Г. Кривошеков. – Текст : непосредственный // Материалы 13 Международного конгресса по приполярной медицине : материалы конгресса (Новосибирск, 12-16 июня 2006 г.) / под редакцией Л. Е. Панина ; Международный союз по приполярной медицине [и др.]. – Новосибирск, 2006. – С. 73-74.
460. Айзман, Р. И. Влияние произвольной мышечной релаксации на регуляцию сердечно-сосудистой системы у детей в норме и при нарушениях интеллектуального развития / Р. И. Айзман, С. К. Быструшкин. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2006. – № 1. – С. 13-17.
461. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и психофизиология / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Муравьева, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 1 CDR. – Текст : электронный.
462. Айзман, Р. И. Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах / Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова, Г. М. Вартапетова [и др.]. – Москва : НЦ ЭНАС, 2006.- 208 с. – Текст : непосредственный.
463. Айзман, Р. И. Идеология создания учебно-методического комплекса по безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Н. Ф. Лысова. – Текст : непосредственный // Проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ярославль : ЯГПУ, 2006. – С. 37-39.

464. Айзман, Р. И. Изменение структуры костного матрикса у крыс при постменопаузальном остеопорозе / К. И. Ершов, Т. В. Русова, О. В. Фаламеева [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский Консилиум. – 2006. – № 6. – С. 161-164.

465. Айзман, Р. И. Интеграция медицины, педагогики и психологии - основа для формирования культуры здоровья / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения : материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 24-27 октября 2006 г.) / Министерство образования и науки РФ; Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан. – Уфа, 2006. – С. 25-27.

466. Айзман, Р. И. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей : методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, И. Л. Левина [и др.] ; научные редакторы: Р. И. Айзман, В. В. Захаренков ; ответственный редактор И. Л. Левина ; Новосибирский государственный педагогический университет, Кузбасская государственная педагогическая академия. – Москва : АСТШ, 2006. – 166 с. – Текст : непосредственный.

467. Айзман, Р. И. Мальчики - девочки: как их учить? / Р. И. Айзман, И. В. Пирумова, М. А. Суботялов // Здоровье детей. – 2006. – № 7. – С. 8-12.

468. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья детей при занятиях физической культурой и спортом : методическое пособие / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и валеологии [и др.] . – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 72 с. – Текст : непосредственный.

469. Айзман, Р. И. Морфофункциональное и психофизиологическое развитие детей, проживающих в Республике Тыва / Р. И. Айзман, В. А. Красильникова, Л. К. С. Будук-Оол. – Текст : непосредственный // Материалы 13 Международного конгресса по приполярной медицине : материалы конгресса (Новосибирск, 12-16 июня 2006 г.) / под редакцией Л. Е. Панина ; Международный союз по приполярной медицине [и др.]. – Новосибирск, 2006. – С. 22-23.

470. Айзман, Р. И. Морфофункциональные взаимосвязи у детей и подростков 10-14 лет с разным типом телосложения / Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Альманах передового педагогического опыта работы специалистов физического воспитания в образовательных учреждениях Новосибирской области : сборник научно-методических и практических материалов / Ответственный за выпуск: О. В. Головин ; Департамент образования Новосибирской области, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск, 2006. – С. 81-84.

471. Айзман, Р. И. [Морфофункциональные и психофизиологические особенности спортсменов 19-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой](#) / Ю. С. Филиппова, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 1. – С. 15-18.

472. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности организма студентов тувинской и русской национальности / Р. И. Айзман, Л. К. Будук-Оол. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2006. – № 2. – С. 68-72.

473. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности спортсменов 9-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой / Ю. С. Филиппова, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 2006. – Т. 32., № 2. – С. 98-103.

474. Айзман, Р. И. Нарушение минерализации костной ткани при сенильном остеопорозе у крыс: роль костного матрикса / Р. И. Айзман, К. И. Ершов, О. В. Фаламеева [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы фундаментальной и прикладной медицины : материалы VI Всероссийской конференции молодых ученых в рамках 13-го Международного конгресса по приполярной медицине. – Новосибирск, 2006. – С. 19-20.

475. Айзман, Р. И. Новосибирская область : природа, население, хозяйство / ответственный редактор П. В. Лепин ; заместители ответственного редактора : Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 116 с. – Текст : непосредственный.

476. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов, Н. А. Калиниченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. – CD: электрон. текстовые, граф. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 1 CDR. – Текст : электронный.

477. Айзман, Р. И. Особенности адаптивных реакций младших школьников в норме и при нарушении интеллектуального развития в условиях обучения / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2006. – № 1. – С. 216-221.

478. Айзман, Р. И. Память и внимание - компоненты психического здоровья / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2006. – № 17-20. – С. 10-18.

479. Айзман, Р. И. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учебно-методический комплекс / Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 206 с. – Текст : непосредственный.

480. Айзман, Р. И. Проблемы коммуникаций у студентов-биологов в процессе обучения в педагогическом вузе / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Материалы 13-го Международного конгресса по приполярной медицине. – Новосибирск, 2006. – С. 22-23.

481. Айзман, Р. И. Психофизиологические основы безопасности / Р. И. Айзман А. Я. Тернер. – Текст : непосредственный // Безопасность жизнедеятельности : сборник образовательных программ и нормативных документов / под редакцией: Р. И. Айзмана, А. Д. Герасёва, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 199-205.

482. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности школьников, обучающихся в условиях традиционного и раздельного обучения / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Новые исследования. – 2006. – № 1 (9). – С. 85-92.

483. Айзман, Р. И. Психофизиологический статус учащихся при традиционном и раздельном обучении / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, М. А. Боброва [и др.]. – Текст : непосредственный // Мониторинг психического здоровья : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Новокузнецк, 17–18 октября 2006 г.). – Томск, 2006. – С. 102-105.

484. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редакторы: Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественно и социально-экономических наук ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Вып. 8. – Ч. 1 – 256 с.
485. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / ред. Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественно и социально-экономических наук ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Вып. 8. – Ч. 2 – 244 с. – Текст : непосредственный.
486. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / ред. Р. И. Айзман [и др.] ; Институт естественно и социально-экономических наук; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Вып. 8. – Ч. 3. – 184 с. – Текст : непосредственный.
487. Айзман, Р. И. Система многоуровневой подготовки педагогов по культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения : материалы Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2006. – Ч. 1. – С. 28-30.
488. Айзман, Р. И. Состояние сердечно-сосудистой системы у детей 8-9 лет в норме и при нарушениях интеллектуального развития / Р. И. Айзман, С. К. Быструшкин. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 2006. – Т. 32., № 2. – С. 130-132.
489. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности / Р. И. Айзмана. – Текст : непосредственный // Безопасность жизнедеятельности : сборник образовательных программ и нормативных документов / под редакцией: Р. И. Айзма-

на, А. Д. Герасёва, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 116-121.

490. Айзман, Р. И. Физиология возбудимых тканей: учебное пособие / Герасев А. Д., Айзман Р. И., Иашвили М. В. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 1 электрон. опт. Диск CDR. – Текст : электронный.

491. Айзман, Р. И. Формирование адаптивных возможностей младших школьников в норме и при нарушениях интеллектуального развития / Р. И. Айзман, С. К. Быструшкин. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2006. – № 1. – С. 17-25.

492. Айзман, Р. И. Элективный курс "Психофизиологические основы безопасности" для учащихся 10-11 классов / Р.И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества профессионального образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (4-6 апреля 2006 г.) Ч. 1 / редколлегия : А. Ж. Жафьяров, В. М. Кравцов, И. Л. Беленок [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 119-122.

493. Aizman, R. I. Methotrexate induces cell swelling and necrosis in renal tubular cells / M. Grönroos, T. Jahnukainen, M. Chen [и др.]. – Текст : непосредственный // Pediatric Blood and Cancer. – 2006. – Т. 46. – № 5. – Р. 624-629.

2007

494. Айзман, Р. И. Адаптивные возможности детей и подростков разных соматотипов Северного Казахстана / Ж. М. Мукатаева, С. Ж. Даирбаева, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сибирский Консилиум. – 2007. – № 7. – С. 219-220.

495. Айзман, Р. И. [Адаптивные возможности учащихся начальных классов в норме и при нарушениях интеллектуального развития в условиях психоэмоционального воздействия](#) / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 2. – С. 218-224.

496. Айзман, Р. И. Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства : материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 24-25 апреля 2007 г.) / редколлегия: Р. И. Айзман (ответственный редактор), А. В. Петрова, А. Д. Корощенко ; Новосибирский государственный педагогический университет, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 182 с. – Текст : непосредственный.

497. Айзман, Р. И. [Безопасность жизнедеятельности](#) : учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; начный редактор А. Я. Тернер ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – CDR. – Текст : электронный.

498. Айзман, Р. И. Влияние биологического и календарного возраста на морфофункциональное развитие мальчиков 12-14 лет / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов XX съезда Физиологического общества имени И. П. Павлова (Москва, 4-8 июня 2007 г.). – Москва, 2007. – С. 194.

499. Айзман, Р. И. Влияние межполушарной асимметрии на внимание младших школьников / Р. И. Айзман, В. А. Красильникова, Л. К. Будук-оол. – Текст : непосредственный // Биоразнообразие и сохранение генофонда флоры, фауны и народонаселения Центрально-Азиатского региона : материалы 2-й Международной научно-практической конференции (Кызыл, 26-30 сентября 2007 г.). – Кызыл, 2007. – С. 185-186.

500. Айзман, Р. И. Влияние разных видов физкультурно-спортивной деятельности на адаптивные возможности кардио-респираторной системы студенток / К. М. Жомин, В. Б. Рубанович, С. В. Шклярков [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский Консилиум. – 2007. – № 7. – С. 192.

501. Айзман, Р. И. [Влияние умственных, физических нагрузок и динамической релаксации на когнитивные функции детей в норме и при нарушениях интеллекта](#) / С. К. Быструшкин, Л. И. Афтанас, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 4. – С. 280-291.

502. Айзман, Р. И. [Возрастная анатомия, физиология и психофизиология](#) : учебно-методический комплекс / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – CDR. – Текст : электронный.

503. Айзман, Р. И. Гражданская оборона : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов / авторы-составители: П. В. Лепин, Ю. Л. Волков, В. О. Даннекер ; под общей редакцией Р. И. Айзмана ; Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ; Сибирский региональный центр МЧС России ; Региональный центр Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : Наука-Центр, 2007. – 628 с. – Текст : непосредственный.

504. Айзман, Р. И. Дидактико-методические основы преподавания "Физиологии человека и животных" в вузе / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, Н. П. Абаскалова. – Текст : непосредственный // Инновации в педагогическом образовании : Материалы II Международной научно-практической конференции / редколлегия: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2007. – С. 8-10.

505. Айзман, Р. И. Индивидуальные особенности организма - основа оптимизации физкультурно-спортивной деятельности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман // Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства : материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 24-25 апреля 2007 г.) / редколлегия: Р. И. Айзман (ответственный редактор), А. В. Петрова, А. Д. Корощенко ; Новосибирский государственный педагогический университет, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 182 с. – Текст : непосредственный.

506. Айзман, Р. И. Инновационные подходы в подготовке педагогов по безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова // Инновации в педагогическом образовании : Материалы II Международной научно-практической конференции / редколлегия: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2007. – С. 10-12.

507. Айзман, Р. И. Методология и принципы мониторинга здоровья детей / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Комплексный мониторинг состояния здоровья обучающихся в системе управления качеством образования : материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках XV международной образовательной выставки-ярмарки "УЧСИБ-2007" "Образование Сибири - XXI веку". – Новосибирск, 2007. – С. 20-23.

508. Айзман, Р. И. Механизм влияния природных цеолитов на функцию почек у крыс / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина [и др.]. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов XX съезда Физиологического общества имени И. П. Павлова, 4-8 июня 2007 г. – Москва, 2007. – С. 191.

509. Айзман, Р. И. Молекулярные механизмы регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов XX съезда Физиологического общества имени И. П. Павлова, 4-8 июня 2007 г. ; Москва. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2007. – С. 8.

510. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие юных спортсменов в условиях разных тренировочных нагрузок / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович // Тезисы докладов XX съезда Физиологического общества имени И. П. Павлова. – Москва: Издательский дом «Русский врач», 2007. – С. 396.

511. Айзман, Р. И. [Нейродинамические и психофизиологические особенности юношей, употребляющих психоактивные вещества](#) / Р. И. Айзман, А. С. Миненкова. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 5. – С. 277-290.
512. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебно-методический комплекс для вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / авт.-составители: И. В. Омельченко, Т. Н. Швырева ; под общей редакцией Р. И. Айзмана ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 164 с. – Текст : непосредственный.
513. Айзман, Р. И. [Основы медицинских знаний и здорового образа жизни](#) : учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого Дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – CDR. – Текст : электронный.
514. Айзман, Р. И. Основы молекулярной физиологии / Р. И. Айзмана. – Текст : непосредственный // Биология, химия, география : элективные курсы: программно-методические рекомендации / под общей редакцией О. Б. Макаровой ; Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск, 2007. – С. 85-86.

515. Айзман, Р. И. Особенности подготовки педагогов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" в современных условиях / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства : материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 24-25 апреля 2007 г.) / редколлегия: Р. И. Айзман (ответственный редактор), А. В. Петрова, А. Д. Корощенко ; Новосибирский государственный педагогический университет, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 9-11.

516. Айзман, Р. И. Особенности функциональной асимметрии мозга и отсчета времени у студентов Тывинского университета / Р. И. Айзман, Л. К. Будук-оол, В. А. Красильникова. – Текст : непосредственный // Биоразнообразие и сохранение генофонда флоры, фауны и народонаселения Центрально-Азиатского региона : материалы 2-й Междунар. научно-практической конференции (Кызыл, 26-30 сентября 2007 г.). – Кызыл, 2007. – С. 168-169.

517. Айзман, Р. И. Показатели гемодинамики у молодых мужчин при действии водной нагрузки в сочетании с кратковременной гипоксией / В. Н. Мельников, А. О. Донгак, С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2007. – Т. 27. – № 3. – С. 159-162.

518. Айзман, Р. И. Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" : учебное пособие для вузов / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Н. А. Волобуева [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, И. В. Омельченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск, 2007. – 248 с. – Текст : непосредственный.

519. Айзман, Р. И. Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде через образовательную область "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде : сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2007. – С. 11-13.

520. Айзман, Р. И. Психологические основы безопасности / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Текст : непосредственный // Биология, химия, география : элективные курсы: программно-методические рекомендации / Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук ; под общей редакцией О. Б. Макаровой. – Новосибирск, 2007. – С. 36-49.

521. Айзман, Р. И. [Теоретические основы безопасности человека](#) : учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 128 с. – Текст : электронный.

522. Aizman, R. I. Morphological, functional, and psychological development of children living permanently in the Tuva Republic / R. I. Aizman, L. K. S. Buduk-ool, V. A. Krasilnikova. – Текст : непосредственный // Alaska medicine. – 2007. – Т. 49., № 2. – P. 133-138.

523. Aizman, R. I. Morphological, functional, and psychological development of children living permanently in the Tuva Republic / R. I. Aizman, L. K. S. Buduk-ool, V. A. Krasilnikova. – Текст : непосредственный // Circumpolar Health 2006 : Gateway to the International Polar Year : proceedings of the 13th International congress on circumpolar health / special editors Neil Murphy and Sergey Krivoschekov. – Novosibirsk, 2007. – P. 133-138.

524. Aizman, R. I. Using intravascular autoradiography for an estimation of proliferative activity of rat mesenteric microvessel endothelial cells during the first month of postnatal development / T. A. Grigorieva, V. M. Belichenko, C. A. Shoshenko, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Journal of Vascular Research. – 2007. – Т. 44. – № 5. – P. 403-409.

2008

525. Айзман, Р. И. Адаптивные возможности кардиореспираторной системы студенток различных соматотипов / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, К. М. Жомин [и др.]. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов VI-го Сибирского физиологического съезда (Барнаул, 25-27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 32.

526. Айзман, Р. И. Безопасный отдых и туризм : учебно-методический комплекс по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / О. Л. Жигарев ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 216 с. – Текст : непосредственный.

527. Айзман, Р. И. Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах" / под общей редакцией: Л. Г. Вартапетова, Р. И. Айзмана, О. Б. Макаровой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 252 с. – Текст : непосредственный.

528. Айзман, Р. И. Вариабельность ритма сердца у здоровых юношей после гипоксической пробы на фоне водно-солевых нагрузок / А. О. Ондар, В. Н. Мельников, С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 39.
529. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на функции почек и водно-солевой обмен у крыс / А. Д. Герасёв, Г. А. Святаш, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 202-210.
530. Айзман, Р. И. Влияние солевых нагрузок на водные разделы организма крыс разного возраста / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, О. М. Паутова. – Текст : непосредственный // Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 44-50.
531. Айзман, Р. И. Возрастные особенности транспорта K^+ в дистальном отделе толстого кишечника крыс / Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 159-167.

532. Айзман, Р. И. Дидактико-методические основы преподавания «Физиологии человека и животных» в вузе / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов VI-го Сибирского физиологического съезда (Барнаул, 25-27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 206.
533. Айзман, Р. И. Изменение периферической гемодинамики при водной нагрузке у здоровых мужчин / А. О. Ондар, В. Н. Мельников, С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 138-139.
534. Айзман, Р. И. Использование фитопрепарата "теджас" для коррекции функций организма при острой почечной недостаточности (ОПН) / Г. А. Корощенко, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 129-130.
535. Айзман, Р. И. Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 306 с. – Текст : непосредственный.
536. Айзман, Р. И. Клубочковый аппарат и кровоток в почках крыс в постнатальном онтогенезе / У. В. Шырапай, В. М. Беличенко, К. А. Шошенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2008. – Т. 94., № 4. – С. 456-464.

537. Айзман, Р. И. Комплексная оценка здоровья учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 137-138.
538. Айзман, Р. И. Критические периоды в развитии функций почек и водно-солевого обмена в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 131.
539. Айзман, Р. И. Метод оценки / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович [и др.]. – Текст : непосредственный // Здоровье детей. – 2008. – № 4 (350). – С. 19-21.
540. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ : методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : РИФ "Новосибирск", 2008. – 124 с. – Текст : непосредственный.
541. Айзман, Р. И. Методологические принципы мониторинга здоровья участников образовательного процесса / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы адаптации и сохранения здоровья населения в условиях Сибири : материалы региональной научно-практической конференции (Кызыл, 25-27 сентября 2008 г.). – Кызыл : ТывГУ, 2008. – С. 9-15.

542. Айзман, Р. И. Методология и принципы мониторинга здоровья детей / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве современной школы : сборник статей / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск, 2008. – С. 170-176.

543. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья сотрудников НГПУ / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности . – CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 1 CDR. – Текст : электронный.

544. Айзман, Р. И. Мониторинг психического здоровья учащихся и студентов / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы психологии в области человеческого фактора : материалы второй международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 20–22 марта 2008 г.) / Уральский государственный педагогический университет [и др.]. – Екатеринбург, 2008. – С. 61-63.

545. Айзман, Р. И. Мониторинг психического здоровья учащихся, студентов и преподавателей / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Социокультурные проблемы современного человека : Материалы III Международной научно-практической конференции / под редакцией: О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – С. 216-219.

546. Айзман, Р. И. [Морфофункциональное развитие детей разных соматотипов](#) / Ж. М. Мукатаева, С. Ж. Даирбаева, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 2. – С. 402-409.

547. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие школьников тувинской и русской национальностей / В. А. Красильникова, Л. К. Будук-оол, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 2008. – Т. 34., № 1. – С. 74-81.
548. Айзман, Р. И. Морфофункциональное развитие школьниц разных соматотипов, проживающих в городской и сельской местности / Ж. М. Мукатаева, Р. И. Айзман, А. А. Муханова, [и др.]. – Текст : непосредственный // Наука и новые технологии. – 2008. – № 5-6. – С. 93-99.
549. Айзман, Р. И. Объемная скорость кровотока в почках крыс после водной нагрузки / Р. И. Айзман, У. В. Шыырыпай, В. М. Беличенко [и др.]. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 128.
550. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 189 с. – Текст : непосредственный.
551. Айзман, Р. И. Особенности организации внимания и эмоционального восприятия у детей в норме и при нарушениях интеллектуального развития / С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман, Л. И. Афтанас. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2008. – Т. 28., № 3. – С. 96-100.

552. Айзман, Р. И. Особенности транспорта ионов K^+ в кишечнике крыс при использовании природных цеолитов в качестве пищевой добавки / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Святаш, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 192-201.

553. Айзман, Р. И. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 189 с. – Текст : непосредственный.

554. Айзман, Р. И. Оценка психофизиологического статуса детей и подростков города и села / Р. И. Айзман, Ж. М. Мукатаева, С. Ж. Даирбаева [и др.]. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 144.

555. Айзман, Р. И. Показатели кардиореспираторной системы и физической работоспособности у студенток при разных режимах физкультурной деятельности / Р. И. Айзман, К. М. Жомин, В. Б. Рубанович [и др.]. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 129.

556. Айзман, Р. И. [Показатели психофизиологического развития детей и подростков Павлодара](#) / С. Ж. Даирбаева, А. А. Муханова, Ж. М. Мукатаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. – 2008. – Т. 6., № 3-2. – С. 60-64.

557. Айзман, Р. И. Правовое регулирование: органы обеспечения жизнедеятельности : учебно-методический комплекс / Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 1 CDR. – Текст : электронный.

558. Айзман, Р. И. Программа комплексной оценки здоровья и развития студентов высших и средних учебных заведений : электронный ресурс / В. Б. Рубанович, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман [и др.]. – Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2008. – 1 CDR. – Текст : электронный.

559. Айзман, Р. И. [Протеогликаны плечевой кости крыс wistar разного возраста](#) / К. И. Ершов, Т. В. Русова, О. В. Фаламеева [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. – 2008. – Т. 6., № 1. – С. 21-25.

560. Айзман, Р. И. Психофизиологические основы безопасности человека : учебно-методический комплекс по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / А. Я. Тернер, Н. И. Айзман, И. А. Ружников, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 180 с. – Текст : непосредственный.

561. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности развития детей 7-15 лет г. Павлодара / Ж. М. Мукатаева, С. Ж. Даирбаева, А. А. Муханова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. – 2008. – № 3. – С. 34-39.
562. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности школьников 12-15 лет в условиях традиционного и отдельного обучения / М. А. Суботьялов, И. В. Пирумова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 147-148.
563. Айзман, Р. И. Психофизиологическое состояние студентов, проживающих в дискомфортных климато-географических условиях / Р. И. Айзман, Л. К. Будук-оол. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 37.
564. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. М. Мельникова, М. А. Суботьялов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 92 с. – Текст : непосредственный.
565. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для учебных и педагогических практик по специальности "Безопасность жизнедеятельности" : учебное пособие / авторы-составители: Н. П. Абаскалова [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 137 с. – Текст : непосредственный.

566. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для учебных и педагогических практик по специальности "Безопасность жизнедеятельности" для студентов заочного отделения : учебное пособие / авторы-составители: Н. П. Абаскалова [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, Н. Ф. Лысовой ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 82 с. – Текст : непосредственный.

567. Айзман, Р. И. Реакция почек и гемодинамики на водно-солевые нагрузки у юношей / А. О. Донгак, Г. А. Корощенко, С. И. Кирсанов [и др.]. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2008. – Т. 28., № 4. – С. 77-84.

568. Айзман, Р. И. Роль ренальных нервов в экскреции воды и ионов почками / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, Л. К. Великанова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – С. 132-139.

569. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редколлегия: Р. И. Айзман, Н. В. Гуляева, А. Е. Просенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – Вып. 9. – Ч. 1. – 257 с. – Текст : непосредственный.

570. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых / редколлегия: Р. И. Айзман, Н. В. Гуляева, А. Е. Просенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – Вып. 9. – Ч. 2. – 216 с. – Текст : непосредственный.

571. Айзман, Р. И. Сравнительная динамика показателей кардиореспираторной системы студентов южно-сибирского региона / Л. К. Будукоол, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2008. – Т. 16., № 4. – С. 28-34.
572. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности человека: учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 1 CDR. – Текст : электронный.
573. Айзман, Р. И. Тестовые задания по дисциплине "Теоретические основы безопасности человека" / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2008. – № 1. – С. 117-125.
574. Айзман, Р. И. Характеристика клубочков и величина почечного кровотока в покое и после водной нагрузки у крыс в постнатальном онтогенезе / У. В. Шырапай, В. М. Беличенко, К. А. Шошенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2008. – Т. 10., № 1. – С. 55-61.
575. Айзман, Р. И. Характеристика морфофункционального развития мальчиков разных типов телосложения / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // VI Сибирский физиологический съезд : тезисы докладов (Барнаул, 25–27 июня 2008 г.). – Барнаул, 2008. – С. 122.
576. Айзман, Р. И. Цена адаптации к физическим нагрузкам фитнес инструкторов по аэробике / Р. И. Айзман, Ю. С. Филиппова, Л. К. Матвеева [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы адаптации и сохранения здоровья населения в условиях Сибири : материалы региональной научно-практической конференции (Кызыл, 25-27 сентября 2008 г.). – Кызыл, 2008. – С. 179-181.

577. Aizman, R. I. [The ethnic peculiarities to adaptation of the cardiovascular system of students living in Tuva republic](#) / L. K. Budukool, R. I. Aizman. – Текст : электронный // European Journal of Natural History. – 2008. – № 3. – P. 81-85.

2009

578. Айзман, Р. И. Аллометрические связи структурных показателей почки и объемной скорости кровотока у лабораторных крыс / У. В. Шыырапай, В. М. Беличенко, К. А. Шошенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая : материалы I-й Межрегиональной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов и студентов / Тувинский государственный университет. – Кызыл, 2009. С. 113-117.

579. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. – Новосибирск, 2009. – 398 с. – Текст : непосредственный.

580. Айзман, Р. И. [Гликозаминогликаны костного матрикса при развитии остеопороза у преждевременно стареющих крыс OXYS](#) / К. И. Ершов, Т. В. Русова, О. В. Фаламеева [и др.]. – Текст : электронный / Успехи геронтологии. – 2009. – Т. 22., № 2. – С. 285-291.

581. Айзман, Р. И. Динамика органного кровотока у крыс в постнатальном онтогенезе / В. М. Беличенко, Т. А. Григорьева, У. В. Шыырапай [и др.]. – Текст : непосредственный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 2009. – Т. 45., № 2. – С. 197-201.

582. Айзман, Р. И. [Динамика процессов адаптации к обучению студентов, проживающих в дискомфортном климато-географическом регионе](#) / Л. К. Будук-оол, Р. И. Айзман, В. А. Красильникова. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2009. – Т. 35., № 4. – С. 103-109.

583. Айзман, Р. И. Здоровая женская сексуальность как важнейший компонент здоровья личности / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием / Департамент образования Новосибирской области, Управление физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – С. 17-22.

584. Айзман, Р. И. Изменение почечного кровотока после водной нагрузки у 2-недельных и 2-месячных крыс / У. В. Шыырапай, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Экология и этноэкологические традиции народов Центральной Азии : материалы Регионального научного семинара / Тувинский государственный университет. – Кызыл, 2009. – С. 121-123.

585. Айзман, Р. И. [Индивидуально-типологические особенности адаптации студентов тувинской и русской национальности к обучению в вузе](#) / Л. К. С. Будукоол, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Экология человека. – 2009. – № 2. – С. 32-38.

586. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки физического и психического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : РИФ "Новосибирск", 2009. – 100 с. – Текст : непосредственный.

587. Айзман, Р. И. [Молекулярные основы физиологии человека : компендиум](#) / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, И. А. Дюкарев ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – 306 с. – Текст : разные средства доступа.

588. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья детей, занимающихся спортом: методологические принципы и методические подходы / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Физиология развития человека : материалы международной конференции (г. Москва, 22-24 июня г.) ; Российская академия образования, Институт возрастной физиологии. – Москва, 2009. – С. 4-5.

589. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья спортсменов и эффективности работы ДЮСШ : методическое пособие / Н. И. Айзман [и др.] ; под редакцией: Р. И. Айзмана, Ю. Н. Кабанов ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – 84 с. – Текст : непосредственный.

590. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья участников образовательного процесса / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Здоровая образовательная среда - здоровое поколение : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / ответственный редактор Н. Н. Гребнева. – Тюмень, 2009. – С. 3-6.

591. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья учащихся и преподавателей: теоретические и прикладные аспекты / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием / Департамент образования Новосибирской области, Управление физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – С. 10-17.

592. Айзман, Р. И. [Мониторинг психического здоровья учащихся, студентов и преподавателей](#) / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : электронный // Вестник Нижневартовского государственного гуманитарного университета. – 2009. – № 4. – С. 83-85.

593. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья учащихся, студентов и преподавателей: теоретические и прикладные аспекты / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2009. – № 2. – С. 14-19.

594. Айзман, Р. И. Морфофункциональные и психофизиологические показатели подростков в условиях традиционного и раздельного обучения / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р.И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2009. – № 1. – С. 19-28.

595. Айзман, Р. И. [Морфофункциональные особенности студентов в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности](#) / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Новые исследования. – 2009. – № 4 (21). – С. 54-59.
596. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности студентов в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология развития человека : материалы международной конференции (г. Москва, 22-24 июня г.) ; Российская академия образования, Институт возрастной физиологии. – Москва, 2009. – С. 53-54.
597. Айзман, Р. И. Морфофункциональные показатели здоровья студентов в зависимости от режимов организованной двигательной активности / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2009. – № 4. – С. 21-25.
598. Айзман, Р. И. Морфофункциональные показатели у студентов Тывинского государственного университета / Л. К. С. Будукоол, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Гигиена и санитария. – 2009. – № 3. – С. 82-83.
599. Айзман, Р. И. Нейродинамические и психофизиологические показатели подростков в условиях традиционного и раздельного обучения / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием / Департамент образования Новосибирской области, Управление физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – С. 244-251.

600. Айзман, Р. И. [Нейродинамические и психофизиологические показатели школьников в условиях традиционного и раздельного обучения](#) / И. В. Пирумова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. – 2009. – Т. 7., № 1. – С. 62-67.
601. Айзман, Р. И. Объемная скорость кровотока в различных органах у крыс в постнатальном онтогенезе / В. М. Беличенко, Т. А. Эрдыниева, У. В. Шырапай [и др.]. – Текст : непосредственный // Гемореология и микроциркуляция (от функциональных механизмов в клинику) : VII Международная конференция. – Ярославский государственный педагогический университет. – Ярославль, 2009. – С. 181.
602. Айзман, Р. И. [Основные проблемы в работе специалистов дополнительного образования детей и перспективы их решения на примере спортивной аэробики](#) / Ю. С. Филиппова [и др.]. – Текст : электронный // Образование и культура в развитии современного общества : материалы международной научно-практической конференции [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет . – 2009. – С. 501-504.
603. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; начный редактор А. Я. Тернер. – Новосибирск, 2009. – 247 с. – Текст : непосредственный.
604. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – Новосибирск, 2009. – 214 с. – Текст : непосредственный.

605. Айзман, Р. И. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в образовательных учреждениях : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2009. – 48 с. – Текст : непосредственный.
606. Айзман, Р. И. [Принципы и алгоритмы мониторинга здоровья учащихся и студентов](#) / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович, А. В. Лебедев. – Текст : электронный // Сибирское медицинское обозрение. – 2009. – № 3 (57). – С. 101-104.
607. Айзман, Р. И. Психофизиологические основы профориентации учащихся / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – 112 с. – Текст : непосредственный.
608. Айзман, Р. И. Регуляция водно-электролитного баланса в норме и патологии / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных органов и систем в норме и при патологии : материалы науч. конф., посвящ. 120-летию кафедры нормальной физиологии СибГМУ (ТМИ) и кафедры физиологии ТГУ. – Томск : СибГМУ, 2009. – С. 31-33.
609. Айзман, Р. И. Сравнительная оценка профиля функциональной асимметрии мозга и свойств нервной системы студентов тувинской и русской национальностей / Л. К. С. Будукоол, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2009. – Т. 29., № 5. – С. 61-67.

610. Айзман, Р. И. Территориальная модель здоровьесберегающей деятельности в системе образования / Р. И. Айзман, Е. Ю. Плетнева. – Текст : непосредственный // Образование и культура в развитии современного общества : материалы международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет. – 2009. – С. 481-485.
611. Айзман, Р. И. [Физическое развитие и здоровье студентов в дискомфортных климато-географических условиях проживания](#) / Л. К. С. Будукоол, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Казанский медицинский журнал. – 2009. – Т. 90., № 4. – С. 567-569.
612. Айзман, Р. И. [Формирование функции почек и водно-солевого обмена в онтогенезе](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Новые исследования. – 2009. – № 3 (20). – С. 108-120.
613. Айзман, Р. И. Характеристика морфофункциональных показателей здоровья студентов в зависимости от организованной физкультурно-спортивной деятельности / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Образование и культура в развитии современного общества : материалы международной научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет. – 2009. – С. 504-508.
614. Айзман, Р. И. Экология и безопасность жизнедеятельности : учебно-методический комплекс для вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, А. Я. Тернер, М. В. Иашвили ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – 128 с. – Текст : непосредственный.

615. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; научный редактор С. В. Петров ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2010. – 352 с. – Текст : непосредственный.

616. Айзман, Р. И. Влияние физкультурной и спортивной деятельности на морфофункциональные показатели организма студенток / К. М. Жомин, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирское медицинское обозрение. – 2010. – № 6 (66). – С. 54-59.

617. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. – Новосибирск, 2010. – 398 с. – Текст : электронный.

618. Айзман, Р. И. Возрастная физиология : учебное пособие для студентов всех педагогических специальных и направлений, аспирантов и преподавателей педагогических и медицинских вузов педиатрического профиля / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; научный редактор А. Д. Герасёв ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 202 с. – Текст : разные средства доступа.

619. Айзман, Р. И. Гомеостаз калия: молекулярно-клеточные механизмы регуляции в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов XXI съезда физиологического общества им. И. П. Павлова. – Москва-Калуга, 2010. – С. 12.

620. Айзман, Р. И. Динамика морфофункционального развития студенток в условиях различных режимов двигательной активности / К. М. Жомин, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, С. В. Шкляр. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2010. – № 1. – С. 70-75.

621. Айзман, Р. И. Избранные лекции по экологической физиологии / К. А. Шошенко ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, НИИ физиологии СО РАМН. – Новосибирск : НГПУ : НИИ физиологии СО РАМН, 2010. – 124 с. – Текст : непосредственный.

622. Айзман, Р. И. [Информационная безопасность в сфере компьютерных технологий](#) : учебное пособие / К. Р. Жданов ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Новосибирский государственный университет. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 100 с. – Текст : разные средства доступа.

623. Айзман, Р. И. [Как сохранить здоровье в процессе образования ?](#) / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Школьные технологии. – 2010. – № 3. – С. 84-94.

624. Айзман, Р. И. Метиларгинины у крыс в глицериновой модели острой почечной недостаточности / М. А. Гишинский, Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко [и др.]. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2010. – Т. 30., № 4. – С. 82-86.

625. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ : методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : РИФ "Новосибирск", 2010. – 124 с. – Текст : непосредственный.
626. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки физического и психического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : РИФ "Новосибирск", 2010. – 100 с. – Текст : непосредственный.
627. Айзман, Р. И. Методологические принципы мониторинга и охраны здоровья студентов / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Безопасность городской среды : материалы международной научно-практической конференции, посвящен 1000-летию г. Ярославль / научный редактор А. Г. Гушин. – Ярославль, 2010. – С. 139-142.
628. Айзман, Р. И. Молекулярные основы физиологии человека : компендиум / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, И. А. Дюкарев ; научный редактор Н. А. Барбараш ; Новосибирский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 308 с. – Текст : непосредственный.
629. Айзман, Р. И. [Мониторинг здоровья учащихся и педагогов с применением компьютера и программных средств](#) / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Народное образование. – 2010. – № 6. – С. 147-155.

630. Айзман, Р. И. Мониторинг физического здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 1. – С. 97-100.

631. Айзман, Р. И. Мониторинг физического здоровья и физической подготовленности студенток в условиях разных режимов двигательной активности / В. Б. Рубанович, К. М. Жомин, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи : материалы II-й Республиканской научно-практической конференции / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования [и др.]. – Новосибирск, 2010. – С. 126-130.

632. Айзман, Р. И. Опасности социального характера и защита от них : учебно-методический комплекс / Л. А. Гиренко, С. В. Петров, И. П. Слинкова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 264 с. – Текст : непосредственный.

633. Айзман, Р. И. [Основы безопасности жизнедеятельности](#) : учебное пособие для вузов по пед. специальностям / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; научный редактор А. Я. Тернер. – 2-е изд., стер. – Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2010. – 247 с. – Текст : разные средства доступа.

634. Айзман, Р. И. [Основы медицинских знаний и здорового образа жизни](#) : учебное пособие для высших и средних учебных заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 214 с. – Текст : разные средства доступа.

635. Айзман, Р. И. Показатели мониторинга физического здоровья и физической подготовленности студенток в условиях разных режимов двигательной активности / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, К. М. Жомин. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 6 (10). – С. 99-103.

636. Айзман, Р. И. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.

637. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене : учебное пособие для вузов по пед. специальностям / Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2010. – 144 с. – Текст : непосредственный.

638. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни : учебное пособие для вузов по пед. специальностям / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. М. Мельникова, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экон. наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2010. – 92 с. – Текст : непосредственный.

639. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь по курсу основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2010. – 190 с. – Текст : непосредственный.
640. Айзман, Р. И. Роль учителя в формировании и мониторинге здоровья обучающихся / Р. И. Айзман, Е. Ю. Плетнёва. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 5 (9). – С. 93-99.
641. Айзман, Р. И. Роль учителя в формировании и мониторинге здоровья обучающихся / Р. И. Айзман, Е. Ю. Плетнёва. – Текст : непосредственный // Мониторинг здоровья и физической подготовленности молодежи : материалы II-й Республиканской научно-практической конференции / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования [и др.]. – Новосибирск, 2010. – С. 7-12.
642. Айзман, Р. И. Состояние сердечно-сосудистой системы при адаптации студентов, проживающих в условиях южно-сибирского региона / Л. К. Будукोल, Р. И. Айзман // Гигиена и санитария. – 2010. – № 1. – С. 84-87.
643. Айзман, Р. И. Территориальная модель здоровьесберегающей деятельности в системе образования / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев [и др.]. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2010. – № 1. – С. 5-8.
644. Айзман, Р. И. Учебник XXI века / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Университетская книга. – 2010. – № 4. – С. 68-70.

645. Айзман, Р. И. Учитель - ключевое звено в формировании здоровья обучающихся на современном этапе развития образования / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающие технологии в образовании : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 11-12 ноября 2010 г.) / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподгот. работников образования" (НИПКиПРО) [и др.]. – Новосибирск, 2010. – С. 12-16.

646. Айзман, Р. И. **Физиология человека и животных** : учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – 384 с. – Текст : разные средства доступа.

647. Айзман, Р. И. **Функциональные особенности внешнего дыхания и кровообращения студентов в зависимости от видов спортивной деятельности** / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 10. – С. 50-52.

2011

648. Айзман, Р. И. Адаптация и здоровье студентов : учебно-методический комплекс "Онтогенез. Адаптация. Здоровье. Образование Книга". Книга III / Э. М. Казин, Е. Л. Руднева, Н. Э. Касаткина [и др.]. – Кемерово, 2011. – 627 с. – Текст : непосредственный.

649. Айзман, Р. И. Адаптация студентов к обучению в вузе в зависимости от этнонациональных особенностей / Р. И. Айзман, Л. К. С. Будук-Оол. – Текст : непосредственный // Онтогенез. Адаптация. Здоровье. Образование : учебно-методический комплекс. Книга 3. Адаптация и здоровье студентов : учебно-методическое пособие / редколлегия : Е. Л. Руднева, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина [и др.] ; ответственный редактор Э. М. Казин ; Кемеровский государственный университет, Институт повышения квалификации г. Новокузнецка [и др.]. – Кемерово : КРИПКПРО, 2011. – С. 218-238.

650. Айзман, Р. И. [Анатомия человека](#) : учебно-методическое пособие / С. Н. Луканина, О. Н. Степанова ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 372 с. – Текст : разные средства доступа.

651. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск : Арта, 2011. – 288 с. – Текст : непосредственный.

652. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; Новосибирский государственный педагогический университет ; Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск : Арта, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.

653. Айзман, Р. И. Безопасность образовательного учреждения : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 271 с.
654. Айзман, Р. И. Биохимические показатели крови коренных жителей низкогорья и среднегорья Горного Алтая разных национальностей в связи с особенностями питания / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2011. – Т. 31, № 6. – С. 146-153.
655. Айзман, Р. И. Взаимосвязи морфофункциональных показателей юношей, занимающихся спортом по направлениям «лыжные гонки» и «биатлон» / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, М. С. Головин [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные аспекты подготовки спортсменов высшего спортивного мастерства. – Новосибирск, 2011. – С. 30-32.
656. Айзман, Р. И. [Влияние корневища растения *curcuma longa* на углеводный обмен крыс в эксперименте](#) / Г. А. Корощенко, М. А. Суботялов, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. – 2011. – Т. 31, № 3. – С. 92-96.
657. Айзман, Р. И. Влияние порошка корневища Куркумы длинной на морфологическую структуру внутренних органов крыс при сахарном диабете / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, О. В. Сазонова [и др.]. – Текст : непосредственный // Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Новосибирск, 2011. – С. 103-104.

658. Айзман, Р. И. Влияние природных цеолитов на макро- и микроэлементный состав организма / А. Д. Герасёв, С. Н. Луканина, Г. А. Корощенко [и др.]. – Текст : непосредственный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2011. – № 4 (4). – С. 104-116
659. Айзман, Р. И. Влияние электрохимически активных водных растворов на водно-солевой обмен крыс на фоне аллоксанового диабета / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. П. Хачатрян [и др.]. – Текст : непосредственный // Физиология - стержень наук о жизни : материалы I Межрегиональной конференции физиологов педагогических и аграрных вузов страны / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2011. – С. 11-16.
660. Айзман, Р. И. [Возрастная анатомия, физиология и гигиена](#) : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 335 с. – Текст : разные средства доступа.
661. Айзман, Р. И. Гендерные особенности психофизиологического статуса подростков, занимающихся лыжным спортом / Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко, А. Б. Колмогоров [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные аспекты подготовки спортсменов высшего спортивного мастерства (футбол, волейбол, хоккей, единоборства, плавание, бадминтон, теннис) : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Новосибирск, 2011. – С. 4-6.

662. Айзман, Р. И. Гомеостаз калия: молекулярно-клеточные механизмы регуляции в онтогенезе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Биологическая наука и образование в педагогических вузах : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2011. – С. 68-69
663. Айзман, Р. И. Гормональный статус больных с хпн на программном гемодиализе / И. В. Березина, Е. А. Мовчан, Г. А. Корощенко [и др.]. – Текст : непосредственный // Нефрология и диализ. – 2011. – Т. 13., № 2. – С. 76-81.
664. Айзман, Р. И. Гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 263 с. – Текст : непосредственный.
665. Айзман, Р. И. Здоровье и безопасность - ключевые задачи образования в современных условиях / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2011. – № 6. – С. 48-52.
666. Айзман, Р. И. Здоровье участников образовательного процесса как критерий эффективности здоровьесберегающей деятельности в системе образования / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2011. – № 6. – С. 10.

667. Айзман, Р. И. Использование фитокомпозиции для коррекции углеводного, минерального обменов и функции почек крыс при экспериментальном сахарном диабете / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, О. С. Когтева, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов : материалы 5-й Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 12-14 апреля 2011 г.) / Научный центр клинической и экспериментальной медицины СО РАМН. – Новосибирск, 2011. – С. 4-5.
668. Айзман, Р. И. К вопросу комплексной профилактики сахарного диабета с учетом техногенных факторов окружающей среды (экспериментальные данные) / Р. И. Айзман, О. В. Сазонова, Е. М. Трофимович [и др.]. – Текст : непосредственный // Медицина труда и промышленная экология. – 2011. – № 5. – С. 33-37.
669. Айзман, Р. И. Компенсаторный эффект цолитов при аллоксановом сахарном диабете у крыс / С. Н. Луканина, А. Д. Герасёв, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов : материалы 5-й Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 12-14 апреля 2011 г.) / Научный центр клинической и экспериментальной медицины СО РАМН. – Новосибирск, 2011. – С. 44-45.
670. Айзман, Р. И. [Компьютерная программа скрининг-контроля состояния здоровья участников образовательного процесса](#) / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : электронный // Сибирский учитель. – 2011. – № 2. – С. 36-39.

671. Айзман, Р. И. Кровоток в скелетных мышцах кур в эмбриональном и раннем постэмбриональном периодах / В. М. Беличенко [и др.]. – Текст : электронный // Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – 2011. – Т. 97, № 7. – С. 733-743.

672. Айзман, Р. И. Медицина катастроф : учебное пособие для вузов / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск ; Москва : НГПУ, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

673. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки физического и психического здоровья педагога / Р. И. Айзман, И. В. Габер, Н. О. Герьянская [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск, 2011. – 110 с. – Текст : непосредственный.

674. Айзман, Р. И. Методическое обеспечение подготовки педагогов по безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Проблемы, пути и направления дальнейшего совершенствования природной, техногенной, пожарной безопасности населения и территорий субъектов РФ Сибирского федерального округа : материалы науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2011. – С. 50-54.

675. Айзман, Р. И. Методологические и практические подходы к оценке здоровья субъектов образовательного процесса / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Кемерово, 2011. – С. 19-23.

676. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья учащихся и педагогов с применением компьютера и программных средств / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Педагогическая диагностика. – 2011. – № 1. – С. 62-73.

677. Айзман, Р. И. [Морфофункциональная характеристика и физическая подготовленность студенток в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности](#) / К. М. Жомин, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 1. – С. 63-67.

678. Айзман, Р. И. Область применения мониторинга / Р. И. Айзман, Э. М. Казин, А. И. Федоров. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 050703 "Дошкольная педагогика и психология", 050707 "Педагогика и методика дошкольного образования", 050711 "Социальная педагогика", 050720 "Физическая культура" / под научной редакцией Э. М. Казина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2011. – С. 90-92.

679. Айзман, Р. И. Онтогенез. Адаптация. Здоровье. Образование : учебно-методический комплекс. Книга 3 : Адаптация и здоровье студентов : учебно-методическое пособие / редколлегия : Е. Л. Руднева, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина [и др.] ; ответственный редактор Э. М. Казин ; Кемеровский государственный университет, Институт повышения квалификации г. Новокузнецка [и др.]. – Кемерово : КРИПКиПРО, 2011. – 627 с. – Текст : непосредственный.

680. Айзман, Р. И. Опыт внедрения программы мониторинга здоровья в образовательной среде новосибирской области / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Кемерово, 2011. – С. 36-41.

681. Айзман, Р. И. Основные направления и итоги научно-исследовательской работы кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология - стержень наук о жизни : материалы I Межрегиональной конференции физиологов педагогических и аграрных вузов страны / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2011. – С. 6-10.

682. Айзман, Р. И. [Основы безопасности жизнедеятельности](#) : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под общей редакцией: Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 368 с. – Текст : разные средства доступа.

683. Айзман, Р. И. **Основы здорового образа жизни** : учебное пособие для вузов / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 256 с. – Текст : разные средства доступа.

684. Айзман, Р. И. **Основы медицинских знаний** : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, В. Г. Бубнов, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 224 с. – Текст : разные средства доступа.

685. Айзман, Р. И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров ; научный редактор серии: Р. И. Айзман, С. В. Петров ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 254 с. – Текст : непосредственный.

686. Айзман, Р. И. **Основы эндокринологии поведения** : учебное пособие для студентов и аспирантов биол. специальностей / Л. В. Осадчук ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт цитологии и генетики СО РАН. – Новосибирск : НГПУ : СО РАН, 2011. – 108 с. – Текст : электронный.

687. Айзман, Р. И Особенности водно-солевого обмена крыс с острой почечной недостаточностью при использовании электрохимически активных водных растворов / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. П. Хачатрян [и др.]. – Текст : непосредственный // Физиология - стержень наук о жизни : материалы I Межрегиональной конференции физиологов педагогических и аграрных вузов страны / Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск, 2011. – С. 118-122.

688. Айзман, Р. И Особенности морфофункционального развития студентов, занимающихся различными видами физкультурно-спортивной деятельности / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирское медицинское обозрение. 2011. – № 2 (68). – С. 57-61.

689. Айзман, Р. И. Особенности морфофункциональной, психофизиологической и биохимической адаптации человека к условиям Горного Алтая / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Экология человека. – 2011. – № 9. – С. 24-30.

690. Айзман, Р. И. Особенности социально-психологической адаптации коренного населения Горного Алтая / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман, А. С. Закричинова. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 4-2 (29). – С. 222-225.

691. Айзман, Р. И. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 240 с. – Текст : электронный.

692. Айзман, Р. И. Показатели физического здоровья студентов в зависимости от вида спортивной деятельности и уровня квалификации / А. А. Кужугет, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2011. – № 6. – С. 105-109.
693. Айзман, Р. И. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны : учебное пособие для вузов : / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 304 с. – Текст : непосредственный.
694. Айзман, Р. И. [Профилактика токсического воздействия формальдегида при сахарном диабете](#) / О. В. Сазонова, Е. М. Трофимович, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. – 2011. – Т. 9., № 4. – С. 38-42.
695. Айзман, Р. И. Психологические основы безопасности человека : учебное пособие для вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.
696. Айзман, Р. И. [Психофизиологические особенности девушек в зависимости от социотипа](#) / Р. И. Айзман, М. А. Суботялов, А. В. Лебедев. – Текст : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 7. – С. 305-314.

697. Айзман, Р. И. Психоэмоциональный статус студенток педагогического вуза в зависимости от социотипа / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Актуальные аспекты современной физиологии : сборник научных трудов международной научной конференции / Научно-практический центр "Психосоматическая нормализация". – Санкт-Петербург, 2011. – С. 246-250.

698. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. М. Мельникова, М. А. Суботялов ; Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2011. – Текст : непосредственный.

699. Айзман, Р. И. Социология безопасности : учебное пособие для вузов / Е. А. Пушкарёва, Ю. В. Пушкарёв, С. В. Петров ; под общей редакцией: Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 255 с. – Текст : непосредственный.

700. Айзман, Р. И. Социотип как основа выбора профессионального маршрута / А. В. Лебедев, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры, спорта, туризма и олимпизма: инновации и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию факультета физической культуры и спорта / Южно-Уральский государственный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Челябинск, 2011. – С. 56-59.

701. Айзман, Р. И. [Социотипический портрет студенток вуза с учетом их психофизиологических особенностей](#) / А. В. Лебедев, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2011. – № 3 (47). – С. 154-159.
702. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика психофизиологического развития городских и сельских мальчиков 7-15 лет / Р. И. Айзман, С. Ж. Даирбаева, Ж. М. Мукатаева. – Текст : непосредственный // Современная физиология: от клеточно-молекулярной до интегративной – основа здоровья и долголетия : материалы VII-го съезда Казахского физиологического общества с международным участием. – Алматы, 2011. – С. 83-84.
703. Айзман, Р. И. [Теоретические основы безопасности жизнедеятельности](#) : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 208 с. – Текст : электронный.
704. Айзман, Р. И. Характер органного кровоснабжения кур в эмбриогенезе и при переходе на легочное дыхание / Р. И. Айзман, В. М. Беличенко, А. С. Турганбаева [и др.]. – Текст : непосредственный // Медико-физиологические проблемы экологии человека : материалы IV Всероссийской конференции с международным участием. – Ульяновск : УлГУ, 2011. – С. 307.
705. Айзман, Р. И. Целостный подход к оценке здоровья личности / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Медико-физиологические проблемы экологии человека : материалы IV Всероссийской конференции с международным участием / редакционная коллегия: М. В. Балыкин [и др.] ; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск, 2011. – С. 7-9.

706. Айзман, Р. И. **Экологическая безопасность** : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. Д. Герасёв, С. В. Петров ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. – 272 с. – Текст : электронный.

707. Айзман, Р. И. Этноэкологические, морфофункциональные и психофизиологические особенности адаптации студентов к обучению в вузе / Р. И. Айзман, Л. К. Будук-оол. – Текст : непосредственный // Человек на Севере: системные механизмы адаптации : сборник научных трудов. – Магадан, 2011. – С. 6-29.

708. Aizman, R. I. Bone matrix glycosaminoglycans and osteoporosis development in early aging oxys rats / K. I. Ershov, R. I. Aizman, T. V. Rusova [и др.]. – Текст : непосредственный // Advances in Gerontology. – 2011. – Т. 1., № 1. – С. 57-62.

2012

709. Айзман, Р. И. Андрогенный дефицит у мужчин с избыточной массой тела и ожирением / Л. В. Осадчук, А. В. Попова, О. В. Туманик [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы репродукции. – 2012. – № 4. – С. 76-79.

710. Айзман, Р. И. Антиоксидантная активность плазмы крови коренного населения Алтая / Е. А. Чанчаева, О. С. Когтева, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология человека. – 2012. – Т. 38, № 2. – С. 101-106.

711. Айзман, Р. И. Влияние водной депривации в период беременности крыс на гидро-ионный баланс и функции почек их потомства / С. Р. Савина, Н. Г. Иглина, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда физиологов с международным участием (Красноярск, 27–29 июня 2012 г.). – Красноярск, 2012. – С. 453-454.
712. Айзман, Р. И. Влияние занятий лыжным спортом на морфофункциональные и психофизиологические показатели здоровья юношей / Гиренко Л. А. [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 1. – С. 33-41.
713. Айзман, Р. И. Влияние электроактивированных водных растворов на морфофункциональные показатели поджелудочной железы и почек крыс с экспериментальной моделью сахарного диабета / Г. А. Корощенко, А. П. Гайдарова, Ю. А. Хорина [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 4. – С. 53-61.
714. Айзман, Р. И. Влияние электроактивированных водных растворов на углеводный обмен при экспериментальной патологии / Г. А. Корощенко, А. П. Гайдарова, Ю. А. Хорина [и др.]. – Текст : непосредственный // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды : материалы 4-ой международной научно-практической конференции / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2012. – С. 106-110.
715. Айзман, Р. И. **Возрастная психофизиология** : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Гаудеамус, 2012. – 312 с. – Текст : разные средства доступа.

716. Айзман, Р. И. [Возрастные изменения антиоксидантной активности плазмы крови у населения Южного Алтая](#) / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 2012. – Т. 48., № 2. – С. 135-137.

717. Айзман, Р. И. Здоровье и безопасность - ключевые задачи образования в современных условиях / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Формирование культуры здоровья как основы развития здоровой личности в условиях инновационного образовательного процесса : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27-28 апреля 2012 г.) / Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики, Тюменское отделение Российской академия социальных наук ; ответственный редактор Н. Н. Гребнева. – Тюмень, 2012. – С. 9-14.

718. Айзман, Р. И. [Здоровье педагогов и обучающихся – ключевая задача современной школы](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 3. – С. 24-34.

719. Айзман, Р. И. Здоровьесбережение участников образовательного процесса - ключевая задача современной системы образования / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды : материалы 4-й международной научно-практической конференции (г. Челябинск, 8-9 октября 2012 г.) / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2012. – С. 221-230.

720. Айзман, Р. И. Значение дидактических электронных пособий для повышения качества образования и профессиональных компетенций по предмету "Физиология человека и животных" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Modern trends of scientific thought development : materials digest of the XXIII International Scientific and Practical Conference and the I stage of Research Analytics Championship in medical sciences, pharmaceutical sciences and Earth sciences and the II stage of the Research Analytics Championship in the chemical sciences (London, April 18-April 23, 2012) / chief editor V. V. Pavlov. – London, 2012. – С. 96-98

721. Айзман, Р. И. [Значение курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в современной подготовке школьников](#) / Р. И. Айзман, В. А. Королев. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 7. – С. 211-215.

722. Айзман, Р. И. [К вопросу комплексной профилактики сахарного диабета с учетом техногенных факторов окружающей среды \(экспериментальные данные\)](#) / О. В. Сазонова, Е. М. Трофимович, Г. А. Корощенко [и др.] . – Текст : электронный // Медицина труда и промышленная экология. – 2012. – № 5. – С. 33-37.

723. Айзман, Р. И. [Количественная связь почечного кровотока с размером и плотностью клубочков в постнатальном развитии крыс](#) / У. В. Шыырапай, В. М. Беличенко, К. А. Шошенко, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Онтогенез. – 2012. – Т. 43., № 1. – С. 14.

724. Айзман, Р. И. Коррекция гормонального баланса при почечной недостаточности с помощью гемодиализа / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, Е. А. Мовчан [и др.]. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда / под редакцией Л.И. Афтанаса, В.А. Труфакина, В.Т. Манчука, И.П. Артюхова. – Красноярск, 2012. – С. 8-9.

725. Айзман, Р. И. [Медицина катастроф](#) : учебно-методический комплекс / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 129 Мб. – Текст : электронный.
726. Айзман, Р. И. Методика комплексной оценки физического, психического здоровья и физической подготовленности учащихся призывного возраста : методические указания / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев [и др] ; Министерство образования и науки РФ, Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, НИИ здоровья и безопасности, Военный комиссариат Новосибирской области. – Новосибирск, 2012. – 60 с. – Текст : непосредственный.
727. Айзман, Р. И. Методология и практика мониторинга здоровья участников образовательного процесса / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Формирование культуры здоровья как основы развития здоровой личности в условиях инновационного образовательного процесса : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27-28 апреля 2012 г.) / ответственный редактор Н. Н. Гребнева ; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики, Тюменское отделение Российской академии социальных наук. – Тюмень, 2012. – С. 275-279.

728. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I научно-практической конференции студентов Института естественных и социально-экономических наук (Новосибирск, 20-21 ноября 2012 г.) / редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. С. Хомченко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 278 с. – Текст : непосредственный.

729. Айзман, Р. И. [Морфо-функциональное развитие юношей разного типа телосложения с учетом спортивной специализации](#) / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 5. – С. 67-83.

730. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности почек крыс с экспериментальной моделью острой почечной недостаточности при использовании фитопрепарата "теджас" в качестве пищевой добавки / М. А. Суботялов, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология и патология почек и водно-солевого обмена : материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н. Н. Прониной / Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации. – Владикавказ, 2012. – С. 158-167.

731. Айзман, Р. И. [Морфофункциональные показатели коренных жителей Горного Алтая](#) / Р. И. Айзман, Е. А. Чанчаева. – Текст : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. – № 1. – С. 323-334.

732. Айзман, Р. И. Нейродинамические характеристики девушек разных социотипов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Нейронаука для медицины и психологии : сборник трудов конференции (Судак, 02-12 июня 2012 г.). – Москва, 2012. – С. 49-50.
733. Айзман, Р. И. Онтогенетические закономерности формирования функциональной системы регуляции водно-солевого обмена / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда. – Красноярск, 2012. – С. 10-11.
734. Айзман, Р. И. [Основы психофизиологии](#) : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Р. И. Айзман, С. Г. Кривощёков ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : Гаудеамус, 2012. – 210 с. – Текст : разные средства доступа.
735. Айзман, Р. И. [Особенности водно-солевого обмена и функций почек у юношей разных типов конституции](#) / Ю. А. Хорина, А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 4. – С. 62-72.
736. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена крыс с острой почечной недостаточностью при использовании электрохимически активных водных растворов / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. П. Хачатрян [и др.] . – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда. – Красноярск, 2012. – С. 248-249.

737. Айзман, Р. И. Особенности водно-солевого обмена у биатлонистов в условиях тренировок на равнине и в среднегорье / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология и патология почек и водно-солевого обмена : материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н. Н. Прониной / Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации. – Владикавказ, 2012. – С. 83-86.

738. Айзман, Р. И. Особенности процесса адаптации мальчиков 10-14 лет в зависимости от уровня двигательной активности и периода онтогенеза / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда / под редакцией Л. И. Афтанаса, В. А. Труфакина, В. Т. Манчука, И. П. Артюхова. – Красноярск, 2012. – С. 450-451.

739. Айзман, Р. И. Особенности углеводного обмена крыс с аллоксановым диабетом на фоне приема электрохимически активных водных растворов / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. П. Хачатрян [и др.]. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда. – Красноярск, 2012. – С. 247-248.

740. Айзман, Р. И. Подготовка бакалавров и магистров педагогического направления по профилю "Безопасность жизнедеятельности" в НГПУ / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Проблемы и пути совершенствования гражданской обороны в субъектах Российской Федерации Сибирского федерального округа : материалы научно-практической конференции / научный редактор В. М. Грузнов ; Сибирский региональный центр Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [и др.]. – Новосибирск, 2012. – С. 34-38.

741. Айзман, Р. И. Психофизиологические подходы к интегральной оценке здоровья человека / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Современные аспекты формирования здорового образа жизни в молодежной среде : сборник тезисов докладов региональной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 28 марта 2012 г.) / Новосибирский государственный медицинский университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – С. 10-13.

742. Айзман, Р. И. Психофизиологические показатели адаптации подростков разных этнических групп Горного Алтая / Р. И. Айзман, Е. А. Чанчаева. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 262-265.

743. Айзман, Р. И. Психофизиологические показатели здоровья "лыжников-гонщиков" пубертатного возраста / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровье: физиология, психология, педагогика : материалы Всероссийской научной школы с международным участием / Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, НИИ Здоровья и безопасности. – Новосибирск, 2012. – С. 68-81.

744. Айзман, Р. И. Психофизиологические показатели здоровья "лыжников-гонщиков" пубертатного возраста / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 9. – С. 97-103.

745. Айзман, Р. И. Современные взгляды на здоровье и методы его оценки / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // VII Сибирский съезд физиологов : материалы съезда физиологов с международным участием (Красноярск, 27–29 июня 2012 г.). – Красноярск, 2012. – С. 7-8.

746. Айзман, Р. И. Современные представления о здоровье и критерии его оценки / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровье: физиология, психология, педагогика : материалы Всероссийской научной школы с международным участием / Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, НИИ Здоровья и безопасности. – Новосибирск, 2012. – С. 2-11.

747. Айзман, Р. И. [Современные представления о здоровье и критерии его оценки](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 9. – С. 85-91.

748. Айзман, Р. И. Современные представления о механизмах регуляции гомеостаза калия / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиология и патология почек и водно-солевого обмена : материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н. Н. Прониной / Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации. – Владикавказ, 2012. – С. 10-19.

749. Айзман, Р. И. Социально-педагогические подходы к здоровью как базовой адаптивной и социальной ценности / Э. М. Казин, А. И. Федоров, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Здоровье: физиология, психология, педагогика : материалы Всероссийской научной школы с международным участием / Новосибирский государственный педагогический университет, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, НИИ Здоровья и безопасности. – Новосибирск, 2012. – С. 135-147.

750. Айзман, Р. И. Социально-педагогические подходы к здоровью как базовой адаптивной и социальной ценности. – Текст : непосредственный / Э. М. Казин, А. И. Федоров, Р. И. Айзман [и др.] // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 9. – С. 30-36.

751. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 1 : Введение в физиологию. Лекция № 2 : Регуляция физиологических процессов. Лекция № 3 : Общие свойства возбудимых тканей. Лекция № 4 : Основные характеристики клеточной мембраны / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

752. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 5 : Принцип работы Na K - АТ фазы. Лекция № 6 : Этапы распространения возбуждения по рефлекторной дуге. Лекция № 7 : Методы изучения нервных центров. Лекция № 8 : Механизм мышечного сокращения / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

753. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 9 : Механизм мышечного сокращения. Лекции № 10-11 : Физиология сердца. Лекция № 12 : Физиология кровообращения / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

754. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 13 : Физиология кровообращения (продолжение). Лекции № 14-15 : Физиология дыхания. Лекция № 16 : Физиология пищеварения / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

755. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 17 : Физиология пищеварения (продолжение). Лекции № 18-19 : Физиология почек и водно-солевого обмена / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

756. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 20 : Обмен веществ и энергии. Лекции № 21-23 : Общая физиология эндокринной системы / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

757. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекция № 24, часть 1 : Общая физиология эндокринной системы (продолжение). Лекция № 24, часть 2 : Физиология ЦНС. Лекции № 25-26 : Физиология ЦНС / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

758. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека": в 32 лекциях. Лекции № 27-29 : Низшая и высшая нервная деятельность. Лекция № 30 : Функциональные системы и их значение для организма / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 2 CDR. – Текст : электронный.

759. Айзман, Р. И. Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" : в 32 лекциях. Лекции № 31-32 : Физиологические основы психической деятельности / Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 1 CDR. – Текст : электронный.

760. Айзман, Р. И. [Функциональные резервы юношей, занимающихся лыжным спортом](#) / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, А. Б. Колмогоров, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 6. – С. 45-49.

761. Айзман, Р. И. [Школа выживания среди соблазнов](#) : учебно-методическое пособие / составители: О. Н. Степанова, М. А. Сизимова ; ответственный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2012. – 64 с. – Текст : разные средства доступа.

762. Aizman, R. I. Antioxidant Activity of Blood Plasma in Altai Aborigines / R. I. Aizman, E. A. Chanchaeva, O. S. Kogteva. – Текст : непосредственный // Human Physiology. – 2012. – Vol. 38, No. 2. – P. 206-211.

763. Aizman, R. I. Quantitative Relationship of Renal Blood Flow with Size and Density of Glomeruli in Rat Postnatal Ontogenesis / R. I. Aizman, U.V. Shyyrapai, V. M. Belichenko. – Текст : непосредственный // Russian Journal of Developmental Biology (Book Review). – 2012. – Vol. 43, No. 1. – P. 12–16.

2013

764. Айзман, Р. И. Биохимические особенности крови у девушек разных типов конституции / О. В. Туманик, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман // XXII съезд Физиологического общества имени И. П. Павлова : тезисы докладов / Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград, 2013. – С. 532. – Текст : непосредственный.

765. Айзман, Р. И. Выявление социально-психологической адаптации и вредных зависимостей у учащихся : методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2013. – 64 с.

766. Айзман, Р. И. [Динамика морфофункциональных показателей студенток с разной двигательной активностью в процессе обучения в вузе](#) / К. М. Жомин, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 12. – С. 205-215.

767. Айзман, Р. И. Дистанционное обучение - возможность для непрерывного образования / Р. И. Айзман, В. А. Королев. – Текст : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 6. – С. 22-24.

768. Айзман, Р. И. [Здоровье и безопасность - ключевые задачи современной школы: гендерные аспекты](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Педагогическое обозрение. – 2013. – № 1-2. – С. 19.

769. Айзман, Р. И. Здоровье и безопасность участников образовательного процесса - ключевая задача современной системы образования / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Профессиональное самоопределение учащейся молодежи региона в условиях сохранения и укрепления ее здоровья : материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 14–16 октября 2013 г.) / Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. – Кемерово, 2013. – С. 13-15.

770. Айзман, Р. И. Использование фитопрепаратов для коррекции патофизиологических состояний организма / Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман, А. П. Гайдарова, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Лекарственные растения: фундаментальные и прикладные проблемы : материалы I Международной научной конференции (Новосибирск, 21–22 мая 2013 г.) / Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск, 2013. – С. 495-498.

771. Айзман, Р. И. Критерии и показатели уровня адаптации, развития и здоровья обучающихся / Р. И. Айзман, Н. А. Литвинова, А. И. Федоров. – Текст : непосредственный // Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни / Э. М. Казин [и др.] Российская академия образования, Кемеровский государственный университет, Департамент образования и науки Кемеровской области. – Москва, 2013. – С. 85-114.

772. Айзман, Р. И. [Медико-биологические проблемы дефектологии](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование", магистерская программа - "Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья" / составитель Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 24 с. – Текст : электронный.

773. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть 1. Сетевая программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» 050700 Специальное (дефектологическое) образование / О. К. Агавелян [и др.] ; под общей редакцией О. К. Агавеляна, Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013.

774. Айзман, Р. И. Методика оценки социально-психологической адаптации и личностного потенциала студентов : методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2013. – 41 с. – Текст : непосредственный.

775. Айзман, Р. И. Механизм действия растения *circuma longa* на углеводный обмен при сахарном диабете / Г. А. Корощенко, А. П. Гайдарова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // XXII съезд Физиологического общества имени И. П. Павлова : тезисы докладов (Волгоград, 16–20 сентября 2013 г.) / Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград, 2013. – С. 251.

776. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 20-22 ноября 2013 г.) / редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. С. Хомченко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 1 : . – 2013. – 205 с. – Текст : непосредственный.

777. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конф. с международным участием (г. Новосибирск, 20-22 ноября 2013 г.) / редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. С. Хомченко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2 : . – 2013. – 228 с. – Текст : непосредственный.

778. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конф. с международным участием (г. Новосибирск, 20-22 ноября 2013 г.) / редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. С. Хомченко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 3 : . – 2013. – 126 с. – Текст : непосредственный.

779. Айзман, Р. И. Морфофункциональные и психофизиологические показатели юношей, занимающихся лыжным спортом / М. С. Головин, Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко. – Текст : непосредственный // Профессиональное самоопределение учащейся молодежи региона в условиях сохранения и укрепления ее здоровья : материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 14–16 октября 2013 г.) / Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. – Кемерово, 2013. – С. 50-53.

780. Айзман, Р. И. Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть 1. Сетевая программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» 050700 Специальное (дефектологическое) образование / О. К. Агавелян [и др.] ; под общей редакцией О. К. Агавеляна, Ю. В. Севериной ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 216 с. – Текст : непосредственный.

781. Айзман, Р. И. Опыт научного исследования аюрведического растения *curcuma longa* в эксперименте и клинике / Г. А. Корощенко, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Первый Всероссийский конгресс по Аюрведе : материалы конгресса / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова [и др.]. – Москва, 2013. – С. 47-48.

782. Айзман, Р. И. Организация системы здоровьесбережения студенческой молодежи в вузе: роль П. В. Лепина в создании валеологического пространства / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 5. – С. 175-181.

783. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; Минисетсво образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический ун-т, Московский педагогический государственный ун-т. – Новосибирск ; Москва : АРТА, 2013. – 223 с. – Текст : непосредственный.
784. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для вузов по пед. специальностям / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Москва : КНОРУС, 2013. – 248 с. – Текст : непосредственный.
785. Айзман, Р. И. Особенности физического и психофизического развития детей 6 лет / Р. И. Айзман, Г. Н. Жирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2013. – № 4. – С. 59.
786. Айзман, Р. И. Оценка здоровья студентов разных факультетов вуза : / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович, Н. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, НИИ здоровья и безопасности, кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2013 . – 66 с. – Текст : непосредственный.
787. Айзман, Р. И. [Практикум по безопасности жизнедеятельности](#) / Н. С. Шульенина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; научный редактор Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 192 с. – Текст : электронный.

788. Айзман, Р. И. [Психофизиологические и личностные особенности студентов первого курса педагогического вуза](#) / Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 6. – С. 244-251.

789. Айзман, Р. И. Психофизиологические, морфо-функциональные и личностные особенности девушек разных социотипов : монография / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук, Научно-исследовательский институт здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета, Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2013. – 110 с. – Текст : непосредственный.

790. Айзман, Р. И. [Психофизиологические особенности лыжников-гонщиков и биатлонистов в подростковом и юношеском возрасте](#) / Р. И. Айзман, М. С. Головин, Л. А. Гиренко. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 1 (38). – С. 130-133.

791. Айзман, Р. И. [Психофизиологические показатели лыжников-гонщиков и биатлонистов разного уровня спортивного мастерства](#) / Р. И. Айзман, М. С. Головин, Л. А. Гиренко. – Текст : электронный // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 4. – С. 44-47.

792. Айзман, Р. И. [Роль конкурса учителей-организаторов обж в повышении качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сиббезопасность-Спассиб. – 2013. – № 1. – С. 8-11.

793. Айзман, Р. И. Синергичный эффект корневища *cigucoma longa* в лечении сахарного диабета II типа / А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Первый Российский Конгресс по комплементарной медицине : материалы конгресса (Москва, 31 мая – 01 июня 2013 г.) / Российская профессиональная медицинская ассоциация специалистов традиционной и народной медицины [и др.]. – Москва, 2013. – С. 81-82.

794. Айзман, Р. И. Система мониторинга здоровья и личностного потенциала субъектов образовательного процесса / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование - залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения : материалы VIII Международной научно-практической конференции (Челябинск, 06–08 ноября 2013 г.) / Челябинский государственный педагогический университет. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 9-11.

795. Айзман, Р. И. Система мониторинга здоровья, личностного потенциала и риска формирования психической зависимости у студентов педагогического вуза / А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман, А. В. Лебедев [и др.]. – Текст : электронный // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 5. – С. 65-69.

796. Айзман, Р. И. Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни : учебное пособие / Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Р. И. Айзман [и др.] / Российская академия образования, Кемеровский государственный университет, Департамент образования и науки Кемеровской области. – Москва, 2013. – 436 с. – Текст : непосредственный.

797. Айзман, Р. И. Система оценки социально-психологической адаптации и риска развития девиантного поведения молодежи / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Медицинская кибернетика и междисциплинарная подготовка специалистов для медицины : материалы научной конференции, посвященной 25-летию кафедры медицинской и биологической кибернетики (Томск, 14–15 ноября 2013 г.) / редактор Я. С. Пеккер. – Томск, 2013. – С. 6-8.

798. Айзман, Р. И. Скрининг-диагностика здоровья субъектов образовательного процесса / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование в инновационных условиях : теория, методология, практика и опыт : коллективная монография с международным участием / Академия образования Российской Федерации Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего" Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России". – Обнинск, 2013. – С. 117-123.

799. Айзман, Р. И. [Скрининговая оценка уровня здоровья студентов-первокурсников Тувинского государственного университета](#) / А. О. Ондар, Р. И. Айзман, Л. К. С. Будукоол, У. В. Шыырапай. – Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2013. – Т. 19., № 1. – С. 101-105.

800. Айзман, Р. И. [Современное представление об антиоксидантной системе организма человека](#) / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман, А. Д. Герасев. – Текст : электронный // Экология человека. – 2013. – № 7. – С. 50-58.

801. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика уровней физического здоровья и физической подготовленности студентов-первокурсников ТувГУ / А. О. Ондар, С. О. Ондар, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2013. – № 4. – С. 68-77.
802. Айзман, Р. И. Физиологические основы психической деятельности : учебное пособие для педагогического направления, профилей "Безопасность жизнедеятельности", "Биология и психология" / Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : ИНФРА-М, 2013. – 192 с. – Текст : непосредственный.
803. Айзман, Р. И. Формирование здоровья детей и подростков в системе непрерывного образования : коллективная монография / Р. И. Айзман, Н. Г. Блинова, Н. А. Бокарева [и др.]. – Новосибирск, 2013. – 176 с. – Текст : непосредственный.
804. Айзман, Р. И. Характеристика морфофункциональных показателей лыжников-гонщиков и биатлонистов разного типа телосложения / Л. А. Гиренко, М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. – 2013. – Т. 1., № 1. – С. 25-34.
805. Aizman, R. I. The organ blood flow in the hen fetal and early postnatal periods / V. M. Belichenko, A.S. Turganbaeva, R. I. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // Chickens: Physiology, Diseases and Farming Practices. – Novosibirsk, 2013. – P. 89-103.

2014

806. Айзман, Р. И. Влияние аудио-визуальной стимуляции на вегетативную регуляцию и вариабельность сердечного ритма спортсменов циклических видов / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Научные труды IV Съезда физиологов СНГ (Сочи - Дагомыс, 08-12 октября 2014 г.). – Москва, 2014. – С. 241-242.

807. Айзман, Р. И. Влияние куркумы и куркумина на углеводный обмен при аллоксан-индуцированном сахарном диабете у крыс / А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 597.

808. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – Текст : непосредственный.

809. Айзман, Р. И. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; научный редактор С. Г. Кривошеков ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – Текст : непосредственный.

810. Айзман, Р. И. Возрастные особенности реакции почек спортсменов-лыжников на пищевую и физическую нагрузки / Р. И. Айзман, М. С. Головин, Л. А. Гиренко. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2014. – Т. 40., № 4. – С. 110-115.

811. Айзман, Р. И. Здоровье обучающихся и педагогов - ключевая задача современной системы образования / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Украинский биофармацевтический журнал. – 2014. – № 4 (33). – С. 45-49.
812. Айзман, Р. И. Здоровье человека с позиции физиолога / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Современные аспекты формирования здорового образа жизни : материалы 3-й региональной научно-практической конференции / Новосибирский государственный медицинский университет [и др.]. – Новосибирск, 2014. – С. 4-7.
813. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования : учебное пособие / Э. М. Казин, Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман [и др.] ; под редакцией: Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной ; Кемеровский государственный университет. – Москва : Омега-Л, 2014. – 575 с. – Текст : непосредственный.
814. Айзман, Р. И. [Использование нелекарственных препаратов для коррекции углеводного и водно-минерального баланса при его нарушениях](#) : монография / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. Д. Герасёв, А. П. Гайдарова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных социально-экономических наук, НИИ здоровья и безопасности, Научно-образовательный центр "Физиология онтогенеза". – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 90 с. – Текст : электронный.
815. Айзман, Р. И. Личностный потенциал студентов первого курса педагогического вуза / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Нейронаука для медицины и психологии : X Международный Междисциплинарный Конгресс в рамках подготовки к XXIII Съезду Российского Физиологического Общества им. И. П. Павлова, посвященному 100-летию создания этого общества И. П. Павловым. – Москва, 2014. – С. 48.

816. Айзман, Р. И. [Межпопуляционные различия биохимической адаптации населения Горного Алтая](#) / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2014. – Т. 40, № 2. – С. 75-79.

817. Айзман, Р. И. [Механизмы действия порошка корневища растения *surguta longa* на углеводный обмен при аллоксан-индуцированном сахарном диабете у крыс](#) / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, А. П. Гайдарова [и др.]. – Текст : электронный // Бюллетень сибирской медицины. – 2014. – Т. 13., № 6. – С. 105-112.

818. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / под редакцией А. А. Макеева ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. А. Макеев, А. Е. Просенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 1. – 238 с. – Текст : непосредственный.

819. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / под редакцией А. А. Макеева ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. А. Макеев, А. Е. Просенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – Ч. 2. – 195 с. – Текст : непосредственный.

820. Айзман, Р. И. Мониторинг психического здоровья учащейся молодежи как фактор психологической безопасности населения / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Психология экстремальных ситуаций: человек в меняющемся мире : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Барнаул, 28–29 ноября 2013 г.). – Барнаул, 2014. – С. 344-351.

821. Айзман, Р. И. Мониторинг физического и психического здоровья молодежи / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, М. С. Головин [и др.]. – Текст : непосредственный // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы XII Международной конференции / ответственный редактор В. А. Прокашева ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный университет. – Минск, 2014. – С. 362-364.

822. Айзман, Р. И. [Морфо-функциональные особенности студентов первого курса педагогического вуза](#) / А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1. – С. 128-141.

823. Айзман, Р. И. [Нефропротекторный эффект фитопрепарата "теджас" на модели острой почечной недостаточности](#) / Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов, А. П. Гайдарова. – Текст : электронный // Растительные ресурсы. – 2014. – Т. 50., № 2. – С. 270-278.

824. Айзман, Р. И. [Онтогенетические изменения структурных показателей почек крыс](#) / У. В. Доржу, К. А. Шошенко, В. М. Беличенко, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-6. – С. 1201-1206.

825. Айзман, Р. И. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров ; под редакцией Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – Текст : непосредственный.
826. Айзман, Р. И. [Организационные аспекты физкультурно-оздоровительной работы со студентами вуза](#) / И. В. Палаткин, Р. И. Айзман, Н. А. Шмырева. – Текст : электронный // Медицина и образование в Сибири. – 2014. – № 4. – С. 3.
827. Айзман, Р. И. [Основы социальной медицины](#) : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – CD с автозапуском на установку: электрон. текстовые, граф. данные. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – CDR (421 Мб). – Текст : электронный.
828. Айзман, Р. И. [Особенности личностно-обусловленного восприятия вузовской молодежью среды города \(на материале исследований в Иркутске, Томске и Куйбышеве\)](#) / С. А. Литвина, С. А. Богомаз, И. А. Галай, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Психология в экономике и управлении. – 2014. – № 1. – С. 106-111.
829. Айзман, Р. И. Паспорта здоровья субъектов образовательного процесса / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Научный потенциал студентов и молодых ученых Новосибирской области : сборник научных трудов. – Новосибирск, 2014. – С. 5-7.

830. Айзман, Р. И. [Повышение психо-функциональных резервов организма студентов под влиянием аудиовизуальной стимуляции](#) / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 5. – С. 119-126.
831. Айзман, Р. И. [Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе](#) / Р. И. Айзман, Э. М. Казин, А. И. Федоров, А. С. Шинкаренко. – Текст : электронный// Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1. – С. 9-17.
832. Айзман, Р. И. [Проблемы подготовки преподавателя ОБЖ и пути их решения](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 5. – С. 9-19.
833. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности студентов первого курса педагогического вуза / А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нейронаука для медицины и психологии : X Международный Междисциплинарный Конгресс в рамках подготовки к XXIII Съезду Российского Физиологического Общества им. И. П. Павлова, посвященному 100-летию создания этого общества И. П. Павловым. – Москва, 2014. – С. 209-210.
834. Айзман, Р. И. Разработка и реализация различных блоков мониторинговых исследований / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, И. Л. Левина [и др.]. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования : учебное пособие : / Э. М. Казин, Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман [и др.] ; под редакцией Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной ; Кемеровский государственный университет [и др.]. – Москва : Омега-Л, 2014. – С. 99-107.

835. Айзман, Р. И. Система организации дистанционного обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для преподавателей ОБЖ // Р. И. Айзман, В. А. Королев. – Текст : непосредственный // Безопасность жизнедеятельности. – 2014. – № 7 (163). – С. 62-66.
836. Айзман, Р. И. Системные и молекулярные механизмы регуляции гомеостаза калия: онтогенетические особенности / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Научные труды IV Съезда физиологов СНГ (Сочи - Дагомыс, 08-12 октября 2014 г.). – Москва, 2014. – С. 114-115.
837. Айзман, Р. И. Сравнение эффективности очной и дистанционной форм повышения квалификации преподавателей по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / Р. И. Айзман, В. А. Королев. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 5. – С. 155-159.
838. Айзман, Р. И. Сравнительный эффект порошка растения *curcuma longa* и куркумина на углеводный обмен / А. П. Гайдарова, Н. А. Кудрявцева, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований : материалы IV международной научно-практической конференции (North Charleston, 04-05 августа 2014 г.). – North Charlesto, 2014. – С. 14.
839. Айзман, Р. И. Технология организации и проведения социально значимых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни : методические материалы к семинару / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Л. А. Гиренко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2014 – 112 с. – Текст : непосредственный.

840. Айзман, Р. И. Физиологические основы мониторинга здоровья в системе образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович // Научные труды IV Съезда физиологов СНГ (Сочи - Дагомыс, 08-12 октября 2014 г.). – Москва, 2014. – С. 194 с. – Текст : непосредственный.
841. Айзман, Р. И. Функциональные резервы юношей-студентов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта / М. С. Головин, Н. Б. Халухаев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Национальные программы формирования здорового образа жизни : Международный научно-практический конгресс. – Москва, 2014. – С. 231-233.
842. Айзман, Р. И. Эффективность влияния однократной и продолжительной аудиовизуальной стимуляции на вариабельность сердечного ритма и механизмы вегетативной регуляции у спортсменов-цикликов / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Бюллетень сибирской медицины. – 2014. – Т. 13., № 6. – С. 113-120.
843. Aizman, R. I. Formation in baccalaureates and masters of general cultural and professional scopes in field of health care / N. P. Abaskalova, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // American Journal of Educational Research. – 2014. – Т. 2., № 6. – P. 378-382.
844. Aizman, R. I. Functional reserves of the young men-students who are engaged in cyclic and acyclic kinds of sports / M. S. Golovin, N. B. Khalukhayev, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Национальные программы формирования здорового образа жизни : Международный научно-практический конгресс. – Москва, 2014. – P. 203-205.

845. Aizman, R. I. The mechanisms of curcuma longa rhizome action on glucose metabolism in alloxan - induced diabetic rats / R. I. Aizman, G. A. Koroshchenko, A. P. Gaidarova [и др.]. – Текст : непосредственный // International Ayurvedic Medical Journal. – 2014. – Т. 2., № 5. – P. 752-760.

2015

846. Айзман, Р. И. Анатомия, физиология и гигиена человека : вопросы и ответы : учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Н. С. Шуленина. – Москва : Мнемозина, 2015. – 247 с. – Текст : непосредственный.

847. Айзман, Р. И. Биологические ритмы и здоровье / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – С. 150-170.

848. Айзман, Р. И. [Влияние аудиовизуальной стимуляции на вегетативную регуляцию и вариабельность сердечного ритма спортсменов циклических видов](#) / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 1. – С. 19-22.

849. Айзман, Р. И. [Влияние аудиовизуальной стимуляции на психические и физиологические функции у спортсменов-легкоатлетов](#) / М. С. Головин, Н. В. Балиоз, Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2015. – Т. 41., № 5. – С. 90.

850. Айзман, Р. И. Влияние куркумы на интенсивность всасывания глюкозы в тонком кишечнике крыс с аллоксановой моделью сахарного диабета / А. П. Козлова, Г. А. Корощенко, С. А. Недовесова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 522.
851. Айзман, Р. И. Влияние порошка корневища *cucurbita longa* на морфофункциональные показатели почек крыс с экспериментальной моделью сахарного диабета / Р. И. Айзман, А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко, А. В. Сахаров. – Текст : непосредственный // Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. – 2015. – Т. 1., № 2. – С. 166-172.
852. Айзман, Р. И. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; научный редактор С. Г. Кривощекоев ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 352 с. – Текст : непосредственный.
853. Айзман, Р. И. Возрастные особенности скорости почечного кровотока у лабораторных крыс / У. В. Доржу, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Естественные и технические науки. – 2015. – № 12 (90). – С. 16-20.
854. Айзман, Р. И. Гендерные особенности субъективной оценки значимости базисных ценностей и возможности их реализации у студентов первого курса педагогического вуза / И. А. Галай, Р. И. Айзман, С. А. Богомаз. – Текст : непосредственный // Сибирский психологический журнал. – 2015. – № 56. – С. 167-176.

855. Айзман, Р. И. Диагностика здоровья человека / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – С. 40-79.
856. Айзман, Р. И. Задачи образовательной организации в сфере здоровья и безопасности участников образовательного процесса / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации : материалы Международной научно-практической конференции. – Кемерово, 2015. – С. 174-176.
857. Айзман, Р. И. Здоровье и безопасность: новый вектор конкурса "Университетская книга" / Е. П. Шеметова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Университетская книга. – 2015. – № 6. – С. 70-73.
858. Айзман, Р. И. [Здоровье и безопасность участников образовательного процесса - ключевая задача современной системы образования](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию юбилею Тувинского государственного университета (Кызыл, 15 октября 2015 г.) / Тувинский государственный университет. – Кызыл, 2015. – С. 132-134.

859. Айзман, Р. И. [Здоровье и безопасность участников образовательного процесса - приоритет системы образования](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Педагогический профессионализм в образовании : в 3 частях : сборник науч. трудов XI Международной научно-практической конференции, посвящен 80-летию НГПУ (Новосибирск, 18-19 февраля 2015 г.) / редколлегия: Е. В. Андриенко (научный редактор), Н. В. Алтыникова, Н. С. Матвеева (ответственный секретарь) ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 156-161.

860. Айзман, Р. И. [Здоровье участников образовательного процесса как критерий эффективности здоровьесберегающей деятельности в системе образования](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2015. – № 5 (26). – С. 72-82.

861. Айзман, Р. И. Здоровье учащейся молодежи как критерий здоровья и безопасности нации / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : непосредственный // Физиологические проблемы адаптации : сборник научных статей / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь, 2015. – С. 9-12.

862. Айзман, Р. И. [Изменение электроэнцефалографической активности головного мозга после аудиовизуальной стимуляции](#) / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный// Физическая культура, здравоохранение и образование : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. С. Пирусского / под редакцией В. Г. Шилько. – Томск, 2015. – С. 100-103.

863. Айзман, Р. И. [Использование аудиовизуальной стимуляции для повышения психо-функциональных резервов спортсменов](#) / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. – 2015. – № 3 (6). – С. 22-25.
864. Айзман, Р. И. Использование аюрведического фитопрепарата для коррекции функционального состояния почек крыс с экспериментальной моделью острой почечной недостаточности / Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Первый конгресс по традиционной медицине стран ШОС/БРИКС/ЕАЭС и Третий Российский конгресс по комплементарной медицине : материалы объединенного Конгресса (Москва, 07-08 декабря 2015 г.) / Российская профессиональная медицинская ассоциация специалистов традиционной и народной медицины. – Москва, 2015. – С. 95-96.
865. Айзман, Р. И. [Личностный потенциал студентов как фактор профессионального успеха : обзор литературы](#) / В. М. Климов, И. А. Галай, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 4. – С. 53-59.
866. Айзман, Р. И. [Личностный потенциал студенток 1-го курса НГПУ](#) / А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, И. А. Галай. – Текст : электронный// Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 1. – С. 69-73.
867. Айзман, Р. И. Медико-биологические и социальные аспекты здоровья / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – С. 6-39.

868. Айзман, Р. И. [Медико-биологические основы дефектологии](#) : учебное пособие для бакалавров, магистрантов и аспирантов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 287 с. – Текст : электронный.
869. Айзман, Р. И. [Медицина катастроф](#) : электронное учебное пособие / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 1 CDR (277 Мб). – Текст : электронный.
870. Айзман, Р. И. [Методология и методика мониторинга здоровья населения с использованием тестовых нагрузок и компьютерных технологий](#) / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев [и др.] . – Текст : электронный // Медицина труда и экология человека. – 2015. – № 4. – С. 15-21
871. Айзман, Р. И. [Методология инновационного психолого-педагогического подхода профилактики риска аддиктивного поведения школьников](#) / П. Н. Москвитин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 132-136.
872. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Проценко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 1. – 245 с. – Текст : непосредственный.

873. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конф. с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – Ч. 2. – 202 с. – Текст : непосредственный.

874. Айзман, Р. И. Мониторинг здоровья участников образовательного процесса : сборник научных материалов участников программы Федеральной стажировочной площадки по направлению "Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни" (Новосибирск-Кызыл, 2013-2014 учебный год) / Новосибирский государственный педагогический университет, Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации ; научный редактор Р. И. Айзман. – Новосибирск : НГПУ ; Кызыл : ТГИПиППК, 2015. – 119 с. – Текст : непосредственный.

875. Айзман, Р. И. [Морфофункциональные и психологические резервы курсантов военного училища в начальный период обучения](#) / Е. Н. Чокотов, Ю. В. Григорчак, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3. – С. 102-111.

876. Айзман, Р. И. [Объемная скорость кровотока в различных органах у крыс вистар в онтогенезе](#) / Р. И. Айзман, Т. А. Эрдыниева, У. В. Доржу. – Текст : электронный // Вестник Тувинского государственного университета. №2 Естественные и сельскохозяйственные науки. – 2015. – № 2 (25). – С. 59-62.

877. Айзман, Р. И. Психофизиология : учебное пособие для студентов педагогического направления 44.03.01, 44.04.01 (050100.62), профилей "Безопасность жизнедеятельности", "Биология" и "Психология" / С. Г. Кривощёков, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, НОУ ВПО Новосибирский гуманитарный Институт, ФГБНУ "НИИ физиологии и фундаментальной медицины". – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 247 с. – Текст : непосредственный.

878. Айзман, Р. И. Развитие инновационной инфраструктуры системы образования Республики Тыва как ресурс обеспечения здоровья детей в условиях достижения нового качества образования / В. М. Монгуш, Ч. В. Монгуш, А. О. Ондар, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3. – С. 7-21.

879. Айзман, Р. И. Развитие направления "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ / Н. С. Куприна, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2015. – № 9. – С. 27-32.

880. Айзман, Р. И. Распределение биоэлементов в некоторых органах и тканях крыс линии Wistar в норме и при сахарном диабете / А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко, А. В. Аношин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 6. – С. 184-198.

881. Айзман, Р. И. Ректору НГПУ - 50 лет / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 3. – С. 205-209.

882. Айзман, Р. И. Роль антиоксидантов в коррекции углеводного обмена при сахарном диабете (на примере "селенофана") / А. П. Гайдарова, Г. А. Корощенко, Н. В. Кандалинцева, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов : материалы Седьмой Всероссийской научно-практической конференции / ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической медицины». – Новосибирск, 2015. – С. 44-45.

883. Айзман, Р. И. Сборник научных работ студентов и молодых ученых ИЕСЭН : научное электронное издание. Вып. 15 / редколлегия: А. Е. Просенко, Р. И. Айзман, А. В. Сахаров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2015. – 180 Мб. – Текст : электронный.

884. Айзман, Р. И. [Состояние гликоген-синтезирующей функции печени крыс при аллоксан-индуцированном сахарном диабете и его коррекции фитопрепаратом куркума и антиоксидантом "Селенован"](#) / Р. И. Айзман, А. П. Гайдарова. – Текст : электронный // Вестник Тувинского государственного университета. №2 Естественные и сельскохозяйственные науки. – 2015. – № 2 (25). – С. 22-26.

885. Айзман, Р. И. [Социально-психологические проблемы женщин в возрастной категории от 18 до 25 лет, связанные с прерыванием беременности](#) / Р. И. Айзман, Я. П. Классман. – Текст : электронный // Педагогика безопасности: наука и образование : сборник материалов международной научной конференции / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", Факультет безопасности жизнедеятельности. – Екатеринбург, 2015. – С. 14-16.

886. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика личностного потенциала юношей вуза в крупном городе и районном центре / И. А. Галай, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3. – С. 94-101.
887. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика личностного потенциала юношей первого курса вуза в крупном городе и районном центре / Р. И. Айзман, И. А. Галай, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Человек в трудной жизненной ситуации : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / научный редактор Н. З. Кайгородова. – Барнаул, 2015. – С. 4-9.
888. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика психофункционального статуса курсантов военного института и студентов гражданского вуза в начальный период обучения / Е. Н. Чокотов, Ю. В. Григорчак, С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 4. – С. 143-148.
889. Айзман, Р. И. Стенограмма вебинара "Медицина и школа" (30 сентября 2015 г.) / Я. С. Турбовский, С. В. Иванова, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2015. – № 6 (63). – С. 224-243.
890. Айзман, Р. И. Физиологические механизмы коррекции углеводного обмена при сахарном диабете под влиянием фитопрепарата куркумы / А. П. Гайдара, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Современные проблемы системной регуляции физиологических функций : Четвертая Международная междисциплинарная конференция : материалы конференции (Москва, 17–18 сентября 2015 г.). – Москва, 2015. – С. 358-360.

891. Айзман, Р. И. Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 351 с. – Текст : непосредственный.
892. Айзман, Р. И. Физиология человека : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" (профили "Безопасность жизнедеятельности", "Биология", "Психология") / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина ; научный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – Текст : непосредственный.
893. Айзман, Р. И. Экология и здоровье / А. Д. Герасёв, М. В. Иашвили. – Текст : непосредственный // Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – С. 171-222.
894. Айзман, Р. И. Электронный паспорт призывника : электронное учебное пособие / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман [и др.] / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2015. – 1 CDR. – Текст : электронный.
895. Айзман, Р. И. [Этапы становления и развития почечной физиологии в Новосибирске](#) / Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. – 2015. – № 3. – С. 12-13.

896. Aizman, R. I. Health and safety of all participants of educational process are the priorities of modern education system / R. I. Aizman, N. P. Abaskalova. – Текст : непосредственный // International Journal of Education Research and Reviews. – 2015. – Т. 2., № 4. – P. 29.

897. Aizman, R. I. Health of participants in the educational process as a criterion the effectiveness of health-preserving activities in the education system, domestic and foreign / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2015. – Т. 5., № 26. – P. 72.

898. Aizman, R. I. The mechanisms of plant rhizome curcuma longa action on carbohydrate metabolism in alloxan - induced diabetes mellitus rats / R. I. Aizman, G.A., Koroshchenko, A. P. Gaidarova [и др.]. – Текст : непосредственный // American Journal of Biomedical Research. – 2015. – Т. 3., № 1. – P. 1-5.

2016

899. Айзман, Р. И. Аудиовизуальная стимуляция влияет на физическую работоспособность, биохимический и гормональный статус спортсменов / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 2016. – Т. 161., № 5. – С. 576-580.

900. Айзман, Р. И. [Биохимические показатели крови у девушек 17-20 лет разных типов конституции](#) / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов, О. В. Туманик. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5. – С. 181-194.

901. Айзман, Р. И. [Великанова Лариса Константиновна \(к 95-летию со дня рождения\)](#) / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2016. – № 2. – С. 16-17.
902. Айзман, Р. И. Влияние водной нагрузки на кровоток в почках, измеренный лазер-доплеровским методом / У. В. Доржу, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Естественные и технические науки. – 2016. – № 12 (102). – С. 40-42.
903. Айзман, Р. И. [Влияние питьевой воды с различным содержанием магния на биохимические показатели плазмы крови крыс](#) / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова, Е. М. Трофимович. – Текст : электронный // Вестник Тувинского государственного университета. №2 Естественные и сельскохозяйственные науки. – 2016. – № 2 (29). – С. 24-28.
904. Айзман, Р. И. Влияние повышенного содержания кальция и магния в питьевой воде на функцию почек / С. А. Недовесова, Е. М. Трофимович, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Пятнадцатое Всероссийское Собрание с международным участием и восьмая Школа по эволюционной физиологии. Посвященные памяти академика Л. А. Орбели и 60-летию Института эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова : тезисы докладов (Санкт-Петербург, 17–22 октября 2016 г). – Санкт-Петербург, 2016. – С. 171-172.
905. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Москва, 2016. – 352 с. – Текст : непосредственный.

906. Айзман, Р. И. [Гендерная вариабельность морфофункциональных показателей подростков Горного Алтая](#) / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман, С. С. Сидоров. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2016. – Т. 95, № 3. – С. 269-273.
907. Айзман, Р. И. [Гуманная педагогика в преподавании курса "Физиология человека и животных"](#) / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Г. Н. Жарова. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 6-1. – С. 105-106.
908. Айзман, Р. И. [Динамика физической подготовленности студентов при организации физического воспитания в условиях свободного выбора физкультурно-спортивной специализации](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект) : материалы Международной научно-практической конференции / Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. – Кемерово, 2016. – С. 45-48.
909. Айзман, Р. И. [Динамика физической подготовленности студентов технического вуза при организации физического воспитания в условиях свободного выбора физкультурно-спортивной специализации](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 2 (22). – С. 67-70.

910. Айзман, Р. И. Здоровье и безопасность - приоритет современной системы образования / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв. – Текст : непосредственный // Жоғары педагогикалық мектепте инновациялық білім беру ортасын институциоландыру : Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдар / Қазақстан Республикасы Білім Және Ғылым Министрлігі; Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Институты. – Павлодар : Павлодарский государственный педагогический университет, 2016.

911. Айзман, Р. И. [Изменение ЭЭГ показателей у студентов, занимающихся спортом, после однократной и продолжительной низкочастотной аудиовизуальной стимуляции](#) / М. С. Головин, Н. В. Балиоз, С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1. – С. 131-140.

912. Айзман, Р. И. [Какие компоненты растения *cirsium longa* оказывают гипогликемический эффект при сахарном диабете?](#) / А. П. Козлова, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 3. – С. 167-175.

913. Айзман, Р. И. Личностный потенциал студентов старших курсов педагогического вуза / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2016. – № 1. – С. 94-100.

914. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман. – Сер. 58 Бакалавр. Академический курс. – Москва, 2016. – 291 с. – Текст : непосредственный.

915. Айзман, Р. И. Методика выявления лиц, склонных к психосоциальным зависимостям : электронный ресурс / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев ; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2016. – 1 CDR. – Текст : электронный.
916. Айзман, Р. И. [Морфофункциональные показатели и физическая подготовленность студенток 1-2 курсов технического университета, занимающихся аэробикой](#) / В. М. Климов, В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1. – С. 109-120.
917. Айзман, Р. И. Особенности показателей личностного потенциала студентов первого курса педагогического вуза в малом городе / И. А. Галай, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2016. – № 1. – С. 39-48.
918. Айзман, Р. И. [Оценка физического здоровья выпускников школ, поступающих в вузы](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный// Бюллетень сибирской медицины. – 2016. – Т. 15., № 3. – С. 41-47.
919. Айзман, Р. И. [Подготовка студентов вуза к здоровьесберегающей деятельности](#) : монография / И. В. Палаткин, Р. И. Айзман, Н. А. Шмырёва ; Новосибирский государственный педагогический университет, Кемеровский государственный университет. – Новосибирск : НГПУ, 2016. – 190 с. – Текст : разные средства доступа.
920. Айзман, Р. И. Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование. – 2016. – С. 5.

921. Айзман, Р. И. [Психогигиеническое обоснование инновационного метода профилактики риска аддиктивного поведения школьников](#) / П. Н. Москвитин, Н. И. Айзман, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 1. – С. 103-110.

922. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности студенток педагогического вуза в динамике обучения / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Пятнадцатое Всероссийское Совещание с международным участием и восьмая Школа по эволюционной физиологии. Посвященные памяти академика Л. А. Орбели и 60-летию Института эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова : тезисы докладов (Санкт-Петербург, 17–22 октября 2016 г). – Санкт-Петербург, 2016. – С. 134.

923. Айзман, Р. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. М. Мельникова, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2016. – 92 с. – Текст : непосредственный.

924. Айзман, Р. И. Семейная и бытовая безопасность : учебное пособие по направлению "Педагогическое образование", профиль "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Т. А. Эрдыниева ; под редакцией Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Тувинский государственный университет . – Москва : РУСАЙНС, 2016. – 388 с. – Текст : непосредственный.

925. Айзман, Р. И. [Уровень физической подготовленности студентов 1-4-х курсов, занимающихся в группах разной физкультурно-спортивной направленности](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5. – С. 157-168.
926. Айзман, Р. И. [Формирование физических и психофункциональных качеств курсантов в условиях военно-профессиональной подготовки](#) / Е. Н. Чокотов, Ю. В. Григорчак, С. К. Быструшкин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 12-8. – С. 1540-1546.
927. Айзман, Р. И. [Функциональное состояние почек у животных при потреблении питьевой воды с повышенным содержанием кальция](#) / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова, Е. М. Трофимович, В. В. Турбинский. – Текст : электронный // Медицина труда и экология человека. – 2016. – № 4 (8). – С. 38-44.
928. Айзман, Р. И. Экологическая и продовольственная безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, С. В. Петров, А. Д. Герасёв. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 240 с. – Текст : непосредственный.
929. Aizman, R. I. [Blood biochemical parameters of 17-20 years-old girls of different constitutional types](#) / A. V. Lebedev, O. V. Tumanik, M. A. Subotyalov, R. I. Aizman. – Текст : электронный // Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin. – 2016. – № 5 (33). – P. 181-194.

2017

930. Айзман, Р. И. [Анализ факторов суицидального риска у студентов вуза](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2017. – № 5. – С. 55-66.
931. Айзман, Р. И. [Анализ функции почек у мальчиков 10-11 лет в условиях потребления питьевой воды с повышенным содержанием катионов](#) / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова, Е. А. Толстых [и др.]. – Текст : электронный // Бюллетень медицинской науки. – 2017. – № 3 (7). – С. 10-13.
932. Айзман, Р. И. [Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник](#) / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. – Новосибирск, 2017. – 352 с. – Текст : непосредственный.
933. Айзман, Р. И. [Взаимосвязь регуляции осмотического и ионного гомеостаза: история и современность](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием (Воронеж, 18–22 сентября 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 515-517.
934. Айзман, Р. И. [Влияние длительного потребления воды с повышенным содержанием магния на функции почек у животных](#) / С. А. Недовесова, Е. М. Трофимович, В. В. Турбинский, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2017. – № 1. – С. 216-229.

935. Айзман, Р. И. [Влияние одного занятия по физической культуре разной физкультурно-спортивной направленности на психофизиологические показатели студентов](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 3. – С. 51-53.
936. Айзман, Р. И. Влияние повышенного содержания витальных катионов в питьевой воде на функцию почек подростков / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова. – Текст : непосредственный // Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и при патологиях : материалы научной конференции (Томск, 23 мая 2017 г.) / ФГБОУВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России [и др.]. – Томск, 2017. – С. 5-6.
937. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. – Новосибирск, 2017. – 398 с. – Текст : непосредственный.
938. Айзман, Р. И. [Возрастная анатомия, физиология и гигиена](#) : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 404 с. – Текст : разные средства доступа.
939. Айзман, Р. И. [Гендерные особенности личностного потенциала студентов первого курса педагогического вуза](#) / И. А. Галай, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1. – С. 95-105.
940. Айзман, Р. И. Гендерные особенности личностного потенциала студенческой молодежи в динамике обучения в педагогическом вузе / И. А. Галай, Р. И. Айзман, С. А. Богомаз. – Текст : непосредственный // Сибирский психологический журнал. – 2017. – № 66. – С. 6-17.

941. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата : учебно-методическое пособие для педагогических и медицинских вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 241 с. – Текст : непосредственный.
942. Айзман, Р. И. [Значение системы образования в обеспечении здоровья и безопасности обучающихся](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Тувинского государственного университета. №2 Естественные и сельскохозяйственные науки. – 2017. – № 2 (33). – С. 7-12.
943. Айзман, Р. И. Интервью директора НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педуниверситета Айзмана Романа Иделевича / беседовали М. А. Суботялов, Н. С. Куприна, Н. А. Петрова. – Текст : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017. – № 3. – С. 10-19.
944. Айзман, Р. И. [Использование аудиовизуальной стимуляции для повышения психофункциональных резервов студентов](#) / М. С. Головин, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием (Воронеж, 18–22 сентября 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 198-200.
945. Айзман, Р. И. Конкурс "Университетская книга" по направлению "Здоровье и безопасность": шире участие, выше качество / Р. И. Айзман, Е. П. Шеметова. – Текст : непосредственный // Университетская книга. – 2017. – № 6 (июль-август). – С. 78-80.

946. Айзман, Р. И. Культурологический подход к формированию ценности жизни и здоровья / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Г. А. Вержицкий, Н. Э. Касаткина. – Текст : непосредственный // Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства / Кемеровский государственный университет [и др.]. – Кемерово, 2017. – С. 72-87.

947. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 291 с. – Текст : непосредственный.

948. Айзман, Р. И. [Методология и практика мониторинга здоровья учащейся молодежи](#) / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович. – Текст : электронный // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2017. – Т. 19., № 5. – С. 73-78.

949. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – Ч. 1. – 269 с. – Текст : непосредственный.

950. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – Ч. 2. – 267 с. – Текст : непосредственный.

951. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – Ч. 3. – 158 с. – Текст : непосредственный.

952. Айзман, Р. И. Морфофункциональные показатели первокурсников Тувинского государственного университета из городской и сельской местности / В. А. Красильникова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2017. – № 5. – С. 178-192.

953. Айзман, Р. И. [Научная физиологическая школа Новосибирского государственного педагогического университета](#) / Р. И. Айзман, А. С. Панова, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием (Воронеж, 18–22 сентября 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 2313-2315.

954. Айзман, Р. И. Общие подходы к разработке и реализации педагогической модели формирования основ культуры здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Г. А. Вержицкий [и др.]. – Текст : непосредственный // Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства / Кемеровский государственный университет [и др.]. – Кемерово, 2017. – С. 137-179.

955. Айзман, Р. И. Общие принципы организации мониторинга / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, О. Г. Красношлыков. – Текст : непосредственный // Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства / Кемеровский государственный университет [и др.]. – Кемерово, 2017. – С. 5-9.

956. Айзман, Р. И. Общие проблемы образовательной безопасности / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства / Кемеровский государственный университет [и др.]. – Кемерово, 2017. – С. 192-198.

957. Айзман, Р. И. Организация системы безопасности в студенческих сообществах ФГБОУ ВО "НГПУ" в зависимости от социально-психологических условий / Т. Д. Шурмелёва Р. И. Айзман // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – Ч. 2. – 267 с. – Текст : непосредственный.

958. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. – Новосибирск, 2017. – 247 с. – Текст : непосредственный.
959. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]. – Новосибирск, 2017. – 463 с. – Текст : непосредственный.
960. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Москва : КноРус, 2017. – 243 с. – Текст : непосредственный.
961. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – Новосибирск, 2017. – 214 с. – Текст : непосредственный.
962. Айзман, Р. И. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск, 2017. – 189 с. – Текст : непосредственный.
963. Айзман, Р. И. Оценка склонностей к психосоциальным зависимостям среди студентов 17-18 лет г. Новосибирска / А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, М. А. Суботялов [и др.]. – Текст : непосредственный // Интеграция образования. – 2017. – № 4. – С. 695-708.

964. Айзман, Р. И. Оценка склонности к психосоциальным зависимостям учащихся 13-18 лет г. Новосибирска и Новосибирской области / А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и при патологиях : материалы научной конференции (Томск, 23 мая 2017 г.) ; ФГБОУВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России [и др.]. – Томск, 2017. – С. 23-24.

965. Айзман, Р. И. [Оценка социально-психологической адаптации и психоэмоционального состояния студентов 1-2-го курсов технического университета](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 2. – С. 114-120.

966. Айзман, Р. И. Профессор Тернер А. Я. – к 75-летию со дня рождения / Р. И. Айзман, М. А. Суботялов, А. Д. Герасёв, А. С. Панова. – Текст : непосредственный // Сточиковские чтения : материалы международной научной конференции (г. Москва, 19 мая 2017 г.) / Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко. – Новосибирск, 2017. – С. 7-8.

967. Айзман, Р. И. [Профессор Я. Д. Финкинштейн \(к 95-летию со дня рождения\)](#) / Р. И. Айзман, А. С. Панова, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2017. – № 5. – С. 10-12.

968. Айзман, Р. И. ПСИХОӘЛЕУМЕТТИК ТӘУЕЛДІЛІКТЕРГЕ БЕЙІМ ТҮЛҒАЛАРДЫ АНЫҚТАУ ӘДІСТЕМЕСІ кұғ : электронный ресурс / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, А. С. Динмухамедова, С. М. Базарбаева. – Астана, 2017.

969. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности студенток педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре / И. А. Галай, Р. И. Айзман, А. В. Лебедев. – Текст : непосредственный // Актуальные аспекты современной психофизиологии : материалы IX Международной научной конференции (Санкт-Петербург, 30 ноября 2017 г.) / Межрегиональная психофизиологическая ассоциация (Россия). – Санкт-Петербург, 2017. – С. 69-72.
970. Айзман, Р. И. Руководство по диспансеризации взрослого населения / Р. И. Айзман [и др.] ; под редакцией: Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с. – Текст : непосредственный.
971. Айзман, Р. И. [Современные представления о здоровье как холистической системе и методах его оценки](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием (Воронеж, 18–22 сентября 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 191-192.
972. Айзман, Р. И. [Социально-психологическая адаптация и личностный потенциал студентов первого курса педагогического вуза](#) / Р. И. Айзман, И. М. Кузьмина, А. В. Лебедев. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4-2. – С. 420-424.
973. Айзман, Р. И. Социально-психологические и морфофункциональные аспекты межэтнической интеграции / Е. А. Чанчаева, С. С. Сидоров, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 3. – С. 118-124.

974. Айзман, Р. И. Сравнительная оценка физического здоровья казахских и русских студентов первого курса вузов / С. М. Базарбаева, А. С. Динмухамедова, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2017. – № 3. – С. 241-252.
975. Айзман, Р. И. Сравнительная оценка физического здоровья студентов первого-второго курсов технического университета / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с международным участием (Воронеж, 18–22 сентября 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 207-209.
976. Айзман, Р. И. Сравнительная характеристика морфофункциональных показателей первокурсников тувинского государственного университета из городской и сельской местности / В. А. Красильникова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017. – № 5. – С. 178-192.
977. Айзман, Р. И. Сравнительный анализ функции почек и гормональной активности у крыс при потреблении питьевой воды с повышенной концентрацией кальция и магния / С. А. Недовесова, Е. М. Трофимович, В. В. Турбинский, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 129.
978. Айзман, Р. И. Становление дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в Новосибирском государственном педагогическом университете / Н. С. Куприна, М. А. Суботьялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика и практика : материалы Международной научно-практической конференции. – Казань, 2017. – С. 10-13

979. Айзман, Р. И. Стенограмма вебинара "Экологизация образования: формирующие цели и пути их достижения" / Т. С. Косенко, Р. И. Айзман, Н. Н. Власюк [и др.]. – Текст : электронный // Философия образования. – 2017. – № 3 (72). – С. 138-143.

980. Айзман, Р. И. Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства : монография. Книга 2 : Культурологические аспекты формирования, сохранения, укрепления здоровья и социального развития обучающихся / под научный редактор Э. М. Казина ; Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО [и др.]. – Кемерово ; Москва : КРИПКиПРО : УМЦ ЖДТ, 2017. – 495 с. – Текст : непосредственный.

981. Айзман, Р. И. Физиологические механизмы действия корневища *curcuma longa* на углеводный обмен крыс в норме и при аллоксан-индуцированном сахарном диабете / А. П. Козлова, Г. А. Корощенко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и при патологиях : материалы научной конференции (Томск, 23 мая 2017 г.) ; ФГБОУВО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России [и др.]. – Томск, 2017. – С. 19-20.

982. Айзман, Р. И. Физическое развитие детей, потребляющих питьевую воду с повышенным содержанием солей / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова, М. С. Головин [и др.]. – Текст : непосредственный // Российская гигиена - развивая традиции, устремляемся в будущее : материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Национальное научное медицинское общество гигиенистов и санитарных врачей; Федеральный научный центр гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана. – Москва, 2017. – С. 550-552.

983. Айзман, Р. И. [Физическое развитие и функция почек подростков, потребляющих питьевую воду с повышенным содержанием витальных катионов](#) / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова, М. С. Головин [и др.]. – Текст : электронный // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2017. – № 10 (295). – С. 31-34.
984. Айзман, Р. И. [Характеристика психофизиологического здоровья студентов технического вуза в динамике обучения](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2017. – Т. 19. № 10. – С. 28-38.
985. Aizman, R. I. A pilot replication study of two per3 single nucleotide polymorphisms as potential genetic markers for morning and evening earliness-lateness / V. B. Dorokhov, A. N. Puchkova, R. I. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // Biological Rhythm Research. – 2017. – Т. 48., № 4. – P. 531-540.
986. Aizman, R. I. [Anatomy, physiology and hygiene of human](#) = Анатомия, физиология и гигиена человека : study guide for pupils with in-depth study of the English language and students of biological specialities of pedagogical universities / R. I. Aizman, G. K. Kabdolova ; Novosibirsk State Pedagogical University. – Novosibirsk : NSPU, 2017. – 110 p. – Текст : разные средства доступа.
987. Aizman, R. I. Formation and development of scientific views about physiology of kidneys and water-balance in Novosibirsk / R. I. Aizman, M. A. Subotylov. – Текст : непосредственный // MOJ Anatomy & Physiology. – 2017. – Т. 4. – № 3.
988. Aizman, R. I. Health and safety of learning youths are the main principles in teaching / R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Safe Communities are an Essential Need for a Modern-Day Society : book of Abstracts / editors: Dragana Zanic, Mila Radovanovic, Marina Fodor ; chief editor: Mirjana Milankov; National

Center for Injury Prevention and Safety Promotion. – Novi Sad, Serbia, 2017. – С. 127-129.

989. Aizman, R. I. Screening diagnostics of human's health using the it-technologies is the base of preventive medicine / R. I. Aizman, A. V. Lebedev, N. I. Aizman, V. B. Rubanovich. – Текст : непосредственный // Advanced Techniques in Biology and Medicine. – 2017. – Т. 5., № 2. – P. 219.

990. Aizman, R. I. Student's rescue squad is a new form of practical skills improvement of students to life safety / R. I. Aizman, A. Acatcatov. – Текст : непосредственный // Safe Communities are an Essential Need for a Modern-Day Society : book of Abstracts / editors: Dragana Zaric, Mila Radovanovic, Marina Fodor ; chief editor: Mirjana Milankov; National Center for Injury Prevention and Safety Promotion. – Novi Sad, Serbia, 2017. – P. 171.

2018

991. Айзман, Р. И. Адаптация системы водно-солевого гомеостаза к потреблению питьевой воды повышенной жесткости / Р. И. Айзман, С. А. Недовесова. – Текст : непосредственный // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды : материалы VII Международной научно-практической конференции / Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; НИЛ "Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды". – Челябинск, 2018. – С. 87-91.

992. Айзман, Р. И. Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму : материалы Всероссийской научно-практической конф. с международным участием (г. Новосибирск, 21-23 декабря 2017 г.) / редколлегия: А. Н. Кириллов, Р. И. Айзман, О. О. Андронникова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Администрация губернатора и правительства Новосибирской области. – Новосибирск, 2018. – 362 с. – Текст : непосредственный.
993. Айзман, Р. И. [Влияние краткосрочной физической нагрузки разной физкультурно-спортивной направленности на психофизиологическое состояние студентов](#) / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : материалы XII Международной научно-практической конференции (Уфа, 22–24 марта 2018 г.). – Уфа, 2018. – С. 107-109.
994. Айзман, Р. И. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям "Преподавание в начальных классах", "Педагогика дополнительного образования", "Дошкольное образование" / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова ; научный редактор С. Г. Кривошеков ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – Текст : непосредственный.
995. Айзман, Р. И. [Гендерные морфофункциональные и психофизиологические показатели студентов 1 курса](#) / С. М. Базарбаева, А. С. Динмухамедова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные аспекты интегративной физиологии : материалы Всероссийской молодежной конференции с международным участием / Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 14-15.

996. Айзман, Р. И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие по направлениям бакалавриата и магистратуры "Образование и педагогические науки" / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. – Москва : Кнорус, 2018. – 398 с. – Текст : непосредственный.
997. Айзман, Р. И. [Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма](#): электронное учебно-методическое пособие / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, О. О. Андронникова [и др.]; ответственные редакторы: Р. И. Айзман, Н. А. Пель ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – 2,5 Мб. – Текст : электронный.
998. Айзман, Р. И. [Зависимость реактивности сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку от уровня слюварного кортизола у детей](#) / С. С. Сидоров, Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный// Сибирский научный медицинский журнал. – 2018. – Т., 38. – № 6. – С. 130-136.
999. Айзман, Р. И. Задачи образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи на современном этапе развития образования / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Е. К. Айдаркин [и др.]. – Текст : непосредственный // Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства : монография. Книга 3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей и самореализации обучающихся / под научный редактор Э. М. Казина ; Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО [и др.]. – Кемерово ; Москва : КРИПКиПРО : УМЦ ЖДТ, 2018. – С. 6-26.

1000. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л.В. Косованова. – Москва, 2018. – 241 с. – Текст : непосредственный.

1001. Айзман, Р. И. [Здоровьеформирующее образование - одна из важнейших задач современности](#) / Л. Г. Буйнов, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2018. – Т. 97, № 9. – С. 869-872.

1002. Айзман, Р. И. [Интеграция функциональных, психофизиологических и биохимических процессов в организме спортсменов после аудиовизуальной стимуляции](#) / М. С. Головин, Н. В. Балиоз, С. Г. Кривощёков, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2018. – Т. 44., № 1. – С. 64-71.

1003. Айзман, Р. И. [Исследование эффективности сочетанного применения кортексина и физических упражнений в оптимизации функциональной системы статокINETической устойчивости человека](#) / Л. А. Сорокина, Л. Г. Буйнов, Н. Н. Плахов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета . – 2018. – № 1. – С. 223-238.

1004. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман ; 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2018. – 291 с. – Текст : непосредственный.

1005. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман ; 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва, 2018. – 291 с. – Текст : непосредственный.

1006. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – Ч. 1. – 275 с. – Текст : непосредственный.

1007. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – Ч. 2. – 250 с. – Текст : непосредственный.

1008. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 3 частях : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 19-21 декабря 2018 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – Ч. 3. – 170 с. – Текст : непосредственный.

1009. Айзман, Р. И. [Мониторинг здоровья учащейся молодежи и его практическое значение](#) / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, В. Б. Рубанович. – Текст : электронный // Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири (СИБРЕСУРС-24-2018) : материалы 24-й международной научно-практической конференций / Международная академия наук высшей школы (МАН ВШ) [и др.]. – Томск, 2018. – С. 54-58.

1010. Айзман, Р. И. Особенности психофизиологического развития студентов бакалавриата, занимающихся в группах разной физкультурно-спортивной направленности / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры и спортивной медицины : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 05–06 июня 2018 г.). – Челябинск, 2018. – С. 170-173.

1011. Айзман, Р. И. [Оценка объемной скорости почечного и клубочкового кровотока в постнатальном онтогенезе у крыс](#) / У. В. Доржу, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2018. – № 2 (98). – С. 16-25.

1012. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности студенток педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре / И. А. Галай, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Приложение международного научного журнала "Вестник психофизиологии". – 2018. – № 1. – С. 64-67.

1013. Айзман, Р. И. Психофизиология : учебное пособие для студентов педагогического направления профилей "Безопасность жизнедеятельности", "Биология" и "Психология" / С. Г. Кривощёков, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт, НИИ физиологии и фундаментальной медицины. – Москва : Инфра-М, 2018. – 249 с. – Текст : непосредственный.

1014. Айзман, Р. И. [Разработка учебно-методических материалов для студентов по противодействию терроризму и экстремизму](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 21-23 декабря 2017 г.) / редколлегия: А. Н. Кириллов, Р. И. Айзман, О. О. Андронникова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Администрация губернатора и правительства Новосибирской области. – Новосибирск, 2018. – С. 158-162.

1015. Айзман, Р. И. Резолюция и предложения по результатам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму" 21-22 декабря 2017 года / А. Н. Кириллов, Р. И. Айзман, О. О. Андронникова [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 21-23 декабря 2017 г.) / редколлегия: А. Н. Кириллов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Администрация губернатора Новосибирской области и правительства Новосибирской области. – Новосибирск : НГПУ, 2018. – С. 8-12.

1016. Айзман, Р. И. Роль профессора Гинецинского А. Г. в становлении физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске / Р. И. Айзман, А. С. Панова, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Сточиковские чтения : материалы Международной научной конференции (Москва, 25 мая 2018 г.) / Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко. – Москва, 2018. – С. 12-13.

1017. Айзман, Р. И. Семейная и бытовая безопасность : учебное пособие по направлению "Педагогическое образование", профиль "Безопасность жизнедеятельности" / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Т. А. Эрдыниева ; под редакцией Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Тувинский государственный университет . – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 388 с. – Текст : непосредственный.

1018. Айзман, Р. И. Современная молодежь и вызовы экстремизма и терроризма : материалы научно-практической конф. по вопросам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде (г. Новосибирск, 18-19 октября 2018 г.) / редколлегия: Р. И. Айзман, О. О. Андронникова, А. Д. Герасёв ; Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области "Дом молодежи". – Новосибирск : НГПУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

1019. Айзман, Р. И. Становление и развитие научной школы по физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске / Р. И. Айзман, А. С. Панова, Т. С. Сорокина, М. А. Суботялов. – Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2018. – Т. 26., № 4. – С. 247-251.

1020. Айзман, Р. И. Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства : монография. Книга 3 : Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей и самореализации обучающихся / под научный редактор Э. М. Казина ; Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО [и др.]. – Кемерово ; Москва : КРИПКиПРО : УМЦ ЖДТ, 2018. – 571 с. – Текст : непосредственный.

1021. Айзман, Р. И. Физиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 351 с. – Текст : непосредственный.

1022. Айзман, Р. И. Физиологические основы психической деятельности : учебное пособие для пед. направления, профилей "Безопасность жизнедеятельности", "Биология" и "Психология" / Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.

1023. Айзман, Р. И. Физиология человека : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" (профили "Безопасность жизнедеятельности", "Биология", "Психология") / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленкина ; научный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – Текст : непосредственный.

1024. Айзман, Р. И. Физиолого-гигиеническое обоснование нормы калия в питьевой воде : научно-практическое значение / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, О. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5. – С. 266-284.

1025. Айзман, Р. И. L-аргинин и его метилированные производные в крови спортсменов / М. А. Гилинский, С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Физиология человека. – 2018. – Т. 44., № 6. – С. 86-92.

1026. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : для специальности "Гостиничный сервис" : учебное пособие для среднего профессионального образования для специальности "Гостиничный сервис" / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленкина. – Москва : КНОРУС, 2019. – 192 с. – Текст : непосредственный.

1027. Айзман, Р. И. Вклад профессора М. Г. Колпакова в развитие физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске / А. С. Панова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сточиковские чтения : сборник статей 17-ой Международной научной конференции (Москва, 24 мая 2019 г.). – Москва, 2019. – С. 301-302.

1028. Айзман, Р. И. Влияние куркумы длинной и галеги восточной на функцию почек крыс при экспериментальном сахарном диабете и острой почечной недостаточности / Р. И. Айзман, А. П. Козлова, Е. И. Гордеева [и др.]. – Текст : электронный / Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 2019. – Т. 63., № 4. – С. 88-95.

1029. Айзман, Р. И. Влияние разных видов физкультурно-спортивных специализаций на психофизиологический статус студенток / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Психология. Психофизиология. – 2019. – Т. 12., № 4. – С. 83-92.

1030. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующие программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование", 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования". 44.02.04 "Специальное дошкольное образование", 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании", 44.02.06 "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 350 с. – Текст : непосредственный.

1031. Айзман, Р. И. Гигиена населения : гигиеническая антропология, гигиенические свойства и санитарное состояние воздуха и воды, метаболизм питьевой воды, гигиенический скрининг здоровья населения : монография / Е. М. Трофимович-Пиастро, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Плюс Реклама, 2019. – 608 с. – Текст : непосредственный.

1032. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – Москва: Юрайт, 2019. – 282 с. – Текст : непосредственный.

1033. Айзман, Р. И. Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (1969 - 2019) : юбилейное издание / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, М. А. Суботьялов ; Министерство науки и высшего образования РФ Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2019. – 52 с. – Текст : непосредственный.

1034. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – Москва : Юрайт, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1035. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – Москва : Юрайт, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1036. Айзман, Р. И. Место педагогов в реализации модели школьной медицины в системе образования / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Текст : электронный// Интеграция науки и образования в системе "Школа - колледж - вуз" : материалы Национальной научно-практической конференции (Новосибирск, 30 октября - 1 ноября 2019 г.) / редакционная коллегия: Н. В. Кандалинцева, Т. К. Багавиева, А. С. Брезгина ; Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский химико-технологический колледж. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – С. 36-49.

1037. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике : финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов : учебное пособие для высших учебных заведений обучающихся по педагогическим направлениям / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. – Москва : Юрайт, 2019. – 214 с. – Текст : непосредственный.

1038. Айзман, Р. И. Методологические принципы и методические подходы к организации мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. – 2019. – № 1. – С. 5-13.

1039. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Проценко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 1. – 298 с. – Текст : непосредственный.

1040. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 4-6 декабря 2019 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редколлегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Проценко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 2. – 322 с. – Текст : непосредственный.

1041. Айзман, Р. И. Особенности взаимосвязи когнитивных показателей с уровнем тревожности и самооценки школьников первого года обучения в поликультурной среде / Е. А. Чанчаева, С. С. Сидоров, О. В. Остапович, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2019. – № 3. – С. 238-253.

1042. Айзман, Р. И. Профилактика и коррекция нарушений углеводного обмена при сахарном диабете как медико-социальная проблема формирования здорового образа жизни : экспериментальное обоснование / А. П. Козлова, Р. И. Айзман, Г. А. Корощенко [и др.]. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2019. – № 1. – С. 208-225.

1043. Айзман, Р. И. [Психосоциальный портрет выпускников педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре](#) / И. А. Галай, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 6. – С. 163-178.

1044. Айзман, Р. И. [Психофизиологический статус и физическая подготовленность юношей бакалавриата разных физкультурно-спортивных специализаций](#) / В. М. Климов, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник психофизиологии. – 2019. – № 2. – С. 92-99.

1045. Айзман, Р. И. [Развитие представлений о теории мочеобразования \(XVII-XX века\)](#) / А. С. Панова, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Историко-биологические исследования. – 2019. – Т. 11., № 3. – С. 68-77

1046. Айзман, Р. И. [Региональные морфофункциональные особенности развития студентов казахской национальности](#) / С. М. Базарбаева, А. С. Динмухамедова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98, № 4. – С. 449-454.

1047. Айзман, Р. И. Роль академика Л.Н. Ивановой в становлении и развитии почечной физиологии в Новосибирске (к 90-летию со дня рождения) / Р. И. Айзман, М. А. Суботялов, А. С. Панова. – Текст : непосредственный // Сточковские чтения : сборник статей 17-ой Международной научной конференции (Москва, 24 мая 2019 г.). – Москва, 2019. – С. 8-11.

1048. Айзман, Р. И. [Система метаболизма питьевой воды как методическая основа оценки ее минерального состава](#) / Е. М. Трофимов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98, № 5. – С. 555-562.

1049. Айзман, Р. И. [Современные тенденции развития детей младшего школьного возраста \(обзор литературы\)](#) / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман, С. С. Сидоров [и др.]. – Текст : электронный // Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). – 2019. – Т. 4., № 1. – С. 59-65.
1050. Айзман, Р. И. [Содержание биоэлементов в плазме крови и тканях крыс в норме и после избыточного поступления кальция и магния с питьевой водой](#) / С. А. Недовесова, А. В. Аношин, А. П. Козлова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 2019. – Т. 105., № 8. – С. 1021-1030.
1051. Айзман, Р. И. [Сравнительный анализ морфофункционального развития учащихся северного и южного регионов Казахстана как основа для мониторинга их здоровья в динамике обучения](#) / Ж. М. Мукатаева, А. С. Динмухамедова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2019. – № 5. – С. 126-142.
1052. Айзман, Р. И. [Факторы, влияющие на психофизиологические процессы восприятия информации в условиях информатизации образовательной среды](#) / П. А. Байгужин, Д. З. Шибкова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2019. – № 5. – С. 48-70.
1053. Айзман, Р. И. [Физическое развитие и функциональное состояние младших школьников Горно-Алтайска](#) / С. С. Сидоров, Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский научный медицинский журнал. – 2019. – Т. 39., № 2. – С. 92-98.

1054. Айзман, Р. И. Экспериментальная гигиеническая оценка содержания кальция, магния в питьевой воде и уровня её жёсткости / Е. М. Трофимов, С. А. Недовесова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98, № 8. – С. 811-819.

1055. Aizman, R. I. Features of lipid metabolism of the indigenous inhabitants of Gornyi Altai / E. A. Chanchaeva, R. I. Aizman. – Текст : электронный // Opera Medica et Physiologica. – 2019. – Т. 5., № 3-4. – P. 33-35.

1056. Aizman, R. I. The dynamics of personal potential of students learning at the pedagogical university in the metropolis and the regional center / R. I. Aizman, I. A. Galai, A. V. Lebedev. – Текст : непосредственный // MOJ Anatomy & Physiology. – 2019. – Т. 6., № 6. – P. 190-194.

2020

1057. Айзман, Р. И. Анализ содержания тяжелых металлов в шерсти животных городской среды Республики Алтай / Е. А. Чанчаева, В. С. Лапин, Р. И. Айзман [и др.] . – Текст : электронный // Экология человека. – 2020. – № 12. – С. 11-17.

1058. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для высших учебных заведений / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шулепина [и др.] . ; под общей редакцией Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Москва ; Новосибирск : Арта, 2020. – 288 с. – Текст : непосредственный.

1059. Айзман, Р. И. Взаимосвязь индекса кетле с компонентным составом тела (мышечным, жировым, костным) студентов различного уровня физической подготовки / Е. А. Чанчаева, С. С. Сидоров, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Сибирский научный медицинский журнал. – 2020. – Т. 40., № 2. – С. 86-90.

1060. Айзман, Р. И. Влияние негативизма как свойства личности на физическую работоспособность юношей-студентов / А. Ю. Приходько, В. И. Баранов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФ (Челябинск, 27-28 октября 2020 г.) / Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск, 2020. – С. 132-135.

1061. Айзман, Р. И. Гормональная реакция на водно-натриевую нагрузку у больных сахарным диабетом 1 типа / С. Н. Луканина, А. В. Сахаров, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Фундаментальные аспекты компенсаторно-приспособительных процессов : материалы Девятой Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск 22-24 сентября 2020 г.). – Новосибирск, 2020. – С. 85-86.

1062. Айзман, Р. И. Динамическая модель формирования профессиональной успешности : на примере военнослужащих / К. В. Гилева, Н. И. Айзман, Е. Н. Чокотов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2020. – № 3. – С. 47-67.

1063. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – Москва: Юрайт, 2020. – 282 с. – Текст : непосредственный.

1064. Айзман, Р. И. [Значение учебного пособия "Возрастная анатомия и физиология" для подготовки педагогических кадров](#) / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сборник трудов конференции (Москва, 17 сентября 2019 г. – 16 мая 2020 г.). – Москва, 2020. – С. 21-25.

1065. Айзман, Р. И. [Значение учебного пособия "Здоровьесберегающие технологии в образовании" для подготовки педагогических кадров](#) / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сборник трудов конференции (Москва, 17 сентября 2019 г. – 16 мая 2020 г.). – Москва, 2020. – С. 17-20.

1066. Айзман, Р. И. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзман. – Москва : Юрайт, 2020. – 207 с. – Текст : непосредственный.

1067. Айзман, Р. И. Маркёры биогеохимического мониторинга в районе хвостохранилища сульфидных руд / Р. И. Айзман, Т. В. Корнеева, С. Ю. Франковский [и др.]. – Текст : непосредственный // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. – 2020. – Т. 331., № 3. – С. 145-158.

1068. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман. – Москва: Юрайт, 2020. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1069. Айзман, Р. И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – Москва : Юрайт, 2020. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1070. Айзман, Р. И. Медицина катастроф : учебное пособие для высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2020. – 272 с. – Текст : непосредственный.

1071. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. – Москва : Юрайт, 2020. – 214 с. – Текст : непосредственный.

1072. Айзман, Р. И. [Методологическое обоснование возможности участия педагогов в реализации проекта школьной медицины](#) / Р. И. Айзман, И. И. Новикова, Е. А. Пушкарёва. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2020. – № 5. – С. 141-159.

1073. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редакционная коллегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2020. – Ч. 1. – 296 с. – Текст : непосредственный.

1074. Айзман, Р. И. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 частях : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2-4 декабря 2020 г.) / под редакцией А. С. Хомченко ; редакционная коллегия: Н. В. Кандалинцева, А. Е. Просенко, Р. И. Айзман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГПУ, 2020. – Ч. 2. – 276 с. – Текст : непосредственный.

1075. Айзман, Р. И. [Морфофункциональная характеристика почек крыс при потреблении питьевой воды с повышенной жесткостью](#) / С. А. Недовесова, В. И. Лошенко, А. В. Сахаров, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Ульяновский медико-биологический журнал. – 2020. – № 3. – С. 142-149.

1076. Айзман, Р. И. Морфофункциональные особенности студенток, занимающихся по разным программам физической культуры / М. С. Головин, Е. А. Шигаева, Т. И. Колосова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 42-44.

1077. Айзман, Р. И. [Основные тенденции морфофункционального развития казахских школьников за последние 13 лет](#) / Ж. М. Мукатаева, С. Ж. Кабиева, А. С. Динмухамедова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2020. – № 3. – С. 211-230.

1078. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для высших учебных заведений / Р. И. Айзман, В. Г. Бубнов, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : Арта, 2020. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1079. Айзман, Р. И. Особенности липидного обмена у коренных жителей Горного Алтая / Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман, С. С. Сидоров. – Текст : электронный // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ "Нацразвитие". – Санкт-Петербург, 2020. – С. 9-11.

1080. Айзман, Р. И. Особенности физического и психофункционального развития первоклассников различных этнонациональных групп Горного Алтая / С. С. Сидоров, Е. А. Чанчаева, К. В. Талпа, [и др.]. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2020. – № 1. – С. 221-237.

1081. Айзман, Р. И. Показатели глюкозы и лактата в капиллярной крови у юношей разных соматотипов после ступенчатого теста с повышающейся физической нагрузкой до отказа / А. Ю. Приходько, В. И. Баранов, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФ (Челябинск, 27-28 октября 2020 г.) / Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск, 2020. – С. 205-208.

1082. Айзман, Р. И. [Проблема готовности детей к обучению в школе с позиций культурно-исторического подхода Л. С. Выготского](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Актуальные проблемы культурно-исторической психологии : первый Международный симпозиум по культурно-исторической психологии посвящен памяти Елены Евгеньевны Кравцовой, внучки Л. С. Выготского (Новосибирск, 17-19 ноября 2020 г.) ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. – Новосибирск : НГПУ, 2020. – С. 10-18.

1083. Айзман, Р. И. [Психофизиологические и личностные особенности юношей и девушек студенческого возраста](#) / В. М. Климов, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник психофизиологии. – 2020. – № 3. – С. 115-121.

1084. Айзман, Р. И. Психофизиологическое обоснование выбора вида физкультурно-спортивной активности в вузе : учебное пособие / В. М. Климов, Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный технический университет ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 102 с. – Текст : непосредственный.

1085. Айзман, Р. И. [Роль и место педагогов в реализации школьной медицины](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Здоровьесбережение в условиях цифровой трансформации общества: педагогические технологии - от проблем к решениям : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию ООН (Магнитогорск, 14–16 октября 2020 г.). – Магнитогорск, 2020. – С. 14-18.

1086. Айзман, Р. И. Роль педагогов в организации мониторинга здоровья обучающихся как компонента школьной медицины / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Развитие ТувГУ в XXI веке: интеграция образования, науки и бизнеса : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Тувинского государственного университета (Кызыл, 30 октября 2020 г.). – Кызыл, 2020. – С. 200-204.

1087. Айзман, Р. И. Становление и развитие научной школы физиологии почек и водно-солевого обмена под руководством академика Л.Н. Ивановой / А. С. Панова, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Историко-биологические исследования. – 2020. – Т. 12., № 2. – С. 67-78.

1088. Айзман, Р. И. Структура учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Гостиничный сервис» / Н. С. Шуленина, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сборник трудов конференции (Москва, 17 сентября 2019 г. – 16 мая 2020 г.). – Москва, 2020. – С. 32-35.

1089. Айзман, Р. И. "Университетская книга - 2020": здоровье и безопасность превыше всего / Р. И. Айзман, Е. П. Шеметова. – Текст : электронный // Университетская книга. – 2020. – № 10. – С. 82-85.

1090. Айзман, Р. И. Фенотипические признаки чуйских казахов и южных алтайцев / Е. А. Чанчаева, М. Г. Сухова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Экология человека. – 2020. – № 2. – С. 45-50.

1091. Айзман, Р. И. Физиологические основы здоровья : учебное пособие по укрупненной группе специальностей 44.02.00 "Образование и педагогические науки" / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец [и др.] ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 349 с. – Текст : непосредственный.
1092. Aizman, R. I. Acta scientific nutritional health (ASNH) / E. A. Chanchaeva, E. V. Kruglikova, S. S. Sidorov, A. D. Gerasev, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // Статья в открытом архиве № 2582-1423 23.03.2021
1093. Aizman, R. I. Bayesian optimization approaches for massively multi-modal problems / R. I. Aizman, A. Mendiburu, R. Santana, J. A. Lozano. – Текст : непосредственный // Lecture Notes in Computer Science. – 2020. – Т. 11968 LNCS. – P. 383-397.
1094. Aizman, R. I. [Contribution of novosibirsk research schools to the development of renal physiology](#) / R. I. Aizman, A. S. Panova, M. A. Subotyalov. – Текст : электронный // Opera Medica et Physiologica. – 2020. – Т. 6., № 1. – P. 5-13.
1095. Aizman, R. I. Morphofunctional features of females depending on the climatic conditions of Altay republic / E. A. Chanchaeva, A. D. Gerasev, R. I. Aizman. – Текст : непосредственный // MOJ Anatomy & Physiology. – 2020. – Т. 7., № 5. – P. 126-128.
1096. Aizman, R. I. [Morphofunctional features of female students trained according to different physical education programs](#) / M. S. Golovin, E. A. Shigaeva, T. I. Kolosova, R. I. Aizman. – Текст : электронный // Theory and Practice of Physical Culture. – 2020. – № 2. – P. 12.

1097. Aizman, R. I. Ssessment of physicochemical properties of autumn and winter apple varieties and their pretability for juice extraction / R. I. Aizman, C. S. Vac. – Текст : непосредственный // Acta Scientiarum Polonorum. Hortorum Cultus. – 2020. – Т. 19., № 2. – P. 35-48.

2021

1098. Айзман, Р. И. Анализ рациона питания, биохимических показателей плазмы крови и композиции тела студентов первого курса в условиях адаптации к новой образовательной среде / Е. А. Чанчаева, Е. В. Кругликова, С. С. Сидоров [и др.]. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2021. – № 1. – С. 175-188.

1099. Айзман, Р. И. Анализ факторов, влияющих на завершение ростовых процессов в юношеском возрасте / Е. В. Кругликова, Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Сибирский научный медицинский журнал. – 2021. – Т. 41., № 2. – С. 1-11.

1100. Айзман, Р. И. Биохимические и функциональные показатели организма юношей студентов при выполнении ступенчатого теста на тредбане / А. Ю. Приходько, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Современные технологии и оборудование для медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения и спортивной медицины : сборник трудов V Международного научно-практического конгресса VITA RENAV WEEK (Екатеринбург, 12-13 октября 2021 г.) / Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск, 2021. – С. 126-129.

1101. Айзман, Р. И. [Биохимический профиль у юношей разных соматотипов после нагрузочного тестирования](#) / А. Ю. Приходько, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физическая культура, здравоохранение и образование : материалы XV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. С. Пирусского / под редакцией Е. Ю. Дьяковой. – Томск, 2021. – С. 368-373.

1102. Айзман, Р. И. Взаимодействие педагогов и медицинских работников в реализации здоровьесберегающей деятельности в системе образования / Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения : Всероссийская научно-практическая конференция (Москва, 11–12 ноября 2021 г.) / Институт возрастной физиологии Российской академии образования. – Москва, 2021. – С. 414-421.

1103. Айзман, Р. И. Влияние использования современных электронных гаджетов на эмоциональное состояние подростков / И. И. Норицына, Н. И. Айзман, И. И. Новикова, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Сысинские чтения – 2021 : Материалы II Национального конгресса с международным участием по экологии человека, гигиене и медицине окружающей среды (Москва, 17-19 ноября 2021 г.). – Москва, 2021. – С. 306-308.

1104. Айзман, Р. И. [Влияние технологий цифрового обучения на функциональные и психофизиологические ответы организма : анализ литературы](#) / Д. З. Шибкова, П. А. Байгужин, А. Д. Герасёв, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Science for Education Today. – 2021. – № 3. – С. 125-141.

1105. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. – Москва, 2021. – 404 с. – Текст : непосредственный.

1106. Айзман, Р. И. Гендерные различия психосоциального статуса и личностных качеств студентов первого курса педагогического вуза в малом городе / И. А. Галай, Д. З. Шибкова, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Вестник психофизиологии. – 2021. – № 2. – С. 18-25.

1107. Айзман, Р. И. Значение курса "Школьная медицина" в подготовке будущих педагогов / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, М. А. Суботялов. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 68-77.

1108. Айзман, Р. И. Значение морфофункциональных и личностных качеств здоровых юношей в обеспечении физической работоспособности при выполнении ступенчатого теста на тредбане / А. Ю. Приходько, В. М. Климов, Р. И. Айзман, С. Г. Кривощёков. – Текст : электронный // Современные вопросы биомедицины. – 2021. – Т. 5., № 1 (14). – С. 12.

1109. Айзман, Р. И. Значение морфофункциональных и личностных свойств в обеспечении физической работоспособности юношей / А. Ю. Приходько, А. А. Кравченко, Р. И. Айзман. – Текст : непосредственный // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии : материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых (Челябинск, 20 апреля 2021 г.). – Челябинск, 2021. – С. 366-368.

1110. Айзман, Р. И. [Индивидуально-типологические особенности функционального состояния почек и водно-солевого обмена на юношеском этапе онтогенеза](#) / Г. А. Корощенко, А. П. Козлова, М. А. Суботялов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Ларисы Константиновны Великановой / редакционная коллегия: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, М. А. Суботялов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – С. 34-42.

1111. Айзман, Р. И. [К 100-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы РФ, доктора биологических наук, профессора Л. К. Великановой](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Ларисы Константиновны Великановой / редакционная коллегия: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, М. А. Суботялов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – С. 9-12.

1112. Айзман, Р. И. [Комплексная оценка критериев успешного прогноза спортивных результатов в циклических видах спорта](#) / А. Ю. Приходько, В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21., № 3. – С. 137-146.

1113. Айзман, Р. И. Методологические и организационно-педагогические подходы к развитию личности на основе формирования социально-психологической безопасности индивида и актуализации адаптационного потенциала обучающихся : монография. Книга II. Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты развития обучающихся в онтогенезе / научное редактирование Э. М. Казин ; члены редакционной коллегии: Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Н. Э. Касаткина [и др.]. – Кемерово, 2021. – 443 с. – Текст : непосредственный.

1114. Айзман, Р. И. Организация профориентации на медицинские специальности в школе : учебное пособие для вузов по медицинским направлениям : Р. И. Айзман, М. И. Воевода, В. М. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией М. И. Воеводы, В. М. Чернышева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 466 с. – Текст : непосредственный.

1115. Айзман, Р. И. [Основы безопасности жизнедеятельности : сборник рабочих программ для 5-11 классов](#) / авторы-составители А. М. Акацатов, С. В. Гусаков ; научный руководитель Р. И. Айзман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2021. - 195 с. – Текст : электронный.

1116. Айзман, Р. И. Основы гигиенических знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для обучающихся средних и высших учебных заведений / О. А. Савченко, И. И. Новикова, Р. И. Айзман [и др.] ; ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора [и др.]. – Омск : ОмГА, 2021. – 142 с. – Текст : непосредственный.

1117. Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие для студентов, обучающихся на военных кафедрах и в учебных центрах гражданских вузов / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. – Москва : КноРус, 2021. – 290 с. – Текст : непосредственный.

1118. Айзман, Р. И. Основы социальной медицины : учебник : учебник для среднего профессионального образования по специальности "Социальная работа" (базовый уровень) / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, В. М. Чернышев. – Москва : Академия, 2021. – 224 с. – Текст : непосредственный.

1119. Айзман, Р. И. Оценка эколого-гигиенических условий подготовки спортсменов в г. Горно-Алтайске / Е. А. Чанчаева, В. С. Лапин, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : непосредственный // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21., № 4. – С. 7-13.

1120. Айзман, Р. И. Подготовка обучающихся к олимпиадам по морфологии и физиологии человека : практикум / Н. Г. Иглина, С. Н. Луканина, Н. С. Шуленкина ; под общей редакцией Р. И. Айзман. – Москва, 272 с.

1121. Айзман, Р. И. [Принципы оценки рисков здоровью человека на основе компьютерного тестирования физического и психического статуса](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Анализ риска здоровью - 2021. Внешнесредовые, социальные, медицинские и поведенческие аспекты. Совместно с международной встречей по окружающей среде и здоровью RISE-2021 : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пермь, 18–20 мая 2021 г.). – Пермь, 2021. – С. 387-390.

1122. Айзман, Р. И. Профориентация как приоритетное направление в решении кадровой проблемы в здравоохранении / В. М. Чернышев, М. И. Воевода, Р. И. Айзман [и др.]. – Текст : электронный // Сибирский научный медицинский журнал. – 2021. – Т. 41., № 1. – С. 130-139.

1123. Айзман, Р. И. Психофизиологические особенности студенческой молодежи : учебное пособие / В. М. Климов, Р. И. Айзман ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 87 с. – Текст : непосредственный.

1124. Айзман, Р. И. Реализация здоровьеориентированного ресурса воспитательно-образовательного процесса в региональном образовательном пространстве / Э. М. Казин, Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения : Всероссийская научно-практическая конференция (Москва, 11–12 ноября 2021 г.) / Институт возрастной физиологии Российской академии образования. – Москва, 2021. – С. 240-252.

1125. Айзман, Р. И. Референтные значения концентрации кадмия в волосах жителей Горного Алтая / Е. А. Чанчаева, В. С. Лапин Р. И. Айзман [и др.] // Гигиена и санитария. – 2021. – Т. 100., № 4. – С. 307-312.

1126. Айзман, Р. И. [Роль педагогов в реализации задач здоровьесберегающей деятельности в системе образования](#) / Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе : материалы Всероссийской научной конференции, посвящен 100-летию со дня рождения профессора Ларисы Константиновны Великановой / редакционная коллегия: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, М. А. Суботялов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – С. 137-142.

1127. Айзман, Р. И. [Структура питания российских студентов как фактор риска развития алиментарных заболеваний](#) / Е. В. Кругликова, Е. А. Чанчаева, Р. И. Айзман. – Текст : электронный // Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). – 2021. – Т. 6., № 5. – С. 68-80.

1128. Айзман, Р. И. Фактическое питание первокурсников, проживающих в общежитии / Е. В. Кругликова, Е. А. Чанчаева, С. С. Сидоров [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 1. – С. 116-124.

1129. Айзман, Р. И. Физиологические и психофизиологические особенности организма в онтогенезе : материалы Всероссийской научной конференции, посвящен 100-летию со дня рождения профессора Ларисы Константиновны Великановой / редакционная коллегия: Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, М. А. Суботялов [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – 262 с. – Текст : непосредственный.

1130. Aizman, R. I. Morphofunctional, hematological and biochemical indicators of first-year students who came to study from urban and rural areas / A. S. Dinmukhamedova, S. M. Bazarbaeva, R.I. Aizman [и др.]. – Текст : непосредственный // Clinical Schizophrenia and Related Psychoses. – 2021. – Т. 15., № 3. – С.

2022

1131. Айзман, Р. И. Адаптивная физическая культура : учебное пособие для направления бакалавриата "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", "Физическая культура" и "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" / под редакцией Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. – Москва : Кнорус, 2022. – 342 с. – Текст : непосредственный.

1132. Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. – Москва, 2022. – 290 с. – Текст : непосредственный.

Патенты

1133. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 201. Метод определения связанного натрия в коллагене / Р. И. Айзман, Ю. П. Мешалкин, С. П. Габуда ; НГМИ. – 26.11.1980. – Текст : непосредственный.

1134. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 213. Способ блокирования Na-связывающих центров коллагена адреналином / Р. И. Айзман, Ю. П. Мешалкин, С. П. Габуда [и др.] ; НГМИ. – 04.01 1981. – Текст : непосредственный.

1135. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 223. Способ сбора мочи у крыс в условиях хронического эксперимента / Р. И. Айзман, Л. К. Великанова, Н. П. Антоненко ; НГМИ. – 12.01.1981. – Текст : непосредственный.

1136. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 234. Модификация методики проведения водно-калиевой нагрузки / Р. И. Айзман, С. А. Борисова, Л. К. Великанова [и др.] ; НГМИ. – 23.02.1981. – Текст : непосредственный.

1137. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 235. Модификация методики проведения водно-калиевой нагрузочной пробы для оценки калиевого обмена / Р. И. Айзман ; НГМИ. – 23.02.1981. – Текст : непосредственный.

1138. Айзман, Р. И. Удостоверение на рационализаторское предложение № 110. Модифицированный вариант криоскопической установки для определения концентрации осмотически активных веществ в растворах / Р. И. Айзман, М. В. Рыбченко, В. М. Столярова ; ИКЭМ СО АМН СССР. – 28.03.1983. – Текст : непосредственный.

1139. Айзман, Р. И. Функциональное состояние кардио-респираторной системы учащихся начальных классов / Р. И. Айзман Г. Н. Жарова // Развитие сердечно-сосудистой системы школьников в условиях различных двигательных режимов. «Школа и педагогика». – 1989. – Деп. в ОЦНИ 04.12.89, № 427-89. – Текст : непосредственный.

1140. Айзман, Р. И. Удостоверение на рац. предложение № 946. Способ определения типа гиперурикемии / Р. И. Айзман В. М. Чернышев ; НГМИ. – 18.03.1992. – Текст : непосредственный.

1141. Айзман, Р. И. Удостоверение на рац. предложение № 947. Способ оценки функционального состояния почек у детей с гиперурикемией / Р. И. Айзман, В. М. Чернышев ; НГМИ. – 18.03.1992. – Текст : непосредственный.

1142. Айзман, Р. И. Патент № 2006110457 Российская Федерация, МПК А61К 33/00. Применение природного клиноптилолита для производства средства для лечения сахарного диабета № 2006110457/15 : заявл. 31.03.2006 : опубл. 10.10.2007 / Панин Л. Е., Айзман Р. И., Герасёв А. Д. [и др.]. – Текст : непосредственный.

1143. Айзман, Р. И. Патент № RU 2329813 С2 Российская Федерация, МПК А61К 33/00, А61Р 3/10. [Средство для лечения сахарного диабета](#) : № 2006110457/15 : заявл. 31.03.2006 : опубл. 27.07.2008 / Панин Л. Е., Айзман Р. И., Герасёв А. Д. [и др.]. – Текст : электронный

1144. Айзман, Р. И. Патент № 0320800711 Российская Федерация. Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ № 12938 : заявл. 27.03.08 / Айзман Р. И., Айзман Н. И., Рубанович В. Б. [и др.] ; ФГУП НТЦ «Информрегистр». – Текст : непосредственный.

1145. Айзман, Р. И Патент № 0320801703 Российская Федерация. Программа комплексной оценки здоровья и развития студентов высших и средних учебных заведений № 12930 : заявл. 18.08.08 / Айзман Р. И., Айзман Н. И., Рубанович В. Б. [и др.] ; ФГУП НТЦ «Информрегистр». – Текст : непосредственный.

1146. Айзман, Р. И Патент № 0320801706 Российская Федерация. Программа комплексной оценки здоровья педагогов № 13933 : заявл. 20.08.08 / Айзман Р. И., Айзман Н. И., Рубанович В. Б. [и др.] ; ФГУП НТЦ «Информрегистр». – Текст : непосредственный.

1147. Айзман, Р. И Патент № 0320901003 Российская Федерация. Мониторинг здоровья спортсменов и эффективности работы ДЮСШ № 16366 : заявл. 22.05.09 / Айзман Р. И., Айзман Н. И., Рубанович В. Б. [и др.] ; ФГУП НТЦ «Информрегистр». – Текст : непосредственный.

1148. Айзман, Р. И. Патент № RU 2548731 С2 Российская Федерация, МПК А61К 36/9066, А61Р3/10. [Средство и способ комплексной терапии больных сахарным диабетом](#) : № 2012145055/15 : заявл. 24.10.2012 : опубл. 20.04.2015 / Айзман Р. И., Герасёв А. Д., Корощенко Г. А. [и др.]. – Текст : электронный.

Алфавитный указатель названий научных трудов Р. И. Айзмана

Название работы, номер библиографической записи	Дата издания
Адаптация и здоровье (374)	2003
Адаптация и здоровье студентов (648)	2011
Адаптация крыс разного возраста к возрастающим солевым нагрузкам (14)	1977
Адаптация мышей с дефектом СНIF к высококалорийной диете (317)	2001
Адаптация системы водно-солевого гомеостаза к потреблению питьевой воды повышенной жесткости (991)	2018
Адаптация студентов к обучению в вузе в зависимости от этнонациональных особенностей (649)	2011
Адаптация функции почек у детей первого и второго детства к различным факторам окружающей среды (21)	1978
Активация самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных (109)	1987
Адаптивная физическая культура (1130)	2022
Адаптивные возможности детей и подростков разных соматотипов Северного Казахстана (495)	2007
Адаптивные возможности кардиореспираторной системы студентов различных соматотипов (525)	2008
Адаптивные возможности учащихся начальных классов в норме и при нарушениях интеллектуального развития в условиях психоэмоционального воздействия (455, 495)	2006 2007
Адаптивные возможности школьников 10-15 лет к физическим нагрузкам в зависимости от соматотипа (318)	2001
Активность K ⁺ -зависимых атфаз дистального отдела толстого	2004

кишечника крыс в различные периоды онтогенеза (394)	
Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства (496)	2007
Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму (992)	2018
Алкоголь - враг здоровья, семьи и общества (240)	1997
Аллометрические связи структурных показателей почки и объемной скорости кровотока у лабораторных крыс (578)	2009
Анализ содержания тяжелых металлов в шерсти животных городской среды Республики Алтай (1057)	2019
Анализ рациона питания, биохимических показателей плазмы крови и композиции тела студентов первого курса в условиях адаптации к новой образовательной среде (1098)	2021
Анализ факторов, влияющих на завершение ростовых процессов в юношеском возрасте (1099)	2021
Анализ факторов суицидального риска у студентов вуза (930)	2017
Анализ функции почек у мальчиков 10-11 лет в условиях потребления питьевой воды с повышенным содержанием катионов (931)	2016
Анатомия, физиология и гигиена в таблицах и схемах (164)	1991
Анатомия, физиология и гигиена человека : вопросы и ответы (846)	2015
Анатомия, физиология и гигиена человека : основные понятия (184)	1992
Анатомия, физиология и гигиена человека в вопросах и ответах (456)	2006
Анатомия человека (650)	2011
Андрогенный дефицит у мужчин с избыточной массой тела и	2012

ожирением (710)	
Антиоксидантная активность плазмы крови коренного населения Алтая (711)	2011
Аудиовизуальная стимуляция влияет на физическую работоспособность, биохимический и гормональный статус спортсменов (899)	2015
Безопасность жизнедеятельности (395, 425, 457, 497, 615, 651, 652, 932, 1026, 1058)	2004 2005 2006 2007 2010 2011 2017 2019 2020
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (396)	2004
Безопасность образовательного учреждения (653)	2011
Безопасный отдых и туризм (526)	2008
Биологическая надежность механизмов регуляции водно-солевого гомеостаза в онтогенезе (15)	1977
Биологическая наука и образование в педагогических вузах (426, 527)	2005 2008
Биологические ритмы и здоровье (319, 847)	2001 2015
Биология (458)	2006
Биология индивидуального развития как фактор формирования здоровья личности (216)	1996
Биохимические и функциональные показатели организма	2020

юношей студентов при выполнении ступенчатого теста на тредбане (1100)	
Биохимические особенности крови у девушек разных типов конституции (764)	2013
Биохимические показатели крови коренных жителей низкогорья и среднегорья Горного Алтая разных национальностей в связи с особенностями питания (654)	2011
Биохимические показатели крови у девушек 17-20 лет разных типов конституции (900)	2016
Биохимический и ЯМР анализ Na-депонирующей функции коллагена (34)	1980
Биохимический профиль у юношей разных соматотипов после нагрузочного тестирования (1101)	2021
Валеологическая педагогика (275)	1999
Валеологическое образование: цели, задачи, принципы (276)	1999
Валеология: наука или мировоззрение (217)	1996
Валеология : программа для педагогических институтов (университетов) по дисциплинам медико-биологического цикла (218)	1996
Валеология : учебная программа для общеобразовательных школ (219)	1996
Валеология – интеграция педагогики и медицины (277)	1999
Валеология - синтез медицины и педагогики (298)	2000
Вариабельность ритма сердца у здоровых юношей после гипоксической пробы на фоне водно-солевых нагрузок (528)	2008
Введение в науку о здоровье (320)	2001
Великанова Лариса Константиновна (к 95-летию со дня рождения) (901)	2016
Взаимодействие коллагена с ионами натрия (64)	1982

Взаимодействие педагогов и медицинских работников в реализации здоровьесберегающей деятельности в системе образования (1102)	2021
Взаимосвязи морфофункциональных показателей юношей, занимающихся спортом по направлениям «лыжные гонки» и «биатлон» (655)	2011
Взаимосвязь водно-солевого обмена материнского и плодового организмов при гипергидратации беременных крыс (165)	1991
Взаимосвязь гемодинамики функций почек у юношей в покое и после функциональных нагрузок (459)	2006
Взаимосвязь индекса кетле с компонентным составом тела (мышечным, жировым, костным) студентов различного уровня физической подготовки (1059)	2020
Взаимосвязь регуляции осмотического и ионного гомеостаза: история и современность (933)	2017
Вклад профессора М. Г. Колпакова в развитие физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске (1027)	2019
Влияние аудио-визуальной стимуляции на вегетативную регуляцию и вариабельность сердечного ритма спортсменов циклических видов (806, 848)	2014 2015
Влияние аудиовизуальной стимуляции на психические и физиологические функции у спортсменов-легкоатлетов (849)	2015
Влияние биологического и календарного возраста на морфофункциональное развитие мальчиков 12-14 лет (498)	2007
Влияние водной депривации в период беременности крыс на водно-солевой состав тканей и функции почек потомства первого и второго поколений (321)	2001
Влияние водно-калиевой нагрузочной пробы на функцию почек (53)	1981

Влияние водной депривации в период беременности крыс на гидро-ионный баланс и функции почек их потомства (711)	2012
Влияние водной нагрузки на кровоток в почках, измеренный лазер-доплеровским методом (902)	2016
Влияние высокоминерализованной питьевой воды на состояние здоровья и функции почек детского населения новосибирской области и Алтайского края (397)	2004
Влияние гексилового спирта на водно-солевой обмен крыс (166)	1991
Влияние длительного потребления воды с повышенным содержанием магния на функции почек у животных (934)	2017
Влияние жестких питьевых вод на функцию почек подростков (65)	1982
Влияние занятий конькобежным спортом на динамику морфофункциональных показателей детей и подростков 10-14 лет (150)	1990
Влияние занятий лыжным спортом на морфофункциональные и психофизиологические показатели здоровья юношей (712)	2012
Влияние занятий туризмом на морфофункциональные и психофизиологические показатели студентов (278)	1999
Влияние использования современных электронных гаджетов на эмоциональное состояние подростков (1103)	2021
Влияние клиноптилолита на функции почек и водно-солевой гомеостаз (427)	2005
Влияние краткосрочной физической нагрузки разной физкультурно-спортивной направленности на психофизиологическое состояние студентов (993)	2018
Влияние куркумы длинной и галеги восточной на функцию почек крыс при экспериментальном сахарном диабете и	2019

острой почечной недостаточности (1028)	
Влияние куркумы и куркумина на углеводный обмен при аллоксан-индуцированном сахарном диабете у крыс (807)	2014
Влияние куркумы на интенсивность всасывания глюкозы в тонком кишечнике крыс с аллоксановой моделью сахарного диабета (850)	2015
Влияние корневища растения <i>cirsium longa</i> на углеводный обмен крыс в эксперименте (656)	2011
Влияние межполушарной асимметрии на внимание младших школьников (499)	2007
Влияние некоторых факторов окружающей среды на почечную функцию детей (22)	1978
Влияние нормированной физической нагрузки на психофизиологическое развитие дошкольника (279)	1999
Влияние микро- и макрофакторов среды на морфофункциональное развитие первоклассников (35)	1980
Влияние негативизма как свойства личности на физическую работоспособность юношей-студентов (1060)	2019
Влияние некоторых факторов промышленного производства на физическое развитие детей Западно-Сибирского региона (36)	1980
Влияние одного занятия по физической культуре разной физкультурно-спортивной направленности на психофизиологические показатели студентов (935)	2017
Влияние питьевой воды различного химического состава на водно-солевой гомеостаз детей (37)	1980
Влияние питьевой воды с различным содержанием магния на биохимические показатели плазмы крови крыс (903)	2016
Влияние питьевых вод различного химического состава на	1983

функцию почек подростков в условиях Западной Сибири и Крайнего Севера (74)	
Влияние повышенного содержания витальных катионов в питьевой воде на функцию почек подростков (936)	2017
Влияние повышенного содержания кальция и магния в питьевой воде на функцию почек (904)	2016
Влияние порошка корневища Куркумы длинной на морфологическую структуру внутренних органов крыс при сахарном диабете (657)	2011
Влияние порошка корневища <i>curcuma longa</i> на морфофункциональные показатели почек крыс с экспериментальной моделью сахарного диабета (851)	2015
Влияние пренатального введения дексаметазона у крыс на водно-солевой баланс и морфологические изменения в системе мать-плацента-плод (398)	2004
Влияние препарата "флорента" на здоровье учащихся начальной школы в процессе адаптации их к школьной жизни (351)	2002
Влияние природных цеолитов на макро- и микроэлементный состав организма (658)	2011
Влияние природных цеолитов на минеральный обмен организма (399)	2004
Влияние природных цеолитов на обмен биоэлементов в организме крыс (400)	2004
Влияние природных цеолитов на транспорт ионов Na^+ и K^+ в дистальном отделе толстого кишечника крыс (401)	2004
Влияние природных цеолитов на транспорт калия в кишечнике крыс (402)	2004
Влияние природных цеолитов на транспорт электролитов в тонком и толстом кишечнике крыс и их экскрецию почками	2001

при гипергидратации (322)	
Влияние природных цеолитов на функцию почек и водно-солевой обмен крыс (190, 375)	1993 2003
Влияние природных цеолитов на функции почек крыс в условиях острой почечной недостаточности (299)	2000
Влияние почечной денервации на экскрецию калия в покое и в условиях калиевой нагрузки (208)	1995
Влияние произвольной мышечной релаксации на регуляцию сердечно-сосудистой системы у детей в норме и при нарушениях интеллектуального развития (404, 460)	2004 2006
Влияние различных условий пренатального развития на гидрионный состав тканевых депо и функции почек нормо- и гипертензивных крыс (428)	2005
Влияние различных факторов в период беременности на формирование водно-электролитического гомеостаза плода (220)	1996
Влияние разных видов физкультурно-спортивной деятельности на адаптивные возможности кардио-респираторной системы студенток (500)	2007
Влияние разных видов физкультурно-спортивных специализаций на психофизиологический статус студенток (1029)	2019
Влияние синтетического аналога лейэнкефалина на гидрионное равновесие у крыс (185)	1992
Влияние солевых нагрузок на водные разделы организма крыс разного возраста (97, 530)	1986 2008
Влияние техногенных примесей в р. Томь на физическое и психофункциональное развитие детей 7-11 лет Кемеровской области (167)	1991
Влияние технологий цифрового обучения на функциональные и психофизиологические ответы организма : анализ литерату-	2020

ры (1104)	
Влияние умственных, физических нагрузок и динамической релаксации на когнитивные функции детей в норме и при нарушениях интеллекта (501)	2007
Влияние учебных нагрузок различной интенсивности на состояние водно-солевого обмена у детей (27)	1979
Влияние цеолитов на водно-солевой обмен и функцию почек (191)	1993
Влияние физкультурной и спортивной деятельности на морфофункциональные показатели организма студенток (616)	2010
Влияние цеолитов на морфологическое состояние желез внутренней секреции крыс после воздействия внешнего гамма-облучения (192)	1993
Влияние электроактивированных водных растворов на морфофункциональные показатели поджелудочной железы и почек крыс с экспериментальной моделью сахарного диабета (713)	2012
Влияние электроактивированных водных растворов на углеводный обмен при экспериментальной патологии (714)	2012
Влияние электрохимически активных водных растворов на водно-солевой обмен крыс на фоне аллоксанового диабета (659)	2011
Влияние энкефалинов на водно-солевой обмен в эксперименте (193)	1993
Внимание: здоровье школьника (168)	1991
Водно-солевой обмен материнского и плодового организмов при гидратации в различные периоды беременности (186)	1992
Водно-солевой состав органов и тканей крыс с наследственной, индуцированной стрессом артериальной гипертензией	2001

(НИСАГ) (323)	
Водно-электролитный состав подкожной клетчатки материнского и плодового организмов при различных условиях беременности (137)	1989
Водные бассейны организма крыс в постнатальном онтогенезе после осмотических нагрузок (98)	1986
Возрастная анатомия и физиология (809, 905, 1030)	2014
	2016
	2019
Возрастная анатомия, физиология и гигиена (660, 937, 938, 1105)	2011
	2017
	2021
Возрастная анатомия, физиология и психофизиология (461, 502)	2006
	2007
Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена (579, 617)	2009
	2010
Возрастная периодизация : лекции для педагогических учреждений всех специальностей (221)	1996
Возрастная психофизиология (715)	2012
Возрастная физиология (618)	2010
Возрастная физиология и психофизиология (809, 852, 994)	2014
	2015
	2018
Возрастные изменения антиоксидантной активности плазмы крови у населения Южного Алтая (716)	2012
Возрастные и региональные особенности водно-солевого обмена и функции почек в условиях Севера (110)	1987
Возрастные изменения морфофункциональных показателей и физической работоспособности у школьников 10-14 лет с раз-	1994

ным уровнем организованной двигательной активности (202)	
Возрастные изменения протеогликанов костной ткани у крыс OXYS (429)	2005
Возрастные изменения содержания воды и электролитов в тканях (120)	1988
Возрастные особенности водно-солевого обмена и функций почек (85, 92)	1984 1985
Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей и влияние на них некоторых факторов среды (28, 38)	1979 1980
Возрастные особенности водно-солевого обмена школьников (75)	1983
Возрастные особенности гемодинамики у человека на стимуляцию осморегулирующей системы (121)	1988
Возрастные особенности интеграции механизмов регуляции водно-солевого гомеостаза в онтогенезе человека (66)	1982
Возрастные особенности ионодепонирующей функции печени (39)	1980
Возрастные особенности ионорегулирующей функции почек (138)	1989
Возрастные особенности морфологии и физиологии почек человека (54)	1981
Возрастные особенности патофизиологических механизмов водно-солевых сдвигов при хронической гипер- и дегидратации (169)	1991
Возрастные особенности реакции альдостероновой системы на водно-солевые нагрузки у человека (352)	2002
Возрастные особенности реакции организма на де- и гипергидратацию (76)	1983
Возрастные особенности реакции организма на ионно-	1982

осмотические сдвиги (67)	
Возрастные особенности реакции почек спортсменов-лыжников на пищевую и физическую нагрузки / (810)	2014
Возрастные особенности реакции соединительной ткани подкожной клетчатки крыс на гиперосмотический сдвиг (68)	1982
Возрастные особенности реакции эндокринной системы на гипер-и дегидратацию (241)	1997
Возрастные особенности регуляции водно-солевого гомеостаза (324)	2001
Возрастные особенности регуляции водно-солевого равновесия при гипоосмотических сдвигах у крыс (40)	1980
Возрастные особенности регуляции гомеостаза (300)	2000
Возрастные особенности регуляции гомеостаза калия (242, 325)	1997 2001
Возрастные особенности регуляции калиевого гомеостаза (326)	2001
Возрастные особенности регуляции метаболизма калия (209)	1995
Возрастные особенности регуляции механизмов объемной, осмотической и ионной регуляции у человека (55)	1981
Возрастные особенности регуляции функций почек и водно-солевого обмена у детей (376, 404)	2003 2004
Возрастные особенности скорости почечного кровотока у лабораторных крыс (853)	2015
Возрастные особенности соединительной ткани подкожной клетчатки при кратковременных и длительных нарушениях водно-солевого обмена (139)	1989
Возрастные особенности транспорта калия в дистальном отделе толстой кишки крыс (377, 531)	2003 2008
Возрастные особенности функции почек и водно-солевого го-	1990

меостаза при хронической гипергидратации крыс разного возраста (151)	
Возрастные особенности функции почек и водно-солевого обмена у крыс с аллоксановым диабетом (194)	1993
Возрастные особенности функции почек и водно-солевого обмена человека (77)	1983
Возрастные особенности функций почек и механизмов регуляции водно-солевого обмена у человека (56)	1981
Возрастные преобразования функции почек (78)	1983
Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой (378)	2003
Все по уходу за больными в больнице и дома (266)	1998
Выявление социально-психологической адаптации и вредных зависимостей у учащихся (765)	2013
Гендерная вариабельность морфофункциональных показателей подростков Горного Алтая (906)	2016
Гендерные морфофункциональные и психофизиологические показатели студентов 1 курса (995)	2018
Гендерные особенности личностного потенциала студентов первого курса педагогического вуза (939)	2017
Гендерные особенности личностного потенциала студенческой молодежи в динамике обучения в педагогическом вузе (940)	2017
Гендерные особенности психофизиологического статуса подростков, занимающихся лыжным спортом (661)	2011
Гендерные особенности субъективной оценки значимости базисных ценностей и возможности их реализации у студентов первого курса педагогического вуза (854)	2015
Гендерные различия психосоциального статуса и личностных	2021

качеств студентов первого курса педагогического вуза в малом городе (1106)	
Гигиена населения : гигиеническая антропология, гигиенические свойства и санитарное состояние воздуха и воды, метаболизм питьевой воды, гигиенический скрининг здоровья населения (1031)	2019
Гигиенический оптимум концентрации катиона калия в питьевой воде (379)	2003
Гидро-ионный баланс тканей крыс нисаг и вистар в онтогенезе (243)	1997
Гиперурикемия при суставном синдроме у детей (122)	1988
Гисто-физиологические изменения соединительной ткани при гиперосмотическом сдвиге у крыс разного возраста (41)	1980
Гликозаминогликаны костного матрикса при развитии остеопороза у преждевременно стареющих крыс OXYS (580)	2009
Гомеостаз калия: молекулярно-клеточные механизмы регуляции в онтогенезе (619, 662)	2010 2011
Гормональная реакция на водно-натриевую нагрузку у больных сахарным диабетом 1 типа (1061)	2020
Гормональные и физико-химические изменения в организме крыс после калиевых нагрузок (195)	1993
Гормональный статус больных с хпн на программном гемодиализе (663)	2010
Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах (462)	2006
Гражданская оборона (664)	2011
Гражданская оборона : предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (503)	2007
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	2018

(996)	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (997)	2018
Гуманная педагогика в преподавании курса "Физиология человека и животных" (907)	2016
Диагностика здоровья (327)	2001
Диагностика здоровья человека (855)	2015
Дидактико-методические основы преподавания "Физиологии человека и животных" в вузе (504, 532)	2007 2008
Динамика морфофункционального развития студенток в условиях различных режимов двигательной активности (620)	2010
Динамика морфофункциональных показателей студенток с разной двигательной активностью в процессе обучения в вузе (766)	2013
Динамика органного кровотока у крыс в постнатальном онтогенезе (581)	2009
Динамика процессов адаптации к обучению студентов, проживающих в дискомфортном климато-географическом регионе (582)	2009
Динамика распределения калия в организме крыс после калиевой нагрузки (196)	1993
Динамика физической подготовленности студентов при организации физического воспитания в условиях свободного выбора физкультурно-спортивной специализации (908)	2016
Динамика физической подготовленности студентов технического вуза при организации физического воспитания в условиях свободного выбора физкультурно-спортивной специализации (909)	2016
Динамика функционального состояния почек под воздействи-	1991

ем курения (170)	
Динамическая модель формирования профессиональной успешности : на примере военнослужащих (1062)	2020
Дистанционное обучение - возможность для непрерывного образования (767)	2013
Зависимость готовности шестилетних детей к обучению в школе от некоторых экологических и социальных факторов (140)	1989
Зависимость краткосрочной механической памяти от некоторых индивидуально-типологических особенностей организма (244)	1997
Зависимость реактивности сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку от уровня саливарного кортизола у детей (998)	2018
Задачи образовательной организации в сфере здоровья и безопасности участников образовательного процесса (856)	2015
Задачи образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи на современном этапе развития образования (999)	2018
Здоровая женская сексуальность как важнейший компонент здоровья личности (583)	2009
Здоровье и безопасность: новый вектор конкурса "Университетская книга" (857)	2015
Здоровье и безопасность - ключевые задачи образования в современных условиях (665, 717)	2011 2012
Здоровье и безопасность - ключевые задачи современной школы: гендерные аспекты (768)	2013
Здоровье и безопасность - приоритет современной системы образования (910)	2016

Здоровье и безопасность участников образовательного процесса - ключевая задача современной системы образования (769, 858)	2013 2015
Здоровье и безопасность участников образовательного процесса - приоритет системы образования (859)	2015
Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты его формирования (222, 245)	1996 1997
Здоровье обучающихся и педагогов - ключевая задача современной системы образования (811)	2014
Здоровье педагогов и обучающихся – ключевая задача современной школы (718)	2012
Здоровье ребенка - эпицентр современного образования (223)	1996
Здоровье участников образовательного процесса как критерий эффективности здоровьесберегающей деятельности в системе образования (666, 860)	2011 2015
Здоровье учащейся молодежи как критерий здоровья и безопасности нации (861)	2015
Здоровье человека с позиции физиолога (812)	2014
Здоровье школьника и психолого-педагогические проблемы его коррекции (246)	1997
Здоровьесберегающие технологии в образовании (941, 1000, 1032, 1063)	2017 2018 2019 2020
Здоровьесбережение участников образовательного процесса - ключевая задача современной системы образования (719)	2012
Здоровьеформирующее образование - одна из важнейших задач современности (1001)	2018
Значение дидактических электронных пособий для повышения	2012

качества образования и профессиональных компетенций по предмету "Физиология человека и животных" (720)	
Значение курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в современной подготовке школьников (721)	2012
Значение курса "Школьная медицина" в подготовке будущих педагогов (1107)	
Значение психофизиологической оценки готовности детей к обучению для коррекции учебно-воспитательного процесса в начальной школе (99)	1986
Значение морфофункциональных и личностных качеств здоровых юношей в обеспечении физической работоспособности при выполнении ступенчатого теста на тредбане (1108)	2021
Значение морфофункциональных и личностных свойств в обеспечении физической работоспособности юношей (1109)	2021
Значение системы образования в обеспечении здоровья и безопасности обучающихся (942)	2017
Значение спортивно-оздоровительного туризма для студентов (280)	1999
Значение учебного пособия "Возрастная анатомия и физиология" для подготовки педагогических кадров (1064)	2020
Значение учебного пособия "Здоровьесберегающие технологии в образовании" для подготовки педагогических кадров (1065)	2020
Идеология и проблемы подготовки педагогов по специальности "Безопасность жизнедеятельности" (380)	2003
Идеология создания учебно-методического комплекса по безопасности жизнедеятельности (463)	2006
Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене (353, 405)	2002 2004

Избранные лекции по экологической физиологии (621)	2010
Изменения парциальных функций почек у детей с гиперурикемией при стимуляции осморегулирующей системы (152)	1990
Изменение протеогликанов костного матрикса у крыс при остеопорозе (430)	2005
Изменения реакции почек на водную нагрузку под влиянием курения (111)	1987
Изменение периферической гемодинамики при водной нагрузке у здоровых мужчин (533)	2008
Изменение почечного кровотока после водной нагрузки у 2-недельных и 2-месячных крыс (584)	2009
Изменение структуры костного матрикса у крыс при постменопаузальном остеопорозе (464)	2006
Изменение электроэнцефалографической активности головного мозга после аудиовизуальной стимуляции (862)	2015
Изменение ЭЭГ показателей у студентов, занимающихся спортом, после однократной и продолжительной низкочастотной аудиовизуальной стимуляции (911)	2016
Индивидуальная норма как критерий адаптации и здоровья (247)	1997
Индивидуально-типологические особенности адаптации студентов тувинской и русской национальности к обучению в вузе (585)	2009
Индивидуально-типологические особенности морфофункционального развития мальчиков в онтогенезе (406)	2004
Индивидуально-типологические особенности функционального состояния почек и водно-солевого обмена на юношеском этапе онтогенеза (1110)	2021
Индивидуальные особенности организма - основа оптимиза-	2007

ции физкультурно-спортивной деятельности (505)	
Инновационные подходы в подготовке педагогов по безопасности жизнедеятельности (506)	2007
Интегральная характеристика функции почек в онтогенезе (112)	1987
Интегративная физиология (328)	2001
Интеграция медицины, педагогики и психологии - основа для формирования культуры здоровья (465)	2006
Интеграция механизмов регуляции водно-солевого равновесия при возрастающих водных, солевых и объемных нагрузках (42)	1980
Интеграция механизмов регуляции гидроионного равновесия при возрастающих водных, солевых и объемных нагрузках (29)	1979
Интеграция функциональных систем в онтогенезе (153)	1990
Интеграция функциональных, психофизиологических и биохимических процессов в организме спортсменов после аудиовизуальной стимуляции (1002)	2018
Интервью директора НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педуниверситета Айзмана Романа Иделевича (943)	2017
Информационная безопасность в сфере компьютерных технологий (622)	2010
Ионный гомеостаз: эволюция представлений (407)	2004
Использование аудиовизуальной стимуляции для повышения психо-функциональных резервов спортсменов (863, 944)	2015 2016
Использование аюрведического фитопрепарата для коррекции функционального состояния почек крыс с экспериментальной моделью острой почечной недостаточности (864)	2015

Использование видеофильмов и программированных заданий при изучении курса «Физиология человека» (224)	1996
Использование нагрузочных проб для выявления функционального состояния почек при ренальной и экстраренальной патологии (141)	1989
Использование нелекарственных препаратов для коррекции углеводного и водно-минерального баланса при его нарушениях (814)	2014
Использование природных цеолитов в медико-биологических исследованиях (431)	2005
Использование природных цеолитов при лечении детей с дисбактериозом кишечника (329)	2001
Использование фитокомпозиции для коррекции углеводного, минерального обменов и функции почек крыс при экспериментальном сахарном диабете (667)	2011
Использование фитопрепарата "теджас" для коррекции функций организма при острой почечной недостаточности (ОПН) (534)	2008
Использование фитопрепаратов для коррекции патофизиологических состояний организма (770)	2013
Использование функциональных нагрузочных проб для выявления функционального состояния почек при различной патологии (248)	1997
Исследование водно-солевого обмена у людей различного возраста с помощью нагрузочных проб (30)	1979
Исследование эффективности сочетанного применения кортексина и физических упражнений в оптимизации функциональной системы статокINETической устойчивости человека (1003)	2018

К вопросу комплексной профилактики сахарного диабета с учетом техногенных факторов окружающей среды (экспериментальные данные) (668, 722)	2011 2012
К особенностям гормональных сдвигов при водно-солевых нагрузках у больных сахарным диабетом (354)	2002
К оценке влияния катиона калия питьевой воды на показатели водно-электролитного гомеостаза (355)	2002
К 100-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы РФ, доктора биологических наук, профессора Л. К. Великановой (1111)	2021
Как сохранить здоровье в процессе образования ? (623)	2010
Как улучшить подготовку детей к школе? (187)	1992
Какие компоненты растения <i>curcuma longa</i> оказывают гипогликемический эффект при сахарном диабете? (912)	2016
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности : 40 лет : хронология деятельности, 1968-2008 (535)	2008
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (1969 - 2019) : юбилейное издание (1033)	2019
Клубочковый аппарат и кровоток в почках крыс в постнатальном онтогенезе (536)	2008
Количественная связь почечного кровотока с размером и плотностью клубочков в постнатальном развитии крыс (723)	2012
Компенсаторный эффект цолитов при аллоксановом сахарном диабете у крыс (669)	2011
Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса (1066)	2020
Комплексная оценка здоровья учащихся общеобразовательных учреждений (537)	2008
Комплексная оценка критериев успешного прогноза спортив-	2021

ных результатов в циклических видах спорта (1112)	
Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей (466)	2006
Конкурс "Университетская книга" по направлению "Здоровье и безопасность": шире участие, выше качество (946)	2017
Концепция валеологии и пути её реализации (267)	1998
Концепция валеологического образования и пути её реализации (281, 301)	1999 2000
Компьютерная программа скрининг-контроля состояния здоровья участников образовательного процесса (670)	2011
Коррекция гормонального баланса при почечной недостаточности с помощью гемодиализа (724)	2012
Критерии и показатели уровня адаптации, развития и здоровья обучающихся (771)	2013
Критические периоды в развитии функций почек и водно-солевого обмена в онтогенезе (538)	2008
Критические периоды развития функции почек у детей (93)	1985
Кровоток в скелетных мышцах кур в эмбриональном и раннем постэмбриональном периодах (671)	2011
Кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, обмен веществ и энергии, эндокринология (123)	1988
Курение и его воздействие на организм человека (171)	1991
Лабораторно-практические работы в школе (249)	1997
Личностный потенциал студентов как фактор профессионального успеха : обзор литературы (865)	2015
Личностный потенциал студентов первого курса педагогического вуза (815)	2014
Личностный потенциал студентов старших курсов педагогического вуза (913)	2016

Личностный потенциал студенток 1-го курса НГПУ (866)	2015
Маркёры биогеохимического мониторинга в районе хвостохранилища сульфидных руд (1067)	2020
Мальчики - девочки: как их учить? (467)	2006
Медико-биологические и социальные аспекты здоровья (330, 867)	2001 2015
Медико-биологические основы дефектологии (773, 868, 914, 947, 1034, 1068)	2013 2015 2016 2017 2019 2020
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (1005, 1035, 1069)	2018 2019 2020
Медико-биологические проблемы дефектологии учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе магистратуры 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование", магистерская программа - "Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья" (772)	2013
Медицина катастроф (672, 725, 869, 1070)	2011 2012 2015 2020
Межпопуляционные различия биохимической адаптации населения Горного Алтая (816)	2014
Место педагогов в реализации модели школьной медицины в системе образования (1036)	2019

Метиларгинины у крыс в глицериновой модели острой почечной недостаточности (624)	2010
Метод исследования биологической надежности систем волюмо- и осморегуляции в онтогенезе (9)	1975
Метод определения связанного натрия в коллагене (1132)	1980
Метод оценки (539)	2008
Методика выявления лиц, склонных к психосоциальным зависимостям (915)	2016
Методика изучения почечной функции в гигиенических исследованиях (16)	1977
Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ (540, 625, 1143)	2008 2010 2008
Методика комплексной оценки физического и психического здоровья педагога (673)	2011
Методика комплексной оценки физического и психического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений (586, 626)	2009 2010
Методика комплексной оценки физического, психического здоровья и физической подготовленности учащихся призывного возраста (726)	2012
Методика обучения экономике : финансовая грамотность и безопасность (1037, 1071)	2019 2020
Методика оценки социально-психологической адаптации и личностного потенциала студентов (744)	2013
Методическая разработка опорных конспектов по биологии для слушателей подготовительного отделения (100)	1986
Методическая разработка по организации и проведению смотра-конкурса среди кафедр и факультетов на лучшую организа-	1986

цию НИРС (101)	
Методические аспекты изучения профессиональной направленности личности (124)	1988
Методические аспекты определения индивидуальной нормы в онтогенезе человека (225)	1996
Методические основы определения индивидуальной нормы (250)	1997
Методические рекомендации по оценке степени готовности детей к обучению в школе (86)	1984
Методическое обеспечение подготовки педагогов по безопасности жизнедеятельности (674)	2011
Методологические аспекты определения индивидуальной нормы в онтогенезе человека (226)	1996
Методологические и методические аспекты исследования функций почек и водно-солевого обмена в онтогенезе человека (102)	1986
Методологические и методические аспекты психофизиологического обеспечения профориентации школьников на рабочие профессии (113)	1987
Методологические и организационно-педагогические подходы к развитию личности на основе формирования социально-психологической безопасности индивида и актуализации адаптационного потенциала обучающихся : монография. Книга II. Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты развития обучающихся в онтогенезе (1113)	2021
Методологические и практические подходы к оценке здоровья субъектов образовательного процесса (675)	2011
Методологические принципы и методические подходы к организации мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесбе-	2019

регулирующей деятельности образовательных организаций (1038)	
Методологические принципы мониторинга здоровья участников образовательного процесса (541)	2008
Методологические принципы мониторинга и охраны здоровья студентов (627)	2010
Методологическое обоснование возможности участия педагогов в реализации проекта школьной медицины (1072)	2020
Методология и практика мониторинга здоровья участников образовательного процесса (727)	2012
Методология и практика мониторинга здоровья учащейся молодежи (948)	2017
Методология и принципы мониторинга здоровья детей (507, 542)	2007 2008
Механизм влияния природных цеолитов на функцию почек у крыс (508)	2007
Механизмы действия порошка корневища растения <i>cirsium longa</i> на углеводный обмен при аллоксан-индуцированном сахарном диабете у крыс (817)	2014
Механизмы ионной регуляции (4)	1972
Митотическая активность эндотелия кровеносных сосудов пилоральной оболочки у крыс линии вистар в постнатальном онтогенезе (432)	2005
Модификация методики проведения водно-калиевой нагрузки (1135)	1981
Модификация методики проведения водно-калиевой нагрузочной пробы для оценки калиевого обмена (1136)	1981
Модифицированный вариант криоскопической установки для определения концентрации осмотически активных веществ в растворах (1137)	1983

Молекулярные механизмы регуляции гомеостаза калия (509)	2007
Молекулярные основы физиологии человека : компендиум (587, 628)	2009 2010
Молодежь XXI века: образование, наука, инновации (728, 776, 777, 778, 818, 819, 872, 873, 949, 950, 951, 1006, 1007, 1008, 1039, 1040, 1073, 1074)	2012 2013 2014 2015 2017 2018 2019 2020
Мониторинг здоровья детей, занимающихся спортом: методологические принципы и методические подходы (588)	2009
Мониторинг здоровья детей при занятиях физической культурой и спортом (468)	2006
Мониторинг здоровья сотрудников НГПУ (543)	2008
Мониторинг здоровья спортсменов и эффективности работы ДЮСШ (589, 1146)	2009 2009
Мониторинг здоровья участников образовательного процесса (590, 874)	2009 2015
Мониторинг здоровья учащихся и педагогов с применением компьютера и программных средств (629, 676)	2010 2011
Мониторинг здоровья учащихся и преподавателей: теоретические и прикладные аспекты (591)	2009
Мониторинг здоровья учащейся молодежи и его практическое значение (1009)	2018
Мониторинг психического здоровья учащейся молодежи как фактор психологической безопасности населения (820)	2014
Мониторинг психического здоровья учащихся, студентов и	2009

преподавателей (592)	
Мониторинг здоровья учащихся, студентов и преподавателей: теоретические и прикладные аспекты (593)	2009
Мониторинг психического здоровья учащихся и студентов (544)	2008
Мониторинг психического здоровья учащихся, студентов и преподавателей (545)	2008
Мониторинг физического здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (630)	2010
Мониторинг физического здоровья и физической подготовленности студенток в условиях разных режимов двигательной активности (631)	2010
Мониторинг физического и психического здоровья молодежи (821)	2014
Морфо-функциональная характеристика детей старшего дошкольного возраста г. Новосибирска (23)	1978
Морфофункциональная характеристика организма школьников 10-14 лет разных сомато типов (302)	2000
Морфофункциональная характеристика и физическая подготовленность студенток в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности (677)	2011
Морфофункциональная характеристика почек крыс при потреблении питьевой воды с повышенной жесткостью (1075)	2020
Морфофункциональное и психофизиологическое развитие детей, проживающих в Республике Тыва (469)	2006
Морфофункциональные и психологические резервы курсантов военного училища в начальный период обучения (875)	2015
Морфофункциональные показатели и физическая подготовленность студенток 1-2 курсов технического университета, за-	2016

нимающихся аэробикой (916)	
Морфофункциональное развитие детей разных соматотипов (546)	2008
Морфофункциональное развитие мальчиков в условиях общеобразовательной школы (433)	2005
Морфофункциональное развитие мальчиков разных конституциональных типов в зависимости от двигательной активности (434)	2005
Морфофункциональное развитие подростков в зависимости от полового созревания и календарного возраста (435)	2005
Морфофункциональное развитие подростков в зависимости от степени полового созревания и вида двигательной активности (408)	2004
Морфофункциональное развитие почек и водно-солевого обмена в онтогенезе человека (87)	1984
Морфофункциональное развитие школьников в зависимости от конституциональных особенностей и уровня половой зрелости (356)	2002
Морфофункциональное развитие школьников тувинской и русской национальностей (548)	2008
Морфофункциональное развитие школьниц, занимающихся спортивной аэробикой (436)	2005
Морфо-функциональное развитие юношей разного типа телосложения с учетом спортивной специализации (729)	2012
Морфофункциональное развитие юных спортсменов в условиях разных тренировочных нагрузок (510)	2007
Морфофункциональное состояние почек у крыс в условиях пренатального введения дексаметазона (409)	2004
Морфофункциональное состояние почек при дизметаболиче-	1989

ских нефропатиях у детей (142)	
Морфофункциональные взаимосвязи у детей и подростков 10-14 лет с разным типом телосложения (303, 470)	2000 2006
Морфофункциональные и психофизиологические особенности спортсменок 19-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой (471)	2006
Морфофункциональные и психофизиологические показатели подростков в условиях традиционного и отдельного обучения (594)	2009
Морфофункциональные и психофизиологические показатели юношей, занимающихся лыжным спортом (779)	2013
Морфофункциональные особенности организма - основа нормирования двигательной активности (251)	1997
Морфофункциональные особенности организма студентов тувинской и русской национальности (472)	2006
Морфофункциональные особенности почек крыс с экспериментальной моделью острой почечной недостаточности при использовании фитопрепарата "теджас" в качестве пищевой добавки (730)	2012
Морфофункциональные особенности спортсменок 9-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой (473)	2006
Морфофункциональные особенности студентов в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности (595, 596)	2009
Морфофункциональные показатели здоровья студентов в зависимости от режимов организованной двигательной активности (597)	2009
Морфо-функциональные особенности студентов первого курса педагогического вуза (822)	2014
Морфофункциональные особенности студенток, занимающихся	2020

ся по разным программам физической культуры (1076)	
Морфофункциональные показатели коренных жителей Горного Алтая (731)	2012
Морфо-функциональные показатели развития детей и подростков (43)	1980
Морфофункциональные показатели у студентов Тывинского государственного университета (598)	2009
Морфофункциональные характеристики мальчиков 12-14 лет в зависимости от биологического и календарного возраста (437)	2005
Мочевой синдром и особенности функции почек при гиперурикемии у детей (125)	1988
Наркомания и токсикомания (126)	1988
Нарушение минерализации костной ткани при сенильном остеопорозе у крыс (474)	2006
Научная физиологическая школа Новосибирского государственного педагогического университета (953)	2017
Нейродинамические и психофизиологические особенности юношей, употребляющих психоактивные вещества (511)	2007
Нейродинамические и психофизиологические показатели подростков в условиях традиционного и отдельного обучения (599)	2009
Нейродинамические и психофизиологические показатели школьников в условиях традиционного и отдельного обучения (600)	2009
Нейродинамические характеристики девушек разных социотипов (732)	2012
Некоторые закономерности онтогенеза функций почек и водно-солевого обмена (154)	1990
Некоторые закономерности формирования системы регуляции	1990

водно-солевого гомеостаза в онтогенезе (155)	
Некоторые клинико-лабораторные особенности гиперурикемии у детей Западной Сибири (103)	1986
Некоторые методические подходы к изучению функции почек в онтогенезе человека (57)	1981
Некоторые методологические проблемы изучения адаптации гомеостатических систем в онтогенезе человека (58)	1981
Некоторые особенности кортикостероидной функции при хронической интоксикации (31)	1979
Нефропротекторный эффект фитопрепарата "теджас" на модели острой почечной недостаточности (823)	2014
Новосибирская область : природа, население, хозяйство (475)	2006
Новые представления о механизмах регуляции гомеостаза калия (381, 438)	2003 2005
О локализации осморецепторов печени (5)	1972
О натрий задерживающей функции печени (3)	1971
О роли печени в рефлекторной регуляции калиевого гомеостаза (8)	1974
Область применения мониторинга (678)	2011
Обмен калия и его гигиеническое значение (410)	2004
Образовательные программы магистратуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» : учебно-методический комплекс. Часть 1. Сетевая программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» 050700 Специальное (дефектологическое) образование (780)	2013
Обучающий электронный учебно-методический комплекс по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (439)	2005
Общая валеология (282)	1999
Общие подходы к разработке и реализации педагогической	

модели формирования основ культуры здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования (957)	
Общие принципы организации мониторинга (955)	2017
Общие проблемы образовательной безопасности (956)	2017
Общие свойства возбудимых тканей, центральная нервная система, высшая нервная деятельность, анализаторы : практические занятия по курсу «Физиология человека и животных» для биологических специальностей (143)	1989
Объемная скорость кровотока в почках крыс после водной нагрузки (549)	2008
Объемная скорость кровотока в различных органах у крыс в постнатальном онтогенезе (601)	2009
Объемная скорость кровотока в различных органах у крыс в стар в онтогенезе (876)	2015
Онтогенез. Адаптация. Здоровье. Образование : учебно-методический комплекс. Книга 3 : Адаптация и здоровье студентов (679)	2011
Онтогенез водно-солевого обмена и функций почек : информационно-методический обзор для преподавателей, аспирантов и ЕГФ (156)	1990
Онтогенез мальчиков в зависимости от типа конституции (411)	2004
Онтогенетические закономерности формирования функциональной системы регуляции водно-солевого обмена (357, 733)	2002
Онтогенетические изменения структурных показателей почек крыс (824)	2012
Опасности социального характера и защита от них : учебно-методический комплекс (632)	2014
Опасные ситуации природного характера и защита от них	2010
	2014

(825)	
Опорные конспекты по биологии : пособие для учащихся, слушателей подготовительных курсов, и учителей биологии (227, 304)	1996 2000
Определение и коррекция готовности детей к обучению в школе (172)	1991
Оптимизация двигательной активности школьников как проблема валеологии (228)	1996
Опыт внедрения программы мониторинга здоровья в образовательной среде новосибирской области (680)	2011
Опыт нестандартного проведения занятий по некоторым разделам физиологии человека и животных : методические рекомендации для преподавателей-стажеров и студентов ЕГФ (157)	1990
Опыт научного исследования аюрведического растения <i>circuma longa</i> в эксперименте и клинике (781)	2013
Опыт подготовки валеологических кадров на базе среднего и высшего образования (283)	1999
Организационные аспекты физкультурно-оздоровительной работы со студентами вуза (826)	2014
Организация дифференцированного подхода к учащимся начальных классов с учетом их психофизиологического развития (158)	1990
Организация педагогических воздействий в процессе формирования произвольных движений у детей 5-6 лет с учетом их типа функциональной асимметрии мозга (382)	2003
Организация профориентации на медицинские специальности в школе (1114)	2021
Организация системы безопасности в студенческих общежи-	2017

тиях ФГБОУ ВО "НГПУ" в зависимости от социально-психологических условий (957)	
Организация системы здоровьесбережения студенческой молодежи в вузе: роль П. В. Лепина в создании валеологического пространства (782)	2013
Осмо- и ионные рецепторы печени (12)	1976
Основные задачи и проблемы подготовки педагогов-валеологов (252)	1997
Основные задачи исследования почечных функций у населения Крайнего Севера (79)	1983
Основные направления и итоги научно-исследовательской работы кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ (681)	2011
Основные понятия по курсу физиологии человека и животных (127)	1988
Основные принципы массового обследования населения для выявления почечной патологии (80)	1983
Основные проблемы в работе специалистов дополнительного образования детей и перспективы их решения на примере спортивной аэробики (602)	2009
Основные тенденции морфофункционального развития казахских школьников за последние 13 лет (1077)	2020
Основы безопасности жизнедеятельности (359, 603, 633, 682, 958, 1115)	2002
	2009
	2010
	2011
	2017
	2021
Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой	1998

помощи (268)	
Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи (359, 412, 440, 959)	2002 2004 2005 2017
Основы гигиенических знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для обучающихся средних и высших учебных заведений (1117)	2021
Основы здорового образа жизни (683)	2011
Основы здорового образа жизни и профилактики вредных привычек (331)	2001
Основы медицинских знаний (512, 684, 783, 784, 960, 1078)	2007 2011 2013 2017 2020
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (476, 513, 550, 603, 634, 961)	2006 2007 2008 2009 2010 2017
Основы молекулярной физиологии (514)	2007
Основы оказания медицинской помощи (1117, 1132)	2021 2022
Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях (685)	2011
Основы сексологии и полового воспитания (229)	1996
Основы социальной медицины (827, 1118)	2014

	2021
Основы эволюционной физиологии (69, 413)	1982
	2004
Основы эндокринологии поведения (686)	2011
Особенности адаптации организма к суб- и экстремальным гипо- и гиперосмотическим ионным сдвигам в онтогенезе (24)	1978
Особенности адаптивных реакций младших школьников в норме и при нарушении интеллектуального развития в условиях обучения (477)	2006
Особенности взаимосвязи когнитивных показателей с уровнем тревожности и самооценки школьников первого года обучения в поликультурной среде (1041)	2019
Особенности водно-солевого гомеостаза у детей Крайнего Севера (104)	1986
Особенности водно-солевого обмена и функций почек у юношей разных типов конституции (735)	2012
Особенности водно-солевого обмена крыс с острой почечной недостаточностью при использовании электрохимически активных водных растворов (687, 736)	2011 2012
Особенности водно-солевого обмена плода и беременных крыс при венозном застое (128)	1988
Особенности водно-солевого обмена у биатлонистов в условиях тренировок на равнине и в среднегорье (737)	2012
Особенности водно-солевого обмена, функции почек и механизмов их регуляции в юношеском возрасте (173)	1991
Особенности водно-солевого обмена, функции почек и механизмов их регуляции у женщин в зависимости от фазы менструального цикла (332, 333)	2001
Особенности водно-электролитного обмена плодов и бере-	1991

менных крыс при венозном застое (174)	
Особенности липидного обмена у коренных жителей Горного Алтая (1079)	2020
Особенности личностно-обусловленного восприятия вузовской молодежью среды города (на материале исследований в Иркутске, Томске и Куйбышеве) (828)	2014
Особенности морфофункционального развития мальчиков 7-14 лет разных типов адаптивного реагирования (383)	2003
Особенности морфофункционального развития студентов, занимающихся различными видами физкультурно-спортивной деятельности (688)	2011
Особенности морфофункциональной, психофизиологической и биохимической адаптации человека к условиям Горного Алтая (689)	2011
Особенности обмена мочевой кислоты у детей при суставном синдроме (175)	1991
Особенности организации внимания и эмоционального восприятия у детей в норме и при нарушениях интеллектуального развития (551)	2008
Особенности подготовки педагогов по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях (414, 411, 515)	2004 2005 2007
Особенности показателей личностного потенциала студентов первого курса педагогического вуза в малом городе (917)	2016
Особенности процесса адаптации мальчиков 10-14 лет в зависимости от уровня двигательной активности и периода онтогенеза (738)	2012
Особенности психофизиологического развития студентов бакалавриата, занимающихся в группах разной физкультурно-	2018

спортивной направленности (1010)	
Особенности психофизиологического развития юных спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой (442)	2005
Особенности почечных функций и водно-электролитного обмена у детей в условиях Крайнего Севера (159)	1990
Особенности реакции детского организма на водную и солевую нагрузки (44)	1980
Особенности регуляции водно-солевого обмена у детей I и II периодов детства (45)	1980
Особенности регуляции сердечного ритма и кровяного давления у детей 8-9 лет в норме и при нарушениях интеллектуального развития (443)	2005
Особенности социально-психологической адаптации коренного населения Горного Алтая (690)	2011
Особенности транспорта ионов K ⁺ в кишечнике крыс при использовании природных цеолитов в качестве пищевой добавки (384, 552)	2003 2008
Особенности транспорта электролитов в дистальном отделе толстого кишечника крыс в условиях цеолитной диеты (444)	2005
Особенности углеводного обмена крыс с аллоксановым диабетом на фоне приема электрохимически активных водных растворов (739)	2012
Особенности физического и психического развития детей 6 лет (144)	1989
Особенности физического развития городских и сельских младших школьников Республики Тыва (445)	2005
Особенности физического развития детей с гиперурикемией (114)	1987
Особенности физического и психофизического развития детей	2013

6 лет (785)	
Особенности физического и психофункционального развития первоклассников различных этнонациональных групп Горного Алтая (1080)	2020
Особенности функции почек (129)	
Особенности функции почек и гидро-ионного состава тканевых депо крыс с наследственно-индуцированной стрессом артериальной гипертензией (НИСАГ) (415)	2004
Особенности функциональной асимметрии мозга и отсчета времени у студентов Тывинского университета (516)	2007
Особенности циркадной организации физиологических функций детей 10-14 лет с разным уровнем двигательной активности (176)	1991
Охрана труда на производстве и в учебном процессе (553, 691, 962)	2008 2011
Оценка водно-солевого обмена и функции почек с помощью нагрузочных проб (46)	1980
Оценка здоровья студентов разных факультетов вуза (786)	2013
Оценка нормативных состояний функций почек в онтогенезе (88)	1984
Оценка объемной скорости почечного и клубочкового кровотока в постнатальном онтогенезе у крыс (1011)	2018
Оценка почечной функции у больных с разными формами гломерулонефрита при использовании нагрузочных проб (47)	1980
Оценка психофизиологического статуса детей и подростков города и села (554)	2008
Оценка склонностей к психосоциальным зависимостям среди студентов 17-18 лет г. Новосибирска (963)	2017
Оценка социально-психологической адаптации и психоэмоци-	2017

онального состояния студентов 1-2-го курсов технического университета (965)	
Оценка степени готовности детей к обучению в школе (115)	1987
Оценка физического здоровья выпускников школ, поступающих в вузы (918)	2016
Оценка эколого-гигиенических условий подготовки спортсменов в г. Горно-Алтайске (1119)	2021
Память и внимание - компоненты психического здоровья (360, 478)	2002 2006
Паспорта здоровья субъектов образовательного процесса (829)	2014
Патогенетические механизмы нарушений водно-солевого обмена при диабетической нефропатии (385)	2003
Патогенетические основы развития остеопороза (экспериментальное исследование) (446)	2005
Патофизиологические изменения водно-электролитного гомеостаза матери и плода в условиях гипергидратации и солевых нагрузок (177)	1991
Патофизиологические механизмы нарушений водно-солевого гомеостаза у детей при острой респираторной патологии (178)	1991
Педагогическая валеология: стратегия созидания (284, 305)	1999
	2000
Педагогическая и медицинская валеология - цели и задачи (253, 269)	1997 1998
Педагогические и медицинские проблемы валеологии (285)	1999
Первая медицинская помощь (230)	1996
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в образовательных учреждениях (605)	2009
Перспективы развития системы многоуровневой подготовки педагогов-валеологов (286, 306)	1999 2000

Повышение психо-функциональных резервов организма студентов под влиянием аудиовизуальной стимуляции (830)	2014
Подготовка бакалавров и магистров педагогического направления по профилю "Безопасность жизнедеятельности" в НГПУ (740)	2012
Подготовка валеологических кадров как совместная медико-педагогическая проблема (231)	
Подготовка обучающихся к олимпиадам по морфологии и физиологии человека (1120)	2021
Подготовка ребенка к школе (179, 203)	1991
	1994
Подготовка студентов вуза к здоровьесберегающей деятельности (919)	2016
Показатели гемодинамики у молодых мужчин при действии водной нагрузки в сочетании с кратковременной гипоксией (517)	2007
Показатели глюкозы и лактата в капиллярной крови у юношей разных соматотипов после ступенчатого теста с повышающейся физической нагрузкой до отказа (1081)	2020
Показатели кардиореспираторной системы и физической работоспособности у студенток при разных режимах физкультурной деятельности (555)	2008
Показатели мониторинга физического здоровья и физической подготовленности студенток в условиях разных режимов двигательной активности (635)	2010
Показатели психофизиологического развития детей и подростков Павлодара (556)	2008
Показатели физического здоровья студентов в зависимости от вида спортивной деятельности и уровня квалификации (692)	2011

Последствия влияния водной депривации беременных крыс на состояние водно-солевого обмена потомства (210)	1995
Почечный ответ на солевые нагрузки у юношей (254)	1997
Правовое регулирование: органы обеспечения жизнедеятельности (557)	2008
Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности (479)	2006
Практикум по безопасности жизнедеятельности (363, 787)	2010
	2013
Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (386, 518)	2003
	2007
Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных" (387)	2003
Практические занятия по гистологии с основами эмбриологии (211)	1995
Прикладная физическая подготовка и основы самообороны (693)	2011
Применение природного клиноптилолита для производства средства для лечения сахарного диабета (1142)	2007
Применение функциональных водно-солевых нагрузочных проб для ранней диагностики диабетического поражения почек (447)	2005
Применение ЭВМ и видеотехники в курсе «Физиология человека и животных» (160)	1990
Принципы и алгоритмы мониторинга здоровья учащихся и студентов (606)	2009
Принципы и методы комплексного подхода к формированию здорового образа жизни через предметы анатомического цикла (287)	1999

Принципы оценки рисков здоровью человека на основе компьютерного тестирования физического и психического статуса (1120)	2021
Проблема готовности детей к обучению в школе с позиций культурно-исторического подхода Л. С. Выготского (1082)	2020
Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе (831, 920)	2014 2016
Проблемы коммуникаций у студентов-биологов в процессе обучения в педагогическом вузе (480)	2006
Проблемы медицинской и педагогической валеологии (232)	1996
Проблемы оптимизации двигательной активности школьников с позиций валеологии (233)	1996
Программа комплексной оценки здоровья и развития студентов высших и средних учебных заведений (1145)	2008
Программа комплексной оценки здоровья педагогов (1146)	2008
Проблемы подготовки преподавателя ОБЖ и пути их решения (832)	2014
Программа по валеологии : для дошкольных учреждений (234)	1996
Программа комплексной оценки здоровья и развития студентов высших и средних учебных заведений (558)	2008
Пролиферативная активность эндотелия кровеносных микрососудов кишечной брыжейки у крыс линии вистар в постнатальном онтогенезе (416)	2004
Протеогликаны плечевой кости крыс wistar разного возраста (559)	2008
Профессор Тернер А. Я. – к 75-летию со дня рождения (966)	2017
Профессор Я. Д. Финкинштейн (к 95-летию со дня рождения) (967)	2017
Профилактика и коррекция нарушений углеводного обмена	2019

при сахарном диабете как медико-социальная проблема формирования здорового образа жизни : экспериментальное обоснование (1043)	
Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде через образовательную область "Безопасность жизнедеятельности" (519)	2007
Профилактика токсического воздействия формальдегида при сахарном диабете (694)	2011
Профориентационное собеседование с абитуриентами педагогического института (130)	1988
Профориентация как приоритетное направление в решении кадровой проблемы в здравоохранении (1122)	2021
ПСИХОӘЛЕУМЕТТИК ТӘУЕЛДІЛІКТЕРГЕ БЕЙІМ ТҰЛҒАЛАРДЫ АНЫҚТАУ ӘДІСТЕМЕСІ КҰҒ (968)	2017
Психогигиеническое обоснование инновационного метода профилактики риска аддиктивного поведения школьников (921)	2016
Психологические механизмы формирования адаптивных возможностей (334)	2001
Психологические механизмы формирования адаптивных возможностей личности (361)	2002
Психологические основы безопасности (520)	2007
Психосоциальный портрет выпускников педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре (1043)	2019
Психофизиологические и личностные особенности студентов первого курса педагогического вуза (788)	2013
Психофизиологические и личностные особенности юношей и девушек студенческого возраста (1083)	2020
Психофизиологические, морфо-функциональные и личност-	2013

ные особенности девушек разных социотипов (789)	
Психофизиологические основы безопасности (481)	2006
Психофизиологические основы безопасности человека (560, 695)	2008 2011
Психофизиологические основы здоровья (288)	1999
Психофизиологические основы профориентации учащихся (607)	2009
Психофизиологические особенности девушек в зависимости от социотипа (696)	2011
Психофизиологические особенности лыжников-гонщиков и биатлонистов в подростковом и юношеском возрасте (790)	2013
Психофизиологические особенности мальчиков 14-15 лет в зависимости от условий обучения и типа конституции (448)	2005
Психофизиологические особенности подростков и юношей различных типов конституции (307)	2000
Психофизиологические особенности студенток педагогического вуза в динамике обучения (922)	2016
Психофизиологические особенности студенческой молодежи (1123)	2021
Психофизиологические показатели лыжников-гонщиков и биатлонистов разного уровня спортивного мастерства (791)	2013
Психофизиологические особенности развития детей 7-15 лет г. Павлодара (561)	2008
Психофизиологические особенности студенток педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре (1012)	2018
Психофизиологические особенности студентов первого курса педагогического вуза (833)	2014
Психофизиологические особенности школьников 12-15 лет в	2008

условиях традиционного и раздельного обучения (562)	
Психофизиологические особенности школьников, обучающихся в условиях традиционного и раздельного обучения (482)	2006
Психофизиологические особенности школьников различных конституциональных типов в условиях традиционного и раздельного обучения (449)	2005
Психофизиологические подходы к интегральной оценке здоровья человека (741)	2012
Психофизиологические показатели адаптации подростков разных этнических групп Горного Алтая (742)	2012
Психофизиологические показатели здоровья "лыжников-гонщиков" пубертатного возраста (743, 744)	2012
Психофизиологические показатели мальчиков и девочек, обучающихся в условиях традиционного и раздельного обучения (417)	2004
Психофизиологические показатели развития тувинских и русских младших школьников (362)	2002
Психофизиологический статус и физическая подготовленность юношей бакалавриата разных физкультурно-спортивных специализаций (1044)	2019
Психофизиологический статус учащихся при традиционном и раздельном обучении (483)	2006
Психофизиологическое обоснование выбора вида физкультурно-спортивной активности в вузе (1084)	2020
Психофизиологическое обоснование комплектования учебных групп в ПТУ (116)	1987
Психофизиологическое обоснование комплектования учебных групп и основных принципов подготовки в ПТУ (117)	1987

Психофизиологическое состояние студентов, проживающих в дискомфортных климато-географических условиях (563)	2008
Психофизиология (877, 1013)	2015
	2018
Психоэмоциональный статус студенток педагогического вуза в зависимости от социотипа (697)	2011
Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии (255, 289, 290)	1997
	1999
Рабочая тетрадь для практических занятий по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене (637)	2010
Рабочая тетрадь для практических занятий по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни (564, 638, 698, 923)	2008
	2010
	2016
Рабочая тетрадь для учебных и педагогических практик по специальности "Безопасность жизнедеятельности" (565, 566)	2008
Рабочая тетрадь по курсу основы безопасности жизнедеятельности (639)	2010
	2011
Развитие взглядов А. Г. Гинецинского об онтогенезе функций почек у человека (94)	1985
Развитие индивидуальных способностей ребёнка в процессе адаптивного воспитания (270)	1998
Развитие инновационной инфраструктуры системы образования Республики Тыва как ресурс обеспечения здоровья детей в условиях достижения нового качества образования (878)	2015
Развитие направления "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности НГПУ (879)	2015
Развитие представлений о теории мочеобразования (XVII-XX века) (1045)	2019

Разработка и реализация различных блоков мониторинговых исследований (834)	2014
Разработка учебно-методических материалов для студентов по противодействию терроризму и экстремизму (1014)	2018
Распределение биоэлементов в некоторых органах и тканях крыс линии WISTAR в норме и при сахарном диабете (880)	2015
Распределение калия в организме крыс разного возраста при блокаде апикальных калиевых насосов в энтероцитах (335)	2001
Распределение калия в организме крыс после перфузии дистального отдела кишечника растворами с различной концентрацией KCL (256)	1997
Реакция почек и гемодинамики на водно-солевые нагрузки у юношей (567)	2008
Реакция почек подростков на водную и солевую нагрузки (59)	1981
Реакция системы водно-солевого гомеостаза при доклинической диабетической нефропатии (363)	2002
Реакция тканей крыс разного возраста на сухоядение (81)	1983
Реализация здоровьесориентированного ресурса воспитательно-образовательного процесса в региональном образовательном пространстве (1124)	2021
Региональные морфофункциональные особенности развития студентов казахской национальности (1046)	2019
Регуляция водно-электролитного баланса в норме и патологии (608)	2009
Регуляция гомеостаза калия: возрастные особенности (336)	2001
Регуляция транспорта калия в почках и толстом кишечнике млекопитающих с помощью кортикостероид-индуцируемого фактора (CHIF) (337)	2001
Резервные возможности гомеостатических систем как показа-	1977

тель здоровья ребенка (17)	
Резервные возможности функции почек и водно-солевого гомеостаза (257)	1997
Резолюция и предложения по результатам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму" 21-22 декабря 2017 года (1015)	2018
Ректору НГПУ - 50 лет (881)	2015
Референтные значения концентрации кадмия в волосах жителей Горного Алтая (1125)	2021
Рефлекторный механизм регуляции гомеостаза калия (10, 18)	1975 1977
Рефлекторный механизм регуляции калиевого гомеостаза (6)	1973
Рефлекторный механизм регуляции калиевого гомеостаза у здорового человека (48)	1980
Роль академика Л.Н. Ивановой в становлении и развитии почечной физиологии в Новосибирске (к 90-летию со дня рождения) (1047)	2019
Роль альдостерона в механизме развития осмо- и ионорегулирующих реакций (60)	1981
Роль альдостерона в регуляции водно-солевого гомеостаза у детей разного возраста (61)	1981
Роль антиоксидантов в коррекции углеводного обмена при сахарном диабете (на примере "селенофана") (882)	2015
Роль СН1F в регуляции транспорта калия в почках и толстом кишечнике млекопитающих (338)	2001
Роль желудочно-кишечного тракта и печени в регуляции водно-электролитного обмена в онтогенезе крыс (70)	1982

Роль и место педагогов в реализации школьной медицины (1085)	2020
Роль конкурса учителей-организаторов обж в повышении качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности (792)	2013
Роль педагогов в реализации задач здоровьесберегающей деятельности в системе образования (1125)	2021
Роль педагогов в организации мониторинга здоровья обучающихся как компонента школьной медицины (1086)	2020
Роль печени в водно-солевом обмене (1)	1970
Роль печени в регуляции ионного гомеостаза (7)	1973
Роль профессора Гинецинского А. Г. в становлении физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске (1016)	2018
Роль ренальных нервов в экскреции воды и ионов почками (568)	2008
Роль транспортных механизмов в адсорбции калия в дистальном отделе толстого кишечника крысят (258)	1997
Роль учителя в формировании и мониторинге здоровья обучающихся (640, 641)	2010
Руководство по диспансеризации взрослого населения (970)	2017
Самостоятельная работа студентов по курсу "Физиология человека и животных" с применением ЭВМ (131)	1988
Сборник научных работ студентов и молодых ученых (291, 308, 339, 364, 388, 418, 450, 451, 484, 485, 486, 569, 570)	1999
	2000
	2001
	2002
	2003
	2004
	2005

	2006
	2008
Сборник научных работ студентов и молодых ученых ИЕСЭН (883)	2015
Семейная и бытовая безопасность (924, 1017)	2016
	2018
Секреция альдостерона у мальчиков 7-11-летнего возраста в зависимости от некоторых факторов среды (49)	1980
Синдром гиперурикемии у детей (161)	1990
Синергичный эффект корневища <i>curcuma longa</i> в лечении сахарного диабета II типа (793)	2013
Система метаболизма питьевой воды как методическая основа оценки ее минерального состава (1048)	2019
Система многоуровневой подготовки педагогов-валеологов – состояние и перспективы (292)	1999
Система многоуровневой подготовки педагогов по культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности (365, 366, 487)	2002
	2006
Система многоуровневой подготовки средних медицинских работников – веление нынешнего времени (293)	1999
Система мониторинга здоровья и личностного потенциала субъектов образовательного процесса (794)	2013
Система мониторинга здоровья, личностного потенциала и риска формирования психической зависимости у студентов педагогического вуза (795)	2013
Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни (796)	2013
Система организации дистанционного обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для преподавателей	2014

давателей ОБЖ (835)	
Система оценки социально-психологической адаптации и риска развития девиантного поведения молодежи (797)	2013
Системные и молекулярные механизмы регуляции гомеостаза калия: онтогенетические особенности (836)	2014
Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса "школа-вуз" (340)	2001
Скрининг-диагностика здоровья субъектов образовательного процесса (798)	2013
Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях (390)	2003
Скрининговая оценка уровня здоровья студентов-первокурсников Тувинского государственного университета (799)	2013
Совершенствование преподавания возрастной физиологии и школьной гигиены в педвузе (105)	1986
Совершенствование содержания подготовки учителей по специальности "Безопасность жизнедеятельности" (452)	2005
Современная молодежь и вызовы экстремизма и терроризма (1018)	2018
Современные взгляды на здоровье и методы его оценки (745)	2012
Современные представления о здоровье и критерии его оценки (746, 747)	2012
Современное представление об антиоксидантной системе организма человека (800)	2013
Содержание альдостерона в крови у человека в онтогенезе (106)	1986
Современные представления о здоровье как холистической	2017

системе и методах его оценки (971)	
Современные представления о механизмах регуляции гомеостаза калия (748)	2012
Современные тенденции развития детей младшего школьного возраста (обзор литературы) (1049)	2019
Содержание биоэлементов в плазме крови и тканях крыс в норме и после избыточного поступления кальция и магния с питьевой водой (1050) 2019	2019
Создание компьютерного учебника и практикума по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов средних и высших учебных заведений (419)	2004
Состояние водно-солевого обмена у детей 7-8 лет и влияние на него учебной нагрузки (71)	1982
Состояние гликоген-синтезирующей функции печени крыс при аллоксан-индуцированном сахарном диабете и его коррекции фитопрепаратом куркума и антиоксидантом "Селенован" (884)	2015
Состояние здоровья населения при использовании жестких щелочных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения (50)	1980
Состояние сердечно-сосудистой системы при адаптации студентов, проживающих в условиях южно-сибирского региона (642)	2010
Состояние сердечно-сосудистой системы у детей 8-9 лет в норме и при нарушениях интеллектуального развития (488)	2006
Социально-психологическая адаптация и личностный потенциал студентов первого курса педагогического вуза (972)	2017
Социально-психологические и морфофункциональные аспекты межэтнической интеграции (973)	2017

Социально-педагогические подходы к здоровью как базовой адаптивной и социальной ценности (749, 750)	2012
Социально-психологические проблемы женщин в возрастной категории от 18 до 25 лет, связанные с прерыванием беременности (885)	2015
Социология безопасности (699)	2011
Социотип как основа выбора профессионального маршрута (700)	2011
Социотипический портрет студенток вуза с учетом их психофизиологических особенностей (701)	2011
Способ блокирования Na-связывающих центров коллагена ад-реналином (1133)	1981
Способ определения типа гиперурикемии (1140)	1992
Способ оценки функционального состояния почек у детей с гиперурикемией (1141)	1992
Способ сбора мочи у крыс в условиях хронического эксперимента (1135)	1981
Сравнение эффективности очной и дистанционной форм повышения квалификации преподавателей по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (837)	2014
Сравнительная динамика показателей кардиореспираторной системы студентов южно-сибирского региона (571)	2008
Сравнительная оценка профиля функциональной асимметрии мозга и свойств нервной системы студентов тувинской и русской национальностей (609)	2009
Сравнительная оценка физического здоровья казахских и русских студентов первого курса вузов (974)	2017
Сравнительная оценка физического здоровья студентов первого-второго курсов технического университета (975)	2017

Сравнительная характеристика личностного потенциала юношей вуза в крупном городе и районном центре (886)	2015
Сравнительная характеристика личностного потенциала юношей первого курса вуза в крупном городе и районном центре (887)	2015
Сравнительная характеристика морфофункциональных показателей первокурсников тувинского государственного университета из городской и сельской местности (976)	2017
Сравнительная характеристика психофизиологического развития городских и сельских мальчиков 7-15 лет (702)	2011
Сравнительная характеристика психофункционального статуса курсантов военного института и студентов гражданского вуза в начальный период обучения (888)	2015
Сравнительная характеристика уровней физического здоровья и физической подготовленности студентов-первокурсников ТувГУ (801)	2013
Сравнительный анализ морфофункционального развития учащихся северного и южного регионов Казахстана как основа для мониторинга их здоровья в динамике обучения (1051)	2019
Сравнительный анализ функции почек и гормональной активности у крыс при потреблении питьевой воды с повышенной концентрацией кальция и магния (977)	2017
Сравнительный эффект порошка растения <i>cucurbita longa</i> и куркумина на углеводный обмен (838)	2014
Средство для лечения сахарного диабета (1143)	2008
Средство и способ комплексной терапии больных сахарным диабетом (1148)	2015
Становление дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в Новосибирском государственном педагогическом универси-	2017

тете (978)	
Становление и развитие научной школы по физиологии почек и водно-солевого обмена в Новосибирске (1019)	2018
Становление и развитие научной школы физиологии почек и водно-солевого обмена под руководством академика Л.Н. Ивановой (1087)	2020
Стенограмма вебинара "Медицина и школа" (30 сентября 2015 г.) (889)	2015
Стенограмма вебинара "Экологизация образования: формирующие цели и пути их достижения" (979)	2017
Стратегия безопасности жизнедеятельности (453)	2005
Структура питания российских студентов как фактор риска развития алиментарных заболеваний (1126)	2021
Структура учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Гостиничный сервис» (1088)	2020
Структурно-функциональное состояние почек у детей при дисметаболических нефропатиях (162)	1990
Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства : монография. Книга 2 : Культурологические аспекты формирования, сохранения, укрепления здоровья и социального развития обучающихся (980)	2017
Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства : монография. Кн. 3 : Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей и самореализации обучающихся (1020)	2018
Теоретические основы безопасности (489)	2006
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (703)	2011

Теоретические основы безопасности человека (521, 572)	2007
	2008
Территориальная модель здоровьесберегающей деятельности в системе образования (610, 643)	2009
	2010
Тестовые задания по дисциплине "Теоретические основы безопасности человека" (573)	2008
Технология организации и проведения социально значимых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни : методические материалы к семинару (839)	2014
Транспорт воды и электролитов через стенку пищеварительного канала крыс после пероральных водной и солевых нагрузок (107)	1986
"Университетская книга - 2020": здоровье и безопасность превыше всего (1089)	2020
Уровень физической подготовленности студентов 1-4-х курсов, занимающихся в группах разной физкультурно-спортивной направленности (925)	2016
Учебник XXI века (644)	2010
Учебно-методическое пособие для учебных практик по специальности «Валеология» (294, 309)	1999
	2000
Учебные фильмы по курсу "Физиология человека" (751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759)	2012
Учитель - ключевое звено в формировании здоровья обучающихся на современном этапе развития образования (645)	2010
Фактическое питание первокурсников, проживающих в общежитии (1128)	2021
Факторы, влияющие на психофизиологические процессы восприятия информации в условиях информатизации образовательной среды (1052)	2019

Фенотипические признаки чуйских казахов и южных алтайцев (1090)	2020
Физиологическое развитие дошкольников г. Новосибирска (19)	1977
Физиологические механизмы влияния природных цеолитов на транспорт электролитов в кишечнике (367)	2002
Физиологические механизмы действия корневища <i>curcuma longa</i> на углеводный обмен крыс в норме и при аллоксан-индуцированном сахарном диабете (981)	2017
Физиологические механизмы действия природных цеолитов на функции почек и водно-солевой гомеостаз (420)	2004
Физиологические механизмы коррекции углеводного обмена при сахарном диабете под влиянием фитопрепарата куркумы (890)	2015
Физиологические основы здоровья (341, 368, 891, 1021, 1091)	2001
	2002
	2015
	2018
	2020
Физиологические основы мониторинга здоровья в системе образования (840)	2014
Физиологические основы психической деятельности (802, 1022)	2013
	2018
Физиологическое нормирование двигательной активности как внешний фактор активизации морфофункционального развития дошкольников (310)	2000
Физиология возбудимых тканей (29, 421, 454, 490)	1999
	2004
	2005

	2006
Физиология подростка (132)	1988
Физиология развития ребенка (82)	1983
Физиология человека (892, 1023)	2015
	2018
Физиология человека и животных (235, 646)	1996
	2010
Физиолого-гигиенические критерии рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе (197)	1993
Физиолого-гигиеническое обоснование нормы калия в питьевой воде : научно-практическое значение (1024)	2018
Физическое развитие детей, потребляющих питьевую воду с повышенным содержанием солей (982)	2017
Физическое развитие дошкольников г. Новосибирска (20)	1977
Физическое развитие и здоровье студентов в дискомфортных климато-географических условиях проживания (611)	2009
Физическое развитие и функциональное состояние младших школьников Горно-Алтайска (1053)	2019
Физическое развитие и функция почек подростков, потребляющих питьевую воду с повышенным содержанием витальных катионов (983)	2017
Философско-методологическая концепция онтогенеза человека в курсе «Возрастная физиология» (118)	1987
Формирование адаптивных возможностей младших школьников в норме и при нарушениях интеллектуального развития (491)	2006
Формирование адаптивных возможностей ребенка (342)	2001
Формирование биологической надежности систем волюмо- и осморегуляции в онтогенезе (11)	1975

Формирование водно-электролитного баланса плода при различных условиях беременности (119)	1987
Формирование водно-электролитного гомеостаза и функции почек в пре- и постнатальном онтогенезе (146)	1989
Формирование водно-электролитного гомеостаза при нормальном и нарушенном эмбриогенезе у крыс (198)	1993
Формирование здоровья детей и подростков в системе непрерывного образования (803)	2013
Формирование интеграции функциональных систем в процессе онтогенеза (180)	1991
Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в онтогенезе у крыс (32)	1979
Формирование механизмов регуляции водно-солевого обмена в процессе онтогенеза (33)	1979
Формирование современных знаний о здоровье и здоровом образе жизни (296)	1999
Формирование физических и психофункциональных качеств курсантов в условиях военно-профессиональной подготовки (926)	2016
Формирование функций почек и водно-солевого гомеостаза в пре- и постнатальном онтогенезе (147)	1989
Формирование функции почек и водно-солевого обмена в онтогенезе (259, 311, 612)	1997 2000 2009
Функциональная оценка возрастных и региональных норм гомеостатических систем организма (62)	1981
Функциональное состояние почек и водно-солевого обмена у детей 10-11 лет, проживающих в разных районах Республики Саха (Якутия) (199)	1993

Функциональное состояние почек и водно-солевого обмена у детей, страдающих острой пневмонией (108)	1986
Функциональное состояние почек и тканевых водно-солевых депо под влиянием пренатальных инъекций дексаметазона (390)	2003
Функциональное состояние почек и тканевых депо при разнонатриевых диетах после приема цеолитов как пищевой добавки (422)	2004
Функциональное состояние почек у животных при потреблении питьевой воды с повышенным содержанием кальция (927)	2016
Функциональные возможности кардиореспираторного аппарата и физическая работоспособность школьников 10-15 лет разных соматотипов (343)	2001
Функциональные нагрузочные пробы в ранней диагностике диабетической нефропатии (344)	2001
Функциональные особенности внешнего дыхания и кровообращения студентов в зависимости от видов спортивной деятельности (647)	2010
Функциональное состояние кардио-респираторной системы учащихся начальных классов (1139)	1989
Функциональные резервы юношей, занимающихся лыжным спортом (760)	2012
Функциональные резервы юношей-студентов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта (841)	2014
Функции почек у крыс в динамике беременности (133)	1988
Функция почек у детей в связи с гигиеническими особенностями водного фактора (26)	1978
Характер органного кровоснабжения кур в эмбриогенезе и при переходе на легочное дыхание (704)	2011

Характеристика клубочков и величина почечного кровотока в покое и после водной нагрузки у крыс в постнатальном онтогенезе (574)	2008
Характеристика морфофункциональных показателей лыжников-гонщиков и биатлонистов разного типа телосложения (804)	2013
Характеристика натрийнакопительной способности печени (89)	1984
Характеристика морфофункционального развития мальчиков разных типов телосложения (575)	2008
Характеристика морфофункциональных показателей здоровья студентов в зависимости от организованной физкультурно-спортивной деятельности (613)	2009
Характеристика психофизиологического здоровья студентов технического вуза в динамике обучения (984)	2017
«Хронический стресс» здоровых детей, обусловленный длительным влиянием загрязнений окружающей среды (90)	1984
Целостный подход к оценке здоровья личности (705)	2011
Цена адаптации к физическим нагрузкам фитнес инструкторов по аэробике (576)	2008
Циркадные ритмы калий регулирующей функции почек (204)	1994
Человек и его здоровье (181, 236, 312)	1992
	1996
	2000
Школа выживания среди соблазнов (761)	2012
Эволюционная физиология почек и водно-солевого гомеостаза (163)	1990
Экологическая безопасность (706)	2011
Экологическая и продовольственная безопасность : учебное	2016

пособие для вузов (928)	
Экология и безопасность жизнедеятельности (614)	2009
Экология и здоровье (893)	2015
Экспериментальная гигиеническая оценка содержания кальция, магния в питьевой воде и уровня её жёсткости (1054)	2019
Элективный курс "Психофизиологические основы безопасности" для учащихся 10-11 классов (492)	2006
Электронный паспорт призывника (894)	2015
Этапы становления и развития почечной физиологии в Новосибирске (895)	2015
Этноэкологические, морфофункциональные и психофизиологические особенности адаптации студентов к обучению в вузе (707)	2011
Эффект разнолинейной трансплантации на водно-солевой состав тканей 30-дневных крысят линии НИСАГ (212)	1995
Эффективность влияния однократной и продолжительной аудиовизуальной стимуляции на вариабельность сердечного ритма и механизмы вегетативной регуляции у спортсменов-цикликов (842)	2014
A functional interaction between chif and na-k-atpase: implication for regulation by fxyd proteins (369)	2002
A pilot replication study of two per3 single nucleotide polymorphisms as potential genetic markers for morning and evening earliness-lateness (985)	2017
A specific functional interaction between chif and na, k-atpase : role of fxyd proteins in the cellular regulation of the pump (391)	2003
Ace-related peculiarities in the function of kidneys and water and salt metabolism in man (72)	1982
Acta scientific nutritional health (ASNH) (1092)	2020

Activation of extracellular signal-regulated kinase mediates apoptosis induced by uropathogenic escherichia coli toxins via nitric oxide synthase: protective role of heme oxygenase-1 (423)	2004
Adaptation to KCL loading after acute uninephrectomy in rats (205)	1994
Age characteristics of K(+) transport in the rat distal colon (313)	2000
Age peculiarities of the renal function and water-salt metabolism in acute and chronic dehydration (134)	1988
Alpha adrenoreceptor blockade before and after birth: effect on renal function (260)	1997
Anatomy, physiology and hygiene of human (986)	2017
Antioxidant Activity of Blood Plasma in Altai Aborigines (762)	2012
β -adrenergic stimulation of cellular K ⁺ uptake in rat distal colon (272)	1998
Bayesian optimization approaches for massively multi-modal problems (1094)	2020
Bone matrix glycosaminoglycans and osteoporosis development in early aging rats (708)	2011
CHIF, a novel mediator of the kidney response to mineralocorticoids and dietary salt intake (370)	2002
Circadian variation in the natriuresis produced by potassium intake in the rat (261)	1997
Attention! Pupil's health (182)	1991
Circadian rhythms and time course of adaptive sodium and potassium excretion in rats after uninephrectomy (206)	1993
Developmental changes of n/k-atpase in rat colon (207)	1994
Domains involved in the interactions between fxyd and na, k-atpase (392)	2003
Early effects of uninephrectomy on κ homeostasis in unanesthe-	1996

tized rats (237)	
Effect of embryos transplantation on tissue water-salt composition in rats with inherited stress-induced arterial hypertension (ISIAH) (213)	1995
Effect of prenatal dexamethasone on kidney development and water-salt balance in offspring (371)	2002
Features of lipid metabolism of the indigenous inhabitants of Gornyi Altai (1055)	2019
Formation and development of scientific views about physiology of kidneys and water-balance in Novosibirsk (987)	2017
Formation in baccalaureates and masters of general cultural and professional scopes in field of health care (843)	2014
Functional development of the ion regulatory mechanisms in human ontogeny (95)	1985
Functional reserves of the young men-students who are engaged in cyclic and acyclic kinds of sports (844)	2014
Generation and phenotypic analysis of chif knockout mice (372)	2002
Glucocorticoids stimulate the maturation of H,K-atpase in the infant rat stomach (238)	1996
Health and safety of all participants of educational process are the priorities of modern education system (896)	2015
Health and safety of learning youths are the main principles in teaching (988)	2017
Health of participants in the educational process as a criterion the effectiveness of health-preserving activities in the education system, domestic and foreign (896)	2015
High potassium absorption attributes positive potassium balance during infancy (214)	1995
Hormonal mechanisms of potassium homeostasis regulation (188,	1992

200)	1993
Interaction between CHIF and the Na,K-ATPase in transfected HeLa cells (373)	2002
Integration of water and salt metabolism control mechanisms in ontogenesis (51, 63, 189)	1980
	1981
	1992
Integration of water-salt homeostasis regulating mechanisms under the increasing water, salt, and volume loads (52)	1980
Interaction of collagen with sodium ions (73)	1982
L-аргинин и его метилированные производные в крови спортсменов (1025)	2018
Methotrexate induces cell swelling and necrosis in renal tubular cells (493)	2006
Morphofunctional features of females depending on the climatic conditions of Altay republic (1094)	2020
Morphofunctional features of female students trained according to different physical education programs (1096)	2020
Morphological, functional, and psychological development of children living permanently in the Tuva Republic (522, 523)	2007
Morphofunctional, hematological and biochemical indicators of first-year students who came to study from urban and rural areas (1129)	2021
Nitric oxide inhibits potassium transport in the rat distal colon (297)	1999
Nutrition using natural zeolites for treatment of acute renal insufficiency (345)	2001
On the liver osmo and ionic receptors (russian) (13)	1976
Ontogenic aspects of potassium homeostasis (262)	1997
Ontogeny of K ⁺ transport in rat distal colon (239)	1996

PKA-mediated phosphorylation and inhibition of $\text{Na}^+\text{-K}^+\text{-atpase}$ in response to β -adrenergic hormone (263)	1997
Potassium homeostasis: ontogenic aspects (273)	1998
Potassium transport in rat colon during development (264)	1997
Prenatal dexamethasone causes oligonephronia, sodium retention, and higher blood pressure in the offspring (274)	1998
Protection of rats with diabetes mellitus using zeolites as food supplement (424)	2004
Protective effect of zeolites in rats with acute and chronic renal insufficiency (314)	2000
Protein kinase C (PKC) phosphorylation of rat renal Na/K-ATPase (NKA) increases intracellular Na and inhibits Rb uptake (215)	1995
Quantitative Relationship of Renal Blood Flow with Size and Density of Glomeruli in Rat Postnatal Ontogenesis (763)	2012
Recent research in indigenous antidiabetic medicinal plants: an overall assessment (2)	1970
Reflex mechanism of potassium homeostasis regulation (96)	1985
Regulation of K^+ transport in the rat distal colon via angiotensin ii subtype receptors and $\text{K}^+\text{-pathways}$ (347)	2001
Renal and tissue effects of natural zeolites in rats (315)	2000
Screening diagnostics of human's health using the it-technologies is the base of preventive medicine (989)	2017
Ssessment of physicochemical properties of autumn and winter apple varieties and their pretability for juice extraction (1097)	2020
Structure-function relations of interactions between Na,K-ATPase , the gamma-subunit, and corticosteroid hormone-induced factor (393)	2003
Student's rescue squad is a new form of practical skills improvement of students to life safety (990)	2017

The Central Nervous System in Potassium Homeostasis (201)	1993
The development of renal functions and water-salt metabolism in ontogenesis (83, 84)	1983
The dynamics of personal potential of students learning at the pedagogical university in the metropolis and the regional center (1056)	2019
The effect of denervation on renal functions of young and adult rats in a water loading conditions (348)	2001
The ethnic peculiarities to adaptation of the cardiovascular system of students living in Tuva republic (577)	2008
The formation of the embrionic water-salt balance under different conditions of gestation (135)	1988
The mechanisms of curcuma longa rhizome action on glucose metabolism in alloxan - induced diabetic rats (845)	2014
The mechanisms of plant rhizome curcuma longa action on carbohydrate metabolism in alloxan - induced diabetes mellitus rats (898)	2015
The organ blood flow in the hen fetal and early postnatal periods (805)	2013
The role of the liver in the regulation of water-electrolyte metabolism (91)	1984
Use of natural zeolites in medical and biological studies (349)	2001
Using functional renal tests for estimation the development or water-salt homeostasis (350)	2001
Using intravascular autoradiography for an estimation of proliferative activity of rat mesenteric microvessel endothelial cells during the first month of postnatal development (524)	2007
Water-electrolyte balance in overmature fetuses (136)	1988
Water-electrolyte balance of embryo and newborns under different conditions of gestation (265)	1997

Water-electrolyte balance of the embryo under different conditions of pregnancy (148, 149)	1989
Water-salt metabolism of feti and pregnant rats with venous congestion (183)	1991
Zeolites increase intestinal secretion in rats with chronic renal failure (316)	2000

Именной указатель соавторов и соредкторов

- Абаскалова Н. П. 20, 23, 29, 34, 40, 42, 52, 67, 100, 118, 164, 217, 218, 229, 235, 236, 249, 255, 257, 294, 312, 340, 386, 425, 504, 506, 518, 532, 565, 566, 367, 646, 720, 782, 813, 834, 839, 843, 847, 855, 867, 891, 892, 893, 896, 907, 946, 954, 955, 956, 959, 999, 1021, 1023, 1033, 1091, 1110, 1111, 1113, 1124, 1126, 1129, 1135
- Агавелян О. К. 773, 780
- Агавелян Р. О. 334
- Айдаркин Е. К. 999
- Айзман О. Р. 167, 272, 190, 196, 199, 209, 361
- Айзман Л. К. 47, 141, 167, 178, 179, 289, 290, 359, 412, 959
- Айзман Н. И. 465, 466, 479, 480, 507, 537, 539, 540, 541, 544, 545, 558, 560, 588, 590, 592, 606, 607, 625, 627, 643, 645, 670, 672, 680, 695, 705, 725, 726, 727, 741, 745, 765, 774, 786, 794, 820, 821, 822, 829, 833, 840, 861, 866, 868, 869, 870, 894, 914, 921, 948, 989, 997, 1004, 1005, 1034, 1035, 1036, 1062, 1066, 1069, 1070, 1144, 1145, 1146, 1147
- Алтыникова Н. В. 859
- Альперович М. А. 70
- Андриенко Е. В. 859
- Андронникова О. О. 992, 997, 1014, 1015, 1018,
- Аношин А. В. 880, 1050
- Артомоновская Е. Г. 171
- Афтанас Л. И. 501, 551
- Акацатов А. М. 1115
- Багавиева Т. К. 1036
- Базарбаева С. М. 968, 974, 995, 1046, 1130
- Байгужин П. А. 1052, 1104
- Балиоз Н. В. 440, 453, 849, 911, 959, 1002, 1025
- Банков С. А. 113, 116, 117, 124, 130, 145
- Безруких М. М. 259
- Беленок И. Л. 452, 492
- Беличенко В. М. 536, 549, 574, 578, 581, 601, 671, 704, 723, 763, 805, 824,
- Белоглазова С. В. 440, 453, 959,
- Белюсова Н. 8
- Бенимецкий Ю. С. 192
- Березина И. В. 663
- Березина Т. И. 340
- Бетелева Т. Г. 171
- Блинова Л. В. 9, 11, 15, 41, 68, 81
- Блинова Н. Г. 803
- Большунова Н. Я. 545
- Боброва М. А. 483
- Бокарева Н. А. 803
- Борисова С. А. 17, 21, 26, 28, 32, 33, 38, 62, 74, 77, 79, 104, 159, 249, 257, 1136
- Борисюк А. А. 425
- Боровец Е. Н. 256, 258, 264, 313, 377, 394, 531, 1091
- Брезгина А. С. 1036
- Бубнов В. Г. 672, 684, 725, 1070, 1078
- Будук-оол Л. К. 445, 469, 472, 499, 577, 516, 522, 523, 547, 563, 571, 582, 585, 598, 609, 611, 642, 649, 707, 799,
- Буйнов Л. Г. 1001, 1003
- Бухтояров М. С. 889
- Быструшкин С. К. 137, 148, 149, 165, 177, 186, 270, 334, 342, 361, 403, 443, 455, 460, 477, 488, 491, 495, 501, 551, 875, 888, 926
- Вайнер Э. Н. 219
- Вартапетова Л. Г. 426, 448, 462, 527,
- Васенева Л. А. 47
- Великанова Л. К. 9, 15, 16, 17, 20, 21,

23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 49, 51, 52, 54, 57, 58, 59, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 86, 87, 88, 91, 98, 98, 100, 102, 104, 107, 110, 115, 123, 127, 129, 131, 143, 148, 156, 157, 164, 165, 172, 174, 177, 189, 197, 235, 236, 240, 247, 249, 257, 260, 271, 282, 312, 348, 387, 413, 529, 530, 531, 535, 552, 568, 1134, 1135
 Вержицкий Г. А. 946, 954
 Виншу Н. В. 344, 354, 363, 385, 447,
 Власюк Н. Н. 979
 Водолеева В. А. 1059
 Воевода М. И. 1114, 1122,
 Волков Ю. Л. 503
 Волобуева Н. А. 290, 386, 439, 453,
 518, 539, 787, 825, 959
 Воронина Н. П. 398
 Баранов В. И. 1060, 1081
 Барбараш Н. А. 628
 Богомаз С. А. 828, 854, 940
 Бучнева Н. И. 11
 Габер И. В. 673
 Габуда С. П. 64, 73, 113
 Гайдарова А. П. 713, 714, 735, 770,
 775, 793, 807, 814, 817, 823, 838, 845,
 851, 880, 882, 884, 890, 898
 Галай И. А. 828, 854, 865, 866, 886,
 887, 917, 939, 940, 969, 1012, 1043,
 1056, 1106
 Галенок В. А. 385, 447
 Гельман Е. Б. 184
 Герасёв А. Д. 188, 190, 191, 192, 195,
 196, 200, 204, 208, 231, 235, 252, 262,
 267, 271, 283, 292, 295, 299, 313, 314,
 315, 316, 322, 329, 344, 345, 349, 350,
 354, 363, 365, 366, 53, 375, 380, 384,
 387, 395, 396, 400, 407, 410, 414, 420,
 421, 422, 424, 427, 431, 441, 444, 452,
 454, 457, 458, 463, 475, 481, 487, 489,
 504, 508, 529, 530, 531, 535, 552, 568,
 587, 588, 618, 628, 656, 658, 669, 706,
 717, 719, 727, 741, 795, 814, 847, 855,
 867, 891, 893, 910, 928, 966, 1001,
 1009, 1018, 1021, 1024, 1061, 1092,
 1095, 1104, 1141, 1142, 1147
 Герасименко Н. Ф. 217, 231, 232, 970
 Герьянская Н. О. 673
 Гиберт И. Я. 199
 Гилева К. В. 1062
 Гишинская О. М. 1025
 Гишинский М. А. 624, 1025
 Гиренко Л. А. 303, 318, 343, 356, 383,
 406, 433, 435, 437, 470, 498, 529, 530,
 531, 535, 552, 568, 575, 632, 655, 661,
 712, 729, 737, 743, 744, 760, 779, 790,
 791, 804, 810, 839, 959
 Головин О. В. 279, 310, 470, 655,
 729, 737, 743, 744, 760, 779, 790, 791,
 804, 806, 810, 821, 830, 841, 842, 844,
 848, 849, 862, 863, 899, 911, 944, 982,
 983, 1002, 1025, 1028, 1042, 1077
 Гребнева Н. Н. 717, 727
 Григорчак Ю. В. 875, 888, 926
 Григорьева Т. А. 416, 432, 524, 581
 Грузнов В. М. 740
 Гуляева Н. В. 569, 570
 Гусаков С. В. 1115
 Даирбаева С. Ж. 494, 546, 548, 554,
 556, 561, 702
 Дементьева С. В. 231, 232, 267, 293,
 Динмухамедова А. С. 968, 974, 995,
 1045, 1051, 1077, 1130
 Динниц Е. Д. 60
 Дмитриева Т. И. 142
 Дмитриева Т. Ю. 500
 Шурмелёва Т. Д. 959
 Донгак А. О. 459, 517, 567
 Доржу У. В. 824, 853, 876, 902, 1011,
 Дорохов, В. Б. 985
 Душина Е. Н. 185, 193
 Дюкарев И. А. 260, 271, 387, 587, 628,
 Егунов В. М. 293
 Елькова Н. Г. 119, 120, 128, 135, 136,
 149, 166, 174, 198
 Ершов К. И. 429, 430, 464, 474, 559,
 580, 708

Жарова Г. Н. 20, 27, 35, 71, 86, 88, 90, 100, 115, 118, 127, 140, 144, 158, 172, 179, 187, 236, 287, 312, 462, 907, 1139
 Жафьяров А. Ж. 101, 452, 492,
 Жафьярова С. А. 319, 320, 326, 330, 341
 Жданов К. Р. 622
 Жигарев О. Л. 278, 280, 526, 959,
 Жирова Г. Н. 785
 Жомин К. М. 500, 525, 555, 616, 620, 631, 635, 677, 766, 821
 Забрамная С. Д. 179
 Завьялова Я. Л. 255, 271, 348, 502, 579, 617, 637, 660, 937, 938, 1105
 Зайдман И. Н. 452
 Закрикчинова А. С. 690
 Захаренков В. В. 466
 Зиньковская С. М. 695
 Зотова М. К. 172
 Иашвили М. В. 134, 139, 151, 169, 190, 192, 194, 199, 241, 289, 290, 331, 421, 443, 454, 490, 614, 706, 868, 893, 901, 914, 928, 947, 983, 1004, 1005, 1034, 1035, 1069
 Иванова С. В. 889
 Ивочкин А. М. 959
 Иглина Н. Г. 137, 148, 183, 210, 211, 212, 213, 216, 220, 243, 265, 321, 323, 367, 371, 390, 409, 415, 428, 711, 1120
 Изгарская А. А. 889
 Кабанов Ю. Н. 589
 Кабиева С. Ж. 1077
 Казин Э. М. 296, 374, 648, 649, 678, 679, 749, 750, 771, 796, 813, 831, 834, 980, 1020, 1113, 1124
 Кайгородова Н. З. 887
 Калининченко Н. А. 476
 Калмыкова Н. Е. 16, 22, 26, 38, 44, 45, 65, 77, 112, 133
 Кандалинцева Н. В. 728, 776, 777, 778, 818, 819, 872, 873, 882, 949, 950, 951, 957, 1006, 1007, 1008, 1036, 1039, 1040, 1073, 1074
 Кармакулова И. В. 1025
 Касаткина Н. Э. 648, 649, 679, 796, 834, 946, 1113
 Качан Л. Г. 296
 Кириллов А. Н. 992, 1014, 1015,
 Кирсанов С. И. 567
 Классман Я. П. 885
 Климов В. М. 865, 908, 909, 916, 918, 925, 930, 935, 965, 975, 984, 993, 1010, 1029, 1044, 1083, 1084, 1108, 1112, 1123
 Кичаева Т. В. 258
 Князькова Л. Г. 126,
 Коган А. С. 5
 Когтева О. С. 667, 710, 762
 Кожуренко Н. П. 101
 Козлов А. В. 1059
 Козлов В. И. 78, 82
 Козлова А. П. 850, 912, 981, 1028, 1042, 1050, 1110
 Колесников С. И. 136
 Колмогоров А. Б. 661, 760
 Колосова Н. Г. 580
 Колосова Т. И. 1076
 Кончиц Н. С. 382
 Колодницкий Г. А. 693
 Кондратьева Т. Н. 889
 Корбман Б. Л. 113, 116, 117, 124, 130, 134, 145
 Корнеева Т. В. 1067
 Корнетов Н. А. 225, 251
 Королев В. А. 721, 767, 835, 837
 Корощенко Г. А. 314, 315, 345, 375, 384, 424, 431, 444, 496, 505, 515, 535, 553, 567, 615, 624, 652, 656, 657, 658, 659, 667, 669, 687, 691, 713, 722, 724, 729, 735, 736, 739, 770, 775, 781, 793, 807, 814, 817, 824, 838, 845, 850, 851, 864, 880, 882, 890, 898, 912, 932, 962, 981, 1028, 1042, 1110, 1148
 Косенко Т. С. 979
 Косованова Л. В. 219, 290, 359, 389, 412, 941, 959, 1000, 1032, 1063, 1065
 Косолапов Г. К. 142, 162

Кочетков С. И. 685
Кравцов В. М. 452, 492
Кравченко А. А. 1109
Красильникова В. А. 445, 469, 499,
516, 522, 523, 547, 582, 952, 976
Красношлыков О. Г. 955
Крашенинина Г. И. 355, 379, 397, 410,
Кривошеков С. Г. 358, 359, 412, 453,
459, 517, 528, 533, 567, 734, 802, 489,
852, 877, 911, 959, 994, 1002, 1013,
1022, 1025, 1108
Кругликова Е. В. 1098, 1099, 1127,
1128
Круглый В. И. 889,
Крючков В. А. 50
Кудрявцева Н. А. 838
Кужугет А. А. 595, 596, 597, 613, 647,
688, 692
Кузина Л. Н. 290
Кузнецов В. С. 693
Куликов В. П. 319, 320, 327, 330, 341,
363
Кузьмина И. М. 972
Куприна Н. С. 879, 943, 978
Куриленко Т. К. 1125
Курочкина С. И. 26
Кушнер С. Р. 174, 210, 220, 265, 321,
323, 347, 415
Лапин В. С. 1119, 1125
Ларикова С. П. 181
Латышева Т. В. 1025
Лебедев А. В. 483, 507, 537, 540, 542,
544, 545, 558, 590, 592, 606, 625, 627,
643, 645, 670, 673, 680, 696, 697, 700,
701, 705, 726, 732, 745, 765, 774, 786,
789, 794, 795, 815, 820, 821, 822, 829,
833, 840, 861, 866, 868, 870, 886, 887,
894, 900, 913, 914, 915, 922, 929, 947,
948, 963, 964, 968, 969, 972, 974, 989,
1004, 1005, 1012, 1034, 1035, 1036,
1043, 1044, 1056, 1066, 1069, 1083,
Левина И. Л. 466, 834
Леонтьева Н. Н. 99, 105
Лепин П. В. 130, 475, 503
Литвина С. А. 828
Литвинова Н. А. 771
Ломовский И. О. 1028, 1042
Луканина С. Н. 258, 299, 314, 315,
316, 322, 344, 345, 349, 367, 375, 384,
399, 400, 401, 402, 422, 424, 427, 444,
508, 529, 552, 650, 658, 669, 817, 898,
1061, 1120
Лошенко В. И. 1075
Лурье С. Б. 374
Луцкевич Н. П. 227, 236, 304,
Лысова Н. Ф. 110, 221, 331, 351, 395,
396, 419, 439, 452, 456, 457, 461, 463,
481, 489, 492, 502, 506, 520, 565, 578,
617, 618, 653, 660, 808, 809, 846, 852,
905, 937, 938, 994, 1030, 1064, 1105,
1107
Мазурин Е. П. 664, 996
Макарова О. Б. 426, 431, 448, 458,
514, 520, 527, 565, 566
Макеев А. А. 818, 819
Маркель А. Л. 212, 213, 243, 323, 415,
428
Марченко В. А. 685
Матвеева Л. К. 576
Матвеева Н. С. 859
Маханова Н. А. 212, 213, 243, 323,
Маштаков Б. П. 266
Медведев М. А. 70
Мельников В. Н. 517, 528, 533,
Мельникова М. М. 219, 290, 359, 389,
564, 605, 638, 672, 698, 725, 827, 869,
923, 941, 959, 1000, 1032, 1063, 1065,
1070, 1018
Мешалкин Ю. И. 64, 73, 1133, 1134,
Миненкова А. С. 511
Михайлова Н. И. 193
Михайлова Н. Н. 185
Мовчан Е. А. 663, 724
Мозолевская Н. В. 959
Монгуш В. М. 878
Монгуш Ч. В. 878
Морозова А. Е. 20
Москвитин П. Н. 871, 921

Мукатаева Ж. М. 494, 546, 548, 554, 556, 561, 702, 1051, 1077, 1130
 Муравьева Я. Л. 461
 Муханова А. А. 546, 548, 556, 561
 Наливайко Н. В. 889
 Недовесова С. А. 850, 903, 904, 927, 931, 934, 936, 977, 982, 983, 991, 1028, 1042, 1050, 1054, 1075
 Никитин Ю. П. 266
 Никитина Н. Ф. 104, 159
 Николаев В. Г. 225, 251
 Никулина О. С. 875
 Нифонова А. В. 691
 Новиков М. 134
 Новикова Н. И. 1103, 1116
 Новикова Н. О. 1037, 1071
 Норицына И. И. 1103
 Норкина И. А. 446
 Омельченко И. В. 290, 412, 419, 453, 512, 518, 784, 959, 960, 1117, 1132
 Ондар А. О. 528, 533, 799
 Ондар С. О. 801
 Орехова М. Ф. 103, 114, 122, 125, 125
 Осадчук Л. В. 686, 709
 Остапович О. В. 1041
 Палаткин И. В. 826, 919
 Панин Л. Е. 459, 469, 1142, 1143
 Панова А. С. 953, 966, 967, 1016, 1019, 1027, 1045, 1047, 1087, 1094
 Пантюхин И. В. 6, 7
 Паутова О. М. 97, 98, 530
 Пель Н. А. 997
 Петерсон В. Д. 142, 162
 Петров С. В. 615, 632, 652, 653, 682, 685, 691, 699, 703, 706, 825, 924, 928, 932, 1017, 1058
 Петрова А. В. 371, 390, 398, 409, 496, 505, 515, 553, 962
 Петрова Н. А. 943
 Петрова О. Н. 59, 90, 104, 112, 121, 164, 236, 312
 Петункин Н. И. 190, 191
 Пивоварова Ж. Ф. 227, 236, 304, 457
 Пирумова И. В. 417, 448, 449, 467, 482, 562, 594, 599, 600
 Плахов Н. Н. 1003
 Плетнёва Е. Ю. 640, 641
 Подцепилова Н. Н. 194
 Познанская Н. В. 181
 Попова А. В. 709
 Попова Е. Б. 20, 99, 105, 123, 127, 159, 1049
 Приходько А. Ю. 1060, 1081, 1100, 1101, 1108, 1109, 1112
 Пронина Т. С. 44, 49, 61, 106
 Просенко А. Е. 569, 570, 818, 819, 872, 873, 883, 949, 950, 951, 957, 1006, 1007, 1008, 1039, 1040, 1073, 1073
 Пугачева М. А. 382
 Путилов А. А. 176
 Пучкова, А. Н. 985
 Пушкарев Ю. В. 479, 557, 699
 Пушкарева Е. А. 479, 557, 699, 1072, 1072
 Пучиньяна Д. М. 446
 Пфаненштиль И. А. 889
 Пфляумер Э. Д. 158
 Рабинович Л. 201, 204, 205, 206, 237, 261
 Рубанович В. Б. 150, 176, 202, 228, 233, 251, 302, 318, 343, 356, 378, 383, 406, 408, 411, 433, 434, 435, 436, 437, 442, 470, 471, 473, 476, 494, 498, 500, 505, 507, 510, 513, 525, 529, 530, 531, 535, 537, 539, 540, 541, 542, 545, 546, 548, 550, 552, 555, 558, 564, 568, 575, 590, 592, 595, 596, 597, 604, 606, 613, 616, 620, 627, 630, 631, 634, 635, 638, 645, 647, 670, 673, 677, 680, 683, 684, 688, 692, 698, 705, 738, 766, 786, 794, 821, 822, 829, 840, 861, 870, 894, 916, 923, 948, 961, 989, 1009, 1036, 1066, 1078, 1144, 1145, 1147
 Руднева Е. Л. 648, 649, 679
 Ружников И. А. 560
 Русова Т. В. 429, 430, 446, 464, 559, 580, 708
 Рыбченко М. В. 1138

Рябиченко Т. И. 329
 Савенков А. И. 179
 Савина С. Р. 243, 428, 711
 Савченко О. А. 1116
 Садовой М. А. 430, 446, 559, 580
 Сазонова О. В. 657, 668, 694, 722, 793
 Салемханова Е. М. 133
 Святаш Г. А. 299, 316, 322, 344, 367, 399, 400, 401, 402, 422, 427, 529, 552
 Севериная Ю. В. 773, 780
 Семенова Л. К. 132
 Самойлов В. А. 285
 Сахаров А. В. 398, 409, 817, 851, 883, 1061, 1075
 Сивохина Л. Н. 227, 236, 304
 Сидоров С. С. 906, 972, 998, 1041, 1049, 1053, 1059, 1079, 1080, 1092, 1128
 Сизимова М. А. 761,
 Симонова О. И. 1049,
 Синельников И. Ю. 889
 Сипко А. 368
 Склянов Ю. И. 186
 Склянова Н. А. 174
 Слепушкин В. Д. 193
 Слинькова И. П. 38, 70, 107, 249, 632, 959
 Сонькин В. Д. 259
 Сорокина Л. А. 1003
 Сорокина Т. С. 1019
 Степанова О. Н. 650, 761
 Столярова В. М. 1138
 Суботялов М. А. 244, 290, 307, 417, 534, 550, 562, 564, 594, 599, 600, 604, 607, 364, 638, 656, 667, 684, 696, 697, 700, 701, 709, 730, 735, 764, 770, 775, 781, 789, 793, 817, 864, 895, 898, 900, 901, 923, 929, 943, 953, 961, 963, 966, 967, 978, 987, 1016, 1019, 1027, 1033, 1045, 1047, 1078, 1087, 1094, 1107, 1110, 1111, 1126, 1129
 Сухова М. Г. 1090, 1125
 Сысоев Д. А. 1117, 1132
 Талпа К. В. 1080
 Таранов А. Г. 188, 195, 200, 344, 375, 529, 698, 823,
 Тернер А. Я. 5, 6, 7, 89, 96, 111, 138, 170, 173, 235, 254, 295, 319, 320, 325, 328, 330, 333, 339, 343, 368, 421, 448, 449, 467, 476, 481, 497, 513, 560, 603, 614, 633
 Толстых Е. А. 931, 983
 Трофимов Е. М. 1054
 Трофимович Е. М. 26, 32, 37, 45, 50, 80, 141, 355, 380, 397, 410, 668, 694, 722, 870, 903, 904, 927, 931, 934, 977, 983, 1031, 1048
 Турбинская О. Д. 983
 Турбинский В. В. 870, 889, 927, 931, 934, 977
 Туманик О. В. 709, 764, 900, 929
 Тупицин И. О. 121
 Турганбаева А. С. 704, 805,
 Турченко В. Н. 889
 Фаламеева О. В. 430, 446, 464, 474, 559, 580
 Фарбер Д. А. 129, 132, 258
 Федоров А. И. 678, 749, 750, 771, 831,
 Филинова В. С. 889
 Филиппова Ю. С. 436, 442, 471, 473, 576, 602, 1131
 Финкинштейн Я. Д. 5, 6, 12, 13, 60, 91, 96,
 Франовский С. Ю. 1067
 Халин О. Ю. 181
 Халухаев Н. Б. 841, 844
 Хачатрян А. П. 659, 687, 736, 739,
 Хомченко А. С. 728, 776, 777, 778, 872, 873, 949, 950, 951, 957, 1006, 1007, 1008, 1039, 1040, 1073, 1074
 Хорина Ю. А. 713, 714, 735
 Чанчаева Е. А. 654, 689, 690, 709, 716, 731, 742, 762, 800, 816, 906, 973, 998, 1041, 1049, 1053, 1055, 1059, 1079, 1090, 1092, 1096, 1098, 1099, 1125, 1127, 1128
 Черемных Л. П. 39, 41, 54, 57, 59
 Чернышев В. М. 103, 114, 122,

970,125,152, 161, 175, 232, 1114,
 1118, 1119, 1122, 1140, 1141
 Чжан-Юшков Н. К. 131
 Чокотов Е. Н. 875, 888, 926, 1062,
 Чуркина И. В. 190,
 Шамшикова О. А. 545,
 Шведов Е. Г. 894,
 Швырёва Т. Н. 26, 133, 332, 333, 512,
 Шеметова Е. П. 857, 945, 1089
 Щербаков В. Н. 64, 73
 Шибкова Д. З. 1052, 1104, 1106
 Шигаева Е. А. 1076
 Шилько В. Г. 862
 Шинкаренко А. С. 831
 Ширшова В. М. 190, 194, 351, 353,
 405, 461, 497, 502, 520, 572, 573, 633,
 639, 937, 959
 Ширшова О. А. 351, 579, 603, 660,
 682, 703, 787, 958
 Шкляр С. В. 500, 620
 Шмырева Н. А. 826, 919
 Шошенко К. А. 416, 432, 524, 536,
 574, 578, 581, 621, 723, 824
 Шулена Н. С. 456, 497, 603, 633,
 639, 646, 682, 787, 846, 892, 958, 959,
 1023, 1026, 1058, 1088, 1120
 Шурмелёва Т. Д. 957
 Шыырапай У. В. 536, 549, 574, 578,
 581, 584, 601, 723, 763, 799
 Эрдыниева Т. А. 601, 876, 924, 1017,
 Ядрихинская И. Е. 179
 Acatcatov A. 990
 Aperia A. 207
 Asher C. 372, 391
 Bao W. 423
 Belichenko V. M. 524
 Beluza R. 215
 Brismar H. 297
 Celsi G. 207, 262, 272, 273, 274, 297,
 346
 Chen M. 346, 423, 493
 Füzesi M. 372, 391, 392
 Garty H. 369, 370, 372, 391, 392
 Grahngvist L. 214, 273, 346
 Grönroos M. 493
 Jahnukainen T. 493
 Kabdolova G. K. 986
 Karlish S. J. 369, 370, 372, 391, 392,
 Lifshitz Y. 373, 392, 393
 Lindzen M. 369, 373, 391, 392, 393
 Lozano J. A. 1093
 Mayer-Harnisch C. 205, 206, 237
 Mendiburu A. 1093
 Panin L. E. 314
 Santana R. 1093
 Scanzano R. 369
 Vac C. S. 1097
 Wang Z. M. 207, 215
 Yasui M. 207

Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Список научных и учебно-методических работ	20
Патенты.....	259
Алфавитный указатель названий научных трудов Р. И. Айзмана	263
Именной указатель соавторов и соредкторов	335

Айзман
Роман Иделевич
(р. 1947)

Библиографический указатель

Составитель Н. В. Кашкадарова