

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

ЗАЙДМАН
Ирина Наумовна

(профессор, доцент, кандидат педагогических наук)

Биобиблиографический
указатель

Новосибирск 2020

УДК 378(058.7)Зайдман И. Н.

ББК 74.489.47.09я1

З-171

Составитель:

Отдел сопровождения исследовательской деятельности

Отв. за выпуск:

директор библиотеки

Л. Н. Есина

Зайдман Ирина Наумовна:

библиографический указатель / составители : Н. В. Кашкадарова ; Отдел сопровождения исследовательской деятельности ; ответственная за выпуск Л. Н. Есина. – Новосибирск, 2020. – 53 с.

Библиографический указатель предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 65-летию со дня рождения кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры современного русского языка и методики его преподавания ИФМИП НГПУ И. Н. Зайдман. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной деятельности Ирины Наумовны.

В хронологический список трудов профессора И. Н. Зайдман включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1987 по 2020 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель названий научных трудов» и «Именной указатель соавторов и соредакторов» И. Н. Зайдман.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и карточек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



Зайдман Ирина Наумовна

И. Н. Зайдман – профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ИФМИП НГПУ, доцент, кандидат педагогических наук.

Зайдман Ирина Наумовна родилась 22 сентября 1955 г. в г. Новосибирске, в семье служащих. В 1973 г. закончила среднюю школу № 10 в классе с углубленным изучением английского языка.

В сентябре 1973 г. Ирина Наумовна поступила на заочное отделение филологического факультета Томского государственного университета (ТГУ) им. В. В. Куйбышева, в это же время устроилась работать библиотекарем в школе №10 г. Новосибирска. Она систематически проводила библиотечные уроки, читательские конференции, обзоры литературы, замещала заболевших учителей и давала в 9-10 классах уроки внеклассного чтения по военной тематике и современной литературе. В ноябре 1975 г. была назначена на должность зав. библиотекой.

Ирина Наумовна на III курсе ТГУ была принята на работу в школу № 99

Центрального района г. Новосибирска преподавателем русского языка и литературы в 4-8 классах, была классным руководителем в 6-8 классах.

В 1979 г. сдала государственные экзамены и защитила дипломную работу с оценкой «отлично» по теме «Развитие творческих способностей учащихся при обучении сочинению-рассуждению» и решением Государственной экзаменационной комиссии ей была присвоена квалификация: «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». После окончания университета Ирина Наумовна перешла в школу № 4 Центрального района, где работала в 7-10 классах.

За период работы в школе Зайдман И. Н. зарекомендовала себя только с положительной стороны. Хорошо владела своим предметом, работала творчески, давала глубокие, прочные знания учащимся. Уроки отличались логической стройностью, идейной направленностью, постановкой проблемных вопросов и задач, умелой связью изучаемого материала с современностью, проходили на высоком эмоциональном подъеме. Вела большую внеклассную и общественную работу: являлась председателем общества «Знание», руководила комсомольской агитбригадой учащихся, являлась членом Центра эстетического воспитания учащихся. Требовательность к себе и окружающим сочетается в ней с мягкостью, доброжелательностью, чутким отношением к людям, что характеризует её как настоящего педагога и воспитателя.

24 апреля 1981 г. решением Совета Факультета русского языка и литературы (ФРЯиЛ) НГПИ Ирина Наумовна была избрана по конкурсу на должность ассистента кафедры русского языка.

В январе - мае 1984 г. Ирина Наумовна проходила стажировку на кафедре методики преподавания русского языка. В этом же году она поступила на заочную аспирантуру, годом позже перевелась на очную аспирантуру при кафедре методики преподавания русского языка Московского государственного педагогического института (МГПИ) им. Ленина. После окончания аспирантуры была принята на должность ассистента кафедры методики преподавания русского языка.

19 сентября 1988 г. Ирине Наумовне была присуждена учёная степень кандидата педагогических наук.

С 20 декабря 1989 г. Зайдман И. Н. избрана решением Совета института на вакантную должность зав. кафедрой методики преподавания русского языка.

В 1991 г. она обучалась во Всесоюзной школе педагогической риторики, в следующем году повышала свою квалификацию по специальности «Методика преподавания русского языка» и по программе заведующих кафедрами русского языка педвузов России.

28 января 1993 г. решением Министерства образования Российской Федерации Зайдман И. Н. было присвоено учёное звание доцента по кафедре со-

временного русского языка и методики его преподавания.

Ирина Наумовна - специалист высокого класса, не только разработала и вела курс методики русского языка на психологическом отделении, но и руководила Лабораторией лингвистики и психокоррекции на базе школы № 84. Много сил и времени уделяет работе с дипломниками и ассистентами: под ее руководством они не только осваивают инновационные методики в классах психокоррекции, но и сами разрабатывают новые направления работы. Её лекции, практические занятия и спецсеминары всегда проблемные, глубокие по содержанию, интересные. Ирина Наумовна всегда готова прийти на помощь молодым коллегам, заботится о научном росте начинающих преподавателей.

В 1995 г. решением Совета филологического факультета была избрана на должность заведующего кафедрой современного русского языка и методики его преподавания.

В 2001 г. Ирина Наумовна создала кафедру теории обучения русского языка и педагогической риторики и стала ее руководителем. Как заведующая, она осуществляла рациональную кадровую политику, при которой сохраняется стабильность состава преподавателей, наличие необходимого количества часов, высокий процент остепенённости.

Кафедра, под руководством Ирины Наумовны, регулярно рецензировала диссертации, выступала в качестве ведущей организации при защите кандидатских и докторских диссертаций. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры были подготовлены и изданы учебные и учебно-методические пособия, программы.

Ирина Наумовна руководит педагогической практикой, читает лекции, ведет практические и лабораторные занятия по теории и методике обучения русскому языку. Ежегодно она участвует во всероссийских и международных научных конференциях (Турция, Черногория, Македония, Сербия, Россия); организует студенческие научные и научно-практические конференции, готовит студенческие публикации, в том числе с осмыслением первого педагогического опыта молодых учителей.

29 января 2003 г. Ирина Наумовна решением Учёного совета университета была избрана на вакантную должность профессора кафедры теории обучения русскому языку и педагогической риторики.

Ирина Наумовна проявила себя как хороший организатор, опытный руководитель, талантливый и творческий преподаватель, в совершенстве владеющей современными технологиями обучения и внедряющей их в учебный процесс. Под ее руководством кафедра проводит научно-практические конференции, методологические и методические семинары для аспирантов, учителей и преподавателей вузов сибирского региона.

Несмотря на огромный опыт работы, Ирина Наумовна постоянно повышала и повышает квалификацию, прошла обучение по программам НГПУ: «Управление кафедрой ВУЗа», «Развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений вуза», «Психолингвистические аспекты восприятия и понимания художественного текста», «Языковые коммуникации в меняющемся мире: новые направления в научной и преподавательской деятельности», «Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности вуза», «Создание специальных образовательных условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».

Ирина Наумовна прошла обучение в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования на семинаре «Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Новосибирской области в 2009/2010 учебном году». В августе 2016 г. повышала квалификацию в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку». В июле 2017 г. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности работы педагога в условиях эксклюзивного образования». Она получила сертификаты: методического семинара «Реализация программы стратегического развития ФГБОУ ВПО НГУ», за участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании». Принимала участие в методическом семинаре «Реализация программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 годы. Современные требования к результативности научно-исследовательской деятельности» и «Совершенствование методической подготовки студентов в рамках реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 годы».

С 1 сентября 2015 г. была переведена с должности зав. кафедрой теории обучения русскому языку и педагогической риторики на должность профессора кафедры современного русского языка и методики его преподавания.

Ирина Наумовна Зайдман оказывает большую помощь педагогам Новосибирска, Новосибирской области и других регионов: проводит постоянно действующие и эпизодические семинары, индивидуальные консультации, мастер-классы, участвует в повышении квалификации преподавателей НГПУ по проблемам педагогической коммуникации; ею разработаны реализуемые в ИФМИП НГПУ 4 программы повышения квалификации и стажировок для учителей (одна из них – по заявке образовательного учреждения). В течение вось-

ми лет Ирина Наумовна руководила областной аттестационной комиссией по присуждению высшей категории учителям русского языка и литературы при Департаменте образования Новосибирской области, два года являлась руководителем экспертной группы по аттестации учителей русского языка и литературы при Министерстве образования и науки Новосибирской области; дважды была председателем жюри учителей-словесников областного конкурса «Учитель года».

С 2016 г. Зайдман Ирина Наумовна руководит региональным отделением ассоциации учителей русского языка и литературы (АССУЛ) Новосибирской области, что позволяет педагогам и их ученикам весьма успешно участвовать во всероссийских акциях и конкурсах, с помощью Ирины Наумовны организовывать совместные мероприятия регионального уровня.

Ирина Наумовна полна творческих планов, целеустремлена и нацелена на плодотворную работу на благо Новосибирского государственного педагогического университета и высшей школы Новосибирской области. Пользуется уважением не только в коллективе вуза, но и среди научно-педагогической общности Сибири.

Ирина Наумовна имеет большое количество благодарственных писем и почетные грамоты всех уровней: от Управления образования мэрии г. Новосибирска (2005), Законодательного Собрания Новосибирской области (2010), от Мэрии г. Новосибирска (2015), Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе (2015), от ректората НГПУ. В 2000 г. была награждена знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». В июле 2004 г. Зайдман И. Н. было выдано удостоверение «Ветеран труда» администрацией Новосибирской области. В 2013 г. была награждена медалью «"За труд на благо города" в честь 120-летия Новосибирска». От 27 сентября 2017 г. была награждена медалью «80 лет Новосибирской области» и Памятным знаком «За верность НГПУ» (2017).









Список научных и учебно-методических работ

1987

1. Зайдман, И. Н. Современный урок русского языка / И. Н. Зайдман, В. М. Гусейнова. – Текст : непосредственный // Русский язык в школе. - 1987. - № 4. - С. 32-36.

1988

2. Зайдман, И. Н. Лексика, характерная для рассуждения как типа текста / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Слово в системе и тексте : межвузовский сборник научных трудов. - Новосибирск, 1988. - С. 107-113.

1992

3. Зайдман, И. Н. Изучение экспрессивной лексики в V-VI классах / И. Н. Зайдман, Ж. Я. Ермола. – Текст : непосредственный // Преподавание лексикологии русского языка в вузе и школе : межвузовский сборник научных трудов / ответственный редактор Ю. В. Фоменко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 1992. - С. 82-90.

1993

4. Зайдман, И. Н. Личностный подход к урокам развития связной речи / И. Н. Зайдман, Ю. Ю. Алехова, И. С. Зицерман. – Текст : непосредственный // Проблемы развития речи в школе и в вузе : межвузовский сборник научных трудов / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 1993. - С. 36-44.

1998

5. Зайдман, И. Н. Речевое педагогическое общение при работе с детьми «группы риска» / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Уральский филологический вестник. Серия: Язык. Система. Личность: Лингвистика креатива. - 1998. - С. 71.

2000

6. Зайдман, И. Н. Влияние стилей и тактик общения на эффективность педагогической коммуникации / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Русский язык в современном культурном пространстве : материалы юбилейных конференций (г. Томск, 2-3 ноября 2000 г.) / под редакцией Н. С. Болотновой ; Томский государственный педагогический университет, Городской научно-методический центр. – Томск, 2000. - С. 18-22.

7. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 1-2 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, И. Н. Зайдман, Н. В. Федорова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2000. - 94 с. – Текст : непосредственный.

8. Зайдман, И. Н. Сказка в русской языковой картине мира / А. С. Баранник, И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Проблемы интерпретационной лингвистики : сборник научных трудов / редколлегия: Т. А. Трипольская [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2000. - С. 74-84.

2001

9. Зайдман, И. Н. Инновационные подходы в профессиональной подготовке учителей-словесников / Е. В. Евдокимова, И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Методика вузовского преподавания : материалы 5-ой межвузовской научно-методической конференции (г. Челябинск, 30-31 октября 2001 г.) / ответственный редактор Г. С. Шкробень. – Челябинск, 2001. - С. 17-21.
10. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 3 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, И. Н. Зайдман, Н. В. Федорова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 66 с. – Текст : непосредственный.
11. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 4 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, И. Н. Зайдман, Н. В. Федорова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 87 с. – Текст : непосредственный.
12. Зайдман, И. Н. Обучение рассуждению с учетом уровня развития школьников : учебно-методическое пособие / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информатики и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 131 с. – Текст : непосредственный

13. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 68 с. – Текст : непосредственный.
14. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 2 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 52 с. – Текст : непосредственный.
15. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 4 частях : хрестоматия : учебное пособие. Ч. 3 / Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 76 с. – Текст : непосредственный.
16. Зайдман, И. Н. Приемы включения молчащих детей в коммуникацию / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении : материалы Вторых Филологических чтений, 29 ноября-1 декабря 2001 г. / редколлегия: Ю. Н. Чумаков [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - С. 165-167.

17. Зайдман, И. Н. Общение : методическое пособие к курсу "Культура общения". Ч. 2 : Учим понимать себя и окружающих / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет ; Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 60 с. – Текст : непосредственный.
18. Зайдман, И. Н. Общение : учебное пособие к курсу "Культура общения". Ч. 1 : Учимся понимать себя и окружающих / И. Н. Зайдман. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 132 с. – Текст : непосредственный.
19. Зайдман, И. Н. Технология самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / И. Н. Зайдман, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; научный редактор И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2002. - 140 с. – Текст : непосредственный.

2003

20. Зайдман, И. Н. Возможности комплексной профессиональной подготовки аспирантов на методической кафедре / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы научно-практической конференции (г. Новосибирск, 4-6 февраля 2003 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - С. 20-24.
21. Зайдман, И. Н. Кафедра теории обучения русскому языку и педагогической риторики : программы / научный редактор И. Н. Зайдман ; рецензент Н. А. Лукьянова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 96 с. – Текст : непосредственный.

22. Зайдман, И. Н. Развитие речи и психолого-педагогическая коррекция младших школьников / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2003. - № 6. - С. 5-14.

23. Зайдман, И. Н. Технология самостоятельной работы : электронный дидактический комплекс / И. Н. Зайдман, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - CD с автозапуском. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 1 CDR. – Текст : электронный.

2004

24. Зайдман, И. Н. Учим всех и каждого. Ч. 1 : Формы организации учебно-познавательной деятельности / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2004. - 161 с. – Текст : непосредственный.

2005

25. Зайдман, И. Н. Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 16-18 мая 2005 г.). Ч. 1 / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 209 с. – Текст : непосредственный.

26. Зайдман, И. Н. Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 16-18 мая 2005 г.). Ч. 2 / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 270 с. – Текст : непосредственный.

27. Зайдман, И. Н. Конкурс "Развитие творческой самостоятельности студентов" как основа подготовки будущих специалистов / О. А. Ефремова, И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Преподаватель высшей школы в XXI веке : труды Международной научно-практической интернет-конференции (Ростов-на-Дону, 01 января-31 декабря 2005 г.) / Ростовский государственный университет путей сообщения. - Ростов-на-Дону, 2005. - С. 86-90.
28. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 5 частях : хрестоматия : учебное пособие для вузов по специальности "Филология". Ч. 1 / составители : Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 101 с. – Текст : непосредственный.
29. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 5 частях : хрестоматия : учебное пособие для вузов по специальности "Филология". Ч. 2 / составители : Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 85 с. – Текст : непосредственный.
30. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 5 частях : хрестоматия : учебное пособие для вузов по специальности "Филология". Ч. 3 / составители : Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 102 с. – Текст : непосредственный.

31. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 5 частях: хрестоматия : учебное пособие для вузов по специальности "Филология". Ч. 4 / составители: Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 125 с. – Текст : непосредственный.
32. Зайдман, И. Н. Методика преподавания русского языка : в 5 частях : хрестоматия : учебное пособие для вузов по специальности "Филология". Ч. 5 / составители : Ю. Ю. Алехова, Е. В. Евдокимова, О. А. Ефремова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 64 с. – Текст : непосредственный.
33. Зайдман, И. Н. Общие вопросы теории и методики обучения русскому языку : электронный сетевой курс / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - FDD. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 1 CDR. – Текст : электронный.
34. Зайдман, И. Н. Принципы организации форм учебно-познавательной деятельности / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова. – Текст : непосредственный // Виновградские чтения : материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Тобольск, 23-24 ноября 2005 г.) / редакционная коллегия: М. С. Выхрыстюк [и др.]. - 2005. - С. 66-67.

35. Зайдман, И. Н. Учим всех и каждого. Ч. 2 : Формы организации учебно-познавательной деятельности при изучении русского языка и смежных предметов в школе и вузе / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 161 с. – Текст : непосредственный.

36. Зайдман, И. Н. Учим сочинять сказки и решать личностные проблемы: сказкотерапия в дидактическом аспекте : учебно-методическое пособие / А. С. Баранник ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 120 с. – Текст : непосредственный.

37. Зайдман, И. Н. Формирование коммуникативных и рефлексивных умений студентов в лингвориторических курсах / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы качества педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 16-18 мая 2005 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - Ч. 2. - С. 225-230.

2006

38. Зайдман, И. Н. Актуальные проблемы качества профессионального образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 4-6 апреля 2006 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – Ч. 1. – 141 с. – Текст : непосредственный.

39. Зайдман, И. Н. Актуальные проблемы качества профессионального образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 4-6 апреля 2006 г.) / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – Ч. 2. – 141 с. – Текст : непосредственный.
40. Зайдман, И. Н. Виды текстовой информации / О. А. Ефремова, И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Технология учебно-научной работы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / И. Н. Зайдман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 24-47.
41. Зайдман, И. Н. Инновационные технологии и модели обучения (основные вопросы) : учебное пособие / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова, Ю. Ю. Алехова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психолог. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 115 с. – Текст : непосредственный.
42. Зайдман, И. Н. К вопросу о гуманизации педагогического общения / И. Н. Зайдман, М. А. Григорьева, Т. В. Факторович. – Текст : непосредственный // Философия образования. - 2006. - Специальный выпуск № 2. - С. 193-197.
43. Зайдман, И. Н. Программы дисциплин "Технология учебно-научной работы", "Технология самостоятельной работы" / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова. – Текст : непосредственный // Технология учебно-научной работы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / И. Н. Зайдман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2006. – С. 7-11.

44. Зайдман, И. Н. Разноразовное обучение рассуждению на основе терапевтической дидактики: компетентностный подход / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 200 с. – Текст : непосредственный.

45. Зайдман, И. Н. Технология учебно-научной работы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова, М. А. Григорьева, А. С. Баранник ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 171 с. – Текст : непосредственный.

46. Зайдман, И. Н. Технология учебно-научной работы : в 2 частях : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / И. Н. Зайдман, Е. В. Евдокимова, Е. Г. Басалаева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет ; Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 106 с. – Текст : непосредственный.

2007

47. Зайдман, И. Н. Изучение методики преподавания лексикологии: подготовка студентов к внедрению эффективных технологий / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы лексикологии и словообразования : сборники научных трудов / ответственный редактор Л. Г. Панин. - Новосибирск, 2007. - С. 346-352.

48. Зайдман, И. Н. [Обучение школьников описанию внешности человека на основе концепции терапевтической дидактики](#) / И. Н. Зайдман, И. А. Шабанова // Вестник Томского государственного университета. - 2007. - № 301. - С. 170-173. – Текст : электронный.

49. Зайдман, И. Н. Организация учебной деятельности как способ развития самостоятельности студента / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Образование и культура России в изменяющемся мире : материалы междисциплинарного семинара для молодых ученых и аспирантов (г. Новосибирск, 20 - 22 июня 2007 г.) / Г. А. Ферапонтов ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет государственного и муниципального управления. - Новосибирск, 2007. - С. 224-228.
50. Зайдман, И. Н. Психология обучения языкам : учебное пособие / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информатики и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 177 с. – Текст : электронный.
51. Зайдман, И. Н. Рефлексия педагогической практики и жанр дневниковых записей / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы III Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 21-22 февраля 2007 г.) / редакция: В. А. Сластенин [и др.] ; под научной редакцией Е. В. Андриенко ; ответственный редактор Ю. М. Малащенко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2007. - С. 193-198.
52. Зайдман, И. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методический комплекс / Е. В. Евдокимова, А. С. Баранник, И. Н. Зайдман, А. В. Бессонова ; Новосибирский государственный педагогический университет ; Институт открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 276 с. – Текст : непосредственный.

53. Зайдман, И. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методический комплекс / Е. В. Евдокимова А. С. Баранник, И. Н. Зайдман, А. В. Бессонова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт открытого дистанционного образования. - CD с автозапуском. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 1 CDR. – Текст : электронный.
54. Зайдман, И. Н. Теоретико-прикладные аспекты изучения видов текстовой информации / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Коммуникативная культура современника: проблемы и перспективы исследования : материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Новокузнецк, 10-11 апреля 2007 г.). – Новокузнецк, 2007. - С. 65-68.
55. Зайдман, И. Н. Тестовые задания по дисциплине "Теория и методика обучения русскому языку" / О. А. Ефремова, И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2007. - № 3. - С. 59-77.
56. Зайдман, И. Н. Технология терапевтической дидактики в аспекте формирования толерантности подростков. – Текст : электронный / И. Н. Зайдман, Л. Б. Можейкина // Психологическая наука и образование. - 2007. - № 2. - С. 50-60.
57. Зайдман, И. Н. Технология учебно-научной работы : учебное пособие. Ч. 1 / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова, М. А. Григорьева, А. С. Баранник ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 176 с. – Текст : непосредственный.

2008

58. Зайдман, И. Н. Гендерный аспект образования в метрополисе : женская гимназия / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании : материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 20-23 февраля 2008 г.) / под научной редакцией В. А. Сластенина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2008. - С. 151-154.
59. Зайдман, И. Н. Личностная открытость педагога как условие реализации концепции терапевтической дидактики / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. - 2008. - Т. 4. - С. 218.
60. Зайдман, И. Н. Проблемы внедрения компьютерных технологий в обучение и обеспечение сохранности здоровья учащихся / И. Н. Зайдман, О. С. Евграшина. – Текст : непосредственный // Инновации в педагогическом образовании : материалы II Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 22-24 октября 2008 г.) Ч. 2 / редколлегия: Н. П. Абаскалова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2008. - С. 212-214.
61. Зайдман, И. Н. Рассуждения о языке и тексте : *Ars philologica* : межвузовский сборник научных трудов / М. П. Алексеева, Е. Г. Басалаева, Е. Ю. Булыгина [и др.] ; под редакцией Е. П. Таргонской ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 292 с. – Текст : непосредственный.

62. Зайдман, И. Н. **Сопоставительный аспект изучения русского и иностранного языков в школе как путь развития общепредметных компетенций** / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Рассуждения о языке и тексте : Ars philologica : межвузовский сборник научных трудов / М. П. Алексеева [и др.] ; под редакцией Е. П. Таргонской ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2008. - С. 114-121.

63. Зайдман, И. Н. **Тестовые задания по дисциплине "Русский язык и культура речи"** / О. А. Ефремова, И. Н. Зайдман . – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2008. - № 1. - С. 7-18.

64. Зайдман, И. Н. **Уникальный учебно-методический комплекс "технология учебно-научной работы"** / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова. – Текст : непосредственный // Совершенствование и внедрение системы менеджмента качества образования : региональная научно-методическая конференция "Совершенствование и внедрение системы менеджмента качества образования" (г. Новосибирск, 6-7 февраля 2008 г.) / ответственный за выпуск: Г. Б. Мчедlishvili. – Новосибирск, 2008. - С. 54-55.

2009

65. Зайдман, И. Н. **Инновационные технологии и модели обучения** : учебное пособие / И. Н. Зайдман, Ю. Ю. Алехова, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : НГПУ, 2009. - 140 с. – Текст : электронный.

66. Зайдман, И. Н. Текстовый подход к изучению морфемики и словообразования в школе / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Слово. Высказывание. Текст : межвузовский сборник научных трудов / под редакцией И. П. Матхановой ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск, 2009. - С. 178-189.

2010

67. Зайдман, И. Н. Инновационные риски в российском среднем образовании / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы Международной междисциплинарной научно-практической конференции (г. Кемер, 14-20 марта 2010 г.) / под редакцией М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : Кемер, 2010. - С. 199-202.

68. Зайдман, И. Н. **Как научить всех и каждого** : учебно-познавательная деятельность на основе индивидуализации и дифференциации : практико-ориентированная монография / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 352 с. – Текст : электронный.

69. Зайдман, И. Н. [Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования](#) : монография / Л. А. Барахтенова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общей редакцией А. Д. Герасёва ; Новосибирский государственный педагогический университет, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. – Текст : электронный.

70. Зайдман, И. Н. [Реализация концепции терапевтической дидактики в обучении старшей возрастной группы](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. - 2010. - № 1 (20). - С. 72-75.

2011

71. Зайдман, И. Н. [Деловая и педагогическая риторика : учебно-методический комплекс](#) / А. В. Бессонова ; научный редактор И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 196 с. – Текст : электронный.

72. Зайдман, И. Н. [Культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Технология" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 40 с. – Текст : электронный.

73. Зайдман, И. Н. [Методика обучения и воспитания \(русский язык\)](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составитель И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 40 с. – Текст : электронный.

74. Зайдман, И. Н. [Педагогика: введение в педагогическую деятельность](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составители: И. Н. Зайдман, Ю. Ю. Алехова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 15 с. – Текст : электронный.
75. Зайдман, И. Н. [Педагогическая практика \(русский язык\)](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составитель И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 14 с. – Текст : электронный.
76. Зайдман, И. Н. [Педагогическая риторика](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Технология" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 26 с. – Текст : электронный.
77. Зайдман, И. Н. Первые научные штудии : сборник научных статей / ответственный редактор А. Е. Москалева ; редколлегия: Т. И. Стексова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт филологии, массовой информации и психологии . - Новосибирск : Гаудеамус, 2011. - 304 с. – Текст : непосредственный.

78. Зайдман, И. Н. [Практикум по русскому языку](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 22 с. – Текст : электронный.

79. Зайдман, И. Н. [Психолого-педагогическая практика](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составители: Ю. Ю. Алехова, И. Н. Зайдман, Т. В. Слепокурова, Л. В. Боглаева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 15 с. – Текст : электронный.

80. Зайдман, И. Н. Путь будущего педагога к профессионализму : анализ рисков / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы 2-ой Международной междисциплинарной научно-практической конференции (Турция, Кемер-Сидэ, 19-27 апреля 2011 г.) / научный редактор М. Г. Чухрова ; редколлегия: М. Г. Чухрова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск, 2011. - С. 72-74.

81. Зайдман, И. Н. [Русский язык и культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 230400.62 "Информационные системы и технологии", профиль - "Информационные системы и технологии в образовании" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 40 с. – Текст : электронный.

82. Зайдман, И. Н. [Русский язык и культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 080200.62 "Менеджмент", профиль - "Маркетинг" / составители: И. Н. Зайдман, О. С. Паршина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 43 с. – Текст : электронный.
83. Зайдман, И. Н. [Русский язык и культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Профессиональное обучение" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 40 с. – Текст : электронный.
84. Зайдман, И. Н. [Русский язык и культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 031600.62 "Реклама и связи с общественностью", профиль - "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере" / составители: И. Н. Зайдман, О. С. Паршина ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 45 с. – Текст : электронный.
85. Зайдман, И. Н. [Русский язык и культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 100100.62 "Сервис" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 34 с. – Текст : электронный.

86. Зайдман, И. Н. Спецсеминар по методике преподавания русского языка "Индивидуализация и дифференциация в обучении русскому языку" : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составитель И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 16 с. – Текст : электронный.
87. Зайдман, И. Н. Технологии организации самостоятельной работы : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Физическая культура" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 24 с. – Текст : электронный.
88. Зайдман, И. Н. Технологии организации самостоятельной работы : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профиль - "Филологическое образование" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 26 с. – Текст : электронный.
89. Зайдман, И. Н. Универсальный диагностический комплекс специальности 040101.65 - социальная работа : аттестационные программно-дидактические тестовые материалы для отсроченной проверки обучающихся / А. Ю. Афанаскина, В. И. Баяндин, В. Ф. Голубев [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2011. – 234 с. – Текст : непосредственный.

90. Зайдман, И. Н. Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 16-17 февраля 2012 г.). Ч. 1 / под научной редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.]. - Новосибирск, 2012. - С. 213-217.

91. Зайдман, И. Н. [Технологии организации самостоятельной работы](#) : учебно-методическое пособие / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова, М. А. Григорьева [и др.] ; научный редактор И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 308 с. – Текст : электронный.

92. Зайдман, И. Н. [Технологии организации самостоятельной работы](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 080400.62 "Управление персоналом", профиль - "Управление персоналом организации" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 19 с. – Текст : электронный.

93. Зайдман, И. Н. [Технология организации самостоятельной работы студентов: на учебных занятиях - лекциях и при изучении научной, учебной, научно-методической литературы](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2012. - № 2. - С. 61-71.

2013

94. Зайдман, И. Н. [Дидактическая пульсация как принцип современного образования](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. - 2013. - № 5. - С. 207-211.
95. Зайдман, И. Н. [Культура речи](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Технология", "Экономика" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 36 с. – Текст : электронный.
96. Зайдман, И. Н. [Педагогическая риторика](#) : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Технология", "Экономика" / составители: И. Н. Зайдман, А. С. Баранова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 19 с. – Текст : электронный.
97. Зайдман, И. Н. Первые научные штудии : сборник научных трудов Вып. 3 / под редакцией Е. Г. Николаевой ; редколлегия: И. Н. Зайдман [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Гаудеамус, 2013. - 304 с. – Текст : непосредственный.
98. Зайдман, И. Н. [Психолого-педагогический аспект обучения русскому языку в школе](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 3 (40). - С. 188-190.

99. Зайдман, И. Н. **Терапевтическая дидактика в обучении русскому языку: развитие коммуникативных и социальных компетенций** : практико-ориентированная монография / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 164 с. – Текст : электронный.

100. Зайдман, И. Н. Учебные пособия, ориентированные на интерактивное обучение / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические технологии в условиях инновационных процессов в медицине и образовании : материалы 4-ой Международной междисциплинарной научно-практической конференции (г. Кемер, 29 апреля-7 мая 2013 г.) / Общественная организация "Академия полярной медицины и экстремальной экологии человека" [и др.]. – Новосибирск, 2013. - С. 243-249.

2014

101. Зайдман, И. Н. Как научить всех и каждого: учебно-познавательная деятельность на основе индивидуализации и дифференциации : практико-ориентированная монография / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 352 с. – Текст : непосредственный.

102. Зайдман, И. Н. Коммуникативный подход в гуманитарном образовании / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Человек в современном мире: традиции и инновации : материалы I Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 ноября 2014 г.) / Сибирский независимый институт. - 2014. - С. 184-191.

103. Зайдман, И. Н. [Коммуникативный подход в гуманитарном образовании](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. - 2014. - № 6. - С. 65-67.

104. Зайдман, И. Н. Практическая педагогика для студентов, получающих специальное (дефектологическое) образование / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Естествознание и гуманизм : материалы трудов участников 5-й международной междисциплинарной научно-практической конференции (Анталия, 26 апреля-07 мая 2014 г.). – Анталия, 2014. - С. 220-221.

105. Зайдман, И. Н. [Речевая активность учащихся как коммуникативная проблема](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // "Я предана словам, их сочетаниям в переливах речи..": проблемы интерпретационной лингвистики : межвузовский сборник научных трудов / редколлегия : Н. П. Перфильева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - С. 162-168.

2015

106. Зайдман, И. Н. Варианты педагогического взаимодействия с семьей, где есть ребенок школьного возраста / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti = Значение семьи в формировании творческой личности : Zbornik Radova : Međunarodna konferencija, 25-26. septembar 2015, Novi Sad / urednici M. Milankov, J. Tamaš ; Новисадский университет, Философский факультет. - Novi Sad : Filozofski fakultet, 2015. - С. 139-145.

107. Зайдман, И. Н. [Детское высказывание как источник психолого-педагогической информации](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Инновационные методы диагностики в психологии, педагогике, девиантологии, психиатрии и педологии : материалы I Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 13-14 ноября 2014 г.) / под редакцией М. Г. Чухровой ; редколлегия: О. О. Андроникова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 86-90.

108. Зайдман, И. Н. Затруднения учащихся в усвоении правописных норм русского языка : диагностика и коррекция / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы научно-практического семинара (г. Новосибирск, 12-13 апреля 2017 г.) / под редакцией Г. С. Чесноковой, И. А. Федорченко ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - С. 67-71.

109. Зайдман, И. Н. [Обучение рассуждению: подготовка учеников к итоговому сочинению](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Педагогический профессионализм в образовании : в 3 частях : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ (г. Новосибирск, 18-19 февр. 2015 г.) / редколлегия: Е. В. Андриенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - Ч. 3. - С. 56-62.

110. Зайдман, И. Н. [Система повышения квалификации учителей - подготовка к внедрению ФГОС](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку : Межрегиональная конференция (г. Рязань, 15-17 декабря 2015 г.) / ответственный редактор О. А. Скрябина ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. – Рязань, 2015. - С. 245-250.

111. Зайдман, И. Н. Текст как способ познания мира и самопознания в логике концепции терапевтической дидактики / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Через уроки русского языка и литературы - к гармонизации личности! : сборник материалов по итогам межрегионального научно-методического семинара-школы (г. Барнаул, 11-15 мая 2015 г.) / Алтайский государственный университет. – Барнаул, 2015. - С. 207-219.

112. Зайдман, И. Н. [Текстовый подход в обучении русскому языку как путь развития метапредметных и предметных компетенций](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку : Межрегиональная конференция (г. Рязань, 15-17 декабря 2015 г.) / ответственный редактор О. А. Скрябина ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. – Рязань, 2015. - С. 250-253.

113. Зайдман, И. Н. [Терапевтическая дидактика в обучении гуманитарным дисциплинам](#) : учебник / И. Н. Зайдман ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 166 с. – Текст : электронный.

114. Зайдман, И. Н. [Терапевтическая дидактика как технология обучения здоровью школьников](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Медицина Кыргызстана. - 2015. - № 2. - С. 70-72.

115. Зайдман, И. Н. Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti = Значение семьи в формировании творческой личности : Zbornik Radova : Međunarodna konferencija, 25-26. septembar 2015, Novi Sad / urednici M. Milankov, J. Tamaš ; Новисадский университет, Философский факультет. - Novi Sad : Filozofski fakultet, 2015. - 308 str. – Текст : непосредственный.

2016

116. Зайдман, И. Н. [Интенсификация заочного обучения \(на материале методики преподавания русского языка\)](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Педагогический профессионализм в образовании : в 3 частях : сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 18-19 февр. 2016 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко ; редколлегия: Н. В. Алтыникова [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - Ч. 1. - С. 89-93.

117. Зайдман, И. Н. [Методика развития техники чтения : учет индивидуальных особенностей учащихся](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 2. - С. 31-37.

118. Зайдман, И. Н. [Понимание текста и школьное итоговое сочинение](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // инновации в медицине, психологии и педагогике : материалы VII Международной научно-практической конференции (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля-07 мая 2016 г.) / под научной редакцией М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной. – Новосибирск, 2016. - С. 146-150.

2017

119. Зайдман, И. Н. [Проблемы адекватности понимания: как учить слушать и читать текст](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Идеи и идеалы. - 2017. - Т. 2. - № 4 (34). - С. 161-168.

2018

120. Зайдман, И. Н. [Некорректная формулировка темы итогового сочинения: как предупредить незачет](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Педагогический профессионализм в образовании : сборник научных трудов XIII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 15-16 февраля 2018 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйковой ; редколлегия: Е. В. Андриенко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - С. 411-415.

2019

121. Зайдман, И. Н. [Внедрение компонентов терапевтической дидактики в обучение детей XXI века](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Вестник педагогических инноваций. - 2019. - № 4. - С. 49-56.

122. Зайдман, И. Н. Потенциал школьного учебника в обучении русскому языку / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Психодидактика современного учебника: преемственность традиций и векторы развития : сборник научных статей. - Москва, 2019. - С. 100-105.

123. Зайдман, И. Н. [Развитие методического мышления студентов - будущих учителей русского языка](#) / И. Н. Зайдман. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в системе "Школа - колледж - вуз" : материалы Национальной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 30 октября - 1 ноября 2019 г.) / редакционная коллегия: Н. В. Кандалинцева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский химико-технологический колледж. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - С. 99-108.

124. Зайдман, И. Н. Полиmodalное интегративное учебное занятие по русскому языку / И. Н. Зайдман // Вестник педагогических инноваций. - 2020. - С. 51-59.

125. Зайдман, И. Н. Полиmodalное учебное занятие по русскому языку: изучение грамматики / И. Н. Зайдман. – Текст : непосредственный // Безопасность человека в экстремальных климато-экологических и социальных условиях : материалы XI международной научно-практической конференции (г. Новосибирск 5-8 мая 2020 г.) / под научной редакцией М. Г. Чухровой. – Новосибирск. - 2020. - С. 53-60.

Алфавитный указатель названий научных трудов И. Н. Зайдман

Название работы, номер библиографической записи	Дата издания
Актуальные проблемы качества педагогического образования (25, 26)	2005
Актуальные проблемы качества профессионального образования (38, 39)	2006
Варианты педагогического взаимодействия с семьей, где есть ребенок школьного возраста (106)	2015
Внедрение компонентов терапевтической дидактики в обучение детей XXI века (121)	2019
Виды текстовой информации (40)	2006
Влияние стилей и тактик общения на эффективность педагогической коммуникации (6)	2000
Возможности комплексной профессиональной подготовки аспирантов на методической кафедре (20)	2003
Гендерный аспект образования в метрополисе : женская гимназия (58)	2008
Деловая и педагогическая риторика (71)	2011
Детское высказывание как источник психолого-педагогической информации (107)	2015
Дидактическая пульсация как принцип современного образования (94)	2013
Затруднения учащихся в усвоении правописных норм русского языка : диагностика и коррекция (108)	2015
Изучение методики преподавания лексикологии: подготовка студентов к внедрению эффективных технологий (47)	2007
Изучение экспрессивной лексики в V-VI классах (3)	1992
Инновационные подходы в профессиональной подготовке	2001

учителей-словесников (9)	
Инновационные риски в российском среднем образовании (67)	2010
Инновационные технологии и модели обучения (41, 65)	2006 2009
Интенсификация заочного обучения (на материале методики преподавания русского языка (116)	2016
Как научить всех и каждого (68, 101)	2010 2014
Кафедра теории обучения русскому языку и педагогической риторики (21)	2003
К вопросу о гуманизации педагогического общения (42)	2006
Коммуникативный подход в гуманитарном образовании (102, 103)	2014
Конкурс "Развитие творческой самостоятельности студентов" как основа подготовки будущих специалистов (27)	2005
Культура речи (72, 95)	2011 2013
Лексика, характерная для рассуждения как типа текста (2)	1988
Личностная открытость педагога как условие реализации концепции терапевтической дидактики (59)	2008
Личностный подход к урокам развития связной речи (4)	1993
Методика обучения и воспитания (русский язык) (73)	2011
Методика преподавания русского языка (7, 10, 11, 13, 14, 15, 28, 29, 30, 31, 32,)	2000 2001 2002 2005
Методика развития техники чтения : учет индивидуальных особенностей учащихся (117)	2016

Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования (69)	2010
Некорректная формулировка темы итогового сочинения: как предупредить незачет (120)	2018
Обучение рассуждению: подготовка учеников к итоговому сочинению (109)	2015
Обучение рассуждению с учетом уровня развития школьников (12)	2001
Обучение школьников описанию внешности человека на основе концепции терапевтической дидактики (48)	2007
Общение : методическое пособие к курсу "Культура общения" (17)	2002
Общение : учебное пособие к курсу "Культура общения" (18)	2002
Общие вопросы теории и методики обучения русскому языку (33)	2005
Организация учебной деятельности как способ развития самостоятельности студента (49)	2007
Педагогика: введение в педагогическую деятельность (74)	2011
Педагогическая практика (русский язык) (75)	2011
Педагогическая риторика (76, 96)	2011
	2013
Первые научные штудии (77, 97)	2011
	2013
Полиmodalное интегративное учебное занятие по русскому языку (124)	2020
Полиmodalное учебное занятие по русскому языку: изучение грамматики (125)	2020
Понимание текста и школьное итоговое сочинение (118)	2016
Потенциал школьного учебника в обучении русскому языку	2019

(122)	
Практикум по русскому языку (78)	2011
Практическая педагогика для студентов, получающих специальное (дефектологическое) образование (104)	2014
Приемы включения молчащих детей в коммуникацию (16)	2002
Принципы организации форм учебно-познавательной деятельности (34)	2005
Проблемы адекватности понимания: как учить слушать и читать текст (119)	2017
Проблемы внедрения компьютерных технологий в обучение и обеспечение сохранности здоровья учащихся (60)	2008
Программы дисциплин "Технология учебно-научной работы", "Технология самостоятельной работы" (43)	2006
Психология обучения языкам (50)	2007
Психолого-педагогическая практика (79)	2011
Психолого-педагогический аспект обучения русскому языку в школе (98)	2013
Путь будущего педагога к профессионализму : анализ рисков (80)	2011
Развитие методического мышления студентов - будущих учителей русского языка (123)	2019
Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов (90)	2012
Развитие речи и психолого-педагогическая коррекция младших школьников (22)	2003
Разноуровневое обучение рассуждению на основе терапевтической дидактики: компетентностный подход (44)	2006
Рассуждения о языке и тексте (61)	2008
Реализация концепции терапевтической дидактики в обуче-	2010

нии старшей возрастной группы (70)	
Речевая активность учащихся как коммуникативная проблема (105)	2014
Рефлексия педагогической практики и жанр дневниковых записей (51)	2007
Речевое педагогическое общение при работе с детьми «группы риска» (5)	1998
Русский язык и культура речи (52, 53, 81, 82, 83, 84, 85)	2007
	2011
Система повышения квалификации учителей - подготовка к внедрению ФГОС (110)	2015
Сказка в русской языковой картине мира (8)	2000
Современный урок русского языка (1)	1987
Сопоставительный аспект изучения русского и иностранного языков в школе как путь развития общепредметных компетенций (62)	2008
Спецсеминар по методике преподавания русского языка "Индивидуализация и дифференциация в обучении русскому языку" (86)	2011
Текст как способ познания мира и самопознания в логике концепции терапевтической дидактики (111)	2015
Текстовый подход в обучении русскому языку как путь развития метапредметных и предметных компетенций (112)	2015
Текстовый подход к изучению морфемики и словообразования в школе (66)	2009
Теоретико-прикладные аспекты изучения видов текстовой информации (54)	2007
Терапевтическая дидактика в обучении гуманитарным дисциплинам (113)	2015

Терапевтическая дидактика в обучении русскому языку: развитие коммуникативных и социальных компетенций (99)	2012
Терапевтическая дидактика как технология обучения здоровью школьников (114)	2015
Тестовые задания по дисциплине "Русский язык и культура речи" (63)	2008
Тестовые задания по дисциплине "Теория и методика обучения русскому языку" (55)	2007
Технологии организации самостоятельной работы (87, 88, 91, 92)	2011 2012
Технология организации самостоятельной работы студентов: на учебных занятиях - лекциях и при изучении научной, учебной, научно-методической литературы (93)	2012
Технология самостоятельной работы (19, 23)	2002 2003
Технология терапевтической дидактики в аспекте формирования толерантности подростков (56)	2007
Технология учебно-научной работы (45, 46, 57)	2006 2007
Универсальный диагностический комплекс специальности (89)	2011
Уникальный учебно-методический комплекс "технология учебно-научной работы" (64)	2008
Учебные пособия, ориентированные на интерактивное обучение (100)	2013
Учим всех и каждого (24, 35)	2004 2005
Учим сочинять сказки и решать личностные проблемы: сказкотерапия в дидактическом аспекте (36)	2005

Формирование коммуникативных и рефлексивных умений студентов в лингвориторических курсах (37)	2005
Uticaj porodice na formiranje kreativne ličnosti (115)	2015

Именной указатель соавторов и соредакторов

- Абаскалова Н. П. 60
Алексеева М. П. 61, 62
Алехова Ю. Ю. 4, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 28, 29, 30, 31, 32, 41, 46, 65, 74, 79, 91
Алтыникова Н. В. 109, 116, 120
Андриенко Е. В. 51, 90, 109, 116, 120
Андроникова О. О. 107
Андрюшкевич Н. В. 69
Афанаскина А. Ю. 89
Багавиева Т. К. 123
Барматина И. В. 60
Баранник А. С. 8, 36, 40, 43, 45, 52, 53, 57, 91
Баранова А. С. 72, 78, 81, 83, 85, 87, 88, 92, 95, 96
Барахтенова Л. А. 69
Басалаева Е. Г. 46, 61, 62, 105
Баяндин В. И. 89
Беленок И. Л. 20, 25, 26, 37, 38, 39
Белобрыкина О. А. 67, 118
Бессонова А. В. 52, 53, 71
Боглаева Л. В. 79
Болотнова Н. С. 6
Брезгина А. С. 123
Булыгина Е. Ю. 61
Воронцова Н. П. 19
Выхрыстюк М. С. 34
Герасёв А. Д. 69, 90
Голубев В. Ф. 89
Горелова Т. А. 60
Григорьева М. А. 19, 40, 42, 43, 45, 57, 91
Гудкова Т. В. 38, 39
Гумар А. 80
Гурьев А. И. 80
Гусейнова В. М. 1
Добровольская Е. В. 61, 62, 69
Доровских Л. В. 61, 62
Евграшина О. С. 60
Евдокимова Е. В. 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 46, 52, 53, 77, 91, 97
Ермакова Н. А. 77
Ермола Ж. Я. 3
Ефремова О. А. 13, 14, 15, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 40, 41, 43, 45, 46, 55, 57, 60, 63, 64, 65, 68, 91, 101
Жафяров А. Ж. 20, 25, 26, 37, 38, 39, 51
Жуйкова Л. П. 120
Журавлева Л. А. 97
Захарова Л. А. 61, 62
Зицерман И. С. 4
Кандалинцева Н. В. 123
Константинов Л. В. 34
Коршун Т. В. 34
Кравцов В. М. 20, 25, 26, 37, 38, 39
Кузнецова Е. Б. 69
Лаппо М. А. 8, 19, 23, 46, 61, 62, 91, 105
Ласкина Н. О. 16, 61, 62
Лисецкая Е. В. 116
Леденева З. А. 61, 62
Лепин П. В. 51, 58, 90
Лукьянова Н. А. 21
Малащенко Ю. М. 51, 58
Маркасова О. А. 8, 16
Матвеева Н. С. 109
Матханова И. П. 66
Медведев А. С. 80
Медведева Е. Н. 19, 23
Меднис Н. Е. 61, 62
Можейкина Л. Б. 56
Москалева А. Е. 77
Мудрик А. В. 58
Муратова Н. А. 77, 97
Николаева Е. Г. 97
Новгородова Н. А. 34
Новоселова О. А. 8
Панин Л. Г. 47

Паршина О. С. 82, 84
Перевозкина Ю. М. 107
Перфильева Н. П. 61, 62, 105
Петрова Н. Г. 60
Печерская Т. И. 97
Пляскина М. В. 16
Повещенко А. Ф. 97
Подгорецкий Ю. 80
Попова Н. Е. 34
Пушкарева Е. А. 60
Рощина О. С. 16
Рюмина Т. В. 116
Сидорчук О. Н. 69
Скворецкая Е. В. 61, 62
Скрябина О. А. 110, 112
Сластенин В. А. 51, 58
Слепокурова Т. В. 79
Стексова Т. И. 77
Стрельцова М. И. 61, 62
Таргонская Е. П. 61, 62
Трипольская Т. А. 8, 61, 62, 97
Факторович Т. В. 42
Федорова Н. В. 7, 10, 11, 13, 14, 15,
19, 23, 28, 29, 30, 31, 32
Федорченко И. А. 108
Ферапонтов Г. А. 49
Фоменко Ю. В. 3
Хасанов А. И. 51, 58, 90
Хаснулин В. И. 80
Хмелева В. Н. 34
Храмцова Л. Н. 77
Чеснокова Г. С. 108
Чумаков Ю. Н. 16
Чухрова М. Г. 67, 80, 107, 118, 125
Шабанова И. А. 48
Шкребень Г. С. 9
Шпехт М. В. 107
Яковенко Т. Д. 60
Milankov M. 106, 115
Tamas J. 106, 115

Содержание

От составителя.....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности.....	4
Список научных и учебно-методических работ	13
Алфавитный указатель названий научных трудов И. Н. Зайдман	43
Именной указатель соавторов и соредкторов	50

Зайдман
Ирина Наумовна

(р. 1955)

Биобиблиографический указатель

Составитель: Н. В. Кашкадарова

Отв. за выпуск: Л. Н. Есина