

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотека
Библиографический информационный центр

БЕЛОБРЫКИНА
Ольга Альфонсовна

(кандидат психологических наук, профессор)

Биобиблиографический
указатель

Новосибирск
2018

Составитель:
Библиографический информационный центр
Отв. за выпуск:
директор библиотеки
Л. Н. Есина

Белобрыкина Ольга Альфонсовна:
биобиблиографический указатель
/ сост. Библиографический информационный центр –
Новосибирск, 2018. – 111 с.

Биобиблиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 60-летию со дня рождения кандидата психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ Белобрыкиной Ольги Альфонсасовны. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления творческой деятельности Ольги Альфонсасовны.

В хронологический список трудов О. А. Белобрыкиной включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1993 по 2018 г.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Указатель соавторов и соредакторов» О. А. Белобрыкиной.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и картотек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ, личной библиотеки О. А. Белобрыкиной.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиотека НГПУ выражает свою признательность кандидату психологических наук, профессору кафедры социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ О. А. Белобрыкиной за участие в подготовке и создании данного указателя.

О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, родилась 22 ноября 1958 г. в г. Новосибирске в семье рабочих. В 1976 г. окончила среднюю образовательную школу № 86 г. Новосибирска.

Педагогический стаж начат в 1980 г. в качестве воспитателя детского сада. С 1984 г. по 1987 г. обучалась в Новосибирском педагогическом училище имени А. Макаренко. В 1987 г., по окончании училища, поступила в Новосибирский Государственный педагогический институт на факультет Педагогики и психологии (дошкольной). В 1991 году с отличием закончила НГПИ по специальности «Преподаватель педагогики и психологии в дошкольном педучилище. Методист по дошкольному воспитанию». В НГПУ работает с октября 1992 года. На кафедре психологии с сентября 2000 года.

С 1993 года осуществляет научное руководство исследовательскими работами (курсовые, дипломные проекты, квалификационные работы) студентов.

С 1994 г. по 1998 г. обучалась в аспирантуре НГПУ. В 1998 г. защитила кандидатскую диссертацию по психологии (специальность 19.00.01 - общая психология, история психологии) по теме «Психологические условия и факторы развития самооценки личности на ранних этапах онто- и социогенеза». Ученая степень кандидата психологических наук присуждена диссертационным советом Новосибирского государственного педагогического университета 25 декабря 1998 г. и утверждена ВАК Российской Федерации 25 июня 1999 г.

В 2000 г. выступила инициатором организации на факультете Дня первокурсника «Посвящение в студенты ФП», традиция проведения которого продолжается по сегодняшний день.

В 2000-м же году по ее инициативе на факультете Психологии было создано научно-исследовательское общество студентов (НИСО) и разработано Положение о его деятельности. Белобрыкина О. А. является одним из инициаторов публикации лучших студенческих работ в сборниках научных трудов, выходящих на кафедре и в вузе.

С 2001 по 2010 г. возглавляла работу научной лаборатории факультета психологии НГПУ «Возрастная психология и психология развития». При лаборатории работали проблемно-творческие студенческие группы: «Психология и культура», «Психология творчества», «Современные проблемы психологии развития». Приоритетными направлениями научных исследований, осуществляемых в рамках деятельности лаборатории, являлись: конструирование профессиональной идентичности и развитие адекватной профессиональной мотивации студента-психолога; развитие умений и навыков организации исследования в контексте культурно-исторического подхода; разработка программ культурно-ценностного развития личности и пр.

С 2001 по 2011 г. Ольга Альфонсасовна являлась заведующей кафедрой «Психологии развития», открытой при факультете психологии на базе НОУ № 163 «Центр развития ребенка «Гармония» ОАО «РЖД» г. Новосибирска. На базе образовательного учреждения студенты проходили психолого-педагогическую практику и осуществляли научно-исследовательскую деятельность.

С сентября 2002 по 2007 г. являлась председателем учебно-методического совета факультета психологии.

Принимала непосредственное участие в подготовке и проведении научных и научно-практических конференций. Являлась одним из инициаторов и организаторов ряда региональных («Я и социальная среда» Новосибирск, 2004),

межрегиональных («Актуальные проблемы специальной психологии в образовании», Новосибирск, 2003), Всероссийских («Проблемы психологии мотивации», Новосибирск, 2005; «Развитие человека в современном мире», Новосибирск, 2006; «Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях», Куйбышев НСО, 2010) и Международных научно-практических конференций («Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании», Турция, г. Кемер, 2010).

С 2002 по 2006 и с 2007 по 2011 года выполняла функции заместителя декана ФП по учебно-методической работе. За время работы в этой должности ею, совместно со студентами, был создан Орган студенческого самоуправления на факультете – Студенческий совет ФП, разработано положение о его деятельности. Благодаря работе Студенческого совета на факультете успешно решались вопросы организации студенческого досуга, посещаемости студентами учебных занятий и самоконтроль учебной успеваемости.

С 2008 по 2010 год работала в составе областной аттестационной комиссии Департамента образования НСО в качестве эксперта аттестационных работ педагогов-психологов, претендующих на высшую квалификационную категорию.

С 2008 г. для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология» в рамках учебной дисциплины «Психологическая служба в образовании» проводятся спецсеминары «Экспертная деятельность педагога-психолога», «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога».

С 2003 по 2010 г. в рамках волонтерского движения проводились ежегодные акции «Помоги детям», организованные студентами ФП под руководством О. А. Белобрыкиной, Е. В. Соколовой. Собранные в период акции игрушки, книги, одежда были переданы в детские дома, образовательные и медицинские учреждениях г. Новосибирска для детей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями. Для детей, находящихся на лечении в детском отделении МУЗ ГKB № 3 г. Новосибирска и детей, воспитывающихся вне семьи (МБУ Детский дом № 13 г. Новосибирска) были организованы концертные мероприятия к Новомуднему празднику и женскому дню.

С 2006 по 2010 гг. являлась руководителем проекта «Профорентация молодежи», разработанного по запросу Департамента труда и малого бизнеса

НСО и реализуемого в Муниципальном учреждении «Молодежный центр труда профориентационный центр «Левобережный» г. Новосибирска. По программе подготовки прошли обучение более 3000 тысяч слушателей из числа педагогов дошкольных учреждений, школ, гимназий, лицеев, администраторов образовательных учреждений.

В настоящее время является доцентом кафедры Общей психологии и истории психологии НГПУ, руководителем студенческих научно-исследовательских групп, работающих по направлениям «Деонтология и этика в психодиагностике», «Экспертная деятельность психолога образования», «Профессиональное становление студента-психолога», «Психология развития дошкольника», «Психология игры и игрушки».

За период работы в НГПУ у Ольги Альфонсасовны опубликовано более 200 работ. Также она осуществляла научное соредктирование ряда сборников публикаций материалов научно-практических конференций: «Я и социальная среда» (2004), «Проблемы психологии мотивации» (2005), «Развитие человека в современном мире» (2006), «Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании» (Турция, г.Кемер, 2010), «Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях» (2010).

В течение нескольких лет Ольга Альфонсасовна являлась членом жюри:

- Городского конкурса исследовательских работ школьников по направлению «Педагогика и психология», проходящего в рамках научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» ДТДУМ «Юниор» г. Новосибирска (с 2005 года по настоящее время);

- Областного конкурса психологических программ, проводимого Департаментом образования Новосибирской области и Центром службы практической психологии образования Новосибирской области (март-сентябрь 2006);

- Областного конкурса психолого-педагогических программ, проводимого Департаментом образования Новосибирской области и Центром службы практической психологии образования Новосибирской области (октябрь-ноябрь 2006).

- Фестиваля психологических идей «Сибирская Психея – 2006» проводимого Департаментом образования и Центром службы практической психологии образования НСО (февраль-июнь 2006.)

- Региональной Научно-практической конференции «Эврика» Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (ДТДУМ «Юниор» г. Новосибирска) (с 2009 по настоящее время);

- Областных конкурсов «Психолог года» 2007 и 2009 гг., проводимых Департаментом образования Новосибирской области и Центром службы практической психологии образования НСО;

- Областного конкурса «Психолог года – 2011», проводимого Министерством образования, науки и инновационной политики НСО.

Ольга Альфонсасовна имеет множество наград:

В 1999 г. награждена дипломом «Сибирской Ярмарки» за разработку и внедрение авторской программы «Жемчужинка» по развитию и коррекции самооценки у детей дошкольного возраста в номинации «Реализация программы работы образовательных учреждений с детьми и подростками группы риска».

В 2004 монография «Развитие самосознания в детском возрасте» (Новосибирск, 2003) году награждена дипломом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений, проводимого Фондом развития отечественного образования (г. Сочи).

В 2005 году учебно-методическое пособие «Психологическая служба в образовании» (Братск, 2005) награждено дипломом конкурса «Золотая медаль Сибирской Ярмарки» (УЧСИБ – 2005) в номинации «Учебная книга».

В 2005 году Методические материалы «Правовое и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов в учреждениях дополнительного образования» (подготовлена совместно с педагогом-психологом ДТДУМ «Юниор» г. Новосибирска Т. А. Хорошевой) награждена дипломом Сибирской Ярмарки (УЧСИБ – 2005) в номинации «Дипломант Регионального конкурса «Игра. Творчество. Досуг», посвященного памяти сибирского педагога, ученого-новатора С. А. Шмакова»

В 2006 году учебное пособие «Теория и практика психологической службы в образовании» (Новосибирск, 2005) награждено дипломом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2005 года среди преподавателей высших учебных заведений, проводимого Фондом развития отечественного образования (г. Сочи).

В июне 2007 года психологический практикум «Развитие самосознания в детском возрасте» (СПб., 2006) награжден Диплом номинанта в номинации «Проект года в психологическом образовании» Профессионального психологического конкурса «ЗОЛОТАЯ ПСИХЕЯ - 2007» (г. Санкт-Петербург).

В 2007 г. методическое пособие «Психодиагностика» (Новосибирск, 2006) награждено диплом лауреата в номинации «Психология и педагогика» Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2006 года среди преподавателей высших учебных заведений, проводимого Фондом развития отечественного образования (г. Сочи).

В 2008 году учебно-методическое пособие «Организационно-методическое обеспечение деятельности психолога в образовательном учреждении» (Новосибирск, 2007) награждено диплом лауреата в номинации «Психология и педагогика» Всероссийского Конкурса на лучшую научную книгу 2007 года среди преподавателей вузов, проводимого Фондом развития отечественного образования (г. Сочи). По итогам конкурса Фондом даны рекомендации для использования обозначенной работы в учебном процессе и переиздания для широкой научной общественности в России и за рубежом.

Хронологический список трудов

Статьи и тезисы

1995

1. Белобрыкина, О. А. Искусство как средство освоения мира ценностей и его роль в становлении ценностного самосознания личности ребенка / О. В. Белобрыкина // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия = Education and Science on the Threshold of the Third Millennium : International Congress : тезисы Междунар. конгресса / отв. ред. В. И. Бойко ; редкол.: В. Н. Врагов и др. ; ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 78-79.
2. Белобрыкина, О. А. Как научить ребенка рисовать, не умея рисовать? / О. А. Белобрыкина // Сделай сам. - 1995. - № 2. – С. 118-126.
3. Белобрыкина, О. А. Развитие досуговых потребностей дошкольников / О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова // Личность и деятельность : тезисы докладов, сибирская научная конференция / ред. В. Г. Леонтьев ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 1995. – С. 44-45.
4. Белобрыкина, О. А. Семья как первоисточник ценностного самоопределения личности ребенка / О. А. Белобрыкина // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия = Education and Science on the Threshold of the Third Millennium : International Congress : тезисы Международного конгресса / отв. ред. В. И. Бойко ; редкол.: В. Н. Врагов и др. ; ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 81-82.
5. Белобрыкина, О. А. Способы установления контакта с ребенком на занятиях / О. А. Белобрыкина // Личность и деятельность : тезисы докладов, сибирская науч. конф. / ред. В. Г. Леонтьев ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 1995. – С. 37-38.

6. Белобрыкина, О. А. Формирование ценностных ориентаций личности ребенка средствами искусства / О. А. Белобрыкина // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия = Education and Science on the Threshold of the Third Millennium : International Congress : тезисы Международного конгресса / отв. ред. В. И. Бойко ; редкол.: В. Н. Врагов и др. ; ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 88-89.

1996

7. Белобрыкина, О. А. Детский рисунок как средство самокоррекции / О. А. Белобрыкина // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов междунар. конф. / отв. ред. З. И. Лаврентьева ; редкол.: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова и др. – Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 84-85.

8. Белобрыкина, О. А. Коррекционные возможности театрализации / О. А. Белобрыкина // Психология сегодня : материалы I Всерос. науч. конф. по психологии. – Москва : РПО, 1996. – Т. 2, вып. 4. - С. 198.

9. Белобрыкина, О. А. Литература как средство художественного развития на довузовском этапе образования / О. А. Белобрыкина // Проблемы высшего технического образования : межвуз. сб. науч. трудов / под общ. ред. А. С. Вострикова. – Новосибирск : НГТУ, 1996. – Вып. 8. - С. 78-83.

10. Белобрыкина, О. А. На все руки от скуки / О. А. Белобрыкина // Сделай сам. – 1996. – № 2. – С. 113-120.

11. Белобрыкина, О. А. Никогда не поздно / О. А. Белобрыкина // Я – сам! Я – сама. – 1996. – № 2. – С. 50-53.

12. Белобрыкина, О. А. Приемы театрализации на довузовском этапе обучения / О. А. Белобрыкина // Сборник тезисов докладов научно-технической межвузовской конференции. Ч. 5. – Новосибирск : НГАС, 1996. – С. 110-111.

13. Белобрыкина, О. А. Театрализация как метод социальной коррекции нарушений поведения ребенка / О. А. Белобрыкина // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов междунар. конф. / отв. ред. З. И. Лаврентьева ; редкол.: А. Ж. Жафяров, Н. П. Аникеева, Л. И. Дремова и др. - Новосибирск : НГПУ, 1996. – С. 27-29.

1997

14. Белобрыкина, О. А. Значение детской поэзии в формировании самооценки дошкольника / О. А. Белобрыкина // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов II Междунар. конф. / отв. за вып. О. Д. Олейникова ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; НИИ прикладной дидактики СО РАО при Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – Ч. 2. - С. 163-165.

15. Белобрыкина, О. А. Источники «идеального Я» дошкольника / О. А. Белобрыкина, С. В. Ермолин // Развитие личности в системе непрерывного образования : тезисы докладов II Междунар. конф. Ч. 1 / отв. за вып. О. Д. Олейникова ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; НИИ прикладной дидактики СО РАО при Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 1997. – С. 143-146.

16. Белобрыкина, О. А. Магия воображения / О. А. Белобрыкина // Сделай сам. – 1997. – № 2. – С. 98-103.

17. Белобрыкина, О. А. Почему ТРИЗ «буксует» в детском саду? / О. А. Белобрыкина // Дошкольное воспитание. - 1997. – № 2. – С. 2-5.

18. Белобрыкина, О. А. Роль лингвистических игр в формировании логического мышления ребенка / О. А. Белобрыкина // Результаты освоения словесно-логического способа обучения : сб. тезисов V науч. конф. – Новосибирск : НГПУ, 1997. – С. 55-57.

1998

19. Белобрыкина, О. А. В каждом рисунке – солнце! / О. А. Белобрыкина // Педагогический факультет. - М. : Знание, 1998. – Вып. 4. – С. 154-160.

20. Белобрыкина, О. А. Возможности ТРИЗ в развитии досуговых потребностей дошкольника / О. А. Белобрыкина, Ю. В. Дружинина // Дошкольное воспитание. - 1998. – № 3. – С. 45-48.

1999

21. Белобрыкина, О. А. В каждом рисунке – солнце! / О. А. Белобрыкина // Педагогический факультет. – Москва : Знание, 1999. – Вып. 1. – С. 118-126.
22. Белобрыкина, О. А. Значение театрализованных игр в формировании самооценки дошкольника / О. А. Белобрыкина // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы науч.-практ. конф. 23-24 марта 1999 г. / под ред. Н. Я. Большуновой; редкол.: Э. Д. Гейци и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. педагогики и психологии детства и др. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 57-59.
23. Белобрыкина, О. А. Индивидуальный подход к коррекции неадекватной самооценки у детей дошкольного возраста / О. А. Белобрыкина // Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы науч.-практ. конф., 23-24 марта 1999 г. / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: Э. Д. Гейци и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. педагогики и психологии детства и др. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – С. 83-85.
24. Белобрыкина, О. А. Развитие самооценки у детей дошкольного возраста средствами театрализации / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. – 1999. – № 3 – 4. – С. 3-23.
25. Белобрыкина, О. А. Чудо детского рисунка / О. А. Белобрыкина // Педагогический факультет. – Москва : Знание, 1999. – Вып. 2. – С. 148-154 ; Вып. 3. – С. 137-149.

2001

26. Белобрыкина, О. А. Взаимосвязь профессионального самоопределения и особенностей развития самосознания в юношеском возрасте / О. А. Белобрыкина, Л. В. Бояркина // Аспирантский сборник НГПУ - 2001 : по материалам научных исследований аспирантов, соискателей, докторантов. Ч. 1 / под ред. А. Ж. Жафярова, Т. И. Березиной, Е. И. Соловьевой и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2001.– С. 104-113.

27. Белобрыкина, О. А. [Влияние аддиктивной идентичности на адекватность восприятия времени и длительность жизненной проекции](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева // Актуальные проблемы развития и образования личности. Ч. 1. – Новокузнецк : РИО НГПИ, 2001. – С. 36-38.
28. Белобрыкина, О. А. Влияние игровой депривации на психическое развитие человека. Постановка проблемы / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Мир человека : научно-информационное издание. Вып. 1. – Красноярск : СибГТУ, 2001. – С. 42-47.
29. Белобрыкина, О. А. [Влияние самооценки на развитие неадаптивного поведения](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Р. Б. Сапожникова, О. А. Успенская // Психологические механизмы регуляции активности личности : сб. науч. тр. Ч. 1 / под ред. В. Г. Леонтьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 18-24.
30. Белобрыкина, О. А. Влияние социального окружения на развитие самооценки детей старшего дошкольного возраста / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. – 2001. – № 1 – 2. – С. 195-207.
31. Белобрыкина, О. А. Влияние социального окружения на развитие самооценки дошкольников / О. А. Белобрыкина // Вопросы психологии. – 2001. – № 4. – С. 31-38.
32. Белобрыкина, О. А. Влияние стиля общения воспитателя на развитие высших форм общения у детей / О. А. Белобрыкина, А. В. Данилина // Аспирантский сборник НГПУ - 2001 : по материалам научных исследований аспирантов, соискателей, докторантов. Ч. 1 / под ред. А. Ж. Жафярова, Т. И. Березиной, Е. И. Соловьевой и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 96-103.
33. Белобрыкина, О. А. Значение театрализованных игр в формировании самооценки дошкольника / О. А. Белобрыкина // Развитие личности в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, О. Д. Олейникова и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 26-28.

34. Белобрыкина, О. А. Игра как средство сохранения и реабилитации психосоциального здоровья детей / О. А. Белобрыкина, В. А. Шатрова // Мир человека : научно-информационное издание. Вып. 1. – Красноярск : СибГТУ, 2001. – С. 48-56.
35. Белобрыкина, О. А. [Итоги и проблемы инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Концепция философии образования и современная антропология : сборник статей по материалам Междунар. семинара 26-27 июня 2001 г. / ред. кол. С. В. Казначеев и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2001. - С. 273-277.
36. Белобрыкина, О. А. Коррекция тревожности (социально-психологический тренинг) / О. А. Белобрыкина, И. С. Бруско // Психология в образовании : материалы конференций кафедры психологии НИИПКиПРО (Новосибирск, 01 января-31 декабря 2001 г.) ; Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск : НИИПКиПРО, 2001. - С. 22-23.
37. Белобрыкина, О. А. [Психологические основания инновационной деятельности образовательных учреждений](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Проблемы развития образования на рубеже веков : сб. науч. трудов, посвящ. 65-летию НГПУ / под ред. Т. И. Березиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2001. - С. 138-145.
38. Белобрыкина, О. А. Развитие художественного восприятия дошкольника средствами изобразительного искусства / О. А. Белобрыкина, Л. Ю. Климова // Развитие личности в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, О. Д. Олейникова и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 62-64.
39. Белобрыкина, О. А. Роль моделирования в развитии у ребенка системной картины мира / О. А. Белобрыкина, О. О. Борзенкова // Развитие личности в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, О. Д. Олейникова и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 38-40.

40. Белобрыкина, О. А. Символика в детском рисунке: от индивидуального к культурному. Постановка проблемы / О. А. Белобрыкина // Кирилло-Мефодиевские чтения: Христианские традиции и культура России : материалы науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 185-197.

41. Белобрыкина, О. А. [Тревожное состояние «человеческого фактора». Реальности школьного образования](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, И. С. Бруско // Концепция философии образования и современная антропология : сборник статей по материалам Международного семинара 26-27 июня 2001 г. / ред. кол. С. В. Казначеев и др. ; Новосибир. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2001. - С. 84-89.

42. Белобрыкина, О. А. Школьная тревожность: причины и следствия / О. А. Белобрыкина, И. С. Бруско // Аспирантский сборник НГПУ - 2001 : по материалам научных исследований аспирантов, соискателей, докторантов. Ч. 1 / под ред. А. Ж. Жафярова, Т. И. Березиной, Е. И. Соловьевой и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 114-120.

2002

43. Белобрыкина, О. А. Актуальные проблемы детской игры / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Образование в культуре и культура образования : материалы Всерос. науч. конф. / редкол.: А. Ж. Жафяров, П. В. Лепин, Б. О. Майер, Н. В. Наливайко (гл. ред.), О. Н. Смолин, В. В. Целищев, А. К. Черненко, Н. М. Чуринов ; Новосиб. гос. пед. ун-т, НИИ философии образования [и др.]. – Новосибирск : НИИ философии образования, 2002. – Ч. 2. - С. 185-188.

44. Белобрыкина, О. А. Безнадзорные дети. Психологические принципы и условия работы с безнадзорными детьми / О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова, В. В. Безбородова, Е. В. Соколова, В. Ф. Инчин // Мотивация, активность личности : сб. научных трудов. Ч. 3. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 13-25.

45. Белобрыкина, О. А. Влияние семьи на формирование наркотической зависимости подростка / О. А. Белобрыкина, Л. П. Букреева, Н. В. Дмитриева // Мотивация, активность личности : сб. науч. тр. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – Ч. 2. - С. 40-51.

46. Белобрыкина, О. А. [Границы творчества в профессиональной деятельности практического психолога. Постановка проблемы](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева // Проблемы образования личности. Ч. 2. – Новокузнецк : РИО НГПИ, 2002. – С. 3-10.
47. Белобрыкина, О. А. [Значение символа в социокультурном самоопределении человека](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Человек: траектории понимания : сборник статей (на основе межрегиональной научной конференции) / Новосибирский институт экономики, психологии и права. - Новосибирск, 2002. - С. 143-146.
48. Белобрыкина, О. А. Критерии результата познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплин психологического цикла / О. А. Белобрыкина, В. В. Безбородова // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы науч.-практ. конф. (1 февраля 2002 г.) / ред. А. Ж. Жафяров ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 55-57.
49. Белобрыкина, О. А. Некоторые вопросы дифференциальной подготовки специалистов смежных педагогических профессий / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы науч.-практ. конф. (1 февраля 2002 г.) / ред. А. Ж. Жафяров ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 194-197.
50. Белобрыкина, О. А. Место игры в субъективной реальности ребенка / О. А. Белобрыкина // Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении : материалы Вторых Филол. чтений, 29 ноября–1 декабря 2001 г. / редкол.: Ю. Н. Чумаков (отв. ред.), Ю. М. Бокарева, М. А. Лаппо [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 172-177.
51. Белобрыкина, О. А. [Место курса «правоведение» в подготовке практического психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Т. В. Симонова // Право и этика : сборник научных статей по результатам конференции, организованной НОУ НИЭПП (НКИ) / Новосибирский классический университет. - Новосибирск, 2002. - С. 74-78.

52. Белобрыкина, О. А. Оптимизация адаптационного периода студентов-первокурсников на начальном этапе вузовского обучения / О. А. Белобрыкина // Мотивация, активность личности : сб. науч. тр. Ч. 2. – Новосибирск : НГПУ, 2002. – С. 12-40.
53. Белобрыкина, О. А. Проблемы качества практической психологии / О. А. Белобрыкина //: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Ч. 2. – Бирск : БГПУ, 2002. – С. 161-163.
54. Белобрыкина, О. А. «Психологический портрет» подростка с наркотической зависимостью / О. А. Белобрыкина, Л. П. Букреева, Н. В. Дмитриева // Психология и школа. – 2002. – № 2. – С. 31-58.
55. Белобрыкина, О. А. Роль исследовательской деятельности в успешности освоения студентами теоретических основ профессии психолога / О. А. Белобрыкина // Мотивационное пространство воспитательной работы педагогического вуза : сборник научных статей / отв. ред. З. И. Лаврентьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2001. – С. 79-81.
56. Белобрыкина, О. А. [Смысловые аспекты значимых понятий в профессии психолога](#) [Электронный ресурс] / Н. В. Дмитриева, О. А. Белобрыкина, Н. Р. Гулина // Образование для XXI века: доступность, эффективность, качество : в 2 ч. : труды Всерос. науч.-практ. конф. 10-11 декабря 2002 г. / отв. ред. В. А. Сластенин ; Международная академия наук педагогического образования. - Москва, 2002. - Ч. 2. - С. 27-29.
57. Белобрыкина, О. А. [Специфика презентации символики в графической и лингвистической семантике понятий](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева // Человек: траектории понимания : сборник статей (на основе межрегиональной научной конференции) / Новосибирский институт экономики, психологии и права. - Новосибирск, 2002. - С. 280-284.

58. Белобрыкина, О. А. Специфика субъективно-символической семантики некоторых профессионально значимых понятий / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева, Н. Р. Гулина // Образование в культуре и культура образования : материалы Всерос. науч. конф. / редкол.: А. Ж. Жафяров, П. В. Лепин, Б. О. Майер, Н. В. Наливайко (гл. ред.), О. Н. Смолин, В. В. Целищев, А. К. Черненко, Н. М. Чуринов ; Новосиб. гос. пед. ун-т, НИИ философии образования [и др.]. – Новосибирск : НИИ философии образования, 2002. – Ч. 2. - С. 208-217.

59. Белобрыкина, О. А. Феноменология депривационного развития личности в детском возрасте / О. А. Белобрыкина // Философия образования XXI века. – 2002. – № 4. – С. 162-168.

2003

60. Белобрыкина, О. А. [Актуальные проблемы подготовки специалистов психологического профиля](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Фундаментальные проблемы психологии: личность и культура : материалы научной конференции 23-25 апреля 2002 г. / под ред. П. Д. Шабанова, О. В. Заширинской ; С.-Петерб. гос. ун-т . - Санкт-Петербург, 2003. - С. 215-218.

61. Белобрыкина, О. А. [Аудиовизуальное детство: проблемы и перспективы](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 58-65.

62. Белобрыкина, О. А. [Взаимосвязь символического сознания с типом мыслительной деятельности человека](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Образ человека в картине мира : сб. статей Всерос. гуманитарной науч. конф. – Новосибирск : НКИ, 2003. – С. 117-123.

63. Белобрыкина, О. А. [Законодательно-правовые детерминанты деятельности практического психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Т. В. Симонова // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 111-116.

64. Белобрыкина, О. А. Из опыта развития профессионального мышления психолога в образовательном пространстве вуза / О. А. Белобрыкина // Творческое наследие А. В. Брушлинского и О. К. Тихомирова и современная психология мышления (к 70летию со дня рождения) : тезисы докладов науч. конф. (Институт психологии РАН, 22—23 мая 2003 г.) / отв. ред. В. В. Знаков, Т. В. Корнилова. – Москва : ИП РАН, 2003. – С. 245-250.
65. Белобрыкина, О. А. Индивидуально-типологические особенности несовершеннолетних правонарушителей / О. А. Белобрыкина, Т. В. Симонова // Формирование мотивационной сферы личности : сб. науч. тр. / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 2. - С. 178-185.
66. Белобрыкина, О. А. [К вопросу о адаптационных возможностях субкультуры](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // VII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (14-19 апреля 2003 г.) : материалы конференции : в 5 т. Т. 3. Ч. 2: Психология и педагогика / науч. ред. Н. В. Митрофанова, И. Ю. Соколова ; Томский гос. пед. ун-т. - Томск, 2003. - С. 156-159
67. Белобрыкина, О. А. К вопросу о построении модели профессиональной эффективности психолога / О. А. Белобрыкина // Ежегодник РПО : в 8 т. : материалы III Всерос. съезда РПО «Психология и культура». – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2003. – Т. 1. - С. 391-395.
68. Белобрыкина, О. А. К вопросу о психологическом содержании и строении «ядра» личности / О. А. Белобрыкина // Фундаментальные проблемы психологии: Личность и культура : материалы науч. конф. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2003. – С. 85-88.
69. Белобрыкина, О. А. К вопросу об адаптационных возможностях субкультуры / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Наука и образование : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 156-159.
70. Белобрыкина, О. А. «Недоигравшие дети»: постановка проблемы / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 65-70.

71. Белобрыкина, О. А. О построении модели профессиональной эффективности психолога / О. А. Белобрыкина // Ежегодник Российского психологического общества : в 8 т. : материалы III Всерос. съезда психологов 25-28 июня 2003 г. / ред. кол.: В. А. Аверин и др. ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2003. - Т. 1. - С. 391-395.
72. Белобрыкина, О. А. [Опыт применения проективных тестов в сети Internet](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Фундаментальные проблемы психологии: личность и культура : материалы науч. конф., 23-25 апреля 2002 г. / под ред. П. Д. Шабанова, О. В. Защиринской ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2003. - С. 212-215.
73. Белобрыкина, О. А. [Проблема качества подготовки психологов к самостоятельной практической деятельности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 53-58.
74. Белобрыкина, О. А. Проблема «недоигравших» детей / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Формирование мотивационной сферы личности : сб. науч. тр. / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 2. - С. 129-133.
75. Белобрыкина, О. А. [Проблема профессиональной готовности специалистов психологического профиля](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Ежегодник Российского психологического общества : в 8 т. : материалы III Всерос. съезда психологов, 25-28 июня 2003 г. / ред. кол.: В. А. Аверин, В. М. Аллахвердов и др. ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2003. - Т. 1. - С. 395-399.
76. Белобрыкина, О. А. Психологическая природа генетической памяти / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева, Н. Р. Гулина // Формирование мотивационной сферы личности : сб. науч. тр. / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 1. - С. 139-141.

77. Белобрыкина, О. А. [Психологическое содержание строения “ядра” личности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // *Фундаментальные проблемы психологии: личность и культура : материалы науч. конф., 23 - 25 апреля 2002 г.* / под ред. П. Д. Шабанова, О. В. Заширинской ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2003. - С. 85-88.
78. Белобрыкина, О. А. [Психологическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // *VII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (14-19 апреля 2003 г.)* : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика: материалы конф. / науч. ред. Н. В. Митрофанова, И. Ю. Соколова ; Томский гос. пед. ун-т. - Томск, 2003. - С. 62-68.
79. Белобрыкина, О. А. Психолого-педагогические аспекты нормализации развития детей с диагнозом ЗПР / О. А. Белобрыкина, Е. Ф. Живоглядова // *Формирование мотивационной сферы личности : сб. науч. тр.* / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 1. - С. 142-145.
80. Белобрыкина, О. А. Ролевая игра в юношестве: аддикция или...? / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // *Психология и школа.* – 2003. – № 3. – С. 56-61.
81. Белобрыкина, О. А. [Символика как средство актуализации идентичности личности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. В. Дмитриева, Н. Р. Гулина // *Образ человека в картине мира : сб. статей Всерос. гуманитарной науч. конф.* – Новосибирск : НКИ, 2003. – С. 155-161.
82. Белобрыкина, О. А. [Тенденция развития зависимости от виртуальной реальности у современных школьников](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. В. Лядская, А. С. Руцких // *Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф.* – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 22-25.
83. Белобрыкина, О. А. [Ценностные ориентации студенческой молодежи](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева, Е. Н. Колесниченко // *Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф.* – Новосибирск : НГИ, 2003. — Ч. 1. - С. 293-299.

84. Белобрыкина, О. А. В поисках социальной ниши: подросток-кинестетик / О. А. Белобрыкина, М. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Психология и школа. – 2004. - № 1. – С. 3-15.
85. Белобрыкина, О. А. [Взаимосвязь агрессии и тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Л. С. Достовалова // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.- практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 94-100.
86. Белобрыкина, О. А. [Децентрация как интегральный критерий готовности ребенка к обучению в школе](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Коммуникативная педагогика: от «школы знания» к «школе понимания» : материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. Ю. Л. Троицкий. – Новосибирск : НИПКиПРО, 2004. – С. 225-234.
87. Белобрыкина, О. А. [Дихотомия социокультурного развития ребенка в условиях двойных стандартов повседневности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Ребенок в нормативном пространстве культуры / Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО. – Бирск : БирГПИ, 2004. – С. 60-66.
88. Белобрыкина, О. А. Из опыта организации просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения / Белобрыкина О.А. // Психолог в детском саду. - 2004. - № 4. - С. 69-83.
89. Белобрыкина, О. А. К вопросу о культурных истоках специфики художественного метода в детском рисунке / О. А. Белобрыкина // Ребенок в нормативном пространстве культуры / Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО. – Бирск : БирГПИ, 2004. – С. 16-23.
90. Белобрыкина, О. А. К вопросу о профессиональном становлении и развитии личности психолога / О. А. Белобрыкина, Ю. В. Власова // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 86-98.

91. Белобрыкина, О. А. К вопросу построения психологического пространства «ребенок – игрушка» / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // *Философия образования*. – 2004. – № 3 (11). – С. 283-292.
92. Белобрыкина, О. А. Классы коррекции: проблемы и перспективы / О. А. Белобрыкина // *Психология и школа*. – 2004. - № 4. – С. 86-96.
93. Белобрыкина, О. А. [Место детской игры в развитии субъектности ребенка](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 77-80.
94. Белобрыкина, О. А. [Миф о русском человеке и будущем России : субъектно-динамический аспект](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // "Я" и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф., 4 апр. 2003 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой. - Новосибирск : НГПУ, 2004. - С. 29-32.
95. Белобрыкина, О. А. Многообразие проблем личности в современном социокультурном пространстве: Предисловие научных редакторов / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 3-5.
96. Белобрыкина, О. А. [Особенности развития игровой деятельности у детей с минимальными мозговыми дисфункциями](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, В. А. Шатрова // "Я" и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф., 4 апр. 2003 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой. - Новосибирск : НГПУ, 2004. - С. 158-162.
97. Белобрыкина, О. А. Подросток-кинестетик: в поисках социальной ниши / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова, М. А. Белобрыкина // *Психология и школа*. - 2004. - № 1. - С. 3-15.
98. Белобрыкина, О. А. [Представления студентов-психологов об образе профессии в динамике их профессионального становления](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // *Гуманитарный анализ состояния и перспектив развития высшего образования в России : материалы докладов Всерос. науч.-практ. конф.* – Сочи : НОЦ РАО, 2004. – С. 83-84.

99. Белобрыкина, О. А. [Психологические проблемы методики раннего обучения иностранному языку](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Д. Денисенко // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 146-151.
100. Белобрыкина, О. А. Роль диалогического общения педагога в развитии высших форм общения у детей дошкольного возраста / О. А. Белобрыкина // Психологические источники активности личности : сб. науч. тр. / под ред. В. Г. Леонтьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 38-45.
101. Белобрыкина, О. А. Традиции как средство развития профессиональной идентичности студентов-психологов / О. А. Белобрыкина // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 99-109.
102. Белобрыкина, О. А. [Экзистенциальная коммуникация в деятельности практического психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. А. Александрова // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 67-70.

2005

103. Белобрыкина, О. А. Анализ методов диагностики отношений между детьми и родителями / О. А. Белобрыкина, М. А. Белобрыкина // Психологическая диагностика. – 2005. – № 2. – С. 3-20.
104. Белобрыкина, О. А. Из опыта организации просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. – 2004. – № 4. – С. 69-83 ; 2005. – № 1. – С. 3-26.
105. Белобрыкина, О. А. Личность ученого в исторической перспективе: В. Г. Леонтьев / Белобрыкина О.А., Шамшикова О.А. // Проблемы психологии мотивации : научных трудов по материалам науч.-практ. конф. : юбилейный выпуск к 75-летию со дня рождения В. Г. Леонтьева. 2005 (Новосибирск, 27 января 2005 г.) ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 4-6.

106. Белобрыкина, О. А. [Особенности и условия развития способности к распознаванию эмоций у детей старшего дошкольного возраста](#) [Электронный ресурс] / Е. В. Медведева, О. А. Белобрыкина // Наука и образование : материалы IX Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (25-29 апреля 2005 г.) : в 6 т. Т. 5. Ч. 1: Психология, социология, реклама и связи с общественностью / науч. ред. Е. Н. Кубарев и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2005. - С. 154-164.
107. Белобрыкина, О. А. Периодизация детской игры в антропологической перспективе / О. А. Белобрыкина // Вестник ТГПУ. Сер. Психология. – 2005. – № 1 (45). – С. 20-22.
108. Белобрыкина, О. А. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки практических психологов / О. А. Белобрыкина // Проблемы психологии мотивации : сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф., 27 янв. 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 75-81
109. Белобрыкина, О. А. Проблема культурной символики в детском изобразительном творчестве / О. А. Белобрыкина // Ежегодник Российского психологического общества. – Москва : Эслан, 2005. – Спец. вып., т. 2. - С. 75-78.
110. Белобрыкина, О. А. Проблемы мотивации и перспективы профессиональной подготовки практических психологов / О. А. Белобрыкина // Проблемы психологии мотивации : сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф., 27 января 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 75-81.
111. Белобрыкина, О. А. Процесс самостановления подростка и проблема адаптации / О. А. Белобрыкина // Проблемы психологии мотивации : научных трудов по материалам науч.-практ. конф. : юбилейный выпуск к 75-летию со дня рождения В. Г. Леонтьева. 2005 (Новосибирск, 27 января 2005 г.) ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 4-6.
112. Белобрыкина, О. А. Проявление дезадаптации в образовательном пространстве школы: причины, типы, возможности профилактики / О. А. Белобрыкина // Психология и школа. – 2005. – № 2. – С. 3-11.

113. Белобрыкина, О. А. Рисунок как проекция эмоционального мироощущения ребенка / О. А. Белобрыкина, О. В. Петрова // Проблемы психологии мотивации : сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф 27 января 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 153-161.

114. Белобрыкина, О. А. Скоро в школу мы пойдем! / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. – 2005. – № 2. – С. 3-15.

115. Белобрыкина, О. А. [Специфика распознавания эмоций детьми старшего дошкольного возраста в зависимости от отношения матери к ребенку](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Наука и образование : материалы IX Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (25-29 апреля 2005 г.) : в 6 т. Т. 5. Ч. 1 : Психология, социология, реклама и связи с общественностью / науч. ред. Е. Н. Кубарев и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2005. - С. 59-72.

116. Белобрыкина, О. А. [Этические аспекты деятельности практического психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Наука и образование : мат-лы VIII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (19-23 апреля 2004 г.) : в 6 т. Т. 3. Ч. 4 : Педагогика и психология / науч. ред. А. М. Уразаев и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - С. 212-220.

117. Белобрыкина, О. А. [Role of game in the anthropological perspective](#) [Электронный ресурс] / О.А. Белобрыкина // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2005. - № 1. - С. 20-22.

2006

118. Белобрыкина, О. А. [Влияние детской игры на развитие образов субъективной реальности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 141-152.

119. Белобрыкина, О. А. [Диагностический инструментарий в работе психолога](#) [Электронный ресурс] : проблемы и парадоксы : на примере свременной практики психологов г. Новосибирска / Л. В. Ожеховская, О. А. Белобрыкина. // Психологическая диагностика. - 2006. - № 4. - С. 92-113.

120. Белобрыкина, О. А. [Игрушки как переходный объект](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Социально-педагогические, психологические и философские аспекты формирования личности в культуре современной России : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 21 апр. 2006 г., г. Бирск, Респ. Башкортостан / отв. ред. Л. Ф. Баянова. - Бирск, 2006. - С. 199-207.
121. Белобрыкина, О. А. [К вопросу о культурных истоках специфики художественного метода в детском рисунке](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Ребенок в нормативном пространстве культуры : сб. науч. тр. региональной науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию памяти Л. С. Выготского / отв. ред. Н. Е. Веракса ; Бирск. гос. пед. ин-т. – Бирск, 2006. - С. 16-23.
122. Белобрыкина, О. А. К проблеме индивидуального подхода в системе вузовской подготовки профессиональных психологов / О. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 6 т. Т. 3. Ч. 1 : Педагогика и психология : материалы X Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2006. – С. 39-52.
123. Белобрыкина, О. А. Особенности проявления доминирующего типа темперамента в детском рисунке / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. - 2006. - № 1. - С. 79-92.
124. Белобрыкина, О. А. Проблемы подготовки психологов образования в современных условиях общественного развития / О. А. Белобрыкина // Состояние и перспективы развития высшего образования : материалы докладов Междунар. науч.- практ. конф. – Сочи : НОЦ РАО, 2006. – С. 33-35.
125. Белобрыкина, О. А. [Профессия психолога в свете проблемы гуманизации образования](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 195-201.
126. Белобрыкина, О. А. [Психологические детерминанты игрушки в современном социокультурном пространстве](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 114-129.

127. Белобрыкина, О. А. [Рецензия на учебное пособие А. С. Фомина "Танец в системе воспитания и образования". Том 1. "Природа, теория и функция танца"](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, В. М. Брежнева // Сибирский педагогический журнал. - 2006. - № 1. - С. 268-271.

128. Белобрыкина, О. А. [Роль игрушки в эмоциональном благополучии ребенка](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Социально-педагогические, психологические и философские аспекты формирования личности в культуре современной России. – Бирск : БирГСПА, 2006. – С. 154-167.

129. Белобрыкина, О. А. [Роль русских пословиц и поговорок в обыденной и научно-практической психологии](#) [Электронный ресурс / О. А. Белобрыкина, О. Г. Баранова // Социокультурные проблемы современной молодежи : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 11-13 мая 2006 г. / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – Ч. 2. - С. 13-20.

130. Белобрыкина, О. А. Факультету психологии Новосибирского государственного педагогического университета - 10 лет / Материал подгот. О. А. Белобрыкина // Психология в вузе. - 2006. - № 2. - С. 123-126.

2007

131. Белобрыкина, О. А. [К вопросу о критериях и оценке профессиональной деятельности педагога-психолога как психодиагноста](#) (на примере использования проективных методик) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Л. В. Ожеховская // Проблемы современной школы и пути их решения : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 2-3 ноября 2006 г. / под науч. ред. С. И. Ануфриева, Л. В. Ахметовой . - Томск, 2007. - С. 197-214.

132. Белобрыкина, О. А. [Нам по пути: программа организации просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Школьный психолог - Первое сентября. - 2007. - № 13. - С. 18-25.

133. Белобрыкина, О. А. [Предшкольное образование: quo vadis \(камо грядеши\)?](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Проблемы современной школы и пути их решения : материалы Всерос. (с междунар. участием) конф. / науч. ред. С. И. Ануфриев, Л. В. Ахметова. – Томск : ТЦНТИ, 2007. – С. 43-55.
134. Белобрыкина, О. А. Проблемы использования проективной диагностики в образовательной практике / О. А. Белобрыкина // Психология – будущему России : в 3 т. : материалы IV Всерос. съезда РПО. – Москва ; Ростов-на-Дону : Кредо, 2007. – Т. 1. - С. 91-92.
135. Белобрыкина, О. А. Психологическая семантика современной детской игрушки / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Психолого-педагогическое обеспечение инновационных процессов в образовании : в 2 ч. : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Новосибирск : НИПКипРО, 2007. – Ч. 1. - С. 233-237.
136. Белобрыкина, О. А. Психологическое содержание толерантности как профессионально важного качества педагога – воспитателя детей дошкольного возраста / О. А. Белобрыкина, Т. Н. Чекмарева // Психолого-педагогическое обеспечение инновационных процессов в образовании : в 2 ч. : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Новосибирск : НИПКипРО, 2007. – Ч. 1. - С. 243-245.
137. Белобрыкина, О. А. Ребенок и игрушка / О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова // Вестник практической психологии образования. – 2007. – № 4 (13). – С. 118-124.
138. Белобрыкина, О. А. Социально-психологическая сущность и смысл предшкольного образования: размышления и прогнозы / О. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 6 т. : материалы XI Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ТГПУ, 2007. – Т. 3, ч. 4. - С. 39-51.

2008

139. Белобрыкина, О. А. [Игрушка как условие нормализации психологического здоровья ребенка](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психологическое здоровье как условие самореализации личности : материалы науч.-практ. конф., 28-29 ноября 2007 г. / под ред. М. И. Кошеновой, В. М. Физикова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск, 2008. - С. 125-138.
140. Белобрыкина, О. А. Проблема проявления креативности в детском научном творчестве / О. А. Белобрыкина // Грани творчества : материалы городского тематического семинара «Актуальные аспекты работы с детьми, одаренными в области научного творчества» / отв. за вып. И. И. Калинина. – Новосибирск : ДТД УМ «Юниор», 2008. – С. 46-55.
141. Белобрыкина, О. А. [Проблема этической состоятельности психолога как диагноста](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Этические проблемы деятельности практического психолога : материалы науч.-практ. конф. / под общ. ред. Ю. А. Шаранова ; Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии. - Санкт-Петербург, 2008. - С. 39-44.
142. Белобрыкина, О. А. Профессиональная оценка проективной методики «Рисунок несуществующего животного» / О. А. Белобрыкина, Л. В. Ожеховская // Вестник практической психологии образования. –2008. – № 1 (14). – С. 103-114.

2009

143. Белобрыкина, О. А. Взаимосвязь иерархии мотивов с позицией децентрации личности в структуре психологической готовности ребенка к обучению в школе / О. А. Белобрыкина // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 6 (18). – С. 236-242.
144. Белобрыкина, О. А. [Взаимосвязь самооценки и идеального образа любимого человека в ранней юности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. А. Москвина // Мир науки, культуры, образования. - 2009. - № 7 (19). - С. 278-281.
145. Белобрыкина, О. А. Влияние телевидения на психическое здоровье дошкольника / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы возрастной наркологии : материалы региональной науч.-практ. конф., г. Челябинск, 19-20 ноября 2009 г. – Челябинск : Полиграф, 2009. – С. 82-84.

146. Белобрыкина, О. А. Игра как средство развития субъектности дошкольника / О. А. Белобрыкина // Акмеологические проблемы субъектности: интерпретация и диагностика : материалы межвуз. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, преподавателей / под общ. ред. Ю. А. Шаранова. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. ин-т психологии и акмеологии, 2009. – С. 56-62.
147. Белобрыкина, О. А. Личностные факторы в спортивной деятельности / О. А. Белобрыкина, Ю. Н. Кабанов // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 3 (15). – С. 201-205.
148. Белобрыкина, О. А. Личностные факторы профессионального становления спортсмена / О. А. Белобрыкина, Ю. Н. Кабанов // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 3 (15). – С. 190-194.
149. Белобрыкина, О. А. [Общее и особенное в структуре мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором](#) [Электронный ресурс] / Д. Ю. Тарасов, О. А. Белобрыкина // Мир науки, культуры, образования. - 2009. - № 7 (19). - С. 259-263.
150. Белобрыкина, О. А. [Принципы и направления работы с безнадзорными детьми](#) [Электронный ресурс] / Н. Я. Большунова, О. А. Белобрыкина // Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство : материалы научного симпозиума (20-22 октября 2009 г.) / отв. ред. О. Н. Боголюбова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2009. - С. 10-11.
151. Белобрыкина, О. А. [Ролевые функции отца и матери в системе взаимоотношений с детьми](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. А. Белобрыкина // Модели сопровождения семьи и детства : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы специальной психологии в образовании», 20-21 ноября 2008 г. / ред. Н. В. Дмитриева, Е. В. Соколова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – С. 24-41.
152. Белобрыкина, О. А. [Специфика креативности в научном творчестве школьников](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Наука и образование : мат.-лы XII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (21-25 апреля 2008 г.) : в 6 т. Т. 3: Педагогика и психология, ч. 4: Психология, реклама и связи с общественностью / науч. ред. Н. В. Жигинас и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2009. - С. 28-36.

153. Белобрыкина, О. А. Вернуть из забвения: вклад Н. Я. Грота в отечественную психологию / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы Межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Новосибирск : Альфа-Виста, 2010. – С. 14-21.

154. Белобрыкина, О. А. Влияние образовательных инноваций на психологическую готовность ребенка к школе = The influence of educational innovation on psychological of a child for school / О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 32-38.

155. Белобрыкина, О. А. Гендерные технологии в современном образовании = Gender technologies in modern education / О. А. Белобрыкина, А. А. Костюнина // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 102-105.

156. Белобрыкина, О. А. Значение профессиограммы в диагностике профессионально важных качеств психолога / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – № 4 (17). – С. 3-18.

157. Белобрыкина, О. А. Искусство СМИ как фактор формирования реального и виртуального образов психолога в общественном сознании / О. А. Белобрыкина, М. Ю. Лакеева // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апреля 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. специальной психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 117-122.

158. Белобрыкина, О. А. К проблеме научного руководства исследовательской работой школьников / О. А. Белобрыкина, И. А. Федосеева // Грани творчества : сб. материалов городского тематического семинара «Научное творчество школьников: перспективы развития». – Новосибирск : Немо-пресс, 2010. – С. 40-42.

159. Белобрыкина, О. А. Метод портфолио как средство повышения профессиональной мотивации студентов = Method of portfolio as a means of improving professional motivation of students / О. А. Белобрыкина, Д. Ю. Тарасов // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 38-43.

160. Белобрыкина, О. А. Образ психолога в малых фольклорных формах / О. А. Белобрыкина, Е. А. Арефина, А. В. Рязанова // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – № 4 (17). – С. 22-29.

161. Белобрыкина, О. А. Образ психолога в обыденном и профессиональном сознании: общее и особенное = The psychologist in ordinary and professional consciousness: similarity and difference / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 17-23.

162. Белобрыкина, О. А. Опыт актуализации эмоционального включения студентов в содержание курса «Социальная геронтология» = Experience of actualization of students' emotional inclusion into the content of the course «Social gerontology» / О. А. Белобрыкина, А. В. Михеева // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 120-126.

163. Белобрыкина, О. А. Опыт применения биографического метода в профориентационной работе со старшеклассниками = Experience of biographical method in the career-guided work with senior students / О. А. Белобрыкина, И. В. Котов // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Международной междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 105-109.

164. Белобрыкина, О. А. [Профессиональная мотивация: понятие, содержание, противоречия](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 24-25 дек. 2010 г. / под науч. ред. М. И. Кошеновой, О. А. Белобрыкиной . - Куйбышев, 2010. - С. 218-225.

165. Белобрыкина, О. А. Что в образе тебе моем...: психолог и психологические знания в науке, искусстве и обыденной жизни / О. А. Белобрыкина, Ю. В. Миллер // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апреля 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. специальной психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 136-140.

166. Белобрыкина, О. А. Эмпатия и ее развитие в детском возрасте / О. А. Белобрыкина, Л. М. Алибекова // Поддержка семьи в условиях кризиса : материалы IX Всероссийской науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы специальной психологии в образовании» (10-12 февраля 2010 г.) / ред. Н. В. Дмитриева, Е. В. Соколова. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – С. 22-29.

2011

167. Белобрыкина, О. А. Акмеологический ресурс биографического метода в профессиональной подготовке психолога / О. А. Белобрыкина // Акмеология. - 2011. - № 3. - С. 61-64.

168. Белобрыкина, О. А. [Биографический метод как средство актуализации саморазвития студентов-психологов](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психология саморазвития человека : материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участием (5-7 декабря 2011 г., г. Киров) / ред. Н. А. Низовских ; Вятский гос. гум. ун-т. - Киров, 2011. - С. 44-47.

169. Белобрыкина, О. А. К проблеме психологии нравственности: от Н. Я. Грота до наших дней / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Актуальные проблемы психологического знания. – 2011. – № 2 (19). – С. 12-19.

170. Белобрыкина, О. А. [Показатели и критерии оценки уровня освоения студентами учебной дисциплины](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Современное коммуникационное пространство : материалы Всерос. межвуз. науч.-практ. конф. с междунар. участием 19-23 апреля 2011 г., Новосибирск / под ред. Г. И. Теремило ; [редкол.: И. В. Архипова, Л. В. Безродная, С. В. Кушнир, А. Г. Сабадаш] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т рекламы и связи с общественностью. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – С. 20-24.

171. Белобрыкина, О. А. [Проблема психологической селекции в определении готовности ребенка к школьному обучению](#) [Электронный ресурс] / А. И. Рехлова, О. А. Белобрыкина // Наука и образование : Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Томск, 25-29 апреля 2011 г.) : I Всероссийский фестиваль науки : в 6 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 3: Психология, связи с общественностью, реклама / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2011. - С. 58-64.
172. Белобрыкина, О. А. [Противоречия и парадоксы психодиагностики в деятельности психолога образования](#) [Электронный ресурс] / А. И. Рехлова, О. А. Белобрыкина // Социально-гуманитарные и экономические науки. XXI век : материалы Всерос. науч.-практ. конф. к 10-летию филиала РГГУ в г. Магадане (ноябрь 2011 г.) / сост.: А. Ю. Волчков, К. А. Логун ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - Томск, 2011. - С. 147-150.
173. Белобрыкина, О. А. [Психологический моббинг в образовательном учреждении: причины и следствие](#) [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Иванько, О. А. Белобрыкина // Проблемы развития. Наследственная среда : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) "Актуальные проблемы специальной психологии" к 10-летию юбилею кафедры социальной психологии и психофизиологии НГУЭУ-"НИНХ" (13 февраля 2011 г.) / редкол.: Н. Я. Большунова, Е. В. Соколов ; Новосибирский гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск, 2011. - С. 87-96.
174. Белобрыкина, О. А. [Семантико-этимологический анализ понятия "толерантность" и его значение для психолого-педагогической практики](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований : сборник науч. статей I Междунар. науч.-практ. конф. (1-2 декабря 2011 г.) / ред. кол.: М. В. Новиков, Н. В. Нижегородцева и др. ; Яросл. гос. пед. ун-т. - Ярославль, 2011. - С. 40-42.
175. Белобрыкина, О. А. [Смысл и значение рисунка в психологии](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Е. А. Аникина // Наука и образование : Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Томск, 25-29 апреля 2011 г.) : I Всероссийский фестиваль науки : в 6 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 2 : Психология / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун. - Томск, 2011. - С. 18-25.

176. Белобрыкина, О. А. [Смысл и место педагогических инноваций в современном образовании](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина. // Инновации в науке: пути развития : материалы Междунар. заочной науч.-практ. конф., 3 октября 2011 г. / гл. ред. А. Н. Ярутова. - Чебоксары, 2011. - С. 101-108.

177. Белобрыкина, О. А. [Специфика потребности в профессиональном саморазвитии психолога в современных условиях](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе : сборник науч. статей. Вып. 3 / под ред. Л. Н. Антилоговой ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск, 2011. - С. 82-89.

178. Белобрыкина, О. А. [Статус биографического метода в современной психологии](#) [Электронный ресурс] / Ю. В. Миллер, О. А. Белобрыкина. // Наука и образование : Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Томск, 25-29 апреля 2011 г.) : I Всероссийский фестиваль науки : в 6 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 3 : Психология, связи с общественностью, реклама / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2011. - С. 10-18.

179. Белобрыкина, О. А. Телевидение и его роль в формировании здоровья подрастающего поколения / О. А. Белобрыкина // Сибирский медицинский журнал. – 2011. – Т. 26. Прилож. 1. – С. 53.

180. Белобрыкина, О. А. Этический кодекс психолога: противоречия и идеал / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2011. – № 2 (19). – С. 64-71.

2012

181. Белобрыкина, О. А. [Антропологический принцип анализа развивающего ресурса детской игры](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина. // Актуальные вопросы и достижения современной антропологии : сборник материалов IV Междунар. науч. конф. (28-29 сентября 2012 г., г. Новосибирск) / Новый сибирский институт. - Новосибирск, 2012. - С. 265-274.

182. Белобрыкина, О. А. [Возрастные дескрипторы фанатизма в подростковом возрасте](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Е. А. Григорьева. // Наука и образование : XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 110-летию ТГПУ (г. Томск, 23–27 апреля 2012 г.) : II Всероссийский фестиваль науки : в 5 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 2: Психология, связи с общественностью, реклама / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2012. - С. 140-147
183. Белобрыкина, О. А. [Лживость как компонент симптомокомплекса коммуникативных особенностей личности](#) [Электронный ресурс] / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина, В. В. Колыхневич // Мир науки, культуры, образования. - 2012. - № 3 (34). - С. 186-189..
184. Белобрыкина, О. А. [Место психологии в формировании патриотизма личности в современных условиях](#) [Электронный ресурс] / Е. Е. Лукьянова, О. А. Белобрыкина // Педагогическое образование в современных условиях : материалы заочной Всерос. науч.-практ. конф. (24-25 октября 2012 г.) / науч. ред.: Н. Д. Жидкова, А. А. Куруленок ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйб. фил.. - Новосибирск, 2012. - С. 25-34.
185. Белобрыкина, О. А. [Обучение студентов элементарным основам профессиональной оценки диагностического инструментария](#) / О. А. Белобрыкина // Современные проблемы психодиагностики : материалы межвуз. науч.-практ. конф. / Под общ. ред. проф. И. А. Воронова. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского института психологии и акмеологии, 2012. – С. 50-56.
186. Белобрыкина, О. А. [Одежда как средство амплификации эмоционально-коммуникативного развития дошкольника](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Г. А. Горшечникова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (г. Брест, 19–20 апреля 2012 г.) / редкол.: Н. А. Леонюк [и др.] ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Брест, 2012. - С. 22-24.
187. Белобрыкина, О. А. Одежда как средство эстетического и экологического воспитания и профилактики психосоматических расстройств у детей дошкольного возраста / О. А. Белобрыкина, Г. А. Горшечникова, М. Г. Чухрова // Формирование картины мира человека XXI века : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А. И. Гурьева. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2012. – С. 111-119.

188. Белобрыкина, О. А. [Особенности рисунков леворуких и праворуких детей](#) [Электронный ресурс] / Е. А. Аникина, О. А. Белобрыкина // Наука и образование : XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 110-летию ТГПУ (г. Томск, 23–27 апреля 2012 г.) : II Всероссийский фестиваль науки : в 5 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 2: Психология, связи с общественностью, реклама / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2012. - С. 91-95.

189. Белобрыкина, О. А. [Профилактика психосоматических нарушений эмоционального генеза в дошкольном возрасте](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Г. А. Горшечникова, М. Г. Чухрова // Наука и образование : XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 110-летию ТГПУ (г. Томск, 23–27 апреля 2012 г.) : II Всероссийский фестиваль науки : в 5 т. Т. 3: Педагогика и психология, Ч. 2: Психология, связи с общественностью, реклама / науч. ред.: Л. В. Ахметова и др. ; Томск. гос. пед. ун-т. - Томск, 2012. - С. 114-123.

190. Белобрыкина, О. А. Профилактика психосоматических нарушений в дошкольном возрасте с помощью функциональной детской одежды / О. А. Белобрыкина, Г. А. Горшечникова, М. Г. Чухрова // Мир науки, культуры, образования. – 2012. - № 3 (34). – С. 190-193.

191. Белобрыкина, О. А. Психологический анализ феномена лживости / О. А. Белобрыкина, М. Г. Чухрова, В. В. Колыхневич // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы 3-й Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф., 27 апреля – 7 мая 2012 г., Турция, Анталья / науч. ред. М. Г. Чухрова. – Новосибирск : Веди, 2012. – С. 137-139.

2013

192. Белобрыкина, О. А. [Биографический метод как средство формирования профессиональной идентичности личности](#) [Электронный ресурс] / Д. Ю. Тарасов, О. А. Белобрыкина, И. В. Котов // Школа Л. С. Выготского : Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой ; Каз. федер. ун-т. - Казань, 2013. - С. 176-182.

193. Белобрыкина, О. А. Влияние биографического метода на динамику мотивации школьников в условиях профориентации / О. А. Белобрыкина, И. В. Котов, Д. А. Лопухов // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы IV Международ. науч.-практ. конф., 29 апреля – 7 мая 2013 г., Турция, Кемер / науч. ред. М. Г. Чухрова. – Новосибирск : Архивариус-Н, 2013. – С. 102-112.

194. Белобрыкина, О. В. [Игра и игрушка в жизнедеятельности современного дошкольника](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. К. Кокорникова // Школа Л. С. Выготского : материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2013. – 38-42.

195. Белобрыкина, О. А. [Интегративные возможности художественных произведений в подготовке психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Идеи О. К. Тихомирова и А. В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения) : материалы Всерос. науч. конф. (с иностранным участием), г. Москва, 30 мая-1 июня 2013 г. / отв. ред.: Ю. П. Зинченко, А. Е. Войскунский, Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2013. - С. 303-305.

196. Белобрыкина, О. А. [К проблеме качества методического сопровождения обучения студентов проективной диагностики \(на примере содержательного анализа методики «Человек под дождем»\)](#) [Электронный ресурс] / В. В. Астафьева, О. А. Белобрыкина, Д. К. Валдайский // Школа Л. С. Выготского : Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой ; Каз. федер. ун-т. - Казань, 2013. - С. 25-31.

197. Белобрыкина, О. А. [Лживость как свойство личности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. Г. Чухрова, М. А. Белобрыкина. // Гуманитарные и общественные науки: актуальные проблемы и перспективы развития : сборник материалов II Междунар. науч.-практ. конф. (г. Киев, 14 ноября 2013 г.). Ч. 1 : История. Педагогика. Психология. - Киев, 2013. - С. 99-105.

198. Белобрыкина, О. А. Одежда как инновационное психолого-педагогическое средство профилактики психосоматических нарушений эмоционально-коммуникативного генеза в диаде "родитель - ребенок" = Clothes as an innovative psychological-pedagogical means of preventing the psychosomatic disorders of the emotional-communicative genesis in the "parent – child" dyad / О. А. Белобрыкина, Г. А. Горшечникова. // Философия образования. - 2013. - № 4 (49). - С. 175-179.
199. Белобрыкина, О. А. [Особенности самооценки современного подростка](#) [Электронный ресурс] / А. С. Умарова, О. А. Белобрыкина // Другое образование: взаимодействие общества, семьи и образовательных организаций в эпоху перемен : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 10-12 декабря 2013 г. / ред. кол.: Е. А. Екжанова и др. - Москва, 2013. - С. 158-161.
200. Белобрыкина, О. А. [Проективная методика "Человек под дождем": содержательный анализ, достоинства и недостатки](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Д. К. Валдайский // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы Межвуз. (с междунар. участием) конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (22 мая 2013 г.) / ред. кол.: С. В. Сафронов, А. А. Сафронов ; Новосиб. гум. ин-т. - Новосибирск, 2013. - С. 8-16.
201. Белобрыкина, О. А. Профессионально-личностный портрет психолога в современной художественной литературе как средство актуализации аналитических способностей студентов-психологов / О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 29 апреля – 7 мая 2013 г., Турция, Кемер / науч. ред. М. Г. Чухрова. – Новосибирск : Архивариус-Н, 2013. – С. 112-126.
202. Белобрыкина, О. А. Роль истории русской психологии в гражданско-патриотическом воспитании личности в условиях современного профессионального образования (на материале работ Н. Я. Грота) / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Актуальные проблемы психологического знания. – 2013. – № 3 (28). – С. 39-48.

203. Белобрыкина, О. А. Технология «Антиплагиат» и проблема информационной корректности в образовательной и научной сфере / О. А. Белобрыкина, В. А. Клюев, Е. А. Белобрыкина // Вопросы теории и практики гуманитарных исследований : материалы II Междунар. заочной науч.-практ. конф., 5 ноября 2013 г. / под ред. А. С. Баранова. – Чебоксары : ЦДИП «INet», 2013. – С. 40-43.

204. Белобрыкина, О. А. [Формирование профессиональной мотивации у старшеклассников средствами биографического метода в условиях школьной профориентации](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Д. А. Лопухов. // Школа Л. С. Выготского : Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой ; Каз. федер. ун-т. - Казань, 2013. - С. 43-46.

205. Белобрыкина, О. А. Школа Н. Я. Грота в психологии Г. И. Челпанова / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Университетская наука – 2013 : в 3 т. : сб. тезисов докладов Междунар. науч.-техн. конф. – Мариуполь : ГВУЗ «ПГТУ», 2013. – Т. 3. - С. 259-261.

2014

206. Белобрыкина, О. А. [Диагностические возможности профессиограммы в профконсультировании : на примере профессии "психолог"](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Сибирский педагогический журнал. - 2014. - № 5. - С. 116-122.

207. Белобрыкина, О. А. [Методологические основы психологии эмоций в научном творчестве Н. Я. Грота](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Сборник доклады от Годишна университетска научна конференция (Болгария, г. Велико Търново, 3-4 юли 2014 година). Т. 12: Научно направление «Педагогически и хуманитарни науки». - Велико Търново, 2014. - С. 216-224.

208. Белобрыкина, О. А. [Особенности самоотношения делинквентных подростков с разным типом волевой регуляции](#) [Электронный ресурс] / Е. А. Белобрыкина, О. А. Белобрыкина // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : в 2 ч. : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (г. Брест, 24-25 апреля 2014 г.) / редкол.: Т. С. Будько, И. В. Прошкина, Е. М. Зданович ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Брест, 2014. - Ч. 1. - С. 10-16.
209. Белобрыкина, О. А. Особенности самооценки современного подростка / А. С. Умарова, О. А. Белобрыкина // Другое образование: взаимодействие общества, семьи и образовательных организаций в эпоху перемен : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 10-12 декабря 2013 г. / ред. кол.: Е. А. Екжанова и др. - Москва, 2013. - С. 158-161.
210. Белобрыкина, О. А. [Половая специфика самооценки личности в подростковом возрасте](#) [Электронный ресурс] / А. С. Умарова, О. А. Белобрыкина // Сибирский педагогический журнал. - 2014. - № 6. - С. 191-195.
211. Белобрыкина, О. А. Понятийный дискурс: семантический экскурс по словарям и психолого-педагогическим научным текстам / О. А. Белобрыкина // Филология и культура. - 2014. - № 2 (36). - С. 302-312.
212. Белобрыкина, О. А. [Проблема профессионального дилетантизма в научном наследии Г. И. Челпанова](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, О. А. Байгужинова // Философско-психологические Челпановские чтения : сборник научных трудов III Междунар. науч.-практ. конф. (Украина, Мариуполь, 16 мая 2014 г.) / гл. ред. В. С. Волошин ; Приазовский гос. тех. ун-т. - Мариуполь, 2014. - С. 53-59.
213. Белобрыкина, О. А. [Проблемы профессионализма в современной российской психодиагностике](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Естествознание и гуманизм : материалы трудов участников 5-й междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. "Инновации и человек" (Актуальные инновационные вопросы в медицине, биологии, экологии, психологии, педагогике и социологии), Турция-Анталия, 26 апреля–7 мая / под ред.: М. Г. Чухровой, Н. Н. Ильинских. - Анталия, 2014. - Т. 8, № 1. - С. 123-127.

214. Белобрыкина, О. А. [Программа «Антиплагиат» в условиях профессионального образования: проблемы формирования исследовательской культуры личности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, В. А. Ключев, Е. А. Белобрыкина // Молодежь и наука : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых (г. Киров, 11-12 апреля 2014 г.) / науч. ред.: Н. Н. Ершова [и др.] ; Вят. гос. гум. ун-т. - Киров, 2014. - С. 84-91.
215. Белобрыкина, О. А. Профессиональная этика в вузовской подготовке психологов: значение, программа и методическое обеспечение учебной дисциплины / О. А. Белобрыкина, Е. А. Белобрыкина // Психология в вузе. - 2014. - № 2. - С. 92-130.
216. Белобрыкина, О. А. [Профессиональное саморазвитие студента в условиях освоения позиции эксперта](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психология саморазвития человека : материалы IV Всерос. науч. конф. с междунар. участием (3-5 июня 2014 г., г. Киров) / ред. Н. А. Низовских ; Вятский гос. гум. ун-т. - Киров, 2014. - С. 97-104.
217. Белобрыкина, О. А. [Психологические особенности подростков с компенсаторным типом адаптации к социуму](#) [Электронный ресурс] / М. А. Белобрыкина, О. А. Белобрыкина // Филология и культура. - 2014. - № 1 (35). - С. 312-321.
218. Белобрыкина, О. А. [Психотерапия зависимостей: к проблеме методического обеспечения психологической практики в современных социокультурных условиях](#) [Электронный ресурс] / Е. В. Васяткина, Е. Е. Лукьянова, О. А. Белобрыкина // Развитие человека в современном мире : [в 2 ч.] : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (15-17 апр. 2014 г., г. Новосибирск) / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2014. - Ч. 2. - С. 95-102.
219. Белобрыкина, О. А. [Ретроспектива проблемы семантики детской игрушки как психологического феномена](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Сборник доклады от Годишна университетска научна конференция (Болгария, г. Велико Търново, 3-4 юли 2014 година). Т. 12: Научно направление «Педагогически и хуманитарни науки». - Велико Търново, 2014. - С. 225-235.

220. Белобрыкина, О. А. [Роль искусства в формировании образа профессионала \(на примере профессии "психолог"\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2014. - № 4 (36). - С. 202-210.
221. Белобрыкина, О. А. Роль методического обеспечения в формировании профессиональной компетентности психолога / О. А. Белобрыкина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2014. - № 2. - С. 65-73.
222. Белобрыкина, О. А. [Роль методического обеспечения в формировании профессиональной компетентности психолога](#) [Электронный ресурс] / М. Ю. Лакеева, О. А. Белобрыкина // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф. 18-23 августа 2014 г. / А. В. Петров, Н. А. Куликова, А. А. Петров; под ред. А. В. Петрова. - Горно-Алтайск, 2014. - С. 79-82.
223. Белобрыкина, О. А. Специфика мотивации общения подростков с отклоняющимся поведением / Е. А. Белобрыкина, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. - 2014. - № 2. - С. 47-58.
224. Белобрыкина, О. А. Сущность психологического механизма мотивации по В. Г. Леонтьеву : на примере профессии "психолог" / Ю. С. Данилов, О. А. Белобрыкина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2014. - № 1. - С. 33-38 ; Psychology. Educology. Medicine. 2014. - № 1. - С. 106-111.

225. Белобрыкина, О. А. [Адаптация к школьному обучению: анализ состоятельности диагностической методики "Дерево" \(Л. П. Пономаренко\)](#) [Электронный ресурс] / Н. А. Гейдебрект, О. А. Белобрыкина // Инновационные методы диагностики в психологии, педагогике, девиантологии, психиатрии и педологии : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 13-14 нояб. 2014 г.) / под ред. М. Г. Чухровой ; [редкол.: О. О. Андроникова, М. Г. Чухрова, Ю. М. Перевозкина и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 73-82.
226. Белобрыкина, О. А. [Анкетирование родителей как метод выявления предрасположенности ребенка к психосоматическим нарушениям](#) [Электронный ресурс] / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина // Психология третьего тысячелетия : II Междунар. науч.-практ. конф. : сборник материалов / под общ. ред. Б. Г. Мещерякова ; Гос. ун-т «Дубна». - Дубна, 2015. - С. 406-409.
227. Белобрыкина, О. А. Владимир Григорьевич Леонтьев - личность, ученый, учитель / О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию д-ра психол. наук, почетного проф. В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 дек. 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 5-14.
228. Белобрыкина, О. А. [Влияние взаимоотношений в диаде "родитель-ребенок" на эмоциональное развитие и психосоматическое состояние дошкольника](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психология третьего тысячелетия : II Междунар. науч.-практ. конф. : сборник материалов / под общ. ред. Б. Г. Мещерякова ; Гос. ун-т «Дубна». - Дубна, 2015. - С. 44-48.
229. Белобрыкина, О. А. Возможности метода анкетирования родителей в выявлении предрасположенности ребенка к психосоматическим нарушениям эмоционально-коммуникативного генеза / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. - 2015. - № 1. - С. 19-39

230. Белобрыкина, О. А. [В. Г. Леонтьев - вехи истории: традиции, современность, биографическая память](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию д-ра психол. наук, почетного проф. В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 дек. 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 15-19.
231. Белобрыкина, О. А. [Графическая специфика рисунков младших школьников с разным типом репрезентативной системы и ее назначение в дифференциальной психологической диагностике](#) [Электронный ресурс] / Н. А. Гейдебрехт, О. А. Белобрыкина // Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015 : в 8 т. Т. 4: Психология : сборник научни статии / под ред. А. В. Берлова, Л. Ф. Чупрова ; Център за научни изследвания и информация «Парадигма». - Варна, 2015. - С. 100-106.
232. Белобрыкина, О. А. [Диагностика депрессивных состояний личности: к проблеме качества публикации диагностического инструментария](#) [Электронный ресурс] / С. А. Трунева, О. А. Белобрыкина // Инновационные методы диагностики в психологии, педагогике, девиантологии, психиатрии и педологии : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 13-14 нояб. 2014 г.) / под ред. М. Г. Чухровой ; [редкол.: О. О. Андроникова, М. Г. Чухрова, Ю. М. Перевозкина и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 176-188.
233. Белобрыкина, О. А. [Зачем читать детям сказки? Вопрос без ответа!](#) : на материале пособия Т. М. Грабенко [Электронный ресурс] / Н. А. Гейдебрехт, Т. К. Штайц, О. А. Белобрыкина // Развитие человека в современном мире : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 14-16 апреля 2015 г.) / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - Ч. 2. - С. 230-259.
234. Белобрыкина, О. А. [Компаративные дескрипторы рисунков праворуких и леворуких детей и их место в проективной диагностике](#) [Электронный ресурс] / С. В. Оршацкая, О. А. Белобрыкина // Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015 : 8 т. Т. 4 : Психология : сборник научни статии / под ред. А. В. Берлова, Л. Ф. Чупрова ; Център за научни изследвания и информация «Парадигма». - Варна, 2015. - С. 267-276.

235. Белобрыкина, О. А. [Мотивационные детерминанты ювенальной виктимности](#) [Электронный ресурс] / А. А. Стреленко, О. А. Белобрыкина // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию д-ра психол. наук, почетного проф. В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 дек. 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 274-280.
236. Белобрыкина, О. А. [Особенности проявления социальных эмоций у подростков с поведенческими нарушениями](#) [Электронный ресурс] / Р. А. Лимонченко, О. А. Белобрыкина // Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015 : в 8 т. Т. 4 : Психология : сборник научни статии / под ред. А. В. Берлова, Л. Ф. Чупрова ; Център за научни изследвания и информация «Парадигма». - Варна, 2015. - С. 185-193.
237. Белобрыкина, О. А. Провинциальная психология: профессионально-научная деятельность В. Г. Леонтьева в исторической ретроспективе / О. А. Белобрыкина, Ю. С. Данилов // Социогуманитарные, естественные, технические и медицинские науки: новые ракурсы развития : сборник трудов Междунар. науч.-практ. конф. (Ростов-на-Дону, 16 октября 2015 г.) / под науч. ред. О. П. Чигишевой ; ООО Междунар. ИЦ "Научное сотрудничество". - Ростов-на-Дону, 2015. – С. 27-37.
238. Белобрыкина, О. А. Профилактика психосоматических нарушений эмоционального генеза в дошкольном возрасте / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина, М. Радованович // Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti Zbornik radova. Urednici: Mirjana Milankov, Julijan Tamas; Novi Sad, Filozofski fakultet Univerzitet . - Novi Sad, 2015. - С. 127-131.
239. Белобрыкина, О. А. [Психолог: проблемы профессионального становления в современных условиях](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве : материалы XVIII региональной науч.-практ. конф. с междунар. участием факультета психологии и педагогики Омск. гос. пед. ун-та (22-23 апреля 2015 г.) / отв. ред. Е. В. Бурмистрова, А. Ю. Асриев. - Омск, 2015. - С. 137-144.

240. Белобрыкина, О. А. [Психологические дескрипторы эмоциональной компетентности современных дошкольников](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, П. С. Воробьева // Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015 : в 8 т. Т. 4 : Психология : сборник научни статии / под ред. А. В. Берлова, Л. Ф. Чупрова ; Център за научни изследвания и информация «Парадигма». - Варна, 2015. - С. 70-79.
241. Белобрыкина, О. А. Психосоматическая патология у детей пришлого населения в условиях крайнего севера в связи с нейropsychологическими особенностями / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина, П. В. Хаснулин, Е. В. Бакулина // Медицина Кыргызстана. - 2015. - № 2. - С. 105-106.
242. Белобрыкина, О. А. [Редакторская колонка](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Наука. Мысль. - 2015. - № 5. - С. 4-7.
243. Белобрыкина, О. А. [Рефлексия опыта обучения студентов освоению позиции эксперта](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (26 апреля - 7 мая 2015 г., Турция, Кемер) / под науч. ред. В. И. Хаснулина, М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной. - Кемер, 2015. - С. 93-100.
244. Белобрыкина, О. А. [Социальные эмоции и их роль в развитии личности и поведения подростка: теоретический анализ проблемы исследования](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Мир науки, культуры, образования. - 2015. - № 6 (55). - С. 229-232.
245. Белобрыкина, О. А. [Стрессоустойчивость личности: к вопросу о диагностической информативности методики Т. Холмса и Р. Раге](#) [Электронный ресурс] / Х. Б. Гулиева, О. А. Белобрыкина // Psychology. Educology. Medicine. - 2015. - № 3-4. - С. 149-167.
246. Белобрыкина, О. А. [Структурно-содержательная характеристика профессиональной мотивации выпускников психологического факультета](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Психологическое сопровождение образовательного процесса. Вып. 5 : в 2 ч. Ч. 2 : сборник научных статей / отв. ред. О.С. Попова ; Республиканский институт профессионального образования. - Минск, 2015. - С. 18-27.

247. Белобрыкина, О. А. [Типология мотивов и методы их диагностики в современной психологии](#) / О. А. Белобрыкина // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию д-ра психол. наук, почетного проф. В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 дек. 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 85-99.
248. Белобрыкина, О. А. Феноменология проявления творческой компоненты в научно-исследовательской деятельности школьников / О. А. Белобрыкина // *Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti Zbornik radova. Urednici: Mirjana Milankov, Julijan Tamas; Novi Sad, Filozofski fakultet Univerzitet . - Novi Sad, 2015. - С. 118-126.*
249. Белобрыкина, О. А. [Ценностные детерминанты профессионального самоопределения личности](#) [Электронный ресурс] / Л. М. Баркова, О. А. Белобрыкина // Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI : материалы всеросс. науч.-практ. конф. с международ. участием (29–30 октября 2015 г., г. Курск) / под общ. ред. Т. А. Антопольской ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2015. - Ч. 2. - С. 300-304.
250. Белобрыкина, О. А. [Школьная мотивация: о состоятельности диагностической методики Н. Г. Лускановой](#) [Электронный ресурс] / Н. А. Гейдебрехт, О. А. Белобрыкина // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию д-ра психол. наук, почетного проф. В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 дек. 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 125-134.
251. Белобрыкина, О. А. Psychological descriptors of emotional competence of modern preschool children / Belobrykina O.A., Vorobyova P.S. // *Pedagogics. Psychology: Selected Papers of the International Scientific School "Paradigma" (Summer-2015, Varna, Bulgaria) Compiling coeditors Dr Dr.Sc., Prof. A.V.Berlov, Dr.h.c.mult., Ph.D. L.F. Chuprov, Dr.Sc., Prof. E.K. Yanakieva. Yelm, WA, USA, 2015. - С. 90-99.*

252. Белобрыкина, О. А. [Барьеры общения: анализ состоятельности диагностической методики выявления помех в межличностном общении \(В.В. Бойко\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, В. А. Сыпченко // Экология образования: актуальные проблемы. Вып. 6 : сборник научных статей / сост. М. В. Станякина ; Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова, Гуманитар. ин-т. - Архангельск, 2016. - С. 11-16.
253. Белобрыкина, О. А. Билингвизм: парадоксы детского двуязычия в современной реальности / О. А. Белобрыкина // Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы : материалы VI Междунар. молодежного научно-культурного форума (Томск, 21-23 марта 2016 г.) ; Томский государственный педагогический университет. – Томск : ТГПУ, 2016. – С. 72-78.
254. Белобрыкина, О. А. [Влияние инновационных процессов на специфику создания проективных методик в современной практике психодиагностики](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Е. В. Васина // Инновации в медицине, психологии и педагогике : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля-07 мая 2016 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой, О.А. Белобрыкиной. - Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2016. - С. 273-281.
255. Белобрыкина, О. А. [Возможности контент-анализа в диагностике дифференциально-типологических различий по продуктам рисуночной деятельности ребенка](#) [Электронный ресурс] / Белобрыкина О.А., Гейдебрект Н.А., Оршацкая С.В. // Международный журнал экономики и образования. - 2016. - Т. 2, № 3. - С. 41-49.
256. Белобрыкина, О. А. [Возможности мастер-класса в становлении экспертной компетентности студентов-психологов](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. И. Кошенова // Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 2. - С. 41-62.

257. Белобрыкина, О. А. [Возможности проективной диагностики в реализации индивидуального подхода в условиях современного образования](#) [Электронный ресурс] / Н. А. Гейдебрехт, О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе : сборник научных статей / под ред. Л. Н. Антиловой ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск, 2016. - С. 17-21.
258. Белобрыкина, О. А. [Дескриптивные характеристики социальных эмоций у подростков с отклоняющимся поведением](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Смальта. - 2016. - № 1. - С. 15-21.
259. Белобрыкина, О. А. [Детская одаренность: ожидания, фантомы, реальность](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. С. Лемясова // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2016. - № 6. - С. 97-109.
260. Белобрыкина, О. А. [Детский рисунок: к проблеме расширения интерпретационных возможностей в проективной диагностике](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, С. В. Оршацкая // Смальта. - 2016. - № 1. - С. 48-53.
261. Белобрыкина, О. А. Диагностическая компетентность в структуре профессионального самоопределения психологов правоохранительной сферы / Н. С. Лемясова, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы профориентологии на современном этапе развития общества Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 22-23 октября 2015 г.); Сиб. гос. ун-т путей сообщения. – Новосибирск : СГУПС, 2016. - С. 253-262.
262. Белобрыкина, О. А. [Динамика представлений студентов-первокурсников о профессиональной миссии психолога](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. А. Солоницына, А. А. Питайкина // Смальта. - 2016. - № 1. - С. 21-26.
263. Белобрыкина, О. А. [Дифференциально-диагностические основы в реализации индивидуального подхода в образовании](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. А. Гейдебрехт // Инновации в медицине, психологии и педагогике : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля-7 мая 2016 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой, О.А. Белобрыкиной. - Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2016. - С. 135-140.

264. Белобрыкина, О. А. Дифференциальные различия рисунков младших школьников в зависимости от ведущей руки / О. А. Белобрыкина, С. В. Оршацкая // Концепт. - 2016. - № S11. - С. 11-15.
265. Белобрыкина, О. А. [Зависть как компонент социальных эмоций и ее влияние на возникновение поведенческих нарушений: теоретический абрис проблемы исследования](#) [Электронный ресурс] / Р. А. Лимонченко, О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе : сборник научных статей / под ред. Л. Н. Антилоговой ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск, 2016. - С. 145-150.
266. Белобрыкина, О. А. [Как стать креативным: "простенькие" рецепты в стиле педагогики и психологии постмодерна \(на материале экспертной оценки методического пособия Т.М. Грабенко, т.д. зинкевич-евстигнеевой "практикум по креативной терапии"\)](#) [Электронный ресурс] / Я. Е. Прошкина, О. А. Белобрыкина // PEM: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 3. - С. 169-198.
267. Белобрыкина, О. А. [Комплексный подход и "переплетный синтез" в научных исследованиях и издательской деятельности](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина [и др.] // PEM: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 4. - С. 7-15.
268. Белобрыкина, О. А. [К поиску алгоритма объективизации "объективных методов" в современной российской психологической практике](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. С. Лемясова // PEM: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 2. - С. 80-99.
269. Белобрыкина, О. А. [Леонтьев Владимир Григорьевич: данные биографии #1](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Ю. С. Данилов // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2016. - № 3. - С. 15-24.
270. Белобрыкина, О. А. [Метод наблюдения как средство повышения диагностической компетентности студента-психолога \(на примере образа военного психолога\)](#) [Электронный ресурс] / Н. С. Лемясова, О. А. Белобрыкина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2016. - № 1. - С. 173-185.

271. Белобрыкина, О. А. [Образ психолога в современном отечественном кинематографе](#) [Электронный ресурс] / К. Е. Дремова, О. А. Белобрыкина // Наука. Мысль. - 2016. - № 6-2. - С. 71-79.
272. Белобрыкина, О. А. [Образ сотрудника силовых структур в зарубежном кинематографе \(на примере фильма "Переговорщик"\)](#) [Электронный ресурс] / И. М. Огаркова, О.А. Белобрыкина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2016. - № 2. С. - 155-167.
273. Белобрыкина, О. А. [Оптимистическая трагедия поколения "мульти" \(на примере психолого-педагогической оценки мультфильма "дополнительные возможности пяточка"\)](#) [Электронный ресурс] / К. В. Иванова, О. А. Белобрыкина // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 3. - С. 106-129.
274. Белобрыкина, О. А. [Особенности восприятия родителями дошкольника своего ребенка](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (г. Брест, 19–20 мая 2016 г.) / под ред. И. Е. Валитовой ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Брест, 2016. - С. 78-81.
275. Белобрыкина, О. А. Особенности представлений студентов-психологов о профессии как социально-психологическом средстве самореализации личности / О. А. Белобрыкина // Парадигма. - 2016. № 2. - С. 637-643.
276. Белобрыкина, О. А. Особенности субъективного переживания одиночества у подростков с поведенческими нарушениями / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и молодежи : материалы науч.-практ. конф. (Москва, 18 февраля 2016 г.); Московский финансово-юридический университет. – Москва : МФЮА, 2016. - С. 21-31.
277. Белобрыкина, О. А. [Особенности эмоционального развития дошкольников в современных условиях](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Смальта. - 2016. - № 1. - С. 9-15.

278. Белобрыкина, О. А. [Приглашение к участию в VII международной научно-практической конференции с элементами научной школы "инновации в психологии, педагогике и медицине"](#) [Электронный ресурс] / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина, Т. М. Хусяинов // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2016. - № 1. - С. 91-96.
279. Белобрыкина, О. А. [Проблемы качества методического сопровождения профориентационной работы со школьниками \(на примере психолого-педагогического анализа игры "профконсультация"\)](#) [Электронный ресурс] / Т. А. Легачева, О. А. Белобрыкина // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 3. - С. 140-156.
280. Белобрыкина, О. А. Профессионально-ролевые представления студентов-психологов / Т. А. Легачева, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы профориентологии на современном этапе развития общества Материалы всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 22-23 октября 2015 г.); Сиб. гос. ун-т путей сообщения. – Новосибирск : СГУПС, 2016. - С. 244-253.
281. Белобрыкина, О. А. Профессионально-этические требования к психологу-эксперту: коллизии нормативно-правового инициирования / О. А. Белобрыкина, В. Л. Дресвянников // Психологическая экспертиза: современность и тенденции развития ; О. А. Белобрыкина, В. Л. Дресвянникова, Л. Б. Шнейдер, И. Е. Валитова, К. Л. Лидин, Г. А. Вартанян. - Новосибирск : ООО "Немо Пресс", 2016. - С. 60-93.
282. Белобрыкина, О. А. [Профессиональный квест: хоть "профи" можешь ты не быть, но быть в команде ты обязан \(на материале экспертной оценки пособия "Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд"\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Е. П. Устинова // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 3. - С. 39-75.

283. Белобрыкина, О. А. Социальные эмоции: исторический экскурс в проблему исследования и ее значение в социально-психологической работе с подрастающим поколением / О. А. Белобрыкина // Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / М-во образования и науки РФ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского; Центр исследований социально-трудовой сферы Социологического института РАН; Межрегиональная общественная организация «Академия Гуманитарных Наук». - Нижний Новгород : ООО "Научно-исследовательский социологический центр" 2016. - С. 771-777.
284. Белобрыкина, О. А. Специфика, классификация и функции психологической экспертизы / О. А. Белобрыкина // Психологическая экспертиза: современность и тенденции развития / О. А. Белобрыкина [и др.]. - Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2016. - С. 27-53.
285. Белобрыкина, О. А. Специфика оценки значимыми взрослыми уровня развития детей старшего дошкольного возраста (на материале выборки белорусских и российских испытуемых) / О. А. Белобрыкина, И. Е. Валитова // Концепт. - 2016. - № S15. - С. 706-710.
286. Белобрыкина, О. А. Специфика представлений студентов-первокурсников о профессиональном предназначении и смысле деятельности психолога / О. А. Белобрыкина, М. А. Солоницына, А. А. Питайкина // Концепт. - 2016. - № S11. - С. 391-395.
287. Сравнение, оживление // Дошколенок. - 2016. - № 10. - С. 10-11.
288. Белобрыкина, О. А. [Хаснулин Вячеслав Иванович \(25.08.1947 - 14.01.2016\)](#) [Электронный ресурс] / М. Г. Чухрова, О. А. Белобрыкина // Инновации в медицине, психологии и педагогике : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля-07 мая 2016 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной. - Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2016. - С. 3-5.
289. Белобрыкина, О. А. [Школьная тревожность: противоречия диагностики \(на примере анализа методики Б. Филлипса\)](#) [Электронный ресурс] / Н. А. Борисова, О. А. Белобрыкина, Н. А. Гейдебрехт, Т. К. Штайц // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 2. - С. 123-165.

290. Белобрыкина, О. А. [Экспертная деятельность психолога: опыт подготовки студентов для образовательной и социальной практики](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Н. А. Гейдебрехт, Т. К. Штайц // Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 2. - С. 123-165.

291. Белобрыкина, О. А. [Эмоциональное развитие и становление поведения в детском возрасте: идеи Л. С. Выготского и современная психология](#) [Электронный ресурс] / Р. А. Лимонченко, О. А. Белобрыкина // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2016. - № 6. - С. 97-109.

2017

292. Белобрыкина, О. А. [Всякий ли риск – благородное дело? Вместо предисловия](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Социально-психологическая оценка рисков современной реальности: очевидное и вероятное : монография / [А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова, О. О. Андронникова и др.] ; под науч. ред. О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. – С. 4-7.

293. Белобрыкина, О. А. [Диагностический ширпотреб: проблема проективной популяристики в современном информационном пространстве](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Ю. П. Устинова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2017. - № 3. - С. 89-100.

294. Белобрыкина, О. А. [Зачем читать детям сказки?: в поисках долгожданного ответа \(на материале экспертной оценки пособия Т.М. Грабенко "зачем читать детям сказки. Колобок. Ружье и сердце"\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. К. Степаненко // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2017. - № 3. - С. 53-88.

295. Белобрыкина, О. А. [Зачем читать детям сказки?: не риторический вопрос без ответа \(на материале экспертной оценки пособия Т.М. Грабенко\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Х. Б. Гулиева, А. О. Чичкова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2017. - № 2. - С. 82-110.

296. Белобрыкина, О. А. [Личностный профиль школьника: запрос родителей на воспитательные приоритеты в образовательном учреждении](#) [Электронный ресурс] / Н. Г. Свирина, О. А. Белобрыкина // Образование на разных возрастных этапах: новые задачи и горизонты : материалы XI межвуз. науч.-практ. конф. (Москва, 18 апреля 2017 г.) / под. ред. проф. Л. Б. Шнейдер ; Моск. психол.-социал. ун-т. - Москва, 2017. - С. 138-145.
297. Белобрыкина, О. А. [Личностный рост: проблема психометрической состоятельности диагностического конструкта \(на примере анализа методики П. В. Степанова, И. В. Кулешовой, Д. В. Григорьева\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. Ю. Овчинников // Наука. Мысль. - 2017. - № 6. - С. 35-48.
298. Белобрыкина, О. А. [Многообразие рисков и факторов их возникновения в обществе постмодерна: теоретический обзор проблемы](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Социально-психологическая оценка рисков современной реальности: очевидное и вероятное : монография / [А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова, О. О. Андронникова и др.] ; под науч. ред. О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. – С. 14-30.
299. Белобрыкина, О. А. [Особенности переживания психологических проблем девиантными подростками](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Национальный психологический журнал. - 2017. - № 4 (28). - С. 129-138.
300. Белобрыкина, О. А. Представления о девиантном поведении подростков в отечественной психологии: исторический абрис исследований / О. А. Белобрыкина // Надежды: сборник научных статей студентов / М-во образования и науки РФ, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Фак. социальных наук. - Нижний Новгород : ООО "Научно-исследовательский социологический центр", 2017. - С. 55-59.
301. Белобрыкина, О. А. [Проблема подростковой девиантности в научном творчестве Д. И. Фельдштейна](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Фельдштейновские чтения : материалы I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.) / под ред. проф. Л. Б. Шнейдер ; Моск. психол.-социал. ун-т. - Москва, 2017. - С. 17-24.

302. Белобрыкина, О. А. [Психология в смирительной рубашке: проблемы популяризации профессии](#) / М. А. Шаманаева, О. А. Белобрыкина // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2017. - № 6. - С. 303-314.
303. Белобрыкина, О. А. Содержательный анализ инструментов социализации, тиражируемых педагогической практикой / О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 26 апреля 2017 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. психологии. - Новосибирск, 2017. - С. 161-170.
304. Белобрыкина, О. А. [Статус девиантологии в системе гуманитарных наук и социально-психологической практике: проблемы и перспективы развития](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2017. - № 6. - С. 239-247.
305. Белобрыкина, О. А. [Факторы возникновения делинквентного поведения в подростковом возрасте: литературный обзор зарубежных исследований](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, Р. А. Лимонченко // Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия: в 2 т. Т 2 / под общ. ред. З. Х. Саралиевой. - Нижний Новгород, 2017. - С. 78-82.
306. Белобрыкина, О. А. [Хиршемания как форма аддиктивно-виктимного поведения научных и педагогических кадров в современных условиях](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина // Социально-психологическая оценка рисков современной реальности: очевидное и вероятное : монография / [А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова, О. О. Андронникова и др.] ; под науч. ред. О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. – С. 69-82.
307. Белобрыкина, О. А. [Эмоционально-коммуникативная компетентность ребенка: проблемы диагностики](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. А. Костригин, Л. Ф. Чупров // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2017. - № 2. - С. 73-81.
308. Belobrykina, O. A. Experience of expert position teaching of students-psychologists / O. A. Belobrykina // Psychological science and practice: State of the Art Collected papers. – Chicago, 2017. - С. 136-142.

309. Белобрыкина, О. А. Правовые коллизии как фактор риска в реализации перспектив развития психологической службы в российской системе образования / О. А. Белобрыкина, Н. Г. Свирина // Современная реальность в социально-психологическом контексте : сборник науч. материалов (г. Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2018. – С. 98-108.

310. Белобрыкина, О. А. Предисловие научных редакторов / О. А. Белобрыкина, М. И. Кошенова // Современная реальность в социально-психологическом контексте : сб. науч. материалов (г. Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2018. – С. 3-5.

311. Белобрыкина, О. А. [Симулякры развития в современной мультипликации \(на примере экспертной оценки мультфильма "Фердинанд"\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, А. А. Питайкина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2018. - № 1. - С. 58-76.

312. Белобрыкина, О. А. [Философия жизни игромана \(на примере генезиса игровой аддикции в романе Ф. М. Достоевского "игрок"\)](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. А. Шаманаева // Филология и культура. - 2018. - № 2 (52). - С. 157-165.

Учебно-методические работы и монографии

1993

313. Белобрыкина, О. А. Маленькие волшебники, или На пути к творчеству : методические рекомендации для родителей, воспитателей дошкольных учреждений, учителей нач. школы [Электронный ресурс] / авт.-сост. О. А. Белобрыкина ; науч. ред. Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ин-т; НИИ прикладной дидактики. – Новосибирск : НГПИ, 1993. – 62 с.

1998

314. Белобрыкина, О. А. Психологические условия и факторы развития самооценки личности на ранних этапах онто- и социогенеза : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / О. А. Белобрыкина ; науч. рук. В. Г. Леонтьев, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : [б. и.], 1998. – 368 с.

315. Белобрыкина, О. А. Психологические условия и факторы развития самооценки личности на ранних этапах онто- и социогенеза : автореф. дис. ... на кандидата психологических наук : 19.00.01 / О. А. Белобрыкина ; науч. рук. В. Г. Леонтьев, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 1998. – 22 с.

316. Белобрыкина, О. А. Речь и общение : популярное пособие для родителей и педагогов [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина. – Ярославль : Академия развития, 1998. – 240 с.

1999

317. Белобрыкина, О. А. Волшебный мир домашнего театра / О. А. Белобрыкина // Родителям о детях / ред. О. Г. Свердлов. – Москва : Знание, 1999. – С. 3-153. - (Педагогический факультет; вып. 4).

318. Белобрыкина, О. А. Развивающее образование в информационном пространстве выставки : материалы науч.-практ. конф. 23-24 марта 1999 г. / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: Э. Д. Гейци и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. педагогики и психологии детства и др. - Новосибирск : НГПУ, 1999. - 192 с.

2000

319. Белобрыкина, О. А. Психологическая диагностика самооценки детей старшего дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О. А. Белобрыкина. – Новосибирск : ГЦРО, 2000. – 132 с.

2001

320. Белобрыкина, О. А. Развитие личности в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов / под ред. Н. Я. Большуновой ; редкол.: И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, О. Д. Олейникова и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 211 с.

2003

321. Белобрыкина, О. А. Развитие самосознания в детском возрасте : монография [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – 215 с.

2004

322. Белобрыкина, О. А. Математические основы психологии: методические рекомендации по выполнению контрольных работ : методическое пособие / О. А. Белобрыкина. – Новосибирск : НИПКИПРО, 2004. – 20 с.

323. Белобрыкина, О. А. Практика : методические материалы по практике для студентов факультета психологии / О. А. Белобрыкина, И. С. Вотчин, Н. Я. Большунова, А. С. Потапов. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – 104 с.

324. Белобрыкина, О. А. Психодиагностика: методические рекомендации по выполнению контрольных работ : методическое пособие / О. А. Белобрыкина. – Новосибирск : НИПКИПРО, 2004. – 24 с.

325. Белобрыкина, О. А. "Я" и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф., 4 апр. 2003 г. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой. - Новосибирск : НГПУ, 2004. - 209 с.

2005

326. Белобрыкина, О. А. Итоговая государственная аттестация : методическое пособие : для преподавателей и выпускников фак. психологии НГПУ по специальности 050706 (031000) «Педагогика и психология» / И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова и др. ; Новосиб. гос. пед. ин-т, Каф. психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – 64 с.
327. Белобрыкина, О. А. Проблемы психологии мотивации : сборник научных трудов по материалам науч.-практ. конф., 27 янв. 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 228 с.
328. Белобрыкина, О. А. Психологическая служба в образовании : учебно-методическое пособие. – Братск : БрГТУ, 2005. – 383 с.
329. Белобрыкина, О. А. [Теория и практика психологической службы в образовании](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов вузов по специальности "Педагогика и психология" / авт.-сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 508 с.

2006

330. Белобрыкина, О. А. [Диагностика развития самосознания в детском возрасте](#) [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 320 с.
331. Белобрыкина, О. А. [Психодиагностика](#) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по изучению учебной дисциплины : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов по специальностям «Педагогика и психология», «Психология» / О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – 184 с.
332. Белобрыкина, О. А. Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 304 с.

2007

333. Белобрыкина, О. А. Итоговая государственная аттестация : методическое пособие : для преподавателей и выпускников фак. психологии НГПУ по специальности 030301 (020400) «Психология» / И. С. Вотчин, О. А. Белобрыкина, О. А. Шамшикова и др. ; Новосиб. гос. пед. ин-т, Каф. психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2007. – 72 с.

2008

334. Белобрыкина, О. А. [Организационно-методическое обеспечение деятельности психолога в образовательном учреждении](#) [Электронный ресурс] : методическое пособие по организации профессиональной деятельности психолога в образовательном учреждении / авт.-сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 256 с.

335. Белобрыкина, О. А. [Педагогическая практика в школе](#) [Электронный ресурс]: профильный модуль по организации и проведению практики студентов факультета психологии по специальности «Педагогика и психология» / авт.-сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. психологии, Каф. общей психологии и истории психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 154 с.

336. Белобрыкина, О. А. Теория и практика психологической службы в образовании : учебное пособие / О. А. Белобрыкина. – Омск : ОмГПУ, ИД «Наука», 2008. – 572 с.

2010

337. Белобрыкина, О. А. Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Куйбышев, 24-25 ноября 2010 г.) / под науч. ред. М.И. Кошеновой, О.А. Белобрыкиной ; Куйбышевский филиал Новосиб. гос. пед. ун-т, Факультет психологии. – Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2010. – 306 с.

338. Белобрыкина, О. А. Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Международной междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 года, Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. - Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. - 213 с.

2013

339. Белобрыкина, О. А. [Введение в профессию](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 030300.62 "Психология" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 35 с.

340. Белобрыкина, О. А. [Практикум по психодиагностике](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 030300.62 "Психология" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 54 с.

341. Белобрыкина, О. А. [Проективная диагностика](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология образования" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 38 с.

342. Белобрыкина, О. А. [Проективная психология](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050700.62 "Педагогика", профиль - "Практическая психология в образовании" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 33 с.

343. Белобрыкина, О. А. [Психодиагностика](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 030300.62 "Психология" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 62 с.

344. Белобрыкина, О. А. [Психологическая экспертиза в образовании](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050700.62 "Педагогика", профиль - "Практическая психология в образовании" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 29 с.

345. Белобрыкина, О. А. [Экспертная деятельность психолога в образовании](#) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 030300 "Психология" / сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 48 с.

2015

346. Белобрыкина, О. А. Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию доктора психол. наук, почетного профессора В. Г. Леонтьева (г. Новосибирск, 25-28 декабря 2014 г.) / под ред. О. А. Белобрыкина, Н. Я. Большунова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 334 с.

347. Белобрыкина, О. А. Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti = Значение семьи в формировании творческой личности : Zbornik Radova : Međunarodna konferencija, 25-26. septembar 2015, Novi Sad / [urednici M. Milankov, J. Tamaš] ; Новисадский ун-т, Философ. фак. - Novi Sad : Filozofski fakultet, 2015. - 308 str.

2016

348. Белобрыкина, О. А. [Инновации в медицине, психологии и педагогике](#) [Электронный ресурс] : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля-7 мая 2016 г.) / под науч. ред. М.Г.Чухровой, О.А. Белобрыкиной. – Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Немо Пресс", 2016. – 320 с.

349. Белобрыкина, О. А. [Психологическая экспертиза: современность и тенденции развития](#) [Электронный ресурс] : [монография] / О. А. Белобрыкина, В. Л. Дресвянников, Л. Б. Шнейдер [и др.] ; под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, В. Л. Дресвянникова ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Новосиб. гос. мед. ун-т; С.-Петербург. психол. о-во. - Новосибирск : Немо Пресс, 2016. - 180 с.

2017

350. Белобрыкина, О. А. Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 26 апр. 2017 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Фак. психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 269 с.

351. Белобрыкина, О. А. [Социально-психологическая оценка рисков современной реальности: очевидное и вероятное](#) [Электронный ресурс] : монография / [А. Л. Журавлев, Т. П. Емельянова, О. О. Андронникова и др.] ; под науч. ред. О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 113 с.

2018

352. Белобрыкина, О. А. Современная реальность в социально-психологическом контексте : сб. науч. материалов (Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой; М-во образования и науки РФ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2018. - 338 с.

Публикации студентов, выполненные под научным руководством О. А. Белобрыкиной

2002

1. Белашина, Т. В. Волонтерское движение как форма образовательно-исследовательской деятельности студентов-психологов / Т. В. Белашина // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГАЭУ, 2002. – С. 3-4.
2. Михеева, А. В. Актуальные проблемы детской игры / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Образование в культуре и культура образования : в 2 ч. : материалы Всерос. науч. конф. / редкол.: А. Ж. Жафяров, П. В. Лепин, Б. О. Майер, Н. В. Наливайко (гл. ред.), О. Н. Смолин, В. В. Целищев, А. К. Черненко, Н. М. Чуринов ; Новосиб. гос. пед. ун-т, НИИ философии образования [и др.]. – Новосибирск : НИИ философии образования, 2002. – Ч. 2. - С. 185-188.
3. Михеева, А. В. Динамика социальной компетентности субъекта в процессе игровой активности / А. В. Михеева // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГАЭУ, 2002. – С. 8-9.
4. Симонова, Т. В. Место курса «Правоведение» в подготовке практического психолога / Т. В. Симонова, О. А. Белобрыкина // Право и этика: сб. науч. ст. / НОУ НИЭПП. – Новосибирск : НКИ, 2002. – С. 74-78.
5. Симонова, Т. В. Проблема изучения особенностей социально-психологического развития подростков-деликвентов / Т. В. Симонова // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГАЭУ, 2002. – С. 13-14.
6. Тимченко, Л. И. Представления студентов-психологов о субъекте профессиональной деятельности / Л. И. Тимченко // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – Новосибирск : НГАЭУ, 2002. – С. 17-19.

7. Белашина, И. В. Волонтерское движение студентов-психологов как форма актуализации профессиональной идентичности / И. В. Белашина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 48-53.
8. Белобрыкина, М. А. Значимость психологического посредника в адаптации ребенка к миру / М. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 68-72.
9. Вострикова, Н. Взаимосвязь типов родительского отношения со спецификой детских страхов / Н. Вострикова // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. - Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 145-148.
10. Долгих, К. О. К вопросу об изучении социально-психологических причин неадекватной сексуальной ориентации личности / К. О. Долгих // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : тезисы докладов МНСК. Секция «Психология». – Новосибирск : НГАЭиУ, 2003. – С. 24-25.
11. Доронькина, А. А. Образование как ценность. К вопросу о качестве современного психологического образования /А. А. Доронькина // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 115-118.
12. Колесниченко, Е. Н. Ценностные ориентации студенческой молодежи / Е. Н. Колесниченко, А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 293-299.
13. Михеева, А. В. К вопросу об адаптационных возможностях субкультуры / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 156-159.

14. Михеева, А. В. «Недоигравшие» дети. Постановка проблемы / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 1. - С. 65-70.
15. Михеева, А. В. Опыт применения проективных тестов в сети INTERNET / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Фундаментальные проблемы психологии: Личность и культура : материалы науч. конф. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2003. – С. 212-215.
16. Михеева, А. В. Проблема «недоигравших» детей /А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Формирование мотивационной сферы личности : сборник науч. трудов / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 1. - С. 129-133.
17. Михеева, А. В. Ролевая игра в юношестве: аддикция или...? / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // Психология и школа. – 2003. – № 3. – С. 56-61.
18. Молянова, Т. Д. Половозрастная специфика личностных качеств человека / Т. Д. Молянова, Т. В. Нестеренко // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф.– Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 38-41.
19. Неживляк, И. Н. К вопросу об изучении специфики самооценки подростков-правонарушителей / И. Н. Неживляк // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 162-166.
20. Неживляк, И. Н. Особенности самооценки подростков-правонарушителей / И. Н. Неживляк // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 41-48.
21. Неживляк И. Н. Развитие самосознания у несовершеннолетних правонарушителей / И. Н. Неживляк // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : тезисы докладов МНСК. Секция «Психология». – Новосибирск : НГАЭиУ, 2003. – С. 26-27.

22. Орлова, Ю. Г. К вопросу о специфике профессионально важных качеств психолога / Ю. Г. Орлова // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 166-173.
23. Симонова, Т. В. Законодательно-правовые детерминанты деятельности практического психолога / Т. В. Симонова, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 111-116.
24. Симонова, Т. В. Индивидуально-типологические особенности несовершеннолетних правонарушителей / Т. В. Симонова, О. А. Белобрыкина // Формирование мотивационной сферы личности : сб. науч. тр. / под ред. В. Г. Леонтьева, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – Ч. 2. - С. 178-185.
25. Симонова, Т. В. Особенности диагностики делинкветных подростков / Т. В. Симонова // Аспирантский сборник НГПУ - 2003 : по материалам научных исследований аспирантов, соискателей, докторантов. Ч. 1 / под ред. А. Ж. Жафярова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2003. – С. 190-195.
26. Симонова, Т. В. Особенности работы с делинкветными подростками в образовательном пространстве / Т. В. Симонова // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докладов межрегиональной науч.-практ. конф.– Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 107-111.
27. Симонова, Т. В. Проект программы профилактики детской делинкветности / Т. В. Симонова // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : тезисы докладов МНСК. Секция «Психология». – Новосибирск : НГАЭиУ, 2003. – С. 25-26.
28. Симонова, Т. В. Психология делинкветного поведения подростков в контексте современного образования / Т. В. Симонова // Наука и образование : в 5 т. Т. 3. Ч. 2 : Психология и педагогика : сб. докладов VII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2003. – С. 195-197.

29. Холодова, К. И. Профессионально-личностные качества специалистов, работающих с детьми, имеющими проблемы в развитии / К. И. Холодова // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : в 2 ч. : сб. докл. межрегион. науч.- практ. конф. – Новосибирск : НГИ, 2003. – Ч. 2. - С. 202-211.

2004

30. Александрова, Н. А. Экзистенциальная коммуникация в деятельности практического психолога / Н. А. Александрова, О. А. Белобрыкина // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 67-70.

31. Доронькина, А. А. Ценностные ориентации молодежи в эпоху российского постмодернизма / А. А. Доронькина // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 36-41.

32. Достовалова, Л. С. Взаимосвязь агрессии и тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Л. С. Достовалова, О. А. Белобрыкина // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 94-100.

33. Михеева, А. В. Место детской игры в развитии субъектности ребенка / А. В. Михеева, О. А. Белобрыкина // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 77-80.

34. Молянова, Т. Д. Влияние Интернет на социально-психологические характеристики личности / Т. Д. Молянова // «Я» и социальная среда : материалы региональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГПУ, 2004. – С. 190-194.

2005

35. Белашина, Т. В. Соотношение эмоционального и интеллектуального как показатель психологической готовности ребенка к школе / Т. В. Белашина // Наука и образование : в 6 т. Т. 3. Ч. 4 : Психология и педагогика : материалы VIII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2005. – С. 166-173.

36. Доронькина, А. А. Эмпатия как личностное и профессиональное качество психолога / А. А. Доронькина // Наука и образование : в 6 т. Т. 3. Ч. 4 : Психология и педагогика : материалы VIII Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2005. – С. 206-212.
37. Медведева, Е. В. Особенности и условия развития способности к распознаванию эмоций у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Медведева, О. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 6 т. Т. 5. Ч. 1 : Психология и педагогика : материалы IX Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2005. – С. 154-164.
38. Петрова, О. В. Рисунок как проекция эмоционального мироощущения ребенка / О. В. Петрова, О. А. Белобрыкина // Проблемы психологии мотивации : сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф., 27 янв. 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 153-161.
39. Симонова, Т. В. Детерминанты делинквентного поведения в подростковом возрасте / Т. В. Симонова // Проблемы психологии мотивации : сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф., 27 янв. 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 181-184.
40. Симонова, Т. В. Особенности саморегуляции делинквентных подростков в типологической структуре механизмов психологической защиты / Т. В. Симонова // Наука и образование : в 6 т. Т. 5. Ч. 1 : Психология и педагогика : материалы IX Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ИНЛ ТГПУ, 2005. – С. 234-241.
41. Хохлова, С. П. Мотивационная составляющая как показатель психологической готовности ребенка к школьному обучению / С. П. Хохлова // Проблемы психологии мотивации : сборник науч. тр. по материалам науч.-практ. конф., 27 янв. 2005 г. / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2005. – С. 174-181.

42. Баранова, О. Г. Роль русских пословиц и поговорок в обыденной и научно-практической психологии О. Г. Баранова, О. А. Белобрыкина // Социокультурные проблемы современной молодежи. Ч. 2 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 11-13 мая 2006 г. / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 13-20.
43. Белобрыкина, М. А. Представления подростка об отношении к нему родителей в контексте возрастной динамики / М. А. Белобрыкина // Психология и школа. – 2006. – № 1. – С. 91-105.
44. Белобрыкина, М. А. Возрастная динамика представлений подростков об отношении к нему его родителей / М. А. Белобрыкина // Наука и образование : в 6 т. Т. 1. Ч. 1 : Педагогика и психология : материалы X Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых.– Томск : ИНЛ ТГПУ, 2006. – С. 52-66.
45. Бугаева, Н. О. Взаимосвязь между желаемой ребенком игрушкой и его уровнем тревожности, социальным статусом в группе сверстников / Н. О. Бугаева // Социокультурные проблемы современной молодежи. Ч. 2 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 11-13 мая 2006 г. / под ред. Н. Я. Большуновой, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 28-32.
46. Глазатова, И. В. Влияние выбора игрушки на эмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста / И. В. Глазатова // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 152-160.
47. Ожеховская, Л. В. Деонтологические основы современной психодиагностики / Л. В. Ожеховская // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 293-302.

48. Ожеховская, Л. В. Диагностический инструментарий в работе психолога: проблемы и парадоксы (на примере современной практики психологов г. Новосибирска) / Л. В. Ожеховская, О. А. Белобрыкина // Психодиагностика. – 2006. – № 4. – С. 92-112.

49. Разумовская, Е. С. Влияние типа материнского отношения на особенности понимания эмоций детьми дошкольного возраста / Е. С. Разумовская // Развитие человека в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 169-173.

2007

50. Ожеховская, Л. В. К вопросу о критериях и оценке профессиональной деятельности педагога-психолога как психодиагноста (на примере использования проективных методик) / Л. В. Ожеховская, О. А. Белобрыкина // Проблемы современной школы и пути их решения: материалы Всерос. (с междунар. участием) конф. / науч. ред. С. И. Ануфриев, Л. В. Ахметова. – Томск : ТЦНТИ, 2007. – С. 197-214.

2008

51. Ожеховская, Л. В. Профессиональная оценка проективной методики «Рисунок несуществующего животного» / Л. В. Ожеховская, О. А. Белобрыкина // Вестник практической психологии образования. – 2008.– № 1 (14). – С. 103-114.

2009

52. Бочарова, Н. А. Особенности выбора будущей профессии в младшем школьном возрасте / Н. А. Бочарова // Социокультурные проблемы современного человека : материалы III междунар. науч.-практ. конф., 22-26 апреля 2008 г. / под ред. О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – Ч. 4. – С. 337-348.

53. Алибекова, Л. М. Эмпатия и ее развитие в детском возрасте / Л. М. Алибекова, О. А. Белобрыкина // Поддержка семьи в условиях кризиса : материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы специальной психологии в образовании» (10-12 февр. 2010 г.) / ред. Н. В. Дмитриева, Е. В. Соколова. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – С. 22-29.
54. Аникина, Е. А. Образ психолога в современной науке и искусстве / Е. А. Аникина // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апр. 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. спец. психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 9-14.
55. Арефина, Е. А. Образ психолога в малых фольклорных формах психолога Е. А. Арефина, А. В. Рязанова, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – № 4 (17). – С. 22-29.
56. Байгужинова, О. А. Вернуть из забвения: Вклад Н. Я. Грота в отечественную психологию / О. А. Байгужинова, О. А. Белобрыкина // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апр. 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. спец. психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 14-21.
57. Байгужинова, О. А. Образ психолога в обыденном и профессиональном сознании: общее и особенное = The psychologist in ordinary and professional consciousness: similarity and difference / О. А. Байгужинова, О. А. Белобрыкина // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании = Psychological and pedagogical technologies in the context of innovative processes in medicine and education : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф. (14-20 марта 2010 г., Турция, Кемер) / под ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии и др. – Новосибирск ; Кемер : Альфа Виста, 2010. – С. 17-23.

58. Байгужинова, О. А. Психология и искусство : грани взаимодействия / О. А. Байгужинова // Наука и образование : в 6 т. Т. 3. : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама и связи с общественностью : материалы XIV Всерос. (с междунар. участием) конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Томск : ТГПУ, 2010. – С. 17-22.
59. Власенко, Ю. А. Значение профессиограммы в диагностике профессионально важных качеств психолога / Ю. А. Власенко, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – № 4 (17). – С. 3-18.
60. Григорьева, Е. А. Феномен фанатизма как социально-психологическое явление / Е. А. Григорьева // Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : материалы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. / под науч. ред. М. И. Кошеновой, О. А. Белобрыкиной. – Новосибирск : Немо-Пресс, 2010. – С. 16-20.
61. Кукарина, А. Дескриптивные характеристики установок на профессиональную деятельность психологов-выпускников / А. Кукарина // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апр. 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. спец. психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 107-111.
62. Лакеева, М. Ю. Искусство СМИ как фактор формирования реального и виртуального образов психолога в общественном сознании / М. Ю. Лакеева, О. А. Белобрыкина // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апреля 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. спец. психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 117-122.

63. Миллер, Ю. В. Что в образе тебе моем...: психолог и психологические знания в науке, искусстве и обыденной жизни / Ю. В. Миллер, О. А. Белобрыкина // Проблемы и перспективы общетеоретической, прикладной и специальной психологии : материалы межвуз. (с междунар. участием) науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (8 апреля 2010 г.) / под науч. ред. М. Г. Чухровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии, Каф. спец. психологии. – Новосибирск : Альфа Виста, 2010. – С. 136-140.

64. Шамаева, К. В. Влияние мультфильмов на эмоциональное состояние детей младшего школьного возраста / К. В. Шамаева, О. В. Команева // Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : материалы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. / под науч. ред. М. И. Кошеновой, О. А. Белобрыкиной. – Новосибирск : Немо-Пресс, 2010. – С. 57-61.

2011

65. Аникина, Е. А. Смысл и значение рисунка в психологии / Е. А. Аникина, О. А. Белобрыкина // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : ТГПУ, 2011. – С. 18-25.

66. Архипова, Т. С. Особенности проявления показателей подросткового возраста в интернет-дневниках / Т. С. Архипова // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : ТГПУ, 2011. – С. 30-43.

67. Байгужинова, О. А. Взгляд Н. Я. Грота на психологическую природу нравственности / О. А. Байгужинова // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : ТГПУ, 2011. – С. 128-133.

68. Байгужинова, О. А. К проблеме психологии нравственности: от Н. Я. Грота до наших дней / О. А. Байгужинова, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2011. – № 2 (19). – С. 12-19.

69. Григорьева, Е. А. Подростковый возраст как фактор риска возникновения фанатизма / Е. А. Григорьева // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : сб. тезисов докладов МНСК-2011 «Интеллектуальный потенциал Сибири». Секция «Психология». – Новосибирск : НГУЭУ, 2011. – С. 12.
70. Иванько, Ю. Ю. Психологический моббинг в образовательном учреждении : причины и следствие / Ю. Ю. Иванько, О. А. Белобрыкина // Проблемы развития: наследственность и среда : материалы X Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Актуальные проблема специальной психологии в образовании». – Новосибирск : НГУЭУ – НИНХ, 2011. – С. 87-96.
71. Кукарина, А. С. Особенности профессиональной мотивации выпускников психологического факультета / А. С. Кукарина // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : сб. тезисов докладов МНСК-2011 «Интеллектуальный потенциал Сибири». Секция «Психология». – Новосибирск : НГУЭУ, 2011. – С. 22.
72. Лопухов, Д. А. Биографический метод: содержание, типология, возможности / Д. А. Лопухов, И. В. Котов // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3. : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : ТГПУ, 2011. – С. 302-309.
73. Лопухов, Д. А. Возможности биографического метода в профориентационной работе / Д. А. Лопухов // Современные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : сб. тезисов докладов МНСК-2011 «Интеллектуальный потенциал Сибири». Секция «Психология». – Новосибирск : НГУЭУ, 2011. – С. 23.
74. Миллер, Ю. В. Статус биографического метода в современной психологии / Ю. В. Миллер, О. А. Белобрыкина // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. – С. 10-18.

75. Рехлова, А. И. Проблема психологической селекции в определении готовности ребенка к школьному обучению / А. И. Рехлова, О. А. Белобрыкина // I Всероссийский фестиваль науки. Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» : в 6 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология : материалы конференции. – Томск : ТГПУ, 2011. – С. 58-64.

2012

76. Аникина, Е. А. Особенности рисунков леворуких и праворуких детей / Е. А. Аникина, О. А. Белобрыкина // II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвящ. 110-летию ТГПУ (23–27 апр. 2012 г.) : в 5 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама. Связи с общественностью. – Томск : ТГПУ, 2012. – С. 91-95.

77. Аникина, Е. А. Современные тенденции в исследовании специфики детского рисунка / Е. А. Аникина // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус». – С. 55-56.

78. Архипова, Т. С. Психологические характеристики подросткового возраста в интернет-дневниках / Т. С. Архипова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус». – С. 58-59.

79. Байгужинова, О. А. Н. Я. Грот: к истокам нравственности человека / О. А. Байгужинова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус». – С. 13-14.

80. Байгужинова, О. А. Н. Я. Грот: к истокам сущности эмоций / О. А. Байгужинова // II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвящ. 110-летию ТГПУ (23–27 апр. 2012 г.) : в 5 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама. Связи с общественностью. – Томск : ТГПУ, 2012. – С. 123-130.

81. Власов, П. П. Специфика рисунка леворуких и праворуких детей / П. П. Власов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус», 2012. – С. 61-63.
82. Григорьева, Е. А. Возрастные дескрипторы фанатизма в подростковом возрасте / Е. А. Григорьева, О. А. Белобрыкина // II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвящ. 110-летию ТГПУ (23–27 апр. 2012 г.) : в 5 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама. Связи с общественностью. – Томск : ТГПУ, 2012. – С. 140-147.
83. Григорьева, Е. А. Предпосылки возникновения фанатизма в подростковом возрасте / Е. А. Григорьева // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус», 2012. – С. 22-23.
84. Лопухов, Д. А. Психолого-педагогические условия реализации биографического метода в профориентационной работе с детьми / Д. А. Лопухов, И. В. Котов // II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвящ. 110-летию ТГПУ (23–27 апр. 2012 г.) : в 5 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама. Связи с общественностью. – Томск : ТГПУ, 2012. – С. 203-208.
85. Лопухов, Д. А. Профессиональная мотивация личности как психологическая проблема / Д. А. Лопухов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус», 2012. – С. 77-79.
86. Степанова, И. Б. Половозрастная специфика самоотношения в подростковом возрасте / И. Б. Степанова // II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвящ. 110-летию ТГПУ (23–27 апр. 2012 г.) : в 5 т. Т. 3 : Педагогика и психология. Ч. 2 : Психология. Реклама. Связи с общественностью. – Томск : ТГПУ, 2012. – С. 244-250.

87. Миллер, Ю. В. Место биографического метода в психологической науке и практике / Ю. В. Миллер // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы I науч.-практ. конф. студ. ФП. – Новосибирск : СИЦ «Гаудеамус», 2012. – С. 33-35.

88. Лукьянова Е. Е. Место психологии в формировании патриотизма личности в современных условиях / Е. Е. Лукьянова, О. А. Белобрыкина // Педагогическое образование в современных условиях : материалы заочной Всерос. науч.-практ. конф., 24-25 окт. 2012 г. / науч. ред. Н. Д. Жидкова, А. А. Куруленок ; Куйб. фил. Новосиб. пед. гос. ун-та. – Новосибирск : Немо Пресс, 2012. – С. 25-34.

2013

89. Астафьева, В. В. К проблеме качества методического сопровождения обучения студентов проективной диагностике (на примере содержательного анализа методики «Человек под дождем») / В. В. Астафьева, О. А. Белобрыкина, Д. К. Валдайский // Школа Л. С. Выготского : материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 нояб. 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – С. 25-31.

90. Астафьева В. В. Проективная методика «Человек под дождем»: содержательный анализ, достоинства и недостатки / В. В. Астафьева, Д. К. Валдайский, О. А. Белобрыкина // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы межвуз. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 мая 2013 г. – Новосибирск : НОУ ВПО НГИ, 2013. – С. 8-16.

91. Байгужинова, О. А. Духовно-нравственное воспитание личности как психолого-педагогическая проблема современного образования (на материале работ Н. Я. Грота) / О. А. Байгужинова // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 29 апреля–7 мая 2013 г., Турция, Кемер / науч. ред. М. Г. Чухрова, – Новосибирск : Архивариус-Н, 2013. – С. 95-99.

92. Байгужинова, О. А. Значение работ Н. Я. Грота в формировании гражданской позиции личности в условиях современного психологического образования / О. А. Байгужинова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки : материалы VII студенческой междунар. заочной науч.-практ. конф. (17 янв. 2013 г.) – Новосибирск : Изд. «СибАК», 2013. – С. 377-386.
93. Байгужинова, О. А. Н. Я. Грот о психологии и профессиональном образовании / О. А. Байгужинова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 нояб. 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 9-11.
94. Байгужинова, О. А. Развитие психологических идей в научном творчестве Николая Яковлевича Грота / О. А. Байгужинова // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы Межвуз. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 мая 2013 г. – Новосибирск : НОУ ВПО НГИ, 2013. – С. 62-66.
95. Байгужинова, О. А. Роль истории русской психологии в гражданско-патриотическом воспитании личности в условиях современного профессионального образования (на материале работ Н. Я. Грота) / О. А. Байгужинова, О. А. Белобрыкина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2013. – № 3. – С. 39-48
96. Байгужинова, О. А. Роль русской психологии в духовной культуре современного общества: вклад Н. Я. Грота / О. А. Байгужинова // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов восьмой Междунар. студ. науч.-практ. конф. по психологии, 15 мая 2013 г., Брест / Брестский гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. И. В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 213-215.
97. Байгужинова, О. А. Школа Н. Я. Грота в психологии Г. И. Челпанова / О. А. Байгужинова, О. А. Белобрыкина // Университетская наука – 2013 : в 3 т. : сб. тезисов докладов Междунар. науч.-техн. конф. – Мариуполь : ГВУЗ «ПГТУ», 2013. – Т. 3. - С. 259-260.

98. Воробьева, П. С. К проблеме диагностики эмоционально-коммуникативной компетентности дошкольников / П. С. Воробьева // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 22-24.
99. Данилов, Ю. С. Вклад В. Г. Леонтьева в психологическую теорию мотивации личности / Ю. С. Данилов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 46-48.
100. Клюев, В. А. Методика диагностики агрессивных и враждебных реакций А. Басса и А. Дарки: содержательный анализ, достоинства и недостатки / В. А. Клюев // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы межвуз. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 мая 2013 г. – Новосибирск : НОУ ВПО НГИ, 2013. – С. 25-30.
101. Клюев, В. А. Проблемы современной психодиагностики в России / В. А. Клюев // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 76-79.
102. Клюев, В. А. Технология «Антиплагиат» и проблема информационной корректности в образовательной и научной сфере / В. А. Клюев, Е. А. Белобрыкина, О. А. Белобрыкина // Вопросы теории и практики гуманитарных исследований : материалы II Междунар. заочной науч.-практ. конф., 5 ноября 2013 г. / под ред. А. С. Баранова. – Чебоксары : ЦДИП «INet», 2013. – С. 40-43.
103. Кокорникова, А. К. Игра и игрушка в жизнедеятельности современного дошкольника / А. К. Кокорникова, О. А. Белобрыкина // Школа Л. С. Выготского : материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – С. 38-42.

104. Кокорникова, А. К. Представления студентов-первокурсников о профессиональной миссии психолога / А. К. Кокорникова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 82-86.
105. Лопухов, Д. А. Влияние биографического метода на динамику мотивации школьников в условиях профориентации / Д. А. Лопухов, О. А. Белобрыкина, И. В. Котов // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 29 апреля–7 мая 2013 г., Турция, Кемер / науч. ред. М. Г. Чухрова, – Новосибирск : Архивариус-Н, 2013. – С. 102- 112.
106. Лопухов, Д. А. Мотивационный потенциал биографического метода в профессиональном самоопределении школьников / Д. А. Лопухов // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки : материалы VII студ. Междунар. заоч. науч.- практ. конф. (17 января 2013 г.). – Новосибирск : Изд. «СибАК», 2013. – С. 200-209.
107. Лопухов, Д. А. Основные мотивы выбора профессии при профессиональном самоопределении школьников / Д. А. Лопухов // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы межвуз. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 мая 2013 г. – Новосибирск : НОУ ВПО НГИ, 2013. – С. 70-72.
108. Лопухов, Д. А. Формирование профессиональной мотивации у старшеклассников средствами биографического метода в условиях школьной профориентации / Д. А. Лопухов, О. А. Белобрыкина // Школа Л. С. Выготского : материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, посвящ. юбилею Л. И. Божович (с междунар. участием), 21-23 ноября 2013 г. / под ред. Л. Ф. Баяновой. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – С. 43-46.

109. Лопухов, Д. А. Роль биографического метода в профессиональном самоопределении школьников / Д. А. Лопухов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 112-115.
110. Мамаджанова, О. Д. Особенности игровой деятельности современных детей / О. Д. Мамаджанова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 115-117.
111. Милюкова, М. О. Особенности самооценки леворуких юношей / М. О. Милюкова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студенческой науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20-22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С.125-127.
112. Рыбаков, М. Ю. К проблеме формирования гендерной идентичности личности / М. Ю. Рыбаков // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 233-235.
113. Рыбаков, М. Ю. Содержательный анализ категории «гендерные роли» / М. Ю. Рыбаков // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 145-147.
114. Ткаченко, В. Ю. Этнические особенности самоотношения подростков / В. Ю. Ткаченко // Роль и место психологии в формировании личности в условиях меняющегося мира : материалы межвуз. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 мая 2013 г. – Новосибирск : НОУ ВПО НГИ, 2013. – С. 35-40.

115. Умарова, А. С. Deskриптивные характеристики самооценки подростка / А. С. Умарова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : в 2 ч. : материалы II Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 ноября 2013 г., Новосибирск / М-во образования и науки РФ ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – Ч. 2. - С. 168-170.

2017

116. Кирьянов, Р. В. Анализ проективной методики "дорога к дому" (Е. Назаренко): анализ диагностической состоятельности проективной методики / Р. В. Кирьянов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под ред. О. Б. Ганпанцуровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - Ч. 2. - С. 184-188.

117. Кирьянов, Р. В. Диагностика эмпатии: проблема психометрической состоятельности современных методик / Р. В. Кирьянов // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под ред. О. Б. Ганпанцуровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - Ч. 2. - С. 188-191.

118. Семешина, Д. Т. К вопросу об определении социально-психологических маркёров суицидального поведения для целей превентивной диагностики / Д. Т. Семешина // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Новосибирск, 26 апреля 2017 г.) / под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. - С. 202-208.

119. Ключев, В. А. Маркеры виктимности одаренных детей: теоретический абрис проблемы / В. А. Ключев // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под ред. О. Б. Ганпанцуровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - Ч. 2. - С. 194-197.

120. Ключев, В. А. Образ виктимности в русской литературе / В. А. Ключев // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под ред. О. Б. Ганпанцуровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - Ч. 2. - С. 191-194.
121. Шаманаева, М. А. Образ психолога в современных сми / М. А. Шаманаева // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Новосибирск, 26 апреля 2017 г.) / под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, М.И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. - С. 71-76.
122. Лимонченко, Р. А. Предпосылки девиантного поведения подростков / Р. А. Лимонченко // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Новосибирск, 26 апреля 2017 г.) / под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, М.И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. - С. 113-117.
123. Жукова, Д. А. Проблемы нравственных коллизий в деятельности психолога как специалиста в области девиантологии / Д. А. Жукова // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : [в 2 ч.] : материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 22-24 ноября 2017 г.) / под ред. О. Б. Ганпанцуровой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - Ч. 2. - С. 176-179.
124. Оршацкая, С. В. Феномен леворукости в зарубежных исследованиях / С. В. Оршацкая // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Новосибирск, 26 апреля 2017 г.) / под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, М.И. Кошеновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. - С. 189-192.

125. Лимонченко, Р. А. Возможности и ограничения эмоционально-образного подхода в коррекции поведения девиантных подростков / Р. А. Лимонченко // Современная реальность в социально-психологическом контексте : сборник науч. материалов (Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой; М-во образования и науки РФ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2018. - С. 225-229.

126. Шаманаева, М. А. Дескрипторы игровой аддикции в романе Ф. М. Достоевского "Игрок" / Шаманаева М. А. // Современная реальность в социально-психологическом контексте : сборник науч. материалов (Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой; М-во образования и науки РФ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2018. - С. 225-229.

127. Овчинников, С. В. Динамика компаративной специфики рисунков леворуких и праворуких детей в диапазоне младшего школьного возраста / С. В. Овчинникова // Современная реальность в социально-психологическом контексте : сборник науч. материалов (Новосибирск, 28 февраля-1 марта 2018 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой; М-во образования и науки РФ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2018. - С. 147-154.

Алфавитный указатель трудов

Адаптация к школьному обучению: анализ состоятельности диагностической методики "Дерево" (Л. П. Пономаренко) (225)	2015
Акмеологический ресурс биографического метода в профессиональной подготовке психолога (167)	2011
Актуальные проблемы детской игры (43)	2002
Актуальные проблемы подготовки специалистов психологического профиля (60)	2003
Актуальные проблемы социальной психологии (350)	2017
Анализ методов диагностики отношений между детьми и родителями (103)	2005
Анкетирование родителей как метод выявления предрасположенности ребенка к психосоматическим нарушениям (226)	2015
Антропологический принцип анализа развивающего ресурса детской игры (181)	2012
Аудиовизуальное детство: проблемы и перспективы (61)	2003
Барьеры общения: анализ состоятельности диагностической методики выявления помех в межличностном общении (В.В. Бойко) (252)	2016
Безнадзорные дети. Психологические принципы и условия работы с безнадзорными детьми (44)	2002
Билингвизм: парадоксы детского двуязычия в современной реальности (253)	2016
Биографический метод как средство актуализации саморазвития студентов-психологов (168)	2010
Биографический метод как средство формирования профессиональной идентичности личности (192)	2013
Введение в профессию (339)	2013
В. Г. Леонтьев - вехи истории: традиции, современность, биографическая память (230)	2015
Вернуть из забвения: вклад Н. Я. Грота в отечественную психологию (153)	2010
Взаимосвязь агрессии и тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития (85)	2004
Взаимосвязь иерархии мотивов с позицией децентрации личности в структуре психологической готовности ребенка к обучению в школе (143)	2009
Взаимосвязь профессионального самоопределения и особенностей	2001

развития самосознания в юношеском возрасте (26)	
Взаимосвязь самооценки и идеального образа любимого человека в ранней юности (144)	2009
Взаимосвязь символического сознания с типом мыслительной деятельности человека (62)	2003
В каждом рисунке – солнце! (19, 21)	1998
	1999
Владимир Григорьевич Леонтьев - личность, ученый, учитель (227)	2015
Влияние аддиктивной идентичности на адекватность восприятия времени и длительность жизненной проекции (27)	2001
Влияние биографического метода на динамику мотивации школьников в условиях профориентации (193)	2013
Влияние взаимоотношений в диаде "родитель-ребенок" на эмоциональное развитие и психосоматическое состояние дошкольника (228)	2015
Влияние детской игры на развитие образов субъективной реальности (118)	2006
Влияние игровой депривации на психическое развитие человека. Постановка проблемы (28)	2001
Влияние инновационных процессов на специфику создания проективных методик в современной практике психодиагностики (254)	2016
Влияние образовательных инноваций на психологическую готовность ребенка к школе (154)	2010
Влияние семьи на формирование наркотической зависимости подростка (45)	2002
Влияние самооценки на развитие неадаптивного поведения (29)	2001
Влияние социального окружения на развитие самооценки дошкольников (30)	2001
Влияние стиля общения воспитателя на развитие высших форм общения у детей (32)	2001
Влияние телевидения на психическое здоровье дошкольника (145)	2009
Возможности контент-анализа в диагностике дифференциально-типологических различий по продуктам рисуночной деятельности ребенка (255)	2016
Возможности мастер-класса в становлении экспертной компетентности студентов-психологов (256)	2016
Возможности метода анкетирования родителей в выявлении предрасположенности ребенка к психосоматическим нарушениям	2015

эмоционально-коммуникативного генеза (229)	
Возможности проективной диагностики в реализации индивидуального подхода в условиях современного образования (257)	2016
Возможности ТРИЗ в развитии досуговых потребностей дошкольника (20)	1998
Возрастные дескрипторы фанатизма в подростковом возрасте (182)	2012
Волшебный мир домашнего театра (317)	1999
В поисках социальной ниши: подросток-кинестетик (84)	2004
Всякий ли риск – благородное дело? Вместо предисловия (292)	2017
Гендерные технологии в современном образовании (155)	2010
Границы творчества в профессиональной деятельности практического психолога. Постановка проблемы (46)	2002
Графическая специфика рисунков младших школьников с разным типом репрезентативной системы и ее назначение в дифференциальной психологической диагностике (231)	2015
Дескриптивные характеристики социальных эмоций у подростков с отклоняющимся поведением (258)	2016
Детская одаренность: ожидания, фантомы, реальность (259)	2016
Детский рисунок: к проблеме расширения интерпретационных возможностей в проективной диагностике (260)	2016
Детский рисунок как средство самокоррекции (7)	1996
Децентрация как интегральный критерий готовности ребенка к обучению в школе (86)	2004
Диагностика депрессивных состояний личности: к проблеме качества публикации диагностического инструментария (232)	2015
Диагностика развития самосознания в детском возрасте (330)	2006
Диагностическая компетентность в структуре профессионального самоопределения психологов правоохранительной сферы (261)	
Диагностические возможности профессиограммы в профконсультировании : на примере профессии "психолог"(206)	2014
Диагностический инструментарий в работе психолога (119)	2006
Диагностический ширпотреб: проблема проективной популяристики в современном информационном пространстве (293)	2017
Динамика представлений студентов-первокурсников о профессиональной миссии психолога (262)	2016
Дифференциально-диагностические основы в реализации индивидуального подхода в образовании (263)	2016
Дифференциальные различия рисунков младших школьников в зависимости от ведущей руки (264)	2016

Дихотомия социокультурного развития ребенка в условиях двойных стандартов повседневности (87)	2004
Зависть как компонент социальных эмоций и ее влияние на возникновение поведенческих нарушений: теоретический абрис проблемы исследования (265)	2016
Законодательно-правовые детерминанты деятельности практического психолога (63)	2003
Зачем читать детям сказки?: в поисках долгожданного ответа (на материале экспертной оценки пособия Т.М. Грабенко "зачем читать детям сказки. Колобок. Ружье и сердце") (294)	2017
Зачем читать детям сказки? Вопрос без ответа! : на материале пособия Т. М. Грабенко (233)	2015
Зачем читать детям сказки?: не риторический вопрос без ответа (на материале экспертной оценки пособия Т.М. Грабенко) (295)	2017
Значение детской поэзии в формировании самооценки дошкольника (14)	1997
Значение профессиограммы в диагностике профессионально-важных качеств психолога (156)	2010
Значение символа в социокультурном самоопределении человека (47)	2002
Значение театрализованных игр в формировании самооценки дошкольника (22)	1999
Значение театрализованных игр в формировании самооценки дошкольника (33)	2001
Игра и игрушка в жизнедеятельности современного дошкольника (194)	2013
Игра как средство развития субъектности дошкольника (146)	2009
Игра как средство сохранения и реабилитации психосоциального здоровья детей (34)	2001
Игрушка как условие нормализации психологического здоровья ребенка (139)	2008
Игрушки как переходный объект (120)	2006
Из опыта организации просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения (88, 104)	2004 2005
Из опыта развития профессионального мышления психолога в образовательном пространстве вуза (65)	2003
Индивидуальный подход к коррекции неадекватной самооценки у детей дошкольного возраста (23)	1999
Инновации в медицине, психологии и педагогике (348)	2016
Интегративные возможности художественных произведений в	2013

подготовке психолога (195)	
Искусство как средство освоения мира ценностей и его роль в становлении ценностного самосознания личности ребенка (1)	1995
Искусство СМИ как фактор формирования реального и виртуального образов психолога в общественном сознании (157)	2010
Источники «идеального Я» дошкольника (15)	1997
Итоги и проблемы инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений (35)	2001
Итоговая государственная аттестация (326, 333)	2005 2007
Как научить ребенка рисовать, не умея рисовать? (2)	1995
Как стать креативным: "простенькие" рецепты в стиле педагогики и психологии постмодерна (на материале экспертной оценки методического пособия Т.М. Грабенко, т.д. Зинкевич-Евстигнеевой "практикум по креативной терапии") (266)	2016
К вопросу о адаптационных возможностях субкультуры (66)	2003
К вопросу о критериях и оценке профессиональной деятельности педагога-психолога как психодиагноста (на примере использования проективных методик) (131)	2007
К вопросу о культурных истоках специфики художественного метода в детском рисунке (89, 121)	2004 2006
К вопросу о профессиональном становлении и развитии личности психолога (90)	2004
К вопросу о построении модели профессиональной эффективности психолога (67)	2003
К вопросу построения психологического пространства «ребенок – игрушка» (91)	2004
К вопросу о психологическом содержании и строении «ядра» личности (68)	2003
К вопросу об адаптационных возможностях субкультуры (69)	2003
Классы коррекции: проблемы и перспективы (92)	2004
Компаративные дескрипторы рисунков праворуких и леворуких детей и их место в проективной диагностике (234)	2015
Комплексный подход и "переплетный синтез" в научных исследованиях и издательской деятельности (267)	2016
Коррекционные возможности театрализации (8)	1996
Коррекция тревожности (социально-психологический тренинг) (36)	2001
К поиску алгоритма объективизации "объективных методов" в современной российской психологической практике (268)	2016

К проблеме индивидуального подхода в системе вузовской подготовки профессиональных психологов (122)	2006
К проблеме качества методического сопровождения обучения студентов проективной диагностики (на примере содержательного анализа методики «Человек под дождем») (196)	2013
К проблеме научного руководства исследовательской работой школьников (158)	2010
К проблеме психологии нравственности: от Н. Я. Грота до наших дней (169)	2011
Критерии результата познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплин психологического цикла (48)	2002
Леонтьев Владимир Григорьевич: данные биографии #1 (269)	2016
Лживость как компонент симптомокомплекса коммуникативных особенностей личности (183)	2012
Лживость как свойство личности (197)	2013
Литература как средство художественного развития на довузовском этапе образования (9)	1996
Личностные факторы в спортивной деятельности (147)	2009
Личностные факторы профессионального становления спортсмена (148)	2009
Личностный профиль школьника: запрос родителей на воспитательные приоритеты в образовательном учреждении (296)	2017
Личностный рост: проблема психометрической состоятельности диагностического конструкта (на примере анализа методики П.В. Степанова, И.В. Кулешовой, Д.В. Григорьева) (297)	2017
Личность ученого в исторической перспективе: В. Г. Леонтьев (105)	2005
Магия воображения (16)	1997
Маленькие волшебники, или На пути к творчеству : методические рекомендации для родителей, воспитателей дошкольных учреждений, учителей нач. школы (313)	1993
Математические основы психологии: методические рекомендации по выполнению контрольных работ (322)	2004
Место детской игры в развитии субъектности ребенка (93)	2004
Место игры в субъективной реальности ребенка (50)	2002
Место курса «правоведение» в подготовке практического психолога (51)	2002
Место психологии в формировании патриотизма личности в современных условиях (184)	2012
Метод наблюдения как средство повышения диагностической	2016

компетентности студента-психолога (на примере образа военного психолога) (270)	
Метод портфолио как средство повышения профессиональной мотивации студентов (159)	2010
Методологические основы психологии эмоций в научном творчестве Н. Я. Грота (207)	2014
Миф о русском человеке и будущем России : субъектно-динамический аспект (94)	2004
Многообразии проблем личности в современном социокультурном пространстве: Предисловие научных редакторов (95)	2004
Многообразии рисков и факторов их возникновения в обществе постмодерна: теоретический обзор проблемы (298)	2017
Мотивационные детерминанты ювенальной виктимности (235)	2015
На все руки от скуки (10)	1996
Нам по пути: программа организации просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения (132)	2007
«Недоигравшие дети»: постановка проблемы (70)	2003
Некоторые вопросы дифференциальной подготовки специалистов смежных педагогических профессий (49)	2002
Никогда не поздно (11)	1996
Образ психолога в малых фольклорных формах (160)	2010
Образ психолога в обыденном и профессиональном сознании: общее и особенное (161)	2010
Образ психолога в современном отечественном кинематографе (271)	2016
Образ сотрудника силовых структур в зарубежном кинематографе (на примере фильма "Переговорщик") (272)	2016
Обучение студентов элементарным основам профессиональной оценки диагностического инструментария (185)	2012
Общее и особенное в структуре мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором (149)	2009
Одежда как инновационное психолого-педагогическое средство профилактики психосоматических нарушений эмоционально-коммуникативного генеза в диаде "родитель - ребенок" (198)	2013
Одежда как средство амплификации эмоционально-коммуникативного развития дошкольника (186)	2012
Одежда как средство эстетического и экологического воспитания и профилактики психосоматических расстройств у детей дошкольного возраста (187)	2012
О построении модели профессиональной эффективности психолога	2003

(71)	
Оптимизация адаптационного периода студентов-первокурсников на начальном этапе вузовского обучения (52)	2002
Оптимистическая трагедия поколения "мульти" (на примере психолого-педагогической оценки мультфильма "дополнительные возможности пяточка") (273)	2016
Опыт актуализации эмоционального включения студентов в содержание курса «Социальная геронтология» (162)	2010
Опыт применения биографического метода в профориентационной работе со старшеклассниками (163)	2010
Опыт применения проективных тестов в сети Internet (72)	2003
Организационно-методическое обеспечение деятельности психолога в образовательном учреждении (334)	2008
Особенности восприятия родителями дошкольника своего ребенка (274)	2016
Особенности и условия развития способности к распознаванию эмоций у детей старшего дошкольного возраста (106)	2005
Особенности переживания психологических проблем девиантными подростками (299)	2017
Особенности представлений студентов-психологов о профессии как социально-психологическом средстве самореализации личности (275)	2016
Особенности проявления доминирующего типа темперамента в детском рисунке (123)	2006
Особенности проявления социальных эмоций у подростков с поведенческими нарушениями (236)	2015
Особенности развития игровой деятельности у детей с минимальными мозговыми дисфункциями (96)	2004
Особенности рисунков леворуких и праворуких детей (188)	2012
Особенности самоотношения делинквентных подростков с разным типом волевой регуляции (208)	2014
Особенности самооценки современного подростка(199, 209)	2013
	2014
Особенности субъективного переживания одиночества у подростков с поведенческими нарушениями (276)	2016
Педагогическая практика в школе (335)	2008
Периодизация детской игры в антропологической перспективе (107)	2005
Подросток-кинестетик: в поисках социальной ниши (97)	2004
Показатели и критерии оценки уровня освоения студентами учебной дисциплины (170)	2011

Половая специфика самооценки личности в подростковом возрасте (210)	2014
Понятийный дискурс: семантический экскурс по словарям и психолого-педагогическим научным текстам (211)	2014
Почему ТРИЗ «буксует» в детском саду? (17)	1997
Правовые коллизии как фактор риска в реализации перспектив развития психологической службы в российской системе образования (309)	2018
Практика : методические материалы по практике для студентов факультета психологии (323)	2004
Практикум по психодиагностике (340)	2013
Предисловие научных редакторов (310)	2018
Представления о девиантном поведении подростков в отечественной психологии: исторический абрис исследований (300)	2017
Представления студентов-психологов об образе профессии в динамике их профессионального становления (98)	2004
Предшкольное образование: quo vadis (камо грядеши)? (133)	2007
Приглашение к участию в VII международной научно-практической конференции с элементами научной школы "инновации в психологии, педагогике и медицине" (278)	2016
Приемы театрализации на довузовском этапе обучения (12)	1996
Принципы и направления работы с безнадзорными детьми (150)	2009
Программа «Антиплагиат» в условиях профессионального образования: проблемы формирования исследовательской культуры личности (214)	2014
Проблема качества подготовки психологов к самостоятельной практической деятельности (73)	2003
Проблема культурной символики в детском изобразительном творчестве (109)	2005
Проблема «недоигравших» детей (74)	2003
Проблема подростковой девиантности в научном творчестве Д. И. Фельдштейна (301)	2017
Проблема профессионального дилетантизма в научном наследии Г. И. Челпанова (212)	2014
Проблема профессиональной готовности специалистов психологического профиля (75)	2003
Проблема проявления креативности в детском научном творчестве (140)	2008
Проблема психологической селекции в определении готовности	2011

ребенка к школьному обучению (171)	
Проблема этической состоятельности психолога как диагноста (141)	2008
Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях (337)	2010
Проблемы и перспективы профессиональной подготовки практических психологов (108)	2005
Проблемы использования проективной диагностики в образовательной практике (134)	2007
Проблемы качества методического сопровождения профориентационной работы со школьниками (на примере психолого-педагогического анализа игры "профконсультация") (279)	2016
Проблемы качества практической психологии (53)	2002
Проблемы мотивации и перспективы профессиональной подготовки практических психологов (110)	2005
Проблемы подготовки психологов образования в современных условиях общественного развития (124)	2006
Проблемы профессионализма в современной российской психодиагностике (213)	2014
Проблемы психологии мотивации (327)	2005
Провинциальная психология: профессионально-научная деятельность В. Г. Леонтьева в исторической ретроспективе (237)	2015
Проективная диагностика (341)	2013
Проективная методика "Человек под дождем": содержательный анализ, достоинства и недостатки (200)	2013
Проективная психология (342)	2013
Противоречия и парадоксы психодиагностики в деятельности психолога образования (172)	2011
Профессиональная мотивация: понятие, содержание, противоречия (164)	2010
Профессиональная оценка проективной методики «Рисунок несуществующего животного» (142)	2008
Профессиональная этика в вузовской подготовке психологов: значение, программа и методическое обеспечение учебной дисциплины (215)	2014
Профессиональное саморазвитие студента в условиях освоения позиции эксперта (216)	2014
Профессионально-личностный портрет психолога в современной художественной литературе как средство актуализации аналитических способностей студентов-психологов (201)	2013

Профессионально-ролевые представления студентов-психологов (280)	2016
Профессионально-этические требования к психологу-эксперту: коллизии нормативно-правового инициирования (281)	2016
Профессиональный квест: хоть "профи" можешь ты не быть, но быть в команде ты обязан (на материале экспертной оценки пособия "Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд") (282)	2016
Профессия психолога в свете проблемы гуманизации образования (125)	2006
Профилактика психосоматических нарушений эмоционального геза в дошкольном возрасте (189, 238)	2012 2015
Профилактика психосоматических нарушений в дошкольном возрасте с помощью функциональной детской одежды (190)	2012
Процесс самостановления подростка и проблема адаптации (111)	2005
Проявление дезадаптации в образовательном пространстве школы: причины, типы, возможности профилактики (112)	2005
Психодиагностика (324, 331, 343)	2004 2006 2013
Психолог: проблемы профессионального становления в современных условиях (239)	2015
Психологическая диагностика самооценки детей старшего дошкольного возраста (319)	2000
Психологическая природа генетической памяти (76)	2003
Психологическая семантика современной детской игрушки (135)	2007
Психологическая служба в образовании (328)	2005
Психологическая экспертиза: современность и тенденции развития (349)	2016
Психологическая экспертиза в образовании (344)	2013
Психологические дескрипторы эмоциональной компетентности современных дошкольников (240)	2015
Психологические детерминанты игрушки в современном социокультурном пространстве (126)	2006
Психологические основания инновационной деятельности образовательных учреждений (37)	2001
Психологические особенности подростков с компенсаторным типом адаптации к социуму (217)	2014
Психологические проблемы методики раннего обучения иностранному языку (99)	2004

Психологические условия и факторы развития самооценки личности на ранних этапах онто- и социогенеза (314, 315)	1998
Психологический анализ феномена лживости (191)	2012
Психологический моббинг в образовательном учреждении: причины и следствие (173)	2011
«Психологический портрет» подростка с наркотической зависимостью (54)	2002
Психологическое содержание строения “ядра” личности (77)	2003
Психологическое содержание толерантности как профессионально важного качества педагога – воспитателя детей дошкольного возраста (136)	2007
Психологическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений (78)	2003
Психология в смирительной рубашке: проблемы популяризации профессии (302)	2017
Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее (346)	2015
Психолого-педагогические аспекты нормализации развития детей с диагнозом ЗПР (79)	2003
Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании (338)	2010
Психосоматическая патология у детей пришлого населения в условиях крайнего севера во взаимосвязи с нейропсихологическими особенностями (241)	2015
Психотерапия зависимостей: к проблеме методического обеспечения психологической практики в современных социокультурных условиях (218)	2014
Развивающее образование в информационном пространстве выставки (318)	1999
Развитие досуговых потребностей дошкольников (3)	1995
Развитие личности в современном образовательном пространстве (320)	2001
Развитие самооценки у детей дошкольного возраста средствами театрализации (24)	1999
Развитие самосознания в детском возрасте (321)	2003
Развитие художественного восприятия дошкольника средствами изобразительного искусства (38)	2001
Развитие человека в современном мире (332)	2006
Ребенок и игрушка (137)	2007
Редакторская колонка (242)	2015

Ретроспектива проблемы семантики детской игрушки как психологического феномена (219)	2014
Рефлексия опыта обучения студентов освоению позиции эксперта (243)	2015
Рецензия на учебное пособие А. С. Фомина "Танец в системе воспитания и образования". Том 1. "Природа, теория и функция танца" (127)	2006
Речь и общение : популярное пособие для родителей и педагогов (316)	1998
Рисунок как проекция эмоционального мироощущения ребенка (113)	2005
Ролевая игра в юношестве: аддикция или...? (80)	2003
Ролевые функции отца и матери в системе взаимоотношений с детьми (151)	2009
Роль диалогического общения педагога в развитии высших форм общения у детей дошкольного возраста (100)	2004
Роль игрушки в эмоциональном благополучии ребенка (128)	2006
Роль искусства в формировании образа профессионала (на примере профессии "психолог") (220)	2014
Роль исследовательской деятельности в успешности освоения студентами теоретических основ профессии психолога (55)	2002
Роль истории русской психологии в гражданско-патриотическом воспитании личности в условиях современного профессионального образования (на материале работ Н. Я. Грота) (202)	2013
Роль лингвистических игр в формировании логического мышления ребенка (18)	1997
Роль методического обеспечения в формировании профессиональной компетентности психолога (221, 222)	2014
Роль моделирования в развитии у ребенка системной картины мира (39)	2001
Роль русских пословиц и поговорок в обыденной и научно-практической психологии (129)	2006
Семантико-этимологический анализ понятия "толерантность" и его значение для психолого-педагогической практики (174)	2011
Семья как первоисточник ценностного самоопределения личности ребенка (4)	1995
Символика в детском рисунке: от индивидуального к культурному. Постановка проблемы (40)	2001
Символика как средство актуализации идентичности личности (81)	2003
Симулякры развития в современной мультипликации (на примере экспертной оценки мультфильма "Фердинанд") (311)	2018
Скоро в школу мы пойдем! (114)	2005

Смысл и значение рисунка в психологии (175)	2011
Смысл и место педагогических инноваций в современном образовании (176)	2011
Смысловые аспекты значимых понятий в профессии психолога (56)	2002
Современная реальность в социально-психологическом контексте (352)	2018
Содержательный анализ инструментов социализации, тиражируемых педагогической практикой (303)	2017
Социально-психологическая оценка рисков современной реальности: очевидное и вероятное (351)	2017
Социально-психологическая сущность и смысл дошкольного образования: размышления и прогнозы (138)	2007
Социальные эмоции: исторический экскурс в проблему исследования и ее значение в социально-психологической работе с подрастающим поколением (283)	2016
Социальные эмоции и их роль в развитии личности и поведения подростка: теоретический анализ проблемы исследования (244)	2015
Специфика, классификация и функции психологической экспертизы (284)	2016
Специфика креативности в научном творчестве школьников (152)	2009
Специфика мотивации общения подростков с отклоняющимся поведением (223)	2014
Специфика оценки значимыми взрослыми уровня развития детей старшего дошкольного возраста (на материале выборки белорусских и российских испытуемых) (285)	2016
Специфика потребности в профессиональном саморазвитии психолога в современных условиях (177)	2011
Специфика представлений студентов-первокурсников о профессиональном предназначении и смысле деятельности психолога (286)	2016
Специфика презентации символики в графической и лингвистической семантике понятий (57)	2002
Специфика распознавания эмоций детьми старшего дошкольного возраста в зависимости от отношения матери к ребенку (115)	2005
Специфика субъективно-символической семантики некоторых профессионально значимых понятий (58)	2002
Способы установления контакта с ребенком на занятиях (5)	1995
Сравнение, оживление (287)	2016
Статус биографического метода в современной психологии (178)	2011

Статус девиантологии в системе гуманитарных наук и социально-психологической практике: проблемы и перспективы развития (304)	2017
Стрессоустойчивость личности: к вопросу о диагностической информативности методики Т. Холмса и Р. Раге (245)	2015
Структурно-содержательная характеристика профессиональной мотивации выпускников психологического факультета (246)	2015
Сущность психологического механизма мотивации по В. Г. Леонтьеву (224)	2014
Театрализация как метод социальной коррекции нарушений поведения ребенка (13)	1996
Телевидение и его роль в формировании здоровья подрастающего поколения (179)	2011
Тенденция развития зависимости от виртуальной реальности у современных школьников (82)	2003
Теория и практика психологической службы в образовании (329, 336)	2005 2008
Технология «Антиплагиат» и проблема информационной корректности в образовательной и научной сфере (203)	2013
Типология мотивов и методы их диагностики в современной психологии (247)	2015
Традиции как средство развития профессиональной идентичности студентов-психологов (101)	2004
Тревожное состояние «человеческого фактора». Реальности школьного образования (41)	2001
Факторы возникновения делинквентного поведения в подростковом возрасте: литературный обзор зарубежных исследований (305)	2017
Факультету психологии Новосибирского государственного педагогического университета - 10 лет (130)	2006
Феноменология депривационного развития личности в детском возрасте (59)	2002
Феноменология проявления творческой компоненты в научно-исследовательской деятельности школьников (248)	2015
Философия жизни игромана (на примере генезиса игровой аддикции в романе Ф. М. Достоевского "игрок") (312)	2018
Формирование профессиональной мотивации у старшеклассников средствами биографического метода в условиях школьной профориентации (204)	2013
Формирование ценностных ориентаций личности ребенка средствами искусства (6)	1995

Хаснулин Вячеслав Иванович (25.08.1947 - 14.01.2016) (288)	2016
Хиршемания как форма аддиктивно-виктимного поведения научных и педагогических кадров в современных условиях (306)	2017
Ценностные детерминанты профессионального самоопределения личности (249)	2015
Ценностные ориентации студенческой молодежи (83)	2003
Что в образе тебе моем...: психолог и психологические знания в науке, искусстве и обыденной жизни (165)	2010
Чудо детского рисунка (25)	1999
Школа Н. Я. Грота в психологии Г. И. Челпанова (205)	2013
Школьная мотивация: о состоятельности диагностической методики Н. Г. Лускановой (250)	2015
Школьная тревожность: причины и следствия (42)	2001
Школьная тревожность: противоречия диагностики (на примере анализа методики Б. Филлипса) (289)	2016
Экзистенциальная коммуникация в деятельности практического психолога (102)	2004
Экспертная деятельность психолога: опыт подготовки студентов для образовательной и социальной практики (290)	2016
Экспертная деятельность психолога в образовании (345)	2013
Эмоциональное развитие и становление поведения в детском возрасте: идеи Л.С. Выготского и современная психология (291)	2016
Эмоционально-коммуникативная компетентность ребенка: проблемы диагностики (307)	2017
Эмпатия и ее развитие в детском возрасте (166)	2010
Этические аспекты деятельности практического психолога (116)	2005
Этический кодекс психолога: противоречия и идеал (180)	2011
"Я" и социальная среда (325)	2004
Experience of expert position teaching of students-psychologists (308)	2017
Psychological descriptors of emotional competence of modern preschool children (251)	2015
Role of game in the anthropological perspective (117)	2005
Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti (347)	2015

Именной указатель соавторов и соредакторов

- Аверин В. А. 71, 75
Александрова Н. А. 102
Алибекова Л. М. 166
Аллахвердов В. М. 71, 75
Андроникова О. О. 225, 232, 292, 298, 351
Аникеева Н. П. 7, 13
Аникина Е. А. 175, 188
Антилогова Л. Н. 177, 257, 265
Ануфриев С. И. 131, 133
Арефина Е. А. 160
Архипова И. В. 170
Асриев А. Ю. 239
Астафьева В. В. 196
Ахметова Л. В. 131, 133, 175, 178, 182, 188, 189
Байгужинова О. А. 153, 161, 169, 202, 205, 207, 212
Бакулина Е. В. 241
Баранова А. С. 203
Баранова О. Г. 129
Баркова Л. М. 249,
Баянова Л. Ф. 120, 192, 194, 196, 204
Безбородова В. В. 44, 48
Безродная Л. В. 170
Белобрыкина Е. А. 208, 214, 215, 223
Белобрыкина М. А. 84, 97, 103, 151, 197, 217
Березиной Т. И. 26, 32, 37, 42
Берлова А. В. 2015, 234, 236, 240
Бойко В. И. 1, 4, 6
Бокарева Ю. М. 50
Большунова Н. Я. 3, 22, 23, 33, 38, 39, 44, 129, 150, 173, 218, 227, 230, 233, 235, 248, 250, 313, 314, 315, 318, 320, 326, 346
Борзенкова О. О. 39
Бояркина Л. В. 26
Брежнева В. М. 127
Бруско И.С. 36, 41, 42
Брушлинского А. В. 64
Будько Т. С. 208
Букреева Л. П. 45, 54
Бурмистрова Е. В. 239
Валитова И. Е. 274, 281, 284, 285
Валдайский Д. К. 196, 200
Вартанян Г. А. 281, 284
Васина Е. В. 254
Васяткина Е. В. 218
Веракса Н. Е. 121
Власова Ю. В. 90
Войскунский А. Е. 195
Волошин В. С. 212
Волчков А. Ю. 172
Воробьева П. С. 240
Воронова И. А. 185
Вострикова А. С. 9
Вотчин И. С. 33, 38, 39, 320, 323, 326, 333
Врагов В. Н. 4
Гейдебрехт Н. А. 225, 231, 233, 250, 255, 257, 263, 289, 290
Гейци Э. Д. 22, 23, 318
Горшечникова Г. А. 186, 187, 189, 190, 198
Григорьева Д.В. 297
Григорьева Е. А. 182
Гулиева Х. Б. 245, 295
Гулина Н. Р. 56, 58, 76, 81
Данилина А. В. 32
Данилов Ю. С. 224, 237, 269
Денисенко Д. 99

Дмитриева Н. В. 27, 29, 45, 46, 54, 56, 57, 58, 76, 81, 151, 166
 Достовалова Л. С. 85
 Дремова Л. И. 7, 13, 271
 Дресвянникова В. Л. 281, 284, 349
 Дружинина Ю. В. 20
 Екжанова Е. А. 199
 Емельянова Т. П. 292, 298, 306, 351
 Ермолин С. В. 15
 Ершова Н. Н. 214
 Жафяров А. Ж. 7, 13, 26, 32, 42, 43, 48, 49, 58
 Живоглядова Е. Ф. 79
 Жигинас Н. В. 152
 Жидкова Н. Д. 184
 Журавлев А. Л. 292, 293, 298, 306, 351
 Защириной О. В. 60, 72, 77
 Зданович Е. М. 208
 Зинченко Ю. П. 195
 Знаков В. В. 64
 Иванова К. В. 273
 Иванько Ю. Ю. 173
 Ильинских Н. Н. 213
 Инчин В. Ф. 44
 Кабанов Ю. Н. 147, 148
 Казначеев С. В. 35, 41
 Калинина И. И. 140
 Климова Л. Ю. 38
 Клюев В. А. 203, 214
 Кокорникова А. К. 194
 Колесниченко Е. Н. 83
 Колыхневич В. В. 183, 191
 Корнилова Т. В. 64, 195
 Короленко Ц. П. 29
 Костригин А. А. 307
 Костюнина А. А. 155
 Котов И. В. 163, 192, 193
 Кошенова М. И. 139, 164, 256, 303, 309, 310, 337, 350, 352
 Кубарев Е. Н. 115
 Кулешова И. В. 297
 Куликова Н. А. 222
 Куруленок А. А. 184
 Кушнир С. В. 170
 Лаврентьева З. И. 7, 55
 Лакеева М. Ю. 157, 222
 Лаппо М. А. 50
 Легачева Т. А. 279, 280
 Лемясова Н. С. 259, 261, 268, 270
 Леонтьев В. Г. 3, 5, 6, 29, 65, 74, 76, 79, 100, 105, 111, 314, 315
 Леонюк Н. А. 186
 Лепин П. В. 43, 58
 Лидин К. Л. 281, 284
 Лимонченко Р. А. 244, 258, 265, 276, 291, 299, 301, 305
 Логун К. А. 172
 Лопухов Д. А. 193, 204
 Лукьянова Е. Е. 184, 218
 Лядская А. В. 82
 Майер Б. О. 43, 58
 Медведева Е. В. 106
 Мещерякова Б. Г. 226, 228
 Миллер Ю. В. 165, 178
 Митрофанова Н. В. 66, 78
 Михеева А. В. 27, 43, 69, 72, 74, 80, 83, 162
 Москвина Н. А. 144
 Наливайко Н. В. 43, 58
 Нижегородцева Н. В. 174
 Низовских Н. А. 168, 216
 Новиков М. В. 174
 Огаркова И. М. 272
 Овчинников А. Ю. 297
 Ожеховская, Л. В. 119, 131, 142
 Олейникова О. Д. 14, 15, 33, 38, 39, 320
 Оршацкая С. В. 234, 255, 260, 264

Перевозкина Ю. М. 225, 228
Петров А. А. 222
Петров А. В. 222
Петрова О. В. 113
Питайкина А. А. 262, 286, 311
Попова О.С. 246
Потапов А. С. 323
Прошкина И. В. 208
Прошкина Я. Е. 266
Радованович М. 238
Рехлова А. И. 171, 172
Руцких А. С. 82
Рязанова А. В. 160
Сабадаш А. Г. 170
Сапожникова Р. Б. 29
Сафронов А. А. 200
Сафронов С. В. 200
Свердлова О. Г. 317
Свирина Н. Г. 296, 309
Симонова Т. В. 51, 65
Смолин О. Н. 43, 58
Сластенин В. А. 56
Соколов Е. В. 44,151, 166, 173
Соколова И. Ю. 66, 78
Соловьева Е. И. 26, 32, 42
Солоницына М. А. 262, 286
Станякина М. В. 252
Степаненко А. К. 294
Степанова П. В. 297
Стреленко А. А. 235
Сыпченко В. А. 252
Тарасов Д. Ю. 149, 159, 192
Теребило Г. И. 170
Тихомирова О. К. 64
Троицкий Ю. Л. 86
Трунева С. А. 232
Умарова А. С. 199, 209, 210
Уразаев А. М. 116
Устинова Е. П. 282
Успенская О. А. 29
Физикова В. М. 139
Федосеева И. А. 158
Хаснулин П. В. 241, 243
Хусяинов Т. М. 278
Целищев В. В. 43, 58
Чекмарева Т. М. 136
Челпанова Г. И. 205
Черненко А. К. 43, 58
Чигишева О. П. 237
Чичкова А. О. 295
Чумаков Ю. Н. 50
Чупров Л. Ф. 2015, 234, 236, 240, 307
Чуринов Н. М. 43, 58
Чухрова М. Г. 154, 155, 157, 159, 161,
162, 163, 165, 187, 189, 190, 191, 193,
197, 201, 213, 225, 226, 229, 232, 238,
241, 243, 254, 263, 278, 288, 338, 348
Шабанова П. Д. 60, 72, 77
Шаманаева М. А. 302, 312
Шамшикова О. А. 84, 87, 91, 94, 95,
96, 97, 105, 108, 110, 113, 118, 120,
125, 126, 129, 135, 137, 218, 233, 325,
327, 332, 333
Шаранова Ю. А. 141, 146,
Шатрова В. А. 34, 96
Шнейдер Л. Б. 281, 284, 296, 301
Штайц Т. К. 233, 289, 290
Ярутова А. Н. 176

Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Статьи (хронологический список).....	10
Учебно- методические работы и монографии	62
Публикации студентов, выполненные под научным руководством	
О. А. Белобрыкиной (хронологический список).....	69
Алфавитный указатель трудов.....	91
Именной указатель соавторов и соредкторов	107

Белобрыкина
Ольга Альфонсасовна

(р. 1958)

Биобиблиографический указатель

Составитель: Н. В. Кашкадарова

Отв. за выпуск: Л. Н. Есина