

Министерство просвещения Российской Федерации  
Новосибирский государственный педагогический университет

Библиотека  
Отдел сопровождения исследовательской деятельности

**МАЙЕР**  
**Борис Олегович**

(проректор по научной работе, доктор философских наук,  
кандидат физико-математических наук, профессор)

Биобиблиографический  
указатель

Новосибирск  
2024

УДК 387(058.7)Майер Б. О.  
ББК 74.489.47.09Майер Б. О. я1  
М142

Составитель: Н. А. Федорова

М142 Майер Борис Олегович : библиографический указатель / составитель  
Н. А. Федорова ; Новосибирский государственный педагогический  
университет, Библиотека, Отдел сопровождения исследовательской  
деятельности. – Новосибирск, 2024. – 61 с.

Библиографический указатель предназначен научным работникам,  
преподавателям вузов, аспирантам и студентам университета.

## От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен 70-летию со дня рождения доктора философских наук, кандидата физико-математических наук, проректора по научной работе, профессора Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У) Б. О. Майера. Указатель включает биографические и библиографические материалы, отражающие направления научной, педагогической и общественной деятельности Бориса Олеговича.

В хронологический список трудов профессора Б. О. Майера включены книги, статьи из коллективных сборников, материалов научных конференций, профессиональных журналов, написанные за период с 1978 по 2024 гг.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах года – в алфавите заглавий публикаций. Справочный аппарат издания включает «Алфавитный указатель заглавий трудов» и «Именной указатель соавторов и соредкторов» Б. О. Майера.

Отбор материала для указателя осуществлялся на основе каталогов и картотек, БД «Труды преподавателей НГПУ» библиотеки НГПУ.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТами 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности



### **Майер Борис Олегович**

Проректор по научной работе Новосибирского государственного педагогического университета, доктор философских наук, кандидат физико-математических наук, профессор Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО(У), главный редактор журнала «Философия образования».

Борис Олегович Майер родился 2 марта 1954 года в г. Новосибирске.

После окончания в 1971 году средней школы № 29 г. Новосибирска поступил в Ленинградский институт точной механики и оптики на специальность «Оптико-электронные приборы». В 1973 году перевелся на 3 курс Новосибирского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, который окончил в 1976 году. В 1974-1975 годы одновременно обучался на физическом факультете Новосибирского государственного университета.

Трудовую деятельность начал в 1974 году в должности лаборанта Новосибирского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии. До 1976 года работал старшим лаборантом, затем инженером научно-исследовательской службы вуза.

С 1976 по 1979 годы обучался в очной аспирантуре Государственного оптического института им. С. И. Вавилова в г. Ленинграде. Вернувшись в Новосибирск, с 1980 по 1983 годы работал в должностях ассистента, затем старшего преподавателя кафедры оптико-электронных приборов Новосибирского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии.

В 1982 году в Государственном оптическом институте им. С. И. Вавилова защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук и с 1983 года работал ведущим инженером. В этом же году был переведен на должность исполняющего обязанности старшего научного сотрудника в Сибирский НИИ оптических систем. В 1987 году был избран на должность старшего научного сотрудника в Институт теоретической и прикладной механики СО АН СССР.

С 1990 по 2000 годы Борис Олегович возглавлял в качестве генерального директора ООО компанию «ИНВЕНТ». В 1992 году проходил стажировку в Эдинбургском университете.

В 2000 году он вернулся работать в сферу образования на должность старшего преподавателя кафедры физической культуры и спорта Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

С 2001 по 2002 годы работал доцентом Научно-исследовательского института философии образования Новосибирского государственного педагогического университета.

В связи с подготовкой докторской диссертации в 2002 году перешел работать на должность старшего научного сотрудника в Институт истории, филологии и философии СО РАН, где работал до 2009 года.

В 2006 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук в Сибирском аэрокосмическом университете им. М. Ф. Решетнева (Красноярск).

С 2009 года работает в Новосибирском государственном педагогическом университете в должности проректора по научной работе.

Сегодня Борис Олегович успешно совмещает работу руководителя и преподавательскую деятельность в качестве профессора кафедры физического воспитания вуза (преподает специальный курс по русскому рукопашному бою системы А. А. Кадочникова).

Общее количество научных трудов Бориса Олеговича Майера составляет более 180 наименований, из которых 9 – авторские свидетельства, патенты и заявки на международные патенты. Число его публикаций в РИНЦ – 135, число цитирований – 1041, h-индекс – 17. Неоднократно выступает на конференциях российского и международного уровней с докладами. Борис Олегович – профессор Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО(У). На протяжении ряда лет работал в диссертационном совете при Сибирском государственном аэрокосмическом университете им. М. Ф. Решетнева, при Новосибирском государственном педагогическом университете и при Институте философии и права СО РАН.

В настоящее время Б. О. Майер является членом объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук Д 999.229.02 на базе Алтайского государственного педагогического университета, Новосибирского государственного педагогического университета.

Борис Олегович внес значительный вклад в создание в вузе условий для развития творческого инновационного потенциала преподавательского корпуса. Основными направлениями научных исследований, проводимых в университете, является решение научных и методических проблем сферы общего и высшего образования. Координация научной деятельности с образовательными учреждениями и ведомствами осуществляется на основе разработки и реализации совместных программ, ориентации на проведение полного цикла исследований, улучшению результатов интеллектуальной деятельности, их защиты и внедрения на их базе новых технологий.

По инициативе и при активном участии Бориса Олеговича в НГПУ в 2012 г. создано и функционирует Студенческое научное общество, объединяющее более 50 научных студенческих кружков и групп. С этого периода значительно активизировалась научно-исследовательская работа

студентов. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». В ней принимают участие авторы из НГПУ и студенты других вузов, а также лицеев и гимназий г. Новосибирска и Новосибирской области.

Борис Олегович является Президентом Межрегиональной федерации тайцзицюань, входящей в состав Международной Ассоциации дунъюэ тайцзицюань. Неоднократный золотой призёр открытых чемпионатов Китая и Республики Кореи по традиционному ушу и тайцзицюань. В мае 2013 года получил удостоверение тренера Китайской федерации ушу по тайцзицюань (синий диплом). Тогда же принял участие в международном фестивале ушу, который проводила Китайская федерация ушу в провинции Шаньдун, где выиграл в соревнованиях две золотые медали и дипломы в номинации тайцзицюань с оружием и без оружия в возрастной группе до 55 лет.

Борис Олегович не останавливается на достигнутом, он получил дополнительное профессиональное образование:

- «Менеджмент в образовании» (2012 г.);
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза» (2016 г.);
- «Педагогическая деятельность в высшем образовании» (2017 г.);
- «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами» (2018 г.);

19 февраля 2018 года Министерством образования и науки Российской Федерации Борису Олеговичу было присвоено ученое звание доцента по специальности «Социальная философия»

За многолетнюю добросовестную работу Б. О. Майер награжден Почетными грамотами мэрии г. Новосибирска (2015), Министерства образования (2019), Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области (2019), Министерства науки и инновационной политики Новосибирской области (2020). Ему объявлены Благодарности Законодательного Собрания Новосибирской области (2014), губернатора Новосибирской области (2019). Борису Олеговичу вручены памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области» и памятные знаки «За труд на благо города» в честь 120- и 125-летия г. Новосибирска. В 2022 году получил Благодарственное письмо оргкомитета регионального форума «Педагоги России».

В 2023 году Борис Олегович Майер стал лауреатом общенациональной премии «Проректор года по научно-исследовательской работе» в номинации «Педагогические вузы», получил звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации». В 2024 году награжден грамотой Совета депутатов г. Новосибирска.



## Хронологический список трудов

### 1978

1. Майер, Б. О. Голографический метод измерения фазы функций пространственной когерентности : тезисы XII научно-технической конференции молодых специалистов / Б. О. Майер. – Ленинград, 1978. – С. 190-191. – Текст : непосредственный.
2. Майер, Б. О. Исследование динамики термооптических искажений рубиновых элементов методами голографической интерферометрии : тезисы докладов III Всесоюзной конференции по голографии / Б. О. Майер [и др.]. – Ленинград, 1978.–С. 153-154. – Текст : непосредственный.
3. Майер, Б. О. К вопросу о возможности использования рубиновых элементов в лазере для голографии, работающем в режиме парных импульсов : тезисы XII научно-технической конференции молодых специалистов / Б. О. Майер [и др.]. – Ленинград, 1978. – Текст : непосредственный.

### 1979

4. Майер, Б. О. Голограммные элементы для компенсации оптических искажений активных элементов / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : непосредственный // Оптика лазеров : тезисы докладов II Всесоюзной конференции. – Ленинград, 1979.–С. 307-308.
5. Майер, Б. О. Голографический метод измерения фазы функций пространственной когерентности / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : разные средства доступа // Автометрия. – 1979. – Вып. 2. – С. 40-45.–URL: [https://www.iae.nsk.su/images/stories/5\\_Autometria/5\\_Archives/1979/2/40-45.pdf](https://www.iae.nsk.su/images/stories/5_Autometria/5_Archives/1979/2/40-45.pdf) (дата обращения: 14.02.2024).

6. Майер, Б. О. Исследование лучевой прочности материалов голограммных элементов для импульсных лазеров / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Новые разработки в области оптической голографии и их промышленное использование. – Ленинград, 1979. – С. 51-54.

7. Майер, Б. О. О влиянии ВРМБ-зеркала на пространственную структуру излучения рубинового лазера / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько, А. Л. Чураев. – Текст : непосредственный // Оптика лазеров : тезисы докладов II Всесоюзной конференции.–Ленинград, 1979.–С. 322-323.

## 1980

8. Майер, Б. О. О применении голограммного элемента для исследования голографических характеристик фотоматериалов / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия. – 1980. – Т. 48, № 5. – С. 1013-1016.

9. Майер, Б. О. О пространственной когерентности излучения, усиленного кристаллом рубина / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько, В. Л. Стригун. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия. – 1980. – Т. 48, № 2. – С. 303-306.

## 1981

10. Майер, Б. О. Исследование голограммных элементов для коррекции волновых фронтов импульсных лазеров / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : непосредственный // Известия АН СССР. Серия физическая.–1981.–Т. 45, № 3.– С. 663-667.

11. Майер, Б. О. Исследование динамики оптических искажений в рубиновых элементах / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1981.–Т. 50, № 1.–С. 186-190.

12. Майер, Б. О. Регистрация эффективных голограмм на бихромированной желатине излучением импульсного лазера / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1981.–Т. 51, № 6.–С. 1112-1113.

## 1984

13. Майер, Б. О. Исследование голограммных элементов на бихромированной желатине для преобразования пространственной структуры лазерного излучения / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько, Л. А. Юрлова. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1984.–Т. 56, № 6.–С. 1104-1110.

14. Майер, Б. О. Спектральная, пространственная и поляризационная фильтрация в оптико-электронных системах : методические разработки / Б. О. Майер, М. А. Ахмаметьев, В. М. Тымкул. – Новосибирск : Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1984.–57 с. – Текст : непосредственный.

## 1985

15. Майер, Б. О. Теория информации : учебное пособие / Б. О. Майер, М. А. Ахмаметьев.–Новосибирск : Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1985.– 80 с. – Текст : непосредственный.

## 1987

16. Майер, Б. О. Функция распределения Вигнера в физической оптике : препринт № 33-87 / Б. О. Майер. – Новосибирск : Институт теоретической и прикладной механики СО АН СССР, 1987.–49 с. – Текст : непосредственный.

## 1988

17. Майер, Б. О. Фазовая проблема в параболическом приближении теории дифракции / Б. О. Майер, Н. Г. Преображенский. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1988.–Т. 65, № 3.–С. 641-644.

## 1989

18. Майер, Б. О. О распространении взаимной спектральной плотности и пространственно-временных профилей интенсивности нестационарных световых импульсов / Б. О. Майер, Н. Г. Преображенский. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1989.–Т. 66, № 5.–С. 1099-1104.

## 1990

19. Майер, Б. О. Томографические методы восстановления фазовых профилей когерентных световых пучков по трехмерным распределениям интенсивности / Б. О. Майер, Н. Г. Преображенский. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1990.–Т. 68, № 2.–С. 410-416.

## 1991

20. Майер, Б. О. Дискретное преобразование Вигнера в фазовой задаче оптики / Б. О. Майер, А. В. Бронников, Н. Г. Преображенский. – Текст : непосредственный // Оптика и спектроскопия.–1991.–Т. 70, № 4.–С. 876-882.

## 1998

21. Майер, Б. О. Голографическая метафора / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Внутренний мир. – 1998.–№ 2-3.–С. 17-21.

22. Майер, Б. О. Голографическая метафора / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Экология человека: взаимодействие культуры и образования в современных условиях.–1998. – Т. 2, ч. 1. – С. 214-221.

23. Майер, Б. О. Китайское классическое искусство тайцзицюань как система гармонизации и развития человека / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Триада: Небо-Земля-Человек.–Новосибирск, 1998.–С. 12-18.

## 1999

24. Майер, Б. О. Искусство тайцзи-цюань как система оздоровления и гармонизации человека / Б. О. Майер, С. В. Казначеева. – Текст : непосредственный // Здоровье нации: образование и духовность : в 5 частях : материалы Международного конгресса "Новые технологии в науке и образовании на пороге третьего тысячелетия" (ноябрь 1999 г.) / под редакцией С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – Т. 5, ч. 2.–С. 155-166.

25. Майер, Б. О. Мифы: метафоры, теории, модели / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Наука, коммуникативно-информационные процессы в образовательном пространстве : в 5 частях : материалы Международного конгресса "Новые технологии в науке и образовании на пороге третьего тысячелетия" (ноябрь 1999 г.) / под редакцией С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко. – Новосибирск : НГПУ, 1999. – Т. 5, ч. 3.–С. 97-107.

26. Майер, Б. О. Опыт применения искусства тайцзицюань в воспитательном процессе подростков и юношества / Б. О. Майер. – Текст: непосредственный // Здоровье нации: образование и духовность : в 5 частях : материалы Международного конгресса "Новые технологии в науке и образовании на пороге третьего тысячелетия" (ноябрь 1999 г.) / под редакцией С. В. Казначеева, Н. В. Наливайко.–Новосибирск : НГПУ, 1999. – Т. 5, ч. 2. – С. 97-103.

## 2000

27. Майер, Б. О. Искусство тайцзицюань как система оздоровления и гармонизации человека, психофизиологическая модель / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Новые образовательные технологии в стратегии духовного развития общества : материалы Международной конференции (март 2000 г.) / редколлегия: С. В. Казначеев [и др.]. – Новосибирск : Городской центр развития образования, 2000.–Т. 6, ч. 3.–С. 241-259.

28. Майер, Б. О. Об интеграции физических и психических аспектов здоровья / Б. О. Майер, И. В. Коваленко. – Текст : непосредственный // Здоровье молодежи XXI : тезисы научно-практической конференции / под общей редакцией В. В. Чешихиной. – Москва : Союз, 2000. – С. 73-75.

29. Майер, Б. О. О философско-антропологических проблемах современного образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования для XXI века.–2000.–№ 1.– С. 122-126.

30. Майер, Б. О. Традиционная гимнастика тайцзицюань – опыт исследования и применения / Б. О. Майер [и др.]. – Текст : непосредственный // Китайская цигунтерапия / перевод и редакция С. А. Комиссарова. – Новосибирск : Лада, 2000. – С. 213-230.

## 2001

31. Майер, Б. О. Духовность и экономика / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко. – Текст : непосредственный // Школа духовности. – 2001. – № 5. – С. 28-33.

32. Майер, Б. О. Духовность и экономика–противоречие или синергия? / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко. – Текст : непосредственный // Концепция философии образования и современная антропология : материалы Международного

семинара (Новосибирск, 26-27 июня 2001 г.) / редколлегия: С. В. Казначеев [и др.]. – Новосибирск : Городской центр развития образования, 2001. – Т. 2.–С. 34-39.

33. Майер, Б. О. Концепция философии образования и современная антропология : материалы Международного семинара (Новосибирск, 26-27 июня 2001 г.) / редколлегия: С. В. Казначеев [и др.]. – Новосибирск : Городской центр развития образования, 2001. – Т. 2. – 364 с. – Текст : непосредственный.

34. Майер, Б. О. Проблемы формирования сознания и самосознания личности. Самосознание как рефлексивный компонент сознания / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования для XXI века.–2001.–№ 2. – С. 184-196.

35. Майер, Б. О. Философские аспекты формирования современного педагога / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Инновации и технологии в школе и профессиональном образовании. – Новосибирск : Городской центр развития образования, 2001. – С. 128-133.

## 2002

36. Майер, Б. О. Власть и духовность–опыт философского метаанализа / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования XXI века.– 2002.–№ 3.–С. 45-51.

37. Майер, Б. О. Деньги и духовность. Или есть ли у денег тайное значение? / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования XXI века.– 2002.–№ 4.–С. 22-32.

38. Майер, Б. О. Динамическая голограмма как диссипативная структура / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Фундаментальные проблемы оптики : труды конференции (14-17 октября 2002 г.). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики, 2002. – С. 58.
39. Майер, Б. О. Духовность как трансгенерационная передача / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2002.–№ 5.–С. 162-169.
40. Майер, Б. О. Метаанализ пограничных проблем философии / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философское осмысление педагогики и психологии детства : материалы регионального научно-практического семинара. – Новосибирск : НИИ философии образования НГПУ, 2002. – С. 3-15.
41. Майер, Б. О. На пути к синтетической философии / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Рационализм и культура на пороге третьего тысячелетия : в 3 томах : материалы Третьего Российского Философского конгресса (Ростов-на-Дону, 16-20 сентября 2002 г.) / Южный федеральный университет, Северо-Кавказский научный центр высшей школы.–Ростов-на-Дону, 2002. – Т. 1.– С. 220-221.
42. Майер, Б. О. Образование в культуре и культура образования : в 2 частях : материалы Всероссийской научной конференции / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.]; Новосибирский государственный педагогический университет, НИИ философии образования [и др.].–Новосибирск, 2002. – Ч. 1. – 300 с. – Текст : непосредственный.
43. Майер, Б. О. О формировании концепции философии образования / Б. О. Майер [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирские философские школы : сборник материалов / ответственный редактор С. А. Смирнов. –



Новосибирск : Новосибирская государственная академия экономики и управления, 2002.–С. 215-224.

44. Майер, Б. О. Философия физики – расширение контекста / Б. О. Майер, В. И. Денисов. – Текст : непосредственный // Рационализм и культура на пороге третьего тысячелетия : в 3 томах : материалы Третьего Российского Философского конгресса (Ростов-на-Дону, 16-20 сентября 2002 г.) / Южный федеральный университет, Северо-Кавказский научный центр высшей школы.– Ростов-на-Дону, 2002. – Т. 1.–С. 31.

45. Майер, Б. О. Философский метаанализ и герменевтика в естественных наук / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Социокультурная герменевтика: проблемы и перспективы : материалы международной научно-практической конференции «Социокультурная герменевтика: теоретико-методологическое обоснование в контексте развития толерантности». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2002.–С. 12-15.

46. Майер, Б. О. Философский метаанализ и проблемы духовности / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования : тезисы и материалы научной конференции (апрель 2002 г). – Новосибирск : Новосибирская академия водного транспорта, 2002.–С. 68-73.

## 2003

47. Майер, Б. О. Мудрость, или любовь к ней / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2003.–№ 6.–С. 74-83.

48. Майер, Б. О. Образование и философско-антропологические аспекты динамики численности населения земли / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2003.–№ 9.–С. 268-275.

49. Майер, Б. О. Особенности картины мира в контексте языковых репрезентаций / Б. О. Майер, И. Н. Топешко. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2003.–№ 8.–С. 219-230.

50. Майер, Б. О. О философско-антропологических проблемах современного образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Социология образования.–2003.–№ 6.–С. 11.

51. Майер, Б. О. Философия образования: семейное воспитание и его проблемы / Б. О. Майер, С. Л. Королев, Н. И. Макарова. – Текст : непосредственный // Семейное воспитание: история и современность. – Санкт-Петербург : Verba Magistri, 2003.–С. 30-33.

## 2004

52. Майер, Б. О. Еще раз о китайской цигунотерапии / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Традиционная медицина. Восток и Запад.–2004.–№ 1.–С. 86-89.

53. Майер, Б. О. Концепция философии образования XXI века: направления исследования : препринт / Б. О. Майер. – Новосибирск : Научно-методический центр философии образования НГПУ, 2004.–62 с. – Текст : непосредственный.

54. Майер, Б. О. Международный конгресс "образование и наука в XXI веке. Проблемы интеграции и правового регулирования" / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2004. – С. 310-312.

55. Майер, Б. О. Пограничные проблемы философии и образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2004.–№ 3 (11).–С. 35-46.

56. Майер, Б. О. Проблемы образования : материалы круглого стола, состоявшегося 8 мая 2004 г. в Новосибирском государственном университете в рамках интернедели-2004 при участии западно-сибирского и новосибирского отделений РФО "Проблемы образования" / Б. О. Майер [и др.]. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2004.–№ 3 (11).–С. 322-330.

57. Майер, Б. О. Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 1. Основные понятия / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Традиционная медицина. Восток и Запад.–2004.–№ 3.–С. 19-24.

58. Майер, Б. О. Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 2. Психологические особенности и семантика / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Традиционная медицина. Восток и Запад.–2004.–№ 4.–С. 9-15.

## 2005

59. Майер, Б. О. Образование в условиях современного реформирования / Б. О. Майер, О. А. Михалина, Н. В. Наливайко, В. И. Панарин. – Текст : непосредственный // Модернизация отечественного образования: сущность, проблемы, перспективы : в 2 частях / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Объединенный институт истории, филологии и философии СО РАН, Институт философии и права ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-методический центр философии образования.– Новосибирск : Городской центр развития образования, 2005. – Ч. 1.–С. 10-21.

60. Майер, Б. О. Об эпистемологическом понимании "образования" в контексте проблем модернизации / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Модернизация отечественного образования: сущность, проблемы, перспективы : в 2 частях / редколлегия: А. Ж. Жафяров [и др.] ; Объединенный институт истории, филологии и философии СО РАН, Институт философии и права ;

Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-методический центр философии образования.–Новосибирск : Городской центр развития образования, 2005. – Ч. 2. – С. 401-408.

61. Майер, Б. О. Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 3. Паттерны движений тайцзицюань / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Традиционная медицина. Восток и Запад.–2005.–№ 2.–С. 36-42.

62. Майер, Б. О. Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 4. Паттерн движения "четвероногих предков" в тайцзицюань / Б. О. Майер, А. В. Ткачев. – Текст : непосредственный // Традиционная медицина. Восток и Запад.–2005.–№ 3.–С. 22-29.

63. Майер, Б. О. Философия образования и философские аспекты формирования современного педагога / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Проблемы образования в трансформирующемся обществе / главный редактор Е. А. Соколов ; Новосибирский гуманитарный институт ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск, 2005.–С. 66-75.

64. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования / Б. О. Майер ; ответственный редактор Н. В. Наливайко ; Институт философии и права СО РАН ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-исследовательский институт философии образования. – Новосибирск : НГПУ, 2005.–213 с.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/78/read.php> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

65. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия и будущее цивилизации : в 5 томах : тезисы докладов и выступлений IV Российского философского конгресса (Москва, 24-28 мая 2005 г.). Т. 4 / редактор В. А. Садовничий ;

Российское философское общество [и др.].–Москва : Современные тетради, 2005. – С. 502.

66. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования : специальность 09.00.11 «Социальная философия» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук / Майер Борис Олегович ; Сибирская аэрокосмическая академия им. М. Ф. Решетнева. – Новосибирск, 2005. – 32 с. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003026743?page=1&rotate=0&theme=white> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

67. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования : специальность 09.00.11 «Социальная философия»: диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук / Майер Борис Олегович ; Сибирская аэрокосмическая академия им. М. Ф. Решетнева. – Новосибирск, 2005.–259 с. – Текст : непосредственный.

68. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2005.–№ 2. – С. 280-289.

69. Maier, B. O. Epistemology of taijichuan / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Pohyb ve vychove, umeni a sportu. – Praha, 2005. – P. 124-132.

## 2006

70. Майер, Б. О. Адаптационная функция системы образования в современных условиях изменяющейся России / Б. О. Майер, Е. В. Покасова, Н. В. Наливайко. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006.–№ 2.–С. 262-268.

71. Майер, Б. О. Когнитивные аспекты современной философии отечественного образования : монография / Б. О. Майер ; ответственный редактор

Н. В. Наливайко ; Институт философии и права СО РАН ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-исследовательский институт философии образования.–Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2006.–276 с.– URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/241/read.php> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст: разные средства доступа.

72. Майер, Б. О. Неявное знание: модель метазнания и принцип буквализма в анализе адаптирующей функции сферы образования / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006. – Спец. выпуск.–С. 224-230.

73. Майер, Б. О. Образование как система когнитивной адаптации современного общества / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006.–№ 2.–С. 305-312.

74. Майер, Б. О. Основные концепции когнитивных теорий обучения / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, Е. В. Покасова. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006.–Спец. выпуск.–С. 305-315.

75. Майер, Б. О. Предисловие к учебному пособию «Социология спорта» / С. А. Комиссаров. – Текст : непосредственный // Социология спорта : учебное пособие к курсам «История и культура Китая», «Культурология Востока», «Социально-политические системы стран Дальнего Востока» / Лю Дэпэй ; Новосибирский государственный университет, Гуманитарный факультет.- Новосибирск : [б. и.],– 2006.–С. 8-12.

76. Майер, Б. О. Проблемы образования и когнитивная философия : анализ категорий "паттерн" и "метпаттерн" / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006.–№ 3.–С. 63-70.

77. Майер, Б. О. Рецензия на монографию А. С. Фомина "Танец в системе воспитания и образования". Том. 1. "Природа, теория и функция танца" /

Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2006.–№ 1.– С. 310-311.

78. Maier, B. O. Epistemology of “inner style” of Wushu: Experience of demystification / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Nasilive ve vychove, umeni a sportu. – Praha, 2006. – P. 82-88.

## 2007

79. Майер, Б. О. Актуальные проблемы безопасности отечественной системы образования : монография / С. В. Камашев, О. А. Михалина, Н. В. Наливайко ; Институт философии и права СО РАН ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2007.–330 с. – Текст : непосредственный.

80. Майер, Б. О. Интеграция науки и образования как когнитивная проблема / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2007.– № 4.–С. 47-52.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1156/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

81. Майер, Б. О. [Логические категории обучения в "кибернетической эпистемологии"](#) = Logical categories of training in the "cibernetic epistemology" / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2007.– № 3 (20).–С. 69-77.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1151/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

82. Майер, Б. О. Ментальные и когнитивные механизмы адаптации личности в системе современного образования / Б. О. Майер, Е. В. Покасова. – Текст : непосредственный // Политика и право: проблемы интеграции и пути их решения : материалы региональной научно-практической конференции / редколлегия:

А. К. Черненко (ответственный редактор) [и др.]. – Новосибирск : Сибирский Сибирский государственный университет путей сообщения, 2007. – С. 148-152.

83. Майер, Б. О. Образование: роль и значение для адаптации к условиям современной России / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, Е. В. Покасова. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2007.–№ 2 (19).–С. 199-202.– URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1148/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

84. Майер, Б. О. Рекомендации международного симпозиума : Философия образования Востока и Запада: развитие диалога (Новосибирск, 25-27 октября 2006 г.) / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, В. И. Панарин. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2007.–№ 1 (18).–С. 301-306.

85. Майер, Б. О. Слово к читателям / Н. В. Наливайко, В. И. Паршиков, Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2007.–№ 4 (21).–С. 3.

## 2008

86. Майер, Б. О. Глобализация, информационное общество и отечественное образование = Globalization, information society, and national education / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования. – 2008. – № 2 (23). – С. 194-201. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1324/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

87. Майер, Б. О. Об адаптирующей роли паттерна "двойного послания" в образовании = An adapting role of the pattern "double bind" in education statement of the problem and basic concepts / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2008.–№ 2 (23).–С. 145-154.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1323/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).



88. Майер, Б. О. Об онтологии качества образования в обществе знания = On ontology qualites of an education ib the siciety of knowledge / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2008.–№ 3 (24).–С. 4-18.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1330/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).
89. Майер, Б. О. Об онтологии технопарковой идеологии в системе развития инновационной деятельности Новосибирской области = On the ontology of the technopark ideology in the system of development of the innovative activity of Novosibirsk regoin / М. И. Ананич, Б. О. Майер, Г. А. Сапожников. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2008.–№ 4 (25).–С. 5-20.
90. Майер, Б. О. Постмодернизм в образовании–очередной этап адаптации социума? = Postmodernizm in the system of education–is the next step of the society adaptation? / Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, Е. В. Покасова. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2008.–№ 2 (23).–С. 69-76.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/1317/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).
91. Майер, Б. О. Проблемы русского символизма в философии образования : монография / Б. О. Майер, Е. И. Ляпина.–Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008.–320 с. – (Философия образования ; т. 30). – Текст : непосредственный.
92. Майер, Б. О. Философия образования: формирование концепции = Philosophy of education: formation of the concert / N. V. Nalivaiko : монография / Н. В. Наливайко ; редактор Б. О. Майер ; Институт философии и права СО РАН ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-исследовательский институт философии образования.–Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2008.–272 с. – Текст : непосредственный.
93. Maier, B. O. About the philosophy of movement and sport: wushu / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Philosophy of education.–2008. -№1.–Р. 174-182.

94. Maier, B. O. On the philosophy of movement and sport: wushu / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2008.–№ S1.–С. 186-193.

95. Maier, B. O. Value of an education as the system of the cognitive adaptation of modern society / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Hodnoty ve vuchove, umeni a sportu. – Praha, 2008.–Р. 103-111.

## 2009

96. Майер, Б. О. Архетипические основы тайцзицюань / Б. О. Майер, С. А. Комиссаров. – Текст : непосредственный // Очерки по истории и теории традиционной китайской медицины / Новосибирский государственный университет, Гуманитарный факультет.–Новосибирск : [б. и.], 2009. – 88-100.

97. Майер, Б. О. Аспирантский сборник НГПУ–2009 : по материалам научных исследований магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов. Часть 1 / под редакцией Б. О. Майера ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2009.–192 с. – Текст : непосредственный.

98. Майер, Б. О. "Входные врата" упрощённого тайцзицюань семьи Чэнь : монография / Кань Гуйсян ; ответственный редактор Б. О. Майер ; Межрегиональная федерация тайцзицюань.–Новосибирск, 2009.–272 с. – Текст : непосредственный.

99. Майер, Б. О. Духовность и деньги / В. О. Мауер. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2009.–№ S2.–С. 13-24.

100. Майер, Б. О. Качество современного отечественного образования : сущность и проблемы / Н. В. Наливайко [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-исследовательский институт философии образования. – Новосибирск : НГПУ, 2009.–312 с. – Текст : непосредственный.

101. Майер, Б. О. Образование как инструмент современной геополитики / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Наука. Философия. Общество : материалы V Российского философского конгресса (Новосибирск, 25-28 августа 2009 г.) : в 3 томах. Т. 3 / Российское философское общество [и др.]. – Новосибирск : Параллель, 2009.–С. 357-358.

102. Майер, Б. О. О концепциях когнитивных теорий обучения / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Личность, творчество и современностью : сборник научных трудов. Выпуск 12.–Красноярск : Сибирский юридический институт, 2009.–С. 147-160.

103. Майер, Б. О. О "постмодернизме" реформы отечественного образования / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2009.–№ 1 (26).–С. 35-43.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/418/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

104. Maier, B. O. A Russian Scholar on the Philosophy Thoughts of Taichi / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Journal of PLA Institute of Physical Education.–2009. – V. 28, № 4.–P. 29-30.

105. Maier, B. O. Spirituality and money / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Philosophy of education.–2009. -№ 2.–P. 13-24.

## 2010

106. Майер, Б. О. Аспирантский сборник НГПУ–2010 : по материалам научных исследований магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов / под редакцией Б. О. Майера ; редколлегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2010.–172 с. – Текст : непосредственный.

107. Майер, Б. О. Внутренняя энергия тайцзицюань: мифы и реальность / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Вопросы интеграции традиционной китайской и европейской медицины в России : сборник материалов III Международной конференции (Новосибирск, 10 октября 2010 г.) / Новосибирская корпорация «Ли Вест» [и др.]. – Новосибирск, 2010.–С. 89-95.
108. Майер, Б. О. "Иные" в литературе и в жизни / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Идеи и идеалы.–2010.–Т. 1, № 4.–С. 104-109.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15542600> (дата обращения: 14.02.2024).
109. Майер, Б. О. Китайская цигунотерапия : материалы к курсу : учебное пособие / Б. О. Майер.–Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010.–216 с. – (Труды гуманитарного факультета НГУ). – Текст : непосредственный.
110. Майер, Б. О. О "невербальном" профессионализме преподавателя / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Педагогический профессионализм в современном образовании = Pedagogical Professionalism in Contemporary Education : материалы VI Международной научно-практической конференции (17-20 февраля 2010 г., Новосибирск). Часть 1 / под научной редакцией В. А. Сластенина [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физико-математического и информационно-экономического образования, Кафедра педагогики и психологии.–Новосибирск, 2010.–С. 54-60.
111. Майер, Б. О. Стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" на 2010-2015 гг. / А. Д. Герасёв [и др.]. – Текст : непосредственный // Философия образования.–2010.–№ 4 (33).–С. 3-21.

112. Maier, B. O. Money and Spirituality in the Modern Society and Education / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Imaginace ve vyclove, umeni a sportu. – Praha, 2010.–P. 211-222.

113. Maier, B. O. Money and Spirituality in the Postmodern Society / B. O. Maier. – Текст : непосредственный // Proceedings to International Conference on “Values Education in the Context of Globalization”.–Beijing, Research Center of Chine Culture Development, PKU, 2010.–P. 10.

## 2011

114. Майер, Б. О. Аспирантский сборник НГПУ–2011 : по материалам научных исследований магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов / под редакцией Б. О. Майера ; редколлегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2011.–158 с. – Текст : непосредственный.

115. Майер, Б. О. Китайская гимнастика тайцзицюань: опыт исследования и применения / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Здоровьесберегающее образование.–2011.–№ 6.–С. 109-117.

116. Майер, Б. О. Образование как фактор обеспечения устойчивого развития общества : (социально-философский анализ) : специальность 09.00.11 «Социальная философия» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Н. Н. Власюк ; научный руководитель Б. О. Майер ; Новосибирский государственный педагогический университет [и др.].–Новосибирск : [б. и.], 2011.–21 с. – Текст : непосредственный.

117. Майер, Б. О. Ценностные иерархии потребительских выборов и гендерные различия / Б. О. Майер, А. В. Ткачев. – Текст : электронный // Вестник

Новосибирского государственного педагогического университета.–2011.–№ 4.– С. 23-50.–URL: <http://sciforedu.ru/article/66> (дата обращения: 14.02.2024).

118. Maier, B. O. Value hierarchies as a tool to outline cultures (an experience of application to the Itelmen culture, Kamchatka) / B. O. Maier [et al.]. – Текст : непосредственный // The Seventh International Congress of Arctic Social Sciences ICASS VII, 2011.–P. 134-135.

## 2012

119. Майер, Б. О. Аксиологические аспекты образования как фактора обеспечения устойчивого развития / Б. О. Майер, Н. Н. Власюк. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2012.–№ 4.–С. 26-33.–URL: <http://sciforedu.ru/article/211> (дата обращения: 14.02.2024).

120. Майер, Б. О. Изменения в системе современного общества и реформы высшего образования / Б. О. Майер, Д. В. Евзрезов. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2012.–№ 6.–С. 37-43.–URL: <http://sciforedu.ru/article/280> (дата обращения: 14.02.2024).

121. Майер, Б. О. Культура под угрозой: от эволюционной онтологии к экологической политике : монография / Йозеф Шмайс ; перевод с чешского О. Бергер ; вступительная статья Н. В. Наливайко ; рецензенты: Е. В. Ушакова, Б. О. Майер.–Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2012.–260 с. – Текст : непосредственный.

122. Майер, Б. О. О моделях устойчивого развития общества в контексте глобализации = On the models of the society's sustainable development in the context of globalization / Н. Н. Власюк, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа //

Философия образования.–2012.–№ 6 (45).–С. 33-37.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/707/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

123. Майер, Б. О. О паттерне «double bind» в современном обществе и образовании / Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2012.–№ 3.–С. 44-55.–URL: <http://sciforedu.ru/article/199> (дата обращения: 14.02.2024).

124. Майер, Б. О. О философии и психофизиологии «внутренних» школ ушу / Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2012.–№ 1.–С. 42-49.–URL: <http://sciforedu.ru/article/36> (дата обращения: 14.02.2024).

125. Майер, Б. О. Образование в условиях глобальных изменений: методологическая функция философии образования = Education in the conditions of global changes: a methodological function of philosophy of education / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2012.–№ 6 (45).–С. 117-124.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/710/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

126. Майер, Б. О. Педагогический профессионализм в образовании = Pedagogical Professionalism in Contemporary Education : в 2 частях : материалы VIII Международной научно-практической конференции (16-17 февраля 2012 г., г. Новосибирск) / под научной редакцией В. Андриенко ; редколлегия: А. Д. Герасёв [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физико-математического и информационно-экономического образования, Кафедра педагогики и психологии.–Новосибирск : НГПУ, 2012. – Ч. 1.–2012.–487 с. – Текст : непосредственный.

127. Майер, Б. О. Тенденции развития отечественного образования (в аспекте современных глобальных проблем) / В. И. Паршиков, Н. В. Наливайко,

Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Профессиональное образование в современном мире.–2012.–№ 2.–С. 3-9.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18444887> (дата обращения: 14.02.2024).

128. Майер, Б. О. Технологическая платформа «Образование»: онтологический анализ / Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2012.–№ 2.–С. 36-46.–URL: <http://sciforedu.ru/article/172> (дата обращения: 14.02.2024).

129. Майер, Б. О. Устойчивое развитие и система образования = Sustainable development and the education system / Н. Н. Власюк, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2012.–№ 3 (42).–С. 136-144.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/638/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

130. Майер, Б. О. Физическая культура и спорт как составляющая антропологической политики / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия в современном мире: диалог мировоззрений : дискурс философского пути: материалы круглого стола, Нижний Новгород, 27-30 июня 2012 г. : к VI Российскому философскому конгрессу / ответственный редактор О. Ф. Русакова.–Екатеринбург ; Нижний Новгород : Дискурс-Пи, 2012.–С. 447.

131. Майер, Б. О. Экономика и образования: взгляд с востока / С. А. Комиссаров, Б. О. Майер, Д. Лю. – Текст : разные средства доступа // Идеи и идеалы.–2012.–Т. 1, № 3.–С. 126-133.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18023598> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2013

132. Майер, Б. О. Новосибирский государственный педагогический университет : курс на инновации / Н. В. Алтыникова [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического



университета.–2013.–№ 1.–С. 5-20.–URL: <http://sciforedu.ru/article/363> (дата обращения: 14.02.2024).

133. Майер, Б. О. Образование в условиях информационной глобализации = Education in a Context of Information Globalization : монография / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер ; Новосибирский государственный педагогический университет.– Новосибирск : НГПУ, 2013. – 200 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/9597/read.php> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

134. Майер, Б. О. Образование как фактор обеспечения устойчивого развития общества : учебное пособие для магистрантов, аспирантов вузов / Б. О. Майер, Н. Н. Власюк ; Новосибирский государственный педагогический университет.– Новосибирск : НГПУ, 2013. – 185 с. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/6066/read.php> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

135. Майер, Б. О. Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год : информационное издание / Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 63 с. – Текст : непосредственный.

136. Майер, Б. О. Социологическое знание, разнообразие концептуальные модели общества и современного образования / В. П. Дик [и др.]. – Текст : разные средства доступа // Профессиональное образование в современном мире. – 2013.– № 3. – С. 35-45. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20379553> (дата обращения: 14.02.2024).

137. Майер, Б. О. Философия образования Востока и Запада: развитие диалога : монография / М. С. Ашилова, Н. В. Наливайко ; рецензенты: Дайк Беатрис

[и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет, Научно-исследовательский институт философии образования.–Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2013.–300 с. – Текст : непосредственный.

138. Майер, Б. О. Философия образования и два проекта науки / Н. Н. Власюк, Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Профессиональное образование в современном мире.–2013.–№ 2.–С. 106-116.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20167013> (дата обращения: 14.02.2024).

139. Майер, Б. О. Форсайт и российское образование: онтологический анализ / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Профессиональное образование в современном мире.–2013.–№ 3.–С. 17-28.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20379551> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2014

140. Майер, Б. О. Когнитивные аспекты современной философии отечественного образования : монография / Б. О. Майер ; Новосибирский государственный педагогический университет.–2-е изд.–Новосибирск : НГПУ, 2014.–276 с. – Текст : непосредственный.

141. Майер, Б. О. «Образование 2030» – вызов системе образования. 1. Форсайт образования – план создания «людей одной кнопки»?/ Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2014.–№ 2.–С. 118-132.–URL: <http://sciforedu.ru/article/1012> (дата обращения: 14.02.2024).

142. Майер, Б. О. «Образование 2030» – вызов системе образования. 2. Форсайт образования – смена модели детства?/ Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического

университета.–2014.–№ 2.–С. 133-149.–URL: <http://sciforedu.ru/article/1013> (дата обращения: 14.02.2024).

143. Майер, Б. О. «Образование 2030» – вызов системе образования. 3. Смена государственного образования на частное элитарное / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2014.–№ 2.–С. 150-161.–URL: <http://sciforedu.ru/article/1015> (дата обращения: 14.02.2024).

144. Майер, Б. О. Образование как фактор адаптации общества к устойчивому развитию : монография / Б. О. Майер, Н. Н. Власюк ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 226 с. – Текст : непосредственный.

145. Майер, Б. О. Об онтологии и эпистемологии форсайтов "Образование 2030" и "Компетенции 2030" = About ontology and epistemology of the foresights "Education 2030" and "Competences 2030" / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2014.–№ 2 (53).–С. 74-99.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/12378/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

146. Майер, Б. О. Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань. 1. Представленность в наукометрических базах Web of Science и Scopus / А. В. Мурашова, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2014.–№ 6.–С. 65-80.–URL: <http://sciforedu.ru/article/1253> (дата обращения: 14.02.2024).

147. Майер, Б. О. Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год : информационное издание / Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 67 с. – Текст : непосредственный.

148. Майер, Б. О. Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" на 2012-2016 гг. / Б. О. Майер ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2014. – 32 с. – Текст : непосредственный.

149. Майер, Б. О. Форсайт "образование 2030"–вызов системе образования / Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Образование через всю жизнь. Проблемы образования взрослых в Западно-Сибирском регионе : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Омск, 6-7 ноября 2014 г.). – Омск : Полиграфический центр КАН, 2014.–С. 106-118.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24981784> (дата обращения: 14.02.2024).

150. Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования : монография / Б. О. Майер ; ответственный редактор Н. В. Наливайко ; Новосибирский государственный педагогический университет.–2-е изд.–Новосибирск : НГПУ, 2014.–213 с. – Текст : непосредственный.

151. Майер, Б. О. Эпистемологические истоки и аспекты "Форсайт" = Forsight and russian education: epistimological analysis / Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер. – Текст : разные средства доступа // Философия образования.–2014.–№ 1 (52).–С. 32-42.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/2337/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2015

152. Майер, Б. О. Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань для пожилых людей 2. Представленность в наукометрических базах Web of Science и Scopus / Б. О. Майер, А. В. Мурашова. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1. – С. 31-45. – URL: <http://sciforedu.ru/article/1313> (дата обращения: 14.02.2024).

153. Майер, Б. О. Система образования Сянгана и Аомэня / С. А. Комиссаров, А. И. Берсенева, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология.–2015.–Т. 14, № 4.–С. 61-70.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24330145> (дата обращения: 14.02.2024).

154. Майер, Б. О. Тайцзицюань как объект научного исследования / Б. О. Майер, А. В. Мурашова. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология.–2015.–Т. 14, № 4.–С. 86-91. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24330148> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2016

155. Mayer, B. O. Education for sustainable development: global and regional aspects / N. N. Vlasjuk, B. O. Mayer. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2016.–№ 3 (31).–С. 50-59. URL: <http://sciforedu.ru/article/1804> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2017

156. Майер, Б. О. О педагогических особенностях китайской гимнастики тайцзицюань / А. В. Мурашова, С. А. Комиссаров, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2017.–Т. 7, № 3.–С. 7-18.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/32958/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

157. Майер, Б. О. Образование для устойчивого развития как фактор адаптации к информационному обществу : учебное пособие / Н. Н. Власюк, Б. О. Майер ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2017.–148 с.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/76717/read.php> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

158. Майер, Б. О. Этапы освоения навыков тайцзицюань и уровни управления движениями человека / А. В. Мурашова, С. А. Комиссаров, Д. Лю, Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2017.–Т. 7, № 6.–С. 37-53.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/32975/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

159. Майер, Б. О. Этапы тренировок по тайцзицюань в пекинской модели преподавания тайцзицюань / Б. О. Майер, А. В. Мурашова. – Текст : непосредственный // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Санкт-Петербург, 14 июня 2017 г.) / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.–Санкт-Петербург : СПбПУ, 2017.–С. 346-349.

## 2018

160. Майер, Б. О. Методологические и аксиологические подходы к решению проблем консолидации общества в эпоху глобализации / В. П. Беркут [и др.]. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2018.–Т. 8, № 1.–С. 138-157.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32573591> (дата обращения: 14.02.2024).

161. Майер, Б. О. О кластеризации когнитивных теорий обучения / Б. О. Майер. – Текст : электронный // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.–2018.–Т. 8, № 2.–С. 119-134.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/35418/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

162. Майер, Б. О. Современный педагогический вуз: интеграция с академической наукой как условие качественной предметной подготовки учителя / Б. О. Майер, А. Д. Герасёв, Е. А. Пушкарёва. – Текст : разные средства доступа //

Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (35).–С. 34-40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35156127> (дата обращения: 14.02.2024).

## 2019

163. Майер, Б. О. Знание, навыки, компетенции : эпистемологический анализ / Б. О. Майер.–Текст : электронный // Science for Education Today.–2019.–№ 2.–С. 67-79.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/37165/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

164. Майер, Б. О. Литературные произведения писателей-фронтовиков в воспитании современной молодежи / О. Н. Катионов, А. О. Катионова, Б. О. Майер.–Текст : электронный // Science for Education Today.–2019.–№ 6.–С. 107-120.–URL: <https://lib.nspu.ru/views/sbo/37351/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).

165. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : в 2 частях : материалы VI Международной научно-практической конференции / под редакцией О. А. Шамшиковой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 1.–338 с. – Текст : непосредственный.

166. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : в 2 частях : материалы VI Международной научно-практической конференции / под редакцией О. А. Шамшиковой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2019. – Ч. 2.–250 с. – Текст : непосредственный.

## 2020

167. Майер, Б. О. Математика как проектная культура педагогики / Е. В. Андриенко, А. Н. Дахин, Б. О. Майер, Е. А. Яровая. – Текст : разные средства доступа // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов : сборник научных трудов VI Виртуального Международного форума по педагогическому образованию. – Казань : Казанский федеральный университет, 2020.–С. 25-28.–URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/160061/F\\_IFTE2020\\_1.\\_pdf\\_25\\_28.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/160061/F_IFTE2020_1._pdf_25_28.pdf) (дата обращения: 14.02.2024).

168. Майер, Б. О. Математика как психолого-педагогическая задача / А. Ж. Жафяров, Б. О. Майер, А. Н. Дахин. – Текст : разные средства доступа // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : материалы V международной заочной научной конференции / под общей редакцией Л. И. Боженковой, М. В. Егуповой.–Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020.–С. 34-42.–URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43970950\\_12794320.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43970950_12794320.pdf) (дата обращения: 14.02.2024).

## 2021

169. Майер, Б. О. Когнитивные технологии обучения математике / А. Н. Дахин, Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: новые вызовы и цели : VII Международный форум по педагогическому образованию : сборник научных трудов. – Казань : Казанский федеральный университет, 2021. – Ч. 1.–С. 289-294.

170. Майер, Б. О. Новосибирскому педагогическому–85 лет: история и современность / научный редактор Б. О. Майер ; вступительное слово А. Д. Герасёва ; Новосибирский государственный педагогический университет.–



Новосибирск : НГПУ, 2021.–270 с.–URL:  
<https://lib.nspu.ru/views/library/92432/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).–  
Текст : разные средства доступа.

171. Майер, Б. О. Слово редактора / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2021. – Т. 21, № 1. – С. 5-6.

172. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : в 2 частях : материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 22-23 апреля 2021 г.) / под редакцией О. А. Шамшиковой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2021. – Ч. 1. – 235 с.–  
Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

173. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : в 2 частях : материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 22-23 апреля 2021 г.) / под редакцией О. А. Шамшиковой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2021. – Ч. 2. – 293 с.–Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

174. Майер, Б. О. Философские и правовые основания современной цивилизации / О. А. Донских, О. В. Зиневич, Б. О. Майер [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2021. – 196 с. – Текст : непосредственный.

## 2022

175. Майер, Б. О. Гимнастика тайцзицюань в физическом воспитании студентов вуза : практико-ориентированная монография / Б. О. Майер, А. В. Мурашова, В. В. Пономарев ; Новосибирский государственный педагогический университет.–

Новосибирск : НГПУ, 2022.–119 с.–URL:  
<https://lib.nspu.ru/views/library/94632/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).–  
Текст : разные средства доступа.

176. Майер, Б. О. Математика и математические технологии / А. Н. Дахин, Б. О. Майер, А. И. Печурин. – Текст : разные средства доступа // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке : сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань : Казанский федеральный университет, 2022. – Ч. 2.–С. 222-226.– URL:  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/173643/F\\_rinc2022\\_222\\_226.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/173643/F_rinc2022_222_226.pdf)  
(дата обращения: 14.02.2024).

177. Майер, Б. О. Педагогический профессионализм в современном образовании : сборник научных трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения выдающегося российского педагога Константина Дмитриевича Ушинского (г. Новосибирск, 21-22 февраля 2022 г.) / под редакцией Е. В. Андриенко, Л. П. Жуйковой ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2022.–423 с.–Текст : непосредственный.

178. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 20-22 апреля 2022 г.) / под редакцией Н. Я. Большуновой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2022. – 429 с.–  
Текст : непосредственный.

179. Майер, Б. О. Философия образования : словарь-справочник / составители: И. В. Яковлева [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический

университет.–Новосибирск : НГПУ, 2022.–339 с. – (Приложение к журналу "Философия образования" ; т. 6).–URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/92966/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).–Текст : разные средства доступа.

## 2023

180. Майер, Б. О. Новосибирскому педагогическому–85 лет: история и современность / научный редактор Б. О. Майер ; вступительное слово А. Д. Герасёва ; Новосибирский государственный педагогический университет.–2-е изд., доп.–Новосибирск : НГПУ, 2023.–270 с.–Текст : непосредственный.

181. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 апреля 2023 г.). Часть 1/ под редакцией Н. Я. Большуновой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2023. – 261 с.–Текст : непосредственный.

182. Майер, Б. О. Социокультурные проблемы современного человека : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19-21 апреля 2023 г.). Часть 2 / под редакцией Н. Я. Большуновой [и др.] ; редакционная коллегия: Б. О. Майер [и др.] ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2023. – 308 с.–Текст : непосредственный.

183. Майер, Б. О. Тайцзицюань как эффективное средство оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие / Б. О. Майер, А. В. Мурашова ; Новосибирский государственный педагогический университет.–Новосибирск : НГПУ, 2023. – 148 с. – URL:

<https://lib.nspu.ru/views/library/96991/read.php> (дата обращения: 14.02.2024).–

Текст : разные средства доступа.

## **Авторские свидетельства, патенты**

184. Патент № 797390 Российская Федерация. Голографическое устройство для испытаний фотоматериалов : приоритет 25.07.1979 : опубл. 15.09.1980 / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько.–Текст : непосредственный.

185. Патент № 1230441 Российская Федерация. Голографическое устройство для измерения пространственной когерентности : приоритет 11.01.1984 : опубл. 08.01.1986 / Б. О. Майер, Д. И. Стаселько, В. Л. Стригун.–Текст : непосредственный.

186. Патент № 2197971 Российская Федерация, МПК А61К 31/722, А61К 33/38, А61Р 17/02, А23L 1/054. Биологически активная композиция : № 2001132171/14 : заявл. 29.11.2001 : опубл. 27.07.2003 / Б. О. Майер. – 1 с.–Текст : непосредственный.

187. Патент № 2209069 С1 Российская Федерация, МПК А61К 31/722. Биологически активная композиция : № 2001132172/14 : заявл. 29.11.2001 : опубл. 27.07.2003 / Б. О. Майер. – 1 с.–URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37902571\\_14155251.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37902571_14155251.pdf) (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

188. Патент № 2223279 С2 Российская Федерация, МПК С08В 37/08, С08J 3/075, С08L 5/08, F61К 31/722, А23L 1/056. Способ получения модифицированной хитозановой эмульсии и продуктов на ее основе : № 2001127276/04 : заявл. 09.10.2001 : опубл. 10.02.2004 / Б. О. Майер. – 8 с. URL: (дата обращения:

14.02.2024). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37935685> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

189. Хитозановый продукт, способ его получения, способы получения производных хитозанового продукта и композиция на их основе : Международная заявка РСТ : № WO2004087307 : опубл. 14.10.2004 / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный.

190. Патент № 2313538 С2 Российская Федерация, МПК С08В 37/08, С08J 3/03, С08L 5/08, В01J 13/02, В01J 13/14. Хитозановый продукт, способ его получения (варианты) : № 2005125946/04 : заявл. 04.08.2005 : опубл. 27.12.2007 / Б. О. Майер, Ю. Д. Фауст. – 23 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37724411\\_24758431.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37724411_24758431.pdf) (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : разные средства доступа.

191. Chitosan product and a method for the production thereof : Международная заявка РСТ : № WO2007018452 : опубл. 15.02.2007 / Б. О. Майер. – Текст : непосредственный.

## Отчет о научно-исследовательской работе

192. Разработка и исследование статических и динамических голограммных элементов для преобразования волновых полей лазеров : отчет о НИР / Государственный оптический институт им. С. И. Вавилова о работе НВ2-183-69/190-01-78 ; Б. О. Майер, А. М. Духовный, А. Е. Королев. – Ленинград, 1978.– № ГР У52316. – Текст : непосредственный.

193. Разработка источников излучения и регистрирующих сред для импульсной голографии : отчет о НИР / Государственный оптический институт им. С. И. Вавилова о работе по теме 190-02-78 ; Б. О. Майер, А. М. Духовный, А. Е. Королев. – Ленинград, 1980.–№ ГР У52317. – Текст : непосредственный.

194. Разработка и исследование голографических элементов для коммутации световых пучков : отчет о НИР / Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии по теме 203-81 ; Б. О. Майер, М. А. Ахметьев. – Новосибирск, 1982.–№ ГР 81050740. – Текст : непосредственный.

195. Исследование и разработка средств регистрации и методов монохромной и цветной импульсной изобразительной голографии : отчет о НИР / Государственный оптический институт им. С. И. Вавилова по теме 190-03-81 ; Б. О. Майер, Д. И. Стаселько, А. М. Духовный, А. Е. Королев. – Ленинград, 1983.– № ГР У82124. – Текст : непосредственный.

196. Исследование оптических и оптико-электронных методов обработки изображений в реальном времени с использованием принципов обратной связи : отчет о НИР : п/я Ю-9291 по теме «Бумеранг» / Б. О. Майер [и др.]. – [б. м.], 1985.– № ГР Ф21502. – Текст : непосредственный.

## Алфавитный указатель трудов

Адаптационная функция системы образования в современных условиях изменяющейся России (70)	2006
Аксиологические аспекты образования как фактора обеспечения устойчивого развития (119)	2012
Актуальные проблемы безопасности отечественной системы образования (79)	2007
Архетипические основы тайцзицюань (96)	2009
Аспирантский сборник НГПУ – 2009 (97)	2009
Аспирантский сборник НГПУ – 2010 (106)	2010
Аспирантский сборник НГПУ–2011 (114)	2011
Биологически активная композиция (186, 187)	2001
	2003
Власть и духовность–опыт философского метаанализа (36)	2002
Внутренняя энергия тайцзицюань: мифы и реальность (107)	2010
"Входные ворота" упрощённого тайцзицюань семьи Чэнь (98)	2009
Гимнастика тайцзицюань в физическом воспитании студентов вуза (175)	2022
Глобализация, информационное общество и отечественное образование (86)	2008
Голограммные элементы для компенсации оптических искажений активных элементов (4)	1979
Голографическая метафора (21, 22)	1998
Голографический метод измерения фазы функций пространственной когерентности (1, 5)	1978
	1979
Голографическое устройство для измерения пространственной когерентности (185)	1986
Голографическое устройство для испытаний фотоматериалов (184)	1979

Деньги и духовность. Или есть ли у денег тайное значение? (37)	2002
Динамическая голограмма как диссипативная структура (38)	2002
Дискретное преобразование Вигнера в фазовой задаче оптики (20)	1991
Духовность и деньги (99)	2009
Духовность и экономика (31)	2001
Духовность и экономика–противоречие или синергия? (32)	2001
Духовность как трансгенерационная передача (39)	2002
Еще раз о китайской цигунотерапии (52)	2004
Знание, навыки, компетенции : эпистемологический анализ (163)	2019
Изменения в системе современного общества и реформы высшего образования (120)	2012
Интеграция науки и образования как когнитивная проблема (80)	2007
"Иные" в литературе и в жизни (108)	2010
Искусство тайцзи-цюань как система оздоровления и гармонизации человека (24)	1999
Искусство тайцзицюань как система оздоровления и гармонизации человека, психофизиологическая модель (27)	2000
Исследование голограммных элементов для коррекции волновых фронтов импульсных лазеров (10)	1981
Исследование голограммных элементов на бихромированной желатине для преобразования пространственной структуры лазерного излучения (13)	1984
Исследование динамики оптических искажений в рубиновых элементах (11)	1981
Исследование динамики термооптических искажений рубиновых элементов методами голографической интерферометрии (2)	1978



Исследование и разработка средств регистрации и методов монохромной и цветной импульсной изобразительной голографии (195)	1983
Исследование лучевой прочности материалов голограммных элементов для импульсных лазеров (6)	1979
Исследование оптических и оптико-электронных методов обработки изображений в реальном времени с использованием принципов обратной связи (196)	1985
К вопросу о возможности использования рубиновых элементов в лазере для голографии, работающем в режиме парных импульсов (3)	1978
Качество современного отечественного образования : сущность и проблемы (100)	2009
Китайская гимнастика тайцзицюань: опыт исследования и применения (115)	2011
Китайская цигунотерапия (109)	2010
Китайское классическое искусство тайцзицюань как система гармонизации и развития человека (23)	1998
Когнитивные аспекты современной философии отечественного образования (71, 140)	2006 2014
Когнитивные технологии обучения математике (169)	2021
Концепция философии образования XXI века: направления исследования (53)	2004
Концепция философии образования и современная антропология (33)	2001
Культура под угрозой: от эволюционной онтологии к экологической политике (121)	2012
Литературные произведения писателей-фронтовиков в воспитании современной молодежи (164)	2019

Логические категории обучения в "кибернетической эпистемологии" (81)	2007
Математика и математические технологии (176)	2022
Математика как проектная культура педагогики (167)	2020
Математика как психолого-педагогическая задача (168)	2020
Международный конгресс "образование и наука в XXI веке. Проблемы интеграции и правового регулирования" (54)	2004
Ментальные и когнитивные механизмы адаптации личности в системе современного образования (82)	2007
Метаанализ пограничных проблем философии (40)	2002
Методологические и аксиологические подходы к решению проблем консолидации общества в эпоху глобализации (160)	2018
Мифы: метафоры, теории, модели (25)	1999
Мудрость, или любовь к ней (47)	2003
На пути к синтетической философии (41)	2002
Неявное знание: модель метазнания и принцип буквализма в анализе адаптирующей функции сферы образования (72)	2006
Новосибирский государственный педагогический университет (132)	2013
Новосибирскому педагогическому—85 лет: история и современность (170, 180)	2021 2023
О влиянии ВРМБ-зеркала на пространственную структуру излучения рубинового лазера (7)	1979
О кластеризации когнитивных теорий обучения (161)	2018
О концепциях когнитивных теорий обучения (102)	2009
О моделях устойчивого развития общества в контексте глобализации (122)	2012
О "невербальном" профессионализме преподавателя (110)	2010

О паттерне «double bind» в современном обществе и образовании (123)	2012
О педагогических особенностях китайской гимнастики тайцзицюань (156)	2017
О "постмодернизме" реформы отечественного образования (103)	2009
О применении голограммного элемента для исследования голографических характеристик фотоматериалов (8)	1980
О пространственной когерентности излучения, усиленного кристаллом рубина (9)	1980
О распространении взаимной спектральной плотности и пространственно-временных профилей интенсивности нестационарных световых импульсов (18)	1989
О философии и психофизиологии «внутренних» школ ушу (124)	2012
О философско-антропологических проблемах современного образования (29, 50)	2000 2003
О формировании концепции философии образования (43)	2002
Об адаптирующей роли паттерна "двойного послания" в образовании (87)	2008
Об интеграции физических и психических аспектов здоровья (28)	2000
Об онтологии и эпистемологии форсайтов "Образование 2030" и "Компетенции 2030" (145)	2014
Об онтологии качества образования в обществе знания (88)	2008
Об онтологии технопарковой идеологии в системе развития инновационной деятельности Новосибирской области (89)	2008
Об эпистемологическом понимании "образования" в контексте проблем модернизации (60)	2005
Образование: роль и значение для адаптации к условиям современной России (83)	2007

Образование в культуре и культура образования (42)	2002
Образование в условиях глобальных изменений: методологическая функция философии образования (125)	2012
Образование в условиях информационной глобализации (133)	2013
Образование в условиях современного реформирования (59)	2005
«Образование 2030» – вызов системе образования. 1. Форсайт образования – план создания «людей одной кнопки»? (141)	2014
«Образование 2030» – вызов системе образования. 2. Форсайт образования – смена модели детства? (142)	2014
«Образование 2030» – вызов системе образования. 3. Смена государственного образования на частное элитарное (143)	2014
Образование для устойчивого развития как фактор адаптации к информационному обществу (157)	2017
Образование и философско-антропологические аспекты динамики численности населения земли (48)	2003
Образование как инструмент современной геополитики (101)	2009
Образование как система когнитивной адаптации современного общества (73)	2006
Образование как фактор адаптации общества к устойчивому развитию (144)	2014
Образование как фактор обеспечения устойчивого развития общества (116, 134)	2011 2013
Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань. 1.	2014
Представленность в наукометрических базах Web of Science и Scopus (146)	
Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань для пожилых людей 2. Представленность в наукометрических базах Web of Science и Scopus (152)	2015

Опыт применения искусства тайцзицюань в воспитательном процессе подростков и юношества (26)	1999
Основные концепции когнитивных теорий обучения (74)	2006
Особенности картины мира в контексте языковых репрезентаций (49)	2003
Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год : информационное издание (135)	2013
Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год : информационное издание (147)	2014
Педагогический профессионализм в образовании (126)	2012
Педагогический профессионализм в современном образовании (177)	2022
Пограничные проблемы философии и образования (55)	2004
Постмодернизм в образовании – очередной этап адаптации социума (90)	2008
Предисловие к учебному пособию «Социология спорта» (75)	2006
Проблемы образования : материалы круглого стола, состоявшегося 8 мая 2004 г. В Новосибирском государственном университете в рамках интернедели-2004 при участии западно-сибирского и новосибирского отделений РФО "проблемы образования" (56)	2004
Проблемы образования и когнитивная философия : анализ категорий "паттерн" и "метапаттерн" (76)	2006
Проблемы русского символизма в философии образования (91)	2008
Проблемы формирования сознания и самосознания личности. Самосознание как рефлексивный компонент сознания (34)	2001
Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский	2014

государственный педагогический университет" на 2012-2016 гг. (148)	
Разработка и исследование голографических элементов для коммутации световых пучков (194)	1982
Разработка и исследование статических и динамических голограммных элементов для преобразования волновых полей лазеров (192)	1978
Разработка источников излучения и регистрирующих сред для импульсной голографии (193)	1980
Регистрация эффективных голограмм на бихромированной желатине излучением импульсного лазера (12)	1981
Рекомендации международного симпозиума : Философия образования Востока и Запада: развитие диалога (84)	2007
Рецензия на монографию А. С. Фомина "Танец в системе воспитания и образования". Том 1. "Природа, теория и функция танца" (77)	2006
Система образования Сянгана и Аомэня (153)	2015
Слово к читателям (85)	2007
Слово редактора (171)	2021
Современный педагогический вуз: интеграция с академической наукой как условие качественной предметной подготовки учителя (162)	2018
Социокультурные проблемы современного человека (165, 166, 172, 173, 178, 181, 182)	2019 2021 2022 2023
Социологическое знание, разнообразие концептуальные моделей общества и современного образования (136)	2013

Спектральная, пространственная и поляризационная фильтрация в оптико-электронных системах (14)	1984
Способ получения модифицированной хитозановой эмульсии и продуктов на ее основе (188)	2004
Стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" на 2010-2015 гг. (111)	2010
Тайцзицюань как объект научного исследования (154)	2015
Тайцзицюань как эффективное средство оздоровительной физической культуры (184)	2023
Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 1. Основные понятия (57)	2004
Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 2. Психологические особенности и семантика (58)	2004
Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 3. Паттерны движений тайцзицюань (61)	2005
Тайцзицюань–путь к счастью, гармонии и здоровью. 4. Паттерн движения "четвероногих предков" в тайцзицюань (62)	2005
Тенденции развития отечественного образования (в аспекте современных глобальных проблем) (127)	2012
Теория информации (15)	1985
Технологическая платформа «Образование»: онтологический анализ (128)	2012
Томографические методы восстановления фазовых профилей когерентных световых пучков по трехмерным распределениям интенсивности (19)	1990
Традиционная гимнастика тайцзицюань – опыт исследования и применения (30)	2000

Устойчивое развитие и система образования (129)	2012
Фазовая проблема в параболическом приближении теории дифракции (17)	1988
Физическая культура и спорт как составляющая антропологической политики (130)	2012
Философия образования: семейное воспитание и его проблемы (51)	2003
Философия образования : словарь-справочник (179)	2022
Философия образования: формирование концепции (92)	2008
Философия образования востока и запада: развитие диалога (137)	2013
Философия образования и два проекта науки (138)	2013
Философия образования и философские аспекты формирования современного педагога (63)	2005
Философия физики – расширение контекста (44)	2002
Философские аспекты формирования современного педагога (35)	2001
Философские и правовые основания современной цивилизации (174)	2021
Философский метаанализ и герменевтика в естественных наук (45)	2002
Философский метаанализ и проблемы духовности (46)	2002
Форсайт и российское образование: онтологический анализ (139)	2013
Форсайт "образование 2030" – вызов системе образования (149)	2014
Функция распределения Вигнера в физической оптике (16)	1987
Хитозановый продукт, способ его получения (варианты) (190)	2007
Хитозановый продукт, способ его получения, способы получения производных хитозанового продукта и композиция на их основе (189)	2004



Ценностные иерархии потребительских выборов и гендерные различия (117)	2011
Экономика и образования: взгляд с востока (131)	2012
Эпистемологические аспекты философии образования (64, 65, 66, 67, 68, 150)	2005 2014
Эпистемологические истоки и аспекты "Форсайт" (151)	2014
Этапы освоения навыков тайцзицюань и уровни управления движениями человека (158)	2017
Этапы тренировок по тайцзицюань в пекинской модели преподавания тайцзицюань (159)	2017
About the philosophy of movement and sport: wushu (93)	2008
Education for sustainable development: global and regional aspects (155)	2016
Chitosan product and a method for the production thereof (191)	2007
Epistemology of "inner style" of Wushu: Experience of demystification (78)	2006
Epistemology of taijichuan (69)	2005
Money and Spirituality in the Modern Society and Education (112)	2010
Money and Spirituality in the Postmodern Society (113)	2010
Russian Scholar on the Philosophy Thoughts of Taichi (104)	2009
Spirituality and money (105)	2009
Value hierarchies as a tool to outline cultures (an experience of application to the Itelmen culture, Kamchatka) (118)	2011
Value of an education as the system of the cognitive adaptation of modern society (95)	2008

## Именной указатель соавторов и соредакторов

- Александрова А. А. 178  
Алтыникова Н. В. 132  
Ананич М. И. 89  
Андриенко Е. В. 110, 167, 177  
Андронникова О. О. 165, 166, 172, 173, 178, 181, 182  
Ахмаметьев М. А. 14, 15, 194  
Ашилова М. С. 137  
Белашина Т. В. 178, 181, 182  
Бергер О. 121  
Беркут В. П. 160  
Берсенева А. И. 153  
Богданова О. А. 181, 182  
Большунова Н. Я. 165, 166, 172, 173, 178, 181, 182  
Бронников А. В. 20  
Власюк Н. Н. 116, 119, 129, 134, 138, 144, 155, 157  
Волкова К. 181, 182  
Герасёв А. Д. 110, 111, 126, 162  
Гуйсян Кань 98  
Дахин А. Н. 167, 168, 169, 176  
Денисов В. И. 44  
Дик В. П. 136  
Дмитриева Н. В. 106, 114  
Донских О. А. 174  
Дремова Л. И. 106, 114  
Духовный А. М. 192, 193, 195  
Евзрезов Д. В. 76, 86, 120, 133, 138, 139, 141, 142, 143, 145, 151  
Ермолова Е. О. 178  
Есина Л. Н. 163  
Жафяров А. Ж. 42, 59, 60, 168  
Жуйкова Л. П. 177  
Земцова А. С. 163,  
Зиневич О. В. 174  
Ильенко С. В. 163  
Казначеев С. В. 24, 25, 26, 27, 32, 33  
Камашев С. В. 79  
Катионов О. Н. 164  
Катионова А. О. 164  
Коваленко И. В. 28  
Комиссаров С. А. 30, 96, 131, 153, 156, 158  
Королев А. Е. 192, 193, 195  
Королев С. Л. 51  
Косенко Т. С. 179  
Лепин П. В. 42, 59, 60, 110, 126  
Лю Дэпэй 75, 131, 158  
Ляпина Е. И. 91  
Макарова Н. И. 51  
Михалина О. А. 59, 79  
Мурашова А. В. 146, 152, 154, 156, 158, 159, 175, 183  
Наливайко Н. В. 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 42, 59, 64, 70, 71, 74, 79, 83, 84, 85, 88, 90, 92, 100, 121, 127, 137, 150  
Панарин В. И. 59, 84  
Паршиков В. И. 59, 60, 85, 127  
Перевозкина Ю. М. 165, 166, 172, 173  
Печурин А. И. 176  
Покасова Е. В. 70, 74, 82, 83, 90  
Пономарев В. В. 175  
Преображенский Н. Г. 17, 18, 19, 20  
Пушкарёва Е. А. 100, 162  
Русакова О. Ф. 130  
Садовничий В. А. 65  
Сапожников Г. А. 89  
Сивохина Л. Н. 27  
Сластенина В. А. 110  
Смирнов С. А. 43  
Смолин О. Н. 42  
Соколков Е. А. 63  
Стаселько Д. И. 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 164, 184, 185, 195

Стригун В. Л. 9, 185  
Ткачев А. В. 62, 117  
Топешко И. Н. 49  
Тымкул В. М. 14  
Фауст Ю. Д. 190  
Целищев В. В. 42  
Черненко А. К. 42, 82  
Чешихиной В. В. 28

Чураев А. Л. 7  
Чуринов Н. М. 42  
Шамшикова О. А. 106, 165, 166,  
172, 173  
Шмайс Йозеф 121, 123  
Шматков Р. Н. 100  
Юрлова Л. А. 13  
Яковлева И. В. 179  
Яровая Е. А. 167

## Содержание

От составителя .....	3
О биографии, научной, педагогической и общественной деятельности .....	4
Хронологический список трудов.....	9
Отчет о научно-исследовательской работе .....	46
Алфавитный указатель трудов.....	47
Именной указатель соавторов и соредкторов .....	58

**Майер Борис Олегович**

**(р. 1954)**

**Библиографический указатель**

**Составитель: Н. А. Федорова**

---

Подписано в печать 02.03.24. Формат бумаги 60×84/16.  
Печать цифровая. Уч. изд л. 2,2. Усл. печ. л. 2,5. Тираж 100 экз.  
Заказ № 15.

---

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
630126, Новосибирск, ул. Виллюйская, 28  
Тел.: 8(383)244-06-02, [www.rio-nsru.ru](http://www.rio-nsru.ru)  
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»